**Задания**

1 Вводятся 2 целых числа. Найти их сумму.

2 Вводятся 2 вещественных числа. Проверить, равны ли они между собой.

3 Даны два действительных числа. Заменить первое число нулем, если оно меньше или равно второму, и оставить числа без изменения в противном случае.

4 Даны три действительных числа. Возвести в квадрат те из них, значения которых неотрицательны.

5 Найти сумму цифр введенного положительного целого числа

6 Даны три действительных числа. Выбрать из них те, которые принадлежат интервалу (1, 3).

7 Вывести таблицу умножения для цифры *к* (к-вводится), т.е. 9 строк вида 2 × k = …, 3 x k = … и тд

8 Даны действительные числа a, b, c, d. Если a<=b <= c<=d, то каждое число заменить наибольшим из них; если a>b>c>d, то оставить без изменения; в противном случае числа заменяются их квадратами.

9 Даны действительные положительные числа x, y, z:

* Выяснить существует ли треугольник с длинами сторон x, y, z;
* Если существует, то ответить – является ли он остроугольным.

10 Если сумма трех попарно различных действительных чисел x, y, z меньше единицы, то наименьшее из этих чисел заменить полусуммой двух других; в противном случае заменить меньшее из х и у полусуммой двух оставшихся значений

11 Даны действительные числа a, b, c (a 0). Выяснить имеет ли уравнение действительные корни. Если действительных корни имеются, то найти их. В противном случае ответом должно служить сообщение, что действительных корней нет.

12 Вводится целое положительное число. Получить целые число, содержащее только 0 и 1, являющееся его двоичным представлением.

13 Вводятся целые числа. Прервать ввод в момент, когда очередное считанное число будет меньше предыдущего.