

**E-SERTIPIKO AT ONLINE NA CORSO: KAKAYAHAN AT
KADALUBHASAAN SA TRABAHO NG MGA BAGONG GRADWEYT NG
KOLEHIYO**

Iniharap sa Kaguruan ng Departamento ng Filipino

College, Unibersidad ng Nueva Caceres

Lungsod ng Naga

Bilang isa sa mga pangangailangan sa asignaturang

Filipino II

Ipinasa nina:

NACION, JERICO

TENERIFE, ZEUS

CUSTODIO, PHILIP CESAR

PARDIÑAS, MARK JOSEPH

May 2024

Dahon ng Pagtitibay

Ang pananaliksik na ito na pinamagatang

"E-SERTIPIKO AT ONLINE NA CORSO: KAKAYAHAN AT KADALUBHASAAN
SA TRABAHO NG MGA BAGONG GRADWEYT NG KOLEHIYO"

Ay inihanda ng grupo mula sa ikatlong lebel sa kolehiyo,
departamento ng Computer Studies bilang bahagi ng katuparan
sa proyekto sa asignaturang Filipino II

Ang pananaliksik na ito ay tinanggap bilang pagtupad sa isa
sa mga pangangailangan ng asignaturang Filipino II.

MARIVIC LOPEZ

Guro

Pasasalamat o Pagkilala

Nais naming ipaabot ang aming taos-pusong pasasalamat sa mga sumusunod:

Kay Ma'am Marivic Lopez, aming guro, na nagbahagi ng kanyang ideya upang maging konkreto ang aming pamagat.

Sa mga naging respondente ng aming pag-aaral, sa kanilang paglaan ng oras at pagbibigay ng kanilang opinyon upang maging makabuluhan ang aming pananaliksik.

Lubos ang aming pasasalamat sa Panginoon sa Kanyang patnubay at biyaya na nagtulak sa amin patungo sa tagumpay ng aming gawain.

Nagpapasalamat,

Talaan ng Nilalaman

Dahon ng Pagtitibay.....	i
Pasasalamat o Pagkilala.....	ii
Talaan ng Nilalaman.....	iii

KABANATA I - INTRODUKSYON

Panimula.....	02
Paglalahad ng Suliranin.....	02
Layunin ng Pag-aaral.....	03
Saklaw at Limitasyon.....	04
Kahalagahan ng Pag-aaral.....	04
Depinisyon ng mga Terminolohiya.....	05

KABANATA II - MGA KAUGNAY NA LITERATURA AT PAG-AARAL

Kaugnay na Literatura.....	07
Kaugnay ng Pag-aaral.....	11

KABANATA III - DISENYO AT PARAAN NG PANANALIKSIK

Disenyo ng Pananaliksik.....	14
Pamamaraan ng Pagpili ng Respondente.....	14
Instrumento ng Pananaliksik.....	15
Paraan ng Pagkuha ng Datos.....	16
Tritment ng mga Datos.....	16

KABANATA IV - PAGSUSURI AT INTERPRETASYON NG MGA DATOS**Suliranin 1:**

Presentasyon.....	21
Interpretasyon.....	21
Analysis.....	22
Pag-Uugnay.....	23

Suliranin 2:

Presentasyon.....	26
Interpretasyon.....	26
Analysis.....	27
Pag-Uugnay.....	28

Suliranin 3:

Presentasyon.....	32
Interpretasyon.....	32
Analysis.....	33
Pag-Uugnay.....	34

Bibliograpiya.....	36
Appendiks A.....	39
Appendiks B.....	41
Appendiks C.....	42

KABANATA I

PANIMULA

Sa mga nagdaang taon, ang larangan ng edukasyon ay sumailalim sa malalim na transformasyon sa pag-usbong ng mga online na plataporma ng pag-aaral na nag-aalok ng sari-saring mga kurso sa iba't ibang larangan. Kasabay nito ay nagkaroon ng transisyon ang ibang paaralan na gumamit ng mga online na kurso na kung saan ang mga e-certificates ay ginagamit bilang kredensial upang patunayan ang mga kakayahan ng mga estudyante. Ang pandaigdigang ekonomiya ay patuloy na umuusbong sa larangang digital, at mahalaga na unawain ang epekto ng mga e-certificate sa paglipat galing kolehiyo papunta sa pwersa ng trabaho.

Ang transisyon mula sa akademya patungo sa propesyonal na mundo ay nagpapakita ng mahalagang yugto para sa mga nagtapos sa kolehiyo. Ang mga online na kurso, na ipinatutupad ng mga e-certificates, ay nagbibigay ng pagkakataon para sa mga nagtatapos na makuha ang

espesyalisadong kaalaman at kasanayan sa labas ng kanilang mga programa ng degree. Ang mga e-certificates na ito ay naglililingkod bilang konkretong patunay ng kahusayan sa tiyak na mga larangan, na maaaring magpahusay sa kakayahan at pagiging kahalagahan ng mga nagtatapos sa trabaho at sa merkado.

Ang pag-unlad ng mga online na plataporma tulad ng Coursera, LinkedIn, Udemy, at Khan Academy ay nagbigay-daan sa pagkakaroon ng e-certificates. Sa mga platapormang ito, maaaring mag-enroll ang mga estudyante sa iba't ibang kurso at matanggap ang sertipikasyon pagkatapos ng pagtatapos. Hindi lahat ng mga online na plataporma ay nagbibigay ng libreng edukasyon. May ilang plataporma na nangangailangan ng bayad upang mag-access sa kanilang mga kurso. Sa isang banda, mayroon ding mga libreng plataporma na nagbibigay ng suporta at mga kurso sa mga estudyante.

PAGLALAHAD NG SULIRANIN

Sa patuloy na pag usbong ng mga trabaho ngayon ay mayroong lumalaking usapin tungkol sa paggamit ng mga

e-certificate o mga Online na kurso bilang mga kasangkapang makatutulong sa paghahanap ng trabaho. Ang epektibong paggamit ng mga digital na kredensyal para makapaghanap ng trabaho ay nananatili paring hindi tiyak, kaya ang pangunahing layunin ng pananaliksik na ito ay suriin ang kahusayan ng mga e-sertipiko at online na kurso sa pagtulong sa mga bagong graduate sa kanilang mga pagsisikap na humanap ng trabaho. Layon ng pag-aaral na ito na sagutin ang mga sumusunod na mga katanungan:

1. Ano ang nag-udyok sa mga respondente na kumuha ng mga online na kurso na may e-certificate?
2. Ano ang mga benipisyong maaaring maidulot ng mga e-sertipiko sa proseso ng paghahanap ng trabaho?
3. Ano ang mga hamon o suliranin sa pag gamit ng e-sertipiko sa pag gamit at paghanap ng trabaho?

LAYUNIN NG PAG-AARAL

Layunin ng pananaliksik na ito na suriin ang epekto ng mga online na kurso at e-sertipiko para sa pag-aaral at propesyonal na networking sa paghanap ng trabaho ng mga nakapagtapos na ng kolehiyo. Layon nito na:

1. Tukuyin ang nagudyok sa mga respondente na kumuha ng mga online na kurso na may e- certificate.
2. Alamin ang mga benipisyong maaaring maidulot ng mga e-sertipiko sa proseso ng paghahanap ng trabaho.
3. Tuklasin ang mga hamon o suliranin sa pag gamit ng e-sertipiko sa pag gamit at paghanap ng trabaho.

SAKLAW AT LIMITASYON

Ang saklaw ng pag-aaral na ito ay limitado sa mga estudyanteng nakapagtapos na sa kolehiyo o mga fresh graduate sa Unibersidad ng Nueva Caceres, Naga City, Camarines Sur sapagkat sila ang mayroong sapat na kaalaman at karanasan patungkol sa mga online na plataporma na nagbibigay e-certificates na makatutulong sa paghanap ng trabaho sa kasalukuyang panahon.

KAHALAGAHAN NG PAG-AARAL

Ang pag-aaral na ito ay magbibigay ng malaking kahalagahan sa mga sumusunod:

Mga Indibidwal na nakapagtapos na sa kolehiyo - Bilang sentro ng pag-aaral at respondente, sila ang pagkukunan ng mga impormasyon ukol sa mga online na plataporma na nagbibigay e-certificates na makatutulong sa paghanap ng trabaho.

Mga Estudyante - Upang mabigyan ng kamalayan sa mga benepisyo at limitasyon ng mga online na plataporma na nagbibigay ng e-certificates na makatutulong sa paghanap ng trabaho pakatapos ng kolehiyo sa mga kabataan na pumapasok sa Unibersidad ng Nueva Caceres. Ito ay makatutulong na mas mapalalim at mas tangkilikin nila ang mga libreng plataporma na maaaring kasama sa iba't ibang asignatura.

Mga Mananaliksik - Upang mabuksan ang kanilang isipan na huwag sayangin ang mga libreng oportunidad at upang mas mapalawak ang kaalaman sa sakop ng mga e-certificates sa propesyonal na industriya.

DEPINISYON NG MGA TERMINOLOHIYA

Dito nakapaloob ang mga salita ng ginamit at nabanggit sa pag-aaral na ito:

- E-certificate - Ito ay mga sertipiko o katibayan ng pagkumpleto ng isang kurso o programa na ibinibigay sa pamamagitan ng online na plataporma. Karaniwang ginagamit ito upang patunayan ang kakayahan at kasanayan ng isang indibidwal sa tiyak na larangan.
- Online na Kurso - Kurso o mga aral na pwedeng kunin online na nagbibigay ng mga kredensyal o sertipikasyon pagkatapos kunin.
- Online na Plataporma - Ito ay mga website o aplikasyon na nagbibigay ng mga kurso at leksyon sa iba't ibang larangan sa pamamagitan ng internet. Ilan sa mga halimbawa nito ay Coursera, LinkedIn Learning, Udemy, at Khan Academy.
- Digital na Kredensyal - Mga kinolektang kredensyal gamit ang iba't ibang online na kurso.
- Propesyonal na Networking - Ang propesyonal na networking ay ang proseso ng pagpapalawak at pagpapalakas ng mga koneksyon sa loob at labas ng iyong larangang propesyonal.

KABANATA II

MGA KAUGNAY NA LITERATURA AT PAG-AARAL

Ang kabanatang ito'y naglalayong mabigyang ideya ang mga mananaliksik ukol sa pag-aaral na kanilang isinasagawa. Naglalaman ito ng kaugnay na literatura at pag-aaral na siyang magpapatibay sa impormasyong nais ipabatid ng mga mananaliksik.

Kaugnay ng Literatura

Ayon kay Miller et al. (2020) kinakailangan ng mga unibersidad na magbuo ng higit sa tanging kaalaman at kasanayan sa partikular na larangan para sa kanilang mga graduate; kailangan din nilang tulungan ang mga ito na magkaroon ng mas malawak na maaaring ibahagi na mga kasanayan na makakatulong sa kanila sa paghanap ng trabaho at magbigay ng positibong ambag sa lipunan. Hindi na itinuturing na ang tradisyonal na instruksyong pang-klase ang pinakamahusay na paraan para sa pagpapaunlad ng kakayahan sa pag-aadapt o kahandaang magtrabaho, at ang pagkakaroon ng eksposur sa industriya at mga karanasang real-world ay lalong nagiging mahalaga.

Ayon sa pagsusuri ni Sun et al. (2019), mahalaga ang mga e-certificates sa pagbibigay ng konkretong patunay ng kakayahan at kaalaman, na may kritikal na papel sa pag-angat sa propesyonal na karera at pagkakataon sa trabaho sa sektor. Ang mga e-certificates ay hindi lamang nagbibigay ng sertipikasyon kundi nag-aambag din sa pagbuo ng isang portfolio ng mga kasanayan, na nagpapalakas sa kakayahan sa pagtamo ng trabaho sa isang mapanlabang na merkado ng trabaho.

Ayon kay *Sergey Butko* sa artikulong pinamagatang "*Why Course Certificates Are a Must for Your Online Course*". Ang mga sertipikong digital ng kurso ay naglalaro ng mahalagang papel sa online na edukasyon, nagbibigay ng konkretong patunay sa mga tagumpay ng mga mag-aaral, at nagpapalakas ng kredibilidad at halaga ng mga online na kurso. Ang mga sertipiko ay nagbibigay ng patunay sa kakayahan ng mga mag-aaral, nagpapalakas ng kredibilidad ng mga online na kurso, nag-aalok ng kompetisyong kapakinabangan, nagpo-promote ng pagkakakitaan ng kurso, at nagpapataas ng motibasyon ng mga mag-aaral. Ang mga lumilikha ng kurso ay

maaaring magamit ang iba't ibang mga tool, tulad ng Certifier, Canva, o Google Slides, upang malikha at pamahalaan ng epektibo ang mga sertipiko ng digital na kurso. Ang mga sertipikong ito ay napakahalaga ng ari-arian para sa mga indibidwal na naghahanap ng mga oportunidad sa propesyonal na pag-unlad o naglalayong mapabuti ang kanilang kakayahan na makuha ang trabaho.

Ayon kay Arda Helvacular, pagpapahalaga sa kung paano nakakatulong ang mga programang sertipiko sa pag-unlad ng karera sa pamamagitan ng pagtulong sa mga indibidwal na palawakin ang kanilang mga kakayahan, magkaroon ng kompetitibong kalamangan, masubukan ang mga bagong landas sa karera, at makamit ang tiwala ng mga employer. Ipinapakita nito ang kahalagahan ng patuloy na pag-unlad at ang papel ng mga sertipiko sa pagpapakita ng espesyalisadong kaalaman at kasanayan. Tinitingnan nito ang dinamikong kalikasan ng mundo ng negosyo at ang pangangailangan para sa mga indibidwal na patuloy na mag-update at paunlarin ang kanilang mga kasanayan. Ipinapakita ang mga programang sertipiko bilang isang

praktikal na solusyon para sa pagkuha ng kasalukuyang kasanayan na may kaugnayan sa industriya, nag-aalok ng mga pagkakataon para sa hands-on na pag-aaral, vocational training, at nagtataguyod ng isang kultura ng patuloy na pag-aaral. Ipinapakita ang kahalagahan ng pagkilala ng industriya at kung paano nakakatulong ang mga programang sertipiko sa pagpapatatag ng propesyonal na reputasyon ng isang indibidwal. Ipinaliwanag kung paano ang mga sertipiko ay tumutulong sa mga indibidwal na matugunan ang mga pamantayan ng industriya, magkaroon ng halaga sa paningin ng mga employer, magbigay ng pundasyon para sa pag-unlad ng karera, at magbigay ng mga pagkakataon sa networking kasama ang mga kasamahan. Ipinapakalat ang kahalagahan ng mga programang sertipiko na mabilis ang pagkumpleto, binibigyang-diin ang kanilang mga opsyon para sa maikling termino ng pagsasanay, ang tinututok na paraan ng pag-aaral, ang pagkakaroon ng online at distansya na pag-aaral, at ang oportunidad na salihan ang mga ito habang nagtatrabaho. Ipinapakita ng artikulo ang mga programang sertipiko bilang isang kumportableng pagpipilian para sa

mga indibidwal na naghahanap ng balanse sa trabaho, pamilya, edukasyon, at personal na buhay.

Kaugnay na Pag-aaral

Ayon kay *Otto F. von Feigenblatt*, sa ginawa niyang Artikulo na pinamagatang "*Electronic badges, Heraldry, E-Certificates and the Balkanization of Credentials*". Ang mga e-sertipiko ay naging mahalagang bahagi ng merkado ng trabaho, at inaasahang tataas ang kanilang kahalagahan dahil sa paglipat sa digital na dulot ng pandemyang COVID-19. Upang maipamalas ang epektibo ang mga e-sertipiko, mahalaga na isama ang mga ito sa isang malinaw na sistema ng mga tatak at akreditasyon sa lipunan. Maglalaro ng mahalagang papel ang mga taong kumukuha ng mga tao sa trabaho mula sa mga hindi mapagkakatiwalaan na mga kredensyal. Gayunpaman, ang pagsasama ng mga e-sertipiko ay hinaharap ang mga hamon sa lipunan dahil sa kakulangan ng kasanayan ng pangkalahatang publiko sa pagtatasa ng pinagmulan at kahalagahan ng mga sertipiko, na pinalalala pa ng pagkalat ng maling impormasyon sa pamamagitan ng social media. Ang mga plataporma na naglalabas ng mga

e-sertipiko ay dapat magbigay ng malinaw na impormasyon tungkol sa mga kriteriya at proseso na kinakailangan upang makamit ang mga ito. Bukod pa rito, dapat isagawa ang mga kampanya para sa kamalayan ng publiko upang magbigay ng edukasyon sa mga indibidwal tungkol sa mga opisyal na kredensyal sa kanilang mga nasasakupang hurisdiksyon, upang maipagtanggol sila mula sa maling impormasyon.

Ayon kay R. Bridgstock (2019) sa kanyang artikulo na may pamagat na "Challenging Future Practice Possibilities", ang Online Platform o Online na Kurso ay tumutulong sa proseso ng pagpapaunlad ng mga kakayahan ng mga fresh graduate sa kanilang napiling industriya .

Sa pamamagitan nito, binibigyan ng pagkakataon ang mga mag-aaral na magkaroon ng mas malawak kasanayan at karanasan sa kanilang larangan.

Batay sa pagsasaliksik nina Anita Singh at Lata Bajpai Singh (2017), ang E-Learning ay nagiging isa sa mga pangunahing plataporma ng self-study para sa pagpapalawak ng kasanayan. Sa pamamagitan ng mga online na kurso, ang mga mag-aaral ay may kakayahang mag-aral sa kanilang

sariling oras at lugar, na nagbibigay-daan sa mas maraming oportunidad para sa pag-unlad ng kanilang mga kakayahan.

Isa pa sa mahalagang aspeto ng E-Learning ay ang pagkakaroon ng e-sertipiko. Sa pagtatapos ng isang online na kurso, ang mga mag-aaral ay maaaring makatanggap ng sertipikasyon na nagpapatunay sa kanilang pagkumpleto at pag-unawa sa nasabing kurso. Ang e-sertipiko ay nagbibigay-daan sa kanila na patunayan ang kanilang kadalubhasaan sa isang partikular na larangan, na maaaring magamit nila sa kanilang paghahanap ng trabaho o pag-angat sa kanilang propesyon. Sa tulong ng e-sertipiko mula sa mga online na kurso, mas nagiging epektibo ang pagpapakita ng kadalubhasaan at kakayahan ng mga bagong gradweyt ng kolehiyo sa kanilang potensyal na mga employer.

KABANATA III

DISENYO AT PARAAN NG PANANALIKSIK

Ang kabanatang ito ay naglalaman ng pamamaraang ginamit sa pag-aaral, paghahanda ng instrumentong ginamit, mga hakbang na ginawa sa paglikom ng mga datos, ang paraan sa pagpili ng respondente at ang gamit na estratehiya sa pagsusuri at pagpapakahulugan ng datos.

DISENYO NG PANANALIKSIK

Gumamit ng kwalitatibong paraan sa pag-aaral ang pananaliksik dahil layunin nitong analisahin ang kakayahan at kadalubhasaan ng mga e-sertipiko at mga online na kurso bilang mga kasangkapang makatutulong sa paghahanap ng trabaho. Layunin ng mga mananaliksik na direktang imbestigahan at isalaysay ang mga kakayahan at kadalubhasaan ng mga pipiliing mga tagatugon sa naturang penomenon.

PAMAMARAAN NG PAGPILI NG RESPONDENTE

Sa pamamagitan ng pamamaraang Convenience Sampling, ang mga respondente sa aming sarbey ay kinabibilangan ng

mga estudyanteng kamakailan lang nagtapos mula sa Unibersidad ng Nueva Caceres at mga indibidwal na kasalukuyang may trabaho o naghahanap pa lamang ng trabaho. Ang pagpili ng mga respondenteng ito ay gagawin batay sa kanilang kagustuhang sumali sa aming pag-aaral. Upang makakuha ng mga respondenteng ito, maglalathala kami ng mga imbitasyon sa online na survey sa mga online na grupo ng mga alumni ng Unibersidad ng Nueva Caceres, pati na rin sa iba't ibang social media platforms kung saan madaling maabot ang nasabing mga indibidwal. Ang ganitong pamamaraan ay magbibigay sa amin ng mga respondenteng may kaugnayang karanasan sa aming paksa at nais na magbahagi ng kanilang pananaw at karanasan.

INSTRUMENTO NG PANANALIKSIK

Ang mga mananaliksik ay gagamit ng talatanungan o survey questionnaire upang makapangalap ng datos at masuri ang persepsyon ng mga nagtapos ng kolehiyo sa Unibersidad ng Nueva Caceres. Layunin ng pag-aaral na alamin ang epekto o implikasyon ng mga e-sertipiko at online na kurso sa kanilang paghahanap ng trabaho.

PARAAN NG PAGKUHA NG DATOS

Sa pagkalap ng mga kinakailangang impormasyon, gagamitin ng mga mananaliksik ang pangunahing sanggunian ng pagkuha ng datos sa pamamagitan ng sumusunod na paraan:

1. Gagawin ito sa pamamaraan ng pagbibigay muna ng liham na naglalaman kung sila'y sumasang-ayon na maging respondente.
2. Gagamitin ang mga naisagawang katanungan para sa isasagawang talatanungan o survey upang maging maayos at mabuti ang daloy ng pagkalap ng datos.
3. Sunod, ibibigay ang mga talatanungan na isinagawa para sa mga respondente ng ginawa ng mananaliksik.
4. Panghuli, bibigyang pasasalamat ng mga mananaliksik ang respondents sa oras na ginugol nito upang magbigay ng mga kasagutan.

TRITMENT NG MGA DATOS

Ang mga datos na nakalap galing sa pagsasagawa ng sarbey sa mga nagtapos ng kolehiyo sa Unibersidad ng Nueva Caceres ay mahalagang impormasyon na gagamitin upang suriin

at sagutin ang mga problemang kinakaharap ng mga nagtatrabaho. Sa pamamagitan ng paggamit ng Google Forms, naging madali at mabilis ang pagkuha ng mga kinakailangang datos. Sa pamamagitan ng paghambing ng mga nakalap na datos sa iba pang mga sagot, makakakuha tayo ng pangkalahatang pananaw sa mga pangkaraniwang karanasan ng mga nagtapos ng kolehiyo. Bagamat ang pag-aaral ay isinagawa sa isang maliit na grupo, ito ay naging maingat at detalyado upang tiyakin ang kahalagahan ng mga natuklasan.

KABANATA IV

PAGSUSURI AT INTERPRETASYON NG MGA DATOS

Sa kabanatang ito matatagpuan ang mabusising pagtalakay sa mga nakuhang datos. Ang ginawang pag-aaral at pagbibigay-kahulugan ng mga mananaliksik sa mga nakalap na sagot mula sa mga respondente ay makikita sa bahaging ito kung saan inirerepresenta ang isang populasyon sa paggamit lamang ng mga talahanayan na magpapakita ng paglalarawan sa kabuuan ng populasyon.

Ang mga katanungan ay naibahagi sa tatlong seksyon upang masistemang maiproseso ang mga datos. Ang unang seksyon ay tumatalakay sa dahilan ng mga respondente na magudyok sa pagkuha ng mga online na kurso na may e-certificate na matatanggap.

Ang pangalawang seksyon ay naglalayong alamin ang mga benepisyong maaaring maidulot ng pagkakaroon ng e-sertipiko sa proseso ng paghahanap ng trabaho. Tinanong ang mga kalahok tungkol sa mga karanasan nila sa paggamit ng e-sertipiko at kung ito ay naging kapaki-pakinabang sa kanilang mga job application.

Ang pangatlong at huling seksyon ng sarbey ay tumuon sa pagsusuri ng mga suliranin at hamon na kinakaharap ng mga indibidwal sa paggamit ng e-sertipiko. Dito, tinanong ang mga respondente tungkol sa mga potensyal na hadlang o mga pagsubok na kanilang kinahaharap sa pagkuha, paggamit, o pagpapakilala ng kanilang e-sertipiko sa kanilang larangan. Layunin ng seksyong ito na makabuo ng mas malalim na pang-unawa sa mga isyung kaugnay ng e-sertipikasyon at magbigay ng mga impormasyon na makakatulong sa pagpapabuti ng sistema.

Sa pamamagitan ng paghati sa sarbey sa mga nabanggit na seksyon, naging mas maayos ang pag-aanalisa ng mga datos at mas malalim na nauunawaan ang mga salik na kaugnay ng paghahanap ng trabaho at paggamit ng e-sertipiko.

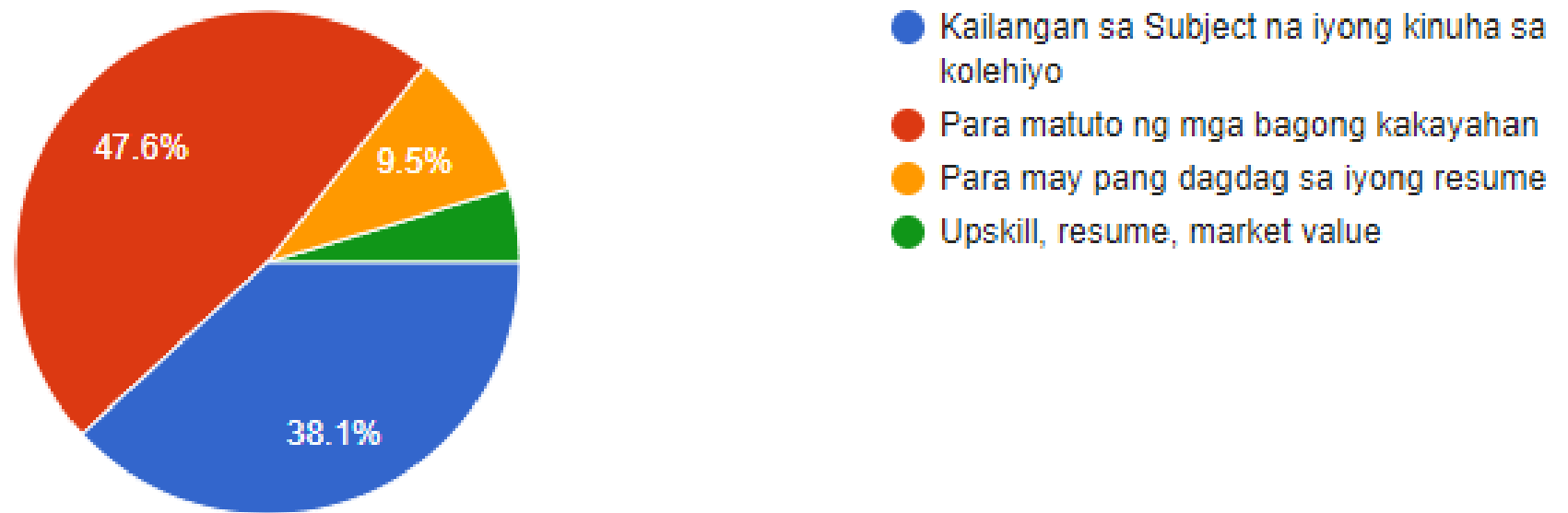


Figure 1.0:

Mga Nakapag-udyok na sumali sa mga online na kurso na may e-sertipiko.

Presentasyon

1. Ano ang mga nakapag-udyok sa mga respondente na sumali sa mga online na kurso na may e-certificate.

Base sa datos na nakuha, masasabi na mas mataas ang porsyento ng mga taong naudyok pumasok sa mga online na kurso o kumuha ng mga e-sertipiko sa kadahilanang "Para matuto ng mga bagong kakayahan" na mayroong 47.6%, sumunod naman ang mga respondenteng sumagot ng "Kailangan sa Subject na iyong kinuha sa kolehiyo" na mayroong 38.1%, mayroon naman 9.5% ang mga respondenteng sumagot ng "Para may pang dagdag sa iyong resume", at ang huli na mayroong 4.8% sa kadahilanang "Upskill, resume, market value".

Interpretasyon

Ang datos na nakuha ay nagpapakita na may iba't ibang mga motibasyon ang mga tao sa pagpasok sa mga online na kurso o pagkuha ng mga e-sertipiko. Pinakamataas na porsyento ay nagpapakita na ang pangunahing layunin ng mga indibidwal ay ang pag-aaral ng mga bagong kakayahan. Ito ay sinundan ng pangangailangan na mapalawak ang kaalaman sa isang partikular na larangan, na nagpapakita ng kahalagahan

ng edukasyon sa trabaho o propesyon. Mayroon din isang bahagi ng mga respondenteng nagpakita ng interes na mapalakas ang kanilang resume sa pamamagitan ng pagdagdag ng mga sertipiko at karagdagang kasanayan sa kanilang mga kredensyal. Sa kabuuan, ang mga datos ay nagpapakita ng pagkilala sa kahalagahan ng pagpapalawak ng kaalaman at pagpapalakas ng mga kakayahan para sa personal at propesyonal na pag-unlad.

Analysis

Una, napapansin natin na ang pinakamataas na porsyento ng mga respondente ay nagpapakita ng interes sa pag-aaral ng mga bagong kakayahan. Ito ay nagpapahiwatig ng patuloy na paghahanap ng mga indibidwal ng mga pagkakataon upang mapalawak ang kanilang kaalaman at kasanayan, marahil upang mapanatili ang kanilang kaalaman at kahusayan sa mabilis na nagbabagong mundo ng trabaho at teknolohiya.

Pangalawa, mahalaga rin na pansinin na mayroong significant na porsyento ng mga respondente na nagsabi na ang kanilang pagpasok sa online na kurso ay dahil sa

pangangailangan sa partikular na larangan o subject na kanilang kinuha sa kolehiyo. Ito ay nagpapakita ng patuloy na pangangailangan para sa pagpapalalim at pagpapalawak ng kaalaman sa isang partikular na disiplina.

Mayroong mga respondente din na nagpahayag ng interes na mapalakas ang kanilang resume at market value sa pamamagitan ng pagkuha ng mga sertipiko at pagpapalawak ng kanilang mga kasanayan. Ito ay nagpapakita ng kamalayan ng ilang indibidwal sa kahalagahan ng pagpapakita ng kanilang kakayahan at kredensyal sa potensyal na mga tagapag-employer.

Pag-uugnay

Sa pag-aaral ni Miller et al. (2020), ipinakikita ang mahalagang papel ng mga unibersidad sa pagpapaunlad hindi lamang ng kaalaman at kasanayan sa partikular na larangan kundi pati na rin sa mga kasanayang magiging kapaki-pakinabang sa mga mag-aaral sa kanilang hinaharap na trabaho at kontribusyon sa lipunan. Nakikita sa datos na ang mga respondente ay hindi lamang interesado sa pag-aaral

ng mga bagong kasanayan sa kanilang partikular na larangan kundi pati na rin sa pagpapaunlad ng iba't ibang kasanayan na maaaring magdagdag ng halaga sa kanilang mga kredensyal at sa kanilang potensyal na ambag sa lipunan. Nagpapakita rin ito ng importansya ng real-world experiences at exposure sa industriya sa paghahanda ng mga mag-aaral sa kanilang hinaharap na trabaho. Sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga oportunidad para sa mga ganitong karanasan, ang mga unibersidad ay nagbibigay ng mas mahusay na paghahanda sa mga mag-aaral kaysa sa tradisyonal na pagtuturo sa silid-aralan lamang.

Ano ang mga benepisyong nakukuha sa pagkakaroon ng e-certificate?	Numero ng Sumagot
Dagdag Kaalaman na minsan ay nagagamit trabaho.	4
Nagagamit sa trabaho.	7
Dagdag na kredential sa paghahanap ng trabaho.	5
Nakakadagdag ito ng iba pang kakayahan na pwedeng magamit sa trabaho.	1
Madaling tapusin ang mga kurso dahil sa pagiging flexible nito sa oras	3
Nakatulong ito sa aking promotion sa trabaho dahil sa aking kaalaman sa ibang bagay	1

Figure 2.0:

**Mga Benepisyong nakuha ng mga respondente gamit ang
e-certificate**

Presentasyon

2. Ano-ano ang mga benepisyong nakukuha sa pagkakaroon ng e-certificate.

Base sa mga datos na aming nakuha, Marami ang sumagot na "Nagagamit sa trabaho" ang mga e-certificate na kanilang nakuha na may 7 respondente, sunod dito ang "Dagdag na kredential sa paghahanap ng trabaho" na may 5 respondente, sumunod ang "Dagdag Kaalaman na minsan ay nagagamit trabaho", sumunod ang "Madaling tapusin ang mga kurso dahil sa pagiging flexible nito sa oras" na may 3 respondente at mayroong isa sa "Nakakadagdag ito ng iba pang kakayahan na pwedeng magamit sa trabaho" at "Nakatulong ito sa aking promotion sa trabaho dahil sa aking kaalaman sa ibang bagay"

Interpretasyon

Napansin na maraming mga respondent ang nagpahayag na ang mga e-certificate na kanilang nakuha ay "Nagagamit sa trabaho." Ito ay nagpapahiwatig na ang mga e-certificate ay kinikilala bilang isang mahalagang sangkap sa pagpapahusay

ng kanilang mga kakayahan at kwalipikasyon na may kaugnayan sa kanilang mga kasalukuyang trabaho.

Ang pangalawang pinakamadalas na sagot na ibinigay ay ang "Dagdag na kredensyal sa paghahanap ng trabaho" na may limang respondenteng nagpahayag nito. Ito ay nagpapakita na ang mga e-certificate ay hindi lamang nagbibigay ng benepisyo sa kasalukuyang trabaho ng mga respondent, kundi maaari rin itong maging isang asset sa kanilang mga susunod na paghahanap ng trabaho o sa kanilang career advancement.

Ang mga datos na ibinigay ay nagpapahiwatig na ang mga e-certificate ay mahalaga at nagkakaloob ng mga positibong epekto sa mga respondent sa aspeto ng pag-unlad sa trabaho, paghahanap ng trabaho, at pagpapabuti ng kanilang kakayahan at kredibilidad sa larangan ng trabaho.

Analysis

Nagpapakita na malaki ang benepisyo ng e-certificate sa trabaho at sa paghahanap ng trabaho, galing sa mga datos na nakalap nakakadagdag ng kakayahan sa mga empleyado.

Nagpapahiwatig ito na ang mga respondent ay nagbibigay ng mataas na halaga sa mga e-certificate bilang isang tool sa kanilang kasalukuyang trabaho. Ang pagtanggap na ito ay nagpapahiwatig na ang mga e-certificate ay may konkretong halaga at nag-aambag sa pagpapabuti ng kanilang propesyonal na karera.

Ang mga e-certificate ay nagbibigay ng mga oportunidad sa mga respondent na mapalawak ang kanilang kaalaman at maging higit na kumpleto ang kanilang mga kakayahan. Sa pamamagitan ng pagkuha ng mga kurso o sertipikasyon na may kaugnayan sa kanilang larangan ng interes, nagkakaroon sila ng pag-access sa mga bagong kaalaman at mga kasanayang nauugnay sa kanilang trabaho.

Pag-uugnay

Ang mga natuklasan na datos mula sa aming sarbey ay nagpapahayag ng kahalagahan ng mga programang sertipiko na pinabisa ni Arda Helvacilar. Ang mga resulta ng pag-aaral ay nagpapatunay na ang mga e-certificate ay hindi lamang nagbibigay ng karagdagang kaalaman at kasanayan sa mga indibidwal, kundi naglilingkod din bilang isang dagdag na

kredensyal at patunay ng kakayahan sa paghahanap ng trabaho. Ito ay tugma sa mga natuklasan ng iba pang mga mananaliksik na nagpapakita ng positibong epekto ng mga sertipikasyon at kredensyal sa pag-unlad ng karera at pagtamo ng trabaho.

Ang pagkakaroon ng mga e-certificate ay nagbibigay ng mga praktikal at madaling mapagkukunan ng mga bagong kasanayan na may kaugnayan sa industriya. Sa pamamagitan ng pagkuha ng mga sertipiko, ang mga indibidwal ay nagkakaroon ng kakayahang maipakita ang kanilang espesyalisadong kaalaman at kasanayan sa mga potensyal na employer. Ito ay nagpapalakas ng kanilang propesyonal na reputasyon at nagbibigay ng dagdag na halaga sa kanilang mga aplikasyon sa trabaho.

Bukod pa rito, ang mga natuklasan din ay nagpapahiwatig ng kahalagahan ng pag-aaral na may kaugnayan sa trabaho sa mga e-certificate. Ipinakikita ng pag-aaral na ang mga kasanayang natutunan sa mga kurso ay direktang nagagamit ng mga respondent sa kanilang mga aktwal na

trabaho. Ito ay nagpapahiwatig ng malawak na aplikasyon ng mga sertipiko sa mga larangan ng trabaho at ang kanilang kakayahan na magbigay ng konkretong kasanayan na kailangan sa mga propesyonal na paligid.

Ano ang mga hamon o suliranin sa paggamit ng e-sertipiko sa paghahanap ng trabaho?

 Copy

21 responses

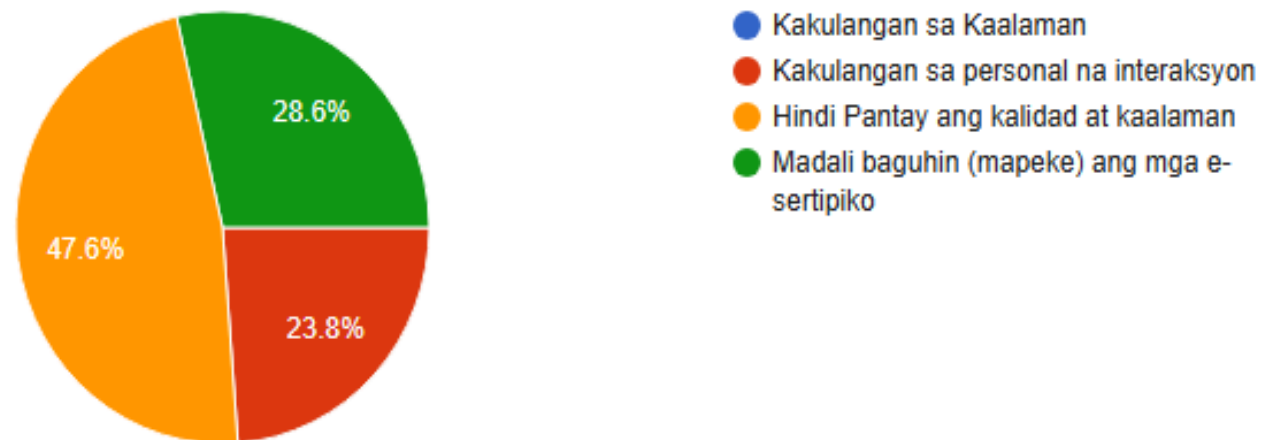


Figure 3.0:

Mga hamon o suliranin sa paggamit ng e-sertipiko.

Presentasyon

3. Ano ang mga hamon o suliranin sa paggamit ng e-sertipiko sa paghahanap ng trabaho?

Makikita na ang karamihan ng mga respondente ay nagsasabi na ang kadalasan na mga hamon at suliranin sa paggamit ng e-sertipiko sa pag hahanap ng trabaho ay "Hindi pantay ang kalidad at kaalaman" (47.6%) at mayroon ding isang significanteng bilang ng mga nagsabing ito ay "Madaling baguhin (mapeke) ang mga e-sertipiko" (28.6%). Samantala, mayroong bahagi ng mga respondente na nagsasabing "kakulangan sa personal na interaksyon" na nagpapakita ng 23.8% ng mga sagot.

Interpretasyon

Batay sa aming nakalap na datos mula sa mga respodente mayroong iba't ibang hamon o suliranin sa paghahanap ng trabaho, sampo (10) sa aming respondente ang nagsasabi na "Madaling Mapeke" ang pagbibigay ng e-sertipiko sapagkat marami ng digital na kagamitan ang pwedeng gumawa nito na nagiging rason ng pagka duda ng mga employer sa mga taong nag susumite ng e-sertipiko, meron namang anim (6) ang

nagsasabi na "Hindi pantay sa kalidad at kaalaman" ang mga taong nagtapos ng kurso sa online na plataporma sapagkat ang kalidad ng online na kurso ay nag iiba-iba meroong nagbibigay ng sapat na kalidad ang iba hindi. Kumpara sa mga taong nagdaan sa ordinaryong pamamaraan ng paghahanap ng trabaho. At sa kabilang banda meron namang lima (5) na respondente ang nagbigay ng mga dapat masolusyonan tulad na ng "Pagkakaroon ng pisikal na interaksyon sa pagkuha ng napiling kurso" upang mas mapanatili ang kaangkupan at pagpapatunay na may sapat na kaalaman ang taong nakapag tapos dito.

Analysis

Ang paggamit ng e-sertipiko at online na kurso, na nagiging popular na pagpipilian para sa mga bagong gradweyt ng kolehiyo upang mapalawak ang kanilang kaalaman at kakayahan. Bagama't maraming benepisyo ang dulot ng mga ito, hindi maiiwasan ang mga hamon at suliraning kaakibat nito na maaaring makaapekto sa kanilang paghahanap ng trabaho. Una, ang pagkakakilanlan at bisa ng sertipikasyon ay isang mahalagang isyu. Hindi lahat ng e-sertipiko ay

kinikilala ng mga employer. Pangalawa, ang pagsusuri ng authenticity ng mga e-sertipiko ay isa pang malaking hamon. Dahil sa digital na kalikasan ng mga e-sertipiko, mas mataas ang posibilidad ng pandaraya o pamemeke. Pangatlo, mayroong pagkakaiba-iba sa kalidad ng edukasyon at pagsasanay na natatanggap mula sa mga online na kurso. Hindi lahat ng online na kurso ay pare-pareho ang antas ng kahusayan at kalidad.

Sa kabila ng mga hamon na ito, ang mga e-sertipiko at online na kurso ay nananatiling mahalagang bahagi ng edukasyon at pagsasanay sa modernong panahon.

Pag-Uugnay

Base sa aming respondente maraming hamon at suliranin ang kinakaharap ng mga taong gumagamit ng e-sertipiko sa kanilang paghahanap ng trabaho isa na dito ang kakulangan sa pisikal na interaksyon at hindi pantay na kasanayan kesa sa ordinaryong pamamaraan. Ayon kay *Otto F. von Feigenblatt*, sa ginawa niyang artikulo na pinamagatang "*Electronic badges, Heraldry, E-Certificates and the Balkanization of Credentials*". Ang mga plataporma na

naglalabas ng mga e-sertipiko ay dapat magbigay ng malinaw na impormasyon tungkol sa mga kriterya at proseso na kinakailangan upang makamit ang mga ito upang mas matugunan ng pansin at mas mabigyan ng sapat na kaalaman ang mga taong gumagamit nito, ayon din sa datos na aming nakuha na kung saan nagsasabi na dapat magkaroon ng sapat na batayan ang mga taong kumukuha ng online na kurso at gayon din sa paraan ng pagkuha sa ordinaryong pamamaraan.

Bibliograpiya

- Butko, S. (2023, August 22). Why course certificates are a must for your online course. Certifier. <https://certifier.io/blog/digital-course-certificates-for-online-course>
- Miller, K. K., St Jorre, T. J. de, West, J. M., & Johnson, E. D. (2020). The potential of digital credentials to engage students with capabilities of importance to scholars and citizens. *Active Learning in Higher Education*, 21(1), 11-22. <https://doi.org/10.1177/1469787417742021>
- Singh, A., & Singh, L. B. (2017). E-Learning for Employability Skills: Students perspective. ResearchGate. <https://doi.org/10.1016/j.procs>
- Von Feigenblatt, Ed. D., Ph. D. (2020). Electronic badges, heraldry, E-Certificates and the balkanization of credentials. *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 10(4), 743-762. https://dlwqtxtslxzle7.cloudfront.net/65346551/4._von_Feigenblatt-libre.pdf
- The Asian Society of Open and Distance Education, Japan. (2019). Critical factors which impact on students' satisfaction. A study of e-learning institutes of Pakistan. *Asian Journal of Distance Education*. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1297740.pdf>

- Bridgstock. (2019). Challenging Future Practice Possibilities.

[Challenging Future Practice Possibilities | Brill](#)

- Shekhar, N. (2023, June 1). The power of online courses and certifications: Boosting your CV and career transitions.
<https://www.linkedin.com/pulse/power-online-courses-certifications-boosting-your-cv-career-shekhar/>
- Breckenridge, C., Ettling, M., Fuhrmann, T., Dixon, R. P., & Bridger, W. E. (2022). Alternative digital credentials in higher education. In *Advances in higher education and professional development book series* (pp. 131-144).
<https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7697-7.ch006>
- Perkins, J., & Pryor, M. (2021). *Digital badges: Pinning down employer challenges*.
<https://www.semanticscholar.org/paper/Digital-badges%3A-Pinning-down-employer-challenges-Perkins-Pryor/37a57f683f7168ef05dfe36e81ef3b38ea23e172>
- Chen-Wilson, L., & Argles, D. (2010). *Towards a framework of a secure E-Qualification certificate system*.
<https://www.semanticscholar.org/paper/Towards-a-Framework-of-a-Secure-E-Qualification-Chen-Wilson-Argles/ae7f2ea10692a8bfa46f7260df7c0c33900a5ad9>

- Brdese, H. (2019). *An online verification system of students and graduates documents and certificates: a developed strategy that prevents fraud qualifications.*
<https://www.semanticscholar.org/paper/An-Online-Verification-System-of-Students-and-and-A-Brdese/9dda2acfc39035636010e84b57b27281f806a90f>
- *Human verification.* (n.d.).
<https://www.semanticscholar.org/paper/Preparing-for-an-d-Responding-to-Certification-and-Turner-Polk/d9798b928cbf1123067f5556f5086e36660dc11b>
- Helvacı, A. (2024, May 14). *Top 8 benefits of certificate programs.* Sertifier.
<https://sertifier.com/blog/top-8-benefits-of-certification-programs/>

APENDIKS A

Talatanungan

UNIVERSITY OF NUEVA CACERES
NAGA CITY
COLLEGE DEPARTMENT

Magandang Araw po! Hinihingi po namin ang inyong kooperasyon upang sagutan ang sarbey na ito na pinamagatang **“E-sertipiko at Online na Kurso: Kakayahan at Kadalubhasaan sa Trabaho ng mga Bagong Gradweyt ng Kolehiyo”**.

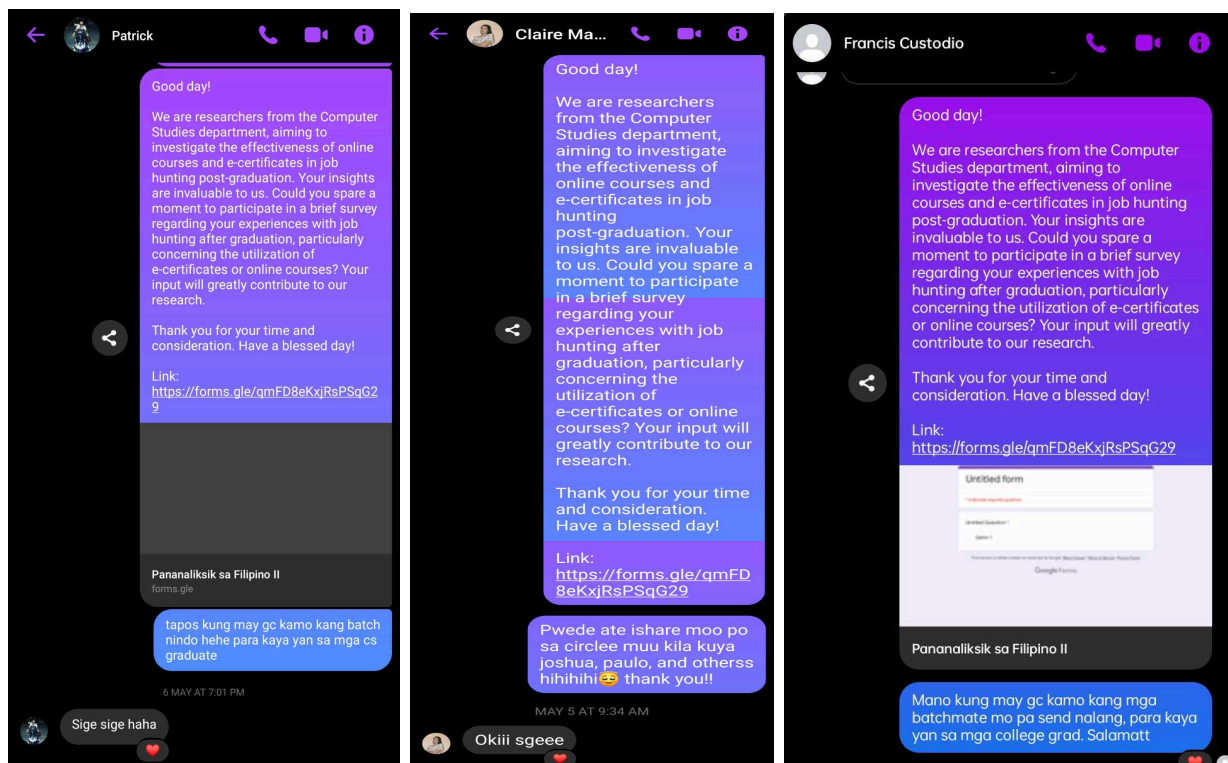
Pangalan (Opsyunal): _____ Kursong Tinapos: _____

1. Ano ang nakapag-udyok saiyo para pumasok sa mga online na kurso o kumuha ng mga e-certificate?
 - a. Kailangan sa Subject na iyong kinuha sa kolehiyo
 - b. Para matuto ng mga bagong kakayahan
 - c. Para may pang dagdag sa iyong resume
 - d. Others: _____
2. Nakapagtapos kana ba ng kahit anong Online na kurso na mayroong e-certificate mula noong ikaw ay nag tapos?
 - a. Oo
 - b. Hindi
3. Kung “Oo” ang iyong sagot sa unang katanungan, ano ang mga e-certificate na iyong natanggap, Pakilista ng mga website na iyong ginamit sa pag dalo sa mga online na kurso (e.g coursera, udemy, netacad)
 - a. Coursera
 - b. Udemey
 - c. Netacad
 - d. Other: _____
4. Gaano kahalaga sa pagbuo ng CV ang mga e-certificate na iyong mga nakuha sa paghahanap ng trabaho
 - a. Hindi Mahalaga - 1
 - b. Medyo Hindi Mahalaga - 2
 - c. Medyo Mahalaga - 3
 - d. Napaka Halaga - 4
5. Nakaresibe kana ba ng feedback galing sa inapplyan mong trabaho habang gamit ang e-certificate sa iyong CV

- a. Oo
 - b. Hindi
6. Gaano kaepektib ang mga natutunan mo sa online na kurso sa iyong propesyon sa pagkamit ng mga bagong kakayahan para sa iyong trabaho?
- a. Hindi Epektibo - 1
 - b. Medyo Hindi Epektibo - 2
 - c. Medyo Epektibo - 3
 - d. Napaka Epektibo - 4
7. Mayroon bang pagkakataon na ang mga nilalaman ng online na kurso ay hindi akma sa kung ano ang kinakailangan sa trabaho?
-
8. Paano mo pinapahalagahan ang mga e-sertipiko at online na kurso kumpara sa tradisyonal na mga kwalipikasyon pang-edukasyon (halimbawa, degree o diploma) sa paningin ng mga employer?
- a. Hindi Mahalaga - 1
 - b. Medyo Hindi Mahalaga - 2
 - c. Medyo Mahala - 3
 - d. Napaka Halaga - 4
9. Gaano ka kuntento sa mga kasanayang at kaalaman na iyong natamo sa pamamagitan ng mga e-sertipiko o online na kurso?
- a. Hindi Kontento - 1
 - b. Medyo Hindi Kontento - 2
 - c. Medyo Kontento - 3
 - d. Napaka Kontento - 4
10. Mairerekomenda mo bang kumuha ng mga online na kurso o e-certificate sa iba pang mga bagong graduate bilang paraan ng pagpapabuti ng kanilang mga pag-asa sa paghanap ng trabaho?
- a. Oo
 - b. Hindi

APENDIKS B

Dokumentaryo



PANGALAN (Halimbawa: Dela Cruz, Juan S.)

21 responses

Villanea, Paulo Gabriel P

Delfin, Claire Magdalene T.

Anthony Bongon

Orila, Jermaine

Custodio, Francis P.

Kim Oliver Manga

Cornejo, Ivan

San Jose, Matthew Anthony A.

PIMENTEL, JOHN PATRICK A.

<https://forms.gle/CrXc7vbrjZXrGEaf6>

APENDIKS C

Datos Patalambuhay ng mga Mananaliksik

Pangalan: Philip Cesar M. Custodio
 Edad: 22 Taong Gulang
 Kapanganakan: April 6, 2002
 Tirahan: Camaligan Camarines Sur
 Cell Phone Number: 09934656297

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo University of Nueva Caceres
 Jaime Hernandez Ave., Naga City
 Bachelor of Science in Information Technology

Sekondarya Naga College Foundation
 MT Villanueva Avenue, Naga City
 TVL ICT

Elementarya Camaligan Central School
 San Lucas Camaligan, Camarines Sur

Pangalan: Jerico P. Nacion
 Edad: 22 Taong Gulang
 Kapanganakan: February 5, 2002
 Tirahan: Blumentritt Street Tinago Camarines Sur
 Cell Phone Number: 09637138809

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo University of Nueva Caceres
 Jaime Hernandez Ave., Naga City
 Bachelor of Science in Information Technology

Sekondarya Camarines Sur National High School
 Penafrancia, Naga City
 ST Sports Track

Elementarya Camaligan Central School
 San Lucas Camaligan, Camarines Sur

Pangalan: Zeus Tenerife
 Edad: 21 Taong Gulang
 Kapanganakan: September 22, 2002

Tirahan: Zone 3 Bonifacio,
San Fernando, Camarines Sur
Cell Phone Number: 09100210141

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo University of Nueva Caceres
Jaime Hernandez Ave., Naga City
Bachelor of Science in Computer Science

Sekondarya University of Nueva Caceres
Jaime Hernandez Ave., Naga City
STEM

Elementarya San Fernando Central School
Rizal, San Fernando, Camarines Sur

Pangalan: Mark Joseph M. Pardiñas
Edad: 22 Taong Gulang
Kapanganakan: May 13, 2024
Tirahan: Camella Heights,
Cararayan, Naga City
Cell Phone Number: 09218468574

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo University of Nueva Caceres
Jaime Hernandez Ave., Naga City
Bachelor of Science in Computer Science

Sekondarya University of Nueva Caceres
Jaime Hernandez Ave., Naga City
STEM

Elementarya Naga Central School I
Jacob St., Peñafracia, Naga City