

**E-SERTIPIKO AT ONLINE NA CORSO: KAKAYAHAN AT
KADALUBHASAAN SA TRABAHO NG MGA BAGONG GRADWEYT NG
KOLEHIYO**

Iniharap sa Kaguruan ng Departamento ng Filipino
College, Unibersidad ng Nueva Caceres
Lungsod ng Naga

Bilang isa sa mga pangangailangan sa asignaturang
Filipino II

Ipinasa nina:

NACION, JERICO

TENERIFE, ZEUS

CUSTODIO, PHILIP CESAR

PARDIÑAS, MARK JOSEPH

May 2024

Dahon ng Pagtitibay

Ang pananaliksik na ito na pinamagatang

"E-SERTIPIKO AT ONLINE NA CORSO: KAKAYAHAN AT KADALUBHASAAN
SA TRABAHO NG MGA BAGONG GRADWEYT NG KOLEHIYO"

Ay inihanda ng grupo mula sa ikatlong lebel sa kolehiyo,
departamento ng Computer Studies bilang bahagi ng katuparan
sa proyekto sa asignaturang Filipino II

Ang pananaliksik na ito ay tinanggap bilang pagtupad sa isa
sa mga pangangailangan ng asignaturang Filipino II.

MARIVIC LOPEZ

Guro

Pasasalamat o Pagkilala

Nais naming ipaabot ang aming taos-pusong pasasalamat sa mga sumusunod:

Kay Ma'am Marivic Lopez, aming guro, na nagbahagi ng kanyang ideya upang maging konkreto ang aming pamagat.

Sa mga naging respondente ng aming pag-aaral, sa kanilang paglaan ng oras at pagbibigay ng kanilang opinyon upang maging makabuluhan ang aming pananaliksik.

Lubos ang aming pasasalamat sa Panginoon sa Kanyang patnubay at biyaya na nagtulak sa amin patungo sa tagumpay ng aming gawain.

Nagpapasalamat,

Talaan ng Nilalaman

| | |
|------------------------------|----|
| Dahon ng Pagtitibay..... | 01 |
| Pasasalamat o Pagkilala..... | 02 |
| Talaan ng Nilalaman..... | 03 |

KABANATA I - INTRODUKSYON

| | |
|--------------------------------------|----|
| Panimula..... | 05 |
| Paglalahad ng Suliranin..... | 06 |
| Layunin ng Pag-aaral..... | 07 |
| Saklaw at Limitasyon..... | 08 |
| Kahalagahan ng Pag-aaral..... | 09 |
| Depinisyon ng mga Terminolohiya..... | 10 |

KABANATA II - MGA KAUGNAY NA LITERATURA AT PAG-AARAL

| | |
|----------------------------|----|
| Kaugnay na Literatura..... | 12 |
| Kaugnay ng Pag-aaral..... | 14 |

KABANATA III - DISENYO AT PARAAN NG PANANALIKSIK

| | |
|---|----|
| Disenyo ng Pananaliksik..... | 17 |
| Pamamaraan ng Pagpili ng Respondente..... | 18 |

| | |
|----------------------------------|----|
| | 4 |
| Instrumento ng Pananaliksik..... | 18 |
| Paraan ng Pagkuha ng Datos..... | 19 |
| Tritment ng mga Datos..... | 20 |

KABANATA IV - PAGESUSURI AT INTERPRETASYON NG MGA DATOS

| | |
|---------------------|----|
| Presentasyon..... | 22 |
| Interpretasyon..... | 32 |
| Analysis..... | 33 |

KABANATA V - LAGOM, KONKLUSYON AT REKOMENDASYON

| | |
|--------------------|----|
| Suliranin 1..... | 35 |
| Suliranin 2..... | 37 |
| Suliranin 3..... | 39 |
| Bibliograpiya..... | 42 |
| Appendiks A..... | 44 |
| Appendiks B..... | 46 |
| Appendiks C..... | 47 |

KABANATA I

PANIMULA

Sa mga nagdaang taon, ang larangan ng edukasyon ay sumailalim sa malalim na transformasyon sa pag-usbong ng mga online na plataporma ng pag-aaral na nag-aalok ng sari-saring mga kurso sa iba't ibang larangan. Kasabay nito ay nagkaroon ng transisyon ang ibang paaralan na gumamit ng mga online na kurso na kung saan ang mga e-certificates ay ginagamit bilang kredensial upang patunayan ang mga kakayahan ng mga estudyante. Ang pandaigdigang ekonomiya ay patuloy na umuusbong sa larangang digital, at mahalaga na unawain ang epekto ng mga e-certificate sa paglipat galing kolehiyo papunta sa pwersa ng trabaho.

Ang transisyon mula sa akademya patungo sa propesyonal na mundo ay nagpapakita ng mahalagang yugto para sa mga nagtapos sa kolehiyo. Ang mga online na kurso, na ipinatutupad ng mga e-certificates, ay nagbibigay ng pagkakataon para sa mga nagtatapos na makuha ang espesyalisadong kaalaman at kasanayan sa labas ng kanilang

mga programa ng degree. Ang mga e-certificates na ito ay naglilingkod bilang konkretong patunay ng kahusayan sa tiyak na mga larangan, na maaaring magpahusay sa kakayahan at pagiging kahalagahan ng mga nagtatapos sa trabaho at sa merkado.

Ang pag-unlad ng mga online na plataporma tulad ng Coursera, LinkedIn, Udemy, at Khan Academy ay nagbigay-daan sa pagkakaroon ng e-certificates. Sa mga platapormang ito, maaaring mag-enroll ang mga estudyante sa iba't ibang kurso at matanggap ang sertipikasyon pagkatapos ng pagtatapos. Hindi lahat ng mga online na plataporma ay nagbibigay ng libreng edukasyon. May ilang plataporma na nangangailangan ng bayad upang mag-access sa kanilang mga kurso. Sa isang banda, mayroon ding mga libreng plataporma na nagbibigay ng suporta at mga kurso sa mga estudyante.

PAGLALAHAD NG SULIRANIN

Sa patuloy na pag usbong ng mga trabaho ngayon ay mayroong lumalaking usapin tungkol sa paggamit ng mga e-certificate o mga Online na kurso bilang mga kasangkapang

makatutulong sa paghahanap ng trabaho. Ang epektibong paggamit ng mga digital na kredensyal para makapaghanap ng trabaho ay nananatili paring hindi tiyak, kaya ang pangunahing layunin ng pananaliksik na ito ay suriin ang kahusayan ng mga e-sertipiko at online na kurso sa pagtulong sa mga bagong graduate sa kanilang mga pagsisikap na humanap ng trabaho. Layon ng pag-aaral na ito na sagutin ang mga sumusunod na mga katanungan:

1. Hanggang saan pinahahalagahan ng mga employer ang mga e-sertipiko at online na kurso kumpara sa tradisyonal na mga kwalipikasyon pang-edukasyon?
2. Paano nakatutulong ang mga e-sertipiko at online na kurso sa pagkamit ng mga kaugnay na kasanayan at kaalaman na hinahanap ng mga employer sa iba't ibang industriya?
3. Ano ang mga pagsubok at limitasyon ng paggamit ng mga online na kurso sa paghahanap ng trabaho ng mga bagong graduate mula sa kolehiyo?

LAYUNIN NG PAG-AARAL

Layunin ng pananaliksik na ito na suriin ang epekto ng mga online na kurso at e-sertipiko para sa pag-aaral at propesyonal na networking sa paghanap ng trabaho ng mga nakapagtapos na ng kolehiyo. Layon nito na:

1. Tukuyin ang antas ng pagpapahalaga ng mga employer sa mga e-sertipiko at online na kurso kumpara sa tradisyonal na mga kwalipikasyon pang-edukasyon.
2. Alamin kung paano makakatulong ang mga e-sertipiko at online na kurso sa pagbuo ng mga kinakailangang kasanayan at kaalaman na hinahanap ng mga employer sa iba't ibang industriya.
3. Tuklasin ang mga pagsubok at limitasyon ng paggamit ng mga online na kurso sa paghahanap ng trabaho ng mga bagong graduate mula sa kolehiyo.

SAKLAW AT LIMITASYON

Ang saklaw ng pag-aaral na ito ay limitado sa mga estudyanteng nakapagtapos na sa kolehiyo o mga fresh

graduate sa Unibersidad ng Nueva Caceres, Naga City, Camarines Sur sapagkat sila ang mayroong sapat na kaalaman at karanasan patungkol sa mga online na plataporma na nagbibigay e-certificates na makatutulong sa paghanap ng trabaho sa kasalukuyang panahon.

KAHALAGAHAN NG PAG-AARAL

Ang pag-aaral na ito ay magbibigay ng malaking kahalagahan sa mga sumusunod:

Mga Indibidwal na nakapagtapos na sa kolehiyo - Bilang sentro ng pag-aaral at respondente, sila ang pagkukunan ng mga impormasyon ukol sa mga online na plataporma na nagbibigay e-certificates na makatutulong sa paghanap ng trabaho.

Mga Estudyante - Upang mabigyan ng kamalayan sa mga benepisyo at limitasyon ng mga online na plataporma na nagbibigay ng e-certificates na makatutulong sa paghanap ng trabaho pakatapos ng kolehiyo sa mga kabataan na pumapasok sa Unibersidad ng Nueva Caceres. Ito ay makatutulong na mas

mapalalim at mas tangkilikin nila ang mga libreng plataporma na maaaring kasama sa iba't ibang asignatura.

Mga Mananaliksik - Upang mabuksan ang kanilang isipan na huwag sayangin ang mga libreng oportunidad at upang mas mapalawak ang kaalaman sa sakop ng mga e-certificates sa propesyonal na industriya.

DEPINISYON NG MGA TERMINOLOHIYA

Dito nakapaloob ang mga salita ng ginamit at nabanggit sa pag-aaral na ito:

1. E-certificate - Ito ay mga sertipiko o katibayan ng pagkumpleto ng isang kurso o programa na ibinibigay sa pamamagitan ng online na plataporma. Karaniwang ginagamit ito upang patunayan ang kakayahan at kasanayan ng isang indibidwal sa tiyak na larangan.
2. Online na Kurso - Kurso o mga aral na pwedeng kunin online na nagbibigay ng mga kredensyal o sertipikasyon pagkatapos kunin.
3. Online na Plataporma - Ito ay mga website o aplikasyon na nagbibigay ng mga kurso at leksyon sa iba't ibang

larangan sa pamamagitan ng internet. Ilan sa mga halimbawa nito ay Coursera, LinkedIn Learning, Udemy, at Khan Academy.

4. Digital na Kredensyal - Mga kinolektang kredensyal gamit ang iba't ibang online na kurso.
5. Propesyonal na Networking - Ang propesyonal na networking ay ang proseso ng pagpapalawak at pagpapalakas ng mga koneksyon sa loob at labas ng iyong larangang propesyonal.

KABANATA II

MGA KAUGNAY NA LITERATURA AT PAG-AARAL

Ang kabanatang ito'y naglalayong mabigyang ideya ang mga mananaliksik ukol sa pag-aaral na kanilang isinasagawa. Naglalaman ito ng kaugnay na literatura at pag-aaral na siyang magpapatibay sa impormasyong nais ipabatid ng mga mananaliksik.

Kaugnay ng Literatura

Ayon kay Miller et al. (2020) kinakailangan ng mga unibersidad na magbuo ng higit sa tanging kaalaman at kasanayan sa partikular na larangan para sa kanilang mga graduate; kailangan din nilang tulungan ang mga ito na magkaroon ng mas malawak na maaaring ibahagi na mga kasanayan na makakatulong sa kanila sa paghanap ng trabaho at magbigay ng positibong ambag sa lipunan. Hindi na itinuturing na ang tradisyonal na instruksyong pang-klase ang pinakamahusay na paraan para sa pagpapaunlad ng kakayahan sa pag-aadapt o kahandaang magtrabaho, at ang pagkakaroon ng eksposur sa industriya at mga karanasang real-world ay lalong nagiging mahalaga.

Ayon sa pagsusuri ni Sun et al. (2019), mahalaga ang mga e-certificates sa pagbibigay ng konkretong patunay ng kakayahan at kaalaman, na may kritikal na papel sa pag-angat sa propesyonal na karera at pagkakataon sa trabaho sa sektor. Ang mga e-certificates ay hindi lamang nagbibigay ng sertipikasyon kundi nag-aambag din sa pagbuo ng isang portfolio ng mga kasanayan, na nagpapalakas sa kakayahan sa pagtamo ng trabaho sa isang mapanlabang na merkado ng trabaho.

Ayon kay *Sergey Butko* sa artikulong pinamagatang "*Why Course Certificates Are a Must for Your Online Course*". Ang mga sertipikong digital ng kurso ay naglalaro ng mahalagang papel sa online na edukasyon, nagbibigay ng konkretong patunay sa mga tagumpay ng mga mag-aaral, at nagpapalakas ng kredibilidad at halaga ng mga online na kurso. Ang mga sertipiko ay nagbibigay ng patunay sa kakayahan ng mga mag-aaral, nagpapalakas ng kredibilidad ng mga online na kurso, nag-aalok ng kompetisyong kapakinabangan, nagpo-promote ng pagkakakitaan ng kurso, at nagpapataas ng motibasyon ng mga mag-aaral. Ang mga lumilikha ng kurso ay

maaaring magamit ang iba't ibang mga tool, tulad ng Certifier, Canva, o Google Slides, upang malikha at pamahalaan ng epektibo ang mga sertipiko ng digital na kurso. Ang mga sertipikong ito ay napakahalaga ng ari-arian para sa mga indibidwal na naghahanap ng mga oportunidad sa propesyonal na pag-unlad o naglalayong mapabuti ang kanilang kakayahan na makuha ang trabaho.

Kaugnay na Pag-aaral

Ayon kay *Otto F. von Feigenblatt*, sa ginawa niyang Artikulo na pinamagatang "*Electronic badges, Heraldry, E-Certificates and the Balkanization of Credentials*". Ang mga e-sertipiko ay naging mahalagang bahagi ng merkado ng trabaho, at inaasahang tataas ang kanilang kahalagahan dahil sa paglipat sa digital na dulot ng pandemyang COVID-19. Upang maipamalas ang epektibo ang mga e-sertipiko, mahalaga na isama ang mga ito sa isang malinaw na sistema ng mga tatak at akreditasyon sa lipunan. Maglalaro ng mahalagang papel ang mga taong kumukuha ng mga tao sa trabaho mula sa mga hindi mapagkakatiwalaan na mga kredensyal. Gayunpaman, ang pagsasama ng mga e-sertipiko ay

hinaharap ang mga hamon sa lipunan dahil sa kakulangan ng kasanayan ng pangkalahatang publiko sa pagtatasa ng pinagmulan at kahalagahan ng mga sertipiko, na pinalalala pa ng pagkalat ng maling impormasyon sa pamamagitan ng social media. Ang mga plataporma na naglalabas ng mga e-sertipiko ay dapat magbigay ng malinaw na impormasyon tungkol sa mga kriteriya at proseso na kinakailangan upang makamit ang mga ito. Bukod pa rito, dapat isagawa ang mga kampanya para sa kamalayan ng publiko upang magbigay ng edukasyon sa mga indibidwal tungkol sa mga opisyal na kredensyal sa kanilang mga nasasakupang hurisdiksyon, upang maipagtanggol sila mula sa maling impormasyon.

Ayon kay R. Bridgstock (2019) sa kanyang artikulo na may pamagat na "Challenging Future Practice Possibilities", ang Online Platform o Online na Kurso ay tumutulong sa proseso ng pagpapaunlad ng mga kakayahan ng mga fresh graduate sa kanilang napiling industriya .

Sa pamamagitan nito, binibigyan ng pagkakataon ang mga mag-aaral na magkaroon ng mas malawak kasanayan at karanasan sa kanilang larangan.

Batay sa pagsasaliksik nina Anita Singh at Lata Bajpai Singh (2017), ang E-Learning ay nagiging isa sa mga pangunahing plataporma ng self-study para sa pagpapalawak ng kasanayan. Sa pamamagitan ng mga online na kurso, ang mga mag-aaral ay may kakayahang mag-aral sa kanilang sariling oras at lugar, na nagbibigay-daan sa mas maraming oportunidad para sa pag-unlad ng kanilang mga kakayahan.

Isa pa sa mahalagang aspeto ng E-Learning ay ang pagkakaroon ng e-sertipiko. Sa pagtatapos ng isang online na kurso, ang mga mag-aaral ay maaaring makatanggap ng sertipikasyon na nagpapatunay sa kanilang pagkumpleto at pag-unawa sa nasabing kurso. Ang e-sertipiko ay nagbibigay-daan sa kanila na patunayan ang kanilang kadalubhasaan sa isang partikular na larangan, na maaaring magamit nila sa kanilang paghahanap ng trabaho o pag-angat sa kanilang propesyon. Sa tulong ng e-sertipiko mula sa mga online na kurso, mas nagiging epektibo ang pagpapakita ng kadalubhasaan at kakayahan ng mga bagong gradweyt ng kolehiyo sa kanilang potensyal na mga employer.

KABANATA III

DISENYO AT PARAAN NG PANANALIKSIK

Ang kabanatang ito ay naglalaman ng pamamaraang ginamit sa pag-aaral, paghahanda ng instrumentong ginamit, mga hakbang na ginawa sa paglikom ng mga datos, ang paraan sa pagpili ng respondente at ang gamit na estratehiya sa pagsusuri at pagpapakahulugan ng datos.

DISENYO NG PANANALIKSIK

Gumamit ng kwalitatibong paraan sa pag-aaral ang pananaliksik dahil layunin nitong analisahin ang kakayahan at kadalubhasaan ng mga e-sertipiko at mga online na kurso bilang mga kasangkapang makatutulong sa paghahanap ng trabaho. Layunin ng mga mananaliksik na direktang imbestigahan at isalaysay ang mga kakayahan at kadalubhasaan ng mga pipiliing mga tagatugon sa naturang penomenon.

PAMAMARAAN NG PAGPILI NG RESPONDENTE

Sa pamamagitan ng pamamaraang Convenience Sampling, ang mga respondente sa aming sarbey ay kinabibilangan ng mga estudyanteng kamakailan lang nagtapos mula sa Unibersidad ng Nueva Caceres at mga indibidwal na kasalukuyang may trabaho o naghahanap pa lamang ng trabaho. Ang pagpili ng mga respondenteng ito ay gagawin batay sa kanilang kagustuhang sumali sa aming pag-aaral. Upang makakuha ng mga respondenteng ito, maglalathala kami ng mga imbitasyon sa online na survey sa mga online na grupo ng mga alumni ng Unibersidad ng Nueva Caceres, pati na rin sa iba't ibang social media platforms kung saan madaling maabot ang nasabing mga indibidwal. Ang ganitong pamamaraan ay magbibigay sa amin ng mga respondenteng may kaugnayang karanasan sa aming paksa at nais na magbahagi ng kanilang pananaw at karanasan.

INSTRUMENTO NG PANANALIKSIK

Ang mga mananaliksik ay gagamit ng talatanungan o survey questionnaire upang makapangalap ng datos at masuri ang persepsyon ng mga nagtapos ng kolehiyo sa Unibersidad

ng Nueva Caceres. Layunin ng pag-aaral na alamin ang epekto o implikasyon ng mga e-sertipiko at online na kurso sa kanilang paghahanap ng trabaho.

PARAAN NG PAGKUHA NG DATOS

Sa pagkalap ng mga kinakailangang impormasyon, gagamitin ng mga mananaliksik ang pangunahing sanggunian ng pagkuha ng datos sa pamamagitan ng sumusunod na paraan:

1. Gagawin ito sa pamamaraan ng pagbibigay muna ng liham na naglalaman kung sila'y sumasang-ayon na maging respondente.
2. Gagamitin ang mga naisagawang katanungan para sa isasagawang talatanungan o survey upang maging maayos at mabuti ang daloy ng pagkalap ng datos.
3. Sunod, ibibigay ang mga talatanungan na isinagawa para sa mga respondente ng ginawa ng mananaliksik.
4. Panghuli, bibigyang pasasalamat ng mga mananaliksik ang respondents sa oras na ginugol nito upang magbigay ng mga kasagutan.

TRITMENT NG MGA DATOS

Ang mga datos na nakalap galing sa pagsasagawa ng sarbey sa mga nagtapos ng kolehiyo sa Unibersidad ng Nueva Caceres ay mahalagang impormasyon na gagamitin upang suriin at sagutin ang mga problemang kinakaharap ng mga nagtatrabaho. Sa pamamagitan ng paggamit ng Google Forms, naging madali at mabilis ang pagkuha ng mga kinakailangang datos. Sa pamamagitan ng paghambing ng mga nakalap na datos sa iba pang mga sagot, makakakuha tayo ng pangkalahatang pananaw sa mga pangkaraniwang karanasan ng mga nagtapos ng kolehiyo. Bagamat ang pag-aaral ay isinagawa sa isang maliit na grupo, ito ay naging maingat at detalyado upang tiyakin ang kahalagahan ng mga natuklasan.

KABANATA IV

PAGSUSURI AT INTERPRETASYON NG MGA DATOS

Sa kabanatang ito matatagpuan ang mabusising pagtalakay sa mga nakuhang datos. Ang ginawang pag-aaral at pagbibigay-kahulugan ng mga mananaliksik sa mga nakalap na sagot mula sa mga respondente ay makikita sa bahaging ito kung saan inirerepresenta ang isang populasyon sa paggamit lamang ng mga talahanayan na magpapakita ng paglalarawan sa kabuuan ng populasyon.

Ang mga katanungan ay naibahagi sa tatlong seksyon upang masistemang maiproseso ang mga datos. Ang unang seksyon ay tumatalakay sa Pagpapahalaga ng mga employer sa e-sertipiko. Dito, tinanong ang mga respondente kung gaano nila pinahahalagahan ang pagkakaroon ng e-sertipiko sa kanilang propesyon at kung ito ay isang mahalagang salik sa paghahanap ng trabaho.

Ang pangalawang seksyon ay naglalayong alamin ang mga benepisyong maaaring maidulot ng pagkakaroon ng e-sertipiko sa proseso ng paghahanap ng trabaho. Tinanong ang mga kalahok tungkol sa mga karanasan nila sa paggamit ng

e-sertipiko at kung ito ay naging kapaki-pakinabang sa kanilang mga job application.

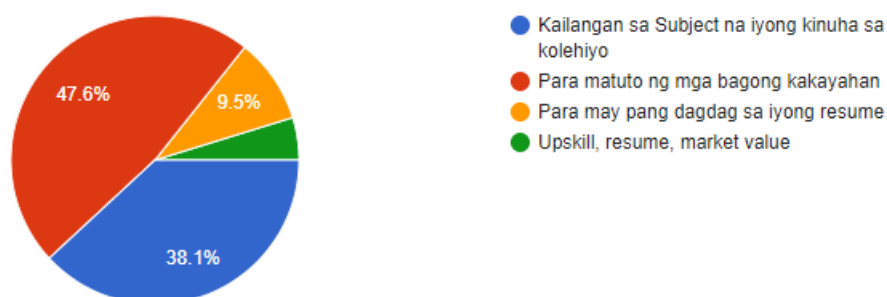
Ang pangatlong at huling seksyon ng sarbey ay tumuon sa pagsusuri ng mga suliranin at hamon na kinakaharap ng mga indibidwal sa paggamit ng e-sertipiko. Dito, tinanong ang mga respondente tungkol sa mga potensyal na hadlang o mga pagsubok na kanilang kinahaharap sa pagkuha, paggamit, o pagpapakilala ng kanilang e-sertipiko sa kanilang larangan. Layunin ng seksyong ito na makabuo ng mas malalim na pang-unawa sa mga isyung kaugnay ng e-sertipikasyon at magbigay ng mga impormasyon na makakatulong sa pagpapabuti ng sistema.

Sa pamamagitan ng paghati sa sarbey sa mga nabanggit na seksyon, naging mas maayos ang pag-aanalisa ng mga datos at mas malalim na nauunawaan ang mga salik na kaugnay ng paghahanap ng trabaho at paggamit ng e-sertipiko.

Presentasyon

- 1. Ano ang nakapag-udyok saiyo para pumasok sa mga online na kurso o kumuha ng mga e-certificate?**

21 responses

**Figure 1.0:**

Base sa datos na aming nakuha, masasabi namin na mas mataas ang porsyento ng mga taong naudyok pumasok sa mga online na kurso o kumuha ng mga e-certificates sa kadahilanang "Para matuto ng mga bagong kakayahan" na mayroong 47.6%, sumunod naman ang mga respondenteng sumagot ng "Kailangan sa Subject na iyong kinuha sa kolehiyo" na mayroong 38.1%, mayroon naman 9.5% ang mga respondenteng sumagot ng "Para may pang dagdag sa iyong resume", at ang huli na mayroong 4.8% sa kadahilanang "Upskill, resume, market value".

2. Nakapagtapos kana ba ng kahit anong Online na kurso na mayroong e-certificate mula noong ikaw ay nag tapos?

21 responses

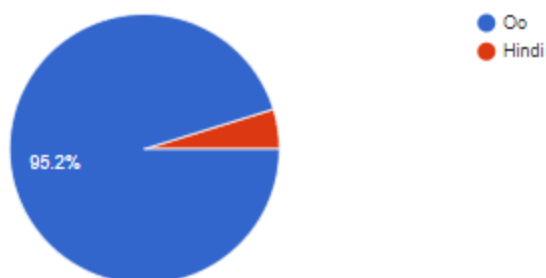
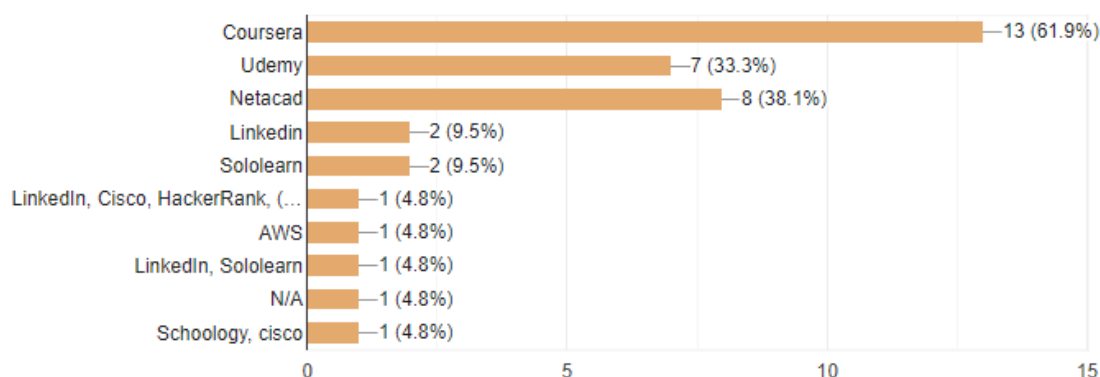


Figure 2.0:

Makikita na mayroon 95.2% na respondente na nagsasabing meron "nakukuhang e-certificate pag ikaw ay nakapagtapos ng isang online na kurso" at meron naman 4.8% na respondente ang nagsasabing "hindi nakaka kuha ng e-certificates sa pagkuha ng online na kurso".

3. Kung "Oo" ang iyong sagot sa unang katanungan, ano ang mga e-certificate na iyong natanggap, Pakilista ng mga website na iyong ginamit sa pag dalo sa mga online na kurso (e.g coursera, udemy, netacad)

21 responses

**Figure 3.0:**

Lumabas na ang pinakapopular na plataporma para sa online na kurso ay ang "Coursera", na sinagot ng 13 na respondente, na kumakatawan sa 61.9% ng mga sumagot sa tanong. Sinundan ito ng "Udemy" na sinagot ng 7 na respondente o 33.3%. Gayundin, may 8 respondents o 38.1% ang nagsabing sila ay gumamit ng "Netacad".

Marami rin ang nagsabi na sila ay gumamit ng iba't ibang plataporma tulad ng LinkedIn, Sololearn, Cisco, HackerRank, at iba pa. Ngunit mayroong ilan na nagpahayag na hindi sila kumuha ng anumang kurso sa online, na sinagot ng 1 respondent o 4.8%.

4. Gaano kahalaga sa pagbuo ng CV ang mga e-certificate na iyong mga nakuha sa paghahanap ng trabaho?

21 responses

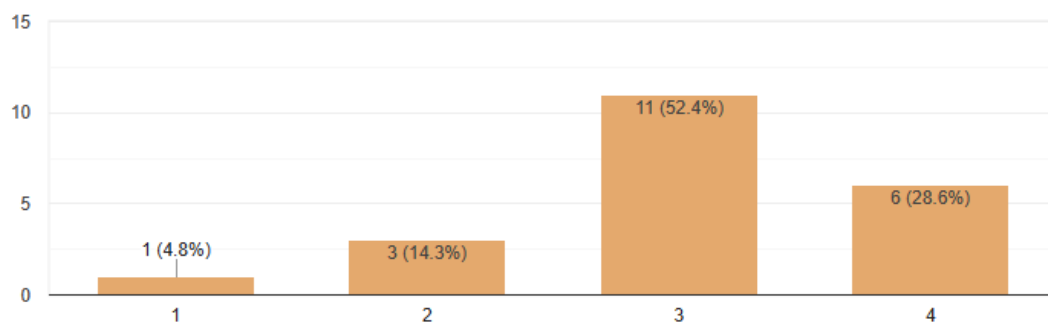


Figure 4.0:

Napakaliit na porsyento lamang, o 4.8% ng mga respondents ang nagsabi na "hindi mahalaga" ang mga e-certificate sa kanilang CV. Mayroon ding 14.3% na nagsabing "medyo hindi mahalaga" ito.

Sa kabilang banda, may 52.4% ng mga respondents ang nagsabing "medyo mahalaga" ang mga e-certificate sa pagbuo ng kanilang CV, samantalang 28.6% naman ang nagsabing "napakahalaga" ito.

5. Nakaresibe kana ba ng feedback galing sa inapplyan mong trabaho habang gamit ang e-certificate sa iyong CV?

21 responses

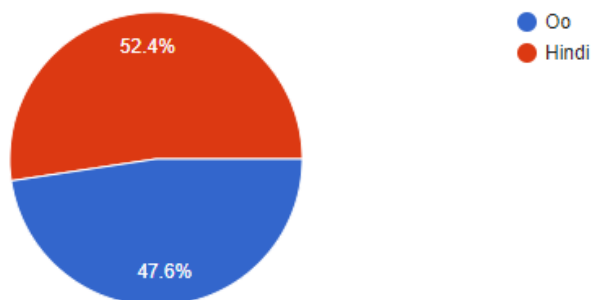
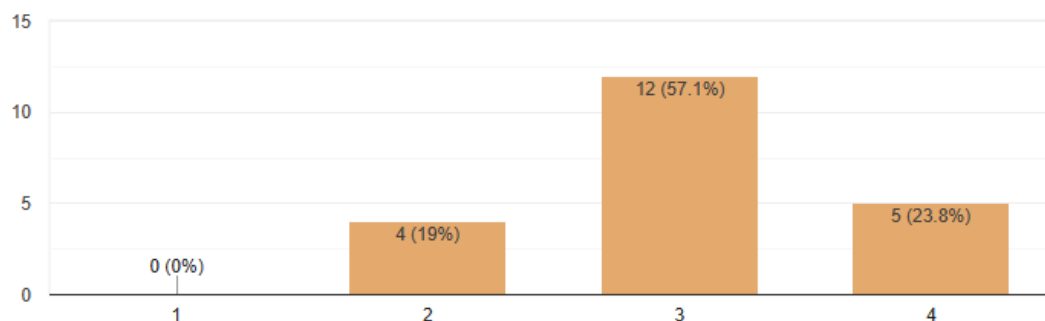


Figure 5.0:

Natukoy na ang karamihan sa mga respondente, na may 52.4%, ay nagsabi na "hindi" sila nakakatanggap ng feedback mula sa mga inaaplayan nilang trabaho habang gumagamit ng e-certificate sa kanilang CV. Samantala, may 47.6% naman ng mga respondents ang nagsabi na sila ay nakakatanggap ng feedback.

6. Gaano kaepektib ang mga natutunan mo sa online na kurso sa iyong propesyon sa pagkamit ng mga bagong kakayahan para sa iyong trabaho?

21 responses

**Figure 6.0:**

Sa datos na ito mas maraming respodente ang nagsasabi ng “Medyo epektibo” ang natutunan sa online na kurso sa pagkamit ng kanilang propesyon ng mga bagong kakayahan sa napiling kurso na mayroon 12 na reposdente o 57.1% sumunod naman dito ang nagsasabi na “Napaka Epektibo” ang paggamit nito na may 5 respondente o 23.8% samantalang meron naman 4 o 19% na respondente ang nagsasabi na “Medyo Hindi Epektibo” ang paggamit nito.

7. Mayroon bang pagkakataon na ang mga nilalaman ng online na kurso ay hindi akma sa kung ano ang kinakailangan sa trabaho?

Ayon sa nakalap na datos, mayroong labingdalawang (12) indibidwal ang nagsabing may mga pagkakataon na ang

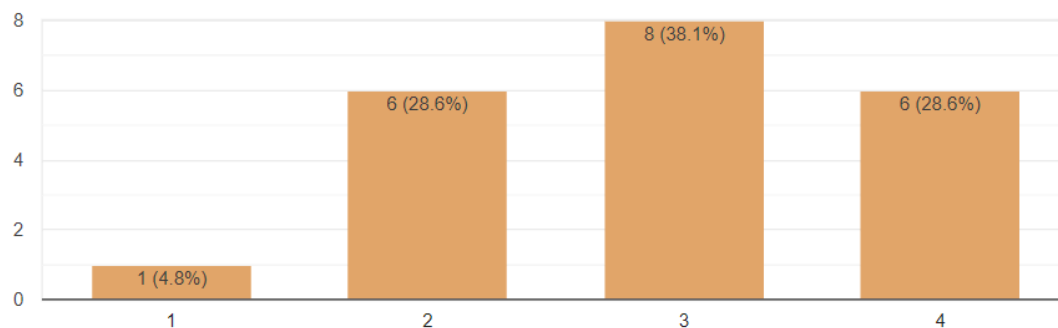
nilalaman ng mga online na kurso ay hindi akma sa mga pangangailangan sa trabaho.

Samantalang siyam (9) naman ang nagpahayag na hindi nila nakikita ang mga situwasyon kung saan ang nilalaman ng mga online na kurso ay hindi akma sa kanilang trabaho.

Dagdag pa rito, binanggit din ng karamihan sa mga kalahok na nagpatunay sa pangungusap na mayroong mga karagdagang kaalaman na kanilang natutunan mula sa mga kurso na ito, at na ang mga ito ay kanilang magagamit sa kanilang kasalukuyang trabaho.

8. Paano mo pinapahalagahan ang mga e-sertipiko at online na kurso kumpara sa tradisyonal na mga kwalipikasyon pang-edukasyon (halimbawa, degree o diploma) sa paningin ng mga employer?

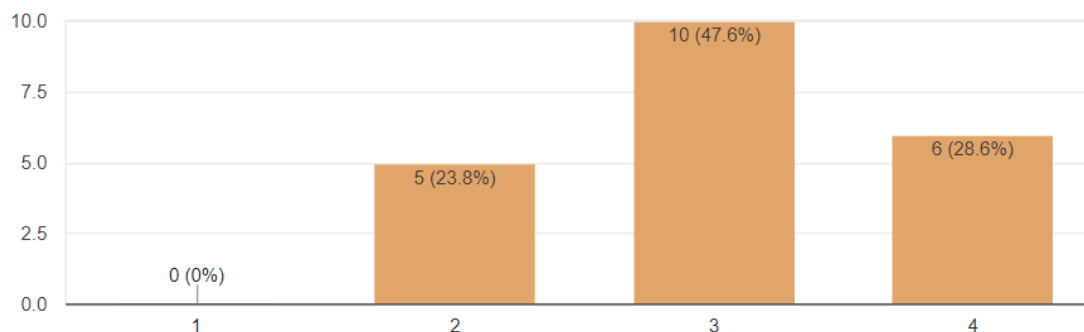
21 responses

**Figure 8.0:**

Sa unang bahagi, makikita natin na ang 4.8% ng mga respondente ay nagsasaad na “hindi mahalaga” ang mga e-sertipiko at online na kurso. Samantalang ang 28.6% ay nagsasabing “medyo hindi mahalaga”. Sa kabilang banda, mayroong 38.1% ng mga respondente na nagsasabing “medyo mahalaga” ang mga e-sertipiko at online na kurso. Kasama rin dito ang 28.6% na nagpapahayag ng “napakalaking halaga” sa mga ito.

9. Gaano ka kuntento sa mga kasanayang at kaalaman na iyong natamo sa pamamagitan ng mga e-sertipiko o online na kurso?

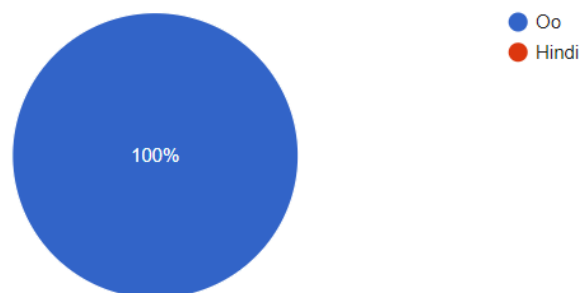
21 responses

**Figure 9.0:**

Makikita na ang karamihan ng mga respondent ay tumutugon na ang kanilang mga natutunan sa online na kurso ay “medyo mahalaga” 47.6% at mayroon ding isang significanteng bilang ng mga nagsabing ito ay “napaka halaga” 28.6%. Samantala, mayroong bahagi ng mga respondente na “hindi gaanong pinahahalagahan” ang kanilang mga natutunan mula sa ganitong uri ng pag-aaral, na nagpapakita ng 23.8% ng mga sagot.

- 10. Mairerekomenda mo bang kumuha ng mga online na kurso o e-certificate sa iba pang mga bagong graduate bilang paraan ng pagpapabuti ng kanilang mga pag-asa sa paghanap ng trabaho?**

21 responses

**Figure 10.0:**

Batay sa datos, napapansin na lahat ng mga respondenteng 100% ay nagpahayag na kanilang inirerekomenda ang pagsasagawa ng online courses o pagkuha ng e-certificate sa iba't ibang mga bagong graduates bilang isang paraan upang mapalakas ang kanilang mga oportunidad sa paghahanap ng trabaho.

Interpretasyon

Halos lahat ng mga respondente sa aming pag-aaral ay nagpakita ng malinaw na patunay na ang mga e-certificate at online na kurso ay epektibo sa kanilang trabaho at ginagamit nila ito sa kanilang pinagtatrabahuhan. Ang mga e-certificate at online na kurso ay nagbibigay ng mga kaalaman at kasanayan na may direktang aplikasyon sa kanilang trabaho, at nagpapahusay sa kanilang kakayahan at

kakayahan sa larangan na kanilang tinatahak. pinakita rin na hindi sapat ang e-certificate lamang sa paghahanap ng trabaho, bagamat ang mga e-certificate ay nagpapakita ng pagkakaroon ng karagdagang kaalaman at kasanayan, kinakailangan pa rin ng mga potensyal na employer ang iba pang impormasyon na magpapatunay sa kredibilidad at kakayahan ng isang empleyado.

Analysis

Ang mga datos mula sa aming mga respondente ay nagpapakita na ang e-sertipiko ay hindi sapat sa paghahanap ng trabaho, ngunit ito ay may halaga at nagagamit sa aktwal na trabaho ng mga empleyado. Sa mga datos, natagpuan na halos hati ang mga sagot ng mga respondente. Sa katunayan, 52.4% sa kanila ang nagsabing hindi sila nakakuha ng tawag sa kanilang paghahanap ng trabaho gamit ang e-sertipiko at mga online na kurso.

Lumitaw na ang mga online na kurso ay may positibong epekto sa aktwal na trabaho ng mga respondente. Karamihan sa kanila ang nagpahayag na ang mga online na kurso na kinuha nila, partikular sa Coursera, Udemy, at Netacad, ay

nakatulong sa kanilang trabaho. Ang mga kurso na ito ay nagbigay sa kanila ng mga karagdagang kaalaman at kasanayan na direktang naaangkop sa kanilang mga tungkulin sa trabaho. Ito ay nagresulta sa mas mataas na pagganap at pagpapahusay ng kanilang kakayahan sa kanilang propesyon.

KABANATA V

LAGOM, KONKLUSYON AT REKOMENDASYON

Ang kabanatang ito ay naglalaman ng resulta, konklusyon, at rekomendasyon ng nasabing pag-aaral upang matukoy ang impak ng mga e-certificates at mga online na kurso sa kahasaan at kakayahan ng mga graduates sa kanilang paghanap ng trabaho.

Suliranin 1: Hanggang saan pinahahalagahan ng mga employer ang mga e-sertipiko at online na kurso kumpara sa tradisyonal na mga kwalipikasyon pang-edukasyon?

Lagom

Binanggit sa aming pag-aaral na hinati namin ang talatanungan na ipinamahagi sa aming mga respondente sa tatlong seksyon. Ang unang seksyon ay naglalayong suriin ang pagpapahalaga ng mga employer sa mga e-sertipiko. Ayon sa aming mga nakalap na datos, malakas ang pagpapahalaga ng karamihan sa mga respondente sa mga e-sertipiko, at kanilang kinikilala ang tulong at epekto nito sa kanilang

paghahanap ng trabaho, partikular sa pamamagitan ng mga digital na kredensyal.

Konklusyon

Malaki ang importansya ng mga e-sertipiko sa paningin ng mga employer at sa paghahanap ng trabaho ng mga indibidwal. Sa konteksto ng paggamit ng digital na kredensyal, ang mga e-sertipiko ay nagbibigay ng positibong epekto sa kakayahan ng mga indibidwal na makahanap ng trabaho.

Ang pagtanggap ng mga e-sertipiko mula sa mga respondente ay nagpapakita ng positibong pagtanggap ng mga employer sa mga sertipikasyon na ito. Ito ay nagpapahiwatig na ang mga indibidwal na may mga e-sertipiko ay may kakayahang magamit at maisapamuhay ang mga natutuhan nila sa isang tiyak na larangan. Sa pamamagitan ng mga e-sertipiko, nagkakaroon ang mga indibidwal ng karagdagang patunay sa kanilang kakayahan at kaalaman.

Hindi lamang ito ang basehan ng mga employer sa pagtanggap ng manggagawa, ngunit nagbibigay ito ng

karagdagang impormasyon at kasiguruhan sa mga employer. Sa digital na kredensyal, ang mga e-sertipiko ay nagpapakita ng mga detalye at impormasyon na hindi maaaring makita sa tradisyonal na resume o CV. Ito ay nagbibigay ng mas malalim na pag-unawa sa mga kasanayan, kaalaman, at karanasan ng isang indibidwal

Rekomendasyon

Dahil sa kahalagahan ng mga digital na kredensyal sa paghahanap ng trabaho, mahalagang magbigay ng suporta sa mga programa at kurso na nagbibigay ng mga e-sertipiko, lalo na sa mga mataas na kalidad na digital na platform. Ito ay maaaring isakatuparan sa pamamagitan ng paglalaan ng pondo o scholarship na tutulong sa mga indibidwal na nagnanais makakuha ng sertipikasyon ngunit mayroong limitadong kakayahan sa pinansyal.

Suliranin 2: Paano nakatutulong ang mga e-sertipiko at online na kurso sa pagkamit ng mga kaugnay na kasanayan at

kaalaman na hinahanap ng mga employer sa iba't ibang industriya?

Lagom

Maraming epekto ang naitulong ng e-sertipiko at online na kurso sa trabaho na kanilang napasukan. Karamihan sa mga respondente ay isinabing nakatulong ito sa pagkamit ng mga bagong kasanayan, bagong kaalaman sa industriya at ginagamit sa kasalukuyang trabaho nila ang natutunan sa pagkamit ng mga e-sertipiko na kanilang pinasukan.

Konklusyon

Ang paggamit ng mga e-sertipiko at online na kurso ay nagdulot ng malawakang epekto sa mga trabahador at organisasyon. Sa pamamagitan ng mga ito, natutugunan ang mga pangangailangan ng trabaho, nadadagdagan ang kasanayan at kaalaman, at nagiging mas produktibo at epektibo ang mga indibidwal sa kanilang larangan ng trabaho. Ito ay nagreresulta sa pagkamit ng mga bagong kasanayan at kaalaman sa industriya, na aktibong ginagamit ng mga respondent sa kanilang kasalukuyang trabaho. Ang mga e-sertipiko ay nagbibigay rin ng kumpiyansa sa mga

trabahador, nagpapakita ng kanilang dedikasyon sa propesyon, at pagpapabuti sa kanilang pagganap sa trabaho. Sa kabuuan, ang pagkuha ng mga e-sertipiko ay nagpapalawak ng kaalaman at nagpapataas ng antas ng propesyonalismo sa industriya.

Rekomendasyon

Upang maging epektibo ang mga e-sertipiko, mahalagang tiyakin ang mataas na kalidad ng mga ito. Ang mga institusyon sa edukasyon ay dapat maglaan ng mga kurso na may malinaw na estruktura at pagsusuri ng kahusayan. Dapat ding itaguyod ang mga sertipikasyon na kinikilala ng mga industriya o sektor na kanilang sinusundan. Sa pamamagitan ng pagpapabuti ng kalidad ng mga e-sertipiko, mas magiging mahalaga at makabuluhan ang mga ito sa mga employer at hiring managers.

Suliranin 3: Ano ang mga pagsubok at limitasyon ng paggamit ng mga online na kurso sa paghahanap ng trabaho ng mga bagong graduate mula sa kolehiyo?

Lagom

Ang paggamit ng mga online na kurso sa paghahanap ng trabaho ng mga bagong graduate mula sa kolehiyo ay nagbibigay ng maraming oportunidad at benepisyo, tulad ng pagpapalawak ng kanilang kaalaman at kasanayan. Gayunpaman, may mga hamon at limitasyon din sa proseso. Isa sa mga hamon ay ang kakulangan ng pisikal na interaksyon at pagsasanay na maaaring makuha sa tradisyunal na edukasyonal na paraan.

Konklusyon

Ang paggamit ng mga online na kurso sa paghahanap ng trabaho ng mga bagong graduate mula sa kolehiyo ay mayroong ilang pagsubok at limitasyon. Sa isang banda, ang mga kurso ay nagbibigay ng mga oportunidad na mapalawak ang kanilang kaalaman at kasanayan. Gayunpaman, mayroon ding mga hamon, tulad ng kakulangan ng personal na interaksyon at feedback mula sa guro o mentor, ang potensyal na kawalan ng pagpapahalaga ng mga employer sa online na sertipikasyon, at ang pagiging limitado ng kurso sa ilang espesyalisadong kasanayan o industriya. Samakatuwid, ang mga online na kurso ay maaaring maging kapaki-pakinabang na sangkap sa paghahanap ng trabaho, mahalaga pa rin na ito ay isama

lamang bilang bahagi ng isang mas malawak at balanseng estratehiya para sa paghahanap ng trabaho.

Rekomendasyon

Upang malabanan ang mga limitasyon at pagsubok ng paggamit ng mga online na kurso, mahalaga ang pagtataguyod ng mga programa na nagbibigay ng suporta sa mga mag-aaral tulad ng mentorship at counseling services. Mahalaga rin ang pagkakaroon ng pisikal na aktibidad upang mas maihanda ang mga bagong graduate na estudyante sa mga hamon ng trabaho at edukasyon. Dagdag pa rito, kailangan tiyakin ang kalidad ng mga online na kurso at siguruhing naaayon ito sa mga pangangailangan ng mga employer sa iba't ibang industriya upang masiguro ang tagumpay at kakayahan ng mga mag-aaral na makapasok sa kanilang hinahangad na karera.

Bibliograpiya

- Butko, S. (2023, August 22). Why course certificates are a must for your online course. Certifier. <https://certifier.io/blog/digital-course-certificates-for-online-course>
- Miller, K. K., St Jorre, T. J. de, West, J. M., & Johnson, E. D. (2020). The potential of digital credentials to engage students with capabilities of importance to scholars and citizens. *Active Learning in Higher Education*, 21(1), 11-22. <https://doi.org/10.1177/1469787417742021>
- Singh, A., & Singh, L. B. (2017). E-Learning for Employability Skills: Students perspective. ResearchGate. <https://doi.org/10.1016/j.procs>
- Von Feigenblatt, Ed. D., Ph. D. (2020). Electronic badges, heraldry, E-Certificates and the balkanization of credentials. *Journal of Alternative Perspectives in the Social Sciences*, 10(4), 743-762. https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/65346551/4._von_Feigenblatt-libre.pdf

- The Asian Society of Open and Distance Education, Japan. (2019). Critical factors which impact on students' satisfaction. A study of e-learning institutes of Pakistan. *Asian Journal of Distance Education*.
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1297740.pdf>
- Bridgstock. (2019). Challenging Future Practice Possibilities.
[Challenging Future Practice Possibilities | Brill](#)
- Shekhar, N. (2023, June 1). The power of online courses and certifications: Boosting your CV and career transitions.
<https://www.linkedin.com/pulse/power-online-courses-certifications-boosting-your-cv-career-shekhar/>
- Breckenridge, C., Ettling, M., Fuhrmann, T., Dixon, R. P., & Bridger, W. E. (2022). Alternative digital credentials in higher education. In *Advances in higher education and professional development book series* (pp. 131-144).
<https://doi.org/10.4018/978-1-7998-7697-7.ch006>

APENDIKS A

Talatanungan

UNIVERSITY OF NUEVA CACERES NAGA CITY COLLEGE DEPARTMENT

Magandang Araw po! Hinihingi po namin ang inyong kooperasyon upang sagutan ang sarbey na ito na pinamagatang **“E-sertipiko at Online na Kurso: Kakayahan at Kadalubhasaan sa Trabaho ng mga Bagong Gradweyt ng Kolehiyo”**.

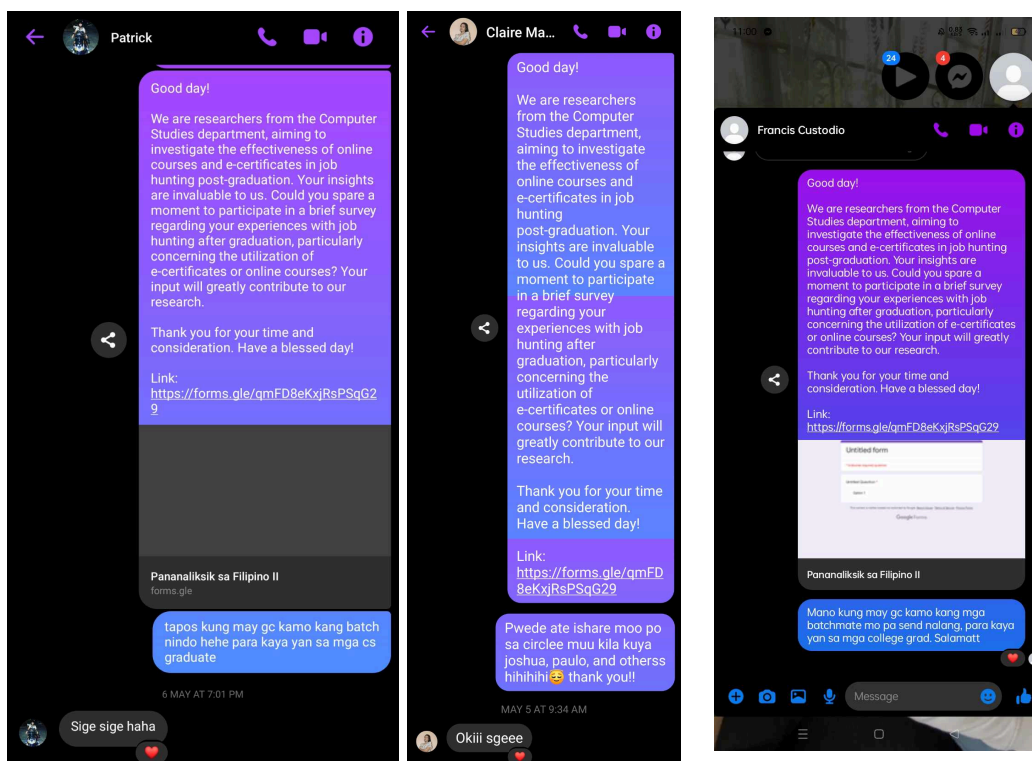
Pangalan (Opsyunal): _____ Kursong Tinapos: _____

1. Ano ang nakapag-udyok saiyong para pumasok sa mga online na kurso o kumuha ng mga e-certificate?
 - a. Kailangan sa Subject na iyong kinuha sa kolehiyo
 - b. Para matuto ng mga bagong kakayahan
 - c. Para may pang dagdag sa iyong resume
 - d. Others: _____
2. Nakapagtapos kana ba ng kahit anong Online na kurso na mayroong e-certificate mula noong ikaw ay nag tapos?
 - a. Oo
 - b. Hindi
3. Kung “Oo” ang iyong sagot sa unang katanungan, ano ang mga e-certificate na iyong natanggap, Pakilista ng mga website na iyong ginamit sa pag dalo sa mga online na kurso (e.g coursera, udemy, netacad)
 - a. Coursera
 - b. Udemmy
 - c. Netacad
 - d. Other: _____
4. Gaano kahalaga sa pagbuo ng CV ang mga e-certificate na iyong mga nakuha sa paghahanap ng trabaho
 - a. Hindi Mahalaga - 1
 - b. Medyo Hindi Mahalaga - 2
 - c. Medyo Mahalaga - 3
 - d. Napaka Halaga - 4

5. Nakaresibe kana ba ng feedback galing sa inapplyan mong trabaho habang gamit ang e-certificate sa iyong CV
 - a. Oo
 - b. Hindi
 6. Gaano kaepektib ang mga natutunan mo sa online na kurso sa iyong propesyon sa pagkamit ng mga bagong kakayahan para sa iyong trabaho?
 - a. Hindi Epektibo - 1
 - b. Medyo Hindi Epektibo - 2
 - c. Medyo Epektibo - 3
 - d. Napaka Epektibo - 4
 7. Mayroon bang pagkakataon na ang mga nilalaman ng online na kurso ay hindi akma sa kung ano ang kinakailangan sa trabaho?
-
8. Paano mo pinapahalagahan ang mga e-sertipiko at online na kurso kumpara sa tradisyonal na mga kwalipikasyon pang-edukasyon (halimbawa, degree o diploma) sa paningin ng mga employer?
 - a. Hindi Mahalaga - 1
 - b. Medyo Hindi Mahalaga - 2
 - c. Medyo Mahala - 3
 - d. Napaka Halaga - 4
 9. Gaano ka kuntento sa mga kasanayang at kaalaman na iyong natamo sa pamamagitan ng mga e-sertipiko o online na kurso?
 - a. Hindi Kontento - 1
 - b. Medyo Hindi Kontento - 2
 - c. Medyo Kontento - 3
 - d. Napaka Kontento - 4
 10. Mairerekomenda mo bang kumuha ng mga online na kurso o e-certificate sa iba pang mga bagong graduate bilang paraan ng pagpapabuti ng kanilang mga pag-asa sa paghanap ng trabaho?
 - a. Oo
 - b. Hindi

APENDIKS B

Dokumentaryo



APENDIKS C

Datos Patalambuhay ng mga Mananaliksik

Pangalan: Philip Cesar M. Custodio
 Edad: 22 Taong Gulang
 Kapanganakan: April 6, 2002
 Tirahan: Camaligan Camarines Sur
 Cell Phone Number: 09934656297

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo University of Nueva Caceres
 Jaime Hernandez Ave., Naga City
 Bachelor of Science in Information Technology

Sekondarya Naga College Foundation
 MT Villanueva Avenue, Naga City
 TVL ICT

Elementarya Camaligan Central School
 San Lucas Camaligan, Camarines Sur

Pangalan: Jerico P. Nacion
 Edad: 22 Taong Gulang
 Kapanganakan: February 5, 2002
 Tirahan: Blumentritt Street Tinago Camarines Sur
 Cell Phone Number: 09637138809

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo University of Nueva Caceres
 Jaime Hernandez Ave., Naga City
 Bachelor of Science in Information Technology

Sekondarya Camarines Sur National High School
 Penafrancia, Naga City
 ST Sports Track

Elementarya Camaligan Central School
 San Lucas Camaligan, Camarines Sur

Pangalan: Zeus Tenerife
 Edad: 21 Taong Gulang
 Kapanganakan: September 22, 2002

Tirahan: **Zone 3 Bonifacio,**
San Fernando, Camarines Sur

Cell Phone Number: **09100210141**

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo **University of Nueva Caceres**
 Jaime Hernandez Ave., Naga City
 Bachelor of Science in Computer Science

Sekondarya **University of Nueva Caceres**
Jaime Hernandez Ave., Naga City
STEM

Elementarya **San Fernando Central School**
Rizal, San Fernando, Camarines Sur

Pangalan: **Mark Joseph M. Pardiñas**

Edad: 22 Taong Gulang

Kapanganakan: **May 13, 2024**

Tirahan: **Camella Heights,
Cararayan, Naga City**

Cell Phone Number: **09218468574**

KALIGIRANG PANG-EDUKASYON

Kolehiyo **University of Nueva Caceres**
 Jaime Hernandez Ave., Naga City
 Bachelor of Science in Computer Science

Sekondarya **University of Nueva Caceres**
Jaime Hernandez Ave., Naga City
STEM

| | |
|-------------|---|
| Elementarya | Naga Central School I Jacob St., Peñafracia, Naga City |
|-------------|---|