ZALDI

GRAPHIC DESIGNER & WEB DEVELOPER

CONTACT

- 0822-3811-3283
- zaldi104@smk.belajar.id
- linkedin.com/in/zaldi-zaldi
- github.com/zaldibaik
- behance.net/zaldizaldi
- instagram.com/zal_di_zal/

HARD SKILL DESIGN

- Adobe Illustrator
- Adobe Photoshop
- Blender
- Figma

HARD SKILL WEB DEVELOPMENT

- HTML
- CSS
- Javacript
- PHP
- C#
- Boostrapt
- Flowbite

EDUCATION

SMK TI BAZMA ISLAMIC BOARDING SCHOOL

2021- Sekarang

SOFT SKILL

- Empati
- Manajemen waktu
- Adaptasi

LANGUAGES

- Indonesia (Asli)
- English (Menengah)

PROFILE

Saya adalah siswa kejuruan jurusan SIJA (Sistem Informasi Jaringan dan Aplikasi). Selama perjalanan pendidikan saya, saya menemukan minat yang mendalam dalam bidang Pengembangan Web dan Desain Grafis. Saya adalah seorang pembelajar yang rajin dan penuh semangat. Saya sangat tertarik untuk menjadi pengembang web dan desainer grafis. Ketertarikan saya muncul karena bidang ini menciptakan solusi untuk memecahkan masalah yang sering kita temui setiap hari, memungkinkan kolaborasi yang mudah, serta memiliki peluang karir yang sangat luas.

EXPERIENCE WEB DEVELOPMENT

Pengalaman saya sebagai siswa di SMK TI Bazma telah diperkaya melalui studi Web Development.

- Membuat situs web untuk Perpustakaan SMK TI Bazma
- Mengerjakan tugas

EXPERIENCE DESIGNER GRAFIS

Pengalaman saya sebagai siswa di SMK TI Bazma telah berkembang dan diperkaya melalui studi desain grafis.

 Menjadi asisten guru, mengajarkan siswa yang lebih muda tentang pembuatan logo dengan Adobe Illustrator dan pembuatan gambar digital dengan Photoshop.

EXPERIENCE AS A STUDENT AT SMK TI BAZMA

July | 2022 SCHOOL DESIGN CLUB

Klub ini adalah klub desain grafis yang mempelajari tentang Adobe.

Posisi:

Ketua

August | 2022 STORE-AN

Toko ini berdiri di dasar sebuah kantin sekolah.

- Posisi : Co-FounderWakil pemimpin
- Logistik

August | 2022 POSTART

Bisnis ini beroperasi dalam penjualan foto dan desain.

Posisi:

Desainer

January | 2023 DISTRI

Bisnis ini juga beroperasi dalam mencetak sablon kaos.

Posisi:

Desainer