# Задание 1

Вводятся три строки, каждая из которых состоит из двух слов, разделённых пробелом. Сформировать словарь, состоящий из трёх элементов, у каждого из которых ключ — первое слово из соответствующей строки (ключи вводятся уникальные), а значение — второе слово.

#### Индивидуальные задания

- 1. Вывести пары ключ-значение по одному в строке. Вывести длину словаря.
- 2. Дополнительно вводится ключ в виде строки. Проверить, есть ли в словаре такой ключ, и если есть, вывести соответствующее значение.
- 3. Дополнительно вводится ключ в виде строки. Если в словаре есть такой ключ, удалить его из словаря или напечатать, что его нет. Вывести получившийся словарь (каждый элемент в отдельной строке).
- 4. Дополнительно вводится ключ и значение в виде строки из двух слов, разделённых пробелом. Если в словаре есть такой ключ, заменить соответствующее значение на новое, иначе добавить новое значение по новому ключу. Вывести получившийся словарь (каждый элемент в отдельной строке).
  - Заменить все значения в словаре на такие же строки, но переписанные большими буквами.
    - Вывести получившийся словарь (каждый элемент в отдельной строке).
- 6. Заменить все ключи в словаре на такие же строки, но переписанные большими буквами. Вывести получившийся словарь (каждый элемент в отдельной строке).

# Задание 2

5.

#### Индивидуальные задания

- 1. Вводится строка. Сформировать словарь, в котором ключами являются символы строки, а значениями числа, сколько раз соответствующий символ встречается в строке. Вывести все пары ключ-значение по одному в строке.
- 2. Вводится строка. Сформировать словарь, в котором ключами являются гласные буквы строки, а значениями числа, сколько раз соответствующий символ встречается в строке. Вывести все пары ключ-значение по одному в строке.
- 3. Вводится строка. Сформировать словарь, в котором ключами являются символы строки, не являющиеся гласными буквами; а значениями словаря являются числа, сколько раз соответствующий символ встречается в строке. Вывести все пары ключ-значение по одному в строке.
- 4. Вводятся две строки. Сформировать словарь, в котором ключами являются символы, которые встречаются одновременно и в первой, и во второй строке; а значениями словаря являются числа, сколько раз соответствующий символ встречается в первой строке. Вывести все пары ключ-значение по одному в строке.
- 5. Вводятся две строки. Сформировать словарь, в котором ключами являются символы, которые встречаются или в первой, или во второй строке; а значениями словаря являются числа, сколько раз соответствующий символ встречается в суммарно в дрвух строках. Вывести все пары ключ-значение по одному в строке.
- 6. Вводятся две строки. Сформировать словарь, в котором ключами являются символы, которые встречаются в первой и не встречаются во второй строке; а значениями словаря являются числа, сколько раз соответствующий символ встречается в первой строке. Вывести все пары ключ-значение по одному в строке.

### Задание 3

В этом задании считаем, что имена детей вводятся без повторений.

### Индивидуальные задания

1. Вводится число n. Вводится n строк в формате "<имя>: <игрушка1> <игрушка2> <игрушка3> ...". Каждая строка содержит имя ребёнка, двоеточие и набор игрушек, которые принадлежат ребёнку. Вывести (в алфавитном порядке) имена всех детей и для каждого ребёнка вывести количество его игрушек.

- 2. Вводится число n. Вводится n строк в формате "<имя>: <игрушка1> <игрушка2> <игрушка3> ...". Каждая строка содержит имя ребёнка, двоеточие и набор игрушек, которые принадлежат ребёнку. Вывести (в алфавитном порядке) имена всех детей, у которых есть игрушка "кубик".
- 3. Вводится число п. Вводится п строк в формате "<имя>: <игрушка1> <игрушка2> <игрушка3> ...". Каждая строка содержит имя ребёнка, двоеточие и набор игрушек, которые принадлежат ребёнку. Вывести (в алфавитном порядке) имена всех детей, у которых есть игрушка "кубик" или есть игрушка "пирамидка". Для каждого выведенного ребёнка вывести "кубик", "пирамидка", "кубик и пирамидка" в зависимости от того, что у него есть.
- 4. Вводится число n. Вводится n строк в формате "<имя>: <игрушка1> <игрушка2> <игрушка3> ...". Каждая строка содержит имя ребёнка, двоеточие и набор игрушек, которые принадлежат ребёнку. Вывести (в алфавитном порядке и без повторений) такие игрушки, которые есть только у одного ребёнка.
- 5. Вводится число n. Вводится n строк в формате "<имя>: <игрушка1> <игрушка2> <игрушка3> ...". Каждая строка содержит имя ребёнка, двоеточие и набор игрушек, которые принадлежат ребёнку. Вывести (без повторений) все игрушки и для каждой игрушки вывести количество детей, у которых есть эта игрушка.
- 6. Вводится число n. Вводится n строк в формате "<имя>: <игрушка1> <игрушка2> <игрушка3> ...". Каждая строка содержит имя ребёнка, двоеточие и набор игрушек, которые принадлежат ребёнку. Вывести (без повторений) все игрушки и для каждой игрушки вывести имена всех детей, у которых есть эта игрушка.

## Задание 4\*

1. Написать функцию groupby\_year\_sort\_title(d) для решения задачи.

У вас есть список словарей, каждый из которых содержит информацию о книге, включая ее заголовок, автора и год издания. Ваша задача - создать новый словарь, в котором ключами будут годы издания, а значениями - списки книг, опубликованных в соответствующем году. При этом книги в каждом списке должны быть отсортированы по алфавиту по заголовку.

Например, для такого списка словарей:

Должен получиться такой результат:

2. Написать функцию groupby\_author\_sort\_year(d) для решения задачи.

У вас есть список словарей, представляющих информацию о книгах, как и в предыдущей задаче. Теперь вам нужно создать новый словарь, где ключами будут имена авторов, а значениями - словари, содержащие информацию о книгах, написанных этим автором. При этом книги в каждом словаре должны быть отсортированы по году издания в порядке убывания.

Должен получиться такой результат: