

Задание 1

1. Вводится строка, вывести (без повторений) все символы строки без повторений и их количество.
2. Вводится строка, вывести (без повторений) все её гласные буквы и их количество.
3. Вводится строка, вывести (без повторений) все её символы, не являющиеся гласными буквами и их количество.
4. Вводятся две строки, вывести (без повторений) символы которые встречаются в обеих строках, и их количество.
5. Вводятся две строки, вывести (без повторений) символы которые встречаются в первой и во второй строке, и их количество.
6. Вводятся две строки, вывести (без повторений) символы которые встречаются в первой или во второй строке, и их количество.
7. Вводятся две строки, вывести (без повторений) символы которые встречаются в первой и не встречаются во второй строке, и их количество.

Задание 2

Индивидуальные задания

1. В первой строке вводится первый набор целых чисел, во второй строке вводится второй набор целых чисел. Вывести в одну строку через пробел числа без повторений, которые встречаются в первом наборе, но не встречаются во втором.
Сформировать (без повторений) третий набор из чисел, которые встречаются в первом и во втором наборе.
Вводится число x , проверить, встречается ли это число в первом, втором и третьем наборе.
3. В первой строке вводится первый набор целых чисел, во второй строке вводится второй набор целых чисел.
Сформировать (без повторений) третий набор из чисел, которые встречаются в первом или во втором наборе.
Вводится число x , удалить это число (если это возможно) из первого, из второго и из третьего набора.
Вывести в одну строку через пробел числа, которые встречаются в первом наборе.
Вывести в одну строку через пробел числа, которые встречаются во втором наборе.
Вывести в одну строку через пробел числа, которые встречаются в третьем наборе.
4. В первой строке вводится первый набор целых чисел, во второй строке вводится второй набор целых чисел.
Сформировать (без повторений) третий набор из чисел, которые встречаются либо только в первом наборе, либо только во втором наборе.
Вводится число x , добавить это число (если это возможно) в первый, во второй и в третий набор.
Вывести в одну строку через пробел числа, которые встречаются в первом наборе.
Вывести в одну строку через пробел числа, которые встречаются во втором наборе.
Вывести в одну строку через пробел числа, которые встречаются в третьем наборе.
5. В первой строке вводится первый набор целых чисел, во второй строке вводится второй набор целых чисел.
Сформировать (без повторений) третий набор из чисел, которые встречаются в первом множестве и являются чётными.
Сформировать (без повторений) четвёртый набор из чисел, которые встречаются во втором множестве и являются нечётными.
Вывести (без повторений) числа, встречающиеся в третьем или в четвёртом наборе.
6. В первой строке вводится первый набор целых чисел, во второй строке вводится второй набор целых чисел.
Сформировать (без повторений) третий набор из всех возможных сумм $(a + b)$, где a – число из первого набора, b – число из второго набора.
Вывести числа из третьего набора и их количество.

7. В одной строке вводится первый набор целых чисел.
Сформировать (без повторений) второй набор из всех возможных произведений ($a * b$), где a и b – два числа из первого набора.
Вывести числа из третьего набора и их количество.

Задание 3

Индивидуальные задания

- В первой строке через пробел вводятся названия любимых городов Паши.
Во второй строке через пробел вводятся названия городов, в которых побывала Даша.
Вывести названия любимых городов Паши, в которых побывала Даша.
- В первой строке через пробел вводятся названия любимых каш, которые очень хочет приготовить Аня.
Во второй строке через пробел вводятся названия каш, которые когда-либо ел Ваня.
Выведите названия каш, которые очень хочет приготовить Аня, но их ещё никогда не ел Ваня.
- В первой строке через пробел вводятся названия реагентов, которые есть у Юли.
Во второй строке через пробел вводятся названия реагентов, которые есть у Ильи.
Вывести названия реагентов, которые есть у Юли и Ильи.
- В первой строке через пробел вводятся названия предметов, домашки по которым сделала Маша.
Во второй строке через пробел вводятся названия предметов, домашки по которым хочет списать Саша.
Для каждого предмета из тех, домашки по которым хочет списать Саша, вывести Да/Нет в зависимости от того, сделала ли домашку по этому предмету Маша.
- В первой строке через пробел вводятся имена друзей Арины.
Во второй строке через пробел вводятся имена друзей Полины.
Вывести количество одщих друзей Арины и Полины.
Вывести имена всех детей, которые не являются общими друзьями Арины и Полины.
В этой задаче не существует двух разных людей с одинаковыми именами.
- Паша, Маша и Наташа гуляли по лесу.
В первой строке через пробел вводятся животные, которых увидел Паша.
Во второй строке через пробел вводятся животные, которых увидела Маша.
В третьей строке через пробел вводятся животные, которых увидела Наташа.
Вывести названия животных которых увидели:
только Паша и Маша,
только Паша и Наташа,
только Маша и Наташа.
- Саша, Даша и Лёша любят играть в настолки.
В первой строке через пробел вводятся настолки, в которые любит играть Саша.
Во второй строке через пробел вводятся настолки, в которые любит играть Даша.
В третьей строке через пробел вводятся настолки, в которые любит играть Лёша.
Для каждой настолки вывести количество и имена детей, которые любят в неё играть.

Задание 4

Индивидуальные задания

- Вводится число n . Вводятся n строк, каждая из которых состоит из русских слов (только маленькие буквы) и пробелов. Вывести эти слова без повторений.
- Вводится число n . Вводятся n строк, каждая из которых состоит из русских слов и пробелов. Могут быть маленькие и большие буквы. Вывести эти слова без повторений. Не учитывать регистр (например, мама и МАМА – считать одним и тем же словом).
- Вводится число n . Вводятся n строк, каждая из которых состоит из русских слов (только маленькие буквы). Слова разделены пробелами, в конце каждого предложения может стоять точка. Вывести эти слова без повторений.
- Вводится число n . Вводятся n строк, каждая из которых состоит из русских слов. Могут быть маленькие и большие буквы. Слова разделены пробелами, в конце каждого предложения может стоять точка. Вывести эти слова без повторений. Не учитывать регистр (например, мама и МАМА – считать одним и тем же словом).

5. Вводится число n . Вводятся n строк, каждая из которых состоит из русских слов (только маленькие буквы). Слова разделены пробелами, в конце каждого предложения может стоять точка, в середине предложения, после слова, может стоять ещё и запятая. Вывести эти слова без повторений.
6. Вводится число n . Вводятся n строк, каждая из которых состоит из русских слов. Могут быть маленькие и большие буквы. Слова разделены пробелами, в конце каждого предложения может стоять точка, в середине предложения, после слова, может стоять ещё и запятая. Вывести эти слова без повторений. Не учитывать регистр (например, мама и МАМА – считать одним и тем же словом).