## Таблица компетенций

УК-1	Способен осуществлять поиск, критиче-	Был проведён анализ пред-
	ский анализ и синтез информации, приме-	метной области и суще-
	нять системный подход для решения по-	ствующих решений. Стра-
	ставленных задач	ницы 8-16
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	На основе цели были сфор-
	поставленной цели и выбирать оптималь-	мулированы задачи. Стра-
	ные способы их решения, исходя из дей-	ница 8
	ствующих правовых норм, имеющихся ре-	
	сурсов и ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаи-	Предметная область про-
	модействие и реализовывать свою роль в	анализирована с участием
	команде	сотрудников настоящей
		больницы. Страницы 8-16
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуни-	ВКР написана на русском
	кацию в устной и письменной формах на	языке, аннотация продуб-
	государственном языке Российской Феде-	лирована на английском.
	рации и иностранном(ых) языке(ах)	Страницы 4-5
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	Налажена коммуникация с
	разнообразие общества в социально-	потенциальными пользова-
	историческом, этическом и философском	телями
	контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, вы-	Выстраивает план разра-
	страивать и реализовывать траекторию са-	ботки и выполняет его в
	моразвития на основе принципов образова-	срок
	ния в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень	Во время создания проекта
	физической подготовленности для обеспе-	было определено разграни-
	чения полноценной социальной и профес-	чение умственной и физи-
	сиональной деятельности	ческой активности
УК-8	Способен создавать и поддерживать без-	Использовал интернет-
	опасные условия жизнедеятельности, в	хранилище для контроля
	том числе при возникновении чрезвычай-	версий, что не даст про-
	ных ситуаций	пасть разработкам

ОПК-1	Способен применять естественнонаучные	Компетенция освоена во
	и общеинженерные знания, методы мате-	время реализации каждого
	матического анализа и моделирования, тео-	модуля
	ретического и экспериментального иссле-	
	дования в профессиональной деятельно-	
	СТИ	
ОПК-2	Способен использовать современные ин-	Система разработана с
	формационные технологии и программ-	использованием большого
	ные средства, в том числе отечественного	количества разнообразных
	производства, при решении задач профес-	технологий
	сиональной деятельности	
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи про-	Изучена информация
	фессиональной деятельности на основе	по лучшим практикам
	информационной и библиографической	используемых технологий
	культуры с применением информационно-	
	коммуникационных технологий и с учетом	
	основных требований информационной	
	безопасности	
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стан-	Были описаны функцио-
	дартов, норм и правил, а также техниче-	нальные и нефункциональ-
	ской документации, связанной с професси-	ные требования, создана
	ональной деятельностью	документация по АРІ.
		Страницы 12-13, 22-23
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и	Разработанное приложе-
	аппаратное обеспечение для информаци-	ние разворачивается с
	онных и автоматизированных систем	использованием Docker.
		Страница 58, Приложение
		2
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать	Во время разработки учи-
	организационно-технические и экономиче-	тывались требования раз-
	ские процессы с применением методов си-	работки
	стемного анализа и математического моде-	
	лирования	

~		
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и	Необходимый спроектиро-
	программы, пригодные для практического	ванный функционал был
	применения	реализован. Страницы 31-
		58
ОПК-8	Способен принимать участие в управле-	Участвовал в каждом этапе
	нии проектами создания информационных	жизненного цикла разраба-
	систем на стадиях жизненного цикла	тываемой системы
ОПК-9	Способен принимать участие в реализа-	Во время разработки были
	ции профессиональных коммуникаций с	коммуникации с научным
	заинтересованными участниками проект-	руководителем и потенци-
	ной деятельности и в рамках проектных	альными пользователями
	групп	
ПК-1	Проверка работоспособности и рефракто-	Проведено тестирование,
	ринг кода программного обеспечения, ин-	переработка существую-
	теграция программных модулей и компо-	щего кода для добавления
	нент и верификация выпусков программно-	новых функций
	го обеспечения	
ПК-2	Мониторинг функционирования интегра-	Организована связь с по-
	ционного решения в соответствии с трудо-	тенциальными пользовате-
	вым заданием, работа с обращениями поль-	лями системы
	зователей по вопросам функционирования	
	интеграционного решения в соответствии	
	с трудовым заданием	
ПК-3	Проверка и отладка программного кода, те-	Проведено ручное тестиро-
	стирование информационных ресурсов с	вание, автоматические ин-
	точки зрения логической целостности (кор-	теграционное и UI тестиро-
	ректность ссылок, работа элементов форм)	вания. Страницы 47-49, 57
ПК-4	Ведение информационных баз данных	В системе используется ба-
		за данных Oracle. Страни-
		цы 35-36
ПК-5	Обеспечения функционирования баз дан-	Написан код для взаимо-
	ных	действия серверной части
		и базы данных. Страницы
		35-37

ПК-6	Педагогическая деятельность по проекти-	Помощь одногруппникам в
	рованию и реализации общеобразователь-	разработке их проектов
	ных программ	
ПК-7	Способность находить организационно-	Решены все проблемы,
	управленческие решения в нестандартных	появляющиеся в процессе
	ситуациях и готовность нести за них	разработки системы
	ответственность	
ПК-8	Способность к коммуникации, восприя-	ВКР написана на русском
	тию информации, умение логически верно,	языке. Взаимодействие с
	аргументировано и ясно строить устную и	другими людьми, связан-
	письменную речь на русском языке для ре-	ными с разрабатываемой
	шения задач профессиональной коммуни-	системой, велось на рус-
	кации	ском языке
ПК-9	Знанием своих прав и обязанностей как	Разработка приложения
	гражданина своей страны, способностью	велась в соответствии с
	использовать действующее законодатель-	действующим законода-
	ство и другие правовые документы в сво-	тельством Российской
	ей деятельности, демонстрировать готов-	Федерации
	ность и стремление к совершенствованию	
	и развитию общества на принципах гума-	
	низма, свободы и демократии	