

Pintar Berbahasa Arab

untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama
Berdasar Standar Mutu Sekolah Islam Terpadu

- Achmad Rasyid Ridha, M.Pd
- Yon Hendri, MA

Digunakan untuk Kalangan Sendiri

VII

Pintar Berbahasa Arab

Untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Penulis	:	Achmad Rasyid Ridha, M.Pd Yon Hendri, MA
Editor	:	Agus Muhammad Farhan, Lc
Desain dan Tata Letak Isi	:	Andriyanto
Desain Cover	:	Andriyanto
Penerbit	:	aN-Ha Press Surakarta
Tahun Terbit	:	1438 H/2017 M

Preliminary : vi

Halaman Isi : 114

Ukuran Buku : 18.2 x 25.7 cm

Ketentuan Pidana Sanksi Pelanggaran Pasal 72

Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 Perubahan atas Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu citaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling sedikit 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyerahkan, menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum sesuatu ciptaan barang atau hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Kata Pengantar

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena kami telah berhasil menyusun buku Bahasa Arab ini. Buku ini kami sajikan dengan sederhana dengan harapan mudah dipahami oleh siswa untuk belajar mengenal Bahasa Arab. Harapan kami, semoga buku ini bermanfaat bagi peserta didik maupun guru pembimbing.

Pepatah bilang, *tiada gading yang tak retak*. Demikian juga dengan buku ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran untuk perbaikan buku ini sangat kami harapkan dari semua pihak. Akhirnya, kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan buku ini.

Surakarta, Maret 2017

Penulis

PENGANTAR

Ketua JSIT Jawa Tengah

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulilah washolatu wassalamu ala rasulillah wa alaa aalihii wasohbihi ajma'n.

Pembelajaran Bahasa Arab adalah salah satu ciri khas Sekolah Islam Terpadu, sehingga Bahasa Arab harus mendapatkan perhatian dan porsi waktu yang cukup diajarkan di sekolah-sekolah IT. Di Sekolah Islam Terpadu (SIT), pembelajaran Bahasa Arab bertujuan untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya bahasa ini sebagai bahasa Al Qur'an, mempermudah dalam memahami Al Qur'an dan sunnah, memberikan bekal untuk mendalami sumber-sumber ilmu yang berkembang di zaman keemasan Islam, dan menumbuhkan rasa bangga berbahasa Arab.

Dalam Standar Mutu SIT telah dirumuskan muatan materi Bahasa Arab yang diperuntukkan mulai dari kelas I SD sampai XII SMA. Selama ini kita dapati sekolah-sekolah menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab dengan buku beragam dan tidak sesuai dengan kurikulum Bahasa Arab yang ditetapkan dalam Standar Mutu SIT. Terbitnya buku Cinta Bahasa Arab yang digagas oleh Ustadz Achmad Rasyid Ridha, M.PI dan Ustadz Yon Hendri, MA dapat dijadikan salah satu alternatif bahan ajar untuk sekolah-sekolah Islam Terpadu, mengingat susunan materi yang tertuang dalam buku ini telah sesuai dengan standar mutu SIT.

Harapan kami semoga dengan kehadiran buku ini, dengan dukungan metode pembelajaran yang tepat ini dapat membantu siswa-siswi dan guru dalam mempelajari Bahasa Arab dengan mudah. Bahasa Arab dapat diterapkan menjadi bahasa kebanggaan siswa dan guru-guru di sekolah khususnya SIT, sehingga pada akhirnya Bahasa Arab sebagai bahasa Internasional akrab dengan keseharian kita.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

JSIT Jateng

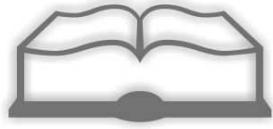
Ketua

Sigit Cayantoro, S.Si

Daftar Isi

Halaman Preliminary	ii
Kata Pengantar	iii
Pengantar Ketua JSIT Jawa Tengah	iv
Daftar Isi	v

1	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ التَّحِيَّةُ وَالتَّعَارُفُ
21	الدَّرْسُ الثَّانِي أُسْرَتِي
37	الدَّرْسُ الثَّالِثُ السَّكَنُ
57	الْمُرَا جَعَةُ الْيَوْمِيَّةُ
65	الدَّرْسُ الرَّابِعُ الْحَيَاةُ الْيَوْمِيَّةُ
80	الدَّرْسُ الْخَامِسُ الْمُنَاسِبَاتُ الدِّينِيَّةُ
101	الدَّرْسُ السَّادِسُ كَيْفَ نُصَلِّ
109	الْمُرَا جَعَةُ الْيَوْمِيَّةُ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

التَّحِيَّةُ وَ التَّعَارُفُ



Sumber: <http://www.gotaram.com>



Sumber: <https://airellt.wordpress.com>

انْظُرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورَةِ! مَا رَأَيْكَ عَنْهَا!

ثُمَّ اكْتُبِ الْمُفْرَدَاتِ الْعَرَبِيَّةَ يُنَاسِبُهَا!

Kompetensi Dasar

1. Mendengar

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang (التحيّة و الشّعّارف).

- 1.1 Mengidentifikasi bunyi ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang (التحيّة و الشّعّارف) dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.
- 1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana yang meliputi kata sapaan (القاء التّحّيّة)، kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد)، kata tunjuk (الأدوات الجر) dan kata depan (اسم الإشارة).
- 1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan kata sapaan (القاء التّحّيّة)، kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد)، kata tunjuk (اسم الاشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman, atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang (التحيّة و الشّعّارف)

- 2.1 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (الإشارة)، kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد)، kata tunjuk (القاء التّحّيّة) dan kata depan (أدوات الجر).
- 2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (القاء التّحّيّة)، kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد)، kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

3. Menulis

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman, atau informasi baik fiksi dan atau non-fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang (التحيّة و الشّعّارف)

- 3.1 Menulis dan melengkapi kata, frasa, dan kalimat taaruf dengan tanda baca yang tepat.
- 3.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (القاء التّحّيّة)، kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد)، kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

4. Membaca

Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana baik fiksi dan atau non-fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang (التحيّة و الشّعّارف).

- 4.1 membaca nyaring, melaftalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang menggunakan kata sapaan (القاء التّحّيّة)، kata ganti tunggal (الأنواع)، kata tunjuk (الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).
- 4.2 Mengidentifikasi kata, frase, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (الإشارة)، kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد)، kata tunjuk (القاء التّحّيّة) dan kata depan (أدوات الجر).
- 4.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang (التحيّة و الشّعّارف) dengan tepat dan benar.

أ. الحِوارُ

يَجْرِي هَذَا الْحِوارُ بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَعُمَرَ. إِقْرَأْ هَذَا الْحِوارَ!

مُحَمَّدٌ : أَسْلَامٌ عَلَيْكُمْ!

عُمَرُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

مُحَمَّدٌ : مَا سُمْكَ؟

عُمَرُ : إِسْمِي عُمَرُ، وَمَا سُمْكَ يَا أَخِي؟

مُحَمَّدٌ : إِسْمِي مُحَمَّدٌ

عُمَرُ : كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ؟

مُحَمَّدٌ : عُمْرِي خَمْسٌ عَشْرَةَ سَنَةً.

عُمَرُ : أَيْنَ تَسْكُنُ؟

مُحَمَّدٌ : أَسْكُنُ فِي سِيمَارَنْغٍ، جَاوَى الْوُسْطَى.

عُمَرُ : فِي أَيِّ شَارِعٍ تَسْكُنُ؟

مُحَمَّدٌ : أَسْكُنُ فِي شَارِعٍ أَحْمَدُ يَانِي

عُمَرُ : أَنَا أَسْكُنُ فِي مَالَنْغٍ، جَاوَى الشَّرْقِيَّةِ، فِي شَارِعٍ سُوْطَاماً.

مُحَمَّدٌ : هَلْ تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمِ؟

عُمَرُ : نَعَمْ، أَنَا أَلْعَبُهَا مَرَّتَيْنِ فِي الْأَسْبُوعِ.

مُحَمَّدٌ : هَلْ يُقْرِبُ بَيْتِكَ مَلْعَبُ؟

عُمَرُ : نَعَمْ، جَانِبَ بَيْتِي مَلْعَبٌ. الْمَلْعَبُ كَبِيرٌ وَوَاسِعٌ.

مُحَمَّدٌ : حَسَنًا، سَنَلْعَبُ مَعَكَ فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ.

عُمَرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا عُمَرُ!

عُمَرُ : أَهْلًا وَسَهْلًا يَا مُحَمَّدُ!

الْتَّدْرِيبُ 1

أَحِبُّ عَنِ الْأَسْلِئَةِ الْأَتِيَّةِ !

1. مَا اسْمُ صَدِيقِ عُمَرَ؟

2. أَيْنَ يَسْكُنُ مُحَمَّدٌ؟

3. أَيْنَ يَسْكُنُ عُمَرُ؟

4. كَمْ عُمُرُ مُحَمَّدٍ؟

5. هَلْ تَقْعُدُ سِيمَارِنجُ فِي جَاوِي الشَّرْقِيَّةِ؟

6. مَنِ الَّذِي يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

7. كَمْ مَرَّةً يَلْعَبُ عُمَرُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي الْأُسْبُوعِ؟

8. هَلْ جَانِبَ بَيْتِ عُمَرَ مَلْعَبٌ؟

9. هَلْ عُمَرُ وَمُحَمَّدُ سَيَلْعَبَانِ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعًا؟

10. مَاذَا يَقُولُ مُحَمَّدٌ عِنْدَ الْإِفْتَرَاقِ؟

الْتَّدْرِيبُ 2

إِمَلَأْ الْفَرَاغَ فِي هَذِهِ الْحِوَارِ !

..... : حَسَنٌ : مَا اسْمُكَ ؟

..... : عَبْدُ الرَّحْمَانِ

..... : حَسَنٌ : كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ؟

..... : عَبْدُ الرَّحْمَانِ : عُمْرِي أَرْبَعَ عَشَرَةً، هَلْ تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ؟

..... : حَسَنٌ

..... : عَبْدُ الرَّحْمَانِ : هَلْ يُقْرِبُ بَيْتِكَ مَلْعَبٌ؟

..... : حَسَنٌ

التَّدْرِيبُ ٣

أَحِبْ هَذِهِ الْآسِئَةُ الْآتَيَةُ مِنْ عِنْدِكَ !

1. مَا اسْمُكَ ؟

2. كَمْ سَنَةً عُمْرُكَ ؟

3. أَيْنَ تَسْكُنُ ؟

4. فِي أَيِّ شَارِعٍ تَسْكُنُ ؟

5. فِي أَيِّ حِيٍّ تَسْكُنُ ؟

الْتَّرْكِيبُ ١

Tata Bahasa 1: Mubtada' (المُبْتَدأ) dan Khabar (الْخُبْرُ)

Mubtada' adalah ism yang terletak di awal kalimat (jumlah) dan berfungsi sebagai subjek. Adapun khabar adalah ism yang terletak sesudah mubtada' serta menyempurnakan pengertian kalimat atau berfungsi sebagai predikat.

Contohnya adalah kalimat **الجَامِعَةُ وَاسِعَةٌ**. kata **الجَامِعَةُ** adalah mubtada', sedangkan **وَاسِعَةٌ** adalah khabar. Mubtada' dan khobar I'robnya adalah marfu'. Salah satu tanda marfu' adalah dammah.

Khabar (الْخُبْرُ) terdiri dari tiga macam bentuk berikut ini.

a. Khabar mufrad (الْخُبْرُ الْمُفَرَّدُ) adalah khabar yang tidak berbentuk jumlah atau syibhul jumlah.

Contohnya adalah **الْمُسَافِرُانِ قَادِمَانِ**, (buku itu bermanfaat), **الْكِتَابُ مُفِيدٌ** (dua orang yang berpergian itu telah datang), dan **الْأَطْفَالُ نَائِمُونَ** (anak-anak itu tidur).

b. Khabar syibhul jumlah (خُبْرُ شَبَهِ الْجُمْلَةِ) adalah khabar yang berupa jar majrur (ظَرْفٌ وَمَظْرُوفٌ) atau zarf mazruf (جارٌ وَمَجْرُورٌ).

Contohnya adalah **(الْتُّجُومُ فِي السَّمَاءِ)** (bintang itu di langit) dan **(الظَّيْرُ فَوْقَ الْبَيْتِ)** (burung itu di atas rumah).

- c. Khabar jumlah (خبر الجملة) adalah khabar yang berupa jumlah, baik jumlah ismiyah maupun jumlah fi'liyah. Contohnya adalah sebagai berikut.

.1. **الْمُسْلِمُونَ يُصْلُوْنَ فِي الْمَسْجِدِ (خبر الجملة الفعلية)**

.2. **الْأَغْنِيَاءُ أَمْوَالُهُمْ كَثِيرٌ. (خبر الجملة الاسمية)**

Dalam pelajaran ini, kita akan menggunakan khabar yang terdiri dari na't (kata sifat termasuk warna) dan adawatul-jarr. Dari uraian di atas, kita dapat mengetahui bahwa khabar yang berupa na't tergolong khabar mufrad, sedangkan khabar yang berupa adawatul-jarr tergolong khabar syibul jumlah.

التدريب 4

أكمل الجمل القائمة (أ) بالكلمة المناسبة من القائمة (ب)

القائمة (ب)

أحد المهندس1

حضر محمد2

صغيرة الشور3

أليف السلحفاة4

رسول الله5

ماهر الغصن6

التدريب 5

أكمل كل جملة مما يأتي بمبتدأ مناسيب!

..... قليل1

..... ضخم2

..... سعيدة3

..... سريع4

..... مشغولٌ	.5
..... جَيْلَةً	-6
..... طَوِيلٌ	.7
..... جَدِيدٌ	.8

التَّدْرِيبُ 6

أكمل كل جملة بخبر مناسب مما بين القوسين:

- | | |
|--|----|
| الصَّيَادَانِ (ماهِرٌ - مَاهِرَانِ - مَاهِرُونَ) | .1 |
| الأُسْرَةُ (نَظِيفٌ - نَظِيفَانِ - نَظِيفَةٌ) | .2 |
| الْأُمَّهَاتُ (رَحِيمُونَ - رَحِيمَةُ - رَحِيمَاتُ) | .3 |
| السَّيَارَاتُ (جَدِيدٌ - جَدِيدَةُ - جَدِيدَانِ) | .4 |
| الْحَدَائِقُ (وَاسِعٌ - وَاسِعَتَانِ - وَاسِعَةٌ) | .5 |
| الدَّاءُ (شَدِيدٌ - شَدِيدَةُ - شَدِيدَانِ) | .6 |
| الشَّوَارِعُ (مُنَظَّمٌ - مُنَظَّمَاتٌ - مُنَظَّمةٌ) | .7 |
| الْأَمْرَاضُ (شَدِيدٌ - شَدِيدَانِ - شَدِيدَةٌ) | .8 |

ب. القراءةُ

اقرأ القراءة التالية جيداً!

هذا يوم الإثنين وهذا أول يوم يذهب التلاميذ إلى مدرستهم. خالد تلميذ جديده. يذهب إلى المدرسة مع صديقه. اسمه حسن. هما يذهبان إلى المدرسة

يَدْعُ الْجَرْسُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَيَدْخُلُانِ الْفَصْلَ.



فِي الْفَصْلِ طَلَابٌ كَثِيرُونَ. هُمْ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيَّ. خَالِدٌ يَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَيَضَعُ حَقِيبَتَهُ عَلَى الْمَكْتَبَةِ. وَكَذَا لَكَ حَسَنُ.

الْأُسْتَادُ يَدْخُلُ الْفَصْلَ ثُمَّ يَقُومُ أَمَامَ الطُّلَابِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ، يُسَلِّمُ الْأُسْتَادُ عَلَى الطُّلَابِ ثُمَّ يَقُومُ بِالتَّعَارُفِ. الْأُسْتَادُ يَقُولُ، إِسْمِي عُمَرُ. أَنَا مِنْ سُورَابَايَا. تَعَلَّمْتُ فِي الجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ سُونَنْ أَمْبِيلْ. أَسْكُنُ فِي الشَّارِعِ أَحْمَدْ يَانِي. يَبْتَغِي أَمَامَ السُّوقِ وَهُوَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْجَوَالَةِ. ثُمَّ يَسْكُنُ قَلِيلًا وَيَقُولُ، قَدْ عَرَفْتُمْ إِسْمِي وَلَمْ أَعْلَمْ إِسْمَكُمْ.



إِذْنُ أُرِيدُ أَنْ تَقُومَ أَمَامَ الْفَصْلِ ثُمَّ اذْكُرْ إِسْمَكُمْ وَبَيْتَكُمْ وَاحِدًا فَوَاحِدًا.

فَيَدْهُبُ خَالِدٌ إِلَى أَمَامِ الْفَصْلِ وَيَقُومُ بِالتَّعَارُفِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ يَقُومُ الطُّلَابُ بِالتَّعَارُفِ بَيْنَهُمْ.

الثَّدْرِيْبُ 7

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ !

1. مَا سُمِّيَ صَدِيقُ خَالِدٍ ؟
2. بِمَاذَا يَذْهَبُ خَالِدٌ وَ حَسَنٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟
3. مَاذَا يَقُولُ الْأُسْتَادُ أَوَّلًا؟
4. مَنْ هُمْ يَجْلِسُونَ فِي الْفَصْلِ ؟
5. مَا سُمِّيَ الْأُسْتَادِ ؟
6. هَلْ تَعْلَمُ الْأُسْتَادَ فِي الْجَامِعَةِ ؟
7. هَلْ يَعْرِفُ خَالِدٌ اسْمَ الْأُسْتَادِ قَبْلَ قِيَامِ الْأُسْتَادِ أَمَامَ الْفَصْلِ ؟
8. مَاذَا يَقُولُ الْأُسْتَادُ فِي تَعَارُفِهِ ؟
9. مَاذَا أَمَامَ بَيْتِ الْأُسْتَادِ ؟
10. مَاذَا تَسْأَلُ صَاحِبَكَ فِي التَّعَارُفِ ؟

الثَّدْرِيْبُ 8

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتَيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

1. يَذْهَبُ التَّلَامِيْذُ إِلَى
 - أ. مَدْرَسَاتِهِمْ
 - ب. بُيُوْتِهِمْ
 - ج. سَكَنِهِمْ
2. خَالِدٌ يَجْلِسُ عَلَى ... وَيَضَعُ حَقِيبَتَهُ عَلَى
 - أ. الْمَكْتُبُ وَ الْكُرْسِيُّ
 - ب. الْحَقِيبَةِ وَ الصُّندُوقِ

- ج. الْكُرْسِيُّ وَالْمَكْتَبُ
هُمَا يَصِلَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي 3
- أ. السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ
ب. السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالرُّبْعِ
ج. السَّاعَةِ السَّابِعَةِ وَالرُّبْعِ
يَذْهَبُ خَالِدٌ إِلَى أَمَامِ الْفَصْلِ وَيَقُولُ بِـ 4
- أ. الْقِرَاءَةِ
ب. الْحَوَارِ
ج. التَّعَارُفِ
يَذْهَبُ الْأُسْتَاذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِـ 5
- أ. الْجَوَالَةِ
ب. السَّيَارَةِ
ج. الْخَافِلَةِ

التَّدْرِيبُ 9

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدًّا:
1. التَّلَمِيْدُ - مِنَ - خَرَجَ - الصَّفَّ
2. مَدْرَسَةُ - الْجَدِيدَةُ - الْعَرَبِيَّةُ - هَذِهِ - اللُّغَةُ
3. الْأَيُومُ - الْعَرَبِيَّةُ - فِي - ثَلَاثُ - اللُّغَةُ - حِصَصٍ
4. السُّوقُ - الْمُدِيرُ - مِنَ - جَاءَ
5. جَدِيدَةُ - الْمَدْرَسَةِ - فَاطِمَةُ - فِي - تَلَمِيْدَةُ



إِلْقَاءُ التَّحِيَّاتِ (Tata Bahasa 2: Kata Sapaan atau ucapan Salam)

Perhatikan percakapan di atas! Percakapan tersebut menggunakan kata sapaan atau ucapan salam, yaitu kata yang digunakan untuk menyapa atau memberi salam kepada orang lain ketika bertemu. Terlebih lagi dalam perkenalan. Kita berusaha memberi kesan yang baik terhadap orang yang kita sapa. Dengan demikian, perkenalan akan berlangsung dengan baik. Untuk menyapa orang lain, kita dapat menggunakan beberapa kata sapaan berikut ini.

(تحية الإسلام) a. Sapaan Islami

Sapaan ini dapat diucapkan kapan saja dan kepada siapa saja. Ucapannya adalah السَّلَامُ عَلَيْكُمْ (Semoga keselamatan atas kalian) dan jawabannya.

Adalah وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ (semoga keselamatan dan rahmat Allah atas kalian).

(تحية الصباح) b. Sapaan pada waktu pagi

Sapaan ini diucapkan kepada orang lain saat bertemu pada sore hari. Ucapannya adalah صَبَاحُ الْخَيْرِ (selamat pagi) dan jawabannya adalah صَبَاحُ النُّورِ (selamat pagi)

(تحية المساء) c. Sapaan pada waktu sore

Sapaan ini diucapkan kepada orang lain saat bertemu pada sore hari. Ucapannya adalah مَسَاءُ الْخَيْرِ (selamat sore) dan jawabannya adalah مَسَاءُ النُّورِ (selamat sore).

(تحية اللقاء) d. Sapaan ketika bertemu

Biasanya, sapaan ini diucapkan kepada orang lain yang tidak bertemu dalam waktu yang lama. Beberapa contoh ucapannya adalah sebagai berikut.

1) أَهْلًا بِكَ (selamat datang) dan jawabannya adalah أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا (selamat pada anda).

2) نَحْنُ فِي شَوْقٍ إِلَيْكَ (kami sangat merindukanmu) dan jawabannya adalah وَنَحْنُ كَذَالِكَ (demikian juga saya).

3) كَيْفَ حَالُكَ؟ (bagaimana kabarmu?) dan jawabannya adalah أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ (saya baik-baik saja).

4) أَنَا سَعِيدٌ بِهَذَا الْلِقَاءِ (saya sangat senang bertemu anda) dan jawabannya adalah وَأَنَا كَذَلِكَ (saya demikian juga).

e. Sapaan ketika Berpisah (تحية الإفتراق)

Sapaan ini diucapkan ketika hendak berpisah. Ucapannya adalah إِلَى الْلِقَاءِ (sampai berjumpa lagi) dan jawabannya adalah إِلَى الْلِقَاءِ (sampai berjumpa lagi).

التدريب 10

ضع إجابةً مُناسبةً في مكان الفراغ!

.1. حَسْنٌ : صَبَاحُ الْخَيْرِ !

..... : فَيُصْلِّ

.2. حَالِدُ : نَحْنُ فِي شُوقٍ إِلَيْكَ، يَا عُثْمَانَ !

..... : عُمرُ

.3. عُثْمَانُ : حَالُكَ يَا عَيْ! .

..... : عَيْ!

.4. عَائِشَةُ : أَنَا بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

..... : جَيْنَب

.5. يَاسِرُ : !.....

..... : إِبْرَاهِيمُ

.6. زُلْفَى : يَا خَدِيجَة؟

..... : خَدِيجَة

.7. الْمُدَرِّسُ : أَسَلَامًا عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ!

..... : التَّلْمِيذُ

8. الأُسْتَادُ !
- الطلابُ : مَسَاءَ الْثُورِ!
9. سَالِمٌ فِي شُوْقِ إِلَيْكَ، يَا عُثْمَانَ!
- عُثْمَانُ : وَنَحْنُ كَذَالِكَ.
10. زُلْفَى أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا!
- خَدِيجَةُ :

التَّدْرِيبُ 11

إِسْتَبْدَلْ كَمَا فِي الْمِثالِ:

- المثال: م - (ملعب / كبير)
 ت - في بيت عمر ملعب كبير
 م - (أشجار / كثيرة)
 ت - (مسبح / صغير)
 م - (زهور / جميلة)
 ت - (تلفزيون / جميل)
 م - (سيارة / جديدة)
 ت - (حدائقه / واسعة)
- م -
 ت -
 م -
 ت -
 م -
 ت -
 م -
 ت -

الْتَّدْرِيبُ 12

إِمْلَأُ الْقَرَاغَ يَا الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1. جَلَسَ التَّلَامِيْذُ الْكَرَاسِيٌّ
2. جَاءَ مِنَ السُّعُودِيَّةِ
3. دَخَلَتْ الصَّفَّ
4. الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ أَرْبَعُ حِصَصٍ الْأُسْبُوعِ
5. خَرَجَ الْمُدِيْرُ الصَّفَّ

المُدَرِّسَةُ ، فِي ، مِنْ ، عَلَى ، المُدَرِّسُ

ج. الإِسْتِمَاعُ

سَيَقْرَأُ أَسْتَاذُكَ الْقِصَّةَ الْأَتِيَّةَ. إِسْمُهُ قِرَاءَتُهُ جَيِّدًا!
يَا إِخْوَانِي! أَنَا يَاسِرُ. جِئْتُ مِنْ جَاْكِرَتا. أَيْنِي يَعْمَلُ فِي إِدَارَةِ الْمَدِيْنَةِ. إِسْمُهُ عَبْدُ
الْعَزِيزُ. أَنَا آذَهَبُ إِلَى الْمَدِرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ. فِي الْمَسَاءِ أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ. أَلْعَبُهُ ثَلَاثَ
مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ.



Sumber: <http://demangannews.blogspot.co.id/>

يَا أَخِي! أَنْتَ بُرْهَانُ. أَنْتَ صَدِيقِي. جِئْتَ مِنْ سِيمَارَنْغُ، جَاوِي الْوُسْطَى. أَبُوكَ
يَعْمَلُ فِي السُّوقِ. هُوَ تَاجِرُ. إِسْمُهُ أَحْمَدُ. أَنْتَ تَذَهَّبُ إِلَى الْمَدِرَسَةِ بِالْحَجَّالَةِ لَاَنَّ بَيْتَكَ
بَعِيدٌ مِنَ الْمَدِرَسَةِ. أَنْتَ تُفَضِّلُ لَعْبَ كُرَةِ الرِّيشَةِ. فِي بَيْتِكَ مَلْعَبٌ كُرَةِ الرِّيشَةِ.



Sumber: <http://solo.tribunnews.com>

يَا أخْتِي! أَنْتِ فَاطِمَةُ. أَنْتِ صَدِيقَتِي. جِئْتِ مِنْ مَاكَسَرْ، سُولَوِسيِّ الجنُوِيْ. أَبُوكَ دَاعِيْ مَشْهُورٍ. هُوَ يَدْعُو النَّاسَ إِلَى الْحَيْرِ. إِسْمُهُ عَبْدُ الْكَرِيمُ. أَنْتِ تَذَهِيْنَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَاشِيَّةٍ عَلَى الْأَقْدَامِ لَا نَ بَيْتَكَ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. أَنْتِ تُحِبِيْنَ الْقِرَاءَةَ. فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ، أَنْتِ تَذَهِيْنَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَ تَقْرَئِيْنَ بَعْضَ الْكُتُبِ.



Sumber: <https://sidogiri.net/>

يَا إِخْوَانِي! هُوَ عَثْمَانُ. هُوَ صَدِيقِي. جَاءَ مِنْ كُوَالَا لُومْبُورْ، مَالَيْرِيَا. أَبُوهُ مُوَظَّفٌ فِي إِدَارَةِ الْحُكُومَةِ. إِسْمُهُ حَسْنُ. هُوَ يَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ. هُوَ يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ مَعِيْ فِي الْمَسَاءِ. تَلْعَبُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الْأُسْبُوعِ.



Sumber: <http://banjarmasin.tribunnews.com>

يَا إِخْوَانِي! هِيَ عَائِشَةُ. هِيَ صَدِيقَتِي. جَاءَتِ مِنْ بَانْدُونْغْ، جَاوِي الْغَرْبِيَّةِ أَبُوهُ فَلَاحُ. إِسْمُهُ قَاسِمُ. هُوَ يَعْمَلُ فِي الْمَزَرَعَةِ. الْمَزَرَعَةُ وَاسِعَةٌ وَ خَرْبَةٌ. تَذَهَبُ عَائِشَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالْحَافِلَةِ. هِيَ تُحِبُّ الرُّسُومَةَ. رُسُومَتُهَا جَيِّدَةً.

الشَّدْرِيبُ 13

أَحِبُّ عَنِ الْآسِلَةِ الْآتِيَةِ !

1. مِنْ أَيْنَ جَاءَ يَاسِرُ؟

2. مَاذَا يَلْعَبُ فِي الْمَسَاءِ؟

3. مَنِ الَّذِي جَاءَ مِنْ سِيمَارَنْجُ؟

4. مَاذَا يَلْعَبُ بُرْهَانُ؟

5. مَاسْمُ أَيِّنِ فَاطِمَةَ؟

6. مَاذَا يَعْمَلُ أَبُوهَا؟

7. مَنْ عُثْمَانُ؟

8. مَاذَا يَعْمَلُ عُثْمَانُ؟

9. بِمَاذَا تَذَهَّبُ عَائِشَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

10. مَاذَا تُحِبُّ عَائِشَةً؟

الشَّدْرِيبُ 14

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ !

1. يَلْعَبُ يَاسِرُ كُرَّةُ الْقَدْمِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي

أ. الْيَوْمِ ب. الشَّهْرِ ج. الْأَسْبُوعِ

2. يُفَضِّلُ ... لَعِبُ الْكُرَّةِ الرِّئِسَةِ

أ. بُرْهَانُ ب. يَاسِرُ ج. عُثْمَانُ

3. يَذَهَّبُ عُثْمَانُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِ....

أ. الْحَافِلَةِ ب. السَّيَارَةِ ج. الدَّرَاجَةِ

- الفلّاح يزّرع الحبّ في 4
- أ. المَطْعَم ب. المَزَرَعَة ج. الْبُسْتَانِ
- آنٍ يا فاطمة تذهبين إلى المدرسة ماشيّة على 5
- أ. نَعْلَيْنِ ب. خِذَائِينِ ج. الْأَقْدَامِ

الشَّدْرِيبُ 15 صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ الْمُضَادَّةِ فِي الْمَعْنَى !

أ	
مُسَافِرٌ	.1
سَهْلٌ	.2
يَطِيرُ	.3
يَرْكُبُ	.4
صَغِيرٌ	.5
نَعْمٌ	.6
إِذْهَبْ	.7
خَلْفٌ	.8
قَادِمٌ	.9
هَاتَ	.10

ب	
صَعْبٌ	
كَيْرٌ	
يَنْزِلُ	
قَادِمٌ	
تَهْبِطُ	
خَدُّ	
أَمَامَ	
تَعَالٌ	
لَا	
مُسَافِرٌ	

د. الْكِتَابَةُ

الشَّدْرِيبُ 16

ضع على الحديث الآية حركةً مناسبةً !

"من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له به طريقاً إلى الجنة".

"ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله تعالى يتلون كتاب الله ويتدارسون بينهم إلا نزلت عليهم السكينة، وغشيتهم الرحمة، وحفتهم الملائكة، وذكرهم الله فيمن عنده"

الْتَّدْرِيْبُ 17

اِجْعَلِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ جُمْلَةً مُفْيِدَةً!

- | | | |
|-------|--------------|-----|
| | مُبَكِّرًا : | .1 |
| | يَدْقُ : | .2 |
| | صَفٌ : | .3 |
| | وَصَلَ : | .4 |
| | حَافَةً : | .5 |
| | مَدْرَسَةً : | .6 |
| | طَالِبٌ : | .7 |
| | مَسَاءً : | .8 |
| | صَبَاحٌ : | .9 |
| | الْيَوْمُ : | .10 |

الِّإِمْتِحَانُ الْيَوْمِيُّ

- | | |
|----|--|
| أ. | تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ ا لَّا تَيْهَةَ إِلَى الْلُّغَةِ ا لِّإِنْدُونِيْسِيَّةِ! |
| 1. | كَيْفَ حَالُكُمْ، أَيُّهَا التَّلَامِيْدُ؟ |
| 2. | دَخَلَ الْمُدِيْرُ الْفَصْلَ وَمَعَهُ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ. |
| 3. | هُمَا يَذْهَبَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِالدَّرَاجَةِ مُبَكِّرَانِ. |

4. هُمْ يَجِلِّسُونَ عَلَى الْكَرَاسِيِّ.
5. يُسَلِّمُ الْأُسْتَادُ عَلَى الطَّلَابِ ثُمَّ يَقُولُ بِالْتَّعَارُفِ.

ب. تَرْجِيمُ الْجُملَةِ الْآتِيَةِ إِلَى الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

1. Bagaimana kedua orang tuamu
2. Apakah kamu mengenal guru baru itu?
3. Apa kebangsaanmu?
4. Selamat pagi wahai pak guru
5. Sampai jumpa pada pelajaran yang akan datang

صَفْحَةُ الْوَظِيفَةِ

- قُمْ بِالتَّعَارُفِ مَعَ أَصْدِيقَائِكَ ثُمَّ أَخْبِرْ لِيَخْبِرُ الْمُدَرِّسَ !
1. مِنْ أَيْنَ أَنْتَ
 2. مَا حِنْسِيَّةُ وَالِدُوكَ
 3. أَيْنَ تَسْكُنُ
 4. كَمْ سَنَةً عُمُرُكَ
 5. أَيْنَ تَدْرُسُ

الْمُفَرَّدَاتُ

- semoga keselamatan atas kalian : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
- semoga keselamatan dan rahmat Allah : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
- selamat datang : أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا
- jawaban selamat datang : أَهْلًا بِكَ
- saya sangat senang bertemu anda : آنَا سَعِيدٌ بِهَذَا الْلَّقَاءِ
- jawaban sapaan pada waktu malam : إِلَى الْلَّقَاءِ

sampai bertemu lagi :	إِلَى الْلِقَاءِ
nama :	اسْمُ جَ اَسْمَاءُ
sapaan pada waktu malam :	تُضْبِحُ عَلَى حَيْرٍ
murid, siswa :	تِلْمِيذٌ جَ تَلَامِيذُ، طَالِبٌ جَ طُلَابٌ
duduk :	جَلَسَ - يَجْلِسُ
bel :	جَرَسُ جَ اَجْرَسُ
berdetak :	دَقَّ - يَدِقُّ
sepeda :	دَرَاجَةٌ جَ دَرَاجَاتٌ
pergi :	ذَهَبَ - يَذْهَبُ
sapaan pada waktu pagi :	صَبَاحُ التُّورِ
jawaban sapaan pada waktu pagi :	صَبَاحُ الْخَيْرِ
kelas :	فَصْلٌ جَ فُصُولٌ، صَفٌ جَ صُفُوفٌ
sekolah :	مَدْرَسَةٌ جَ مَدَارِسُ
pagi-pagi :	مُبَكِّرٌ
jawaban sapaan pada waktu sore :	مَسَاءُ الْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ
Selamat sore :	مَسَاءُ الْخَيْرِ
semoga anda demikian juga :	وَأَنْتَ مِنْ أَهْلِهِ
Demikian juga saya :	وَأَنَا كَذَاكَ
tiba, sampai :	وَصَلَ - يَصِلُّ، جَاءَ - يَجِيئُ