

# PROJET ARGILES

## GUIDE UTILISATEUR SITE WEB

### Bienvenue dans le projet ARGILES !

Une plateforme dédiée à l'analyse des ressentis des élèves sur 2 œuvres littéraires :

- Sirius de Stéphane Servant (élèves de collège)
- Roméo et Juliette en version manga illustrée par Megumi Isakawa (élèves de primaire)

Le site fonctionne bien sur les navigateurs classiques tels que Chrome ou Firefox.

Toutefois, la visualisation des données et des fichiers est meilleure sur l'écran des PCs, alors on vous conseille d'utiliser votre ordinateur.

### Besoin d'aide ?

Si vous avez des questions sur le projet ou la plateforme, contactez Thomas Lebarbé via son email de l' [Université Grenoble Alpes](#).

# Page d'accueil

La page d'accueil vous permet de découvrir les objectifs du projet, les œuvres étudiées, ainsi que l'organisation des classes scolaires françaises ayant participé à l'enquête.

Vous y trouverez également des extraits du livre et du manga, ainsi que des liens vers les autres fonctionnalités du site.

## 1. Le menu latéral

Le menu latéral est masqué par défaut pour offrir une navigation fluide.

- Affichage du menu : Cliquez sur le bouton ☰ Menu en haut à gauche.
- Navigation : Sélectionnez une page pour accéder aux différentes fonctionnalités du projet.

## 2. Contenu de la page

### Présentation du projet ARGILES

- Explication des objectifs du projet et du processus de collecte des avis des élèves.
- Présentation des classes scolaires françaises concernées et des raisons du choix des livres selon l'âge des élèves.

### Les œuvres étudiées

- Informations sur Sirius et Roméo et Juliette (manga).
- Images extraites des ouvrages pour vous donner un aperçu de leur contenu.

### Les questions posées aux élèves

- Évocation : Ce que l'œuvre leur évoque spontanément.
- Adhésion : Ce qu'ils ont aimé.
- Rejet : Ce qu'ils ont moins aimé.

- Attentes : Ce qu'ils auraient aimé voir différemment.

#### Extraits des œuvres

- Images du manga et du roman affichées dans une galerie interactive.
- Effet dynamique : Les images s'agrandissent légèrement lorsqu'on passe la souris dessus pour faciliter la lecture.


#### Informations complémentaires

- Liens vers le site de l'auteur de Sirius.
- Liens vers l'éditeur du manga Roméo et Juliette.
- Sources utilisées pour peupler la page.

### 3. Accès aux autres fonctionnalités

Depuis la page d'accueil, vous pouvez accéder aux autres fonctionnalités du site :

- Visualisation des données (normalisées et codifiées) : Accédez aux avis des élèves sous format structuré.
- Consultation des copies manuscrites (PDFs) : Consultez les documents scannés des élèves.
- Téléversement de fichiers : Ajoutez des fichiers XML au projet (accès protégé par mot de passe).
- Exploration des fonctionnalités avancées : Analyses automatiques du texte.

Pour accéder à ces pages, utilisez le menu latéral en cliquant sur  Menu, puis sélectionnez la page souhaitée.

### 4. Besoin d'aide ?

Si vous avez des questions, contactez **Thomas Lebarbé** via son email de l' [Université Grenoble Alpes](#).

# Page de visualisation de la base de données

## Présentation

Cette page web affiche un tableau interactif contenant des données issues d'une base de données. En tant qu'utilisateur vous pouvez voir les résultats sous forme de tableau et observer différentes informations, selon les filtres sélectionnés.

## Comment utiliser cette page ?

### 1. Les filtres

Cette page récupère des données présentes dans la base de données du projet en fonction d'une requête envoyée via les filtres que vous sélectionnez.

### 2. Explorer les résultats

Un tableau dynamique s'affiche avec des colonnes correspondant aux champs des données souhaitées. Les réponses sont catégorisées en fonction de leur type, avec une couleur attribuée à chaque catégorie.

#### Interpréter les couleurs et les catégories

- Évocation : mise en avant d'un mot ou d'une idée principale.
- Avis positif ("like") : éléments appréciés par les élèves.
- Avis négatif ("dislike") : éléments non appréciés.
- Attentes ("expectations") : ce que les élèves s'attendaient de l'ouvrage.

Plus de détails sur les fonctionnalités de cette page sont présentés dans la section : Pages de visualisation des traitements NLP.

## Besoin d'aide ?

Si vous avez des questions, contactez Thomas Lebarbé via son email de l' [Université Grenoble Alpes](#). Bonne exploration du projet ARGILES !

# Page de visualisation des copies manuscrites d'élèves

## 1. Aperçu

Cette page permet aux utilisateurs de consulter les copies scannées des élèves dans le cadre du projet ARGILES. Les œuvres étudiées sont :

- *Sirius* de Stéphane Servant, étudié par les élèves de 4ème (Collège).
- *Roméo et Juliette* (version manga), étudié par les élèves de primaire (CE1 à CM2).

Les copies sont organisées par classe et groupe, et peuvent être consultées directement dans la page. Il n'est pas possible de les télécharger.

## 2. Comment utiliser cette page ?

### *Navigation sur la page*

La page est divisée en deux sections :

- 1) Sirius (Collège - 4ème)
- 2) Roméo et Juliette (Primaire - CE1 à CM2)

Chaque section contient des copies d'élèves classées par niveau scolaire et accessibles via des visionneuses PDF.

### *Consulter les copies des élèves*

Chaque classe possède une visionneuse PDF intégrée dans la page. Il suffit de faire défiler pour explorer les pages du document. Il n'est pas nécessaire d'ouvrir une nouvelle fenêtre ou un nouvel onglet.

### *Utiliser le menu latéral*

Cliquez sur le bouton **≡ Menu** (en haut à gauche) pour ouvrir le menu latéral. Ce menu, comme dans les autres pages, donne accès aux autres sections du projet ARGILES :

- Accueil (Home pages du site)
- Explorez les fonctionnalités (Accès à toutes les pages du projet)
- Contenu de la base de données (Accès aux données collectées et stockées dans la base de données et possibilité de les sélectionner)
- Téléversez des fichiers (Page permettant d'envoyer des nouveaux documents en format XML) : cette page est accessible seulement aux utilisateurs autorisés !

#### *Retour à l'accueil*

Un bouton ← **Retour à l'accueil** est disponible sous le titre de la page. Cliquez dessus pour revenir à la page d'accueil du projet ARGILES.

#### Besoin d'aide ?

Si vous avez des questions, contactez Thomas Lebarbé via son email de l' [Université Grenoble Alpes](#). Bonne exploration du projet ARGILES !

# Pages de visualisation des traitements NLP

L'interface d'analyse NLP du projet ARGILES permet aux utilisateurs d'explorer et de visualiser les réponses des élèves aux différentes questions posées sur les œuvres étudiées et les statistiques globales par chaque ouvrage. Cette interface est intégrée dans la page de visualisation de la base de données et offre plusieurs fonctionnalités interactives pour naviguer et analyser les données.

## 1. Accéder aux réponses détaillées d'un élève

Dans le tableau de la base de données, chaque **idAudite** (identifiant unique d'un élève) est un lien cliquable. En cliquant sur un ID, vous serez redirigé vers une page qui affiche les réponses détaillées de cet élève pour chaque catégorie de question.

## 2. Accéder aux statistiques globales des réponses

Un bouton **Statistiques** est disponible dans la page de visualisation de la base de données. En cliquant dessus, vous accédez à une page qui analyse la distribution des mots employés par les élèves pour chaque œuvre analysée. Cela permet d'identifier les tendances générales et les mots-clés les plus fréquemment utilisés par les élèves.

## 3. Rafraîchir la page et sélectionner toutes les valeurs

Un bouton pour rafraîchir (icône avec des flèches) est disponible pour actualiser la page et sélectionner automatiquement tous les enregistrements de la base de données. Cela évite d'avoir à refaire une sélection manuelle et permet d'obtenir une vue d'ensemble instantanée.

## 4. Copier la requête soumise

Un autre bouton (icône représentant une page) permet d'afficher la requête SQL qui a été soumise pour obtenir les résultats affichés dans le tableau. Vous pouvez copier cette requête et l'enregistrer ailleurs pour la réutiliser plus tard.



## 5. Code couleur du tableau

Les réponses des élèves sont affichées dans un tableau avec une coloration spécifique selon le type de question posée :

- ❖ **Bleu** → Évocation, ou ce que l'œuvre leur évoque spontanément
- ❖ **Vert** → Ce qu'ils ont aimé
- ❖ **Rouge** → Ce qu'ils n'ont pas aimé
- ❖ **Jaune** → Attentes sur le contenu ou les personnages

Ces couleurs permettent une lecture rapide des tendances et des sentiments exprimés par les élèves.

## 6. Une navigation fluide et cohérente

Toutes les pages générées pour afficher les résultats (visualisation du contenu de la base de données, statistiques et réponses détaillées) suivent la même mise en page que le reste du site. Vous pouvez facilement naviguer entre les différentes sections du projet ARGILES grâce au menu latéral et au design homogène de l'interface. Ainsi, l'interface est intuitive, dynamique et ergonomique, facilitant l'exploration des données et l'analyse des perceptions des élèves.

Besoin d'aide ?

Si vous avez des questions, contactez Thomas Lebarbé via son email de l' [Université Grenoble Alpes](#). Bonne exploration du projet ARGILES !

# Pages d'upload des XML : accès restreint aux utilisateurs autorisés

## 1. Connexion à l'espace sécurisé

1. Accédez à la page de connexion ([login.php](#)).
2. Entrez votre [nom d'utilisateur](#) et votre [mot de passe](#).
3. Cliquez sur [Se connecter](#) pour accéder à la page de téléversement.
4. En cas d'erreur dans les identifiants, un message d'alerte s'affiche. Vérifiez vos informations et réessayez.

## 2. Téléversement d'un fichier XML

1. Une fois connecté(e), vous êtes redirigé(e) vers la page de téléversement.
2. Cliquez sur [Sélectionner un fichier XML](#) pour choisir un fichier sur votre ordinateur.
3. Le nom du fichier sélectionné s'affiche sous l'espace de téléversement.
4. Cliquez sur [Téléverser](#) pour envoyer le fichier.
5. Après un téléversement réussi, vous serez automatiquement redirigé(e) vers la page de visualisation de la base de données.

## 3. Règles de nommage des fichiers

Votre fichier XML doit respecter le format suivant :

- Format attendu : [NOMCLASSE\\_ETC\\_TitreOuvrage.xml](#)
- Des exemples valides sont fournis.

## 4. Déconnexion

1. Cliquez sur [Se déconnecter](#) en bas de la page de téléversement.
2. Vous serez redirigé(e) vers la page de connexion pour garantir la sécurité des données.

3. Vous pouvez aussi revenir à la [Page d'accueil](#) du site grâce au bouton situé dans l'entête de la page de login.

Besoin d'aide ?

Si vous avez des questions, contactez Thomas Lebarbé via son email de l' [Université Grenoble Alpes](#). Bonne exploration du projet ARGILES !

# Pages des fonctionnalités: les outils du site

## 1. Présentation de la page

La page des fonctionnalités du projet ARGILES vous permet d'explorer les outils disponibles sur la plateforme et d'accéder rapidement aux différentes fonctionnalités grâce à une interface intuitive.

Elle est organisée en :

- Un menu latéral pour une navigation rapide.
- Des **bulles interactives** qui redirigent vers les différentes pages du site.
- Un bouton de retour à l'accueil.
- Un pied de page avec des informations complémentaires du projet.

## 2. Utilisation du menu latéral

Le menu situé à gauche de l'écran vous permet d'accéder directement aux différentes sections :

- **Accueil** : Retour à la page principale.
- **Contenu de la base de données** : Affichage des fichiers XML téléversés et traités.
- **Visualisation des copies d'élèves originales** : Affichage des fichiers PDF des copies manuscrites.
- **Téléversement des fichiers** : Permet d'ajouter des fichiers XML; la page est accessible seulement aux utilisateurs autorisés.
- **Licence** : Informations sur la licence Creative Commons BY-NC-SA 4.0.

## 3. Exploration des bulles interactives

Chaque fonctionnalité est représentée par une bulle interactive.

Ajouter des données 

Permet d'accéder à la page de téléversement de fichiers XML. [Vous devez être connecté\(e\) pour téléverser des fichiers.](#)

Visualiser les PDFs 

Redirige vers la page contenant les copies manuscrites des élèves. Vous pouvez parcourir et consulter les fichiers PDF archivés.

Visualiser les XMLs 

Accès aux fichiers XML contenant les réponses des élèves. Permet de consulter et d'explorer les données brutes.

#### 4. Retour à l'accueil

Un bouton ← **Retour à l'accueil** est disponible sous le titre principal. Il permet de revenir rapidement à la home page du site.

Besoin d'aide ?

Si vous avez des questions, contactez Thomas Lebarbé via son email de l' [Université Grenoble Alpes](#). Bonne exploration du projet ARGILES !