# Inteligência Artificial

Aula 24- Aprendizagem de Máquina: Introdução <sup>1</sup>

Sílvia M.W. Moraes

Faculdade de Informática - PUCRS

May 30, 2017

¹Este material não pode ser reproduzido ou utilizado de forma parcial sem a permissão dos autores.

#### Sinopse

- Nesta aula, introduzimos em aprendizagem de máquina.
- Este material foi construído com base no material sobre Data Mining dos professores Rodrigos Barros, Duncan e Renata de Paris e também nos capítulos:
  - 1,2 e 3 Inteligência Artificial: Uma abordagem de Aprendizagem de Máquina: Facelli e outros.
  - 10 do livro Inteligência Artificial: Luger
  - 18 do livro Artificial Intelligence a Modern Approach: Russel & Norvig

#### Sumário

- 1 O que vimos ...
- 2 Introdução
- Paradigmas de Aprendizagem
- 4 Descoberta de Conhecimento em Bases de Dados

#### Aulas anteriores

- Agente Reativos e Cognitivos
- Solução de Problemas: Algoritmos de busca
- Planejamento Clássico
  - Linguaguens: STRIPS e PDDL
  - Planejamento Total x Parcial
  - Grafo de planejamento
- Introdução à Raciocínio Probabilistico
  - Redes Bayesianas

#### Motivação

- A capacidade de aprendizagem é essencial para um comportamento inteligente.
- Feigenbaum e McCorduck, em 1993, identificaram o "gargalo da engenharia do conhecimento", como o maior obstáculo para o uso de larga escala de sistemas inteligentes.
  - Revisando: Dado x Informação x Conhecimento

# Revisando: O que é dado ?

- A noção de dado está associada aos valores não interpretados que o sistema possui para processamento (Solange, 2005).
  - Dado: elemento puro, quantificável sobre um determinado evento que por si só não oferece embasamento para o entendimento de uma situação.
  - Exemplos:
    - o cotação do dólar,
    - número de alunos,
    - média de idade.

# Revisando: O que é informação ?

- A noção de informação está relacionada a dados selecionados e organizados para um fim determinado.
  - Informação: "dado analisado e contextualizado", envolve interpretação de um conjunto de dados em um contexto de referência (Solange, 2005).
  - Exemplos:
    - Em 2012, a cotação do dolar teve uma queda histórica.
    - O número de alunos matriculados na disciplina de IA do SI aumentou em 2011.
    - A média de idade caiu entre os mestres nos últimos 5 anos.



# Revisando: O que é conhecimento ?

- Conhecimento: é mais que informação.
  - Conhecimento é informação estruturada. A estruturação permite construir procedimentos para explorar as relações entre dados, atribuindo-lhes semântica (Solange, 2005).
  - Exemplos:
    - O dolar baixou consideravelmente devido a uma crise americana no mercado imobiliário.
    - O número de alunos matriculados aumentou porque em 2011 houve uma mudança curricular no curso de SI. Essa mudança eliminou vários pré-requisitos. A ausência de pré-requisitos permitiu que um número maior de alunos a cursasse.
    - A média de idade caiu nos últimos 5 anos, em função de vários incentivos federais em pós-graduação para recém formados, bem como devido a novas exigências do MEC.



# O que significa aprender ?



# O que significa aprender ?



"A mera observação de algo não tem valor algum.

Observar se transforma em notar,

notar se transforma em pensar,

pensar se transforma em estabelecer conexões,

de forma que podemos dizer que **todo o olhar atento** que lancamos sobre o mundo **é um ato de teorizar**.

Contudo, isso deve ser feito conscientemente, com autocrítica, com liberdade e, para usar uma palavra audaciosa, com ironia"

- Goethe



# O que significa aprender ?

#### aprender

- adquirir conhecimento (de), a partir de estudo; instruir-se.
  Ex: "aprender uma língua, uma técnica, uma ciência"
- adquirir habilidade prática (em).
  Ex: "aprendeu um esporte"

#### aprendizado

- ato, processo ou efeito de aprender; aprendizagem.
- experiência inicial do que se aprendeu; prática, experiência, aprendizagem.



- Aprender envolve atividades como :
  - memorizar, observar e explorar situações para aprender fatos,
  - melhorar habilidades motoras/cognitivas por meio de práticas e
  - organizar conhecimento novo em representações apropriadas para uso posterior.

# Conceito de Aprendizagem de Máquina

# O que é aprendizagem de Máquina ?



# Conceito de Aprendizagem de Máquina



- Capacidade de melhorar o desempenho na realização de alguma tarefa por meio da experiência. (Mitchell, 1997)
- Aprendizado é qualquer mudança em um sistema que melhore o seu desempenho na segunda vez que ele repetir a mesma tarefa ou outra tarefa tirada da mesma população (Simon, 1983)
- Processo de indução de uma hipótese a partir da experiência. (Facelli e outros, 2011).

#### Aprendizagem indutiva

- Considere um conjunto de dados de um hospital, por exemplo.
  - Cada dado (objeto, exemplo, padrão ou registro)
    - corresponde a um individuo do dominio. Ex: paciente
    - é formado por uma tupla contendo características (campo, atributos) do paciente.
  - Atributo de entrada (atributo previsor). Ex: idade, sexo, sintomas e resultados de exames
  - Atributo de saida (atributo alvo ou meta). Ex: diagnóstico, doença



## Aprendizagem Indutiva



#### • Indução da Hipótese:

- O objetivo de um algoritmo de aprendizagem de máquina é aprender, a partir de um subconjunto dos dados, dito conjunto de treino, um modelo ou hipótese capaz de relacionar os valores dos atributos de um dado do conjunto de treino ao valor de seu atributo de saída.
- Aprendizagem indutiva : generalização a partir de um conjunto de exemplos.



#### Aprendizagem Indutiva

- Processo de mapear atributos de entrada aos de saída (aproximação de uma função ou modelo. A função ou modelo é a hipótese).
- Formalmente:
  - Dizemos que um exemplo é um par (x, f(x)), onde x é a entrada e f(x) é a saída da função aplicada a x. A tarefa da indução é:
    - Dada uma coleção de exemplos de f, retornar uma função h que se aproxime de f.
    - A função h é chamada de hipótese.



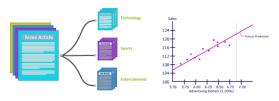
#### Espaço de Hipóteses

- Espaços de busca em problemas de aprendizagem são grandes.
  - Dificuldade: escolher entre diferentes generalizações suportadas pelos dados de treino.
  - Objetivo: hipóteses consistentes e simples.
    - Consistente: que concorda com todos os dados.
    - Simples: hipóteses que não são mais simples que os próprios dados estão deixando de extrair algum padrão dos dados.

- Paradigma de aprendizagem é definido pela natureza do problema. Tipo de realimentação usada pelo algoritmo para aprender.
  - Podem ser:
    - Supervisionado: aprendizagem de uma função h a partir de exemplos (amostras rotuladas), de entradas (x) e saídas correspondentes (f(x)). Com crítica referente ao erro da saída.
    - Não-supervisionado: aprendizagem a partir de as amostras não são rotuladas. Essa abordagem não usa os atributos de saída. Sem crítica, usa regularidades e propriedades estatísticas dos dados.
    - Por reforço: processo de aprendizagem baseado em punição e recompensa. Reforça uma ação positiva e penaliza uma negativa. Crítica apenas de desempenho.

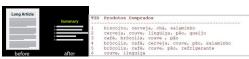


- As tarefas de aprendizagem podem ser: preditivas ou descritivas
  - preditivas: tarefa supervisionada, sua meta é encontrar uma função (modelo ou hipótese) a partir dos dados de treino que possa ser usada para prever um rótulo (classe) ou valor de um novo exemplo.
    - Ex: classificação (rótulos discretos), regressão (rótulos contínuos)



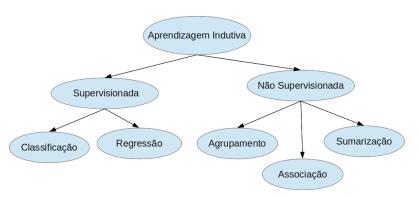
- As tarefas de aprendizagem podem ser: preditivas ou descritivas
  - descritivas: tarefa não supervisionada, sua meta é explorar ou descrever um conjunto de dados. (não usam atributos de saída)
    - Ex: agrupamento (divisão em grupos baseada em similaridade), sumarização (descrição simples e compacta), associação (relações frequentes entre dados)







• Resumo:



## Abordagens Usadas

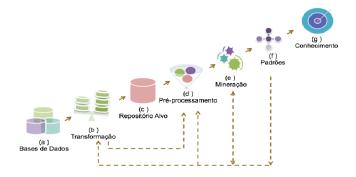
- A abordagem (método) usado para aprender podem ser:
  - Simbólica: a capacidade de descrever os padrões extraídos em uma linguagem compreensível para os usuários. Usa descrições simbólicas. Ex: árvores de decisão
  - Conexionista: inspiradas no modelo biológico do sistema nervoso. Ex: redes neurais:
  - **Estatística**: usa modelos estatísticos para encontrar uma boa aproximação da hipótese. Ex: redes bayesianas
  - Evolutiva: baseada na teoria da evolução de Darwin. Ex: algoritmos genéticos



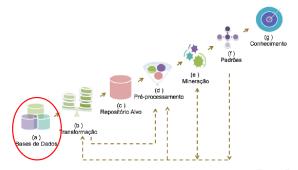
#### Algumas Aplicações

- Reconhecimento de fala
- Predição de taxas de cura de pacientes em diferentes doenças
- Detecção de fraudes em cartões de crédito;
- Condução autônoma de carros;
- Desempenho em jogos complexos semelhante a campeões.
- Diagnóstico de doenças graves por análise de dados.

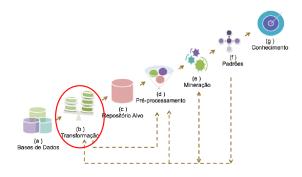
 Knowledge Discovery in Databases (KDD): consiste em uma série de passos bem definida cujo meta é transformar dados em conhecimento.



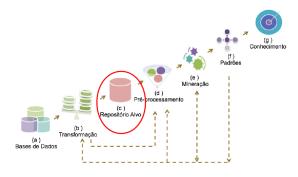
- Knowledge Discovery in Databases (KDD):
  - (a) Bases de Dados:
    - Bases de dados distintas, disponíveis em diferentes ambientes e em diferentes formatos
    - Bases heterogêneas



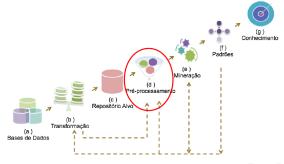
- Knowledge Discovery in Databases (KDD):
  - (b) Transformação :
    - Limpeza dos dados brutos
    - Etapa de homogeneização dos dados



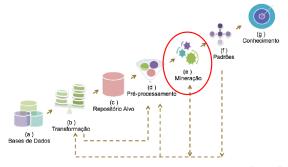
- Knowledge Discovery in Databases (KDD):
  (c) Repositório Alvo :
  - Histórico de registros
  - Dados homogêneos e integrados



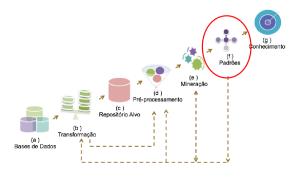
- Knowledge Discovery in Databases (KDD):
  - (d) Pré-processamento :
    - Etapa de ajuste fino dos dados para atender ao objetivo da aprendizagem de máquina
    - ~85% de todo o processo (trabalhosa, mas valiosa)



- Knowledge Discovery in Databases (KDD):
  - (e) Mineração :
    - Usa Algoritmos de aprendizado de máquina
    - Análise de uma séries de dados para compreensão do domínio
    - Resultados compreensíveis e especialmente úteis



- Knowledge Discovery in Databases (KDD): (f) Padrões :
  - Modelos induzidos
  - Modelos que indicam relações entre dados



- Knowledge Discovery in Databases (KDD):
  (g) Conhecimento :
  - Abstração dos modelos para uma real aplicação e, com ela, atingir melhores resultados

