

Extrait du programme de NSI... à propos du projet

Cet enseignement a vocation à multiplier les occasions de mise en activité des élèves, **sous des formes variées** qui permettent de développer des compétences transversales :

- faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ;
- présenter un problème ou sa solution, développer une argumentation dans le cadre d'un débat ;
- coopérer au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet ;
- rechercher de l'information, partager des ressources ;

Contraintes imposées et critères d'évaluation

→ *Date limite pour le rendu final : lundi 24 avril, au retour des vacances de Pâques (semaine 35)*

C1 : Le projet final d'un groupe (2 à 5 élèves) est composé d'un programme (script), de deux bilans intermédiaires et d'une présentation générale type powerpoint ou genially pour détailler les objectifs, le fonctionnement du projet, les difficultés et les solutions apportées.

Répartition provisoire des 20 points attribués à l'évaluation :

- **Partie individuelle, 13 points** répartis ainsi :
 - partie du script conçue par l'élève : 8 points
 - connaissance globale de l'ensemble du « big project » : 4 points
 - qualité de la prestation orale : 1 point
- **Partie commune au groupe, 7 points** répartis ainsi :
 - qualité du premier bilan intermédiaire fait en classe le lundi 30 janvier : 1 point
 - qualité du deuxième bilan intermédiaire fait à distance, rendu avant le 13 mars : 1 point
 - qualité de la présentation générale faite à l'oral : 5 points
 - objectif minimal et maximal du projet, motivations pour ce projet
 - explications sur le fonctionnement du projet,
 - le programme fonctionne dans sa version de base (objectif minimal réussi),
 - difficultés et solutions apportées,
 - améliorations possibles

Dates à retenir : 30 janvier, 13 mars, 24 avril 2023

- 30 janvier pour le premier bilan intermédiaire, 9 semaines après la 1ere séance du 28 novembre
- 13 mars pour le deuxième bilan intermédiaire , 6 semaines après le premier bilan
- Fin du projet le lundi 24 avril → 21 semaines pour l'ensemble du projet (semaine 14 à 35)

C2 : Utiliser au minimum le langage python. Les langages HTML / CSS / Javascript / python peuvent aussi être utilisés en complément.

C3 : **Tous** les élèves du groupe doivent concevoir une partie du script évaluée sur 8 points :
→ 1 à 4 points pour le niveau de difficultés / complexité / portée du script
→ 1 à 2 points pour les commentaires, selon le niveau de difficultés / complexité du script
→ 2 points pour l'évaluation orale portant sur le fonctionnement du script conçu par l'élève
→ S'il s'avère que l'élève n'est pas capable d'expliquer correctement le fonctionnement de son script alors l'évaluation de cette partie sera de 0 / 8

C4 : **Tous** les élèves du groupe doivent avoir une connaissance globale de l'ensemble du « big project » évaluée sur **4 points** dans la note finale.

→ 2 points pour les explications sur le fonctionnement d'une partie du script, autre que celle évaluée en C3

→ 2 points pour l'évaluation orale portant sur les limites et les améliorations possibles de la partie du script conçue par l'élève ou d'une autre partie du script

C5 : Le graphisme du script n'est pas l'objectif : on pourra utiliser [Tkinter](#) (voir Tps sur l'ENT) pour le menu de base, Pygame (pas de TP à disposition) et pyplot pour les courbes / histogrammes.

C6 : Le script doit être parfaitement lisible, commenté et compréhensible pour une personne qui n'a pas participé à son élaboration.

Dans les commentaires du script, doivent apparaître les noms des élèves qui ont participé à telle ou telle fonction ou partie du script

C7 : Le script python peut importer des modules extérieurs seulement si il n'y a aucun moyen de faire autrement.

C8 : Seul le programme de 1ere NSI est autorisé, pas de langage C, pas de java, pas d'utilisation de classe (langage objet).

Beau travail à tous !

Nom des membres : ...

Intitulé du projet : ...

Objectif minimal du projet : ...

Objectif maximal : ...

Qu'est-ce qui a conduit au choix de ce projet ? Quelle est la motivation principale ?

Quels changements ont déjà eu lieu, pourquoi ?

...

...

Langage(s) utilisé : ...

Module(s) importé(s) en détaillant son - ou ses - utilité : ...

Aspect(s) graphique(s) éventuel(s) : ...

Difficulté(s) déjà rencontrées (s) : ...

Répartition du travail prévue dans le groupe :

- qui a déjà fait quoi ? ...

- qui va faire quoi ? ...