



Proyecto para Mejorar la Seguridad en Exámenes de Admisión

Este proyecto nace del deseo profundo de brindar a los jóvenes mayor confianza y seguridad al enfrentar los exámenes de admisión. Se buscó generar un impacto significativo en la comunidad estudiantil cercana, facilitando herramientas que ayuden a prepararse mejor para estas pruebas cruciales. La iniciativa refleja un compromiso personal hacia el desarrollo académico y emocional de los estudiantes.



Descripción y Motivación del Proyecto

Objetivo Principal

Brindar a los jóvenes una mayor seguridad para afrontar exámenes de admisión con confianza y preparación.

Modalidad Inicial

Se pensó implementar el proyecto en una modalidad escolar tradicional, buscando mayor utilidad para los estudiantes.

Ajustes en la Estrategia

Al enfrentar dificultades, se optó por una modalidad mixta, acercándose directamente a compañeros y estudiantes interesados.



Alcance y Comunidad Involucrada

Ámbito Local

El proyecto se llevó a cabo en el entorno comunitario para mantener un contacto directo con los alumnos interesados.

Participación

Se registraron nueve estudiantes en la plataforma, un número limitado debido a las dificultades para expandir la convocatoria.

Interacción Personal

El acercamiento fue mediante conversaciones personales y contactos entre compañeros, facilitando así la comunicación.

Materiales y Presentación del Proyecto

Presentación

Se utilizó un documento en Word para describir de forma breve el propósito del proyecto.

La presentación se complementó con conversaciones directas con estudiantes y compañeros.

Evidencias

No se obtuvieron evidencias visuales claras debido a la rapidez con la que se ejecutaron las acciones.

La única evidencia es el documento que explica los pasos para el registro y el contenido del proyecto.

Implementación y Metodología

1

Ausencia de Estrategia Formal

El proyecto no contó con una estrategia específica de apoyo debido a limitaciones temporales.

2

Actividades Presenciales

Las actividades se realizaron de manera presencial en un solo día, con supervisión directa.

3

Tiempo Limitado

El semestre académico limitó la dedicación al proyecto, priorizando materias escolares.



Resultados Obtenidos

Participación final	Menor a la esperada por falta de interés y tiempo de los estudiantes
Organización	Limitada por la dificultad para coordinar actividades y convocar alumnos
Seguimiento	Compromiso posterior para apoyar a los estudiantes que participaron

Los resultados reflejan los retos enfrentados, principalmente derivados de la organización y la gestión del tiempo.





Lecciones Aprendidas y Reflexiones

Importancia de la Organización

La falta de planificación y gestión del tiempo fue clave en los bajos resultados del proyecto.

Compromiso Personal

A pesar de las dificultades, existió un firme compromiso por apoyar a los jóvenes en su preparación.

Oportunidad de Mejora

Se reconoce la necesidad de modificar enfoques y pedir una nueva oportunidad para generar un mayor impacto.



Próximos Pasos y Agradecimientos

Planificación Mejorada

Organizar mejor el tiempo y definir estrategias claras para futuras ediciones del proyecto.

Seguimiento Continua

Mantener contacto con los estudiantes para brindar apoyo posterior y medir avances.

Solicitud de Nueva Oportunidad

Solicitar apoyo para replicar el proyecto, aprendiendo de la experiencia previa.

Se agradece la comprensión y oportunidad para mejorar y contribuir de manera significativa a la comunidad estudiantil.