

# Proyecto para Mejorar la Seguridad en Exámenes de Admisión

Este proyecto nace del deseo profundo de brindar a los jóvenes mayor confianza y seguridad al enfrentar los exámenes de admisión. Se buscó generar un impacto significativo en la comunidad estudiantil cercana, facilitando herramientas que ayuden a prepararse mejor para estas pruebas cruciales. La iniciativa refleja un compromiso personal hacia el desarrollo académico y emocional de los estudiantes.



# Descripción y Motivación del Proyecto

#### **Objetivo Principal**

Brindar a los jóvenes una mayor seguridad para afrontar exámenes de admisión con confianza y preparación.

#### **Modalidad Inicial**

Se pensó implementar el proyecto en una modalidad escolar tradicional, buscando mayor utilidad para los estudiantes.

#### Ajustes en la Estrategia

Al enfrentar dificultades, se optó por una modalidad mixta, acercándose directamente a compañeros y estudiantes interesados.



## Alcance y Comunidad Involucrada

Ámbito Local

El proyecto se llevó a cabo en el entorno comunitario para mantener un contacto directo con los alumnos interesados. Participación

Se registraron nueve
estudiantes en la
plataforma, un número
limitado debido a las
dificultades para expandir
la convocatoria.

Interacción Personal

El acercamiento fue mediante conversaciones personales y contactos entre compañeros, facilitando así la comunicación.

## Materiales y Presentación del Proyecto

#### Presentación

Se utilizó un documento en Word para describir de forma breve el propósito del proyecto.

La presentación se complementó con conversaciones directas con estudiantes y compañeros.

#### **Evidencias**

No se obtuvieron evidencias visuales claras debido a la rapidez con la que se ejecutaron las acciones.

La única evidencia es el documento que explica los pasos para el registro y el contenido del proyecto.

Además se tiene como evidencia solamente capturas de los estudiantes, ya que en el aula no se reflejan los resultados.

# Implementación y Metodología

1

#### Ausencia de Estrategia Formal

El proyecto no contó con una estrategia específica de apoyo debido a limitaciones temporales.

2

#### **Actividades Presenciales**

Las actividades se realizaron de manera presencial en un solo día, con supervisión directa.

3

### Tiempo Limitado

El semestre académico limitó la dedicación al proyecto, priorizando materias escolares.



## Resultados Obtenidos

Participación final	Menor a la esperada por falta de interés y tiempo de los estudiantes
Organización	Limitada por la dificultad para coordinar actividades y convocar alumnos
Seguimiento	Compromiso posterior para apoyar a los estudiantes que participaron

Los resultados reflejan los retos enfrentados, principalmente derivados de la organización y la gestión del tiempo.





## Lecciones Aprendidas y Reflexiones

# Importancia de la Organización

La falta de planificación y gestión del tiempo fue clave en los bajos resultados del proyecto.

#### **Compromiso Personal**

A pesar de las dificultades, existió un firme compromiso por apoyar a los jóvenes en su preparación.

## Oportunidad de Mejora

Se reconoce la necesidad de modificar enfoques y pedir una nueva oportunidad para generar un mayor impacto.



## Próximos Pasos y Agradecimientos

### Planificación Mejorada

Organizar mejor el tiempo y definir estrategias claras para futuras ediciones del proyecto.

#### Seguimiento Continua

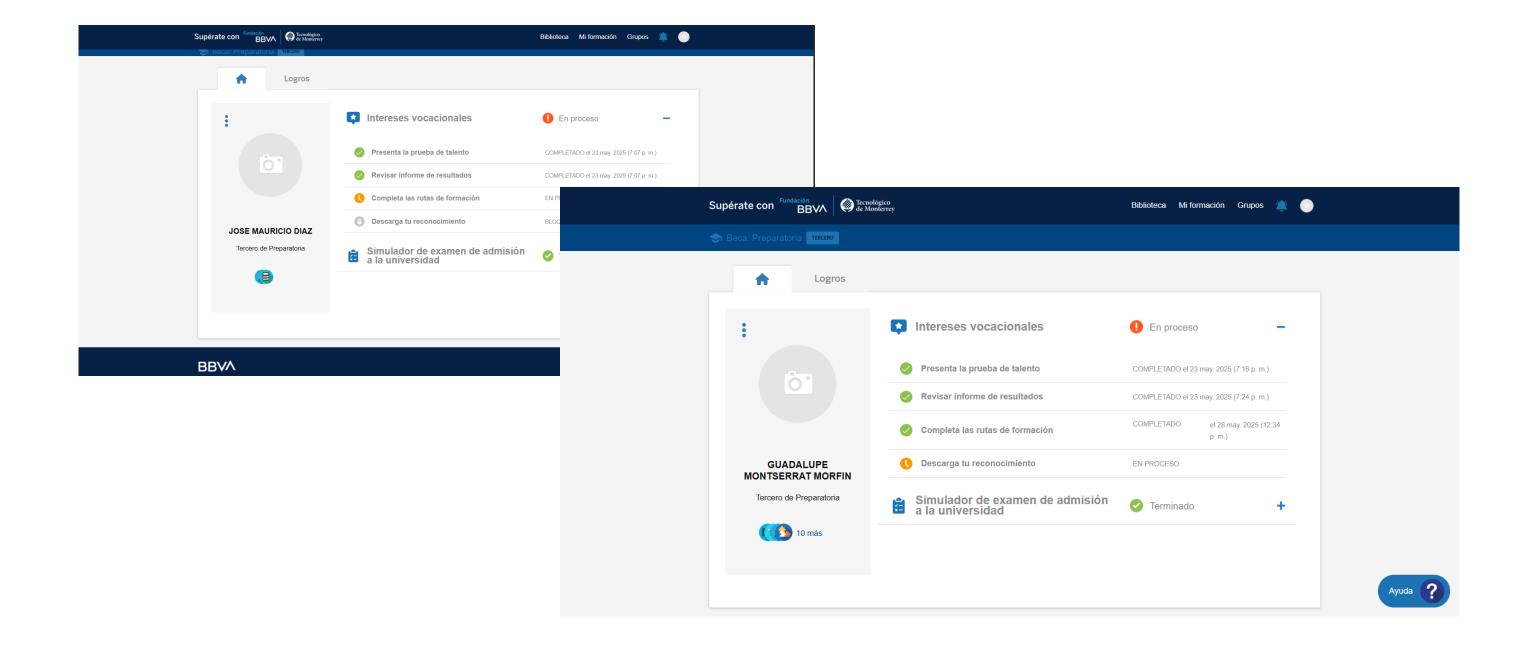
Mantener contacto con los estudiantes para brindar apoyo posterior y medir avances.

#### Solicitud de Nueva Oportunidad

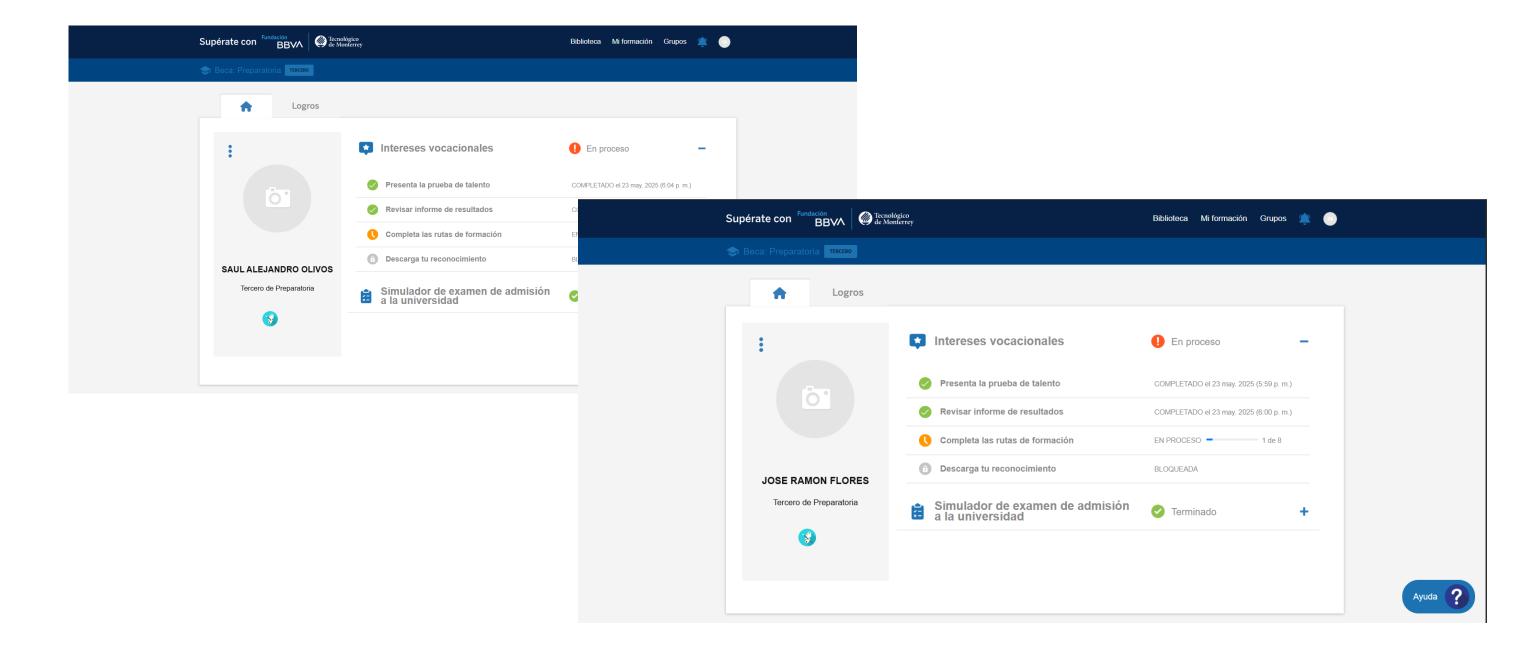
Solicitar apoyo para replicar el proyecto, aprendiendo de la experiencia previa.

Se agradece la comprensión y oportunidad para mejorar y contribuir de manera significativa a la comunidad estudiantil.

## **Evidencias**



## **Evidencias**



## **Evidencias**

