



БУЛГАН АЙМГИЙН
ИРГЭДИЙН ТӨЛӨӨЛӨГЧДИЙН ХУРЛЫН
..... ХУРАЛДААНЫ ТОГТООЛ

2021 оны 03 сарын 25 өдөр

Дугаар III/04

Булган

“Шинэ ирээдүй”
хөтөлбөр батлах тухай

Монгол Улсын Засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгж, түүний удирдлагын тухай хуулийн 18 дугаар зүйлийн 18.1.2-ын “ж”, 19 дүгээр зүйлийн 19.1, Боловсролын тухай хуулийн 29 дүгээр зүйлийн 29.1.2, Улсын Их Хурлын 2020 оны 24 дүгээр тогтоолоор батлагдсан “Засгийн газрын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны хөтөлбөр”-ийн 2.3, аймгийн иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлын найм дахь удаагийн сонгуулийн 2020 оны II хуралдааны II/04 дүгээр тогтоолоор батлагдсан “Булган аймгийн Засаг даргын 2020-2024 оны үйл ажиллагааны “Шинэ хөгжлийн зам” хөтөлбөр”-ийн 1.2.1.2 дахь заалтыг тус тус үндэслэн ТОГТООХ нь:

1. “Шинэ ирээдүй” хөтөлбөрийг хавсралтаар баталсугай.
2. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх удирдлага зохион байгуулалтын арга хэмжээ авч, биелэлтийн үр дүнг бүтэн жилээр тооцон, шаардагдах зардлыг жил бүрийн төсөвт тусган ажиллахыг аймгийн Засаг дарга /Б.Ариун-Эрдэнэ/-д үүрэг болгосугай.
3. Энэхүү тогтоолын хэрэгжилтэд хяналт тавьж ажиллахыг аймгийн иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлын Тэргүүлэгчдийн нарийн бичгийн дарга /Д.Батчулуун/-д даалгасугай.

ДАРГА

Д.ЭРДЭНЭБАТ



**БУЛГАН АЙМГИЙН ЗАСАГ ДАРГЫН
ЗАХИРАМЖ**

2021 оны 04 сарын 23 өдөр

Дугаар А/197

Булган

Төлөвлөгөө батлах тухай

Монгол Улсын Засаг захиргаа, нутаг дэвсгэрийн нэгж, түүний удирдлагын тухай хуулийн 29 дүгээр зүйлийн 29.1.5 а, Боловсролын тухай хуулийн 30 дугаар зүйлийн 30.1.2, аймгийн Засаг даргын үйл ажиллагааны "Шинэ хөгжлийн зам" хөтөлбөрийн 1.2.1-ийн 2, 1.2.4-ийн 1 дэх заалтыг тус тус үндэслэн ЗАХИРАМЖЛАХ нь:

1. "Шинэ багш" хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх 2021-2022 оны арга хэмжээний төлөвлөгөөг 1 дүгээр, "Шинэ ирээдүй" хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэх 2021-2022 оны арга хэмжээний төлөвлөгөөг 2 дугаар хавсралтаар тус тус баталсугай.

2. Төлөвлөгөөний хэрэгжилтийг хангах ажлыг нутаг дэвсгэрийн хэмжээнд шуурхай, чанартай зохион байгуулж ажиллахыг сумын Засаг дарга нарт, хэрэгжилтийн явцад хяналт, шинжилгээ үнэлгээ хийж, мэргэжил арга зүйгээр ханган, ажлын явц, үр дүнг жил бүрийн 11 дүгээр сарын 01-ний өдрийн дотор аймгийн Засаг даргын зөвлөлийн хуралд танилцуулахыг Боловсрол, соёл, урлагийн газар /Ж.Ганболд/-т үүрэг болгосугай.

3. Захирамжийн хэрэгжилтэд хяналт тавьж, салбар дундын зохицуулалт, удирдлага, зохион байгуулалтаар хангаж ажиллахыг Нийгмийн бодлогын хэлтэс /Д.Оюунбилэг/-т даалгасугай.

ЗАСАГ ДАРГА

Б.АРИУН-ЭРДЭНЭ

Аймгийн иргэдийн Төлөөлөгчдийн Хурлын
найм дахь удаагийн сонгуулийн III хуралдааны
94 дугаар тогтоолын хавсралт

"ШИНЭ ИРЭЭДҮЙ" ХӨТӨЛБӨР Нэг. Нийтлэг үндэслэл

Өнөөгийн нийгэмд өндөр мэдлэгтэй, аль ч орчин, нөхцөлд дасан зохицох чадвартай, ёс суртахуун, хүмүүжил төлөвшилтэй, багаар ажиллах чадвартай, зөв хандлагатай иргэн чухал гэдгийг дэлхий нийтээрээ хүлээн зөвшөөрч, ийм л хүмүүсийг төлөвшүүлэхийг зорих болсон.

Энэ ч утгаараа Монгол Улсын урт хугацааны хөгжлийн бодлого "Алсын хараа 2050"-д "Хүн бүр чанартай боловсрол эзэмших тэгш боломж бүрдүүлж, боловсролыг хувь хүний хөгжил, гэр бүлийн амьдралын баталгаа, улс орны хөгжлийн суурь болгон насан туршдаа суралцахуй тогтолцоог бэхжүүлнэ" гэж тусгасан байна.

Энэ цаг үед Булган аймаг шинэ хөгжлийн ирээдүйд чиглэсэн Боловсролын шинэчлэлийн суурийг бүрэн, зөв тавьж, цаашид хүүхдийн хөгжлийг орон нутгийн төрийн бодлогын тэргүүн хэмжээнд хөгжүүлэх нь бидний үүрэг юм.

Иймд хүүхэд бүрийг амжилттай сургах, хөгжүүлэх, төлөвшүүлэх, бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын хөтөлбөрийг чанартай хэрэгжүүлэх, элсэлтийн ерөнхий шалгалтын дүн, улс, бүс, аймгийн уралдаан тэмцээний үзүүлэлт, оролцоог нэмэгдүүлэх, өдөр тутмын сургалтын үйл ажиллагааг улам сайжруулах шаардлага тулгарч байна.

Математик нь бусад шинжлэх ухааны хөгжих суурь болж байдаг бөгөөд математикийн сургалтыг сайжруулснаар бусад хичээлүүдийн сургалтын чанарт ахиц гарах, тэр дундаа байгалийн ухааны хичээлүүдэд шууд хамаарах бүрэн үндэстэй юм.

Мөн элсэлтийн ерөнхий шалгалтын дүнгээр оюутан элсүүлэх мэргэжлийн 10 бүлгээс математик суурьтай болон дагалдан 9 бүлэгт элсэлт явагддаг нь математикийн сургалтыг онцгойлон үзэх ёстойг харуулж байна.

Мөн дэлхий нийтийн хөгжлийн чиг хандлагад хөл нийлүүлэх, даяаршлын эрин зуунд өрсөлдөх чадвар бүхий иргэний нэг байхад нөлөөлөх хамгийн том хөшүүрэг бол дэлхийн хэл "Англи хэл"-ийг эзэмших явдал билээ.

Гэвч хүүхэд, залуучуудын англи хэлний чадварыг хөгжүүлэх, дэмжих дорвитой бодлогын үйл ажиллагаа хийгдэхгүй байгаагаас англи хэлний сургалт хангалтгүй байна.

Түүнчлэн ерөнхий боловсролын сургуульд хүүхдийн авьяас, чадварыг хөгжүүлэх үйл ажиллагаа хичээлээс гадуурх ажлын хэлбэрээр явагдаж байна.

Боловсрол, шинжлэх ухааны сайдын 2020 оны А/199 тоот тушаалд "Хичээлээс гадуурх сургалтын ажлын хөтөлбөрийг хэрэгжүүлснээр сурагчдад өөрийгөө удирдан хөгжүүлэх, манлайлах, харилцах, сурах арга барилыг сайжруулах, тодорхой асуудлыг шийдвэрлэх, нийгмийн олон талт харилцаанд оролцох, түүнд өөрийн байр сууриа илэрхийлэх, бие хүний чадварууд хөгжих боломжтой болно" гэж заасан.

Иймд 2021-2024 онд хэрэгжүүлэх аймгийн Засаг даргын "Шинэ хөгжлийн зам" үйл ажиллагааны хөтөлбөрт тусгасан "Суралцагчдыг бие даан, бүтээлчээр суралцахуйд суралцах боломж олгох, тэдний авьяас, ур чадварыг хөгжүүлэх, хүмүүжил, төлөвшил, үндэсний өв уламжлал, зан заншил, эх оронч

сэтгэлгээ, амьдрах ухаанд суралцуулах олон талт нөхцөл боломжийг бүрдүүлэх"-д чиглэсэн зорилтыг хэрэгжүүлэх хүрээнд сурагчдын хүсэл, сонирхол, авьяасыг нээн илрүүлж, бие даан суралцах ур чадварыг эзэмшүүлэх, урамшуулан дэмжих, Математик, Англи хэлний хичээлээр шимтэн суралцах хүсэл сонирхлыг нэмэгдүүлэх шаардлагыг үндэслэн энэхүү хөтөлбөрийг боловсрууллаа.

Хоёр. Өнөөгийн байдал

Булган аймгийн хэмжээнд сургуулийн өмнөх боловсролд 4134, ерөнхий боловсролын сургуульд 11124 суралцагч суралцаж боловсрол эзэмшиж байна.

2014 оноос хойш улс, бүсийн хэмжээний олимпиад, уралдаан, тэмцээнд үзүүлж буй багш, сурагчдын ганцаарчилсан амжилтаас харахад хүүхэд бүрийг хөгжүүлэх нөөц боломж байгаа боловч тогтвортой биш байна.

Сүүлийн жилүүдэд боловсролын чанарын асуудал ихээхэн анхаарал татаж, шүүмжлэл дагуулсан сэдэв болсон.

2006 оноос зохион байгуулагдаж буй элсэлтийн ерөнхий шалгалтын 10 хичээлийн хэмжээст оноогоор манай аймгийн Хими, Биологи, Газарзүй, Түүх, Орос хэлний хичээлүүдийн үнэлгээ улсын дундаж түвшинд байгаа бол Англи хэл, Математик, Физик, Нийгмийн ухааны гэсэн хичээлүүдийн үнэлгээ улсын дундаж түвшнээс доогуур, 21 аймгаас сүүлийн байруудад орж байна.

Тухайлбал жилд дунджаар 500-800 суралцагч 12 дугаар анги төгсөж элсэлтийн ерөнхий шалгалт өгч байгаагаас 80-90 хувь нь Математик, Англи хэлний хичээлийг сонгон шалгалт өгч, сүүлийн 6 жил 21 аймгаас Математикийн хичээлээр 2 удаа 21-р байр, 2 удаа 20-р байр, Англи хэлний хичээлээр 4 удаа 21-р байранд орсон байгаа нь дээрх 2 хичээлийн үнэлгээ аймгийн нийт ерөнхий үнэлгээнд хамгийн их нөлөө үзүүлж байна.

Элсэлтийн ерөнхий шалгалтын үнэлгээ доогуур байгаа нь суралцагчид хүсэл зорилго, мэргэжлээ зөв сонгож чадахгүй байх, дур сонирхолгүй хичээлээр шалгалт өгөх, сургалтын байгууллагын өдөр тутмын үйл ажиллагаанд эцэг, эх, олон нийтийн хамтын ажиллагаа, хариуцлага, идэвх оролцоо, хандлага дутмаг, хөндлөнгийн хяналт, багшийн чанар суларч, багш нарын тогтвор суурьшилтай байдал алдагдаж, шилжилт хөдөлгөөн нэмэгдсэн зэрэг нь ихээхэн сөргөөр нөлөөлж байна.

Сүүлийн 2 хичээлийн жилд суралцагчдын авьяас чадварыг хөгжүүлэх зорилгоор ерөнхий боловсролын сургуулиудад дугуйлан, сонгон, секц ажиллуулж тэдгээрт давхардаагүй тоогоор 2000 гаруй хүүхэд хамрагдаж байгаа нь нийт суралцагчдын 20 орчим хувийг эзэлж байгаа юм.

Тэгвэл цар тахлаас үүссэн нөхцөлөөс шалтгаалан дугуйлан, сонгон, секц цахимаар хичээллэж тэдгээрт 800 гаруй суралцагч буюу нийт суралцагчдын 7 хувь нь л хамрагдаж байна.

Хичээллэж буй дугуйлан сонгон, секцүүд шатар, мэтгэлцээн, гар урлал, зураг, бүжиг, хөгжим, дуу, спорт /бөх, сагс, волейбол, хөнгөн, цөөхөн суманд өвлийн спорт/, хичээллэж байна.

Гэвч хүүхдэд өв соёл, хүмүүжил, ёс зүйг дээдлэх, тэдний оюуны чадавх, бүтээлч сэтгэлгээ, зөв хандлагыг эзэмшүүлэх, хувь хүний хөгжил, ур чадварыг хөгжүүлэхэд чиглэсэн нөлөөлөх үйл ажиллагаа хангалтгүй байна.

Мөн тэдний хүсэл, сонирхол, авьяас, ур чадварыг илрүүлэх, хөгжүүлэх үйл ажиллагаа нь суралцагчдын сонирхол, хэрэгцээ, шаардлагыг хангаж чадахгүй байгаа юм.

Иймд хүүхэд бүрийг амжилттай сургах, хөгжүүлэх, оюунлаг, бүтээлч сэтгэлгээтэй, багаар ажиллах чадвартай, өрсөлдөх чадвар бүхий иргэн болгон төлөвшүүлэх бодлого, хөтөлбөр хэрэгжүүлэх шаардлагатай гэж үзлээ.

Гурав. Хөтөлбөрийн зорилго

Хүүхэд бүрийг амжилттай сургах, сурах хүсэл эрмэлзэл, сэтгэл зүйн зөв чиг хандлагыг төлөвшүүлэх, математик, англи хэлний хичээлд шимтэн суралцах боломж, нөхцөлийг дэмжиж, сургалтын чанарыг сайжруулна.

Дөрөв. Хөтөлбөрийн зорилт

4.1. Сурагчдын суурь чадварыг оношилж, математик, англи хэлний хичээлийн суурь мэдлэгийг хөгжүүлэх замаар тэдний бие даан суралцах ур чадварыг сайжруулах

4.2. Сурагчдын хүсэл, сонирхол, авьяас, чадварыг нээн хөгжүүлж, бүтээлч хандлагыг бий болгох

Тав. Хөтөлбөрийн хугацаа, санхүүжилт, хамрах хүрээ

5.1. Хөтөлбөрийг 2021-2024 оны хооронд хэрэгжүүлнэ.

5.2. Хөтөлбөрийн санхүүжилт Улсын төсөв, Орон нутгийн төсөв, Төсөл хөтөлбөрийн санхүүжилтээс бүрдэнэ.

5.3. Хөтөлбөрийг сургуулийн өмнөх боловсрол, ерөнхий боловсрол, насан туршийн боловсролын түвшинд хэрэгжүүлнэ.

Зургаа. Хөтөлбөрийн хүрээнд хэрэгжүүлэх үйл ажиллагааны чиглэл, арга хэмжээ

6.1. Хөтөлбөрийн 1 дүгээр зорилтыг хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

6.1.1. Сургуулийн өмнөх боловсрол, Бага ангийн хүүхдийн үндсэн суурь чадварыг /унших, бичих, бодох/ оношлох ажлыг аймгийн хэмжээнд зохион байгуулах /Боловсролын хүрээлэн/

6.1.2. Сургуулийн өмнөх боловсролын хүүхдийг гэр бүлийн орчинд нь сургуульд бэлтгэх чиглэлээр сургалтын багц бэлтгэн, нийлүүлэх

6.1.3. Дунд, ахлах ангийн сурагчдын түвшинд математик, англи хэлний суурь мэдлэгийг оношлох ажлыг зохион байгуулах /Боловсролын үнэлгээний төв/

6.1.4. Сургалтын хөтөлбөр, агуулгын хүрээнд үнэлгээний жишиг даалгаврын санг бий болгож, оношлох үнэлгээнд суурилсан хөтөлбөр боловсруулан хэрэгжүүлэх

6.1.5. Суралцагчдын масс олимпиад, уралдаан, тэмцээнийг тогтмол зохион байгуулах замаар сурагчдын идэвх, оролцоог нэмэгдүүлэх, анги, хамт олон, сурагчдыг урамшуулах

6.1.6. Сургуулиудын математик, англи хэлний кабинетын тоог нэмэгдүүлж, сургалтын орчин нөхцөлийг сайжруулах

6.1.7. Математик, англи хэлний сургалтыг амжилттай хэрэгжүүлж буй сургууль, багш, сурагчдын хамтын ажиллагааг сайжруулж, "Сурагч солилцоо" хэрэгжүүлэх

6.1.8. "Анхдагч Булган" сурах бичгийн хэрэглээг нэмэгдүүлэх

6.1.9. Аймагт математик, англи хэлний сургалтын төв байгуулах ажлыг бодлогоор дэмжих

6.1.10. "Англи хэлтэй Булган" төслийг хэрэгжүүлэх

Хүрэх үр дүн:

Сурагчдын суурь мэдлэг, чадварыг оношлох ажил бодитой, системтэйгээр хийгдэх, сурлагын хоцрогдол арилгах, суралцах үйл явцын ахиц, амжилтыг тухай бүр хянах, судалгаанд суурилсан үйл ажиллагаа, ахиц, амжилтыг дэмжих замаар тэднийг урамшуулж, сурлагын амжилт, чанарыг сайжруулах нөхцөл бүрдсэн байна.

6.2. Хөтөлбөрийн 2 дугаар зорилтын хүрээнд хэрэгжүүлэх үйл ажиллагаа

6.2.1. Хүүхдийн үүсгэл санаачлагын үйл ажиллагааг дэмжиж, хүүхэд хөгжлийн төв байгуулах ажлыг эрчимжүүлэн, үйл ажиллагааг тогтмолжуулах

6.2.2. Хүүхэд бүрийн өөртөө итгэх итгэл, манлайлал, оролцоог дэмжин "Мэтгэлцээн" клубийн үйл ажиллагааг өргөжүүлэх

6.2.3. Хүүхдэд номыг үр дүнтэй унших дадлыг хэвшүүлэх, ном уншихын ач холбогдлыг танилцуулах зорилгоор "Номын мангас" төслийг хэрэгжүүлэх /JCI гранд салбар байгууллага, Policy төв, Монголын Оюун ухааны академи/

6.2.4. Ерөнхий боловсролын сурагчдад хувь хүний хөгжлийн чиглэлээр "Уулзалтаас ухаарлыг" цуврал лекц, арга хэмжээг тогтмол зохион байгуулж, "Ментор" багш нарыг бэлтгэх, авьяасаа хөгжүүлж, амжилтад хүрсэн хүмүүс /хүүхэд/-ийн туршлагыг сурталчилсан боловсролын контент бэлтгэн хүргэх

6.2.5. Дунд, ахлах ангийн сурагчдад чиглэсэн "Мэргэжил сонголт-Амжилтын үндэс" үйл ажиллагааг жил бүр тогтмол зохион байгуулах

6.2.6. Аймгийн Засаг даргын нэрэмжит "Бүтээлч хүүхэд" аян зохион байгуулах, хүүхдийн хийсэн бүтээлийг олон нийтэд сурталчлах, худалдаалах "Хөдөлмөрийн амт" арга хэмжээг зохион байгуулах

6.2.7. Хэвлэл, мэдээллийн хэрэгсэлтэй хамтран "Хөтлөгч" хүүхдийг сургах, хамтран нэвтрүүлэг бэлтгэх

6.2.8. "Мартагдашгүй зун" арга хэмжээг зохион байгуулах

6.2.9. Хүүхдэд ээлтэй сум байгууллага шалгаруулж, шагнаж урамшуулах

6.2.10. Аймгийн төвийн сургууль, цэцэрлэгийн урлаг, спортын нэгдсэн арга хэмжээг жил бүр зохион байгуулж, аймгийн хэмжээнд 2 жил тутам хүүхдийн урлаг, спортын их наадмыг зохион байгуулах

6.2.11. Сургуулиуд сар бүр "Хүүхдээ сонсох өдөр"-тэй болж, хүүхдийн дуу хоолойг сонсох, тэдний нийгмийн оролцоог нэмэгдүүлэх "Хүүхэд-Бидний ирээдүй" чуулга уулзалтыг зохион байгуулах

Хүрэх үр дүн:

Хүүхдүүд өөрийн авьяас, чадвараа чиглэл бүрээр нээн илрүүлж, бусдад түгээн дэлгэрүүлэх, бусдаас суралцах, өөрийгөө хөгжүүлэх боломж, орчин,

нөхцөлийг бүрдүүлж, эцэг эх, асран хамгаалагч, байгууллага, олон нийтийн хүүхдийн хөгжил, төлөвшилд хандах хандлага, оролцох оролцоо нэмэгдсэн байна.

Долоо. Хөтөлбөрийг хэрэгжүүлэхэд байгууллага, олон нийтийн үүрэг, оролцоо, хамтын ажиллагаа

7.1. Боловсрол, соёл урлагийн газар

7.1.2. Сургалтын чанарыг ахиулах хөтөлбөрийг боловсруулж, хэрэгжүүлэхэд удирдлага зохион байгуулалтаар хангаж ажиллана.

7.1.2. Мэргэжил арга зүйгээр зөвлөн тусална.

7.1.3. Хүүхдийн суурь чадварыг бодитоор үнэлж, хөгжүүлэх, урамшуулах ажлыг зохион байгуулна.

7.2. Сургуулийг өмнөх боловсролын байгууллага, Ерөнхий боловсролын сургууль

7.2.1. Сургалтын чанарыг ахиулах хөтөлбөрт тусгагдсан ажлуудыг сургуулийн өмнөх боловсрол, ерөнхий боловсролын сургууль, удирдах ажилтан, багш, сурагч, эцэг эхийн зөвлөлийн үйл ажиллагааны төлөвлөгөөнд тусган үр дүнг улирал, жилээр тооцон тайлагнаж ажиллана.

7.2.2. Хүүхдийн үүсэл санаачлагын байгууллагын үйл ажиллагааг дэмжин хамтарч ажиллана.

7.2.3. Орон нутгийн төрийн болон төрийн бус байгууллага, эцэг эх, асран хамгаалагчийг цэцэрлэг, сургуулийн үйл ажиллагаанд татан оролцуулж, хүүхэд бүрийн авьяас, чадвар, бүтээлч байдал, хандлага төлөвшлийн ахиц амжилтыг тайлагнах, хамтран ажиллах, харилцаа холбоог бэхжүүлэх ажлыг үр дүнтэй тогтмол зохион байгуулахад удирдлагаар хангаж оролцоно.

7.3. Аймаг, сумдын Засаг дарга

7.3.1. Хүүхэд бүрийн ахиц амжилт, хөгжлийн төлөө Боловсрол, соёл урлагийн газар болон Сургуулийн өмнөх боловсрол, Ерөнхий боловсролын сургуулийн сургалтын үйл ажиллагааг бүхий л талаар дэмжиж, хүүхэд, багачуудын гаргасан ололт, амжилтыг үнэлж урамшуулна.

7.3.2. Орон нутгийн төрийн болон төрийн бус байгууллага, иргэд, эцэг эх, асран хамгаалагчийн төлөөлөл цэцэрлэг, сургуулийн үйл ажиллагаанд оролцож, суралцагчдын хөгжил, суурь чадварын ахиц амжилтыг тайлагнах, хамтран ажиллах, харилцаа холбоог бэхжүүлэх ажлыг үр дүнтэй тогтмол зохион байгуулахад дэмжлэг үзүүлнэ.

7.4. Эцэг эх, олон нийтийн байгууллага

7.4.1. Хүүхдийн суурь чадвар, авьяасыг хөгжүүлэх үйл ажиллагааг дэмжиж оролцоно.

7.4.2. Хүүхдийн авьяас чадварыг нь хөгжүүлэхэд цэцэрлэг, сургууль, хамт олон, хүүхдийн болон бусад байгууллага, албан тушаалтан, иргэдийн дэмжлэг туслалцааг авч, хамтран ажиллана.

7.5. Хэвлэл мэдээллийн байгууллага

7.5.1. Боловсролын чиглэлээр олон нийтийн дуу хоолой, санал бодлыг хэвлэл мэдээллээр дамжуулан холбогдох байгууллагад хүргэх, асуудал дэвшүүлэх

7.5.2. Хөтлөгч хүүхдийг сургахад хамтран ажиллаж мэргэжлийн зөвлөгөө өгөх, орчин нөхцөлөөр хангах

7.5.3. Хүүхэд багачууд, эцэг эхэд зориулсан нэвтрүүлэг, цагийг бий болгон ажиллах

Найм. Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн шалгуур үзүүлэлт

8.1. Тоон үнэлгээний шалгуур үзүүлэлт

8.1.1. Бага, дунд, ахлах ангийн оношлох үнэлгээний хувь

8.1.2. Бага ангийн математик, монгол хэл, дунд, ахлах ангийн математик, англи хэлний чанарын үнэлгээний гүйцэтгэлийн хувь

8.1.3. Математик, англи хэлний хичээлийн элсэлтийн ерөнхий шалгалтын хэмжээст оноо

8.1.4. Авьяас чадварыг хөгжүүлэх чиглэлийн үйл ажиллагаанд оролцох хүүхдийн хувь

8.2. Чанарын үнэлгээний шалгуур үзүүлэлт

8.2.1. Хүүхэд багачуудын авьяас чадварыг хөгжүүлж, бүтээлч хандлагыг бий болгосон байдал

Ес. Хөтөлбөрийн хүрэх үр дүн

9.1.1. Бага, дунд, ахлах ангийн оношлох үнэлгээ өмнөх жилээс 3-5 хувиар өснө.

9.1.2. Чанарын үнэлгээний гүйцэтгэлээр:

- Бага ангийн математик 45.0 хувиас жил бүр ахисан байна.
- Бага ангийн монгол хэл 43.1 хувиас жил бүр ахисан байна.
- Дунд ангийн математик 36.5 хувиас жил бүр ахисан байна.
- Дунд ангийн англи хэл 26.0 хувиас жил бүр ахисан байна.

9.1.3. Элсэлтийн ерөнхий шалгалтын хэмжээст оноогоор:

- Математик 474 онооноос 510 оноо хүрсэн байна
- Англи хэл 452 онооноос 510 оноо ахисан байна.

9.1.4. Хүүхэд багачуудын авьяас чадварыг хөгжүүлэх дугуйлан, сонгон секцийн хамрагдалт 20 хувь байсан бол "Мэтгэлцээн" клуб, "Номын мангас" төсөл, "Бүтээлч хүүхэд" аян, "Хөтлөгч-хүүхэд" дугуйлан, "Мартагдашгүй зун" арга хэмжээнүүдийг зохион байгуулж, үйл ажиллагаа тогтмолжсоноор хүүхдийн хамрагдалт 40 хувьд хүрнэ.

9.1.5. Ахлах ангийн сурагчдад хувь хүний хөгжлийн чиглэлээр лекц, өдөрлөг зохион байгуулснаар сурагчдыг мэргэжлээ зөв сонгоход дэмжлэг болно.

9.1.6. Хүүхдэд ээлтэй сум, байгууллагыг жил бүр шалгаруулснаар олон нийтийн оролцоо нэмэгдэнэ.

9.1.7. Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг "Хүүхдийн урлаг, спортын их наадам", "Хүүхэд-Бидний ирээдүй" чуулга уулзалтаар 2 жил тутамд олон нийтэд тайлагнана.

Арав. Хөтөлбөрийн удирдлага зохион байгуулалт

10.1. Хөтөлбөрийн үйл ажиллагааны үндсэн удирдлага зохицуулалтыг Аймгийн Засаг дарга, Аймгийн Засаг даргын Тамгын газар, Нийгмийн бодлогын хэлтэс хариуцаж ажиллана.

10.2. Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийг зохицуулах, мэдээллээр хангах, хяналт тавих ажлыг Боловсрол, соёл урлагийн газар зохион байгуулна.

10.3. Хөтөлбөрийн хүрээнд зохион байгуулсан ажлын явц, хэрэгжилтийг нэгтгэн үр дүнг тооцох, тайлагнах ажлыг Нийгмийн бодлогын хэлтэс хариуцаж жил бүрийн 11 дүгээр сарын 20-ны дотор аймгийн Засаг даргын зөвлөлийн хурал, аймгийн ИТХ-ийн Тэргүүлэгчдэд тайлагнана.

Аймгийн Засаг даргын 2021 оны 04 дүгээр захирамжийн 2 дугаар хавсралт

"ШИНЭ ИРЭЭДЭЙ" ХӨТӨЛБӨРИЙГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ 2021-2022 ОНЫ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

Булган сум

2021.04.23

№	Зорилт	Хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Хүрэх үр дүн	Төсөв /сая.төг/	Хугацаа IV улирал	Л-Хариуцах нэгж
Нэг, Суралцдгын суурь чадварыг оношлох, бага боловсрол, математик, англи хэлний хичээлийн суурь мэдлэгийг хөгжүүлэх замаар тэдний бие даан суралцах үр чадварыг сайжруулах								
1	Сургуулийн өмнөх боловсрол, бага ангийн хүүхдийн үндсэн суурь чадварыг оношлох ажлыг аймгийн хэмжээнд зохион байгуулах	Сургуулийн өмнөх боловсролын 5 настай хүүхдүүдийн математик ангийн төсөөлөл, хэл ярианы суурь чадварыг оношлох судалгаа хийх Бага боловсролын суралцдгын математик, монгол хэлний суурь чадварыг оношлох судалгаа хийх	Оношлогдсон хүүхдийн тоо-4134 Оношлогдсон хүүхдийн тоо-5575	0 0	Судалгаа хийгдсэн байна Судалгаа хийгдсэн байна	16.5 /У/с, ОНТ, бусад/ 22.7 /У/с, ОНТ, бусад/	2021 оны IV улирал, 2022 оны II улирал	БСУГ, СӨБ БСУГ, ЕБС
2	Дунд, ахлах ангийн суралцдгын түвшинд Математик, англи хэлний суурь мэдлэгийг оношлох ажлыг зохион байгуулах	Дунд, ахлах ангийн суралцдгдээс математикийн суурь чадварыг оношлох судалгаа хийх Дунд, ахлах ангийн суралцдгдээс англи хэлний суурь чадварыг оношлох судалгаа хийх	Дунд, ахлах ангийн суралцдгын тоо-5449 Дунд, ахлах ангийн суралцдгын тоо-5449	0 0	Судалгаа хийгдсэн байна Судалгаа хийгдсэн байна	2 сая /У/с, ОНТ, бусад/ 8.1 сая /эцэг эх, эсрэн хамгаалагч/ 2 сая /ОНТ/ 8.1 сая /эцэг эх, эсрэн хамгаалагч/	2021 оны III улирал, 2022 оны II улирал	БСУГ, ЕБС
3	Суралцдгын масс олимпиад, уралдаан, тэмцээний тогтмол зохион байгуулах замаар суралцдгын идэвхи, оролцоог нэмэгдүүлэх, анги, хамт олон суралцдг урамшуулах	5-р ангид математикийн масс олимпиадыг зохион байгуулж урамшуулах 3, 4-р ангид монгол хэлний масс олимпиадыг зохион байгуулж урамшуулах 7, 8-р ангид математикийн масс олимпиадыг зохион байгуулж урамшуулах 9, 11-р ангид англи хэлний масс олимпиадыг зохион байгуулж урамшуулах	Бүлгийн тоо-43, суралцдгын тоо-1054 3-р ангийн бүлгийн тоо-45, суралцдгын тоо-1017, 4-р ангийн бүлгийн тоо-42, суралцдгын тоо-1100 7-р ангийн бүлгийн тоо-45, суралцдгын тоо-1106, 8-р ангийн бүлгийн тоо-39, суралцдгын тоо-983 9-р ангийн бүлгийн тоо-41, суралцдгын тоо-941, 11-р ангийн бүлгийн тоо-23, суралцдгын тоо-543	0 0 0 0	Олимпиадыг зохион байгуулж, анги хамт олонг урамшуулсан байна Олимпиадыг зохион байгуулж, анги хамт олонг урамшуулсан байна Олимпиадыг зохион байгуулж, анги хамт олонг урамшуулсан байна Олимпиадыг зохион байгуулж, анги хамт олонг урамшуулсан байна	6/У/с, ОНТ, бусад/ 12 /У/с, ОНТ, бусад/ 12 /У/с, ОНТ, бусад/ 12 /У/с, ОНТ, бусад/	2021, 2022 оны IV улирал 2021, 2022 оны IV улирал 2021, 2022 оны IV улирал 2021, 2022 оны IV улирал	БСУГ, ЕБС
4	Математик, англи хэлний суралцдг амжилттай хэрэгжүүлж буй сургууль, багш, суралцдгын хамтын байгуулал	Математик, англи хэлний хичээлд сонирхолтой суралцдгын дунд "Суралц солилцоо" ажлыг зохион байгуулах	Хамрагдсан суралцдгын тоо-40	0	"Суралц солилцоо" ажил зохион байгуулагдсан байна	-	2021 оны IV улирал, 2022 оны I улирал	БСУГ, ЕБС

"ШИНЭ БАГШ" ХӨТӨЛБӨРИЙГ ХЭРЭГЖҮҮЛЭХ 2021-2022 ОНЫ ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ТӨЛӨВЛӨГӨӨ

№	Зорилт	Хэрэгжүүлэх арга хэмжээ	Шалгуур үзүүлэлт	Суурь түвшин	Хүрэх үр дүн	Төсөв /Сан.төг	Хугацаа /IV улирал	Хариуцах нэгж
Зорилт 3.1. Багш нарын мэргэжлийн чадамж, стандартад суурилсан тасралтгүй хөгжлийг дэмжих удирдлагын менежментийн чадварыг бэхжүүлэх								
1	3.1.1. Багш, удирдах ажилтны мэргэжил үр чадвараа дээшлүүлэх хэрэгцээний болон "Ахиц амжилтын судалгаа"-д үндэслэн богино, дунд хугацааны сургалтын хөтөлбөр боловсруулан, хэрэгжүүлэх	Мэдээлэл харилцааны технологи, "Хүнээлийн судалгаа", "Боловсролын менежмент", "Хувь хүний хөгжил" гэсэн 4 чиглэлээр сургалтын хөтөлбөр боловсруулах	Сургалтын хөтөлбөр боловсруулах үе шат	0	Хөтөлбөр боловсруулагдсан байна.	10.0 /Урс, ОНТ, бусад/	IV улирал	БСУГ
2	3.1.2. Боловсролын удирдах ажилтны мэдлэг, үр чадвар, хандлагын сэтгэл ханамжийн судалгааг тогтмолжуулах	"Сургуульд суурилсан менежментийн залвар" үг Хангал суманд хэрэгжүүлэх "Удирдах ажилтны манлайлал" өдөрлөг зохион байгуулах	Хэрэгжүүлэх үе шат 2	0	Хангал суманд нэвтрүүлсэн байна. 2 удаа зохион байгуулагдсан байна	- 10.0 /Урс, ОНТ, бусад/	II-III улирал III, IV улирал	БСУГ, Хангал сумын ЕБС БСУГ, СЗДТГ
3	3.1.4. Багшийн гүйцэтгэлд суурилсан цалин мөнгө, нэмэгдэл, урамшууллын бодитроор тооцох аргачлалыг үр дүнтэй хэрэгжүүлэх нэгдсэн арга зүй, туршлагыг нэвтрүүлэх 3.1.5. Сургууль, шигэрлэгт багш, удирдах ажилтны боловсролын зэргийг магистр ба түүнээс дээш , мэргэжлийн тэргүүлэх зөвлөх зэрэгтэй багш, удирдах ажилтны эзлэх хувийг үе шаттайгаар нэмэгдүүлэх	Сургалтын байгууллага бүр дээр багшийн ажил "Гүйцэтгэлийн менежментийн баг"-ийг байгуулж, "Хөгжсөн багш"-шалгаруулах журам шаардлагаар боловсруулж, хэрэгжүүлэх Боловсролын салбарын удирдах ажилтныг үе шаттайгаар бэлтгэх	Багийн тоо- 20 Магистр зэрэгтэй удирдах ажилтны хувь	0 20	Гүйцэтгэлийн менежментийн 20 багтай болсон байна. Хөгжсөн багшийн шалгуур үзүүлэлтийг боловсруулсан байна. 45 хувьд хургана.	-	III улирал III-IV улирал	БСУГ, ЕБС БСУГ
Зорилт 3.2. Сургуулийн өмнөх болон бага, суурь, бүрэн дунд боловсролын чанарын үнэлгээнд суурилсан багшийн мэргэжлийн тасралтгүй хөгжлийг мэргэжлийн үр чадвар, хандлагын судалгаанд үндэслэн хэрэгжүүлэх								
1	3.2.1. Ерөнхий боловсролын сургууль цэцэрлэгт ментор сургалтыг нэвтрүүлэх, багшийг чадваржуулах	Үндсэний хэмжээний үр чадвартай зөвлөх багшийг түшиц сургуульд ажиллуулах, зөвлөх үйлчилгээний багтай болох	Зөвлөх үйлчилгээний тоо-2, багийн тоо-1	0	Зөвлөх үйлчилгээ хийгдсэн байна	45.0 /БХС/	III-IV улирал	БСУГ, ЕБС
2	3.2.2. Сургуулийн өмнөх насны хүүхдийн хөгжил, сургуульд бэлтгэсэн байдалд үнэлгээ хийх сургалтын үйл ажиллагааг чанаржуулах	Сургуулийн өмнөх боловсролын түвшинд сургуульд бэлтгэсэн байдлыг үнэлэх журмыг хэрэгжүүлэх	Сургуульд бэлтгэгдсэн байдлын үнэлгээ хувь		78	-	III-IV улирал	БСУГ, СӨББ
3		Аймгийн хэмжээнд сургуулийн өмнөх боловсрол олгох үлгэрчилсэн сургалтын хөтөлбөрийг боловсруулж, хэрэгжүүлэх	Хөтөлбөрийн хэрэгжилтийн хувь	0	80	-	III-IV улирал	БСУГ, СӨББ
4	3.2.3. Суралцагчаас сургалтын хөтөлбөрийн дагуу "Ахиц, амжилтын судалгаа"-г үе шаттайгаар зохион байгуулж, үр дүнд суурилсан сургалтын хөтөлбөр, арга зүй, судалгаат хичээлийг тогтмол зохион байгуулах	"Багшийн хөгжүүлэх сургалтын төлөвлөгөө"-г судлагдахуун бүрээр боловсруулах	Сургалтын төлөвлөгөөний тоо-10	0	ЗЕШ-ын 10 хичээлийн сургалтын төлөвлөгөөтэй болсон байна.	-	III-IV улирал	БСУГ

[illegible]

