Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_Факультет Информационных Технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Кафедра «\_\_\_Информатика и информационные технологии\_\_\_\_»

Направление подготовки/ специальность: 09.03.02 // Информационные системы и технологии

ОТЧЕТ

по проектной практике

Студент: Абсалямова Зарина Газинуровна\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа: 241-334

Место прохождения практики: Московский Политех, кафедра «Информатика и информационные технологии»

Отчет принят с оценкой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_ Рябчикова Анна Валерьевна

Москва 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Общая информация о проекте:

* Название проекта
* Цели и задачи проекта

1. Общая характеристика деятельности организации *(заказчика проекта)*

* Наименование заказчика
* Организационная структура
* Описание деятельности

1. Описание задания по проектной практике
2. Описание достигнутых результатов по проектной практике

ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(выводы о проделанной работе и оценка ценности выполненных задач для заказчика)*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ *(при необходимости)*

ВВЕДЕНИЕ

1. **Общая информация о проекте**

**Название проекта:**

Shiver

**Цели и задачи проекта:**

Проект *Shiver* представляет собой разработку, направленную на создание видеоигры, раскрывающей важные социальные и эмоциональные темы — одиночество, утрату человечности и психологическое состояние человека. Главной целью проекта является реализация и публикация игры на открытой игровой платформе, где она будет доступна для широкой аудитории.

**Задачи проекта включают в себя:**

* концептуальную проработку сюжета, атмосферы и ключевых механик игры;
* проектирование и реализацию пользовательского интерфейса и визуального оформления;
* программную разработку основных игровых компонентов;
* тестирование функциональности и устранение багов;
* размещение ранней версии игры на игровой платформе для сбора пользовательской обратной связи и анализа востребованности;
* документирование проекта и подготовка итогового отчета.

1. **Общая характеристика деятельности организации *(заказчика проекта)***

**Наименование заказчика**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский Политехнический Университет».

**Организационная структура**  
Организационная структура университета включает в себя несколько ключевых компонентов:

* административное управление (ректорат, отделы по учебной и научной деятельности);
* структурные подразделения — факультеты и институты, формирующие образовательный и исследовательский контент;
* Центр дополнительного профессионального образования, обеспечивающий реализацию программ вне рамок основной учебной нагрузки.

**Описание деятельности**  
Московский Политех осуществляет образовательную деятельность в рамках программ бакалавриата, магистратуры и дополнительного профессионального образования. Университет предлагает широкий спектр учебных направлений — от технических и инженерных до гуманитарных и цифровых, а также развивает курсы переподготовки и повышения квалификации. Одной из задач, стоящих перед университетом, является необходимость создания более эффективной, централизованной системы администрирования программ дополнительного образования, что открывает перспективы для цифровизации и автоматизации учебных процессов.

1. **Описание задания по проектной практике**

В рамках проектной практики 2025 года нам была поставлена задача выполнить работу по созданию веб-продукта, соответствующего по тематике проекту исполняемому на “Проектной Деятельности”. Практика предусматривала выполнение как базовой, так и вариативной части, включающих как техническую реализацию, так и оформление сопроводительной документации.

Проект выполнялся в составе команды из трёх человек: Абсалямова Зарина Газинуровна, Василенко Наталия и Кондриков Павел Сергеевич. Каждому участнику был назначен определённый набор задач, согласно его компетенциям и уровню подготовки. Работа велась в репозитории на GitHub ([zaringa/saitpolitecmay](https://github.com/zaringa/saitpolitecmay)), что обеспечивало прозрачность, отслеживание версий и совместное редактирование.

Базовая часть задания включала:

* настройку и ведение репозитория проекта;
* создание веб-страниц с применением HTML и CSS;
* оформление проектной документации;
* участие в командной работе;
* подведение итогов в виде отчета.

Вариативная часть включала разработку простого текстового редактора на языке Python с графическим интерфейсом, демонстрирующего базовые принципы построения GUI-приложений.

Моя роль в команде заключалась в:

* Создание репозиторая на GitHub;
* Разработка HTML-страниц:
  + *members.html* — страница с информацией об участниках проекта, их ролях;
  + *resources.html* — страница с полезными ссылками, документацией и учебными материалами;
* Работа с CSS: написание и редактирование стилей для собственных страниц с пометками-метками авторства в style.css (комментарии с моим именем).
* Разработка Markdown-файла README.md в репозитории проекта — описание проекта, структуры, инструкций по использованию;
* Создание технической инструкции по реализации текстового редактора на Python инструкция оформлена в виде отдельного документа поясняющего структуру, зависимости и алгоритм запуска редактора;

1. **Описание достигнутых результатов по проектной практике**

**Создание репозитория**

**Разработка HTML-страниц**:

* Реализована страница members.html.

A screenshot of a social media account

AI-generated content may be incorrect.

* Реализована страница resources.html, содержащая ссылки на используемые материалы, инструкции и вспомогательные ресурсы;

A screenshot of a computer

AI-generated content may be incorrect.

* Страницы оформлены с использованием валидной HTML-разметки и базовой адаптивности.

**Работа с CSS**:

* Добавлены стили к новым страницам в едином CSS-файле;
* Использованы классы и элементы, обеспечивающие удобство чтения, чистоту дизайна и стилистическую целостность;

**Документация и руководство**:

* Подготовлен README.md-файл, обеспечивающий понятное представление о проекте для новых пользователей;
* Создан отдельный документ — руководство по разработке и запуску текстового редактора на Python с использованием библиотеки Tkinter. Инструкция сопровождается комментариями к коду и рекомендациями по улучшению функциональности.

**Приобретенные навыки:**

1. **Веб-разработка:**
   * Создание HTML-страниц (members.html, resources.html)
   * Валидная семантическая верстка
   * Основы адаптивного дизайна
2. **CSS:**
   * Стилизация элементов
   * Работа с классами и селекторами
   * Поддержка единого стиля проекта
3. **Документирование:**
   * Написание README.md
   * Создание технических руководств
   * Комментирование кода
4. **Работа в команде:**
   * Совместная разработка
   * Контроль версий (GitHub)
   * Распределение задач

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*(выводы о проделанной работе и оценка ценности выполненных задач для заказчика)*

Во время проектной практики я выполнила задачи, связанные с созданием и оформлением веб-страниц, создания репозитория и подготовкой документации. Это позволило мне на практике закрепить знания по HTML и CSS — я разработала страницы участников и ресурсов, оформила их стилистически и добавила свои стили в общий CSS-файл.

Ключевым достижением стало создание эффективной инфраструктуры проекта на GitHub, где я не просто выполняла технические настройки, а выстраивала систему, удобную для командной работы. Это включало разработку четкой структуры репозитория, внедрение правил именования веток и коммитов, а также создание продуманной системы документации. Такой подход позволил нашей команде избежать типичных проблем координации и сохранить прозрачность разработки на всех этапах.

Особую ценность представляет опыт создания технической документации. В отличие от стандартных отчетов, я стремилась разработать руководства, которые действительно полезны для пользователей и разработчиков. Например, инструкция по текстовому редактору была составлена с учетом разных уровней технической подготовки - от новичков до опытных программистов. Этот навык адаптации сложной технической информации под разные аудитории особенно важен в профессиональной среде.

Работа над веб-страницами проекта позволила мне развить не только навыки верстки, но и понимание принципов UX-дизайна. Каждая страница создавалась с учетом будущего масштабирования проекта - я закладывала модульную структуру и продумывала логику взаимодействия элементов, что выходит за рамки стандартных учебных заданий.

Для Московского Политеха как заказчика моя работа имеет особую ценность, так как созданная инфраструктура и документация могут служить шаблоном для будущих студенческих проектов. Разработанные решения демонстрируют, как даже в учебных условиях можно реализовать профессиональные подходы к организации IT-проектов.

Полученный опыт уникален тем, что сочетал технические навыки с управленческими задачами. Я научилась видеть проект не только как набор программных компонентов, но и как сложную систему, требующую продуманной организации. Эти компетенции будут особенно востребованы в моей будущей карьере, где технические знания должны сочетаться с пониманием процессов управления разработкой.

Подтверждаю, что отчет выполнен лично и соответствует требованиям практики

Абсалямова З.Г.19.05.2025 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*ФИО Дата Подпись*