Отчёт по лабораторной работе 6

Арифметические операции в NASM.

Гадаборшев Заур Закреевич НПИбд-01-23

Содержание

1	Цель работы									
2	Теоретическое введение									
3	Выполнение лабораторной работы									
	3.1 Символьные и численные данные в NASM						8			
	3.2 Выполнение арифметических операций в NASM						13			
	3.3 Задание для самостоятельной работы		. .				19			
4	4 Выводы						22			

Список иллюстраций

3.1	Программа в файле lab6-1.asm	 	•	•	•	•	•		 •	•	•	9
3.2	Запуск программы lab6-1.asm	 										9
3.3	Программа в файле lab6-1.asm	 										10
3.4	Запуск программы lab6-1.asm	 									•	10
3.5	Программа в файле lab6-2.asm											11
3.6	Запуск программы lab6-2.asm	 									•	11
3.7	Программа в файле lab6-2.asm											12
3.8	Запуск программы lab6-2.asm											12
3.9	Запуск программы lab6-2.asm											13
) Программа в файле lab6-3.asm											14
	Запуск программы lab6-3.asm											15
3.12	2 Программа в файле lab6-3.asm	 									•	16
	3 Запуск программы lab6-3.asm											16
3.14	4 Программа в файле variant.asm	 									•	17
	5 Запуск программы variant.asm											18
3.16	б Программа в файле task.asm	 										20
3.17	7 Запуск программы task.asm	 						_			_	21

Список таблиц

1 Цель работы

Целью работы является освоение арифметических инструкций языка ассемблера NASM.

2 Теоретическое введение

Большинство инструкций на языке ассемблера требуют обработки операндов. Адрес операнда предоставляет место, где хранятся данные, подлежащие обработке. Это могут быть данные хранящиеся в регистре или в ячейке памяти. Далее рассмотрены все существующие способы задания адреса хранения операндов – способы адресации. Существует три основных способа адресации:

- Регистровая адресация операнды хранятся в регистрах и в команде используются имена этих регистров, например: mov ax,bx.
- Непосредственная адресация значение операнда задается непосредственно в команде, Например: mov ax,2.
- Адресация памяти операнд задает адрес в памяти. В команде указывается символическое обозначение ячейки памяти, над содержимым которой требуется выполнить операцию.

Схема команды целочисленного сложения add (от англ. addition - добавление) выполняет сложение двух операндов и записывает результат по адресу первого операнда.

Команда целочисленного вычитания sub (от англ. subtraction – вычитание) работает аналогично команде add.

Существуют специальные команды: inc (от англ. increment) и dec (от англ. decrement), которые увеличивают и уменьшают на 1 свой операнд.

Умножение и деление, в отличии от сложения и вычитания, для знаковых и беззнаковых чисел производиться по-разному, поэтому существуют различ-

ные команды. Для беззнакового умножения используется команда mul (от англ. multiply – умножение), для знакового умножения используется команда imul.

Для деления, как и для умножения, существует 2 команды div (от англ. divide - деление) и idiv

3 Выполнение лабораторной работы

3.1 Символьные и численные данные в NASM

Создал каталог для программам лабораторной работы № 6, перешел в него и создал файл lab6-1.asm.

Рассмотрим примеры программ вывода символьных и численных значений. Программы будут выводить значения, записанные в регистр eax.

В данной программе в регистр еах записывается символ 6 (mov eax, 6'), в регистр ebx символ 4 (mov ebx, 4'). Далее к значению в регистре eax прибавляем значение регистра ebx (add eax, ebx, результат сложения запишется в регистр eax). Далее выводим результат. Так как для работы функции sprintLF в регистр eax должен быть записан адрес, необходимо использовать дополнительную переменную. Для этого запишем значение регистра eax в переменную buf1 (mov [buf1], eax), а затем запишем адрес переменной buf1 в регистр eax (mov eax, buf1) и вызовем функцию sprintLF.

```
lab6-1.asm
  <u>О</u>ткрыть ▼
                  \oplus
                                                    Сохранить
                                                                   \equiv
                                                                          ×
                                ~/work/arch-pc
 1 %include 'in_out.asm'
 2 SECTION .bss
 3 buf1: RESB 80
 4 SECTION .text
 5 GLOBAL _start
 6 start:
 7 mov eax, '6'
 8 mov ebx, '4'
 9 add eax,ebx
10 mov [buf1],eax
11 mov eax, buf1
12 call sprintLF
13 call quit
```

Рис. 3.1: Программа в файле lab6-1.asm

```
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-1.asm
lab6-1.asm:1: error: unable to open include file `in_out.asm': No such file or d
irectory
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ cp ~/work/arch-pc/lab05/in_out.asm ~/work/arch-pc/
lab06/
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-1.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 lab6-1.o -o lab6-1
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-1
j
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
```

Рис. 3.2: Запуск программы lab6-1.asm

В данном случае при выводе значения регистра еах мы ожидаем увидеть число 10. Однако результатом будет символ ј. Это происходит потому, что код символа 6 равен 00110110 в двоичном представлении (или 54 в десятичном представлении), а код символа 4 – 00110100 (52). Команда add еах, еbх запишет в регистр еах сумму кодов – 01101010 (106), что в свою очередь является кодом символа ј.

Далее изменяю текст программы и вместо символов, запишем в регистры числа.

```
lab6-1.asm
  \Xi
                           ~/work/arch-pc/lab06
 1 %include 'in out.asm'
 2 SECTION .bss
                                I
 3 buf1: RESB 80
 4 SECTION .text
 5 GLOBAL _start
 6 start:
 7 mov eax,6
 8 mov ebx,4
 9 add eax,ebx
10 mov [buf1],eax
11 mov eax, buf1
12 call sprintLF
13 call quit
```

Рис. 3.3: Программа в файле lab6-1.asm

```
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ gedit lab6-1.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-1.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 lab6-1.o -o lab6-1
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-1
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-1
```

Рис. 3.4: Запуск программы lab6-1.asm

Как и в предыдущем случае при исполнении программы мы не получим число

10. В данном случае выводится символ с кодом 10. Это символ конца строки (возврат каретки). В консоле он не отображается, но добавляет пустую строку.

Как отмечалось выше, для работы с числами в файле in_out.asm реализованы подпрограммы для преобразования ASCII символов в числа и обратно. Преобразовал текст программы с использованием этих функций.

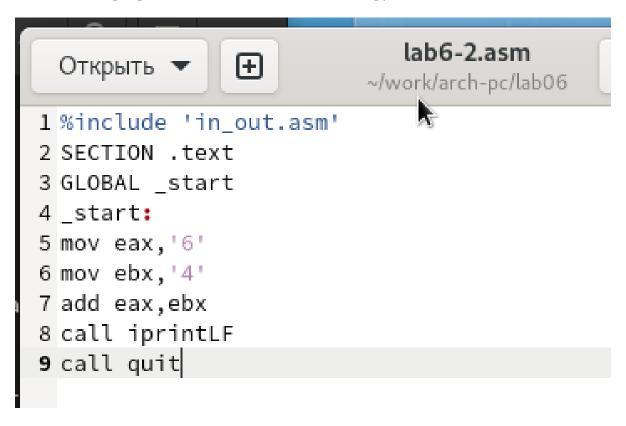


Рис. 3.5: Программа в файле lab6-2.asm

```
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ touch lab6-2.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ gedit lab6-2.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-2.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 lab6-2.o -o lab6-2
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-2
106
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
```

Рис. 3.6: Запуск программы lab6-2.asm

В результате работы программы мы получим число 106. В данном случае, как

и в первом, команда add складывает коды символов '6' и '4' (54+52=106). Однако, в отличии от прошлой программы, функция iprintLF позволяет вывести число, а не символ, кодом которого является это число.

Аналогично предыдущему примеру изменим символы на числа.

Рис. 3.7: Программа в файле lab6-2.asm

Функция iprintLF позволяет вывести число и операндами были числа (а не коды символов). Поэтому получаем число 10.

```
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ gedit lab6-2.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-2.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 lab6-2.o -o lab6-2
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-2
10
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
```

Рис. 3.8: Запуск программы lab6-2.asm

Заменил функцию iprintLF на iprint. Создал исполняемый файл и запустил его.

Вывод отличается тем, что нет переноса строки.

```
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ gedit lab6-2.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-2.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 lab6-2.o -o lab6-2
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-2
10[zzgadaborshev@fedora lab06]$
```

Рис. 3.9: Запуск программы lab6-2.asm

3.2 Выполнение арифметических операций в NASM

В качестве примера выполнения арифметических операций в NASM приведем программу вычисления арифметического выражения

$$f(x) = (5 * 2 + 3)/3$$

•

```
lab6-3.asm
  Открыть 🔻
                \oplus
                                                 Coxpa
                            ~/work/arch-pc/lab06
 2 SECTION .data
 3 div: DB 'Результат: ',0
 4 rem: DB 'Остаток от деления: ',0
 5 SECTION .text
 6 GLOBAL _start
 7 _start:
 9 mov eax,5
10 mov ebx,2
11 mul ebx
12 add eax,3
13 xor edx,edx
14 mov ebx,3
15 div ebx
16 mov edi,eax
17 mov eax, div
18 call sprint
19 mov eax,edi
20 call iprintLF
21 mov eax, rem
22 call sprint
23 mov eax, edx
24 call iprintLF
25 call quit
                                           Стр 25, Стл
              Ширина табуляции: 8 🔻
 ... Matlab ▼
```

Рис. 3.10: Программа в файле lab6-3.asm

```
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ touch lab6-3.asm]
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ gedit lab6-3.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-3.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 lab6-3.o -o lab6-3
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-3
Результат: 4
Остаток от деления: 1
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
```

Рис. 3.11: Запуск программы lab6-3.asm

Изменил текст программы для вычисления выражения

$$f(x) = (4*6+2)/5$$

. Создал исполняемый файл и проверил его работу.

```
lab6-3.asm
  <u>О</u>ткрыть ▼
                                                 Сохранить
                 \oplus
                                                                       ×
                            ~/work/arch-pc/lab06
 1 %include 'in_out.asm'
 2 SECTION .data
 3 div: DB 'Результат: ',0
 4 rem: DB 'Остаток от деления: ',0
 5 SECTION .text
 6 GLOBAL _start
                                           I
 7 _start:
 9 mov eax,4
10 mov ebx,6
11 mul ebx
12 add eax,2
13 xor edx,edx
14 mov ebx,5
15 div ebx
16 mov edi,eax
17 mov eax, div
18 call sprint
19 mov eax,edi
20 call iprintLF
21 mov eax, rem
22 call sprint
23 mov eax, edx
24 call iprintLF
```

Рис. 3.12: Программа в файле lab6-3.asm

```
[zzgadaborshev@fedora tab06]$
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ gedit lab6-3.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf lab6-3.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 lab6-3.o -o lab6-3
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./lab6-3
Результат: 5
Остаток от деления: 1
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
```

Рис. 3.13: Запуск программы lab6-3.asm

В качестве другого примера рассмотрим программу вычисления варианта

задания по номеру студенческого билета.

В данном случае число, над которым необходимо проводить арифметические операции, вводится с клавиатуры. Как отмечалось выше ввод с клавиатуры осуществляется в символьном виде и для корректной работы арифметических операций в NASM символы необходимо преобразовать в числа. Для этого может быть использована функция atoi из файла in out.asm.

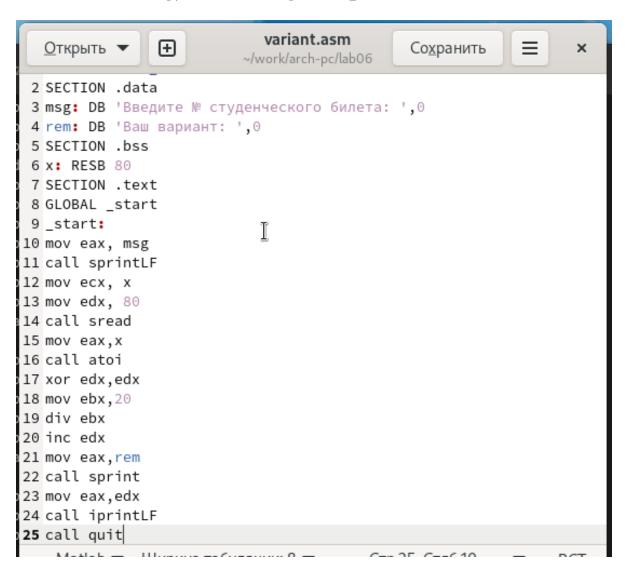


Рис. 3.14: Программа в файле variant.asm

```
[zzgadaborshev@fedora laboo]$
[zzgadaborshev@fedora laboo]$ touch variant.asm
[zzgadaborshev@fedora laboo]$ gedit variant.asm
[zzgadaborshev@fedora laboo]$ nasm -f elf variant.asm
[zzgadaborshev@fedora laboo]$ ld -m elf_i386 variant.o -o variant
[zzgadaborshev@fedora laboo]$ ./variant
Введите № студенческого билета:
1132236133
Ваш вариант: 14
[zzgadaborshev@fedora laboo]$
```

Рис. 3.15: Запуск программы variant.asm

ответы на вопросы

1. Какие строки листинга отвечают за вывод на экран сообщения 'Ваш вариант:'?

mov eax,rem – перекладывает в регистр значение переменной с фразой 'Ваш вариант:'

call sprint – вызов подпрограммы вывода строки

2. Для чего используется следующие инструкции?

mov ecx, x mov edx, 80 call sread

Считывает значение студбилета в переменную Х из консоли

3. Для чего используется инструкция "call atoi"?

Эта подпрограмма переводит введенные символы в числовой формат.

4. Какие строки листинга отвечают за вычисления варианта?

xor edx,edx mov ebx,20 div ebx inc edx

Здесь происходит деление номера студ билета на 20. В регистре edx хранится остаток, к нему прибавляется 1.

5. В какой регистр записывается остаток от деления при выполнении инструкции "div ebx"? регистр edx

6. Для чего используется инструкция "inc edx"?

по формуле вычисления варианта нужно прибавить единицу

7. Какие строки листинга отвечают за вывод на экран результата вычислений?

mov eax,edx – результат перекладывается в регистр eax call iprintLF – вызов подпрограммы вывода

3.3 Задание для самостоятельной работы

Написать программу вычисления выражения у = f(x). Программа должна выводить выражение для вычисления, выводить запрос на ввод значения x, вычислять заданное выражение в зависимости от введенного x, выводить результат вычислений. Вид функции f(x) выбрать из таблицы 6.3 вариантов заданий в соответствии с номером полученным при выполнении лабораторной работы. Создайте исполняемый файл и проверьте его работу для значений x1 и x2 из 6.3.

Получили вариант 14 -

$$(x/2+8)*3$$

для

$$x_1 = 1, x_2 = 4$$

```
task.asm
  Открыть ▼
                                                Сохранить
                                                              ≡
                 \oplus
                                                                     ×
                           ~/work/arch-pc/lab06
 7 SECTION .text
 8 GLOBAL _start
 9 _start:
                                  I
10 mov eax, msg
11 call sprintLF
12 mov ecx, x
13 mov edx, 80
14 call sread
15 mov eax,x
16 call atoi
17
18 xor edx, edx
19 mov ebx, 2
20 div ebx
21 add eax, 8
22 mov ebx, 3
23 mul ebx
24
25 mov ebx,eax
26 mov eax, rem
27 call sprint
28 mov eax,ebx
```

Рис. 3.16: Программа в файле task.asm

Если подставить 1 получается

$$(1/2+8)*3 = (0+8)*3 = 24$$

Если подставить 4 получается

$$(4/2+8)*3 = (2+8)*3 = 30$$

```
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ touch task.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ gedit task.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ nasm -f elf task.asm
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ld -m elf_i386 task.o -o task
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./task
Введите X
1
выражение = : 24
[zzgadaborshev@fedora lab06]$ ./task
Введите X
4
выражение = : 30
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
[zzgadaborshev@fedora lab06]$
```

Рис. 3.17: Запуск программы task.asm

Программа считает верно.

4 Выводы

Изучили работу с арифметическими операциями.