###### 一、访谈主题：我们的中学

1.访谈的背景**:**

上世纪90年代，新中国处在改革开放的浪潮之中，经济迅速发展，但经济固然重要，教育的发展也不可或缺，我的父亲在上世纪的90年代左右接受了当时改革创新的思想，不顾困难选择离开家乡的村庄到更遥远的河北省省会石家庄学习医学，并在学成之后返回了家乡，在未来的几十年成为了一个光荣的医务工作者。

随着十三届全国五次会议的召开，很多教育问题进入了人们的视野。当今时代，学生有着非常舒适的学习环境，在求学过程中有着国家的支持，家人的陪伴，老师的鼓励，同学的帮助。但这些并不意味着教育不存在问题，国家针对教育提出了多项改革，我也有幸成为了教育改革洪流中的一份子。当然，现在的教育与20年前的教育不可同日而语，所以现在的教育与过去的教育相比到底有哪些不同呢？

2.访谈缘由：

在和父亲聊到教育**访**题的时候父亲总会感慨我们这一代人是多么的幸运，有着这么好的家庭条件，根本不用像他们那样扛着巨大的行李自己一个人踏上求学的旅途，他如果有着现在我们这样的学习条件应该会有更大的作为。我也在想现在的学生没有了生活条件的阻碍，为什么还是会出现厌学等一系列现象呢？或者说生活条件到底能否成为我们求学道路的阻碍呢？或者说求学道路上到底充斥着那些阻碍？而哪些是致命的呢？所以我决定采访我的父亲，希望通过了解我父亲的求学经历，再进行一次跨越时空的对比，从而找到问题的答案。

3.访谈策划：由于疫情的影响以及离家较远，所以访谈方式采取的是与父亲打视频电话的形式对父亲进行访谈，并在访谈期间进行录音，访谈结束后进行总结。预计访谈时间控制在2个小时以内。

1. **访谈对象**

我的父亲，出生于1976年，目前在医院中担任一名医务工作者，在初中毕业后离开家乡去往省会石家庄读取大专，毕业后回到家乡成立了属于自己的卫生室，为乡亲们治疗治病直到今日。

**三、访谈时间：**2022年4月9日

**四、访谈地点：**湖北省武汉市武汉大学信息学部8舍走廊和河北省保定市雄县文昌苑小区。

**五、访谈内容：**（以下写为**访**和**赵**的形式）

**访**：能先跟我讲一下您的人生轨迹吗？就是几岁干了什么（方言：在什么年龄段做了什么事）？

**赵**：那个...，7岁上的小学，然后16上上的初中，18上完了初中，上完了初中之后去石家庄上的大专，大专毕业之后又到医院呆了两年，最后回老家开诊所，后来又开的医院，一直到现在。

**访**：您总体上对于自己的求学道路评价如何？

**赵**：挺不错，非常好。

**访**：能描述一下您觉得当时求学的时候吃过的最大的苦是什么？

**赵**：最大的苦...，到了那里以后，谁都不认得（方言：认识），举目无亲呗，这个...觉着（方言：感觉着）特别的孤独的哪一种感觉，最后，通过班主任给介绍，给安排，奏（方言：就）比较踏实点了，最孤独的那一会儿，刚一踏上石家庄以后特别无助的那种感觉。

**访**：支撑着您走完这段求学道路的信念是什么？就是说您是靠着什么坚持下来的？

**赵**：为了...，嗯...为了以后有一个更好的生活环境，好的薪酬制度，才坚持下来的。

**访**：能跟我讲一下您当时可以选择的人生道路有哪些吗？

**赵**：当时...我一开始是选择上这个收音机电视维修，哈（方言：那）也是一个出路，完了以后考虑到当时学的人比较多，没有去，然后学的医。还一个道路就是，不想上学了，然后自己在家打工赚钱，就是特别辛苦，这个去的...上的学。

**访**：那为什么选择了现在这条道路呢？

**赵**：因为治病救人感觉到非常高尚，也是为人民服务的根本体现，比较受人尊重。

**访**：您有对自己求学过程中的一些关于人生方向的选择后悔吗？

**赵**：没有。都挺好。

**访**：您那个时候如果不上学会怎样？

**赵**：如果不上学去生活质量没有现在好，比现在要非常辛苦，感觉到上学才是唯一的出路。

**访**：您那个时候想过要放弃什么的吗？就是说我不学了爱怎样怎样？有过这种情绪吗？

**赵**：没有，一直积极向上的学习。

**访**：您当时的物质生活条件怎么样？就是衣食住行这些方面的。

**赵**：非常不好，当时还得用粮票，吃的是那个用的那种发霉的馒头，那个馒头特别黑，特别不好吃，也没办法呀，为了上学呀，也得吃，所以说，那个印象最深了。别的，感觉这就是，但是吃起来比家里变更强，在学校里比家里还好一点，当时家里边还吃棒子（方言：玉米）面，玉米面呢。

**访**：我老爷（方言：爷爷）奶奶当时对您出门求学是支持还是反对呢？

**赵**：非常支持，不给钱我怎么出去呀。

**访**：您觉得我老爷（方言：爷爷）奶奶对您的求学之路起到了什么样的作用呢？

**赵**：起到了至关重要的作用，没有他们的肯定，我也去上不了学。

**访**：您当时有没有特别感激的一个或多个老师？为什么？

**赵**：嗯...当时其实挺感激的那个老师，是我们的班主任，因为他比较处处比较包容我，给我出一些比较好的建议，还有这个规划方面，包括这个生活细节方面，他给我讲一些他年轻的时候的历史，给我都有一个很大的启发，所以我们这个班主任对我的启发还是得非常大的。

**访**：您现在还有没有当时相处特别好的老同学吗？

**赵**：现在...老同学...现在比较好的老同学...嗯，基本上都这么多年了，也没什么联系，也谈不上比较好，就是一般往来吧。当初有一个广西的，叫赵武，他因为不管错事也好，对事也好，我们两个的关系一直特别好。

**访**：那您觉得您的同学对您的求学道路起着怎样的作用呢？

**赵**：他一直，他挺佩服我的，他也一直激励着我往前走，因为他佩服我，我不能学习差了，学习差了他怎么佩服我呢？再一个就是，他的学习精神一直感染着我，所以我也跟他一样认真地学习。

**访**：您当时的学习氛围怎么样？是那种大家都在埋头苦学的情况吗？

**赵**：学习氛围非常好，因为当时下呀，我们这个上学特别不容易，生活条件比较艰苦，因为你只有好好地学习，才能报**赵**家乡的父母，所以我们珍惜每一寸光阴努力地去学习，包括早自习，晚自习，不能浪费一点时间。

**访**：那个时候人们普遍对于教育的态度是什么样子的？就是大家伙（方言：大家）是怎么想上学的？

**赵**：当时的社会氛围就是，为了就是，生存啊，生活啊，没有别的出路，因为我们这个还是生活条件比较好一点，因为只有上学生活条件才能好一点，才能有工作，才能生活。

**访**：那个时候人们对待知识分子的态度是什么样子的？

**赵**：当时，按当时说，因为有一部分人他不理解，他们就是想着长大了帮着家里干点活，学习呢，只是一个，感觉就是一个，对于农村来说，不是解放生产力的一个方式，其实呢，有眼光的家长呢，还是考虑到，只有走出去，走出农村去，才能生活，更生活得好。因为咱们是农村啊。

**访**：您当时有没有过最难忘的一段经历？

**赵**：特别难忘，就是有一会，我刚上学去了，刚上学去了，那个，上晚自习，上晚自习的时候，飞进来一个蝙蝠，蝙蝠在我们屋里边肆无忌惮的飞，我一脚就把它踢死了，我感觉到还挺光荣的一件事。还有一个，我回**赵访**题的时候，我回**赵**错了，因为当时谁都不认识谁，当时都叫起来回**赵访**题，我回**赵**错了，感觉到特没有面子，因为都是新同学呀，都是刚去，所以说那一回呀，感觉到特别的没有面子。别的...就是我获奖的时候就是第一学期去了以后那个，因为那个优等生，给我们奖励，我当时上台领奖的时候，感觉这挺踏实的，才能对得起家里的老人对咱们这个从钱上啊，从力上啊，感觉这拿着这个奖回家，特别踏实。

**访**：最后一个**访**题您觉得上学对您的意义是什么？或者说上学给您带来了什么？

**赵**：嗯...通过上学，我有了现在的稳定的生活，通过上学使我们这个同龄人都对我这个看法都非常高，再有一个，通过咱们这个求学，给家乡的父老乡亲，解决了疾病上的痛苦，所以说，只有学习，我感觉到才是人生的唯一出路，只有这个学医才是我心中这个特别踏实，我感觉着这么着走的比别人更长。

1. **自身经历：**

对于我自己的求学经历，我们这一代人的物质生活条件都属于比较充裕了，在我父母的支持下，我求学经历的各个时期从来没有因为物质条件而被阻碍，我在家乡完成了小学和初一初二半年的学习，在一次偶然的经历下，我的父亲结识了一名衡水的老师，在那位老师的帮助下，我在初二的下半年离开家乡，去往衡水六中求学，在我离开家之后，我感受到我再也不是那个大家掌中宝的存在，在初二时期，遭受了当时原住民（初一初二即转学到衡水的学生）的霸凌，并在那段时间里迅速成长，懂得了很多做人的道理。在中考考入了衡水第一中学，并在衡一完成了高中三年的学业。

高中三年对我人生的意义非常重大，因为高三三年是我感觉最为黑暗的三年同时也是我人生中成长最快的三年，在高中时期我同样遇到了一个非常好的高二班主任，他非常喜欢读书，经常跟我们讲一些书中的道理，他还会每周给我们安排特定的时间写周记，周记上的话他会一份一份地批改，并且写上自己鼓励的话，高二那一年使我成长最为快速的一年，我印象最深的一句话就是他在我的周几上写的“三人行则必有我师”，虽然是一句人尽皆知的论语，但是对于在当时不会和朋友相处的我却起到了至关重要的作用，同时这句话也对现在我的思想有着很大的指导作用，虽然高二一年我们班的平均成绩一直属于年级的倒数，但是班主任仍然坚持给我们时间写周记，认认真真地批改每一份周记，这当然不是他的分内之事，但我觉得，在他心中，只是不想让自己的孩子们成为没有思想的人吧。

至于我的高三，我的评价是非常绝望，在高三一年中我无论怎样努力怎么改变学习方法，投入更多时间，都无法提升任何成绩，但成绩自身却会因为我的心情而上下波动，在那一年中，我尽力让自己每天处在消极之中，因为高兴的情绪只会让成绩下滑，在这一年里可以说是对于身心的折磨到了极点，不过我最幸运的还是结交到了一个好兄弟，我们每天一起去吃饭，在吃饭的路上相互抱怨学习的不顺心并互相鼓励。所以高三的生活带给我的不仅仅是一张武汉大学的录取通知书，当然还有一个患难与共的好兄弟。

1. **访谈总结：**

在认真体会了我和我父亲两代人的教育历程后不难分析出两代人都有着属于自己的求学苦难，父辈最为难受的苦难是物质上的不足，因为在当时那个时代，新中国改革开放刚刚开始，改革开放带来的红利暂时还没有传递到农村或者一些边远的城市，所以离开家乡去上学就成为了当时青年谋生的方式，所以说当时的青年人是主动选择去读书来寻找出路的，所以在求学过程中他们有着积极主动地特性，在与父亲的访谈中我了解到，在他们的中学中大家都在努力的学习，因为大家都明白只有学习才能走出贫困。

但反观我们这一代人，可以说我们是泡在蜜罐子里长大的，我们从出生开始就享受着中国小康社会的福利，从来没有着物质生活层面的烦恼，但是这也滋生了一个**访**题，我们中的好多人并不像我们的父辈一样明确的知道自己学习的目的是什么，好多人把学习看成了一种酷刑，还有一个原因就是我们这一代青年接触了电子产品，能够随时随地接受大量的信息，所以思维非常发散，思考的事情非常多，这也就造成了我们这一代学生虽然没有父辈们在物质生活条件上的磨难，却有着精神上的种种磨难，虽然这些磨难更多的来自于我们自己的胡思乱想。

在我们的求学生涯中还有一个**访**题便是我们不知道为什么要上学，在父辈眼中，上学是寻求出路的重要过程，甚至只有上学才能找到自己的出路，所以每个人都抓紧一切时间和精力学习新知识新思想，但我们这一代却因为获得知识的方法太过廉价，导致我们并不珍惜上学的机会，而出现一部分人厌学的行为。

关于老师和朋友的**访**题，无论是我的父辈还是我们这一代，我们都会遇到一个或者多个非常善良的老师和几个非常要好的同学，他们在我们的求学道路上支持着我们，在我们最为困难的时候鼓励着我们，这一点我认为是历经多少年的时光都无法改变的。

我还发现了一点关于学习态度的**访**题，在我父亲的那个时代，每个人的学习态度非常地端正，因为大家都知道自己学习的目的是什么，无论是谋得一份更好的工作还是过上更好的生活，他们都在为自己的生活而奋斗。而我们这一代却仅仅有很少一部分人知道自己为什么要上学，甚至有一部分同学怪罪自己的家长和老师，认为自己不上学应该能有更好的生活，有相当一部分人仅仅像一具行尸走肉般跟着其他同学每天上学放学，却没有自己的目标。所以我们这一代人最欠缺的便是端正的学习态度和学习的目标。

最后我认为在这个高速发展的社会，教育也许不再是我们唯一的出路，但绝对是我们获得成功最快捷最方便的途径。