【“习思想”课程课后思考题汇总】

第1讲

Q1：如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件？

Q2：习近平新时代中国特色社会主义思想回答了什么重大时代课题?

Q3：如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义？

Q4：习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容?

Q5：如何认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义？

第2讲

Q1：如何认识新时代建设中国特色社会主义的总任务？

Q2：如何把握建成社会主义现代化国家的战略安排?

Q3：如何把握中国式现代化的内涵和基本特征?

第3讲

Q1：党的全面领导的基本内涵是什么？

Q2：为什么要坚持和加强党的全面领导？

Q3：新时代怎么坚持和加强党的全面领导？

Q4：为什么说“党的领导是全面的、系统的、整体的“?

第4讲

Q1：如何把握贯穿在新时代中国特色社会主义思想中的立场、观点和方法？

Q2：为什么要坚持以人民为中心?

Q3：如何理解党依靠人民创造历史伟业？

Q4：如何理解不断实现人民对美好生活的向往？

Q5：如何理解扎实推动共同富裕的总体思路？

第5讲

Q1：如何把握新发展阶段、新发展理念、构建新发展格局的科学内涵和相互关系？

Q2：如何推动高质量发展？

Q3：新时代如何坚持“两个毫不动摇”？

Q4：如何构建高水平社会主义市场经济体制？

第6讲

Q1：如何理解改革开放是决定当代中国命运的关键一招？

Q2：为什么必须以更大的政治勇气和智慧推进全面深化改革？

Q3：为什么全面深化改革必须坚持正确的方向、立场和原则？

Q4：如何理解中国开放的大门只会越开越大？

第7讲

Q1：试比较中国民主和西式民主的发展历程、主要特征与实践效能。

Q2：为什么说全过程人民民主体现了民主的实质？

第8讲

Q1：习近平法治思想的核心要义包括哪些内容？

Q2：如何理解全面依法治国的总目标？

Q3：新时代新征程如何推进法治中国建设？

Q4：如何看待中华优秀传统法律文化在全面依法治国中的地位与作用？

第9讲

Q1：如何理解文化自信自强？

Q2：为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度？

Q3：为什么要推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展？

Q4：如何增强中华文明传播力影响力？

第10讲

Q1：为什么要坚持在发展中保障和改善民生？

Q2：怎样解决人民最关心最直接最现实的利益问题？

Q3：怎样推进社会治理现代化？

Q4：为什么要加强以民生为重点的社会建设?

第11讲

Q1：为什么要高度重视建设生态文明？/为什么要大力建设中国特色社会主义生态文明？

Q2：如何以习近平生态文明思想为指导建设美丽中国？

Q3：为什么说“绿水青山就是金山银山”？

第12讲

Q1：如何理解习近平强军思想形成的时代背景？

Q2：习近平强军思想的主要内容是什么？

Q3：为什么要牢固确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位？

Q4：为什么说由大向强、将强未强之际往往是国家安全的高风险期？

第13讲

Q1：如何认识维护国家安全在中国式现代化建设进程中的重大意义？

Q2：如何理解总体国家安全观中“统筹发展与安全”的要求？

第14讲

Q1：为什么说“一国两制”是中国特色社会主义的一个伟大创举?

Q2：以香港由“乱”到“治”为例，说说“一国两制”为什么行得通、办得到、得人心？

Q3：分析新时代党解决台湾问题的总体方略，谈谈祖国完全统一的时和势？

第15讲

Q1：如何理解人类命运共同体的科学内涵？

Q2：如何推动构建人类命运共同体?

第16讲

Q1：新时代为什么要全面从严治党？

Q2：新时代如何全面从严治党？

Q3：如何理解党的自我革命？

第17讲

Q1：习近平总书记对新时代青年有哪些殷切期望？

Q2：如何认识新时代是广大青年成就梦想的时代？

Q3：如何为全面建设社会主义现代化国家而奋斗？

Q4：联系个人实际谈谈如何为实现中华民族伟大复兴而奋斗？

【补充：于海波老师所给习题】

Q1：如何理解我国社会主要矛盾发生的转化

Q2：如何把握中国式现代化的内涵和基本特征

Q3：.如何认识和理解“百年未有之大变局”

Q4：如何认识以人民为中心，怎样坚持以人民为中心

Q5：结合实际，谈谈如何完整、准确、全面理解和贯彻新发展理念

Q6：如何理解改革开放是决定当代中国命运的关健一招

Q7：如何认识和理解加快实现高水平科技自立自强

Q8：谈谈如何为创新中国建设贡献力量。

Q9：“能战方能止战，准备打才可能不必打，越不能打越可能挨打，这就是战争与和平的辩证法。”请你谈谈对这一论断的认识。

Q10：如何理解构建人类命运共同体思想的科学内涵和实现路径

Q11：为什么说党的领导地位是历史和人民的选择?

Q12：结合实际，谈谈在建设社会主义现代化国家新征程中，大学生应体现出什么样精神状态，应如何更好发挥自身作用?

【范卫青、龚玉敏老师的额外题】

Q6：为什么要推动中华优秀传统文化创造性转化创新性发展

Q8：何谓人类命运共同体？如何推动构建人类命运共同体？（龚玉敏老师）

Q9：如何在“五位一体”总体布局中实践习近平的生态文明思想？（范卫青老师）