重要公告

一、110年3月16日起,為了防疫及個人健康,也讓大家有一個相對比較舒適的 coding 環境,以下修習進階程式設計課程的同學,可以在任何地方撰寫老師所出的程式作業,不一定要擠到通風不怎麼理想之電腦教室(一)寫程式,但還是必須於上課時段上線寫程式,不得到處遊蕩。

S0661124 S0754034 S0854030 S0954001

S0954007 S0954008 S0954010 S0954013

S0954015 S0954021 S0954026 S0954027

S0954029 S0954037 S0954045

二、不在電腦教室寫程式的同學,驗收方式是將評測平台通過的畫面截圖,截圖須包含學號、題號、評測紀錄等資訊,上傳到雲端學院課程的該題討論版內,讓助教可以隨時去驗收,未完成留言驗收或延遲完成該動作,將依延遲時間長短酌減該程式分數 10~50 分不等。(若在課堂上,請直接舉手檢查即可,無須上傳及留言)

進階程式設計課程 程式設計作業#06

(請使用 C 或 C++語言撰寫解決下列問題之程式)

棒球計分軟體

老淵最近迷上看棒球,他想自己寫一個簡化的棒球遊戲計分程式。這個程式會讀入球隊中每位球員的 打擊結果,然後計算出球隊每個階段的得分狀況。

這是個簡化版的模擬計分方式,假設擊球員的打擊結果只有以下兩種情況:

- (1) 安打:以1B,2B,3B和HR分別代表一壘打、二壘打、三壘打和全(四)壘打。
- (2) 出局:以FO, GO,和SO表示。

這個簡化版的規則如下:

- (1)球場上有四個壘包,稱為本壘、一壘、二壘和三壘。
- (2)站在本壘握著球棒打球的稱為「擊球員」,站在另外三個壘包的稱為「跑壘員」。
- (3)當擊球員的打擊結果為「安打」時,場上球員(擊球員與跑壘員)可以移動;結果為「出局」時, 跑壘員不動,擊球員離場,換下一位擊球員。
- (4)球隊總共有九位球員(投手也要打擊),依序排列。比賽開始由第1位開始打擊,當第i位球員打擊完 畢後,由第(i+1)位球員接著擔任擊球員。當第九位球員完畢後,則輪回第一位球員。
- (5)當打出K壘打時,場上球員(擊球員和跑壘員)會前進K個壘包。從本壘前進一個壘包會移動到一壘,接著是二壘、三壘,最後回到本壘。
- (6)每位球員回到本壘時可得1分。
- (7)每達到三個出局數時,一、二和三壘就會清空(跑壘員都得離開),重新開始。
- 請寫出具備這樣功能的程式,計算球隊的得分。

輸入說明:

- 1. 每組測試資料固定有十列。
- 2. 第一到九列,分別代表第一到第九位球員的打擊資訊。每一列開始有一個正整數 $a(1 \le a \le 5)$,代表球員這一場比賽總共上場打了a次。接下來有a個字串(均為兩個字元),依序代表每次打擊的結果。資料之間均以一個空白字元隔開。球員的打擊資訊不會有錯誤也不會缺漏。
- 第十列有一個正整數b(1≦b≦27),表示我們想要計算當總出局數累計到b時,該球隊的得分。

輸出說明:

計算在總計第 b 個出局數發生時的總得分,並將此得分輸出於一列

範例一輸入 :

- 5 1B 1B FO GO 1B
- 5 1B 2B FO FO SO
- 4 SO HR SO 1B
- 4 FO FO FO HR
- 4 1B 1B 1B 1B

```
4 GO GO 3B GO
4 1B GO GO SO
4 SO GO 2B 2B
4 3B GO GO FO
3
範例一輸出 :
說明如下
1B:一壘有跑壘員。
1B:一、二壘有跑壘員。
SO:一、二壘有跑壘員,一出局。
FO:一、二壘有跑壘員,兩出局。
1B:一、二、三壘有跑壘員,兩出局。
GO:一、二、三壘有跑壘員,三出局。
達到第三個出局數時,一、二、三壘均有跑壘員,但無法得分。因為b=3,代表三個出局
就結束比賽,因此得到0分。
範例二輸入 :
5 1B 1B FO GO 1B
5 1B 2B FO FO SO
4 SO HR SO 1B
4 FO FO FO HR
4 1B 1B 1B 1B
4 GO GO 3B GO
4 1B GO GO SO
4 SO GO 2B 2B
4 3B GO GO FO
範例二輸出 :
5
說明如下
接續範例一,達到第三個出局數時未得分,該局結束壘上清空。
1B:一壘有跑壘員。
SO:一壘有跑壘員,一出局。
3B: 三壘有跑壘員,一出局,得一分。
1B:一壘有跑壘員,一出局,得兩分。
2B:二、三壘有跑壘員,一出局,得兩分
HR:一出局,得五分。
FO: 兩出局,得五分。
1B:一壘有跑壘員,兩出局,得五分。
GO:一壘有跑壘員,三出局,得五分。
因為b=6,代表要計算的是累積6個出局時的得分,因此在前3個出局數時得0分,第4\sim6個
出局數得到5分,因此總得分是0+5=5分
```