1 Prise en main des programmes

Vous devez réaliser le programme permettant d'étudier l'algorithme de coalescence vu durant le cours

Ce programme applique la méthode de coalescence afin de regrouper les différents individus en K classes. Ce programme ne fonctionne que pour un ensemble d'individu élément de \mathbb{R}^2 (2 mesures pour chaque individu).

Les paramètres:

- La variable \mathbf{x} est une matrice qui doit contenir les différents individus de l'ensemble d'apprentissage rangés par colonne. Le nombre de ligne est 2 et le nombre de colonne est n.
- La variable K indique le nombre de classe que l'on désire.
- La variable M est la métrique que l'on désire utiliser. M est donc une matrice de taille 2×2 .
- La variable g contient les centres de gravité initiaux rangés par colonne. g est donc une matrice de 2 lignes et K colonnes.

Le résultat :

- La variable clas est un vecteur qui indique le résultat de l'algorithme de coalescence. clas(i) indique le numéro de la classe de l'individu x(:,i).
- La variable g2 contient les centres de gravité finaux rangés par colonne.

Nous avons aussi à notre disposition la fonction (pour octave/Matlab)

Cette fonction permet de visualiser graphiquement dans une représentation planaire le résultat de la classification.

Afin de tester le programme de coalescence, vous allez créer un ensemble d'apprentissage correspondant à l'acquisition de 3 classes d'individus chacun associé à une distribution gaussienne bidimensionnelle.

La première classe est composée de 128 individus et est associée à la fonction de densité

$$f(x) = \frac{1}{(2\pi)} \exp\left(-\frac{1}{2}(x - \begin{pmatrix} 4\\4 \end{pmatrix})^T \begin{bmatrix} 1 & 0\\0 & 1 \end{bmatrix}^{-1} (x - \begin{pmatrix} 4\\4 \end{pmatrix})\right)$$

La seconde classe est composée de 128 individus et est associée à la fonction de densité

$$f(x) = \frac{1}{(2\pi)4} \exp\left(-\frac{1}{2}(x - \begin{pmatrix} -4 \\ -4 \end{pmatrix})^T \begin{bmatrix} 4 & 0 \\ 0 & 4 \end{bmatrix}^{-1} (x - \begin{pmatrix} -4 \\ -4 \end{pmatrix})\right)$$

La troisième classe est composée de 128 individus et est associée à la fonction de densité

$$f(x) = \frac{1}{(2\pi)} \exp\left(-\frac{1}{2}(x - \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix})^T \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}^{-1} (x - \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix})\right)$$

- Indiquer pour chaque classe le vecteur moyenne et la matrice de variance-covariance.
- Pour créer ces données de test, sous Octvae/Matla on peut faire

- En utilisant la fonction affiche_classe représenter graphiquement la partition optimale.
- Développer l'algorithme de coalescence.
- Appliquer l'algorithme de coalescence. Vous devez donc créer 3 centres de gravité initiaux (paramètres g de la fonction). Pour cela, vous allez choisir au hasard 3 individus de l'ensemble d'apprentissage qui constitueront les centres initiaux.
- Etudier graphiquement le résultat de la partition. Mesurer le taux d'erreur : pour cela, vous avez le programme :

```
nbre_erreur=erreur_classif(clas,clas2)
```

avec clas la classification attendue et clas2 la classification obtenue.

2 Influence du point de l'initialisation

- Charger des données td2_d1.txt.
- Il s'agit de l'enregistrement de 256 individus, à chacun correspondant 2 mesures.
- Visualiser le nuage de points dans une représentation planaire.
- Appliquer plusieurs fois la méthode de coalescence à partir de centres initiaux choisis au hasard et visualiser le résultat de la partition. La partition vous convient-elle à chaque fois ? Expliquer le problème.
- Proposer des centres initiaux (d'une façon non aléatoire) afin d'obtenir une partition satisfaisante.

3 Influence de la métrique

- Charger des données td2_d2.
- Il s'agit de l'enregistrement de 256 individus, à chacun correspondant 2 mesures.
- Visualiser le nuage de points dans une représentation planaire.
- Appliquer la méthode de coalescence à partir de centres initiaux choisis au hasard et visualiser le résultat de la partition.
- Si le résultat de la partition ne vous convient pas, recommencer (en proposant d'autres centres initiaux).

On sait que l'écart type de la mesure 1 est de 0.1 et que l'écart type de la mesure 2 est de 2.

Proposer une solution permettant d'obtenir une partition satisfaisante.

4 Choix du nombre de classes

- Charger des données td2_d3.
- Il s'agit de l'enregistrement de 256 individus, à chacun correspondant 2 mesures.
- Visualiser le nuage de points dans une représentation planaire.

Afin de déterminer le nombre de classes de l'ensemble d'apprentissage, vous allez faire plusieurs tests en utilisant différent nombre de classe.

- Appliquer la méthode de coalescence sur l'ensemble d'apprentissage avec K = 6,5...,1 classes. Pour chacune des partitions obtenues, mesurer le critère qui est optimisé dans l'algorithme de coalescence. Le représenter sous forme d'une courbe en fonction du nombre de classes.
- Conclure sur le nombre de classes de l'ensemble.