

## 2018 级《思想道德修养与法律基础》期末考试复习题

### 1、什么是新时代？为什么说中国特色社会主义进入了新时代？

新时代是①承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，②是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，④是全体中华儿女戮力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，⑤是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

新时代的依据：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这个新的主要矛盾有两点需要我们注意：

一是把“人民日益增长的物质文化需要”新表述为“人民日益增长的美好生活需要”。

二是把我国“落后的社会生产”新表述为“不平衡不充分的发展”的状况。

对于我国社会主要矛盾的变化，我们必须两个认识到：

一是必须认识到我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，而不是局部的和暂时性的变化。

二是我们也必须认识到我国社会主要矛盾的变化没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断，中国特色社会主义新时代社会主要矛盾虽然发生了深刻变化，但它并没有超越中国特色社会主义总体发展阶段，我们仍处于并长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，我们是世界最大发展中国家的国际地位没有变。

### 2、如何理解道德和法律的关系？

共同：①思想道德与法律都是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段

②思想道德与法律都是上层建筑组成部分，共同服务于一定的经济基础。

③两者紧密联系、相互促进，为中国特色社会主义事业提供坚实思想基础、精神支撑、法治保障。

区别：①表现形式不同：法律是国家制定或认可的一种行为规范，它具有明确的内容，通常以各种法律渊源的形式表现出来。而思想道德规范的内容存在于人们的意识之中，并通过人们的言行表现出来。

②调节领域不同：思想道德所涉及的范围极其广泛的，包括人们的行为，思想等。而法律只调整人们有关法律的行为。

③调节方式不同：法律由国家强制力保证实施，而思想道德主要依靠社会舆论的力量，靠人们自觉遵守。

联系：思想道德为法律提供思想指引和价值基础；法律为思想道德提供制度保障。

### 3、如何理解“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这段话？

①从人所具有的自然属性和社会属性来看，决定人的本质属性的是人的社会性。

②人的本质具有历史性，随着历史的发展而发展和丰富。

③人的本质是在实践过程中体现和发展的。

### 4、如何理解“人生目的是人生观的核心”这一观点？

①人生目的决定人生道路

②人生目的决定人生态度

③人生目的决定人生价值标准

### 5、评价人生价值的标准是什么？如何实现对人生价值的正确评价？

根本尺度：看一个人是否用自己的劳动和聪明才智为国家和社会真诚奉献，为人民群众尽心尽力服务。（客观、公正、准确地评价社会成员人生价值的大小，除了要掌握科学的方法，还需要掌握恰当的评价方法。）

人生价值的评价：①坚持能力有大小与贡献须尽力相统一

②坚持物质贡献与精神贡献相统一

③坚持完善自身与贡献社会相统一

### 6、什么是理想、信念？理想信念对大学生成长成才有什么重要意义？

理想是人们在实践中形成的、有实现可能的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人

生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

信念是人们在一定的认知基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态。它是认知、情感和意志的有机统一体，为矢志不渝地追求理想目标提供了强大的精神动力。

意义：理想信念昭示奋斗目标：大学生有什么样的理想信念，就有什么样的期望和方式去改造自然和社会、塑造和成就自身；

理想信念提供前进动力：大学生有了崇高坚定的理想信念，才会以惊人的毅力和不懈的努力克服困难，完成学业、成就事业；

理想信念提高精神境界：大学生的理想信念越崇高、越坚定，精神境界和人格就会越高尚。只有树立崇高的理想信念，大学生才能明确学习的目的和意义，激发起为祖国富强、民族振兴和人民幸福而发奋学习的强烈责任感与使命感，努力掌握建设祖国、服务人民的本领。

#### 7、为什么说马克思主义是科学的信仰？大学生应如何确立马克思主义信仰？

原因：①马克思主义体现了科学性和革命性的统一。

②马克思主义具有鲜明的实践品格。

③马克思主义具有持久生命力。

方法：①学习和掌握马克思主义的世界观和方法论；

②确立正确的世界观和历史观，准确把握时代发展潮流；

③以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向；

④建设和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴。

#### 8、中国精神的主要内容是什么？为什么要弘扬中国精神？

理解：①狭义：以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

（民族精神包括伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神）

②广义：基于中华民族五千多年优秀历史和文化的基础，在中国特色社会主义实践基础形成的，反映民族特色和时代要求的精神风貌，是支撑中国特色社会主义发展的精神因素。

弘扬中国精神的原因：

（1）重精神是中华民族的优秀传统。首先表现在对物质生活与精神生活的独到理解上；也表现在中国古代对理想的不懈追求上；亦表现在对道德修养和道德教化的重视上；还表现为重视人生境界和理想人格。

（2）中国精神是兴国强国之魂：

1、中国精神是实现民族复兴的精神引领。在加快推进社会主义现代化建设、中国精神作为兴国强国之魂的价值更为凸显。

2、中国精神是维系中华民族生存和发展的精神纽带，对维护民族团结和国家统一发挥着重要的凝聚作用。在当代中国，必须用中国精神引领各族人民心往一处想、劲往一处使，用13亿人的智慧和力量汇集起不可战胜的磅礴力量，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

3、中国精神是提升综合国力的重要保证。综合国力是一个国家赖以生存和发展的全部实力的综合体现。大力弘扬中国精神，提振全民族的精气神，激励广大人民积极投身到社会主义现代化建设中，既是增强综合国力的内在要求，也是提升综合国力的重要思想保证和精神支撑。

#### 9、什么是爱国主义？如何理解爱国主义的时代价值？大学生如何做到在实现中国梦的实践中放飞青春梦想？

爱国主义：爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的重要道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

时代价值：①爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱；

②爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带；

③爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力；

④爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。

大学生应：①立志高远。志向高远，就是要放开眼界，不满足现状也不屈服于一时一地的困难与挫折，更不斤斤计较个人私利的多少与得失；

②立志做大事。大学生应该把个人的命运与国家和人民的命运联系在一起，在为实现社会理想而奋斗的过程中实现个人理想；

③立志须躬行。崇高理想的实现需要一点一滴地奋斗。通往理想的路是遥远的，但起点就在脚下，在一切平凡的岗位上，在扎扎实实地学习和工作中；

④伟大出自平凡。祖国的富强、民族的繁荣、人民的幸福，需要每一个社会成员尽其才、奋其志。

#### 10、结合自身实际，谈谈大学生应如何真正成为改革开放的生力军。

做改革开放的实践者：

①树立改革开放的自觉意识：突破陈规陋习的自觉意识大胆探索未知领域的信心和勇气以创新创造为目标的志向；

②培养改革开放的责任感；

③增强改革开放的能力本领：扎实系统的专业知识-基础培养创新性思维方式-前提积极投身实践-关键。

#### 11、社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础和道义力量分别体现在哪些方面？

历史底蕴：

①深深地根植于中华优秀传统文化，是社会主义核心价值观历史底蕴的集中体现。

②中华优秀传统文化是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，是中华民族的精神命脉。

③培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足中华优秀传统文化。

现实基础：

①现实基础就是当今时代的中华民族所进行的人类历史上最为宏伟而独特的中国特色社会主义建设实践。

②中国特色社会主义建设是社会主义核心价值观的实践根据。

③中国特色社会主义建设也以无可辩驳的事实生动展示着社会主义核心价值观的生机活力。

道义力量：

①社会主义核心价值观以其先进性，人民性和真实性而居于人类社会的价值制高点，具有强大的道义力量。

②社会主义核心价值观的先进性，体现在它是社会主义制度所坚持和追求的核心价值理念。

③社会主义核心价值观的人民性体现在它所代表的广大人民的根本利益，反映的广大人民的价值诉求，引导着广大人民为实现美好社会理想而奋斗。

#### 12、我国为什么要提出社会主义核心价值观？大学生应如何学习和践行社会主义核心价值观？

原因（意义）（版本一）：①提升国家文化软实力的需要

②构筑国人精神家园的需要

③形成国家社会基本价值标准的需要

④抢占文化发展制高点的需要

做法：深刻理解培育和践行社会主义核心价值观的重大意义、丰富内涵及其历史底蕴、现实基础和道义力量，按照践行和弘扬社会主义核心价值观的具体要求和努力方向，把社会主义核心价值观内化为自己的精神追求，外化为自觉地实际行动，从一开始就把人生的扣子扣好，勤学、修德、明辨、笃实。

扣好人生的扣子：大学生要坚持由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，形成自觉奉行的信念理念，并身体力行，大力将其推广到全社会去，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦凝聚强大的青春力量。

勤学修德明辨笃实：培养和践行社会主义核心价值观，既要目标高远，保持定力、不懈前进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精，将社会主义核心价值观转化为人生的价值标准，勤学以增智、修德以立身、明辨以正心、笃实以为功。

#### 13、什么是道德？道德具有哪些功能和作用？

道德属于上层建筑的范畴，是一种特殊的社会意识形态。它是以善恶为评价标准，主要依靠社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系的心理意识、原则规范和行为活动的总和。

功能：①认识功能：指道德反映社会现实特别是反映社会经济关系的功效和能力。借助道德观念、准则、理想等形式，帮助人们正确认识社会道德生活的规律和原则，认识人生的价值和意义，认识自己对家庭、他人、社会的义务和责任。

②规范功能：指在正确善恶观的指引下，规范社会成员在职业领域、社会公共领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的形成。道德和法律一样，都是人类把握世界的特殊的实践精神，也就是通过规范人的行为发挥作用。

③调节功能：指道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系。道德评价是道德调节的主要形式，社会舆论、传统习惯和人们的内心信念是道德调节所赖以发挥作用的力量部分内容作为文字排版占位显示。

作用：①道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量。

②在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

③ 道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量。

④ 道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响。

⑤ 道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

#### 14、中华传统美德的基本精神是什么？如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展？

基本精神：①重视整体利益，强调责任奉献；

②推崇“仁爱”原则，注重以“和”为贵；

③提倡人伦价值，重视道德义务；

④追求精神境界，向往理想人格；

⑥ 强调道德修养，注重道德践履。

做法：①加强对中华传统美德的挖掘和阐发；

②用中华传统美德滋养社会主义道德建设；

③反对“复古论”和“虚无论”两种极端观点。

#### 15、中国革命道德的主要内容是什么？

①为实现社会主义和共产主义理想而奋斗；

②全心全意为人民服务；

③始终把革命利益放在首位；

④树立社会新风，建立新型人际关系；

⑤修身自律，保持节操。

#### 16、如何理解集体主义原则的科学内涵

①强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一；

②强调国家利益、社会整体利益高于个人利益；

③强调重视和保障个人的正当利益。

#### 17、在协调推进“四个全面”战略布局的过程中，为什么要强调为人民服务为社会主义道德建设的核心？

①为人民服务是社会主义经济基础和政治制度的客观要求；

②为人民服务社会主义市场经济健康发展的基本要求；

③为人民服务体现着先进性要求和广泛性要求的统一。

#### 18、大学生应如何培养自己的科学精神和学术道德？

科学精神的培养：

①用马克思主义哲学作为思想武器，认真学习和深刻领会马克思主义哲学基本原理,树立辩证唯物主义世界观,运用辩证唯物主义的认识论和方法论,在科学活动中弘扬实事求是、追求真理、独立思考、勇于创新的精神。

②依靠专业教育中教师的言传身教,具有优秀的科学素养的教师,不仅能激发大学生开阔科学视野,独立探索和解决科学问题,而且还通过“言传”与“身教”对大学生科学精神的养成起着潜移默化的作用。

③在优良大学校园文化中受到的熏陶，大学应形成热爱科学、追求真理、勤奋好学、务实求新、学术民主、共同开拓的文明健康、积极向上的文化气氛，学生在这样的文化氛围中学习，受到感染熏陶，逐渐树立科学精神。

学术道德的培养

①树立法治观念，了解与知识产权相关的法律法规，自觉保护知识产权，尊重他人的劳动成果。

②慎独自律，无人监督或无人知晓时，坚守道德信念，不参与舞弊活动，不剽窃他人学术成果，无论如何都不弄虚作假。

③尊重他人研究成果，引用别人的观点，材料，数据要说明出处，要认真核实，不能有差错，尽可能用原始文献，不能曲解别人原意，不断章取义。

#### 19、什么是个人品德？谈谈如何加强个人道德修养。

个人品德：是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。它是个体对某种道德要求认同和践履的结果，集中体现了道德认知、道德情感、道德意志、道德信念和道德行为的内在统一。

做法：①形成正确的道德认知和道德判断；

②激发正向的道德认同和道德情感；

③强化坚定的道德意志和道德信念。

#### 20、法律的本质与特征是什么？法律的历史发展经历了哪些阶段？

本质：①法律是统治阶级意志的体现；

②法律体现的是上升为国家意志的统治阶级共同意志；

③法律是由特定社会的物质生活条件决定的。

特征：①法律是调整社会关系的行为规范；

②法律是由国家创制并保证实施的行为规范；

③法律是规定权利和义务的行为规范。

历史发展：①原始社会没有法律。原始社会（氏族）习惯是原始社会的主要社会规范；

②奴隶制法：具有明显的原始习惯残留痕迹；刑罚方式及其残酷；否认奴隶的法律人格；确认自由民之间的等级划分；

③封建制法：封建制法确认人身依附关系；维护专制王权；维护封建等级制度；刑罚严酷、野蛮擅断；

④资本主义法：宣布私有财产神圣不可侵犯；确认契约自由；规定法律面前人人平等；确认法制原则；

⑤社会主义法：社会主义法是人类历史上唯一以公有制为基础，以消灭剥削、消除两极分化、实现共同富裕为历史使命的法律制度；社会主义法律是由社会主义国家政权所创立的；迄今为止社会主义法律都是在经济文化相对落后的国家产生的。

#### 21、什么是法律规范？其逻辑结构包括哪些内容？什么是法律关系？它包括哪三要素？

法律规范：是由国家制定或认可，依靠国家强制力保证实施的一般性行为准则。

法律规范的逻辑结构包括：行为模式和法律后果。（行为模式，为人们的行为设立标准，规定应当做什么，可以做什么和禁止做什么。法律后果，指规定违反行为模式的行为应当承担的法律责任。这是国家强制力在法律规范中的重要体现。法律后果主要是法律制裁，一般可分为行政制裁、民事制裁、刑事制裁和违宪制裁。）

法律关系：法律关系就是法律规范在调整人们行为的过程中形成的一种特殊的社会关系——法律上的权利义务关系。不同性质的社会关系需要不同的法律规范去调整，所以形成了不同的法律关系。

法律关系的基本要素：①法律关系主体，又称权利义务主体，即法律关系的参加者，是法律关系中权利的享受者和义务的承担者。享有权利的一方称为权利人，承担义务的一方称为义务人。包括自然人、集体（如法人）、国家等。

②法律关系的客体指法律权利义务指向的对象。法律关系的客体通常包括：物、行为、非物质财富（如专利技术）。



③法律关系的内容即法律权利与法律义务。法律权利是法律规定的从事某种行为的可能性；法律义务是法律规定的从事某种行为的必要性。

## 22、什么是法治思维？法治思维的基本内容和培养途径是什么？

法治思维：是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。法治思维是一种正当性思维；是一种规范性思维；是一种可靠的逻辑思维；是一种符合规律、尊重事实的科学思维。

基本内容：法律至上、权力制约、公平正义、全力保障、正当程序

培养法治思维的途径：学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践、养成守法习惯。

## 23、联系实际谈谈大学生应该如何尊重及维护社会主义法律权威？

尊重法律权威的基本要求：信仰法律、遵守法律、服从法律、维护法律。

自觉维护法律权威，我们要做到：①努力树立法律信仰。一个人只有从内心深处真正认同、信任和信仰法律，才会自觉维护法律的权威；②积极宣传法律知识。在自己学习和掌握法律的同时，还要向其他人宣传法律知识。特别是要宣传社会主义法治观念；③敢于同违法犯罪行为作斗争。一个人不仅要有守法意识，自觉遵守国家法律，而且还要敢于和善于同违法犯罪行为作斗争，自觉维护法律权威。

## 24、什么是宪法？为什么说宪法是国家的根本法？我国宪法的基本原则是什么？

宪法的定义：宪法是一国法律体系的核心组成部分，它集中反映各种政治力量的实际对比关系，规定国家的根本制度、根本任务和国家生活中最重要的原则，规定公民的基本权利和义务以及国家政权的组织等内容，是国家的根本法，具有最大的权威性和最高的法律效力。

①在内容上，宪法规定国家和社会生活中最根本、最重要的方面。而其他法律只规定社会生活的某一个方面。

②在效力上，宪法的法律效力最高。其他法律必须服从宪法。

③在制定和修改的程序上，宪法比其他法律更为严格。

④对宪法的解释和实施有特别规定

我国宪法的基本原则：

①党的领导原则。党的领导是人民当家作主的根本保证。宪法从法律上保证了中国共产党在国家中的执政地位，体现了中国最广大人民的意志。

②人民主权原则。主权是指国家的最高权力。人民主权是指国家中绝大多数人拥有国家的最高权力。我国宪法强调国家的一切权力属于人民。

③人权保障原则。以宪法和法律保障公民基本权利，是社会主义民主与法制发展的重要标志。我国宪法明确规定：“国家尊重和保障人权。”

④法治原则。我国宪法明确规定实行依法治国，建设社会主义法治国家，根本要求是“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”

⑤民主集中制原则。我国宪法规定，中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。

## 25、什么是合宪性审查？这一制度的基本内涵包括哪些方面？

定义：合宪性审查是指由特定国家机关依据特定的程序和方式对宪法行为是否符合宪法进行审查并作出处理的制度。

基本内涵：

①合宪性审查通常只能由宪法明确规定的特定国家机关进行在承认法律文件可能违反宪法的前提下，就需要确定进行合性审查的主体。各国宪法在确定合宪性审查的主体时，通常考虑到本国的政治理念、政治体制法律传统、法系、历史传统等因素，因此，各国合宪性审查的主体并不是单一的，而是呈现多样化的现象。

②合宪性审查具有特定的程序和方式。基于合宪性审查的特殊性，合宪性审查具有不同于立法作用、行政作用和司法作用的特定审查程序和审查方式。当然，在实行不同的合宪性审查体制的国家，其合宪性审查的程序和方式又存在不同。在实行代表机关审查制的国家，既可以进行事先审查也可以进行事后审查，既

可以进行抽象的原则审查也可以进行救济性的审查；在实行司法审查制的国家，只可以进行事后的救济性的案件审查；在实行宪法法院审查制的国家，既可以进行抽象的原则审查也可以进行事后的、救济性的案件审查；在实行宪法委员会审查制的国家，既可以进行事先的抽象原则审查也可以进行事后的抽象原则审查。

③合宪性审查的对象是宪法行为。宪法行为是指国家机关和政党组织直接依据宪法所进行的行为，包括规范行为和具体行为。合宪性审查机关即使进行事后审查也並不审理因法律行为而发生的法律案件。在实行司法审查制的国家，由同一个法院进行司法审查和法律诉讼，既依据宪法进行合宪性审查，又依据合宪性审查之后的结果进行法律诉讼。在这类国家，所谓合宪性审查仅指法院依据宪法对法院审理法律案件中所适用的法律进行合宪性审查的活动，并不包括法院对法律案件的审理活动。

④合宪性审查机关作违宪判断或者合宪判断。无论在实行何种合宪性审查体制的国家，其合宪性审查机关只依据宪法作违宪或者合宪判断，而不作违法或者合法判断。因宪法的实施而引起的问题属于宪法问题，所引起的纠纷属于宪法纠纷，由合宪性审查机关作违宪或者合宪判断。因法律的实施而引起的问题是法律问题，所引起的纠纷是法律纠纷，由普通法院通过法律诉讼作违法或合法判断。通常情况下，社会生活中发生一个具体的纠纷以后，该纠纷先作为一个法律问题和法律纠纷，由普通法院进行违法或者合法判断。在法律范畴内无法获得解决时，才由违宪审查机关进行违宪或者合宪判断。

⑤合宪性审查机关如果认为构成违宪进行处理，即进行宪法制裁。在实行不同合宪性审查体制的国家，宪法制裁的形式存在不同。在实行代表机关审查制的国家，因代表机关地位较高，其有权对违反宪法的法律文件直接进行撤销；在实行司法审查制的国家，普通法院只能在所审理的具体案件中拒绝适用被认为违反宪法的法律文件；在实行宪法法院审查制的国家，宪法法院有权撤销违反宪法的法律文件或者确认具体的宪法行为无效；在实行宪法委员会审查制的国家，宪法委员会有权撤销违反宪法的法律文件。

## 26、我国宪法规定公民有哪些基本权利和基本义务？

基本权利：①平等权。中华人民共和国公民在法律面前一律平等。任何公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。

②政治权利和自由。指公民作为国家政治生活主体依法享有的参加国家政治生活的权利和自由，是国家为公民直接参与政治活动提供的基本保障。政治权利包括：选举权、被选举权、政治表达的自由、民主管理权、监督权等；政治自由：言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

③宗教信仰自由。公民有信教或者不信教的自由，有信仰这种宗教或者那种宗教的自由，有过去信教现在不信教或者过去不信教现在信教的自由。

④人身自由权。广义的人身自由权包括公民的人身、人格尊严和住宅不受侵犯以及通信自由和通信秘密受法律保护的权利。

⑤批评、建议、申诉、控告、检举权和取得国家赔偿权。我国宪法规定，公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的人，有依照法律规定取得赔偿的权利。

⑥社会经济权。指公民享有的经济生活和物质利益方面的权利，是公民实现其他权利的物质基础。具体包括财产权和继承权、劳动权和休息权、物质帮助权。

⑦ 文化教育权。中华人民共和国公民有受教育的权利和义务

⑧特定主体权利。我国宪法除对公民所应普遍享有的权利和自由作出明确规定外，还对特定主体设置专条，给予特定保护

我国公民的基本义务：①维护国家统一和全国各民族团结。

②遵守宪法和法律。

③维护祖国的安全、荣誉和利益。

④保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织。

⑤依法纳税。

## 27、我国民法规定的民事主体制度、民事权利制度分别有哪些具体规定？如何理解？

### （1）民事主体制度：

民事主体是指在民事法律关系中独立享有民事权利和承担民事义务的公民、法人和其他组织。民事主体有两方面的能力：民事权利能力、民事行为能力。

### （2）民事权利制度：

民事权利：指自然人、法人或其他组织在民事法律关系中享有的具体权益。

民事权利的内容：

①享有权利的人可以在法定范围内直接享有某种利益，或实施一定的行为。

②享有权利的人可以要求负有义务的人为一定行为或不为一定的行为。

③享有权利的人在其权利受到侵犯时，可以自行保护或请求有关国家机关予以保护。

民事权利的特征：

①利益性：民事权利以一定的物质利益为中心内容，是权利主体在一定范围和限度内享有或获取一定利益的资格。民事权利所体现的利益，既包括财产利益（物权），也包括非财产利益（人身权）。

②法定性：权利主体所享有和获取利益的范围和限度由民法加以规定，并在这个范围和限度内由民法加以保护。

③依赖性：与民事义务密不可分，权利的实现离不开义务的履行。

## 28、什么是刑法？如何理解我国刑法的基本原则及我国刑法关于犯罪构成的具体规定？

刑法的定义：统治阶级为了维护阶级意志和统治秩序，根据自己的意志，以国家名义颁布的，规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律规范的总和

基本原则：

①罪刑法定原则：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。

②罪刑相当原则：犯罪社会危害性程度及应负刑事责任的大小，是决定刑罚轻重的主要依据。犯多大的罪，就应承担多大的刑事责任，重罪重罚，轻罪轻罚，无罪不罚，罚当其罪，罪刑相当。

③适用刑法人人平等的原则：对任何人犯罪，在适用法律上一律平等，不允许任何人有超越法律的特权。

**犯罪构成具体规定**：犯罪构成就是依照我国刑法的规定，决定某一具体行为的社会危害性及其程度而为该行为构成犯罪所必须的一切主观要件和客观要件的有机统一。包括犯罪主体、犯罪客体、犯罪的主观方面和犯罪的客观方面。

（1）**犯罪主体**：犯罪主体，是指实施危害社会的行为、依法应当负刑事责任的自然人和单位。（一般主体与特殊主体）

（2）**犯罪客体**：犯罪客体是指我国刑法所保护的，为犯罪行为所危害的社会关系。它是行为构成犯罪的要件之一。某种行为，如果没有或者不可能危害任何一种刑法所保护的社会关系，那就不可能构成犯罪。（≠犯罪对象）

（3）**犯罪的主观方面**：犯罪主观方面是指犯罪主体对自己行为的危害社会结果所抱的心理态度。犯罪主观方面包括：犯罪故意、犯罪过失、犯罪的动机和目的。

①直接故意：从认识因素看，行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果；从意志因素看，行为人希望危害结果发生。它表现为“必然+希望”和“可能+希望”。

②间接故意：从认识因素看，明知自己的行为可能发生危害社会的结果；从意志因素看，行为人放任危害结果发生。它表现为“可能+放任”。

③过于自信的过失：行为人已经预见到自己的行为可能发生危害社会的结果；行为人对预见的危害结果的发生轻信能够避免。

④疏忽大意的过失：行为人没有预见自己的行为会发生危害社会的结果；行为人应当预见该结果；没有预见的原因是因为行为人的疏忽大意。

⑤**犯罪动机**是指刺激犯罪人实施犯罪行为以达到犯罪目的的内心冲动或者内心起因。犯罪动机侧重影响量刑。



⑥**犯罪目的**是指犯罪人希望通过实施犯罪行为达到某种危害社会结果的心理态度，也就是犯罪结果在犯罪人主观上的再现。犯罪目的突出影响直接故意犯罪的定罪问题。

**(4) 犯罪的客观方面：**犯罪客观方面，是指犯罪活动的客观外在表现。它是一切犯罪构成必备的基本要件。犯罪客观方面在犯罪构成四个方面居于关键地位，其中的危害行为是一切犯罪构成的核心。