**东南大学电子科学与技术专业毕业生信息跟踪调查表**

**一、您的个人信息**

**◆**基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 性别 | 🗹男 □女 | 出生年月 | 1990.1 | 入学年月 | 2009.9 |
| 本科毕业时间 | 2013.6 | 最髙学位 | 🗹学士 □硕士 □博士 | | |

**◆**当前状态 （根据实际情况填写“工作”或“深造”表格）

1.工作

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位性质 | **□**政府机关 **□**科研院所 **□**公共事业单位 **□**部队 □自由职业 □自主创业  □国有企业 □民营企业 □合资企业 口外资企业 口其他（请填写）: | | | | | |
| 单位名称 | |  |  |  | 进入时间 |  |
| 收入状况（月收入） | | □2000 以下 □2000-5000 □5000-8000 □ 8000-10000 □10000 以上 | | | | |
| 您现在所从事工作的主要内容 | | 科技活动: □科学研究 □技术开发 □科技管理 □教育 □科技服务 □其他科技活动  生产经营：□企业管理（□髙层 □中层 □基层） □生产加工 □市场营销 □维修护理  □售前/售后服务 □其他（请填写)： | | | | |
| 您对目前的工作是否满意？为什么？ | | □是□否 | | | | |

2.深造

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位性质 | 🗹985/211高校 **□**科研院所 **□**国外高校 | | | | | |
| 单位名称 | | 东南大学 |  |  | 进入时间 | 2013．9 |
| 您现在所从事工作的研究活动 | | 🗹与本科专业紧密相关 □与本科专业有一定的相关性 □与本科专业无关 | | | | |

**二、您对专业的意见反馈（可根据情況多选）**

◆基本印象

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1、您认为在校期间下列学习活动哪些对您的影响较大： | | | | | | | | | | |
| □理论知识学习 | | □专题讲座 | | | □实验实习 | | □科技活动 | | | □社会实践 |
| □毕业设计或毕业论文 | | 🗹其它(请填写）：自主学习 | | | | | | | | |
| 2、您认为在校期间下列课外活动哪些对您的影响较大: | | | | | | | | | | |
| □社团活动 | 🗹体育活动 □文艺活动 | | | □班集体活动 | | □学生干部工作 | | | □其他(请填写)： | |
| 3、您认为在校期间接触到的下列哪类人对您的影响较大： | | | | | | | | | | |
| □舍友 | 🗹本院同学　 □外院同学 | | | | □辅导员老师： | | □任课老师： | | | □指导教师： |
| □专业导师： 　　 □开设讲座的学者名人： | | | | | | | | | | |
| 口其它（请填写）： 　(请列举一位） | | | | | | | | | | |
| 4、您认为在校学习期间最大的收获是： | | | | | | | | | | |
| □学到扎实的理论基础和专业知识 | | | 🗹 培养了思考、分析、解决问题的能力 | | | | | □提髙了组织管理能力 | | |
| □提高了自我修养和综合素质 | | | □培养了实践能力和创新能力 | | | | | | | |
| □其它（请填写)： | | | | | | | | | | |

　　◆在校经历对从业或深造的影响

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1、在学生时代，你心目中理想的工作是怎样的? | | | | | | | | | | | | | |
| □在条件较好、环境舒适的企、事业单位工作，有相对较高的薪水 | | 🗹在外企或民营企业工作，有无限的发展空间 | | | | □在政府机关或下属机构工作 | | | | | □自主创业 | | |
| □其他（请填写）： | | | | | | | | | | | | | |
| 2、您目前的工作与在校期间所学专业相关程度: | | | | | | | | | | | | | |
| □极为密切 | □有较大关联 | | □关系一般 | | | | | 口毫无关系 | | | | |  | |
| 3、您在进行择业决策时,最主要考虑的是: | | | | | | | | | | | | | | |
| □事业发展 | □经济收入 | | | | □升职机会 | | □用人单位的名气 | | | | |  | | |
| □工作地区 | □其它（请 填 写 ）： | | | | | | | | | | | | | |
| 4、您认为学校/学院应在哪些方面加强就业指导: | | | | | | | | | | | | | | |
| □宣传国家有关毕业生就业的方针政策 | | □更多收集和发布用人单位需求信息 | | | | | | |  |  | |  | | |
| □广泛地向社会宣传学校，扩大知名度 | | □开好就业指导课，进行职业生涯辅导 | | | | | | |  |  | |  | | |
| □了解毕业生就业意向，进行个体指导 | | □其它（请填写)： | | | | | | | | | | | | |
| 5、您认为下列因素对大学生毕业之后的工作、学习影响程度如何？ | | | | | | | | | | | | | | |
| 道德品质 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 行为修养 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 学习成绩 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 实践能力 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 自学能力 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 管理经验 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 社会实践经历 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 心理耐挫能力 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 社会交际能力 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 表达能力 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 学校声誉与专业品牌 | □很重要 | | | □比较重要 | | | | □-般 | | | | | □不重要 | |
| 还有哪些没有列出来的因素您认为很重要的，请补充: | | | | | | | | | | | | | |

◆对专业人才培养的建议

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1、您认为专业的课程设置是否合理： | | | | | | | | | | |
| □适应社会需要，十分合理 | | | □基本合理 | | □与社会需要稍有差距 | | □存在较大差距 | |  | |
| 2、您认为专业培养计划中的哪类课程设置需要改进： | | | | | | | | | | |
| □通识教育基础课 □大类学科基础课 □专业主干课 □专业及跨学科选修课 □系列专题研讨课 □实践环节 | | | | | | | | | | |
| 3、您认为专业在人才培养上哪方面还需加强？ | | | | | | | | | | |
| □道德修养 | | □社交技能 | | | □实践动手能力 | | □基础理论 | | 口专业知识 | |
| □心理健康 | | □社会责任心 | | | □爱国主义教育 | | □国际视野 | |  | |
| 若有未列出的，请补充： | | | | | | | | | | |
| 4、您认为在校的学生应该首先注意哪方面的培养？ | | | | | | | | | | |
| □身体素质 | | □文化修养 | | | □创新精神 | | □基础理论 | | □专业知识 | |
| □实践能力 | | □人际交往 | | | □技能考证 | |  | |  | |
| 5、您认为本专业的毕业生以下方面的能力如何？ | | | | | | | | | | |
| 基础理论 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 专业知识 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 外语能力 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 实践动手能力 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 学习能力 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 交际能力 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 团队协作能力 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 创新能力 | □很好 | | | □较好 | | □一般 | | □不好 | | □很差 |
| 如果觉得有其它上面未列出的能力比较突出的，请补充： | | | | | | | | | | |
| 6、您主要通过什么途径了解到专业发展的情况: | | | | | | | | | | |
| □学校网站 |  | | | □老师 | | □同学 | | □校友 | | □新闻媒体 |

**东南大学电子科学与技术专业毕业要求达成情况毕业生调查表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本科毕业年份： 性别: | | | | | | | | | | |
| 1-非常不认同/满意；2-基本不认同/满意； 3-—般认同/满意；4-基本认同/满意；5-非常认同/满意 | 对核心能力重要性的认同程度 | | | | | 自我评价 | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂电子工程问题。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂电子工程问题，以获得有效结论 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. 设计/开发解决方案：能够设计针对复杂电子工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. 研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂电子工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. 使用现代工具：能够针对复杂电子工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂电子工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. 工程与社会：能够基于电子工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂电子工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂电子工程问题的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在电子工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. 沟通：能够就复杂电子工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |