

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE	
TEORÍAS PEDAGÓGICAS I	
CICLO ESCOLAR	CLAVE DE LA ASIGNATURA
1° CUATRIMESTRE	LPSP104
FINES DE APRENDIZAJE O FORMACIÓN: Analizar las teorías pedagógicas sus raíces y antecedentes a partir de la Revolución francesa.	

CONTENIDO TEMÁTICO
<p>UNIDAD I. GÉNESIS Y EVOLUCIÓN DE LOS SISTEMAS PÚBLICOS DE ENSEÑANZA A PARTIR DE LA REVOLUCIÓN FRANCESA</p> <p>1.1 La génesis de los sistemas educativos nacionales en el mundo occidental 1.2 Génesis del sistema educativo francés: de la Revolución al Imperio napoleónico. 1.3 El sistema educativo español: de las Cortes de Cádiz a la ley Moyano. 1.4 Génesis del sistema educativo inglés. 1.5 La evolución de los sistemas educativos europeos a lo largo del siglo XIX. 1.6 Socialismo y sistemas educativos.</p> <p>UNIDAD II. LAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS Y SUS FUENTES</p> <p>2.1 Ciencia, ideología, utopía y práctica. 2.2 Corrientes del pensamiento educativo y sus raíces históricas. 2.3 La cuestión de las tradiciones pedagógicas. 2.4 Educación, cultura y conocimiento. 2.5 El papel del conocimiento en las sociedades contemporáneas. 2.6 Modernización, sociedades post-industriales y posmodernidad: contradicciones latinoamericanas. 2.7 Educación y estructura social: diferentes paradigmas teóricos para la interpretación de las desigualdades sociales y escolares. 2.8 El sistema educativo de masas como fenómeno de la modernidad y de las sociedades industrializadas. 2.9 Las relaciones entre estado, sociedad y sistema educativo en América Latina. 2.10 Escolarización y equidad. 2.11 Integración, segmentación, exclusión y diversidad sociocultural. 2.12 El lugar de la escuela en los procesos de conformación de la identidad</p> <p>UNIDAD III. ORIGEN DE LA PSICOLOGÍA CIENTÍFICA Y SU INFLUENCIA EN LA RENOVACIÓN DE LAS TEORÍAS PEDAGÓGICAS</p> <p>3.1 Las prácticas escolares y la organización de las instituciones de enseñanza en la primera mitad del siglo XX. 3.2 Las Ciencias Humanas y la reorientación de la Pedagogía 3.3 La renovación de los métodos de enseñanza: el movimiento de 3.4 La Escuela Nueva. 3.5 La renovación de la organización escolar: la escuela graduada. 3.6 Los inicios de la Psicopedagogía en México</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Exposición de los diversos temas de la asignatura
- Elaboración de línea del tiempo destacando los aspectos más importantes vistos en clase
- Discusión de conceptos, definiciones y puntos de vista.
- Mesa redonda
- Realización de debates y foros educativos en el aula.
- Reflexiones críticas sobre tareas y trabajos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Realización de tareas y trabajos.
- Investigación de los temas que indique el docente
- Lecturas complementarias.
- Elaboración de reportes de lectura.
- Desarrollo de ensayos.
- Complementación de información con consulta bibliográfica utilizando el Internet como herramienta educativa.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Primer Parcial

Ejercicios en clase y elaboración de consultas y tareas	15%
Exposiciones	5%
Examen Teórico	15%

Segundo Parcial

Informes de lecturas y consultas bibliográficas	5%
Informes de investigaciones y trabajos individuales	5%
Elaboración de trabajos escritos	10%
Examen Teórico	15%

Tercer Parcial

Presentación de trabajo final. Sustentación	30%
---	-----

MODALIDADES TECNOLÓGICAS E INFORMÁTICAS

No aplica