

TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO CAMPUS VILLAHERMOSA PROYECTO: FLICLASSROOM

| ASUNTO: | REPORTE TÉCNICO | | |
|-------------|---|--------|--------------------------------|
| SPRINT: | 1 | FECHA: | 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2022 |
| DESCRIPCION | Estudiar los antecedentes, teorías y experiencias didácticas implementados en el modelo pedagógico de aula invertida y la taxonomía | | |
| | revisada de Bloom en la era digital. | | |
| OBJETIVO | Obtener el diseño de líneas de tiempo | | |

Taxonomía de Bloom (1956) Corresponde a la clasificación de dominios cognitivos: la cual asume d

dominios cognitivos; la cual asume que el aprendizaje a niveles superiores depende de la adquisición del conocimiento y habilidades de ciertos niveles inferiores



Mastery learning (1968) Benjamin bloom

Aprendiendo para dominar



Aprendizaje Activo (1991)

los estudiantes participan [en el aprendizaje activo] cuando están haciendo algo además de escuchar pasivamente"



Baker (2000)

A ese mismo modelo Lo llamó Classroom flip



Lage, platt y Treglia (2000)

plantearon los deberes en clase y las lecciones en casa, denominaron a esto: Inverted classroom



Walvoord y Johnson Anderson (1998).

Proponen modelo donde los estudiantes antes de la clase deben tener primer acercamiento con el contenido.





TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO CAMPUS VILLAHERMOSA PROYECTO: FLICLASSROOM

Mazur y Crouch (2001)

plantean un esquema de trabajo llamado "instrucción de pares" (peer instruction)



Taxonomía revisada de Bloom (2001)

Bloom, Lorin Anderson y David R. Krathwohl



Khan Academy (2006)

Organización educativa sin fines de lucro, la cual tiene el propósito de compartir conocimiento a través de recursos digitales videos interactivos y ejercicios



Berman y Samms (2012)

Flipped Classroom, La diferencia propuesta en el aula invertida es el uso de tecnología multimedia.



Taxonomía de Bloom (2008)

para la era digital Andrew Churches



Flipped Classroom (2007)

Jonathan Bergmann y Aaron Sams crean el enfoque Flipped Classroom, graban sus clases para los estudiantes que no acudían.





Flipped Classroom (2012)

Consiste en asignar a los estudiantes textos, videos o contenidos adicionales para revisar fuera de clase.



Flipped Learning (2012)

La instrucción se entrega fuera del aula a través de videos u otras tecnologías, liberando tiempo de clase para integrar estrategias de aprendizaje activo



TED-Ed (2012)

Plataforma internacional para que los maestros creen sus propias lecciones interactivas



Taxonomía de bloom (2013) asociada al modelo samr



Red de Aprendizaje Invertido(2012)

Comunidad de educadores que utilizan y están interesados en el aula invertida.

https://flippedlearning.org/x|