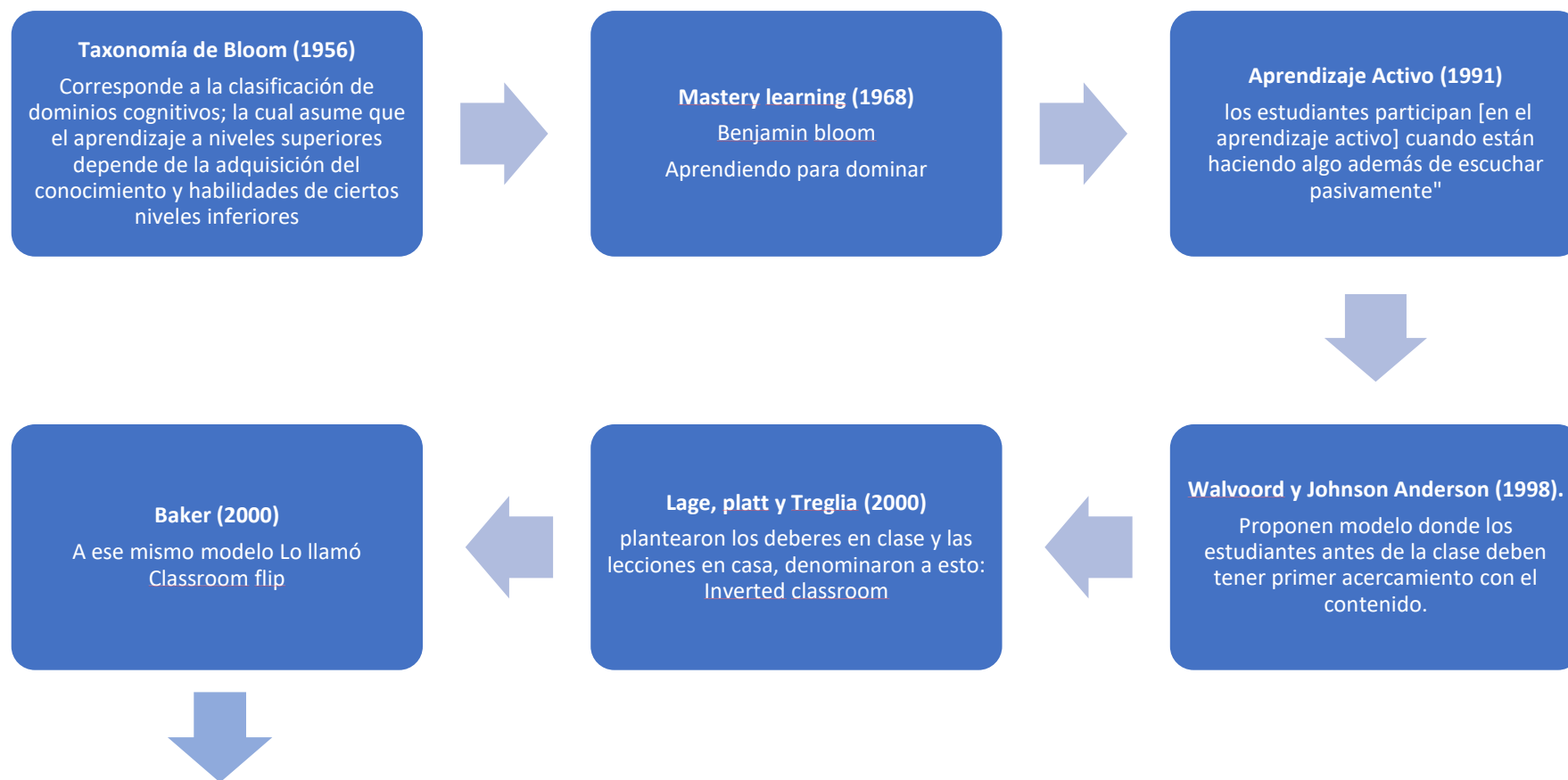
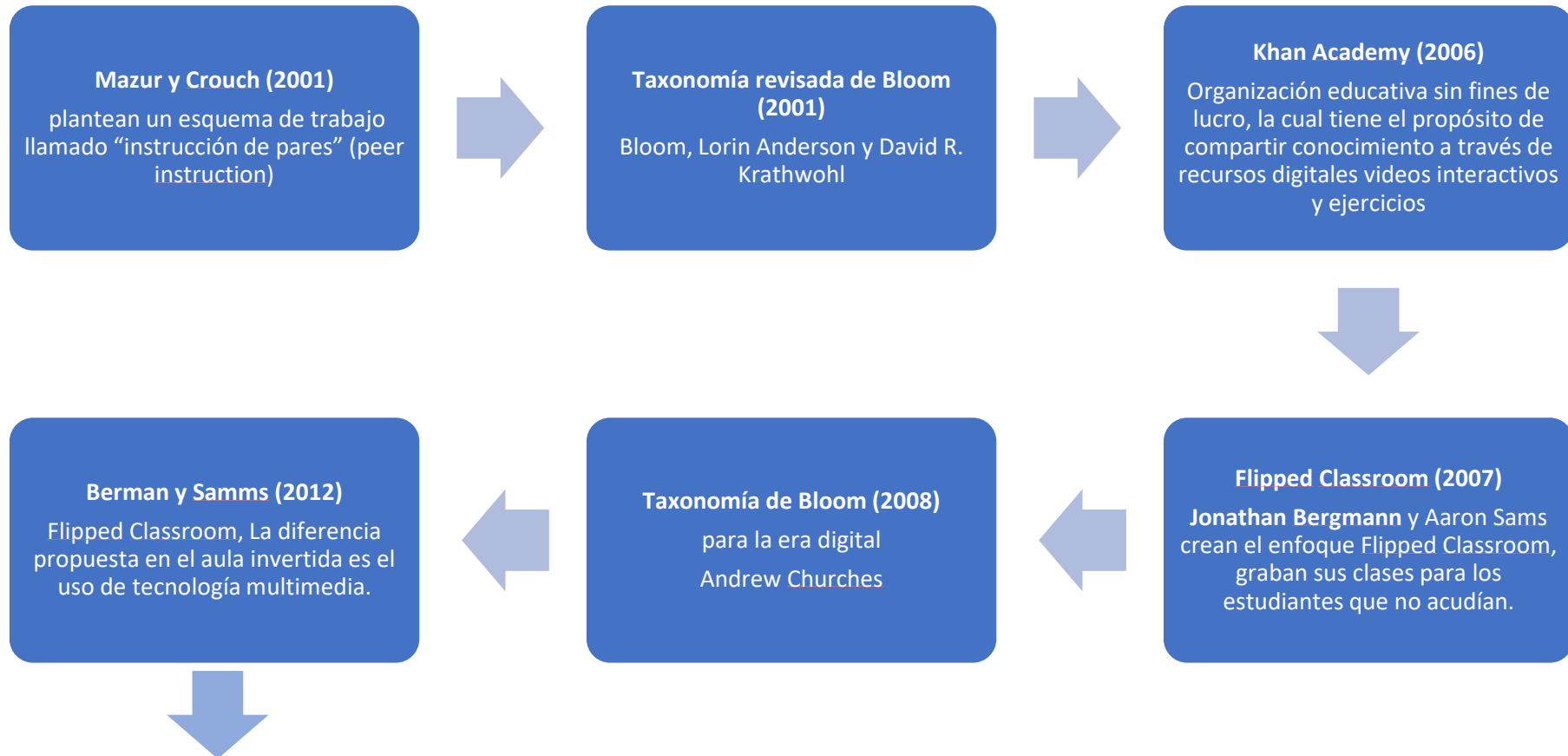


| | | | |
|-------------|--|--------|---------------------------------------|
| ASUNTO: | REPORTÉ TÉCNICO | | |
| SPRINT: | 1 | FECHA: | 1 DE MARZO AL 31 DE MARZO 2022 |
| DESCRIPCION | Estudiar los antecedentes, teorías y experiencias didácticas implementados en el modelo pedagógico de aula invertida y la taxonomía revisada de Bloom en la era digital. | | |
| OBJETIVO | Obtener el diseño de líneas de tiempo | | |







Flipped Classroom (2012)

Consiste en asignar a los estudiantes textos, videos o contenidos adicionales para revisar fuera de clase.



Flipped Learning (2012)

La instrucción se entrega fuera del aula a través de videos u otras tecnologías, liberando tiempo de clase para integrar estrategias de aprendizaje activo



TED-Ed (2012)

Plataforma internacional para que los maestros creen sus propias lecciones interactivas



Red de Aprendizaje Invertido(2012)

Comunidad de educadores que utilizan y están interesados en el aula invertida.

<https://flippedlearning.org/x|>



Taxonomía de bloom (2013)
asociada al modelo samr