实验二 数据类型

一、实验目的

- 1 掌握数字类型数据的使用方法;
- 2 掌握字符串类型数据的使用方法;
- 3 字符串类型及格式化:索引、切片、基本的 format()格式化方法。
- 4. 熟悉 Python 列表、元组、字典、集合的创建与删除;
- 5. 熟练掌握 Python 列表元素增加、删除的方法,深入理解不同的增加与删除元素的方法效率的不同;
- 6. 熟练掌握切片的用法,能够使用切片访问列表、元组、range 对象的元素,能够使用切片为列表增加、删除、修改元素;
 - 7. 熟悉+、*运算符对列表、元组对象的作用;
 - 8. 理解 Python 列表中间位置插入和删除元素对其他元素索引的影响;

二、实验内容

- 1、练习使用序列结构。PPT
- (1) 元组创建、删除与排序操作;
- (2) 序列的创建、增加、删除、计数、排序操作:
- (3) 字典的创建、删除、读取、修改操作;
- (4) 集合的创建、删除、操作;
- (5) 推导式。
- 2、根据输入字符串 s,输出一个宽度为 15 字符,字符串 s 居中显示,以 "="填充的格式。如果输入字符串超过 15 个字符,则输出字符串前 15 个字符,最终输出其全小写形式。
- 3、给定一个数字 123456,请采用宽度为 25、右对齐方式打印输出,使用加号"+"填充。
- 4、s="123"是一个整数形式字符串,编写程序判断 s 是否是整数形式字符串。如果是则输出 True, 否则输出 False。要求代码不超过 2 行。

- 5、编写代码完成如下功能:
- (1) 建立字典 dict, 包含内容是: "数学":81, "语文":95, "英语":78, "物理":84, "生物":96。
 - (2) 向字典中添加键值对"化学":85。
 - (3) 修改"数学"对应的值为 90。
 - (4) 删除"生物"对应的键值对。
- (5) 按顺序打印字典 dict 全部信息,参考格式如下(注意,其中冒号为英文冒号,逐行打印):
- 6、利用元组创建一个存储 Python 关键字的对象,并检测给定的单词是否是 Python 关键字。(使用 help("keywords")查看系统所有关键字)
 - 7、使用二维列表保存学生信息,如下表所示。

姓名	年龄	性别	年级	班级	成绩
张三	15	男	7	2	3.8
李四	16	女	8	1	4.3
王五	15	男	8	2	4.2
赵六	17	女	8	1	3.9

将张三和李四的信息在创建阶段就加入到列表中。

将王五的信息加入到列表中,放到列表的末尾。

将赵六的信息加入到列表中索引为0的位置上。

(1) 将列表中的学生信息输出到控制台上,格式如下图所示。

赵六的信息是: 17岁,的信息是: 17岁,的信息是: 15岁的信息是: 15岁,明信息是: 7年级2班,成绩: 3.8 李四的,女信息是: 16岁,的信息是: 15岁,得息是: 15岁,男性,8年级2班,成绩: 4.3 王五的,男性,8年级2班,成绩: 4.2

(2) 将学生的成绩按从小到大的顺序进行排序, 然后输出到控制台上。