

Feedback Analyse

Positieve feedback waar ik het mee eens ben:

Creativiteit: Een duidelijke stijl aangehouden

Creativiteit: Ook in kleur palletMotivatie: Intrinsiek gemotiveerd

Positieve feedback waar ik het niet mee eens ben:

Professionaliteit: Smaken verschillen maar alles loopt op een goede manier

Negatieve feedback waar ik het mee eens ben:

- Presentatie: Probeer gestructureerder door je verhaal te gaan kan zenuwen zijn ... maar neem ons van boven naar beneden mee.
- Pagina's: Wel veel typ/taalfouten en spreektaal

Negatieve feedback waar ik het niet mee eens ben:

 Virtualisatie? Wat moet ik me daarbij voorstellen, we doen niet heel veel met op deze opleiding daar mee, wel data science / Soft. Engineering of BI richting. Dus zit je dan wel goed hier?

Website URL:

https://zefanjajobse.github.io/

GitHub:

https://github.com/zefanjajobse/zefanjajobse.github.io

Conclusie

Zelf ben ik hier gekomen om zo verder te komen binnen de ICT, zodat ik later beter ingezet kan worden. Het liefst gericht naar de richting van Devop, daar beheer je heel het proces: Hoe het in de achterkant werkt en de code die daar bovenop draait. Zelf werk ik nu ook al met Docker en Docker Compose voor me python code. Zoals misschien deels te zien aan me site, ik ben niet iemand die graag werkt aan de front-end en liever aan delen die andere niet gelijk zien/merken. ik sta nog wel open voor veranderingen, dat misschien iets anders beter blijkt te zijn in plaats van de richting Devop.

Evaluation of pitch and website

Student name	Zefznja	Dober	
Evaluated by	Daphne	/ Daan	

Pitch

In the pitch of about 5 minutes, mark the following four categories and provide feedback for the student.

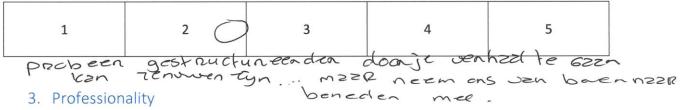
1. Creativity

On a scale of 1 to 5, how much do the website and pitch exhibit creativity? Think of original points of view, used resources, layout and design, and other "wow" factors.

1	2	.3	4 5	
		0	och in idean palle	en schoolen

2. Presentation

On a scale of 1 to 5, how professional is the student? Think of body composure, speaking technique, timing, use of resources, clothing, manner of presenting.



On a scale of 1 to 5, how professional does the website look? Is it clear to read and to look at? Is it understandable and usable?

	1	2	3	4 5
4. Motivation			male verschiller male cles loopt op eer goede manien	

On a scale of 1 to 5, how motivated does the student appear for the ICT domain and programme?

1	2	3	4 5
		*	intrinside gemotiveend

reeadack vintualisation. Wat most il me dazhoù voastelle we doen niet. hael seel op aleze opleieting daan mer, wel data science /softw. ensineening of BI nichting. dus zit je dan goed hien?

Website

In the next 5 minutes, mark the following subjects by asking questions. Students can include examples in their presentation. If necessary, provide feedback for the student below tables.

1. Pages

Website is obviously missing important content

All necessary pages are there with content

Content in all the pages is clear and meaningful

Well typ/fact fact en sprechtage

2. Personal dashboard

Does not exist or does not meet requirements

Consists of a table with all courses and related exams in a structured way

Consists of a table with all websites like Learn.hz, study progress page in my.hz

3. Development environment

Very basic editor, no web server, no easy way to work in a folder with multiple files

Good code editor. Website hosted from computer. Can easily work with multiple files in a folder

Good code editor, website hosted on URL or IP address. Can easily work with multiple files in a folder

4. Code quality

Code is a mess	Meaningful naming of files and code. Code is generally clear. Care for indenting, capitalisation and structure of code and files.	Code and files are well structured. Great care has been taken for good naming and indenting.
----------------	--	---

5. Adaptability

Big changes like colour of text, colour of background, font size of all text, etc.

It's hard and complex to change i.e. text colour	Change of i.e. text colour can be done within a minute	Change of i.e. text colour can be done within seconds
--	--	---