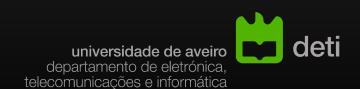
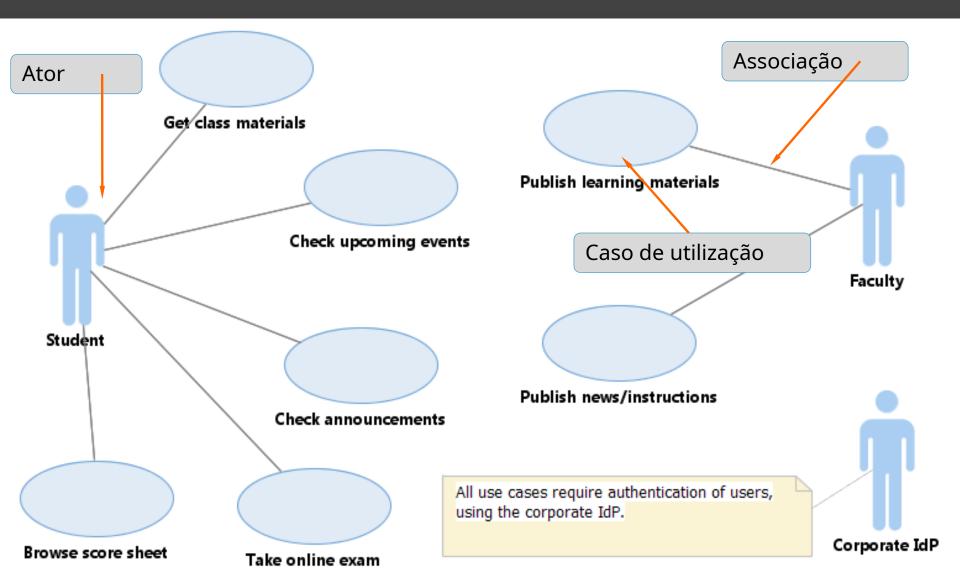
40431: Modelação e Análise de Sistemas

# Modelação com casos de utilização: complemento

Ilídio Oliveira v2021-10-29 TP03b



## Elementos do Diagrama de Casos de Utilização



I Oliveira

## Reutilização de comportamentos com include

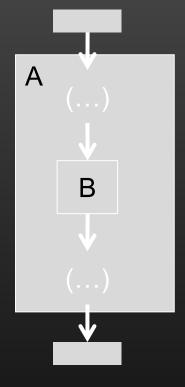
## A história A inclui a história B

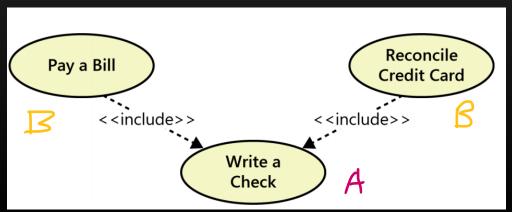
O comportamento em A inclui sempre o comportamento modelado em B

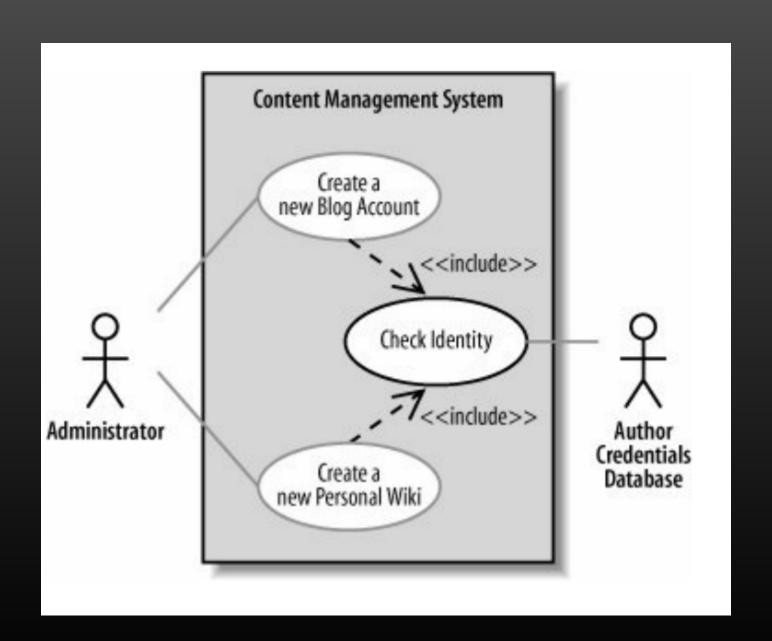
Pode ajudar a "colocar e, evidência" do comportamento comum

<u>Include</u> é o estereótipo da relação de dependência

• - Não é um verbo conjugado





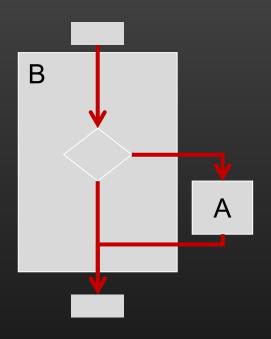


## Activação de comportamento opcional com extend

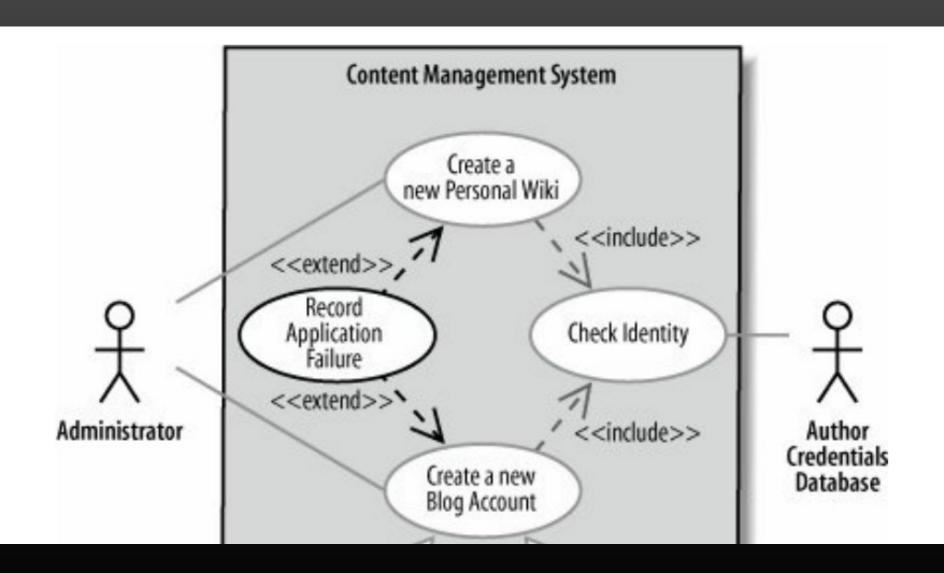
## A história A pode ampliar a história B

O comportamento de B pode incorporar o comportamento de A, dependendo da verificação de uma "condição de extensão" (ponto de extensão)

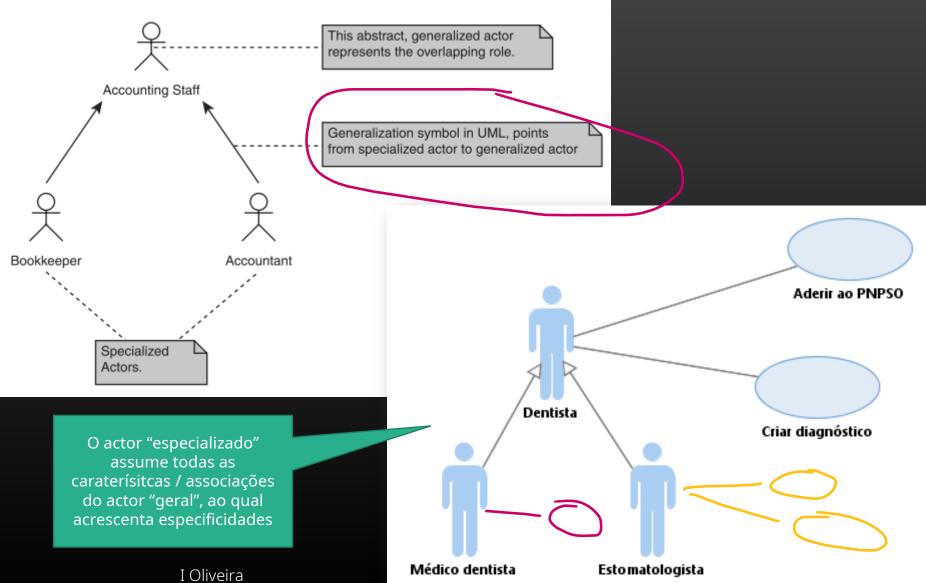
Ao contrário da relação <u>include</u>, a relação <u>extend</u>modela comportamento opcional / condicional



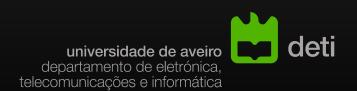




Pode haver generalização entre atores (i.e., papéis)



## Situações de modelação com CaU



### Atores primários e secundários

### Ator primário

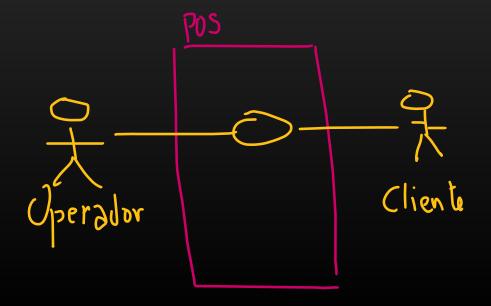
Solicita o sistema para resolver problemas/realizar objetivos

Os CaU são iniciados por um Ator primário

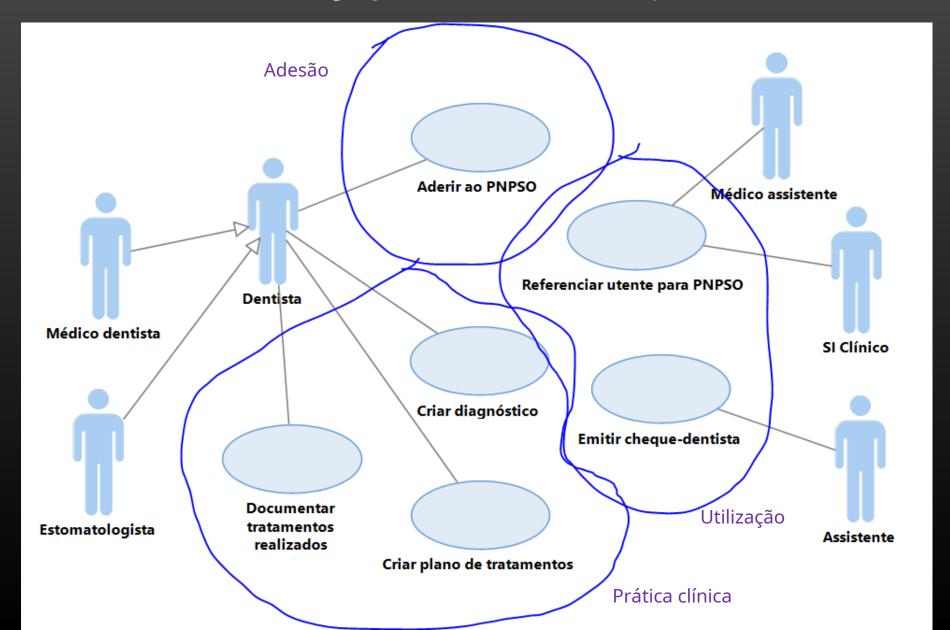
#### Ator secundário

Fornece serviços ou informação para algum cenário do CaU

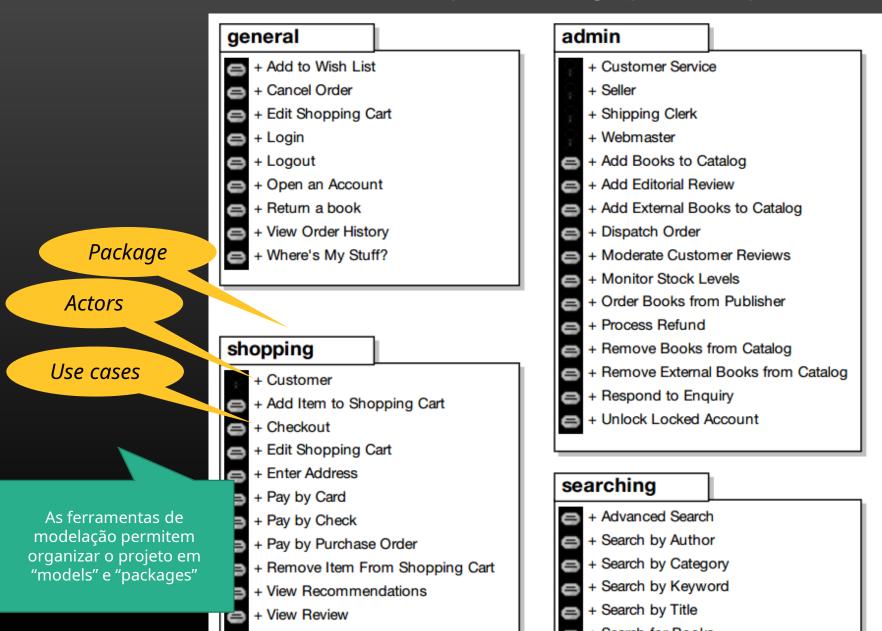
Podem ser sistemas externos ou papéis de pessoas, que não são utilizadores



## Podemos agrupar os casos de utilização em temas

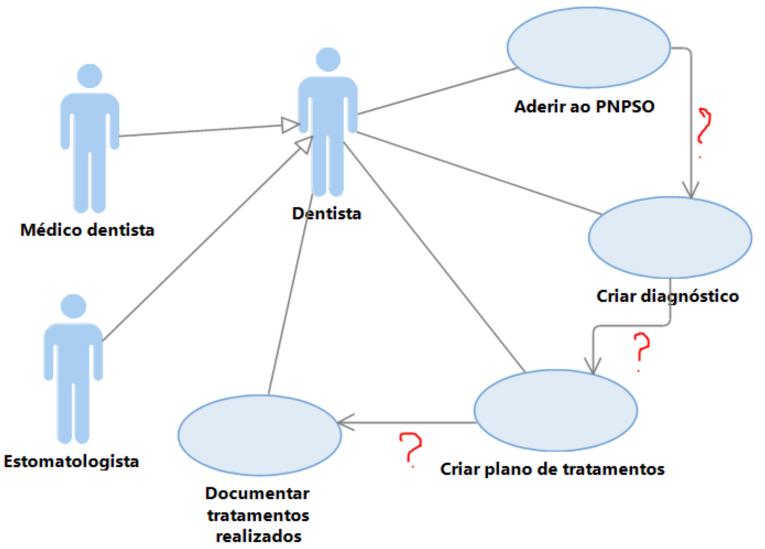


#### Os casos de utilização podem ser agrupados em pacotes



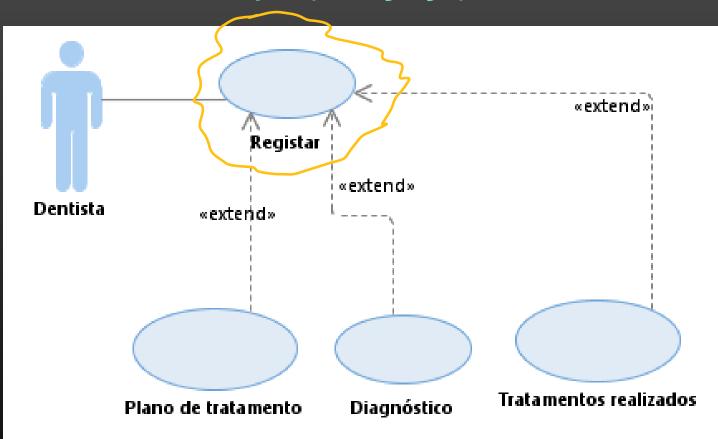
### CaU não mostram workflow





## Decomposição/Agregação funcional

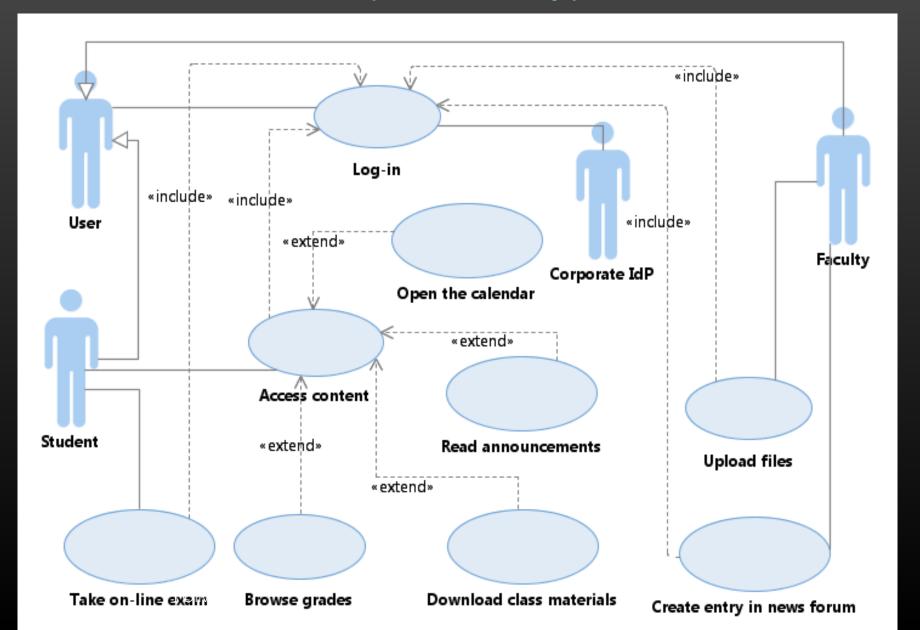




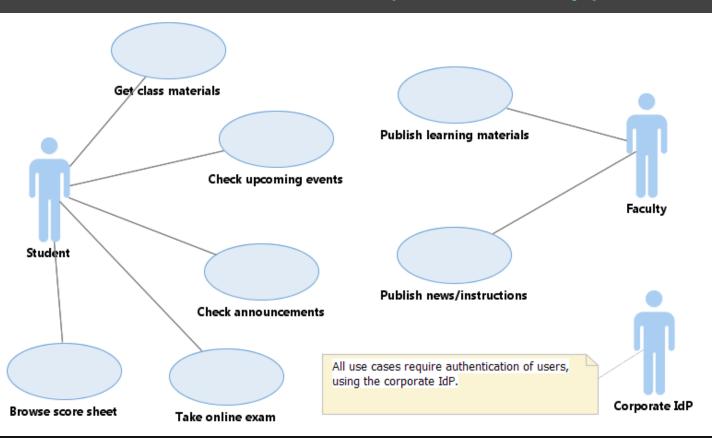
Queremos manter a natureza de "episódios" de uso e mapear as motivações dos atores.

## Login e Logout como casos de utilização?

## Casos de utilização Moodle - Opção 1

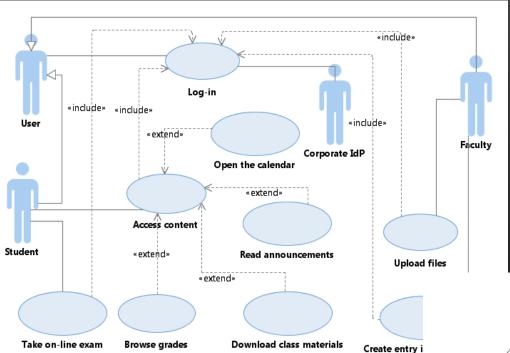


## Casos de utilização Moodle - Opção 2



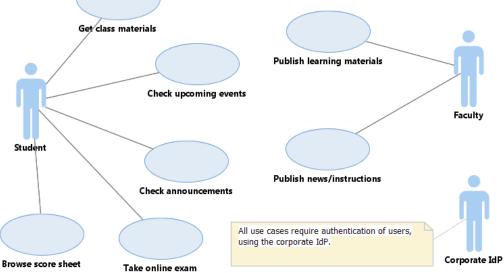
Evitar o uso de semântica avançada nos modelos, quando pode ser mais simples /direto.

## Correção? Clareza? Eficácia?

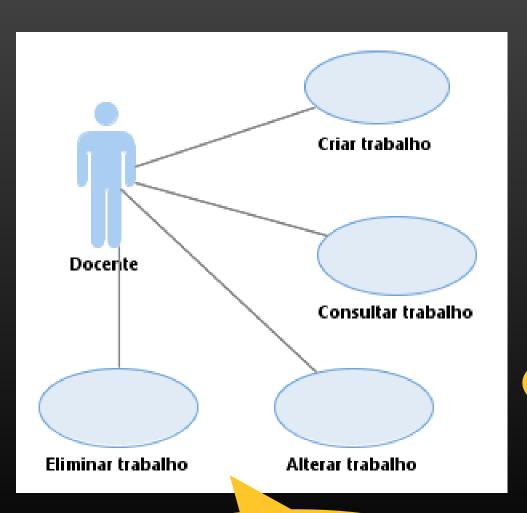


I Oliveira

Evitar o uso de semântica avançada nos modelos, quando pode ser mais direto.



## Como lidar com o C.R.U.D. (create, retrieve, update, delete)?



Pedir menu Cliente Consultar estado do pedido Alterar o pedido Cancelar o pedido "objeto" do domínio: um pedido (encomenda de comida)

"objeto" do domínio: um <u>trabalho</u> (da disciplina)

Temos de analisar a "visibilidade" destes episódios na motivação dos atores

### Como lidar com o CRUD?

#### Depende do problema!

Cancelar Cheque-dentista
Cancelar encomenda

Cancelar trabalho (Moodle)

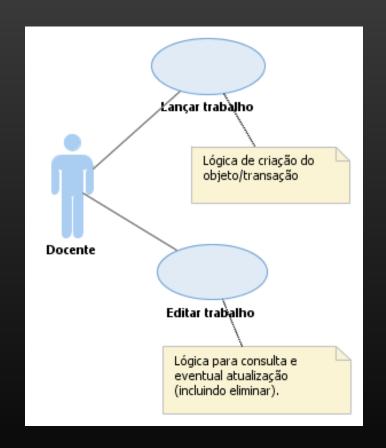


## Frequentemente, pode ser resolvido com dois CaU

O fluxo que cria (e.g.: Lançar trabalho, Pedir menu, Referenciar para cuidados de saúde oral,...)

O fluxo que consulta/atualiza/apaga

Em geral, **não** queremos modelar um CaU por cada situação CRUD relativa a um objeto / conceito do domínio

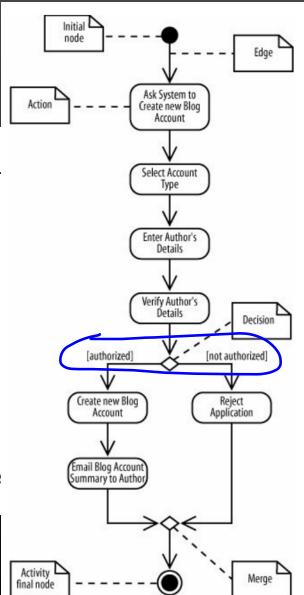


# **Explicar os fluxos com DA**

#### Create a new Blog Account use case description

Step	ACUSTI	Atores como partições
1	The Administrator asks the	system to cross a new blog account.

- 2 The Administrator selects an account type.
- 3 The Administrator enters the author's details.
- The author's details are verified using the Author Credentials Database.
- 5 The new blog account is created.
- A summary of the new blog account's details are emailed to the author.
- Step Branching Action
- 4.1 The Author Credentials Database does not verify the author's details



Relevante quando os cenários são elaborados e/ou com várias "responsabilidades"

## Recapitulando: para que serve o modelo de casos de utilização?

Uma vista de um sistema que destaca o comportamento observável, tal como é percecionado pelos utilizadores

O modelo de casos de utilização divide a funcionalidade do sistem em episódios relevantes para os utilizadores/atores

Capta os probelmas/motivações que levam à utilização do sistema

Capta a funcionalidade do sistema ("o quê"), não a implementação da solução ("o como")

A UML fornece uma visualização, mas o mais completo é a narrativa!

## Readings & references

Core readings	Suggested readings
• [Dennis15] – Chap. 3 – Requirements Determination	<ul> <li>[Pressman15] - Chap. 8 -         Understanding         Requirements</li> <li>[Wiegers13] - Chap. 1 -3</li> <li>[Larman 12] - Chap. 5</li> </ul>