

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN PROYECTO DE GAMIFICACIÓN

Tutor: Rosa González

Estudiante: José Ramón Ibáñez Posadas

Matricula: BNL098377

INTRODUCCIÓN

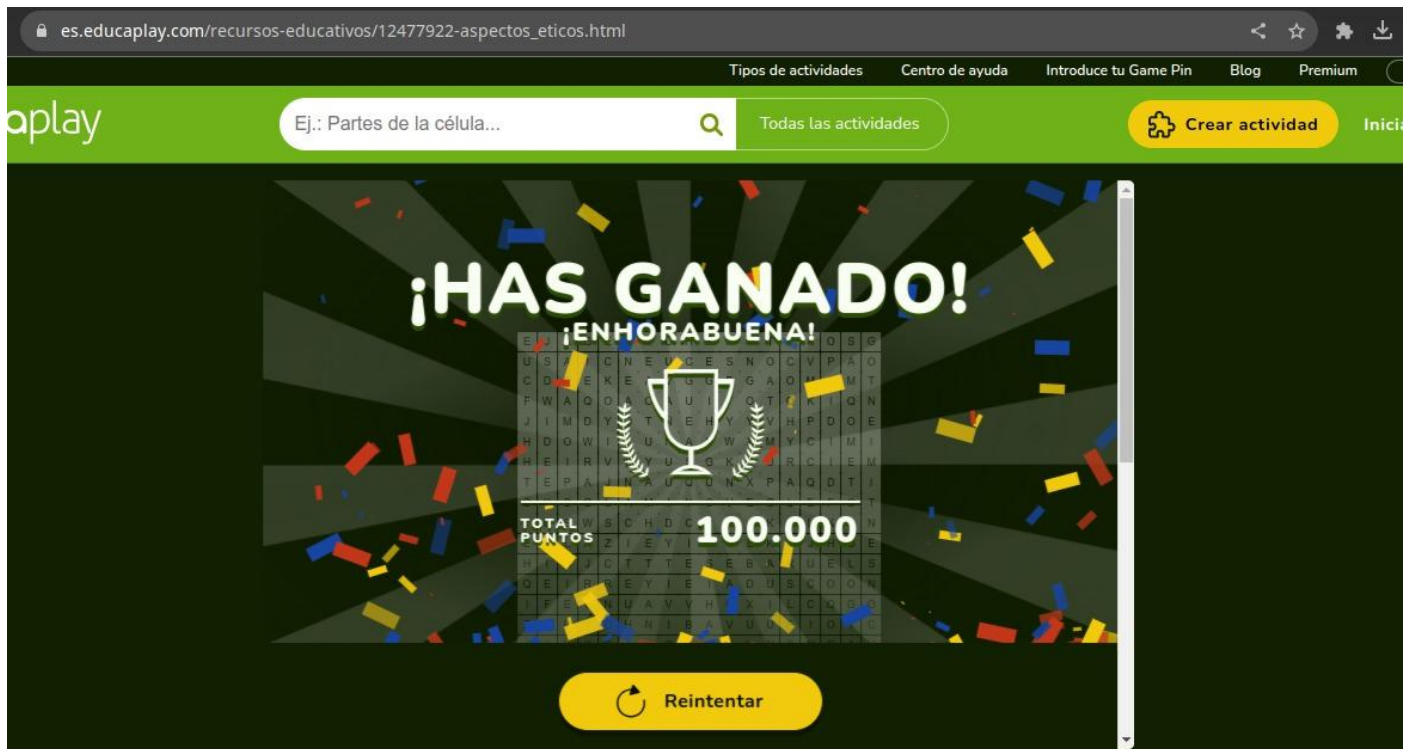
En esta actividad llevaremos a cabo un minicurso de los aspectos relacionados con la ética dentro de la investigación con la finalidad de mantener una regulación y su practica.

Posterior a esto realizaremos un juego de sopa de letras con conceptos tales como: Confidencialidad, Consentimiento, Investigación, Normatividad, Consecuencias Positivas y Negativas, el engaño y la ética.

Acto seguido crearé un vídeo corto con las definiciones y el como se debe de llevar a la practica en un entorno de investigación real, terminando lo subiré a una plataforma de video para que pueda ser evaluado.

DESARROLLO CAPTURAS DE PANTALLA





REPORTE

Confidencialidad: consiste en mantener la privacidad sobre los datos de una persona, sobre detalles de una investigación y los resultados en general del proceso. Debe ser bidireccional, es decir, tanto para la persona que es objeto de estudio como para el responsable del estudio.

Consentimiento: en cada uno de los análisis experimentales, se le deberá dar a conocer al paciente los datos del tratamiento; por ejemplo, las cantidades de dosis de los fármacos a ingerir, los horarios, los efectos secundarios, las complicaciones y se debe llevar un registro del comportamiento aun después de haberse concluido el estudio.

Investigación: entre más información se le brinde al sujeto investigado tendrá más conocimiento y una mejor comprensión de la investigación para decidir si quiere quedarse o irse. Este proceso debe realizarse de una manera libre, sin ataduras y amenazas, que brinde confianza a las personas que deciden someterse a un estudio de investigación.

Normatividad: consiste en establecer los lineamientos para regular la acción de la investigación con la finalidad de evitar las malas prácticas. La normatividad surge de la necesidad de establecer límites en los estudios de investigación experimental, regular que todo este equilibrado, tanto para el beneficio científico como para el de las partes investigadas.

Consecuencias: las consecuencias son los resultados que surgen de un hecho, en este caso, de un experimento de investigación. Se pueden presentar consecuencias tanto negativas como positivas.

Por ejemplo:

Positivas: una persona que tiene una enfermedad como el cáncer puede ser sometida a tratamientos experimentales que le ofrezcan una mayor esperanza de vida o su recuperación, esas serían las mejores consecuencias en este caso.

Negativas: pero también, hay consecuencias que pueden ser negativas para la salud de la persona o los animales que son objeto de exámenes invasivos que les ocasionaran secuelas de por vida o hasta la muerte.

Engaño: se refiere a la acción de ocultar las consecuencias o las condiciones a las que estará expuesta la persona al someterse a un estudio experimental. Se omiten ciertos datos sobre el verdadero tratamiento que se administrará, ya sea en las cantidades o en los fármacos que realmente recibirá el paciente.

Ética: la ética establece conductas del comportamiento humano para tener una sana convivencia, está relacionada con los valores morales, las costumbres y con distinguir entre el bien y el mal.

LIGA DEL VIDEO

<https://youtu.be/mm5Uba9QOWU>

CONCLUSIÓN

Esta actividad me gustó mucho dado que es de las primeras materias en las que se realizan juegos para poder reforzar el entendimiento de un tema. A su vez me ayuda a mejorar mi forma de poder realizar presentaciones frente a cámara y creando contenido multimedia.

Para la parte academica me siento contento de dia a dia ir adquiriendo mas conocimiento y poder ponerlo en practica en mi trabajo y en mi vida diaria.

Creo que estas formas de realizar los proyectos, trabajos e investigaciones nos brindan el tiempo necesario para recabar la información y poder realizar cada uno de ellos de la mejor manera.

BIBLIOGRAFÍA

Coolican, H. (2005). Aspectos éticos de la investigación psicológica. En H. Coolican

(Ed.) Métodos de investigación en psicología (3ª ed.) (pp. 413-424). Manual Moderno.

Dunn, D. (2008). Ethical issues in Social Psychological research. En D. Dunn (Ed.) Research methods for Social Psychology (pp. 47-74). Blackwell.

Meltzoff, J. (2000). Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Alianza Editorial.

Rovaletti, M.L (2006). La evaluación ética en las Ciencias Humanas y/o Sociales. La investigación científica: Entre la libertad y la responsabilidad. Acta Bioethica, 12(2), 243-250.

Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. y Zechmeister, J.S. (2007). Aspectos éticos en el manejo de la investigación psicológica. En J.J Shaughnessy, E.B. Zechmeister y J.S. Zechmeister (Eds.) Métodos de investigación en Psicología (7ª Ed.) (pp. 58-99). McGraw-Hill.