



دانشکده مهندسي کامپيوتر و  
فناوري اطلاعات



دانشگاه صنعتي اميرکبير  
(پلي تکنیک تهران)

**به نام خدا**

**تمرین دوم فهم زبان**

**زينب خالوندي**

شماره دانشجویی:

**99131007**

**آذر 1400**

## مقدمه

در این تمرین با دو مسئله‌ی تشخیص قصد و پرکردن شکاف مواجه هستیم. تشخیص قصد دسته‌بندی در سطح جمله و پرکردن شکاف دسته‌بندی در سطح کلمه است. با این که این دو مسئله باید هر کدام بصورت جداگانه حل شوند اما در حل هر کدام از آن‌ها می‌توان از اطلاعات مربوط دیگری استفاده کرد. زیرا تقریباً می‌توان گفت که برای هر قصد شکاف‌های منحصر به آن تعریف می‌شود و بین شکاف‌های قصدهای مختلف هم‌پوشانی کمی وجود دارد.

برای حل این دو مسئله از دو روش `bilstm` با آموزش غیر همزمان و شبکه برت استفاده شده‌است.

داده‌ها

داده‌های بصورت سه‌تایی‌هایی مرتب از کلمات جمله، برچسب هر کلمه برای تشخیص شکاف و برچسب کل جمله برای تشخیص قصد استخراج شده‌اند.

در کل داده‌ها در از نظر دسته‌بندی قصد در دوازده کلاس توزیع شده‌اند. این کلاس‌ها به شرح زیر هستند.

```
intents_dict = {'weather/find': 0,
                'alarm/set_alarm': 1,
                'alarm/show_alarms': 2,
                'reminder/set_reminder': 3,
                'alarm/modify_alarm': 4,
                'weather/checkSunrise': 5,
                'weather/checkSunset': 6,
                'alarm/snooze_alarm': 7,
                'alarm/cancel_alarm': 8,
                'reminder/show_reminders': 9,
                'reminder/cancel_reminder': 10,
                'alarm/time_left_on_alarm': 11}
```

شکاف‌ها دارای 28 برچسب مختلف هستند. این برچسب‌ها به شرح زیر هستند.

```
slots_dict = {'NoLabel': 0,
              'B-weather/noun': 1,
              'I-weather/noun': 2,
              'B-location': 3,
              'I-location': 4,
              'B-datetime': 5,
              'I-datetime': 6,
              'B-weather/attribute': 7,
              'I-weather/attribute': 8,
              'B-reminder/todo': 9,
```

```
'I-reminder/todo': 10,  
'B-alarm/alarm_modifier': 11,  
'B-reminder/noun': 12,  
'B-reminder/recurring_period': 13,  
'I-reminder/recurring_period': 14,  
'B-reminder/reference': 15,  
'I-reminder/noun': 16,  
'B-reminder/reminder_modifier': 17,  
'B-timer/noun': 18,  
'I-reminder/reference': 19,  
'B-negation': 20,  
'B-timer/attributes': 21,  
'B-news/type': 22,  
'I-reminder/reminder_modifier': 23,  
'B-weather/temperatureUnit': 24,  
'I-alarm/alarm_modifier': 25,  
'B-demonstrative_reference': 26,  
'I-demonstrative_reference': 27,  
"PAD": 28}
```

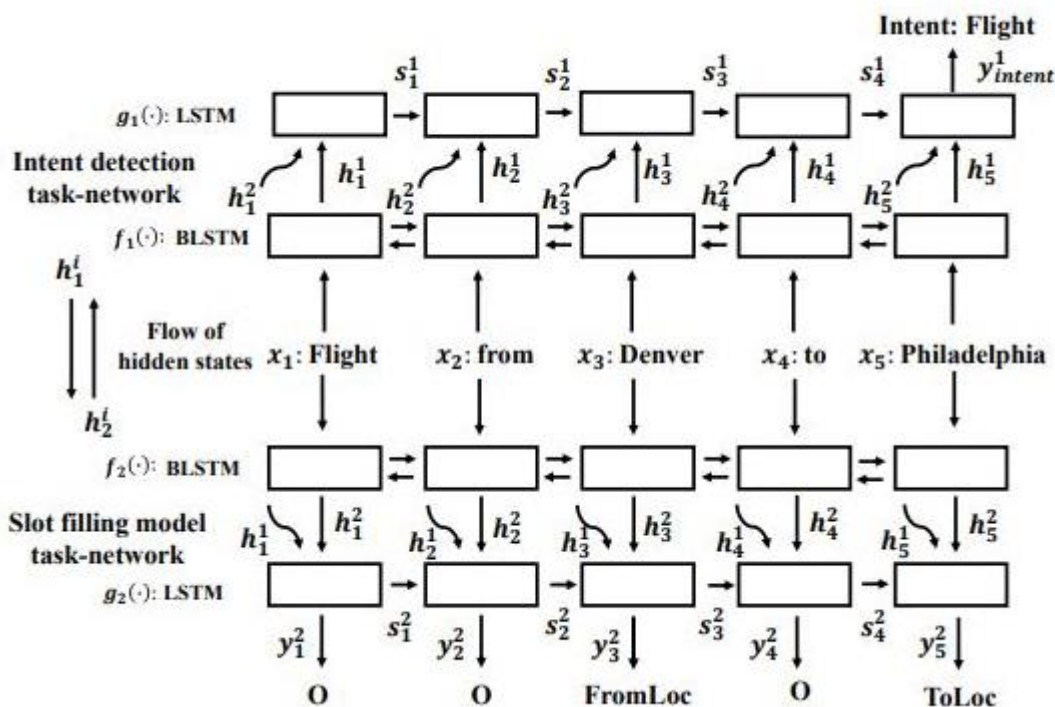
نحوه‌ی جداسازی کلمات به همان ترتیبی است که برچسب‌های شکاف به آن‌ها منتسب شده‌است. کلماتی که عدد هستند به کلمه‌ی digit نگاشت شده‌اند.

### روش اول: **bilstm** آموزش غیرهمزمان<sup>۱</sup>

در این حالت از دو شبکه‌ی مبتنی بر bilstm استفاده شده است. یکی برای تشخیص قصد و یکی برای پر کردن شکاف. معماری شبکه به شکل زیر است.

---

<sup>1</sup> <https://github.com/ray075hl/Bi-Model-Intent-And-Slot>



داده‌ها:

در این بخش تمامی ورودی‌ها به یک طول درآمده‌اند. با توجه به مقدار بیشینه، میانگین و انحراف از معیار طول تمام داده‌های آموزش طول 15 برای دنباله‌های ورودی انتخاب شده‌است و بخش اضافی دنباله‌های طولانی‌تر نادیده گرفته شده است و به دنباله‌های کوتاه‌تر یک جز ثابت (PAD) اضافه شده است.

### آموزش شبکه:

در این روش ابتدا ورودی به اینکودر هر دو شبکه وارد می‌شود و بردارهای نهان به ازای این ورودی محاسبه می‌شوند. سپس از این بردارهای نهان هر دو شبکه برای یک گام آموزش و بروز رسانی وزن‌های بخش پرکردن شکاف استفاده می‌شود. مقدار تابع هزینه‌ی به ازای مسئله‌ی پرکردن شکاف محاسبه می‌شود و وزن‌ها بروز می‌شوند. تابع هزینه تابع کراس آنترופی است که به ازای خروجی تمام کلمات جمله محاسبه می‌شود.

پس از یک گام آموزش بخش پرکردن شکاف، بخش تشخیص قصد آموزش می‌بیند و آموزش کل سیستم یک مرحله کامل می‌شود.

### آزمایشات:

#### آزمایش یک:

```
max_len = 15
learning_rate = 0.001
total_epoch = 80
batch = 128
DROPOUT = 0.1
embedding_size = 100
lstm_hidden_size = 80
```

```
Epoch: 80
Intent Val Acc: 63.5820
Slot F1 score: 95.3600
*****
Best Intent Acc: 64.4189 at Epoch: [56]
Best F1 score: 0.9569 at Epoch: [43]
```

## آزمایش دوم:

```
max_len = 15
learning_rate = 0.001
total_epoch = 60
batch = 256
DROPOUT = 0.1
embedding_size = 200
lstm_hidden_size = 100
```

```
Epoch: 60
Intent Val Acc: 63.3668
Slot F1 score: 95.5752
*****
Best Intent Acc: 64.4429 at Epoch: [47]
Best F1 score: 0.9581 at Epoch: [23]
```

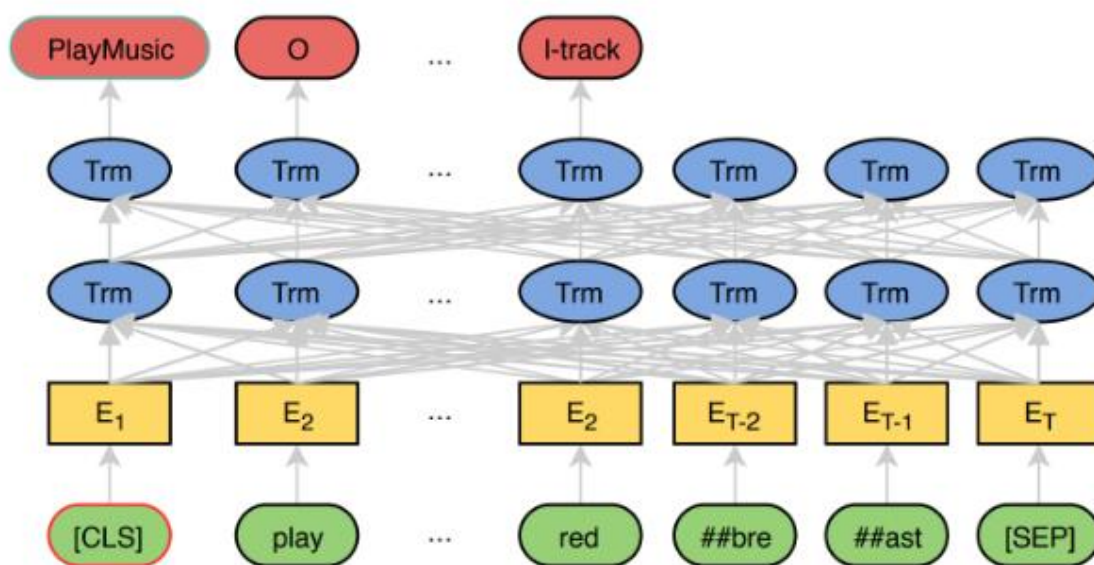
## نتیجه‌ی شبکه بر روی داده‌های آزمایش

F1 score slot detection: 0.9560375826470245

Best Intent Acc: 0.6425423335652981

## روش دوم: JoinBert

در این بخش از برت که بخش اینکودر یک شبکه‌ی ترنسفرمری استفاده شده‌است. بدین منظور از مدل‌های از پیش آموزش داده شده huggingface استفاده شده است. دسته‌بندی تشخیص قصد بر روی نشانه‌ی cls انجام شده است و برای پرکردن شکاف از دسته‌بندی برروی خروجی هر توکن انجام شده است.



داده‌ها:

برای تجزیه‌ی کلمات به زیرکلمه‌ها، از tokenizer های از پیش آموزش داده شده استفاده شده است. بر اساس مدل پیش آموزش داده شده‌ای که استفاده شده است از tokenizer آن استفاده شده است. برای تبدیل جملات ورودی به بردارهای عددی مطابق با id توکنایزر هر کلمه به صورت جداگانه به زیر کلمات تبدیل شده است. برای هماهنگی زیرکلمات با برچسب های کلمات، برچسب هر کلمه به اولین زیرکلمه‌ی آن نسبت داده شده است و برچسب باقی کلمات برچسب pad در نظر گرفته شده است. به ابتدای جملات cls افزوده شده است.

شبکه:

شبکه‌ی بکاربرده شده برای این مسئله به شکل زیر است. یک مدل برت از پیش آموزش داده شده استفاده شده است. خروجی لایه‌ی آخر این شبکه برای هر کلمه استخراج شده است. بر روی خروجی ابتدایی "cls" یک لایه‌ی تمام متصل برای دسته‌بندی قصد اعمال شده است. و بر روی هر خروجی دیگر یک لایه تمام متصل برای پر کردن هر شکاف اعمال شده است.

تابع هزینه‌ی این دو دسته‌بندی از نوع کراس آنترופی است و برای دو وظیفه‌ی تشخیص قصد و پرکردن شکاف مجموع هزینه محاسبه شده است.

### آزمایشات:

برای یافتن تنظیمات بهتر آزمایشات زیر انجام شده است.

طول دنباله‌ی ورودی با توجه به بیشترین طول دنباله‌ها، کمترین طول و دامنه‌ی تغییرات آن‌ها انتخاب شده است.

### آزمایش یک:

```
max_seq_len = 15
learning_rate = 5e-5
num_train_epochs = 4
train_batch_size = 32
eval_batch_size = 64
dropout_rate = 0.1
```

### دقت ارزیابی

Intent Accuracy : 98.7

Fscore slot detection: 97.1

### آزمایش دو:

```
max_seq_len = 15
learning_rate = 5e-6
num_train_epochs = 4
train_batch_size = 64
eval_batch_size = 256
dropout_rate = 0.3
```

### دقت ارزیابی

accuracy score intent detection 0.9  
slot fscore 0.9411764705882353

با افزایش مقدار dropout و کاهش نرخ یادگیری دقت کاهش یافته است.

در نهایت شبکه با تنظیمات آزمایش یک آموزش داده شده و دقت تست به شکل زیر بدست آمده است.

accuracy score intent detection 0.9939682171441828

slot fscore 0.9783520032987424

**طراحی آزمایشی با هدف افزایش دقت پرکردن شکاف:**

به منظور اینکه هر کلمه بصورت مستقیم از اطلاعات بدست آمده از کل جمله و قصد جمله استفاده کند، خروجی توکن cls به خروجی هر کلمه اضافه شده است و به عنوان ورودی به دسته‌بند هر کلمه داده می‌شود.

شبکه با این تغییر آموزش داده شده است اما در نتایج تغییر محسوسی ایجاد نشده است. دلیل این عدم بهبود احتمالا بخاطر مکانیزم توجه است که برای هر کلمه اطلاعات تمام جمله را در نظر می‌گیرد و به اندازه‌ی کافی به تمام بافت جمله توجه می‌شود.

نتایج ارزیابی و تست این آزمایش به نحوه زیر است:

**آزمایش دو:**

**تنظیمات مطابق آزمایش یک**

ارزیابی

accuracy score intent detection 0.9865

slot fscore 0.9710836608646827

تست

accuracy score intent detection 0.9937362254958821

slot fscore 0.9784879725085911

**مقایسه و نتیجه‌گیری**

طبق نتایج بدست آمده نتیجه‌ی روش اول و استفاده از lstm و آموزش غیرهمزمان نسبت به استفاده از برت نتیجه‌ی خوبی تولید نمی‌کند.



عملکرد خوب مدل برت با توجه به اینکه مبتنی بر مکانیزم توجه و استفاده از مدل از پیش آموزش داده شده است و با داده‌های آموزش **fine tune** می‌شود، قابل انتظار است، به این دلیل که مدل به خوبی ساختار جملات را از نظر دستوری، معنایی و نحوی قرارگیری در کنارهم آموزش می‌بیند. در مورد تفاوت اندکی که در دقت و امتیاز تشخیص قصد و پرکردن شکاف است به دلیل این است که تعداد کلاس‌های قصد کمتر است و تنوع کلاس‌ها در شکاف‌ها بیشتر است و تعداد کلماتی که برچسب **nolabel** دارند زیاد است.

در مورد مدل **lstm** یکی از دلایل کم بودن دقت در تشخیص قصد را می‌توان به این دلیل دانست که وظیفه‌ی تشخیص قصد از اطلاعات بدست آمده از گام قبلی آموزش پرکردن شکاف استفاده می‌کند و این بردارهای تولید شده ممکن است بخصوص در گام‌های اولیه خطا داشته باشند و مدل تشخیص قصد را به اشتباه بیندازد. همین موجب کم شدن دقت شود.

در مورد کم بودن امتیاز پرکردن شکاف در مقایسه با مدل برت می‌توان گفت که **lstm** نمی‌تواند به اندازه‌ی برت بافت جمله را یاد بگیرد، به دلیل اینکه آموزش اولیه را ندارد و در واقع باید از پایه آموزش ببیند.

از نظر زمانی مدل برت نسبت به **lstm** کندتر است که دلیل آن پارامترهای بسیار بیشتر آن است، اما در عوض در تعداد تکرار کمتری به دقت مورد انتظار می‌رسد.