

# Anaobaba TV -Foreløbig status

Dette dokument er en foreløbig status på arbejdet med pilotprojektet, som blev igangsat i august 2016 og afsluttes med udgangen af januar måned 2017. Det er udarbejdet som notat i forbindelse med et møde med rådmand Thomas Medom den 9. januar.

## Hvad har vi gjort?

Vi har samlet en pilotgruppe på 20 flygtninge:

- De kommer fra Syrien, Somalia, Etiopien og Eritrea
- Alle venter på familiesammenføring og der er mødre (7), fædre (11) og børn (2)
- Der er både simple sager, men de fleste er komplicerede (umulige) familiesammenføringssager
- Alle taler dårligt dansk, nogle taler lidt engelsk, modersmål er arabisk, somalisk og tigrini.
- Nogle er meget reserverede (fortrinsvis dem fra Eritrea), nogle er meget åbne (fortrinsvis de arabisktalende), nogle er bange for myndigheder, nogle er meget tyngt af sorg og ensomhed.

Da vi samlede pilotgruppen opdagede vi hurtigt, at det ikke var muligt for dem, at lave videoer til familiemedlemmerne i hjemlandet eller nærområderne pga forskellige omstændigheder. Alle var stærkt optaget af at kunne få hjælp i forbindelse med deres familiesammenføringssag.

Vi ændrede derfor tilgang og tog udgangspunkt i flygtningenes behov med inspiration fra vores egen erfaring.

Behov 1: At blive forsikret om deres egen familiesammenføringssag: "Alt går som det skal, jeg har gjort det, jeg skulle." Vi har sammen med Helge Ratzer fra Komiteen for Udlændinges Retssikkerhed organiseret en række sessioner, hvor pilotgruppen kan få hjælp med deres sag med tolk. Vi har også lavet et samarbejde med Den Sociale Retshjælp om juridisk bistand.

Behov 2: At kommunikere og gøre sig forstået: "Hvad skal jeg sige? Hvordan præsenterer jeg mig, når jeg møder andre mennesker?" Vi har sammen med Kristin Birkeland organiseret en session, hvor pilotgruppen har arbejdet med at træde frem og fortælle deres historie og styrke selvtilliden.

Behov 3: At møde folk og etablere relationer: "Få en ægte relation, hvor jeg ikke er en eksotisk stakkel, som det er synd for." Vi har i forbindelse med at lave videoer til familiemedlemmer skabt situationer, hvor flygtninge har mødt danskere omkring en fællesinteresse, f.eks. musik. Det har blandt andet ført til, at en ung flygtning har fået en elev på Aarhus Musikskole som frivillig musiklærer. Vi har samarbejdet med Frivillignet for at lave matching med danske frivillige.

Behov 4: At tale dansk. At lære dansk gennem utraditionelle sprogaktiviteter Vi har arrangeret en sprog-event, hvor deltagerne lærte og brugte danske ordsprog i en quiz.

Behov 5: At kommunikere med sin familie: "Det giver mig en oplevelse af at gøre noget positivt og jeg får en positiv reaktion fra mine børn." Vi har løbende arbejdet med at lave videoer, som jo var projektets oprindelige idé. Nogen har været interesserede fra begyndelsen og vi har bl.a lavet videoer fra en legeplads, skoleskak og en folkeskole.

Behov 6: At få et arbejde: "Det styrker mig at få et arbejde. Det letter presset jeg er under, jeg bliver selvforsørgende, får fællesskab og identitet." Vi har samarbejdet med midtVask om at formidle et uddannelses og beskæftigelsesprojekt som industrioperatør. Her har sammenhængen med videoerne fungeret rigtig godt og vi har hjulpet virksomhederne i projektet med at få kontakt og formidle muligheden, så flygtningene forstår, hvad det går ud på. Vi arrangerer flere møder med midtVask. Vi har også arrangeret et besøg til et plejehjem for at høre mere om det som en arbejdsplads.

### **Hvad har vi lært?**

Der er en række centrale behov for flygtningene, som må adresseres i en bestemt rækkefølge og i en sammenhæng, hvor det praktisk giver mening.

Vi har brugt meget energi på at få folk til at komme (og nogle gange overbevise folk om at komme). Der var ikke meget gejst hos flygtningene i pilotgruppen.

Gruppen var meget fokuseret på de juridiske spørgsmål og havde mange behov, de gerne ville have opfyldt. Men det var vanskeligt at motivere dem til de andre aktiviteter.

Det er vigtigt at tage højde for i dette i næste fase af projektet. Man skal tage hensyn til, hvor meget gejst og energi, der reelt er til at gennemføre disse aktiviteter.

Det skulle være et forløb (hvor aktiviteterne bygger ovenpå hinanden). Men det har været vanskeligt at lave en progression, da deres program allerede er fyldt ud med skole og praktik og har derfor ikke overskud til at følge et nyt forløb.

Vi ville gerne give dem ro i forhold til deres sag. Og Helge har givet meget mere, end man havde kunnet forvente. Men alligevel har det været vanskeligt at skabe fokus på andre ting.

I forhold til midtVask har Anaobaba TV taget rollen som en formidler. Det har fungeret godt som et tilbud, hvor flygtningene har kunnet deltage, hvis de ville. Det er et godt eksempel på, hvordan vi kan formidle disse tilbud, så de kan forstås og flygtningene derved får en reel mulighed for at vælge at deltage.

### **Læring:**

- Vi har en idé, som vi synes er vigtig
- Det er meget vanskeligt at skabe gejst og motivation uden for de eksisterende rammer (flygtningenes liv er fyldt op)

- Vi vil gerne arbejde videre med idéen i en anden form, hvor det måske kan blive en del af integrationsprogrammerne