

## Áreas a Evaluar

### Leyenda

Lo hace solo: L.S  
Lo hace con ayuda: L.A  
En proceso: E.P  
Sin Ejecución: S.E  
Si: S  
No: N

### Recursos a utilizar para su elaboración:

- Entrevista
- Protocolo de Desarrollo Madurativo (PDM)
- Observación Conductual
- Actividades Lúdicas
- Actividades realizadas en Atención 1:1

### Aspectos a Evaluar

<b>Actitud Inicial del Niño@</b>	<b>L.S</b>	<b>L.A</b>	<b>E.P</b>	<b>S.E</b>	<b>S</b>	<b>N</b>
-Saluda						
-Hace contacto visual						
-Da la mano al examinador para ir al espacio de atención						
-Acepta esperar para ser atendido@						
<b>Apariencia Personal</b>						
-Viste acorde a su edad, sexo y clima						
-Apariencia personal aseada y agradable						
-Uso de ayudas técnicas (lentes, botas, etc....)						
-Desarrollo pondo estatural acorde a su edad y sexo						
-Facies: alegre, triste, poco expresivo.						
<b>Atención y Concentración</b>						
-Ingresa al espacio en forma independiente						
-Explora el espacio visualmente						
-Se sienta en la silla de trabajo						
-Permanece sentado@ durante el tiempo de la atención						
-Inicia y culmina las actividades propuestas						
-Realiza contacto visual de manera voluntaria						
-Busca objetos caídos						
-Mantiene su atención y concentración durante la actividad realizada						
-Responde al llamado de su nombre						
<b>Area Cognitiva</b>						
-Señala a si mismo cuando se le pregunta ¿Dónde está?						
-Arma correctamente la Torre de Higgins						
-Realiza la conducta de cordel						
-Realiza la conducta de bastón						
-Realiza conducta de soporte						
-Parea figuras iguales						
-Arma torre desde hasta 10 tacos						
-Da uso adecuado a los objetos comunes						
-Se quita el pañal de la cara						
-Imita gestos como tirar un beso, guiñar los ojos, Adiós con su mano						
-Señala al menos 10 partes de su cuerpo						
-Búsqueda de objeto escondido bajo (2-3) desplazamientos visibles						
-Imita trazos verticales y horizontales						
-Une puntos para realizar líneas I _ O						
-Le da uso adecuado al menos 6 objetos de uso común						

-Garabatea						
-Arma cubo de nido						
-Ensarta cuencas en un cordel						
-Rasga libremente						
-Rasga a partir de una línea						
-Amasa y aplasta el plastidodos						
-Señala la figura que se le nombra, cuando la conoce						
-Señala desde lejos el objeto cuando se le pregunta ¿Dónde está?						
-Explora objetos de diferentes formas, los sacude, los golpea, suena, tira.						
-Imita conductas con modelos						
-Agarra al contacto a la instrucción “Agarra” o “Toma”						
-Pasa las páginas de un cuento e intenta agarrar las ilustraciones						
-Toca objetos a la instrucción “toca”						
-Identifica y menciona las figuras geométricas simples						
-Imita puente, gusano, la silla y tren con tacos						
-Parea figuras iguales						
-Parea tarjetas de formas concretas						
-Señala grande y pequeño cuando se le pide						
-Coloca objetos dentro-encima-debajo cuando se le pide						
-Asocia objetos según función (bebe-tetero)						
-Arma rompecabeza de (    ) piezas						
-Cuenta hasta (        )						
-Clasifica objetos por forma un atributo (forma, color y tamaño)						
-Dibuja la figura humana por imitación (hace monigote)						
-Reconoce colores primarios más verde						
-Arma rompecabezas de la figura humana						
-Dibuja la figura humana: cabeza, tronco y 4 extremidades (monigote)						
-Cuenta del 1 al (    )						
-Maneja noción de mucho-poco con material concreto						
-Copia una cruz, un cuadrado y un círculo						
-Diferencia un niño de una niña por cuerpo, ropa y accesorios.						
-Recuerda (    ) de (    ) presentadas						
-Repite al menos (    ) de (    ) nombradas						
-Puede señalar en laminas más menos, muchos, pocos.						
-Imita y copia trazos l _ o x + v						
-Reconoce más de 10 colores						
-Clasifica objetos por tamaño y forma						
-Relata hechos importantes de un cuento que escuchó						
-Cuenta del 1 al 10 de forma mecánica						
-Identifica y menciona los números del 1 al 10						
-Cuenta del 1 al 20						
-Identifica figuras geométricas círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo y rombo						
-Dibuja la figura humana						
-Dibuja una cara						
-Repite serie de 3 dígitos (5-8-3) (4-9-2) (8-1-5)						
-Maneja nociones de ahora-antes-después						
-Reconoce largo-corto						
-Copia letras en mayúsculas y minúsculas						
-Hace sumas simples con objetos						
-Seria de 5 a 10 elementos						
-Identifica y menciona las vocales						
-Identifica y menciona consonantes						
-Hace sumas simples y concretas con objetos o contando con los dedos						

-Escribe su nombre con letra de imprenta						
-Copia palabras, oraciones y párrafos sencillos						
-Lee textos sencillos						
-Maneja conceptos espaciales de posición: primero, medio, último, junto al lado de						
-Dibuja la figura humana proporcionadamente, dos piezas de vestido y expresión facial.						
-Identifica y nombre el claro y oscuro de un color						
-Realiza lectura ambiental y funcional						
-Escribe su nombre con letra de imprenta						
-Copia palabras, oraciones y párrafos sencillos						
-Identifica y encaja figuras geométricas simples más rombo sin ayuda						
-Maneja conceptos espaciales de posición (primero, medio, junto a, al lado de)						
-Arma rompecabezas de 12 a 24 piezas						
-Señala de 5 a 10 elementos por forma color y tamaño.						
-Realiza sumas y restas sencillas y semi-complejas						
-Identifica cifras de 2 dígitos						
-Identifica cifras de 3 dígitos						
-Identificar cifras de 4 dígitos						
-Se inicia en la multiplicación de un dígito						
-Dibuja la figura humana completa en acción						
-Cuenta de memoria del 1 al 100						
-Reconoce antes y después						
-Copia textos sencillos						
-Cuenta de menor a mayor del 20 al 1						
-Identifica figuras geométricas simples mas rombo, pentágono, hexágono, cono y cubo sin ayuda						
-Identifica mayor > y menor que <						
-Identifica más de 10 colores: primarios más negro, blanco, rosado gris y morado y plateado						
-Identifica más de 10 colores: primarios más verde, marrón, negro, blanco, morado, anaranjado, carne, rosado, plateado, dorado, fuscia, gris colores claros y oscuros						
-Lee palabras y oraciones con silabas directas simples						
-Lee palabras y oraciones con silabas directas dobles						
-Lee palabras y oraciones con silabas inversas simples						
-Realiza correspondencia número-cantidad hasta 20 elementos						
-Identifica y menciona los números del 1 al 30						
-Puede reconocer y leer al menos 15 palabras comunes						
-Discrimina las nociones ancho-estrecho, revés-derecho, de frente-de espalda						
-Toma dictado de silabas, palabras y oraciones						
-Realiza sumas y restas complejas						
-Dibuja la figura humana con diferencia de sexo						
-Identifica y menciona cabeza, cabello, orejas, ojos, nariz, boca, lengua, diente, cejas, pestaña, cachetes, barbilla, frente, cuello, hombro, codo, muñeca, mano, dedo, uña, brazo, barriga, ombligo, tronco, espalda, piernas, pie, rodilla, talón, tobillo, cadera, extremidades superiores y extremidades inferiores, pene, vulva, glúteos, senos, tetillas						
-Copia textos semi-complejos						
-Identifica figuras geométricas simples más rombo, pentágono, hexágono, cubo, paralelepípedo, cilindro, cono sin ayuda. Y las copia.						
-Comprende y realiza multiplicaciones de 1 y 2 cifras						
-Resuelve divisiones por un dígito						

-Completa series progresivas						
-Completa series regresivas						
-Cuenta y escribe números de 2 en 2, 3 en 3, 4 en 4....						
-Identifica y menciona números hasta la unidad de mil.						
-Lee textos semi-complejos						
-Responde preguntas a nivel oral y escritas a un cuento leído por él y por otro.						
-Relata cuentos espontáneamente						
-Toma dictado de textos semi-complejos						
-Comprende y realiza divisiones						
-Redacta textos formados por párrafos sencillos con atención a los aspectos formales de la lengua escrita						
-Responde crucigramas de contenido familiar o sopa de letras						
-Compara y ordena números naturales utilizando las relaciones > , < , =						
-Inventa formas a partir de figuras geométricas.						
-Resuelve operaciones combinadas						
-Ordena y resuelve adiciones de números decimales						
-Resuelve multiplicaciones con decimales						
-Resuelve divisiones con decimales en el dividendo y divisor						
-Resuelve problemas matemáticos simples y combinados						
-Escribe historias de manera espontánea de su imaginación						
-Copia párrafos complejos, respetando los aspectos formales de la lengua escrita						
-Encuentra diferencia entre laminas con rapidez						
-Realiza dictado de textos complejos respetando aspectos formales de la lengua escrita.						
-Resuelve multiplicaciones por 2 dígitos con números naturales y decimales						
-Lee solo y espontáneamente un texto complejo						
-Identifica, lee y escribe cualquier número hasta el orden de la centena de millón						
-Resuelve problemas matemáticos complejos						
-Resuelve problemas matemáticos combinados simples						
-Reconoce el valor posicional en números naturales y decimales						
-Inventa patrones sencillos con tres figuras geométricas de 6 colores						
-Escribe de manera espontáneamente historia de su imaginación						
-Toma dictado de párrafos complejos respetando los aspectos formales de la lengua escrita.						
-Resuelve operaciones matemáticas complejas						
-Identifica, lee y escribe cualquier número natural hasta el orden de las centenas de millardo						
-Reconoce dígitos que se le colocan en la espalda.						
-Comprende y realiza operaciones con porcentaje						
-Analiza lo bueno y lo malo en función de lo pautado por la sociedad						
-Identifica auditivamente el elemento que sobra en 3 grupos: 1) Gallina, león, loro, paloma, pato. 2) Pera, manzana, pollo, uvas, naranjas. 3) Silla, mesa sofá, avión, cama.						
<b>Area Psicomotora Gruesa</b>						
-Se desplaza con movimientos armónicos y coordinados al caminar						
<b>Área Psicomotora fina</b>						
-Identifica derecha e izquierda en él						
-Realiza buen agarre de tijera						
- Recorta líneas rectas, curvas y en zig-zag, siguiendo la línea del recortado.						
-Agarre del lápiz con pinza trípode funcional						

-Colorea siguiendo direccionalidad en el trazo, respeta bordes						
-Realiza rasgado libre						
-Realiza rasgado a partir de una línea.						
-Identifica derecha e izquierda en él, en otros y lateralidad cruzada.						
-Aplica fuerza en los dedos al momento de escribir						
-Toma el lápiz con la parte distal de los dedos						
-Presenta una escritura continua						
-Realiza trazos fuertes al escribir						
-Realiza trazos suaves al escribir						
-Involucra la mano contraria al escribir						
<b>Área Socio-Afectiva</b>						
-Saluda y se despide al irse si se le recuerda						
-Saluda y se despide espontáneamente						
-Pide ayuda al adulto con gestos y señas o verbal cuando tiene dificultad						
-Sonríe ante su imagen en el espejo						
-Voltea cuando se le llama por su nombre						
-Juega a esconderse y aparecer						
-Saluda o dice adiós con la mano						
-sonríe cuando alguien juega con él o ella.						
-Hace gestos y sonidos para llamar la atención						
-Trata de tocar su imagen en el espejo o le habla						
-Llora o reclama cuando la mamá se aleja						
-Tolera el contacto físico						
-Trata de agarrar los objetos que se reflejan en el espejo						
-Dice por "favor" y "gracias" cuando se le recuerda						
-Reconoce los sentimientos de enfado, alegría y tristeza en otros						
-Canta o baila al escuchar la música						
-Escoge cuando se le pide						
-Saluda a otros niños y adultos cuando se le pide						
-Manifiesta interés por jugar con otros niños						
-Guarda el material de trabajo cuando se le pide						
-Se comporta en público de manera socialmente aceptable						
-Contesta el teléfono						
-Juega con secuencia de 2 o 3 acciones						
-Pide permiso para usar objetos que pertenecen a otros.						
-Disfruta de las fiestas.						
-Sigue parcialmente las reglas de un juego						
-Juega a imitar (doctor, policías, etc)						
-Sabe la edad que tiene y que tendrá el próximo cumpleaños						
-Se ubica en el mes y año en que se encuentra						
-Expresa los meses del año en forma alterna						
-Expresa los días de la semana en forma alterna						
-Maneja datos de identificación						
-Conoce al menos 2 números de teléfono de familiares						
-Reconoce en sí mismo al menos 3 cualidades y defectos						
-Consolida su participación en actividades grupales actualizadas.						
-Participa en obras de teatro.						
-Se describe a sí mismo positivamente						
-Resuelve situaciones buenas o malas en función de las consecuencias que tengan						
-Establece relaciones amistosas y aumenta el número de amigos.						
-Maneja datos de identificación personal						
-Maneja datos de la escuela y amigos						
-Muestra interés por los niños del otro sexo						

-Tiene confianza en que puede hacer las cosas bien						
-Muestra interés en salir en grupo de amigos a cines, parques, fiestas...						
-Conoce el proceso de concepción, embarazo y parto						
-Se frustra con facilidad ante la dificultad en las actividades						
-Baja tolerancia a las frustraciones						