**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**Mathematics Work Sheet Two For Grade 6**

<Tel:-> + 0912013797 + 0911872678/0929133924 P.O. Box 10225 E-Mail:ecschool@yahoo.com

Name Subject

Grade ***home activity***

Ro/No Academic years 2012 E.C

1. **Write “True” if the statement is correct or “False” if it is incorrect.**

false\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Y is said to be inversely proportional to x written as yx.

\_true\_\_\_\_\_\_\_\_2. Proportion is the equality of two ratios.

\_`\_\_\_\_\_\_\_\_3. % Loss = x 100%

\_\_true\_\_\_\_\_\_\_4. In a:b=C:d, a and d are called extremes.

\_\_false\_\_\_\_\_\_\_5. In a proportion the sum of means equal to the sum of extremes.

1. **Match the percentage listed in coloumn “A” with their correct decimal form from coloumn “B”**

**“A” “B”**

\_b\_\_\_\_6. 35% A. 0.035

\_\_a\_\_\_\_7. 3.5% B. 0.35

\_\_\_\_d\_\_\_8. 16 C. 0.016

\_c\_\_\_\_\_9. 1.6 % D. 0.16

\_e\_\_\_\_\_\_10. 160% E. 1.06

F. 1.6

**III. Choose the correct answer from the given alternatives**.

\_\_\_c\_\_\_\_11. Evaluate: for x=6 and y=10

. A. 2 B. 6 C. 1 D. 10

\_\_\_a\_\_\_12. = find the value of x?

1. x=6 B. x=2 C. x=4 D. x=5

\_\_d\_\_\_\_\_13. If 60% of shirt price is 45 birr find the full price of shirt?

1. 35 birr B. 85 birr C. 65 birr D. 75 birr

\_\_\_\_\_\_\_14. A man sells a car for birr 30,000 with a loss of 20% How much birr did the

car cost him?

1. 30,000 birr B. 37,500 birr C. 35,000 birr D. 30,500 birr

\_\_a\_\_\_\_\_15. One egg costs 4 birr and 80 cents. How much will ten egg costs?

1. 48 birr B. 40 birr C. 38 birr D. 30 birr

\_d \_\_\_\_\_\_16. If 12 % of a certain no is 50 what is this number?

1. 800 B. 600 C. 700 D. 400

\_\_\_a\_\_\_\_17. A merchant bought an article for 4000 birr and sold it for 3000 birr what is

his percent loss?

1. 25% B. 30% C. 15% D. 35%

\_\_d\_\_\_\_\_18. What percent of 50 is 7?

1. 10% B. 24% C. 34% D. 14 %

\_\_\_d\_\_\_\_19. Which one of the following is **Not** equal to the rest?

1. % of 400 B. 4% of 50 C. 5% of 40 D. % of 400

\_\_\_d\_\_\_\_20. The number of students fail in math’s test decreased from 25 to 20 what is

the percent decrease?

1. 10% B. 30% C. 25% D. 20%

\_\_\_\_a\_\_\_21. What is 80% of 150 birr

1. 120 B. 150 C. 220 D. 250

\_\_\_\_c\_\_\_22. If y 1 when x =4 and y =2 then find x when y=8

x2

1. X=8 B. x=4 C. x =16 D. x=2

\_\_\_\_d\_\_\_23. If 12 men can do a job in 10 days how long will it takes in 4 men to do the

same job?

1. 3 days B. 10 days C. 20 days D. 30 days

\_\_\_\_\_a\_\_24. Which one of the following is **WRONG?**

1. 0.037 =37 % B. 0.25 = C. 1:3=1:2 D. A and C

\_\_\_\_c\_\_\_25. Given the proportion 3:15 =12:60 then sum of means is:

1. 63 B. 180 C. 27 D. 75

\_\_\_\_\_a\_\_26. IF x y3 and x =27 when y =3 find the constant of proportion?

1. K =30 B. K =4 C. K= 3 D. K =1

\_\_\_\_d\_\_\_27. 240 birr is shared among three persons in the ration 5:4:3 then what is the

Smallest share?

1. 20birr B. 80 birr C. 100birr D. 60 birr

**IV. Work out**

28. The ratio of two number is 1:5 and their sum is 18 find the two numbers

29. Evaluate: 20% of 30+40% of 10

30. If 12,2x and 27 are in continued proportion then find the value of x

**Bonus**

Find 33% of 240

*Set By: - Matmatics Departme*

**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**የአማርኛ ወርክሽት ሁለት ለ6ኛ ክፍል**

<Tel:-> + 0912013797 + 0911872678/0929133924 P.O. Box 10225 E-Mail:ecschool@yahoo.com

ሥም የትምህርት አይነት

ክፍል ***Home activity***

ቁጥር የት/ዘመን 2012 ዓ.ም

**ሀ. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ዐውዳዊ አገባባቸውን ትክክል ከሆነ “እውነት” ትክክል**

**ካልሆነ “ሐሰት” በማለት መልሱ፡፡**

\_እውነት\_\_1. በመነገር በመተረክ እና በመዜም የሚተላለፍ የስነ- ጽሁፍ ዘርፍ ስነ-ቃል ይባላል፡፡

\_\_ሀሰት\_2. አንድን ሀሳብ በጎጂነት ወይም በጠቃሚነት እያነፃፀረ የሚጽፍ የድርሰት ዓይነት ስዕላዊ

ድርሰት ነው፡፡

\_እወነት\_\_3. ስነ- ግጥም እምቅ ነው፣ ቁጥብ ነው፣ዜማዊ ነው፡፡

\_\_እወነት\_\_4. ትምህርታዊ ስልት አንቀጽ ሲጽፍ ገባ ብሎ በመጀመርያ መስመር ይዘላል፡፡

\_\_እወነት\_5. አንቀጽ ስለ አንድ ፍሬ ሀሳብ የሚያጠነጥን የዐ. ነገሮች ስብስብ ነው፡፡

**ለ. በ “ሀ” ረድፍ ለተዘረዘሩት ቃላትና ሀረጋት ከ “ለ” ረድፍ ተስማሚያቸውን በመምረጥ**

**አዛምዱ፡፡**

**“ሀ” “ለ”**

\_\_ሐ\_\_\_\_\_6. ቋንቋ ሀ. እንደ፣የ፣ከ፣ስለ

\_ሀ\_\_\_\_\_\_7. ጥገኛ መስተፃምር ለ. ይህ፣ያ፣እነዚህ

\_\_\_መ\_\_\_\_8. ወደረኛ መስተፃምር ሐ. በዘፈቀድ የተገኘ መግባቢያ

\_ለ\_\_\_\_\_\_9. ጠቋሚ መስተፃምር መ. ስለዚህ ፣ እንጂ፣ነገር ግን

\_\_ረ\_\_\_\_\_10. ግስ ሠ. ምድብ ተውላጠ ስም

ረ. ማሠሪያ አንቀጽ

**ሐ. ቀጥሎ ለቀረቡት ጥያቄዎች ተገቢ እና ተስማሚ መልስ የያዘውን ፊደል ምረጡ፡፡**

መ\_\_\_\_\_\_11. ከሚከተሉት አንዱ ስለ ሀረግ ትክክል ነው፡፡

ሀ. ቢያንስ ከሁለት ቃል ይዋቀራል፡፡ ለ. ከቃል ክፍሎች ውስጥ ይመደባል፡፡

ሐ. ሙሉ መልዕክት ያስተላልፋል፡፡ መ. ለ እና ሐ መልስ ናቸው፡፡

\_\_ሐ\_\_\_\_12. ከቃላዊ ግጥሞች ውስጥ የማይካተተው የቱ ነው?

ሀ. ሙሾ ለ. ሽለላ ሐ. ተረት መ. ፉከራ

\_\_መ\_\_\_\_13. ብሩክታዊት **መጽሀፍ** ገዛች፡፡ የተሰመረበት ቃል ሰዋስዋዊ ተግባሩ ምንድን ነው፡፡

ሀ. ባለቤትነት ለ. ግስ ሐ. መስተዋድድ መ. ተሳቢነት

\_\_መ\_\_\_\_14. ማረስ ነው እንጂ ሰኞ ገስግሶ፣

አንተ የእገሌ ልጅ ከማለት (ደረሰ)፡፡ በቅንፍ ውስጥ ያለው ቃል በየትኛው ቅርጽ ይስተካከላል

ሀ. ደርሼ ለ. ደርሳችሁ ሐ. ደረስን መ. ደርሶ

ሐ\_\_\_\_\_\_15. “ክፉኛ” በሚለው ቃል የሚመሰረት ሐረግ ምን ይባላል?

ሀ. መስተዋድዳዊ ለ. ግሳዊ ሐ. ተ/ግሳዊ መ. ስማዊ

\_ለ\_\_\_\_\_16. ሶስቱንም ቅጥያዎች የተጠቀመው ቃል የቱ ነው?

ሀ. ከገደሉ ለ. ከገደላገደሉ ሐ. ከመጡ መ. ሁሉም

\_ሐ\_\_\_\_\_17. \_\_\_\_\_\_ በዐ.ነገር ውስጥ ከስሙ በስተግራ በመግባት ስምን ይገልፃል፡፡

ሀ. ቅጽል ለ. ግስ ሐ. መስተዋድድ መ. ተ/ግስ

\_ሀ\_18. ባለፈ ታሪክ ላይ ተመስርቶ የሚነገር የስነ-ቃል ዓይነት \_\_\_\_\_\_ ነው፡፡

ሀ. አፈ ታሪክ ለ.ተረት ሐ. እንቆቅልሽ መ. ሁሉም

\_ሀ\_19. በአንድ ማህበረሰብ የሚነገር በሌላ ማህበረሰብ ትርጉሙ የተለየ የአነጋገር ስርዓት

ከሚከተሉት የቱ ነው?

ሀ. የዘይቤ ቃል ለ. የዘዬ ቃል ሐ. መደበኛ ቃል መ. ሀ እና ሐ

\_ለ\_\_\_\_\_20. ከሚከተሉት ውስጥ አንድ ስምን ተክቶ ለመግባት ያገለግላል፡፡

ሀ. ተ/ግስ ለ. ባለቤት ሐ. ተ/ስም መ. ተሳቢ

\_\_መ\_\_\_\_21. እኔ ት/ቤት ሄድን፡፡ በዐ.ነገሩ የሚታየው የሰዋሰው ስዕተት

ሀ. የመደብ ለ. የቁጥር ሐ. የፆታ መ. የመደብና የፃታ

\_\_ሐ\_\_\_\_22. በሁለተኛ መደብ አንስታይ ጾታ የተፃፈው ቃል የቱ ነው፡፡

ሀ. ትጽፋለች ለ. ትጽፊያለሽ ሐ. ፃፈች መ. ፃፈ

\_መ\_23. ሳይንሳዊ የቋንቋ ጥናት ምን ተብሎ ይጠራል?

ሀ. ስነ-ቃል ለ. ስነ-ድምጽ ሐ. ስነ-ምዕላድ መ. ስነ-ልሳን

\_\_ሐ\_\_\_\_24. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ሙሉ በሙሉ ፈጠራ (ውሸት) የሆነ የስነ- ቃል አይነት ነው፡፡

ሀ. ተረት ለ. አፈ ታሪክ ሐ. እንካሰላንቲያ መ. ቃል

\_ሐ\_25. አዎንታዊ ዐ. ነገር የሆነው የቱ ነው?

ሀ. ቤቱ በደንብ አልተጸዳም፡፡ ሐ. ቤተ መጽሐፍ ገብቶ አነበበ

ለ. ልጆቹ የቤት ስራ አልሰሩም መ. አስቴር ጎበዝ ተማሪ አይደለችም

\_\_\_\_ሐ \_26. ከሚከተሉት አንዱ ንብረትን በተውላጠ ስም ለማመለከት ይረዳል፡፡

ሀ. ዘርፍ አመልካች ሐ. አገናዛቢ ተውላጠ ስም

ለ. ምድብ ተውላጠ ስም መ. ሁሉም

\_ሀ\_\_27. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ በመሀከል የምናገኘው የቅጥያ ዓይነት መጠሪያ ነው

ሀ. ውስጠ ግንድ ቅጥያ ለ. ቅድመ ቅጥያ ሐ. ድህረ ቅጥያ መ. መነሻ ቅጥያ

\_\_ለ\_\_\_\_28. መሪየም ከክፍሏ ተማሪዎች አንደኛ ወጣች፡፡ የተሰመረበት መስተፃምር ምንን ያመለክታል

ሀ. ደረጃን ለ. መጠንን ሐ. ቅርጽን መ. መጠንና ደረጃን

\_\_\_ሐ\_\_\_29. የኢትዮጵያ መምህራን ማህበር አጥሮ ሲፃፍ

ሀ. የኢ.መ. ማር ለ. የኢመ.ማ ሐ. ኢ.መ. ማ መ. ኢት. መም.ማህ

\_\_\_ለ\_\_\_30. ይህ ልጅ በትምህርቱ ጎበዝ ነው፡፡ በዐ.ነገሩ ውስጥ ያለው ጠቋሚ መስተፃምር

ሀ. ልጅ ለ. ይህ ሐ. ጎበዝ መ. በትምህርት

***አዘጋጅ፡- የአማርኛ ቋንቋ ት/ት ክፍል***

**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**ወርክሽት ሁለት ሙዚቃ ፈተና ለ6ኛ ክፍል**

<Tel:-> + 0912013797 + 0911872678/0929133924 P.O. Box 10225 E-Mail:ecschool@yahoo.com

ሥም የትምህርት አይነት

ክፍል ***Home activity***

ቁጥር የት/ዘመን 2012 ዓ.ም

**ሀ. የሚከተሉትን ጥያቄዎችን “እውነት” ወይም “ሐሰት” በማለት መልሱ፡፡**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. በ “A” ሜጀር የምናገኘው ሁለት ሻርፓች ናቸው ፡፡

\_\_እ\_\_\_\_\_\_\_2. አምስት ድምፆችን የያዘ የሙዚቃ ስኬል ፔንታቶኒክ ይባላል፡፡

\_\_\_ሀ\_\_\_\_\_\_3. ፈጣን በማድረግ ስንጫዎት ምድራቶ ይባላል፡፡

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. “E” ማይነር ስኬል አንድ ሻርኘ አለው፡፡

\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. ሞዛርት የተወለደው ሳልዝበርግ ከተማ ነው ፡፡

]

\_\_6. 1934 የምድር ጦር የሙዚቃ ክፍል ተቋቋመ፡፡

\_\_\_እ\_\_\_\_\_\_7. ቅኝት ማለት ቅደም ተከተልን የያዘ ባህላዊ የድምፅ አደራደር ስርዓት ነው

\_\_\_እ\_\_\_\_\_\_8. በሁለት የሙዚቃ ድምጾች መካከል ያለውን ዝምድና የምንለካው በስኬል ነው፡፡

\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. ሄንድል የመጀመሪያ ሙዚቃውን የደረሰው በ1705 ዓ.ም ነው

\_\_\_ሀ\_\_\_\_\_\_10. “African unit” የኬኒ ሮጀር የመጀመሪያ ስራው ነው፡፡

**ለ. በ “ሀ” ስር ለተዘረዘሩት ከ “ለ” ስር ካሉት ጋር በማዛመድ ጭምር ቃል መስርቱ፡፡**

**“ሀ” “ለ”**

\_\_\_\_\_\_\_\_11. ጆሴፍ ሀይድን ሀ. ከ1930 – 1993 ዓ.ም

\_\_\_ሀ\_\_\_\_\_12. አሸናፊ ከበደ ለ. ከ1770 – 1828 ዓ.ም

\_\_\_\_\_\_\_\_13. ኢትዮጵያ ት/ቤቶች የሙዚቃ እቅስቃሴ ሐ. ከ1685 – 1750 ዓ.ም

\_\_\_\_\_\_\_\_14. የክላሲካል ዘመን መ. ከ1950 – 1970 ዓ.ም

\_\_\_\_\_\_\_\_15. ሔንድል ሠ. ከ1960 – 1985 ዓ.ም

\_\_\_\_\_\_\_\_16. ዩሀንስ ሰባስቲያን ባህ ረ. ከ1945 – 1981 ዓ.ም

ሰ. ከ1756 – 1791 ዓ.ም

ሸ. ከ1732 – 1809 ዓ.ም

ቀ. ከ1785 – 1830 ዓ.ም

**ሐ. ትክክለኛውን መልስ በመስጠት ክፍትቦታዎችን ሙሉ**

1. ጆሌፍ ሃይድን በአጠቃላይ የሙዚቃ ድርሰት ብዛት ------------------------------------ይደርሣሉ፡፡
2. ከኘሮፌስር አሸናፊ ከበደ የሙዚቃ ድርሰቶች ውስጥ ------------------------- ፣ --------------- እና ----------- የተሠኙት ይጠቀሳሉ፡፡
3. ጆርጅ ፌድሬክ ሔንድል -------------------ዓ.ም የመጀመሪያውን የኦፔራ ሙዚቃ ደረሰ

**ከሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ስጡ**

1. ኘሮፌሰር አሸናፊ ከበደ ካገኛቸው ሽልማቶች ውስጥ 4ቱን ፃፉ
2. የአፍሮ አሜሪካን----------------------------------------------------------
3. ----------------------------------------------------------
4. ---------------------------------------------------------
5. ---------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| የቴምፓ ዓይነት | ዓለም አቀፍ መጠሪያው | ትርጉም |
| ዝግ ያለ | አንዳንቴ | በእርምጃ ምት ተጫወቱ |
| መካከለኛ | ሞደራቶ | ረጋ ባለ ሁኔታ ተጫዋች |
| ፈጣን | አሌግሮ | ፈጣን ባለ ሁኔታ ተጫወቱ |
| በጣም ፈጣን | እልግሮ ሞልቶ | በጣም ፈጣን አርገህ ተጫወት |

E.C.S KG and Primary School

ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት

**ICT Work Sheet Two for Grade 6**

**Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Subject \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grade \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teacher’s Name \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Home activity* Academic Years 2012 E.C**

1. **Write “True” if the statement is correct or “False” if it is incorrect.**

\_true\_\_\_\_\_\_\_1. Computer can be used in business.

\_false\_\_\_\_\_\_\_2. All software are system software.

\_true\_\_\_\_\_\_\_3. Computer has disadvantages.

\_\_true\_\_\_\_\_\_4. Operating system controls application programs.

\_\_true\_\_\_\_\_\_5. Technology has negative impacts in our life.

**II. Match column ‘A’ with column ‘B’.**

**A B**

\_\_e\_\_\_1. System software A. Connecting people

c\_\_\_2. Technology B. Games

\_\_b\_\_\_3. Application software C. Computer

\_a\_\_\_\_4. Advantage of computer D. Data theft

\_\_d\_\_\_5. Disadvantage of computer E. Operating system

1. **Choose the correct answer from the given alternatives.**

\_\_\_b\_\_\_1. \_\_\_\_\_\_is the measurement of computer storage.

1. Hertz B. Bytes

\_\_\_d\_\_2. In which sector a computer can be used at?

1. Education B. Social C. Business D. All

\_\_d\_\_\_\_3. Positive impact of technology?

1. Helps to ease our job
2. Helps to discover new things
3. Helps to minimize time
4. All

\_\_\_a\_\_\_4. Disadvantage of computer?

1. It decrease eye sight
2. Sharing information
3. Entertainment
4. All

\_a\_\_\_\_\_5. Cyber-crime (war) is computers?

1. Disadvantage B. Advantage C. Both A & B

**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**የህብረተሰብ ወርክሽት 2 ለ6ኛ ክፍል**

<Tel:-> + 0912013797 + 0911872678/0929133924 P.O. Box 10225 E-Mail:ecschool@yahoo.com

ሥም የትምህርት አይነት

ክፍል የመምህሩ/ሯ ሥም

ቁጥር ***Home activity*** የት/ዘመን 2012 ዓ.ም

**ሀ. የሚከተሉትን ዓረፍተ ነገሮች አንብባችሁ ትክክል ከሆኑ “እውነት” ትክክል ካልሆኑ ደግሞ “ሐሰት” በማለት መልሱ፡፡**

**\_\_ሀሰት\_\_\_\_**1. ጣና በስምጥ ሸለቆ የሚገኝ ሃይቅ ነው፡፡

**\_ሃሰት\_\_\_\_\_**2. በሙት ባህር ከሚክሮቦች በስተቀር ህይወት ያላቸው ነገሮች ይገኛሉ፡፡

**\_እውነት\_\_\_\_\_**3. በምስራቅ አፍሪካ አምባ ምድሮች ከፍተኛ የህዝብ ጥግግት ይታያል፡፡

**እውነት\_\_\_\_\_**4. ቪክቶሪያ በአፍሪካ ትልቁ ሃይቅ ነው፡፡

**እውነት\_\_\_\_\_**5. በአፋር ክልላዊ መንግስት የሚገኘው ኤርታሌ ፍዝ አሳተጎመራ ነው፡፡

**እውነት\_\_\_\_**6. ሾላና ዋርካ ቅጠል ረገፍ እጽዋት ናቸው፡፡

**እውነት\_\_\_\_**7. ድነና ዛፎች ባልነበሩበት ቦታ ዛፎችን ማብቀል ነው፡፡

**እውነት\_\_\_\_**8. ውሃን፣ አየርንና አፈርን የሚበክሉ ነገሮችን ለይቶ ማወቅና እርምጃ መውሰድ በጣም አስፈላጊ ነው፡፡

**እውነት\_\_\_\_\_**9. የኮንሶ ህዝቦች በእርከን ስራ ታዋቂ ናቸው፡፡

**እውነት\_\_\_\_**10. የተራሮች ከፍተኛ ሥፍራ ወይም ጫፍ በትላልቅ ዛፎች የተሸፈነ ነው፡፡

**ለ. በ “ለ” ሥር የሚገኙትን በ “ሀ” ሥር ከሚገኙት ጋር አዛምዱ፡፡**

**“ሀ” “ለ”**

**\_\_\_ለ\_\_\_**11. ድነና ሀ. የምግብ እህልን ከዛፎች ጋር አብሮ ማብቀል

**\_\_\_\_ሀ\_\_**12. ጣምራ የደን እርሻ ለ. ዛፎች ባልነበሩበት ዛፎች ማብቀል

**\_\_\_ሐ\_\_\_**13. የአየር ንብረት ለውጥ ሐ. የአለም ሙቀት መጨመር

**\_\_\_\_\_መ\_**14. ኪሊማንጃሮ መ. በአፍሪካ ትልቁ ተራራ

**\_\_\_\_\_ሠ\_**15. ሙት ባህር ሠ. በአለም ዝቅተኛው ስፍራ

**ሐ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኞቹን መልሶች ምርጫ አመላካች ፊደላትን ፃፉ፡፡**

**\_\_ሀ\_\_\_\_**16. ከሚከተሉት አንዱ ብርቅዬ እንሰሳ አይደለም?

ሀ. ዝንጀሮ ለ. ቀይ ቀበሮ ሐ. ኒያላ መ. ዋልያ

**\_\_\_ሀ\_\_\_**17. ከሚከተሉት አንዱ የአየር ንብረት ቀጥተኛ ውጤት ነው፡፡

ሀ. የአጽዋት ሽፋን ሐ. የእለት ዓይነት

ለ. የአካባቢ ወጣገብነት መ አፍሪካ የሚገኝና ለአደጋ የተጋለጠ የዱር እንስሳት ነው፡፡

ሀ. አጋዘን ለ. ጉሬዛ ሐ. ደፈርሳ መ. ዝሆን

**\_\_\_ሀ\_\_\_**19. ከሚከተሉት ሀገሮች አንዱ በናይል ወንዝ ተፋሰስ አይገኝም?

ሀ. ብሩንዲ ለ. ሶማሊያ ሐ. ታንዛኒያ መ. ኬንያ

**\_\_\_ለ\_\_\_**20. ከሚከተሉት አንዱ ጨው አልባ የውሃ አካል አይደለም?

ሀ. ወንዝ ለ. ባህር ሐ. የከርሰ ምድር ውሃ መ. ኩሬ

**መ. የሚከተሉትን ክፍት ቦታች በተስማሚ ቃላት ወይም ሀረጎች አሟሉ፡፡**

21.ውሃ**\_ 70\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** የሚያህለውን የመሬት ገጽ ይሸፍናል፡፡

22. የከባቢ አየር የታችኛው ንብርብር **ስረ \_\_ህዋ\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ይባላል፡፡

23. በአፍሪካ በእስያ መካከል ሚገኘው ባህር**\_ቀይ ባህር\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ይባላል፡፡

24. የተፈጥሮ እጽዋትንእድገት የሚወሰኑት **\_የመሬት አቀማመጥ ፣ የአየር ሀኔታ** እና **አፈር** ናቸው፡፡

25. ለአየር ንብረት ለውጥ ተጠያቂው **\_የሰው ልጅ\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ነው፡፡

**ሠ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች አጫጭር መልሶች ስጡ፡፡**

26. ብሄራዊ ፓርኮች ለምን ያስፈልጋሉ?

ለገቢ ምንጭነት\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

እንስሳት መጠበቂያነት\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ለአየር ንብረት\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

27. አራት በኢትዮጵያ የሚገኙ ብሔራዊ ፓርኮችን ዘርዝሩ

\_\_\_ሰሜን፣ ባሌ፣ ጨበራ ጩርጩራ፣ ነጭ ሳር ፓርኮች\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. ከባቢ አየር ምን ማለት ነው

\_\_\_ከባቢ አየር ማለት የተለያዩ ጋዞች ድብልቅ ሲሆን መሬትን እንደ ብርድ ልብስ የሚሸፍናት አየር ነው፡፡\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. በየትኛው የከባቢ አየር የኦዞን (ozone) ንብርብር ይገኛል?

\_\_ዘቀ ህዋ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. ኦዞን (ozone) ለምን ይጠቅማል

\_የተለያዩ ጨረሮች አልፈው እንዳይጎዱን\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***አዘጋጅ፡- የማህበራዊ ሳይንስ ት/ት ክፍል***

**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**English work sheet 2 For Grade 6**

<Tel:-> + 0912013797 + 0911872678/0929133924 P.O. Box 10225 E-Mail:ecschool@yahoo.com

Name Subject

Grade \_\_\_\_\_\_ Teachers Name

**Ro/No \_\_\_\_\_\_ *Home activity* Academic ye**ars 2012 E.C

1. **Read the following passage and answer the following Question.**

***Little nose the bee keeper***

During the ice age, boys like little nose ate many of the same foods as we do today. They had meat and fish as well as fruit and vegetables, but they also ate things we would never dream of eating. Caterpillars for instance little nose knew nothing about sugar. He never had sweets to eat, or jam, or sticky buns, or anything made from sugar. Instead he ate honey. Honey was found by taking it from the nests of wild bees. Collecting honey was as dangerous as hunting rhino. Ceros or elk. The bees many have been small, but they were as ferocious in their own small way as Sabre – toothed tigers.

1. How do you know that little nose lived a long time?

*Because it was lived during the ice age.*

1. From where did little nose get his honey?

*found by taking it from the nests of wild bees*

1. Why was used instead of sugar?

*Because honey is more useful than sugar*

1. What was used instead of Sugar?

*honey*

1. Write two wild animals mentioned in the passage

*rhino*

1. **Match the words with their meaning.**

**“A” “B”**

\_\_\_b\_\_\_\_6. Famous A. raced

\_\_\_c\_\_\_\_7. Champion B. well known

\_\_\_d\_\_\_\_8. Began C. winner

\_\_\_a\_\_\_\_9. Competed D. started

\_\_\_\_e\_\_\_10. Participated E. took part

1. **Choose the best answer from the following alternatives?**

\_\_\_\_c\_\_\_11. Tim was \_\_\_\_\_\_\_\_ his bike when it hit the stone.

1. throw B. threw C. thrown D. through

\_\_\_\_\_c\_\_12. The letter is being \_\_\_\_\_\_ by the student

1. write B. wrote C. written D. writes

\_\_\_\_\_b\_\_13. Alex \_\_\_\_\_\_\_ his home works regularly.

1. do B. does C. did D. done

\_\_\_\_\_\_a\_14. The boys are \_\_\_\_\_\_\_\_ outside.

1. waiting B. waits C. waited D. waits

\_\_\_\_\_a\_\_15. The robbers are \_\_\_\_\_\_ by the police man.

1. caught B. catch C. catching D. catches

\_\_\_\_b\_\_\_16. Did she \_\_\_\_\_\_\_ the furniture to her house?

1. brings B. brought C. bring D. bringing

\_\_\_\_\_b\_\_17. Helen had \_\_\_\_\_ by the time we arrived

1. leave B. left C. leaving D. leaves

\_\_\_\_\_b\_\_18. Where \_\_\_\_\_\_\_ we live?

1. does B. do C. did D. done

\_\_\_\_\_\_a\_19. Which word double the last consonant is doubled when we change them to – ing

1. tap B. know C. heat D. buy

\_\_\_\_b\_\_\_20. I have \_\_\_\_\_\_\_\_\_ close friends one or two

1. few B. a few C. little D. a little
2. **Match the phrases on the right with those on the left to correct sentences.**

**“A” “B”**

\_\_\_\_\_d\_\_21. She switched on the radio A. to get some meat

\_\_\_\_c\_\_\_22. Helen went to hospital B. to get more money

\_\_\_\_b\_\_\_23. Kaleb worked hard C. to be treated

\_\_\_\_a\_\_\_24. He paid the butcher D. to listen to the latest news

\_\_\_\_e\_\_\_25. He bought the newspaper E. to get correct information

1. **Change the following active voice in to the others types and their passive form too.**
2. She brings a book.

Present continuous = \_she is bringing a book. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Present perfect = \_she has brought a book.

Past simple = \_she brought a book.

Past continuous = \_she was bringing a book.

Past perfect = \_she had brought a book.

Future simple =she will bring a book.

**PASSIVE**

Simple present = \_The book is brought by her. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Present continuous = \_The book is being brought by her. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Present perfect = \_The book has been brought by her. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Past simple = \_\_The book was brought by her.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Past continuous = \_The book was being brought by her.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Past perfect = The book had been brought by her\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Simple future = \_The book will be brought by her\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Set by:- Language Dep.***

-

**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ. ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**የሒሣብ ወርክሽት 2 ለ6ኛ ክፍል**

<Tel:-> + 0912013797 + 0911872678/0929133924 P.O. Box 10225 E-Mail:ecschool@yahoo.com

ሥም የትምህርት አይነት

ክፍል የመምህሩ/ሯ ሥም

ቁጥር *Home activity የት/ዘመን 2012 ዓ.ም*

**ሀ. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ትክክል ከሆኑ “እውነት” ትክክል ካልሆኑ “ሐሰት” በማለት መልሱ፡፡**

**\_\_እውነት\_\_\_\_**1. ፍርቅ ውስጣዊ አንግሎች የሚባሉት ጉርብት ውስጣዊ አንግሎች ያልሆኑ እና በቆራጩ መስመር

ተቃራኒ ጎኖች የሚመሠረቱ ናቸው፡፡

**\_\_ሐሰት\_\_\_\_**2. ጉርብት አንግሎች የሚባሉት ከሁለት ትይዩ መስመሮች በተመሳሳይ ጎን የሚገኙ አንግሎች ናቸው፡፡

**\_\_እውነት\_\_**3. ሁለት ትይዩ መስመሮች በአንድ ቆራች መስመር ሲቋረጡ ፍርቅ ውስጣዊ አንግሎች ልክክ(ተጋጣሚ)

ናቸው፡፡

**\_\_\_እውነት\_\_\_**4. = 1200 ሲሆን የ ዝርግ አሟይ 800 ነው፡፡

**\_ሐሰት\_\_\_**5. ሁለት ትይዩ መስመሮች በቆራጭ መስመር ሲቋረጡ ተጓዳኝ አንግሎች ልክክ(ተጋጣሚ) ናቸው፡፡

**\_\_ሐሰት\_\_\_\_**6. = 600 ቢሆን የ ቀጤ አሟይ 400 ነው፡፡

**\_\_\_\_\_\_**7. የቀጤ አንግል ዝርግ አሟይ ዝርጥ አንግል ነው፡፡

**\_\_\_\_\_\_**8. የሹል አንግል ቀጤ አሟይ ቀጤ አንግል ነው፡፡

**\_\_እውነት\_**9. ቆራጭ መስመር የሚባለው ሁለት ወይም ከሁለት በላይ ቁጥር ያላቸውን መስመሮች በተለያዩ

ቦታዎች (ነጥቦች) የሚያቋርጥ መስመር ነው፡፡

**\_ሐሰት**10. 650 = 1800 ቢሆን የ ዋጋ 1450 ይሆናል፡፡

**ለ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛው መልስ ምረጡ፡፡**

**\_\_\_\_ሐ\_\_**11. ከዚህ በታች በተሰጠው ምስል ውስጥ የ “ቀ” ዋጋ ምን ያህል ነው?

600 ቀ 150  ሀ. 350 ለ. 250  ሐ. 450 መ. 600

**\_\_\_\_\_\_**12. ከሚከተሉት አንግሎች ውስጥ ዝርጥ አንግል የሆነው የቱ ነው?

ሀ. 450 ለ. 900 ሐ. 1870 መ. 980

**\_\_\_\_\_\_**13. መ1 መ,11መ2 ቢሆን የ “በ” ዋጋ ስንት ነው?

መ2

1000

ሀ. 1300 ለ. 1200 ሐ. 1000 መ. 300

**\_\_ሀ\_\_\_\_**14. እና ዝርግ አሟይ አንግሎች ቢሆኑ = 350 ሲሆን **\_\_\_\_\_\_**

ሀ. 1450 ለ. 1350 ሐ. 1250 መ. 450

**\_\_\_ለ\_\_\_**15. እና ጀርባ ጀርባ አንግሎች ቢሆኑ = 1370 ቢሆን ስንት ይሆናል?

ሀ. 530 ለ. 430 ሐ. 530 መ. 1370

**ሐ. ከዚህ በታች በተሰጠው ምስል ሀለ እና ሐመ ትይዩ ቀጥታ መስመሮች ቢሆኑ “ተ” ቆራጭ መስመር ነው፡፡**

1 2

ሀ 3 4 ለ

-5 6

ሐ 7 8 መ

ምስሉን በመጠቀም የጥያቄ 16፣17፣18፣19፣20፣21 እና 22ን መልስ ምረጡ፡፡

**\_\_\_\_\_\_**16. 1 200 ቢሆን የ 5 ዋጋ ምን ያህል ነው?

ሀ. 200 ለ. 1600 ሐ. 700 መ. 1500

**\_\_\_\_\_\_**17. 3 1600 ቢሆን የ 4 ዋጋ ምን ያህል ነው?

ሀ. 300  ለ. 1600 ሐ. 1500 መ. 200

**\_\_\_\_\_\_**18. 2 1600 ቢሆን የ6 ዋጋ ምን ያህል ነው?

ሀ. 1600 ለ. 300 ሐ. 200 መ. 180

**\_\_\_\_\_\_**19. ከሚከተሉት አንግሎች ውስጥ ፍርቅ ውጫዊ አንግሎች የትኞቹ ናቸው?

ሀ. 3 እና 6 ሐ. 1 እና 8

ለ. 2 እና 7 መ. ለ እና ሐ መልስ ናቸው፡፡

**\_\_\_\_\_\_**20. ከሚከተሉት አንግሎች ውስጥ ጀርባ ጀርባ አንግሎች ያልሆኑት የትኞቹ ናቸው?

ሀ. 1 እና 2 ሐ. 5 እና 8

ለ. 6 እና 7 መ. 2 እና 3

**\_\_\_\_\_\_**21. ከሚከተሉት አንግሎች ውስጥ ፍርቅ ተጓዳኝ አንግሎች የሆኑት የትኞቹ ናቸው?

ሀ. 1 እና 5 ሐ. 2 እና 6

ለ. 3 እና 7 መ. ሁሉም

**\_\_\_\_\_\_**22. ከሚከተሉት አንግሎች ውስጥ ፍርቅ ውስጣዊ አንግሎች ያልሆኑት የትኞቹ ናቸው?

ሀ. 3 እና 6 ሐ. 4 እና 6

ለ. 1 እና 5 መ. ለ እና ሐ

**መ. ከዚህ በታች የተሠጠው ምስል መ,11 መ2 እና መ3 11 መ4 ቢሆኑ ሸ200 እና 850 ቢሆኑ የሚከተሉትን ፈልጉ፡፡** መ3 መ4

23. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

24. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** መ1

25. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

26. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** መ2

27. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ሠ. ሁለት መስመሮች ትይዩ ናቸው ለማለት ማሟላት ያለባቸውን ባህሪያት ግለፁ፡፡**

28. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

30. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***አዘጋጅ፡- የሒሳብ ት/ት ክፍል***

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

E.C.S KG and Primary School

**የስነ-ዜጋና ስነ-ምግባር ወርክ ሽት ሁለት ለ6ኛ ክፍል**

**Tele:- 0912013797 +0911872678/0929133924 P.o.Box 10225 E-mail: ecschool@yahoo.com**

**ስም የት/ት አይነት**

**ክፍል የመምህሩ ስም**

**ቁጥር የት/ት ዘመን 2012**

***Home activity***

**ሀ. የሚከተሉትንዓረፍተነገሮችትክክልከሆኑ “እውነት” ካልሆኑደግሞ “ሐሰት” በማለት መልሱ**

\_ሀሰት\_\_1. ሙስና ለመከላከል ፖሊስ ብቻ በቂ ነው፡፡

\_\_\_ሀሰት\_\_2. ኢትዮጵያ ከሌሎች ሀገራት የምታደርገው ግንኙነት ለራስዋ ብቻ በማሰብ ነው፡፡

\_እውነት\_3. በዴሞክራሲ ስርዓት ግንባታ ዴሞክራሲያዊ ዜጋ መፍጠርና የዴሞክራሲ ባህልን ማዳበር ነው፡፡

\_እውነት\_4. አንድ ሰው የሎተሪ ዕድል ቢወጣለት ግብር ሊቆረጥበት ይችላል፡፡

\_\_\_ሀሰት\_\_5. የሴቶች እኩልነት ባለመከበሩ የሚጎዱት ሴቶች ብቻ ናቸው፡፡

\_\_\_ሀሰት\_\_6. የመቻቻልና የመተሳሰብ መርህ ህዝቦች ተፈራርቶ እንዲኖሩ ያደርጋል፡፡

\_እውነት\_7. ቁጠባ ሳይጠበቁ ለሚያጋጥሙ ወጪዎች ለማዋል ይጠቅማል፡፡

\_\_\_ሀሰት\_8. ብኩንነት ማለት ገንዘብና ጊዜን በአግባቡ መጠቀም ማለት ነው፡፡

\_\_\_ሀሰት\_9. ንቁ ህዝባዊ ተሳትፎ ለግል ጥቅም ማስጠበቂያ የሚከናወን እንቅስቃሴ ነው፡፡

\_ሀሰት\_10. የሲቪክ ማህበራት ለትርፍ የሚቋቋሙ ድርጅቶች ናቸው፡፡

**ለ. ለሚከተሉት ጥያቄዎች ትክክለኛውን መልስ ምረጡ**

\_መ\_11. ስለንቁ ህዝባዊ ተሳትፎ ትክክለኛውን ሀሳብ የትኛውን ነው?

ሀ. ገብጋባነት ያባብሳል ሐ. ሐብትን ያባክናል

ለ. ግዴለሽነትን ያጠናክራል መ. ሐላፊነትን የሚሠማው ጠንቃቃ ዜጋን ይፈጥራል

\_\_መ\_12. ከሚከተሉት አንዱ የማህበራዊ ተቋም ምሳሌ አይደለም?

ሀ. ትምህርት ቤቶች ለ. ጤና ጣቢያዎች ሐ. የውሃ አገልግሎቶች መ. መ/የለም

\_ሀ\_13. የፍትህ አሠራር እንዳይኖር መደረግ የሌለበት የትኛውን ነው?

ሀ. ቅሬታን በኢ-ሠብአዊ መንገዶች ማቅረብ

ለ. ሴቶች የወሊድ ፈቃድ ከነሙሉ ደሞዛቸው ሲወጡ መደገፍ

ሐ. የሴቶች እኩልነት መቀበል መ. ህግ ማክበርና ማስከበር

\_\_ሀ\_14. ስለ ሴቶች እኩልነት ትክክለኛ የሆነ አማራጭ የትኛውን ነው?

ሀ. መምረጥና መመረጥ ይችላሉ ሐ. በብሔራዊ ልማት መሳተፍ አይችሉም

ለ. በጋብቻ ከወንዶች እኩል መብት የላቸውም መ. ንብረትና ሀብት ማፍራት አይችሉም

\_ለ\_15. መብቶች በሚጣሱበት ጊዜ መደረግ የሌለበት እርምጃ የትኛውን ነው?

ሀ. ክስ ማቅረብ ሐ. ይገባኝ መጠየቅ

ለ. በበቀል ማመን መ. መብትን የማስከበር ነፃነት መጠቀም

\_\_\_ለ\_\_16. ግብር የማይከፈልበት የአገልግሎት ዓይነት፤

ሀ. ከእርሻ ስራ ገቢ ለ. ከጡረታ ሐ. ከመሬት ኪራይ መ. ከመዝናኛ ቦታዎች

\_\_\_ሐ\_17. የፌዴሬሽን ምክር ቤት አባላት የስራ ዘመን ቆይታቸው፤

ሀ. ለሰባት ዓመት ለ. ለአራት ዓመት ሐ. ለዓምስት ዓመት መ. ለሁለት ዓመት

\_\_ሐ\_\_18. በፌደራል ደረጃ ህግ አስፈፃሚ በመባል የሚታወቅ፤

ሀ. የህዝብ ተወካዮች ም/ቤት ሐ. የሚኒስተሮች ም/ቤት

ለ. የፌዴሬሽን ምክር ቤት መ. የክልል ምክር ቤት

\_መ\_19. በተመደቡበትን ስራ ያለአግባብ በመጠቀም ለራስ ወይም ሌሎችን ለመጥቀም የሚከናወን

ተግባር ምንድን ነው?

ሀ. መልካም ስነ-ምግባር ለ. የህግ የበላይነት ሐ. የህዝብ አገልጋነት መ. የሙስና ተግባር

\_ሀ\_\_20. ሐላፊነትን በብቃት መወጣት፤

ሀ. የመንፈስ እርካታና የኑሮ ለውጥ ያስገኛል ሐ. ከቃል ኪዳን ጋር አይገናኝም

ለ. ግላዊ ጥቅም የለውም መ. ለአርአያነት አይጠቅምም

\_ለ\_\_21. ነፃነቱ የተከበረ ማንኛው ዜጋ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ይባላል፡፡

ሀ. ሙሰኛ ለ. ሉዓላዊ ሐ. ተግባቢ መ. ሠራተኛ

\_ሐ\_22. ከሚከተሉት ውስጥ ስለ ጊዜ ትክክለኛ ያልሆነው ሀሳብ የትኛውን ነው?

ሀ. ጊዜ ካመለጠ አይተካም ሐ. ጊዜ የራስን ኑሮ ሊያስተካክል አይችልም

ለ. ጊዜ ሀብት ነው መ. ጊዜ በእቅድ መመራት አለበት

\_መ\_\_23. ሀብት በጥንቃቄና በብልሀት መጠቀም ምን ተብሎ ይጠራል?

ሀ. ብኩንነት ለ. ያልተጠበቀ ወጪ ሐ. ቁጠባ መ. በጀት

\_ሐ\_\_ \_24. የማይቆጠበው የትኛውን ነው?

ሀ. ጉልበት ለ. ዕውቀት ሐ. ጊዜ መ. መ/የለም

\_ሀ\_\_25. ሐይማኖት

ሀ. ሠብዓዊ መብት ለ. ዴሞክራሲያዊ መብት ሐ. ሀ እና ለ መ. መ/የለም

\_መ\_26. **“የተሸሻለ ህገ-መንግስት”** በመባል የሚታወቀው ህገ-መንግስት መች ዓመተ ምህረት የተፃፈ

ነበር?

ሀ. 1923 ዓ.ም ለ. 1948 ዓ.ም ሐ. 1979 ዓ.ም መ. 1987 ዓ.ም

**ሐ. አጭር መልስ ስጡ (4%)**

27. በአሁኑ ሠዓት በሀገራችን ኢትዮጵያ ዘጠኝ ክልሎች አሉ፡፡ እነማን ይባላሉ?

1. \_\_አፋር\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_ጋምቤላ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_ኦሮሚያ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_አማራ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_ትግራይ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_ቤኒሻንጉል\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_ሀረር\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_ሶማሌ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_ደቡብ ክልል\_\_\_\_ናቸው\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***አዘጋጅ፡- የህ/ሳይንስ ት/ት ክፍል***

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

E.C.S KG and Primary School

**የሰውነት ማጎልመሻ ወርክሽት ሁለት ለ6ኛ ክፍል**

**Tele: - 0912013797 +0911872678/0929133924 P.o.Box 10225 E-mail: ecschool@yahoo.com**

**ስም የት/ት አይነት**

**ክፍል የመምህሩ ስም**

**ቁጥር የት/ት ዘመን 2012**

**Home activity**

**ሀ. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ትክክል ከሆኑ “እውነት” ካልሆኑ ደግሞ “ሐሰት” በማለት መልሱ**

\_\_\_\_\_እ\_\_\_\_1. ደም መፍሰስ የሚባለው በሰውነታችን ክፍል አንድ የሆነው ቲሹ ከውስጥ ወይም ከውጪ

ሶቆርጥ ወይም ሰበጠስ የሚፈጠር አደጋ ነው፡፡

\_\_\_\_\_ሀ\_\_\_\_2. ክፍት የደም መፍሰስ ውስጥ አንድ የሆነ በመፈግፈግ የሚደማው የላይኛው የሰውነታችን ቆዳ

ሲሆን ብዙ ደም ሊፈስ ይችላል፡፡

\_\_\_\_\_እ\_\_\_\_3. በሹል ነገር መወጋት ታታነስ በተባለ በሽታ ተዋስያን መበከልን ሊያስከትል ይችላል፡፡

\_\_\_\_እ\_\_\_\_\_4. የልብና የአተነፋፈስ ብርታት ለማዳበር የሚሰሩ እንቅስቃሴዎች ውስጥ አንድ ገመድ ዝላይ

ነው፡፡

\_\_\_\_እ\_\_\_\_\_5. የመሳሳብ እንቅስቃሴ በሚሰራበት ጊዜ ማሳሳበው ያሰውነት ክፍል መጨረሻ ነጥብ በድርሶ

እዛው ላይ በመያዝ የምንሰራው እንቅስቃሴ **Static stretching** ይባላል፡፡

**ለ. የሚከተሉትን ጥያቄዎች በጥንቃቄ በማንበብ ትክክለኛውን መልስ ምረጡ፡፡**

\_ሀ\_\_\_\_\_\_\_\_6. ከሚከተሉት ጎጂ ልማዳቸው ውስጥ የነርቭ ችግር የሚያስከትለው የቱ ነው?

ሀ. ሲጋራ ለ. ጫት

\_\_ለ\_\_\_\_\_\_\_7. የፍጥነት የቅለጥፍና ችሎታን ለማዳበር ከሚከሰቱ እንቅስቃሴ ውስጥ ምሳሌ የሚሆነው

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ነው፡፡

ሀ. ፑሽ አፕ ለ. አጭር ርቀት ሩጫ

\_\_\_\_\_ለ\_\_\_\_8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ የሆነ የደም መፍሰስ የሚባለው በሰውነታችን ውስጥ የሚገኙ የደም ስሮች

ሲበጠስ ወይም ሲቆረጡ ነው፡፡

ሀ. ክት የደም መፍሰስ ለ. ዝግ የደም መፍሰስ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_9. \_\_\_\_\_\_ is the first FIVB coach course is were held in japan and Egypt.

1. 1971 B. 1983 C. 1984 D. none

\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ FIVB added a beach volley world champion ship series.

1. 1987 B. 1983 C. 1971 D. 1984

\_\_\_\_c\_\_\_\_\_11. \_\_\_\_\_\_\_ the amount of force that can be produced by a single constraction

of a muscle.

1. Speed B. Balance C. muscular strength

\_\_\_\_a\_\_\_\_\_12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the ability to move quickly from one point to another in a straight

Line.

1. Reaction time B. agility C. speed

\_\_\_\_\_b\_\_\_\_13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the ability of the body to change direction quickly.

1. Speed B. Balance C. agility

\_\_\_\_\_\_b\_\_\_14. \_\_\_\_\_\_\_\_ the ability to maintain an upright posture while still or moving.

1. Power b. flexibility c. Balance

\_\_\_\_\_\_\_a\_\_15. \_\_\_\_\_\_\_\_ the ability to do strength work at an explosive poce

1. Coordination B. Speed C. power

ሐ. **Match column”a” with correct answer from coplumn “B”**

**“A” “B”**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_16. Created a new game called menttonete. A. 1896

\_\_\_b\_\_\_\_\_\_17. Physical; fitness B. is the body ability to function

\_\_\_\_c\_\_\_18. VB half court C. 9m

\_\_\_\_\_\_\_\_\_19. Egypt was the first country to learn D. 1915

the role of the game

**አዘጋጅ፡- *የስፖርት ት/ት ክፍል***

**ኢ.ሲ.ኤስ ኬጂ እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

E.C.S KG and Primary School

**የተ/ሳይንስ ወርክሽት ሁለት ለ6ኛ ክፍል**

**Tele: - 0912013797 +0911872678/0929133924 P.o.Box 10225 E-mail: ecschool@yahoo.com**

**ስም የት/ት አይነት**

**ክፍል የመምህሩ ስም**

**ቁጥር የት/ት ዘመን 2012**

**Home activity**

**ሀ. የሚከተሉትን ጥያቄዎች ካነበባችሁ በኋላ ትክክል ከሆኑ “እውነት” ካልሆኑ ደግሞ “ሐሰት”**

**በማለት መልሱ (1 ነጥብ)**

\_\_\_እ\_\_\_\_\_\_1. የዘር ባንክ የተክሎችን ዘር እንዳይጠፋ ይጠብቃል፡፡

\_\_\_ሀ\_\_\_\_\_\_2. ድቃይ ዘሮች በሽታን የመቋቋም አቅም የላቸውም፡፡

\_\_እ\_\_\_\_\_\_3. ወፎች ደንደሴ እንስሳት ናቸው፡፡

\_\_\_ሀ\_\_\_\_\_\_4. ወፎች በውጫዊ ፅንሰት የሚራቡ እንስሳት ናቸው፡፡

\_\_\_\_እ\_\_\_\_\_5. የሰው ልጅ ለምግብነትና ለተለያዩ ጥቅሞች ሲል በግና ፍየል ያረባል፡፡

**ለ. በ “ሀ”ስር የተዘረዘሩትን በ”ለ” ስር ካሉት ጋር ትክክለኛ መልሳቸውን በመምረጥ አዛምዱ**

**(1 ነጥብ)፡፡**

**“ሀ” “ለ”**

\_\_\_ሀ\_\_\_\_\_\_6. ነርቭ እይታ (Optic nerve) ሀ. መልዕክት ወደ አንጎል የሚወስድ የአይን ክፍል

\_\_\_ለ\_\_\_\_\_\_7. የእይታ ድራብ (Retina) ለ. ምስል የሚቀረፅበት አይን ክፍል

\_\_\_ሠ\_\_\_\_\_\_8. የአይን ምስረታ (Lens) ሐ. ጥቁሩ የዓይናን ክፍል

\_\_\_ሐ\_\_\_\_\_\_9. መጣኔ ብርሃን (Iris) መ. የአይናችን የውጫዊ ክፍል

\_\_\_መ\_\_\_\_\_\_10. ብራንፊ (ብርሃን አሳላፊ) (cornea) ሠ. የምናየውን ምስል በትክክለኛ ቦታ እንድናይ

የሚያደርግ

**ሐ. ትክክለኛውን መልስ በመምረጥ በባዶ ቦታ ላይ ፃፉ (1 ነጥብ)**

\_\_\_\_መ\_\_\_\_\_11. ከሚከተሉት እንስሳቶች ውስጥ በኢትዮጵያ ብቻ የሚገኝው የዱር እንስሳ የቱ ነው?

ሀ. ጭላዳ ዝንጀሮ ለ. የሰሜን ቀበሮ ሐ. ኒያላ መ. ሁሉም

\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. ጭስ አልባ ኢንዱስትሪ በመባል የሚታወቀው የቱ ነው?

ሀ. ግብርና ለ. ከብት ማርባት ሐ. ቱሪዝም መ. ዕውቀት

\_\_\_መ\_\_\_\_\_\_13. ከሚከተሉት ውስጥ እንስሳት እርባታ ግብርና ሂደት ውስጥ ሊከናወን የማይገባው የቱ ነው?

ሀ. እንስሳቱን መመገብ ሐ. ማዳቀልና መጠለያ መስጠት

ለ. የእንስሳቱን ጤንነት መጠበቅ መ. መልሱ አልተሠጠም

\_\_\_\_\_መ\_\_\_\_14. ከሚከተሉት ውስጥ ደመ ሞቃት (Warm blooded) እንስሳ የሆነው የቱ ነው?

ሀ. እንቁራሪት ለ. አሳ ሐ. እንሽላሊት መ. ወፍ

\_\_\_\_ሐ\_\_\_\_\_15. ከሚከተሉት ውስጥ ውስጣዊ ፅንሰት የማያካሄደው እንስሳ የቱ ነው?

ሀ. ዶሮ ለ. አሞራ ሐ. እንቁራሪት መ. ድመት

\_\_\_\_ሐ\_\_\_\_\_16. ጡት፣ውጫዊ ጆሮና የላብ አመንጪ እጢዎች ያላቸው እንስሳት ምን ይባላሉ?

ሀ. ወፎች ለ. አሳዎች ሐ. አጥቢዎች መ. ተሳቢና ተራማጅ

\_\_\_\_መ\_\_\_\_\_17. የወፎች ባህርይያልሆነው የቱ ነው?

ሀ. ወፎች አካላቸው በላባ የተሸፈነ ነው፡፡ ሐ. ወፎች ሁለት እግሮች አሏቸው፡፡

ለ. ወፎች ሁለት አይኖች አሏቸው፡፡ መ. ወፎች ውጫዊ ፅንሰት ያካሄዳሉ

\_\_\_\_መ\_\_\_\_\_18. የማጎ ብሔራዊ ፓርክ በየትኛው ክልል ይገኛል?

ሀ. በአማራ ለ. በትግራይ ሐ. በኦሮሞ መ. በደቡብ

\_\_\_\_ለ\_\_\_\_\_19. ብርሃን አንድ አካል ላይ ካረፈ በኋላ መመለስ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ይባላል፡፡

ሀ. የብርሃን ስብራት ሐ. የብርሃን ፍጥነት

ለ. የብርሃን ፅብረቃ መ. ሀ እና ለ

\_\_\_\_\_\_መ\_\_\_20. ከሚከተሉት ውስጥ የብርሃን ምንጭ ያልሆነው የቱ ነው?

ሀ. ሻማ ለ. አምፖል ሐ. ፀሐይ መ. ኮረንቲ

**መ. ባዶ ቦታውን በተስማሚው ቃላት ሙሉ (1 ነጥብ)፡፡**

21. ምስሪቶች \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ እና \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ በመባል በሁለት ይከፈላሉ፡፡

22. የአንድን አካል ምስል አጉልቶ የሚያሳይ መሳሪያ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ይባላል፡፡

23. ከርቀት ያሉ ነገሮችን አቅርቦ የሚያሳይ መሳሪያ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ይባላል፡፡

24. \_\_\_\_\_\_ውጫዊ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ እና \_\_ውስጣዊ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ በመባል በሁለት ይከፈላል፡፡

25. ኢደንዳሴ እንስሳት \_\_\_\_\_\_የጀርባ አጥንት\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_የላቸውም፡፡

26. ብቸኛዋ አጥቢ ወፍ \_\_የለሊት ወፍ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ በመባል ትታወቃለች፡፡

**ሠ. ለተሰጡት ጥያቄዎጠች ተገቢውን መልስ ስጡ (2 ነጥብ)፡፡**

27. በሀገራችን ከሚገኙት የዶሮ አይነቶች ውስጥ ቢያንስ አራቱን ፃፉ፡፡

\_\_ገብስማ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**፣** \_\_ጥቁር\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**፣**\_\_\_\_ነጭ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**፣**\_\_\_መላጣ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. ሶስት ፓርኮችን ከነመገኛ ክልላቸው ፃፍ፡፡

**ፓርኮች**  **መገኛ ክልል**

\_\_ሰሜን\_\_\_ፓርክ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_አማራ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ባሌ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ኦሮሚያ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_ጋምቤላ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ጋምቤላ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ.ኤስ KG እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**G/S work sheet two for grade 6**

<Tel:-> +0912013797 0911872678 0929133924 P.O.box 10225 **E-mail:** [**ecsschool@yahoo.com**](mailto:ecsschool@yahoo.com)

Name: - Subject:-

Grade: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teachers name:-

.Home activity Academic years 2012 E.C

**I. Write “True” for the correct and “False” for incorrect one.**

\_\_true\_\_\_\_\_\_1. 370C is an average human body temperature.

\_\_false\_\_\_\_\_\_2. Mercury thermometer contains alcohol with in it.

\_\_true\_\_\_\_\_\_3. 36.50C up to 37.50C is abnormal human body temperature.

\_\_true\_\_\_\_\_\_4. Kelvin is the primary unit of temperature measurement which is 273.

\_\_true\_\_\_\_\_\_5. Food chain has only one path, grass grass hopper bird Snake.

\_\_true\_\_\_\_\_\_6. 370C is equal to 98.60F.

\_\_\_true\_\_\_\_\_7. 370C is equal to 310k.

\_\_true\_\_\_\_\_\_8. Food web has two or more paths in feeding relationship.

\_\_\_true\_\_\_\_\_9. Lion, tiger and liger are predators.

\_\_true\_\_\_\_\_\_10. 280k is equal to 70C.

**II. Match items under column “A” with items under column “B”**

**Column “A” Column “B”**

\_\_\_e\_\_\_\_\_11. Carnivorous Plant A. An animal that is hunted and killed for food by

another animals such as rabbit and buffaloes.

\_\_\_d\_\_\_\_\_12. Fruity Plants B. A device that measure a temperature.

\_\_\_\_c\_\_\_\_13. Dicot flowering Plants C. bean peas and lentils

Which are legumes D. Orange mango lemon and apple.

\_\_\_\_\_b\_\_\_14. Thermometer E. Venous fly trap

\_\_\_\_\_a\_\_\_15. Preys F. a device used to measure human body weight

**III. Choose the correct answer from the given alternatives.**

\_\_\_\_c\_\_\_\_16. \_\_\_\_\_\_\_\_ is the natural science that studies matter, its motion, and behavior through

space and time, as well as that studies the related entities of energy and force.

1. Biology B. chemistry C. physics d. history

\_\_\_\_\_c\_\_17. One is a prey.

1. Antelope B. tiger C. elephant D. lion

\_\_\_\_\_a\_\_\_18. One is a predator.

1. Cheetah B. Zebra C. rabbit D. buffaloes

\_\_\_\_\_\_d\_\_19. One is an aquatic animal.

1. Sheep B. cow C. lioness D. fish

\_\_\_\_\_\_c\_\_20. A group of organisms of the same species that live together at particular place

and time is called.

1. Food chain B. food web C. population D. community

\_\_\_\_a\_\_\_\_21. If we have five sheep, five goats and five dogs in Abera’s resident compound, we

call it \_\_\_\_\_\_\_

1. Community of domestic animals C. Community of wild preys
2. Community of wild animals D. community of wild predators

\_\_\_\_\_a\_\_\_22. One is a gymnosperm or non-flowering plant.

1. Conifer B. banana C. pine apple D. orange

\_\_\_\_\_\_a\_\_23. One is not flowering or gymnosperm.

1. Fern B.Teff C. maize D. wheat

\_\_\_\_\_\_\_\_24. One is not a monocot flowering plant

1. Teff B. maize C. mango D. rice

\_\_\_\_\_\_\_c\_25. One is herbivore.

1. Snake B. lion C. giraffe D. tiger

\_\_\_\_\_\_\_a\_26. One is omnivore.

1. Rat B. lion C. tiger D. cheetah

**IV. Use the following word or phrase box to complete the blank spaces.**

**Aquatic, terrestrial**

**Omnivore, food Chain**

27. Animals including cow, horse, donkey and buffaloes are \_\_terrestrial\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ or land animals.

28. If maize plants are eaten by oxen and oxen are eaten by humans, we call it \_\_food chain\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

29. Animals like blue whale, remora fish, octopus, shark and dolphins are called \_aquatic\_\_\_\_\_\_\_\_\_ animals

1. Omnivore\_\_\_\_\_ is an ability of animals to eat and survive on both plant and animal flesh or meat.

**Bonus (1 point)**

Change 450C in to 0F

* 0F = 9/5 \* 0C + 32
* 9/5\*45+32
* 81+32
* 113

Set by: - Science Department

**E.C.S KG and primary School**

**ኢ.ሲ.ኤስ KG እና የመጀመሪያ ደረጃ ት/ቤት**

**Spoken Work sheet two for grade 6**

<Tel:-> +0912013797 0911872678 0929133924 P.O.box 10225 **E-mail:** [**ecsschool@yahoo.com**](mailto:ecsschool@yahoo.com)

Name: - Subject:-

Grade: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Teachers name:-

Ro/No: - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Home activity Academic years 2012 E.C

**I. Choose the analogy which similar with the given example.**

\_\_\_\_\_\_\_\_1. As up: down = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Front: behind B. Television: Radio C. home: hotel

\_\_\_\_\_\_\_\_2. As Good Wonderful = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quite: silent B. Clever : lazy C. white: French

\_\_\_\_\_\_\_\_3. As Trunk Tree = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Bedroom: house B. City: country C. A and B

\_\_\_\_\_\_\_\_4. As School classroom = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Music Chaltu B. Goodbye: Hi

\_\_\_\_\_\_\_\_5. As Crayon drew = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Phone call B. water eat C. Teacher teach

\_\_\_\_\_\_\_\_6. As Carpenter Hammer = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Solder Gun B. Teacher teach C. Air plane fly

\_\_\_\_\_\_\_\_7. As Hammer nails = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pen: paper B. Game play C. come; go

\_\_\_\_\_\_\_\_8. As flood: rain = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Win: hardwork B. Pure: wash C. A and B

\_\_\_\_\_\_\_\_9. As teacher: teacher = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Treat: Doctor B. Dance:Dancer C. A and B

\_\_\_\_\_\_\_\_10. As Enormous: Elephant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Barking: Dog B. Clean : cat

**II. Vocabulary about behaviors Choose the best answer.**

\_\_\_\_\_\_\_\_11. \_\_\_\_\_\_ means respecting others, talking to others smoothly etc

1. Polite B. Helpful C. worthiless

\_\_\_\_\_\_\_\_12. \_\_\_\_\_\_\_ are people who thinks positive things will happen in the future.

1. Optimists B. Pessimits

\_\_\_\_\_\_\_13. What is the opposite of innocent?

1. Criminal B. insufficient C. immigrant

\_\_\_\_\_\_\_\_14. Person who does things carefully is called \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

1. Meticulous B. friendly C. optimist

\_\_\_\_\_\_\_\_15. Which pairs of words are correctly matched?

1. Friendly – sociable B. sincer – confident C. Humble-kind D. all

**III**. **Match items under column “A” with items under column “B”**

**Column “A” Column “B”**

\_\_\_\_\_\_\_\_16. Sorry I’m A. Is this the right way for Akaki?

\_\_\_\_\_\_\_\_17. I’m sorry I didn’t B. late but my car wouldn’t start.

\_\_\_\_\_\_\_\_18. Pardon? I \_\_\_\_\_\_\_ C. Yesterday I 6had a lot to do

\_\_\_\_\_\_\_\_19. I’m terribly sorry D. hear you.

\_\_\_\_\_\_\_\_20. I’m sorry about E. but I can’t come to dinner this evening.

\_\_\_\_\_\_\_\_21. Excuse me! F. Phone you last night. But I didn’t get back unit mid night

**IV. Communication**

\_\_\_\_\_\_\_\_22. Tewolde: I’m sorry I didn’t write to you, but I was just so busy with my family.

Mohammed: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ I know you wouldn’t have much time.

1. I don’t care B. That’s ok

\_\_\_\_\_\_\_\_23. Kanya: No I was just in a bad mood, that’s all

Merry: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, let’s forget about it.

1. Well B. Don’t

\_\_\_\_\_\_\_\_24. Maraki: I’m glad you’re still here! Sorry I’m so late

Mesfin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. The bus hasn’t come yet.

1. Don’t worry B. Excuse me

\_\_\_\_\_\_\_\_25. Jemila: Please excuse me for losing my temper in class yesterday.

Ayano: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Was some thing troubling you?

1. That’s quite all right B. Excuse me

\_\_\_\_\_\_\_\_26. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I wasn’t able to find a parking space.

B: That’s ok I know how it is.

1. Example B. sorry, I’m late.

\_\_\_\_\_\_\_\_27. Rahel: Please excuse me for being late to day. I over slept

Zerihun: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Well see you tomorrow.

1. If you say B. certainly

\_\_\_\_\_\_\_\_28. A: I’m very sorry

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Of course B. certainly C. think nothing of it D. All

\_\_\_\_\_\_\_\_29. A: Did you meet Rahel?

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Yes, I did B. Yes I does C. Think nothing of it D. All

\_\_\_\_\_\_\_\_30. A: Hello, Eyob? This is chala. I’m sorry to call so late.

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I haven’t gone to bed yet.

1. Oh, that’s ok B. I am sorry.

***Set by: - Language Department***