

## Практическое занятие №14

**Тема:** Составление программ с использованием регулярных выражений в IDE Pycharm Community.

**Цель:** Закрепить усвоенные знания, понятия, алгоритмы, основные принципы составления программ, приобрести навыки составления программ с использованием регулярных выражений в IDE PyCharm Community.

**Постановка задачи №1:** В исходном текстовом файле(dates.txt) найти все даты в форматах ДД.ММ.ГГГГ и ДД/ММ/ГГГГ. Посчитать количество дат в каждом формате. Поместить в новый

**Текст программы №1:**

```
import re

# даты с .
dotDates =
re.compile(r"[0-3]\d\.[0-1]\d\.[0-3]\d")
# даты с /
slashDates =
re.compile(r"[0-3]\d/[0-1]\d/[0-3]\d")
# даты февраля с /
slashDatesFeb =
re.compile(r"[0-3]\d/02/[0-3]\d")

f = open('dates.txt')
```

```
text = f.read()
dotDList = dotDates.findall(text)
slashDList = slashDates.findall(text)
slashFeb = slashDatesFeb.findall(text)
f.close()

print(f'Даты с "."{dotDList}\n')
print(f'Даты с "/" \n{slashDList}\n')
print(f'Даты февраля с "/" \n{slashFeb}\n')

print('Количество дат с ".": ', len(dotDList))
print('Количество дат с "/": ',
len(slashDList))

f = open('fedDatesSlash.txt', 'w+')
for i in slashFeb:
    f.write(i + '\n')
```

## Протокол программы №1:

Даты с "."['03.02.2022', '06.02.2022', '09.02.2022',  
'10.02.2022', '11.02.2022', '12.02.2022', '13.02.2022',  
'15.02.2022', '16.02.2022', '17.02.2022', '18.02.2022',  
'20.02.2022', '21.02.2022', '22.02.2022', '24.02.2022',  
'26.02.2022', '27.02.2022', '28.02.2022']

Даты с "/"

['14/02/2022', '23/02/2022', '25/02/2022']

Даты февраля с "/"

['14/02/2022', '23/02/2022', '25/02/2022']

Количество дат с ".": 18

Количество дат с "/" : 3

Process finished with exit code 0

**Вывод:** В процессе выполнения практического занятия я выработал навыки составления программ с использованием регулярных выражений в IDE PyCharm Community. Была использована языковая конструкция: with open. Выполнены разработка, отладка, тестирование, оптимизация программного кода. Готовые программные коды выложены на GitHub.