

数据素养通识教育

AI时代的数据新闻先导课

“数据，你好” 工作坊 | 黄晨



Image generated by **Midjourney**

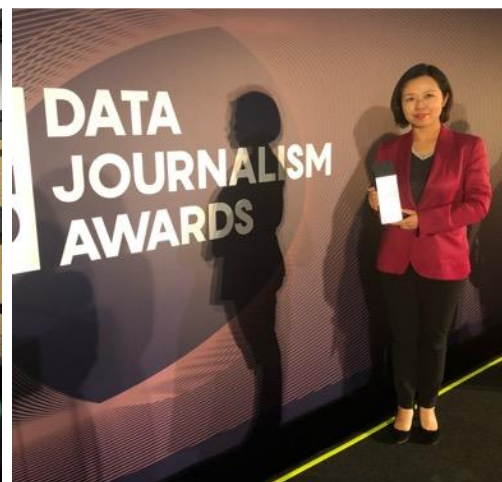
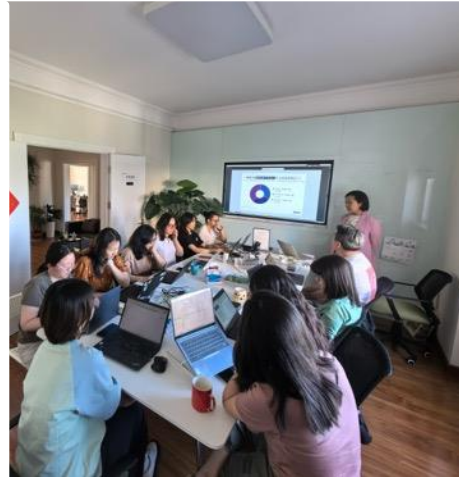
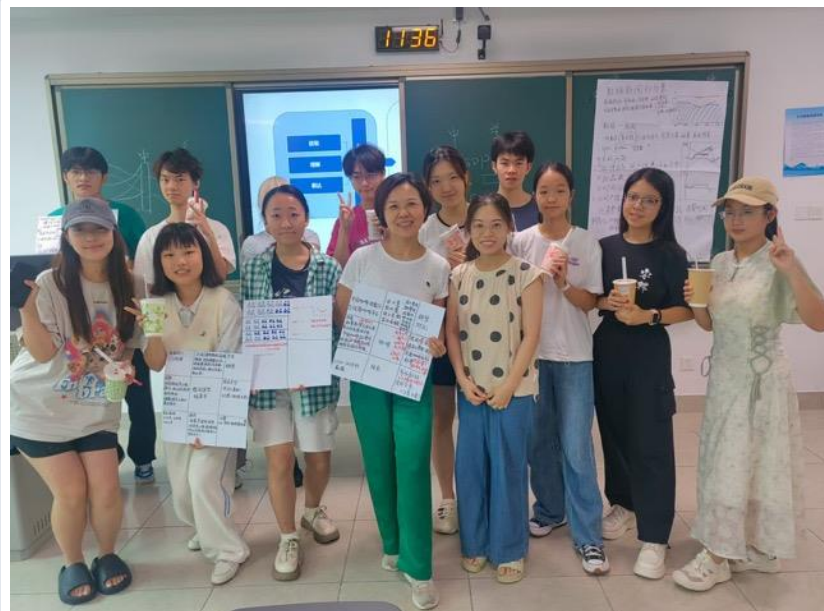


黄晨

- 数据素养/AI素养教育工作者
- “数据，你好” 工作坊发起人
- 财新网原助理总编辑，财新数据可视化实验室前负责人，美国天普大学访问学者
- 带领财新数据新闻团队获得2018年 “全球最佳数据新闻团队奖”， 代表作品：《周永康的人与财》《百年星空诺贝尔》《安邦循环注资》
- 普利策中心*AI Spotlight*课程讲师
- “*AI×Journalism*” 媒体社群主持人

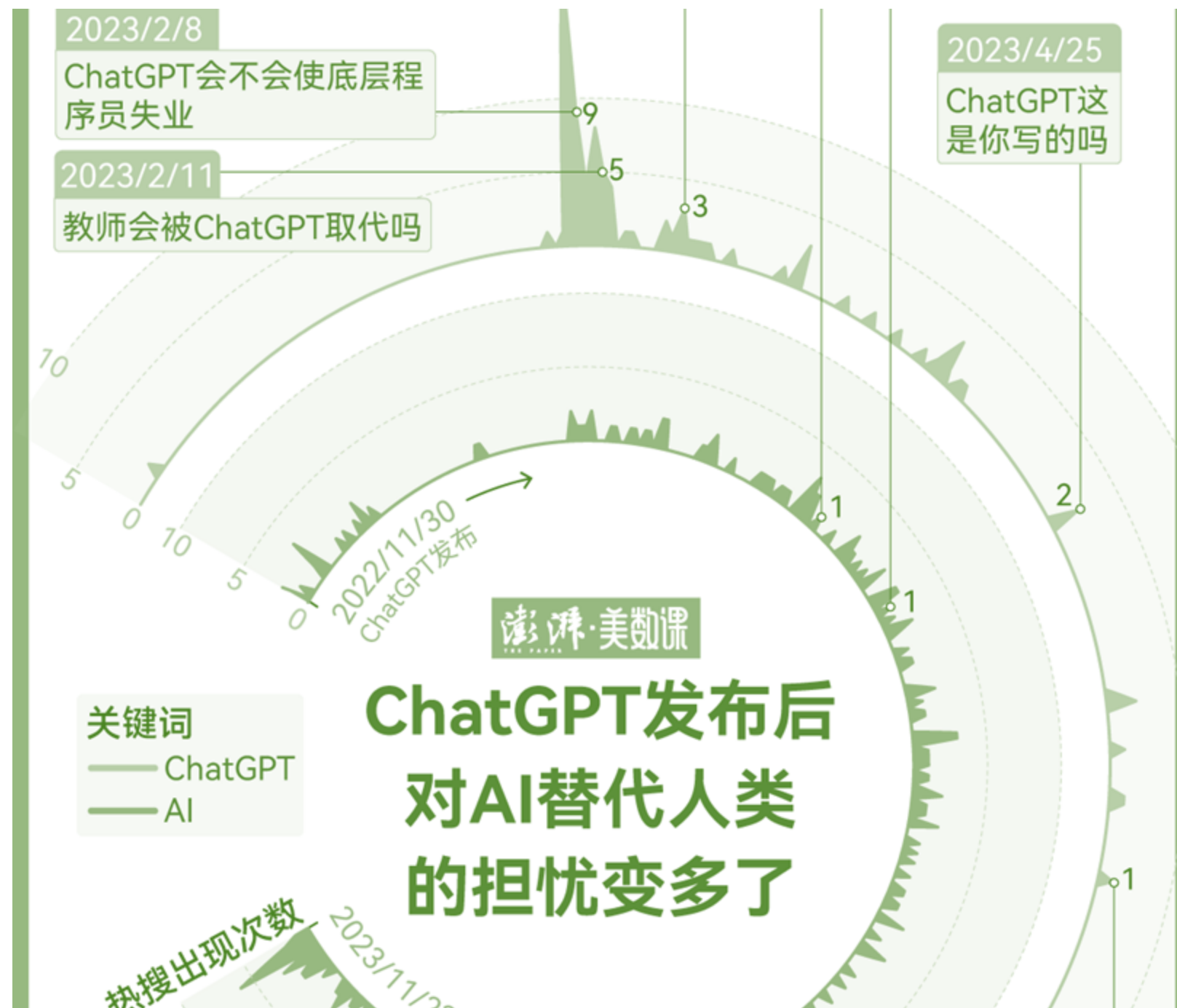
数据，你好





AI汹涌而来

还应该学/教些什么?





此刻，人类更需要数据素养

1 顶层思维

数据素养令人类能够设定目标和工作框架，其对选题和信息的价值判断、批判性思维无法被AI取代

2 底层能力

数据素养令人类有能力识别AI工作成果的正确性和可用性，建立合理怀疑，去伪存真形成独立意见，避免被AI的片面结果和不完备技术误导

3 决策依据

数据素养令人类得以实施过程控制，引导任务沿正确方向前进

literacy

in American English

('lɪtərəsi )

NOUN

the state or quality of being literate

; specif.,

a. ability to read and write

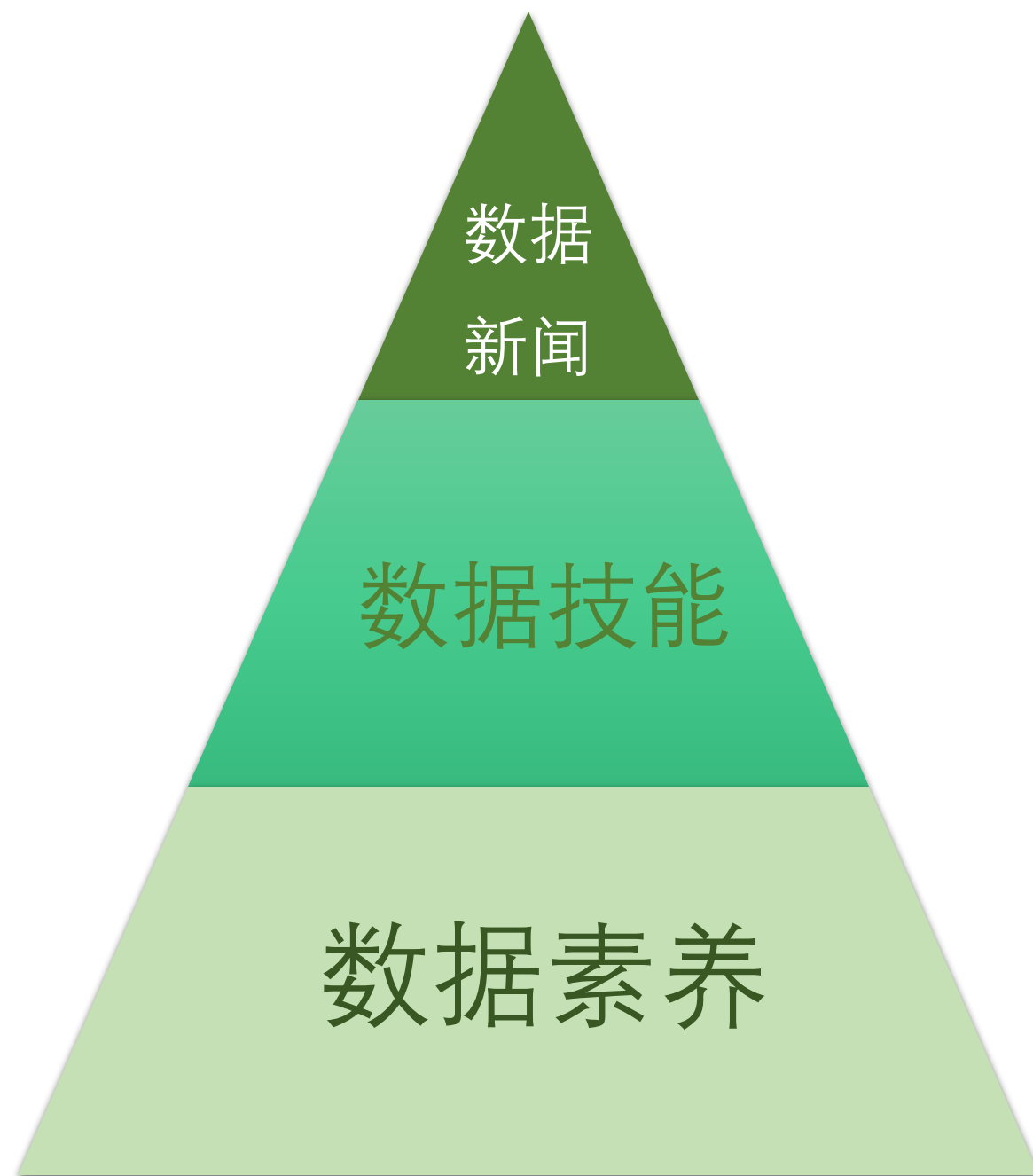
b. knowledgeability or capability
computer literacy

数据素养

"读"——理解数据

&

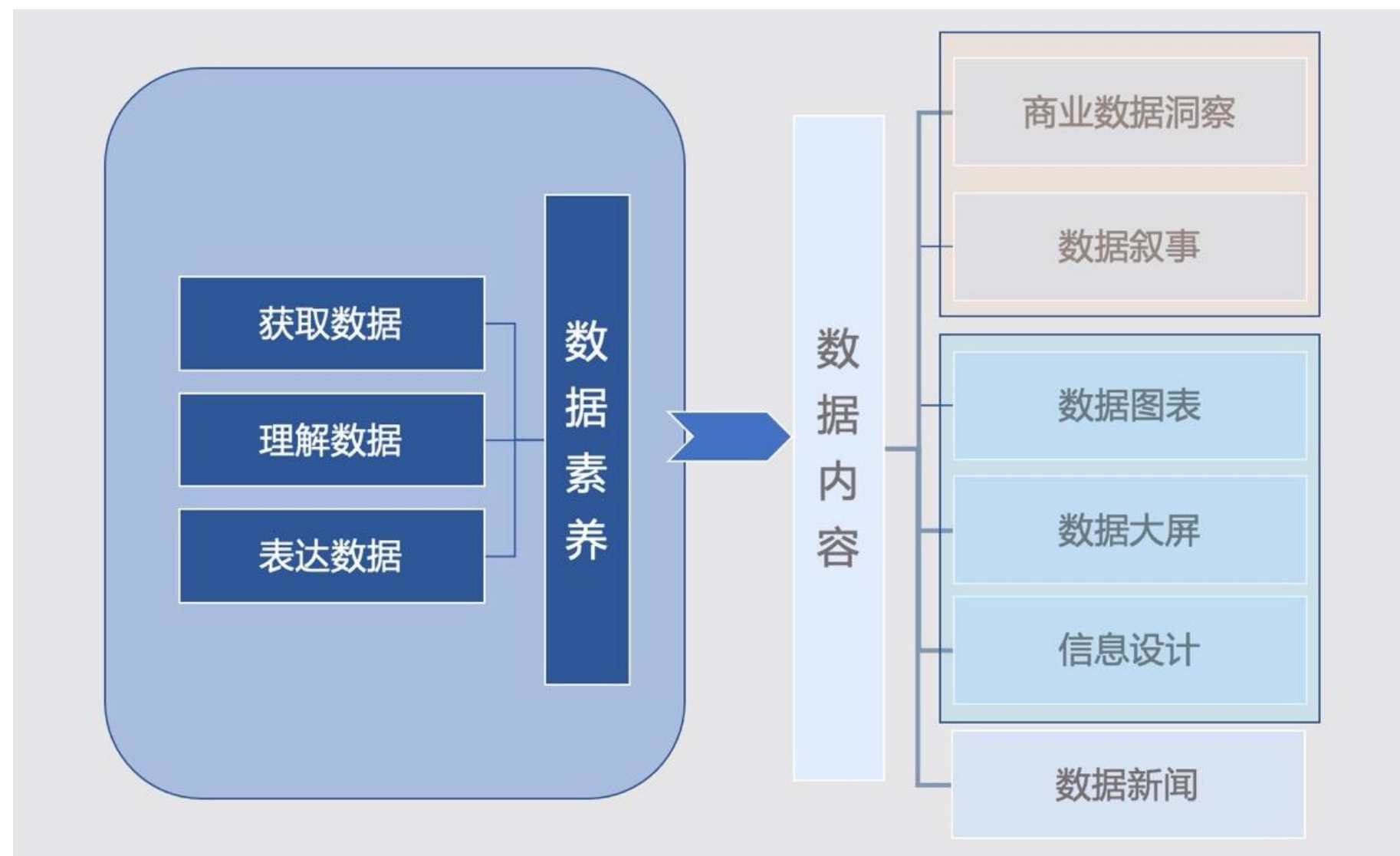
"写"——表达数据



数据素养，数智时代的必备通识。不必成为数据科学家或者数据分析师，数据素养让“文科生们”自如地与数据相处，最终具备完整的数据内容生产和传播能力。

“数据，你好” 课程

数据新闻的先导课



学习模块

1

数据分析篇

创作者如何真正“看透”而非仅仅“看到”数据？拒绝伪分析，用可循的步骤高效洞察数据故事

2

可视化篇

流于美术设计的伪可视化？只会“柱饼线”三件套？优秀的数据故事更需要与有思想的可视化双向奔赴

3

人与AI篇

人能做什么？
AI能做什么？
有了AI人还能做什么？
边界在哪里？
谁是Boss？

误区



数据分析? Too hard!

“我是文科生”

“我不需要
会这些”

“我数学不好”

真相



数学，没什么可怕

数据分析并非艰深可怖的技术，
工作坊涉及的数学知识都是中学课本知识，只需激活便能打开新世界的大门

误区



数据图表? So easy!

“就是把表格画成图”

“酷炫就对了”

“颜值即正义”

真相



图表，没那么简单

像学习一门语言一样学习“说数据”，丰富的语汇方能突破千篇一律的“柱饼线”匮乏表达。纷繁的图表不知从何下手？科学方法助力高效提升认知

误区



一切交给AI!

“AI什么都能干”

“多掌握工具就对了”

“出点错误不要紧”

真相



对人的要求更高了

AI是黑箱，是概率，是对信息的压缩。AI的惊人能力只服务于有足够驾驭能力的人，否则就是一场灾难。而驾驭能力就来自于原始素养

现在，AI让人更可聚焦于重要的事

选题价值判断

生产者极大从处理数据的工作中解放，将重心放在评估选题价值和伦理判断

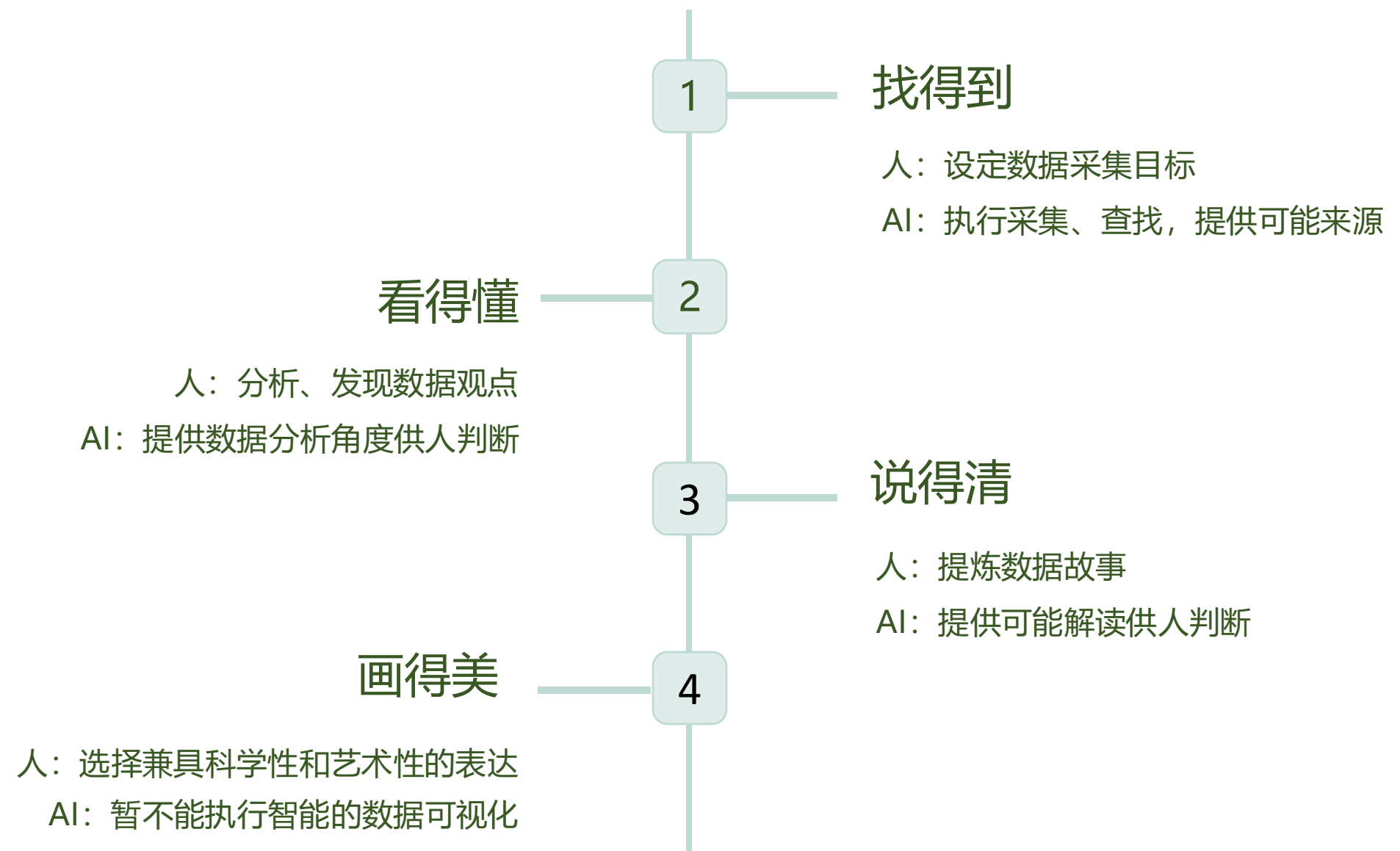
workflow 拆解

生产者负责识别AI的工作成果是否满足需要，作出前进、后退或修正的工作决策

创造性思维

生产者能从庞大的数据集中发现新的趋势、模式和关联。对于创新和解决复杂问题至关重要

数据素养中的人机协作：人类 (What) + AI (How)



知识点（部分）

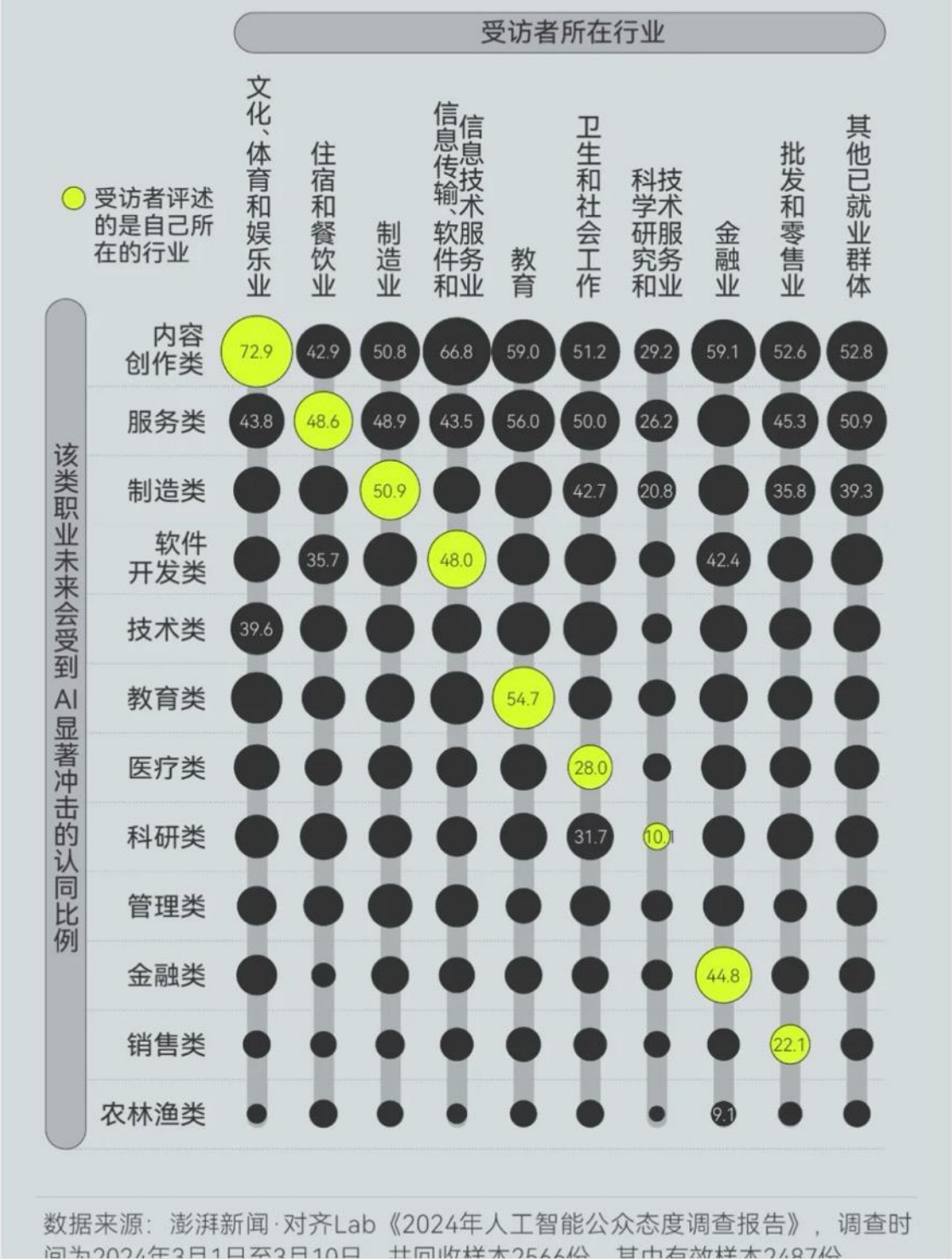
- 寻找可靠的数据来源
- 常用算术概念和统计概念
- 常用数据分析手段
- 破除数据陷阱
- 用AI辅助数据内容生产

- 数据可视化基本原则
- 认识100种图表
- 平面设计基本原则
- 可视化避坑指南
- 数据新闻案例实操



“数据，你好” 工作坊

以数据传播能力赋能高等教育



文科生友好课程

“数据，你好”工作坊以终为始，针对学生未来在实际工作普遍遇到的数据表达和传播困境而设计，化繁为简、深入浅出，帮助数据新闻课程教师做好学生的先导训练，帮助“文科生”们打破数据焦虑，大胆拥抱数据时代！



学习者反馈

“一下子就懂了”

“轻松又有趣”

“原来以前学了个假的可视化”

“互动多，好玩”

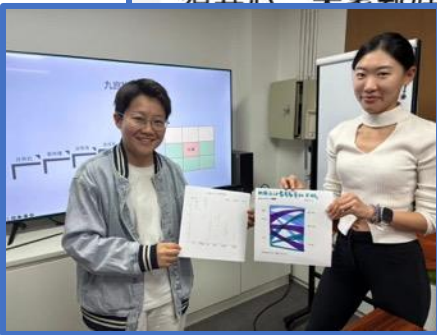
“数据一点不枯燥啊”

“从此爱上了可视化”

谢谢黄晨老师



我也要感谢老师！作为一个之前看到数据就头疼的人，听了老师的课，课上的好多例子给我一种很“哇塞”感觉，原来数据还能这样表达，数据也可以很美很有趣！还学到了很多有用的知识和不同看数据的角度，现在看到数据都会想该怎样表达才更精准更漂亮。这真的很开心，大家都很棒！也收获满满。



谢谢大家的倾情投入～感觉没有在上课和培训，高高兴兴就学到了（是的！以后要用起来！🤩）也认识了新同学，以后找我们玩

课程的小组讨论与留作业的形式也很有启发，让人感受到了久违的在课堂氛围中学习提升的沉浸式体验



A_YAN印刷学院

哇塞！羡慕学弟学妹们，有大师课🤩

谢谢黄老师，我作为一名从业多年已经形成了“有数据就直接拉excel表”的肌肉记忆，积累了很多坏习惯😓这次的课程让我跳脱出来重新思考与读者的关系，思考准确地传达意图。之后我要多做复盘，在后续的数据可视化中有所突破

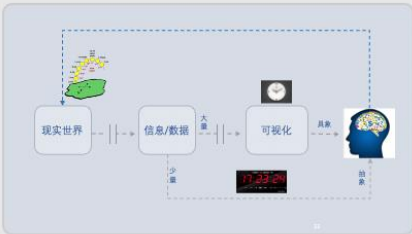
数据分析模块

(部分内容)



数据可视化模块

(部分内容)



22



23



24



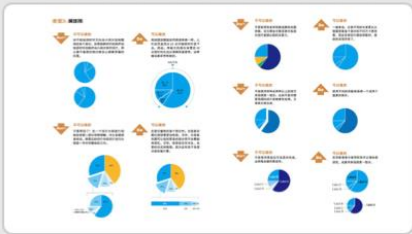
25



26



27



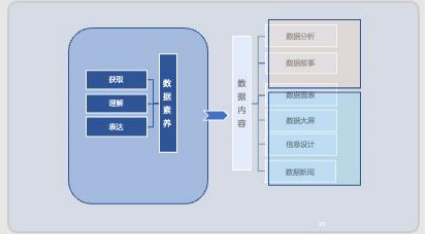
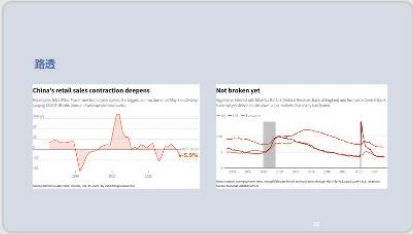
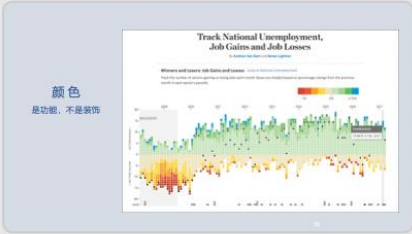
28



29



30



工作坊时间安排示例

		数据分析	可视化	人机合作	时间安排	总计时长
高 校	A	✓	✓	✓	连续两周的周六日下午四课时	16课时
	B	✓	✓	✓	连续三个工作日的每天上、下午各三课时	18课时
	C	✓	✓		一周内三个工作日半天每次四课时	12课时
	D	✓	✓	✓	连续四个工作日的上午每次四课时	16课时
	E		✓		两个上午每次四课时	8课时
企 业	F	✓	✓	✓	周一～周五下班后三小时	15小时
	G	✓	✓	✓	连续两周的周四、周五下午四小时	16小时
	H		✓		一个工作日的下午	4小时
高中	I		✓		连续两个周三下午的三小时	6小时

A scenic landscape featuring a winding asphalt road that curves through a lush green valley. The road is marked with a dashed white line down the center and solid white lines on the edges. Large, white, stylized text is painted on the road surface, reading "2025" on the top line and "START" on the bottom line. The sun is rising directly behind a mountain peak in the distance, creating a strong lens flare and casting a warm, golden glow over the entire scene. The surrounding landscape includes rolling green hills, dense evergreen forests, and a small white house with a dark roof nestled among the trees on the right. The sky is filled with soft, white clouds.

2025
START