

**普通本科毕业论文(设计)文献综述**

**论文（设计）题目：小学教学辅助系统的设计与实现**

学 院  **软件与物联网工程学院**

学生姓名 **曾国强**  学 号 **0164638**

专 业 **软件工程**  届 别  **2020届**

指导教师  **陈爱国**  职 称 **讲师**

完成日期 **二○二○** 年 **一** 月 四日

**普通本科毕业论文（设计）文献综述**

**前言**

本毕业设计（论文）题目是《小学教学辅助系统的设计与实现》，本论文针对小学义务教育的课本中知识点相对稳定不变的特点，将围绕小学教学内容设计一个知识点生动化有趣化的系统，该系统将以单个的知识点作为可供选择的物品，以类似购物车的形式将选择的知识点合成一个教学辅助的课件，解决小学教师信息技术能力较低、寻找教学资料过程繁琐及部分教师设计教学课件困难等问题。

教育信息化是指在教育领域中利用计算机和网络技术进行教育和课堂改革，实现教育现代化，同时也能培养新型人才。近年来，我国教育信息化得到了显著的发展，计算机硬件、软件以及互联网都广泛运用于中小学课堂当中。技术融入教学的根本是为了促进教育的发展甚至变革，优化教学的过程，从而提高教学的有效性。相对丰富多样的大学课程来说，小学义务教育中的知识点是十分固定的。即便如此，网络上还是很难见到一套像中国大学慕课、程序员慕课网等类似优秀的网站。

**正文**

1. **研究背景与意义**

小学辅助教学目前在小学教育中主要体现在信息技术的应用方面，也是教育现代化的一个重要标志。近年来，国家一直提倡新课改，推进教育方式上面的创新并加大了对教育现代化的投入，小学教育现代化不管是发展规模还是深度上都取得了不小的进步。老师一笔一画地勾勒，学生模仿的教学方式千年以前就已经存在了。科技发达的现代，许多的老师意识到了教育不仅仅是呆板地以“提耳灌输”的方式将知识传授给学生。

小学是学生学习生涯中的关键时期，学生在这一时期形成的一些学习习惯和思维方式对学生未来的发展具有深远影响。而且小学生自制力普遍低下，所以想要设计供小学生利用课余时间自学的视频网站，即使不现实也是不可取的。唯有加大教学效率，在小学实行教学信息化管理，实现小学教学辅助系统，能极大地改进教学方式、促进教学理念的完善升级，教师可以减少制作教学课件的繁琐以及获得一个小学教师学习交流的平台；学生可以在一个信息化的环境中开拓眼界、增强信息素养、培养自主学习的能力。

1. **发展现状**

早在2000年，我国国家教育部门就提出了建设新世纪网络课程的工程，这是我国网络课程建设的开始。随后进行的多次新课改，国内教育加大了对教室多媒体设备的普及力度，同时也开始重视起了结合新媒体设备的高质量精品课程建设，对教学方式提出了明确的改革。同时也伴随着互联网及信息技术快速的发展，国内教育领域涌现出了许多优秀的成果。有集考卷、课堂笔记、教学视频及教学作业一体的精品教学课程、有全国共享的教学资源网站、有集学生管理、教学安排、教师管理于一体的教学管理平台等。受各种优秀教学成果的影响，我国也慢慢开始掀起一个网络公开课的狂潮。此外，这些作品从教学内容、教学条件、教学特色、教学效果、教学方法等方面极大的推动了我国素质教育的步伐。

现如今网络学习确实已经一个很不错的选项，大部分高校也都具有了自己的精品课程管理系统，但是我国小学作为基础教学的课程管理辅助系统还是有很多较长的路要走。

目前对于小学教学方面的成果主要以PPT形式的演板及微课视频为主，也体现了小学高质量教学的辅助在小学教育中仅仅停留在信息技术的应用较浅方面，是教育现代化不够充分的一个重要标志。近年来，国家一直提倡新课改，推进教育方式上面的创新并加大了对教育现代化的投入，小学教育现代化不管是发展规模还是深度上都取得了不小的进步。当然在小学教学理论研究方面也有很多不错的成果，故事化、动画化等形式的教学使得内容丰富多样，只是推广力度以及足够的重视力度。

1. **存在的问题**

通过对相关文献的查阅及学习，我有趣的发现它们着实有很多能够学习的有点，同时也存在着少许的不足：

1）设计有创意但各学科的整合力度不够

对于小学教学网上可以看到很多有创意的系统设计，有基于教育游戏、故事教学法、识字教学模板设计等，但大部分的教学系统都是针对单独学科，或者是以学生管理为主，缺少综合所有学科、所有知识点的系统设计。

2）设计方法有效但还是不够便捷

近年来，我国科学技术的发展是十分迅速的，对于长期坚守教育一线的教师可能倒是忽略了科学技术的发展带来的便捷，不能够适应信息化教学模式。而此时，各种辅助系统的设计确实能带来丰富的教学内容，但过于复杂的设计会给小学教师多余的学习成本。

3）设计不够灵活且缺少教学课件与教师交互

许多系统都是仿照已有大学高校课程网站的设计模式，以教学视频为主设计自己的课程网站，虽然高校确实有很多借鉴，但是这样不仅浪费了开发资源，且不利于适应小学教育中各省份课本版本的不同，课程视频内容对于知识点有很大的冗余。

**总结**

总而言之，在当今互联网时代的背景下，小学实现教学的现代化信息化不仅是新课改的要求，而且是对以往教学方式的改革创新，注定是时代的大势所趋。教育界要想设计出一个高效的小学教学辅助系统还是需要一个漫长的过程，需要国家、政府以及许许多多的关注小学教学的人投入更多的耐心以及精力，充分发挥互联网以及计算机技术的优势发展出更高效、更优秀的教学方式、教学内容，为培育祖国新一代接班人做出最大的努力。

**参考文献**

1. 豆永锋.论小学教育方式方法最优化[J].学周刊,2019(28):110.
2. 贾浩.本科层次小学全科教师信息技术能力提升研究\*——以安徽省为例[J].中国教育技术装备,2019(07):20-22.
3. 刘桂伶.浅谈利用信息技术培养小学生学会学习核心素养的策略[J].课程教育研究,2019(24):156.
4. 刘鸿.小学信息技术教学中如何培养学习兴趣[J].学周刊,2019(29):76.
5. 刘淑敏.现代远程教育资源对小学数学教学的辅助作用[J].中国教育技术装备,2017(01):48-49.
6. 李晓龙.新课改背景下小学教育教学管理中的问题及对策研究[J].课程教育研究,2019(28):31-32.
7. 李桂颖.当前我国中小学信息技术课程教学过程中存在的主要问题及对策[J].中外企业家,2016(19):231.
8. 杨文泰.新课改理念下的小学教育管理研究[J].课程教育研究,2019(47):202-203.
9. 孟金蓉.浅谈信息化背景下小学教育创新模式的研究[J].知识经济,2017(21):165-166.
10. 马跃.关于小学信息技术教学的几点思考[J].课程教育研究,2019(50):166.
11. 石明山.新课改和小学教育改革的微思考[J].文教资料,2019(25):163-164.
12. 王成林.浅议信息技术在小学教育教学中的作用[J].才智,2019(29):23.
13. 许万梓.小学教育信息化发展问题与对策研究[J].学周刊,2019(06):42-43.
14. 张银年.小学教育信息化管理中存在的问题与对策[J].甘肃教育,2019(14):23.
15. 张海龙.小学数学教学设计的有效性研究[J].数学学习与研究,2019(15):80.
16. 邵燕.有效整合 彰显功能——小学信息技术与各学科整合初探[J].读与写(教育教学刊),2019,16(09):204.
17. Fatma Kübra Çelen,Süleyman Sadi Seferoğlu. Investigation of Elementary School Students’ Opinions Related to Unethical Behavior in the Use of Information and Communication Technologies[J]. Procedia - Social and Behavioral Sciences,2013,83.
18. Sivakova Danče. The influence of using the information and communications technology in primary education[J]. Procedia - Social and Behavioral Sciences,2010,2(2).
19. S.J. Waite,S. Wheeler,C. Bromfield. Our flexible friend: The implications of individual differences for information technology teaching[J]. Computers &amp; Education,2005,48(1).

指导教师评分（百分制）：

指导教师：

2020年 1月 24日