

GLI APPUNTI

*Zeno Saletti*

MECCANICA NEWTONIANA  
E TERMODINAMICA



If, in some cataclysm, all of scientific knowledge were to be destroyed, and only one sentence passed on to the next generations of creatures, what statement would contain the most information in the fewest words? I believe it is the *atomic hypothesis* [...] that *all things are made of atoms—little particles that move around in perpetual motion, attracting each other when they are a little distance apart, but repelling upon being squeezed into one another*. In that one sentence, you will see, there is an enormous amount of information about the world, if just a little imagination and thinking are applied.

---

Richard P. Feynman,  
*The Feynman Lectures on Physics*  
Vol. I

In copertina: [La Scala di Penrose](#)

Link alla repository di questo progetto:  [github.com/zenosaltt/phy](https://github.com/zenosaltt/phy)

Consigliamo di consultare questa dispensa ascoltando il brano seguente:  
[Cornfield Chase](#) by Hans Zimmer (from [Interstellar](#) by Christopher Nolan)


# Avvertenze!

Questa è una raccolta di appunti redatta da studenti e indirizzata ad altri studenti. Essa non pretende di essere un libro di testo, ma unicamente una forma di aiuto libero e gratuito per coloro che sono in cerca di materiale per il supporto allo studio. Pertanto, si raccomanda di non preparare l'esame basandosi esclusivamente su questi appunti, ma di fare riferimento alle lezioni frontali e ai libri (in altre parole, a chi è esperto in merito). Qualora quindi vi fossero affermazioni fuorvianti o false contenute in queste pagine, *gli autori non si assumono la responsabilità di eventuali esiti (1) non corrispondenti alle aspettative oppure (2) negativi di esami o altre forme di prove ufficiali presso l'Università*; gli autori sono anzi aperti a eventuali segnalazioni e correzioni volte al miglioramento dell'esposizione dei contenuti.

## Errata

È statisticamente difficile, se non impossibile, produrre un testo privo di errori. Questi appunti non sono un'eccezione. Spieghiamo di seguito come e cosa si può segnalare.

### Come segnalare

- Se conosci (o non conosci) gli autori, contattandoli o cercandoli direttamente in Università o su canali di comunicazione come Telegram o E-Mail istituzionale (`<nome>.<cognome>@studenti.unitn.it`).
- Se conosci GitHub, aprendo una [issue](#)  sulla repository del progetto.

### Cosa segnalare

Per semplicità e chiarezza, dividiamo gli errori in categorie, ordinandoli secondo una priorità decrescente:

- Errori grammaticali, lessicali, sintattici e tutti quegli errori nell'impiego del linguaggio che ostacolano la comprensione del testo.
- Nozioni che non corrispondono al vero o incomplete, di qualsiasi genere (ma attinenti alla materia trattata in queste pagine): leggi mal formulate; affermazioni, supposizioni, definizioni imprecise, false o superficiali<sup>1</sup>; affermazioni false relative a fatti o persone reali.
- Errori di calcolo o risultati errati nelle equazioni e negli esempi del testo e negli esercizi dell'appendice.
- Irregolarità nell'utilizzo di notazioni standard, come i simboli matematici o la citazione di testi.
- Link malfunzionanti.
- Altri errori di battitura oppure grafici ed estetici.

Vengono contemplati con riguardo anche eventuali miglioramenti o integrazioni, qualora il tempo e le energie a disposizione lo permettano:

- Esercizi.
- Immagini che arricchiscono il testo e stimolano la comprensione.
- Rivisitazioni dell'ordine dei capitoli, delle sezioni, dei paragrafi.
- Rivisitazione del design e della veste grafica.
- Approfondimenti inerenti agli argomenti affrontati nel corso.

---

<sup>1</sup>Sono ovviamente contemplate correzioni e integrazioni da parte di appassionati o esperti in campi specifici: la meccanica dei motori termici descritta brevemente nel capitolo di termodinamica, storia e filosofia, balistica e molto altro ancora.

## Tempi

A seconda del numero di segnalazioni, della mole di lavoro che queste comportano e dell'intervallo di tempo e del periodo dell'anno nei quali esse vengono inviate, i tempi di aggiornamento possono variare. Non garantiamo correzioni tempestive, ma ci impegneremo ad elaborarle in futuro.

## Riconoscimenti

Questi appunti non sono stati realizzati dal nulla. Alcuni materiali di supporto sono stati impiegati per portare alla luce queste pagine.

## Testi

Gran parte del testo è una trascrizione in linguaggio tipografico  $\text{\LaTeX}$  degli appunti reperiti durante il corso di Fisica (a.a. 2023-2024) tenuto dal prof. Roberto Iuppa, presso l'Università degli Studi di Trento. Organizzazione e ordine dei capitoli ricalcano la successione delle lezioni frontali, con alcune rivisitazioni dell'ordine di esposizione degli argomenti.

Di grande ispirazione e supporto sono stati:

- R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands. *The Feynman Lectures on Physics. Volume I: Mainly Mechanics, Radiation, and Heat*. Addison-Wesley. 1964.
- J. Walker. *Dalla Meccanica alla Fisica Moderna. Meccanica - Termodinamica*. Pearson. 2012.

## Immagini

Tutte le immagini che si trovano in questi appunti sono state realizzate integralmente a mano, incluso il design di copertina, utilizzando lo strumento Disegni della suite Google. Tutte le risorse grafiche vettoriali di questo testo sono incluse nella repository del progetto.

## Esercizi

Gli esercizi proposti sono una selezione di problemi giudicati interessanti o di importanza basilare, perché incorporano principi chiave studiati nel corso. Questi esercizi sono stati reperiti dai libri di testo citati precedentemente e da fogli relativi ad esercitazioni dell'anno accademico corrente (a loro volta raccolti dal Web), più alcuni testi d'esame antecedenti l'anno accademico nel quale questa dispensa è stata redatta per la prima volta. Questi testi d'esame sono stati pubblicati dal professore stesso sul canale Moodle del corso.



# Guida al testo

Saremo onesti e concisi: questi appunti sono lunghi e prolissi. Ma alcuni aspetti sono stati curati per soddisfare le esigenze di coloro che intendono solo dare rapide occhiate alle nozioni di rilievo in questo corso.

- *Indice*: l'indice è la prima arma a portata di studenti che intendono consultare rapidamente gli appunti. Ci siamo impegnati al meglio per rendere concisi i titoli di capitoli e sezioni per raggiungere questo scopo. L'indice contiene collegamenti cliccabili che conducono direttamente alla pagina selezionata.
- *Microindici*: all'inizio di ogni capitolo viene collocato un microindice contenente la lista di macrosezioni, visibile nel margine destro. Anche questi microindici sono dotati di collegamenti interni alle rispettive pagine del testo.
- *Box colorati*: definizioni, leggi e principi notevoli sono risaltati da box colorati.
- *Equazioni etichettate*: se non evidenziate dai box, le leggi e altri risultati (per lo più matematici) rilevanti sono comunque numerati tra parentesi tonde.
- *Appendici (in sviluppo...)*: vengono anche curate alcune appendici che riportano risorse utili di svariato genere, quali un piccolo compendio di esercizi, le leggi fisiche rilevanti in questo corso e altro ancora. L'indice riporta anche queste appendici.

Per coloro che invece manifestano maggiore interesse per questa scienza, alcuni capitoli includono approfondimenti che possono stuzzicare menti impavide (anche se non sono di certo questi appunti a contenere tutti quelli più interessanti, qui troverete solo un minimo assaggio). Gli approfondimenti non sono indispensabili per questo corso.

## Requisiti

Seppur superficialmente, questi appunti coprono un'ampia area della fisica e il substrato matematico necessario alla sua comprensione è piuttosto eterogeneo. Anche se non sarà sempre necessario ricordare tutto, questi appunti presuppongono conoscenze di: analisi matematica (derivazione, integrazione), trigonometria, geometria analitica (sistemi di assi cartesiani e calcoli annessi) geometria e algebra lineare (vettori, sistemi di equazioni). Conoscenze matematiche più avanzate sono di aiuto ma non strettamente necessarie.

## Sulla notazione

Si utilizzano spesso in questo testo notazioni matematiche compatte. Invitiamo il lettore a consultare l'appendice dei simboli per eventuali chiarimenti. I testi potrebbero non essere esenti da abusi di notazione<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup>Scusateci tanto ma il font AMS è talmente bello che è facile perdere il controllo scrivendo appunti in L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X.





# Indice

<b>1</b>	<b><i>Introduzione alla Fisica</i></b>	<b>11</b>
1.1	Definizione e scopi . . . . .	11
1.2	Grandezze fisiche . . . . .	12
1.3	Incertezza . . . . .	13
1.4	Notazione scientifica . . . . .	15
1.5	Approfondimenti . . . . .	16
1.5.1	Idealizzazioni . . . . .	16
<b>2</b>	<b><i>Descrizione del moto</i></b>	<b>17</b>
2.1	Moto del punto materiale . . . . .	17
2.2	Diagramma spazio-tempo . . . . .	17
2.2.1	Funzioni e leggi orarie . . . . .	18
2.2.2	Pendenze . . . . .	19
2.2.3	Intersezioni . . . . .	19
2.3	Moto in una dimensione . . . . .	19
2.3.1	Moto rettilineo uniforme . . . . .	19
2.3.2	Moto rettilineo uniformemente accelerato . . . . .	19
2.4	Altri moti . . . . .	19
2.4.1	Moto in più dimensioni: piano e spazio . . . . .	19
2.4.2	Moto circolare uniforme . . . . .	20
2.4.3	Moto armonico semplice . . . . .	23
2.5	Approfondimenti . . . . .	24
2.5.1	Jerk, Snap, Crackle e Pop . . . . .	24
<b>3</b>	<b><i>Dinamica</i></b>	<b>27</b>
3.1	Le leggi della dinamica . . . . .	27
3.2	Forze . . . . .	28
3.2.1	Forza elastica . . . . .	28
3.2.2	Peso . . . . .	28
3.2.3	Attrito . . . . .	29
3.3	Forze agenti sul moto . . . . .	30
3.3.1	Il piano inclinato . . . . .	30
3.3.2	Lancio verticale e caduta libera . . . . .	30
3.3.3	Accelerazione e frenata orizzontali . . . . .	30
3.4	Statica . . . . .	30
3.5	Dinamica dei moti armonici . . . . .	30
3.5.1	Le equazioni del moto armonico . . . . .	31
3.5.2	L'oscillatore a molla . . . . .	33
3.5.3	Il pendolo . . . . .	34
3.6	Approfondimenti . . . . .	36
3.6.1	Misurare la rigidità degli ammortizzatori??? . . . . .	36
3.6.2	Raggio di curvatura . . . . .	36
<b>4</b>	<b><i>Relatività del Moto</i></b>	<b>41</b>
4.1	Sistemi di riferimento . . . . .	41
4.2	Principio di relatività galileiana . . . . .	42
4.3	Forze apparenti . . . . .	43
4.3.1	L'ascensore . . . . .	43
4.4	Approfondimenti . . . . .	43

4.4.1	<i>Virtual Insanity</i>	44
<b>5</b>	<b><i>Meccanica</i></b>	<b>45</b>
5.1	Energia	45
5.2	Lavoro di una forza	45
5.3	Il teorema delle forze vive	47
5.4	Forze conservative	50
5.5	Energia potenziale	51
5.5.1	Energia potenziale gravitazionale	52
5.5.2	Energia potenziale elastica	52
5.6	Conservazione	52
5.7	Approfondimenti	53
5.7.1	Perché “forze vive”?	53
<b>6</b>	<b><i>Meccanica degli Urti</i></b>	<b>55</b>
6.1	Quantità di moto	55
6.2	Impulso	55
6.3	Il fenomeno dell’urto	56
6.4	Conservazione	58
6.4.1	Forze interne ed esterne	58
6.4.2	Centro di massa	59
6.4.3	La legge di conservazione della quantità di moto	60
6.5	Urti elastici	61
6.6	Urti anelastici	61
6.7	Aggessi interessanti	62
6.7.1	Pendolo balistico	63
6.7.2	Carrelli	64
<b>7</b>	<b><i>Gravitazione</i></b>	<b>67</b>
7.1	Forze fondamentali	67
7.2	Il principio di equivalenza	68
7.3	Approfondimenti	69
7.3.1	Energia potenziale gravitazionale	69
7.3.2	Eratostene e Cavendish	70
7.3.3	Gravitazione universale	71
<b>8</b>	<b><i>Termodinamica - Parte I</i></b>	<b>73</b>
8.1	Introduzione	73
8.1.1	Sistemi termodinamici	74
8.1.2	Variabili termodinamiche	74
8.1.3	Trasformazioni termodinamiche ed equilibrio	75
8.1.4	Quantificare caldo e freddo	76
8.2	Principio zero	76
8.3	Esperienza di Joule	77
8.4	Principio primo	78
8.4.1	Lavoro ed energia interna	78
8.4.2	Calore	79
8.4.3	Capacità termica e calore specifico	80
8.4.4	Formulazione del primo principio	80
8.4.5	Modalità di trasmissione del calore	81

8.5	Gas ideali . . . . .	82
8.5.1	Leggi dei gas ideali . . . . .	82
8.5.2	Lavoro di un gas ideale . . . . .	83
8.5.3	La teoria cinetica dei gas . . . . .	84
8.6	Trasformazioni termodinamiche . . . . .	88
8.6.1	Isocore . . . . .	88
8.6.2	Isobare . . . . .	89
8.6.3	Isoterme . . . . .	90
8.6.4	Adiabatiche . . . . .	91
8.6.5	Sunto, trasformazioni composte e cicliche, reversibilità . . . . .	91
<b>9</b>	<b><i>Termodinamica - Parte II</i></b>	<b>95</b>
9.1	Macchine termodinamiche . . . . .	95
9.1.1	Macchine termiche e frigorifere . . . . .	96
9.1.2	Rendimento . . . . .	97
9.1.3	Cicli Diesel e Otto . . . . .	99
9.2	Principio secondo . . . . .	100
9.2.1	Enunciati . . . . .	101
9.2.2	Equivalenza degli enunciati . . . . .	101
9.3	Esperienza di Carnot . . . . .	102
9.3.1	Ciclo e macchina di Carnot . . . . .	103
9.3.2	Teorema di Carnot . . . . .	105
9.3.3	Osservazioni di Carnot . . . . .	106
9.4	Esperienza di Clausius . . . . .	108
9.4.1	Teorema di Clausius . . . . .	108
9.4.2	Conseguenze del teorema di Clausius . . . . .	109
9.5	Entropia . . . . .	109
9.5.1	Variazione di entropia . . . . .	110
9.5.2	Entropia nelle trasformazioni termodinamiche . . . . .	110
9.5.3	Il teorema dell'entropia . . . . .	112
9.5.4	Disordine . . . . .	112
9.6	Approfondimenti . . . . .	112
9.6.1	La questione del calorico . . . . .	113
9.6.2	Espansione libera dei gas . . . . .	113
9.6.3	Micro- e macro-stato . . . . .	113
9.6.4	Il terzo principio . . . . .	115
9.6.5	Macchine e moto perpetuo . . . . .	116
9.6.6	La temperatura termodinamica . . . . .	117
<b>I</b>	<b>Appendici</b>	<b>119</b>
<b>A</b>	<b><i>Esercizi</i></b>	<b>121</b>
A.1	Effetto centrifuga . . . . .	121
A.2	Rincorsa sul cuneo . . . . .	122
A.3	<i>Raindrops are falling on my head</i> . . . . .	122
A.4	Valuta l'offerta . . . . .	123

<b>B</b>	<b><i>Leggi fisiche notevoli</i></b>	<b>125</b>
B.1	Legge di Hooke . . . . .	125
B.2	Legge di Stefan-Boltzmann . . . . .	125
B.3	Legge di Newton gravitazione universale . . . . .	125
B.4	Legge di Avogadro . . . . .	125
B.5	Legge di Boyle . . . . .	125
B.6	Equazione armonica . . . . .	125
B.7	Oscillatore a molla . . . . .	126
B.8	Pendolo . . . . .	126
<b>C</b>	<b><i>Costanti</i></b>	<b>127</b>
<b>D</b>	<b><i>Tavola dei simboli e notazioni</i></b>	<b>129</b>
D.1	Sulla notazione vettoriale . . . . .	129
D.2	Sui separatori decimali . . . . .	129
D.3	Sui pedici . . . . .	129
D.4	Simboli . . . . .	130

## Introduzione alla Fisica

---

*“Imagine that the gods are playing some great game, let’s say a chess game. But you don’t know the rules of the game, yet you’re allowed to look at the board—at least from time to time, and in a little corner, perhaps. And from these observations you try to figure out what the rules of the game are.”*

---

R. P. Feynman

- 1.1 Definizione e scopi
- 1.2 Grandezze fisiche
- 1.3 Incertezza
- 1.4 Notazione scientifica
- 1.5 Approfondimenti

### 1.1 Definizione e scopi della fisica

Si possono formulare definizioni diverse riguardo la disciplina scientifica della fisica, come la seguente:

#### Fisica

La fisica è lo studio quantitativo delle leggi fondamentali della natura, cioè delle leggi che governano tutti i fenomeni naturali dell’universo.

La fisica in realtà non si occupa di tutti gli aspetti dell’universo. Essa di fatto si interessa solamente di ciò che è **quantificabile**, ovvero esprimibile da numeri e oggetti matematici più complessi. Per tale motivo, la matematica è lo strumento essenziale di questa scienza.

Giungendo al sodo, la fisica intende descrivere, e quando possibile giustificare, con coerenza e formalità ciò che osserviamo quotidianamente: perché l’acqua bolle, quale altezza raggiungerà una palla lanciata in alto con una certa velocità, quali principi rendono un circuito elettrico efficiente dal punto di vista energetico, come lanciare un satellite intorno a Giove e così via. La fisica cerca di individuare innanzitutto delle leggi.

#### Legge

Una legge fisica è una regolarità della natura esprimibile in forma matematica, ma anche una verità non dimostrabile (in tal caso si usa spesso il sinonimo “principio”) che tuttavia non contraddice i fenomeni osservabili dell’esperienza.

La fisica si avvale del **metodo sceintifico**, secondo cui la natura deve essere interrogata per vie sperimentali, facendosi guidare da ipotesi e modelli teorici comprovati da esperienze riproducibili. Una particolarità di questo metodo è la capacità di isolare un certo fenomeno che si intende studiare, tralasciando (si userà spesso il termine **trascurare**) certi aspetti ritenuti non rilevanti in modo da scoprire quelle regolarità dalle quali potrebbe essere dedotta una certa relazione matematica.

Il ruolo della matematica è quello di fornire un linguaggio formale per descrivere quantitativamente i fenomeni osservati e costruire modelli utili alla loro trattazione.

## 1.2 Grandezze fisiche

La fisica è una scienza quantitativa, ovvero essa si occupa di caratteristiche e proprietà del reale che possono essere misurate e quantificate: le cosiddette grandezze fisiche. Esempi di grandezze fisiche sono la lunghezza, la massa, la temperatura, la durata temporale e così via.

### Grandezza fisica

Una grandezza fisica è una caratteristica di un oggetto o di un fenomeno che può essere misurata in termini quantitativi (oltre che oggettivi, ovvero indipendentemente dalle sensazioni personali degli individui).

Nella definizione, è implicito il concetto di **misura**. Misurare una grandezza fisica significa confrontarla con una grandezza “campione”, detta **unità** di misura, e stabilire quante volte l’unità è contenuta nella grandezza data. Il valore numerico ottenuto è la misura della grandezza e deve essere sempre accompagnato dall’unità scelta. In altre parole, la misura non è altro che un rapporto tra la grandezza che si intende misurare e la grandezza campione scelta convenzionalmente per tale scopo.

Mostriamo un esempio: supponiamo di voler misurare la lunghezza di qualsiasi cosa in “penne”<sup>1</sup>. Decidiamo poi di misurare l’altezza di una porta utilizzando l’unità appena scelta. Supponiamo quindi di aver registrato il seguente dato:

$$h = 20 \text{ penne}$$

Notare come siano stati specificati:

- Un nome per l’oggetto che si intendeva misurare,  $h$ , ovvero l’altezza della porta.
- Il valore numerico individuato, 20.
- Un’affermazione per legare il nome e il dato, = (“corrisponde a”, “è uguale a”)—caratteristica che peraltro si trova anche nei linguag-

---

<sup>1</sup>Tratto da una storia vera.

gi di programmazione. Si presti bene attenzione che l'uguaglianza matematica non implica necessariamente l'equivalenza fisica<sup>2</sup>.

- L'unità di misura, “penne”.

Tuttavia, tale misurazione non è stata affatto sincera: non vi è la garanzia che il valore registrato sia esatto e, probabilmente, nel misurare la porta avremmo affermato di aver misurato “all'incirca” un'altezza pari a 20 penne. La prossima sezione tratta questo problema, ovvero quello dell'incertezza.

### Alcune grandezze fondamentali

Tra le grandezze fondamentali studiate in questo corso ci sono:

- La massa: intuitivamente, rappresenta la quantità di materia di cui un corpo, cioè un oggetto, è carico. Non si deve confondere con il peso, anche se la dinamica mostra che peso e massa sono correlate. L'effetto della massa è il seguente: più un oggetto è massivo, più esso è difficile da mettere in moto o da frenare, se in movimento (assumendo che esso non sia influenzato da altri “agenti esterni”).
- La lunghezza: intesa in senso unidimensionale, permette di quantificare la distanza tra due punti. Si può modellare un sistema fisico che vive in uno spazio scomponendolo in dimensioni più semplici, ognuna misurabile mediante lunghezze. Ad esempio, una stanza ha tre dimensioni, scomponibili in altezza, larghezza e lunghezza, misurabili per esempio in metri.
- Il tempo: supponiamo che il lettore abbia già un'idea intuitiva di questo concetto.

Gli standard internazionali definiscono altre grandezze fondamentali, ma con queste sole tre se ne possono derivare moltissime altre, dette composte, che si incontrano in fisica: velocità, forza, pressione e così via.

## 1.3 Incertezza

Idealmente, si vorrebbe impiegare, grazie alle misure, numeri puntuali ed esatti. In altre parole, dei numeri con una precisione indefinita, aventi un numero illimitato di cifre decimali e non.

Ma quando si effettua una misura di una grandezza, il risultato ottenuto è noto solo con una certa precisione. Riprendendo l'esempio della penna, è impossibile misurare con certezza tutte le lunghezze, in quanto non multipli esatti della penna stessa: ci sarà sempre un certo margine di “un pezzo di penna”, minore dell'unità prescelta. Ma al di sotto di quella unità non è possibile fornire alcuna garanzia sulla puntualità del dato. In altre parole, la **sensibilità**<sup>3</sup> dello strumento è uno dei limiti alla precisione della misura.

<sup>2</sup>Noteremo tale sottigliezza enunciando il principio zero della termodinamica, ma se non lo conoscete non preoccupatevi ora, c'è ancora molta strada da fare.

<sup>3</sup>La più piccola variazione della grandezza che lo strumento è in grado di rilevare. Un comune righello, ad esempio, ha una sensibilità nell'ordine del millimetro, che infatti corrisponde alla più piccola distanza che possiamo misurare con esso.

Allora, come nelle architetture di computer è presente un numero limitato di bit per registro, anche le misure fisiche non possono essere scritte con un numero infinito di cifre. Parliamo dunque di cifre significative.

#### Cifre significative del risultato di una misura

Le cifre significative del risultato di una misura sono le cifre note con certezza e la prima cifra incerta. In altre parole, esse sono le cifre che si possono controllare con lo strumento impiegato nella misura.

Ad esempio, il valore corrispondente alla lunghezza di una barca  $L = 10.5$  m possiede tre cifre significative, che non equivale a 10.50 m. Il secondo dato, infatti, dichiara che la misurazione è stata possibile controllando le cifre fino al centimetro.  $L = 0.002$  possiede solo una cifra significativa, perché in genere si ignorano gli zeri a sinistra della prima cifra significativa diversa da zero. Possono essere ambigui valori come  $L = 2500$  m: Quali zeri sono cifre significative? Chi ha compiuto la misura può aver utilizzato un'asta lunga un centinaio di metri, dunque non è possibile stabilire il valore delle cifre meno significative delle centinaia. Come vedremo tra poco, è utile esprimere questi valori in notazione scientifica per eliminare ambiguità.

Vi potrebbero anche essere errori dovuti a imprecisioni introdotte nell'utilizzo degli strumenti di misura. Questo errore deve tuttavia essere quantificato ed ogni misura ne è affetta (comprese quelle che non la riportano).

#### Risultato della misura di una grandezza

Il risultato della misura di una grandezza è sempre un'approssimazione accompagnata da una certa incertezza, ovvero un **valore attendibile**  $\bar{x}$  e un **errore assoluto**  $e_x$  (o semplicemente **incertezza**).

$$x = \bar{x} \pm e_x$$

Questo risultato non è quindi altro che un intervallo in cui il valore reale della misura si trova. Ci limiteremo agli errori relativi a singole misure, nelle quali  $\bar{x}$  corrisponde al valore misurato ed  $e_x$  la sensibilità dello strumento<sup>4</sup>. Di conseguenza, possiamo ora correggere il risultato della misura effettuata in penne:

$$H = (20 \pm 1) \text{ penne}$$

Negli esercizi non vedremo mai risultati scritti con la loro incertezza. L'unica cosa alla quale è bene fare attenzione è gestire i calcoli di numeri con diverse cifre significative: se i dati sono espressi con un numero differente di cifre significative

- Si sconsiglia di effettuare calcoli parziali, ovvero effettuati a "passi". È buona pratica esprimere simbolicamente il risultato, per poi calcolarlo tutto d'un colpo sostituendo i valori.

<sup>4</sup>Durante i calcoli, gli errori si propagano, secondo definizioni che tuttavia non verranno affrontate.





tra 1 e 10 e di una potenza di 10—e poi approssimare il valore alla potenza di 10 più vicina. In particolare:

- Se il numero decimale è minore di 5, si mantiene l'esponente della potenza. Ad esempio:

$$3.6 \cdot 10^2 \rightarrow \text{Ordine di grandezza } 10^2$$

$$4.2 \cdot 10^{-3} \rightarrow \text{Ordine di grandezza } 10^{-3}$$

- Se il numero decimale è maggiore di 5, si somma +1 all'esponente della potenza. Ad esempio:

$$9 \cdot 10^2 \approx 10 \cdot 10^2 \rightarrow \text{Ordine di grandezza } 10^3$$

$$8.1 \cdot 10^{-12} \approx 10 \cdot 10^{-12} \rightarrow \text{Ordine di grandezza } 10^{-11}$$

Sono stati definiti dei prefissi standard per certi ordini di grandezza notevoli, cioè quelli che, escludendo la potenza nulla, rappresentano multipli di tre. Utilizzando questi prefissi, di fianco all'unità di misura adottata, si contrae ancora di più la notazione scientifica, sottintendendo un certo ordine di grandezza. La tabella 1.1 ne mostra alcuni.

Potenza	Simbolo	Prefisso
$10^{12}$	T	Tera
$10^9$	G	Giga
$10^6$	M	Mega
$10^3$	k	kilo
$10^{-3}$	m	milli
$10^{-6}$	$\mu$	micro
$10^{-9}$	n	nano
$10^{-12}$	p	pico

**Tabella 1.1:** Prefissi standard per alcuni ordini di grandezza di uso comune.

## 1.5 Approfondimenti

Prima di tuffarci nel magnifico e magico mondo della fisica, dedichiamo ai più curiosi alcuni dettagli in più.

### 1.5.1 Idealizzazioni

Premessa: la fisica, in generale, non rappresenta fedelmente la realtà. Ciò che essa tenta di fare è di trovare descrizioni adeguate, e ben fondate sugli esperimenti, dei fenomeni che osserviamo. Tutti i fenomeni, dalla nascita di una stella all'auto che sfreccia in strada al comportamento di un elettrone in un atomo, sono spesso intricati quando si tenta di sondarne ogni singolo dettaglio. Questo è il motivo per cui, specialmente in questo corso, si introducono supposizioni, semplificazioni e idealizzazioni. Nonostante questo, molte leggi qui presenti sono buone approssimazioni di esperienze potenzialmente reali.

# 2

## *Descrizione del moto*

---

### 2.1 Moto del punto materiale

Un corpo è in moto quando la sua posizione nello spazio cambia nel tempo. Supponiamo di voler descrivere il moto di un'auto, in particolare la sua velocità approssimativa, ovvero il rapporto tra la distanza percorsa in una certa unità di tempo. Sappiamo che la macchina ha una certa estensione, ovvero è voluminosa. Se essa deve percorrere un kilometro, la sua lunghezza, altezza e larghezza sono praticamente ininfluenti (trascurabili) ai fini della misura grossolana che vogliamo effettuare. Se però vogliamo calcolare la velocità percorrendo un metro, è probabile che l'auto scelta sia ben più lunga di quella distanza. Bisogna quindi stabilire quale sia la posizione dell'auto.

In questo corso, assumiamo che la posizione di qualsiasi oggetto sia in realtà la posizione di un suo punto, il cosiddetto **punto materiale**. Nell'auto, per esempio, misureremmo in realtà la velocità della punta del suo cofano, oppure di un punto sul fanalino posteriore sinistro. Il punto si chiama "materiale" perché il punto che identifica la posizione concentra in sé anche tutta la massa dell'oggetto che esso rappresenta, come ad esempio l'auto, che è un oggetto esteso, voluminoso. Le sue dimensioni sono per noi trascurabili rispetto a quelle dell'ambiente in cui osserviamo il moto.

Quella del punto materiale è una pura semplificazione, che ha lo scopo di ridurre assai il contenuto di questo e dei prossimi capitoli. Infatti, qui prendiamo solo in considerazione **moti traslatori** e ignoriamo ogni tipo di rotazione. Affrontiamo al più moti di punti materiali con traiettorie curvilinee semplici. Il punto materiale è geometricamente adeguato per le nostre trattazioni, perché esso è un oggetto indifferente alle rotazioni, ovvero non cambia quando gira su se stesso.

### 2.2 Diagramma spazio-tempo

La sezione precedente è iniziata menzionando la nozione di posizione. Il primo passo per descrivere un oggetto in movimento è dunque quello di armarci con gli strumenti per formalizzare il concetto di posizione. Il modo più naturale per farlo è utilizzare un sistema di assi cartesiani, con il quale esprimiamo la posizione come una tupla di coordinate, tra le quali è presente anche il tempo. Fissato questo sistema di assi cartesiani, stabiliamo un cosiddetto **sistema di riferimento**, di cui parleremo meglio in un capitolo successivo. Ci basta sapere che un sistema di riferimento è intuitivamente il punto di vista delle nostre misurazioni. Quando gli oggetti si muovono in questo sistema di riferimento, compiono percorsi che denominiamo col termine di traiettorie.

- 2.1 Moto del punto materiale
- 2.2 Diagramma spazio-tempo
- 2.3 Moto in una dimensione
- 2.4 Altri moti
- 2.5 Approfondimenti

## Posizione e traiettoria

- La posizione di un corpo è il punto nel quale esso si trova entro un determinato sistema di riferimento.
- La traiettoria di un corpo è l'insieme di posizioni da esso occupate durante il suo moto.

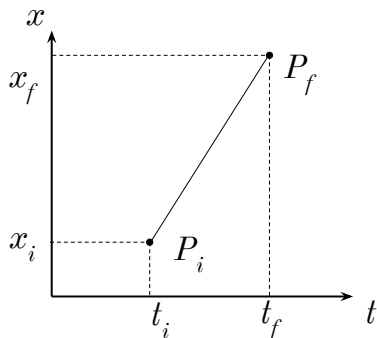


Figura 2.1: Sistema di riferimento con una sola dimensione spaziale ( $x$ ) in funzione del tempo ( $t$ ). All'istante  $t_i$ , il punto materiale  $P$  si trova nella posizione  $x_i$

Notare che ha senso parlare di posizione (e di traiettoria, per costruzione) solamente in relazione ad un sistema di riferimento. Graficamente, questi sistemi di riferimento sono rappresentati come in figura 2.1, appunto dei piani cartesiani. Chiamiamo questi piani con il termine diagrammi spazio-tempo. Come mostrato nei prossimi paragrafi e sezioni, i diagrammi permettono di interpretare numerose situazioni e fenomeni osservabili nella realtà.

Nell'esempio della figura 2.1, l'asse delle ascisse (orizzontale) rappresenta il tempo, mentre l'asse delle ordinate (verticale) rappresenta la posizione. Questo diagramma spazio-tempo può dunque essere utilizzato per mostrare il moto di un oggetto in una sola dimensione spaziale. Per fare un esempio, supponiamo che una persona si stia preparando a correre i 100 metri. Ella si trova ai blocchi di partenza, che sono in posizione  $x_i$ . Al via, all'istante  $t_i$ , la persona corre e raggiunge il traguardo, che si trova in  $x_f$ , quando il tempo raggiunge l'istante  $t_f$ . I punti  $P_i$  e  $P_f$  rappresentano le coordinate spazio-temporali della persona all'inizio e alla fine della corsa. Facciamo un po' di chiarezza su alcuni aspetti:  $P_i$  e  $P_f$  non sono propriamente la *posizione spaziale* della persona, bensì sono posizioni *spazio-temporali*. La posizione della persona nello spazio è solo quella indicata sull'asse  $x$  verticale.

La traiettoria spazio-temporale è il segmento tracciato tra  $P_i$  e  $P_f$ . Dobbiamo immaginare questo tratto come un'infinità di punti che la persona ha occupato durante la corsa, nello spazio e nel tempo. La traiettoria spaziale, com'è comunemente intesa, è invece il segmento verticale che vediamo proiettato sull'asse  $x$ . Si tratta appunto del tracciato dei 100 metri.

### 2.2.1 Funzioni e leggi orarie

Insieme al piano cartesiano, il concetto di funzione è fondamentale per descrivere il moto di un punto. Riprendendo l'esempio della figura 2.1, il segmento  $P_iP_f$  è in realtà un tratto della retta che passa per quei due punti. Questa retta è esprimibile come funzione della posizione  $x$  nel tempo  $t$ :

$$x = x(t) \quad (2.1)$$

Per il nostro esempio particolare, con i dovuti calcoli scopriamo che  $x(t) = mt + q$  per qualche coefficiente  $m$ , che esprime la pendenza della retta, e qualche termine noto  $q$ . Le funzioni come quelle del tipo 2.1 vengono chiamate **leggi orarie**, perché esprimono la posizione di un punto in funzione del tempo. Le funzioni sono peraltro un ulteriore strumento naturale per i nostri scopi, principalmente per due motivi:

- Prendendo in input il tempo, restituiscono la posizione in output. Ciò significa che, una volta definita una legge oraria, possiamo determinare la posizione di un oggetto in qualsiasi istante, o per lo meno in un certo numero di istanti se la legge non è definita per tutti i valori di  $t$ .
- Le funzioni associano ad un istante di tempo una e una sola posizione. Questo fatto è ben giustificato dalla nostra esperienza: non vediamo mai un oggetto occupare due posizioni diverse dello spazio nello stesso istante!  $x(t)$  può dunque rappresentare una curva bizzarra e mai vista prima, ma sicuramente deve essere una funzione, che per sua natura non assume mai due valori diversi per uno stesso input.

### 2.2.2 Pendenze

### 2.2.3 Intersezioni

## 2.3 Moto in una dimensione

### 2.3.1 Moto rettilineo uniforme

### 2.3.2 Moto rettilineo uniformemente accelerato

## 2.4 Altri moti

Il moto in una dimensione è l'ingrediente fondamentale per studiare fenomeni più complessi, come il moto in più dimensioni (piano e spazio) e moti con traiettorie curvilinee, tra i quali il moto circolare uniforme. Viene anche affrontato il moto armonico semplice, caratterizzato da un comportamento “oscillatorio” e che viene approfondito nel capitolo sulla dinamica.

### 2.4.1 Moto in più dimensioni: piano e spazio

Per descrivere il moto di un aereo, che decolla, vira e atterra, è necessario estendere il sistema di riferimento a tre dimensioni spaziali, cioè quelle a cui siamo normalmente abituati (“altezza”, “larghezza”, “profondità”). Come prima, utilizziamo degli assi cartesiani per modellare il moto di un punto nello spazio, più quello onnipresente del tempo, che in realtà viene omissso per non complicare le rappresentazioni grafiche.

La velocità dell'aereo  $\mathbf{v}$  sarà descritta da un vettore che “vive” in uno spazio tridimensionale e, grazie al sistema di assi cartesiani che fissiamo convenzionalmente, possiamo scomporlo:

$$\mathbf{v} = \begin{bmatrix} \mathbf{v}_x \\ \mathbf{v}_y \\ \mathbf{v}_z \end{bmatrix}$$

dove le componenti  $\mathbf{v}_x$ ,  $\mathbf{v}_y$  e  $\mathbf{v}_z$  sono vettori che giacciono sui rispettivi assi cartesiani e pertanto appartengono ad una sola dimensione; essi sono nella pratica degli scalari con segno. Diventa quindi chiaro come trattare il moto

nello spazio: si rappresentano posizione, accelerazione e altre grandezze vettoriali in uno spazio cartesiano (meglio se ortogonale), si scompongono questi vettori e si trattano le componenti come se giacessero su una sola dimensione.

### 2.4.2 Moto circolare uniforme

Tra i moti nel piano, uno si distingue in modo particolare. Immaginiamo il rotore di un elicottero in hovering<sup>1</sup>. Un qualsiasi punto che si trova sulle pale del rotore compie il moto protagonista di questa sezione: il moto circolare uniforme. Un altro esempio pratico è quello di una pallina che viene fatta roteare mentre essa è fissata ad un filo. Tutti questi sono esempi di moto circolare, in particolare uniforme.

#### Coordinate polari e posizione angolare

Un moto circolare, in generale, è un moto con una traiettoria descrivibile geometricamente da una circonferenza. Per modellare questo moto, è conveniente aggiungere, oltre alle coordinate classiche, un altro sistema di coordinate polari. Fissando il centro di una circonferenza di raggio  $r$  nell'origine degli assi di un piano cartesiano, possiamo esprimere la posizione di ogni punto della circonferenza con la coppia  $(r, \theta)$ , dove  $\theta$  corrisponde, per convenzione, all'angolo compreso tra il semiasse positivo delle ascisse e la semiretta che dall'origine degli assi interseca la circonferenza nel punto desiderato. In un moto circolare uniforme il raggio  $r$  non varia mai e pertanto possiamo identificare la posizione di un punto mediante il solo angolo  $\theta$ , chiamata col termine di posizione angolare, analoga alla posizione sul piano cartesiano.

Convenzionalmente,  $\theta > 0$  se misurato in senso antiorario rispetto al semiasse positivo delle ascisse. Inoltre,  $\theta$  viene misurato in radianti per comodità. Mediante questa unità di misura è infatti possibile calcolare agilmente l'arco di circonferenza  $u$ , con raggio  $r$ , sotteso ad un dato angolo  $\theta$ :

$$u = r\theta \quad (2.2)$$

Da questa relazione si può concludere che, per un angolo giro, l'arco di circonferenza corrispondente è proprio l'intera circonferenza  $C = 2\pi r$ , da cui  $\theta = 2\pi$ .

#### Velocità angolare e tangenziale

Studiamo ora il cambiamento della posizione angolare nel tempo. Come per il moto rettilineo, possiamo definire una velocità, che chiameremo angolare, che otteniamo dal rapporto tra lo spostamento angolare e l'intervallo di tempo trascorso durante questo spostamento. Intuitivamente, la velocità

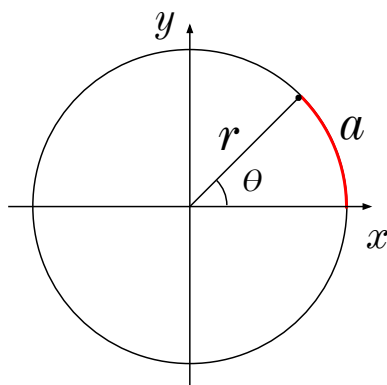


Figura 2.2: Sistema di riferimento per un moto circolare.

<sup>1</sup>Volo stazionario.

angolare corrisponde alla fetta di angolo spazzata nell'unità di tempo. Formiamo di seguito la definizione di velocità angolare istantanea, supponendo che in un intervallo di tempo  $dt$  l'oggetto spazzi un angolo  $d\theta$ :

$$\omega = \frac{d\theta}{dt} \quad (2.3)$$

Questa è una formulazione generale, perché  $\omega$  potrebbe non essere sempre uguale durante un moto circolare: il nostro oggetto potrebbe prima “girare” molto rapidamente per poi rallentare. La particolarità del moto circolare uniforme, però, è quella di essere caratterizzata da una velocità angolare costante, da cui il nome.

In ogni istante, il punto materiale tenderebbe a muoversi in direzione tangenziale rispetto alla circonferenza, ma vedremo solo più avanti cosa lo mantiene in traiettoria. Come mostrato in figura 2.3, ovviamente il punto attraversa una certa lunghezza di traiettoria durante un moto circolare uniforme. Possiamo affermare che esso possiede un'altra velocità, che chiamiamo tangenziale ( $v$ ). Possiamo determinare una relazione tra  $v$  e  $\omega$  secondo questo ragionamento: supponiamo che il punto effettui, in un intervallo di tempo  $\Delta t$ , uno spostamento angolare  $\Delta\theta$ . Lo spostamento spaziale  $\Delta s$ , rappresentato dalla corda che sottende l'angolo  $\Delta\theta$ , approssima l'arco  $u = r\Delta\theta$ . Quindi

$$v = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta s}{\Delta t} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{r\Delta\theta}{\Delta t} = r \frac{d\theta}{dt} = r\omega$$

Ecco dunque la relazione tra velocità tangenziale e velocità angolare:

$$v = r\omega \quad (2.4)$$

Notare che  $v \propto r$ , al contrario di  $\omega$ , che, una volta fissato, è sempre costante indipendentemente dal raggio della circonferenza. La velocità cresce tanto più ci si allontana dal centro della traiettoria del moto circolare. Ciò è giustificato dalla nostra esperienza: ricordate la giostra del carosello? Più ci si allontana dal centro, più ci sembra di “girare” velocemente.

### Periodo e frequenza

Il moto circolare uniforme è un moto periodico, che cioè si ripete ciclicamente nel tempo. In particolare, se un punto in moto circolare uniforme parte da una certa posizione, ci si aspetta che esso vi ritorni a cadenze temporali regolari. Questa cadenza viene definita col nome di periodo ( $T$ ). In altre parole, esso rappresenta il tempo necessario per compiere un “giro”. Nel moto circolare uniforme, questo giro corrisponde alla circonferenza della traiettoria  $C = 2\pi$ . Sapendo che  $\omega = d\theta/dt$ , è immediato ottenere

$$T = \frac{2\pi}{\omega} \quad (2.5)$$

Capita di utilizzare anche la frequenza, definita nel seguente modo

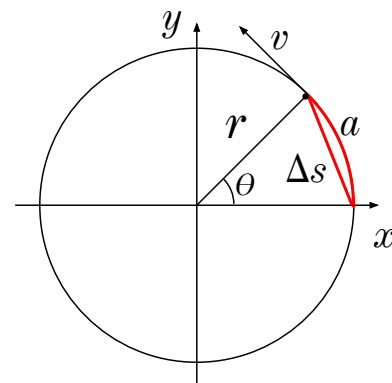


Figura 2.3: Velocità tangenziale.

$$f = \frac{1}{T} \quad (2.6)$$

ovvero il reciproco del periodo. L'unità di misura è l'Hertz ( $\text{Hz} = \text{s}^{-1}$ ), cioè il numero di cicli compiuti nell'unità di tempo.

### Accelerazione centripeta

Quando si guida un'auto in curva sembra che qualcosa tenti di spingerci verso l'esterno. Questo fenomeno costituisce lo stesso principio di funzionamento delle centrifughe. Anticipando ciò che viene approfondito nei capitoli di dinamica e relatività, quello che si percepisce è in realtà una forza apparente: la famosa forza centrifuga. In realtà, la vera forza che sta agendo, e che spiega come un corpo in moto circolare è in grado di mantenersi in traiettoria, è la forza centripeta e può avere varie nature. Nel caso dell'auto, essa è l'attrito tra gli pneumatici e l'asfalto.

Come approfondito meglio in dinamica, le forze sono strettamente legate all'accelerazione degli oggetti. L'auto in curva, però, non pare stia accelerando: dagli studi sul moto rettilineo uniformemente accelerato sappiamo che una variazione della velocità comporta un'accelerazione e stiamo supponendo che l'auto viaggi a velocità costante in curva. Questa osservazione è inesatta, perché nei paragrafi precedenti si descrive spesso l'accelerazione solamente in termini della variazione del modulo della velocità. In curva, l'auto mantiene lo stesso valore della velocità, ma cambia direzione. Matematicamente, il vettore velocità  $v$  cambia. L'accelerazione corrisponde in generale ad un mutamento della velocità, sia esso in modulo o direzione. Il secondo caso è proprio quello del moto circolare uniforme.

Rimane il problema di trovare una relazione matematica che ci indichi come è fatta l'accelerazione centripeta  $\mathbf{a}$ . L'esperienza ci suggerisce che essa cresce all'aumentare delle velocità angolare e tangenziale ed è diretta verso il centro della circonferenza. Per cominciare a discutere informalmente la correttezza di queste osservazioni, consideriamo la figura 2.4, dove un oggetto è in moto circolare iniforme con velocità tangenziale di modulo  $v$ . Ad un dato istante, il vettore velocità sarà  $\mathbf{v}_i$ ; dopo un intervallo molto piccolo  $\Delta t$ , esso muterà in  $\mathbf{v}_f$ , che possiede lo stesso modulo di  $\mathbf{v}_i$  ma chiaramente ha direzione differente. Possiamo allora calcolare l'accelerazione corrispondente  $\mathbf{a}$  secondo la definizione vettoriale

$$\mathbf{a} = \frac{d\mathbf{v}}{dt} \simeq \frac{\Delta\mathbf{v}}{\Delta t} = \frac{\mathbf{v}_f - \mathbf{v}_i}{\Delta t}$$

La differenza  $\Delta\mathbf{v} = \mathbf{v}_f - \mathbf{v}_i$  può essere riscritta come

$$\Delta\mathbf{v} = \mathbf{v}_f + (-\mathbf{v}_i)$$

Geometricamente, i due vettori si sommano secondo la regola del parallelogramma, come evidenziato in figura, dando origine al vettore blu. Effettivamente, a metà strada tra l'istante in cui abbiamo misurato  $\mathbf{v}_i$  e quello di  $\mathbf{v}_f$ , il vettore blu sembrerebbe essere diretto verso il centro della circonferenza.

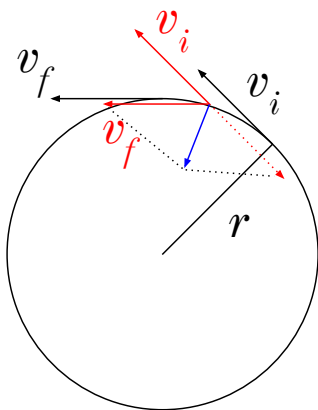


Figura 2.4: Intuizione delle caratteristiche geometriche del vettore accelerazione centripeta.



Questo ragionamento sarebbe esatto se riducessimo le differenze  $\Delta v$  e  $\Delta t$  all'infinitesimo.

La prossima sezione, che introduce il moto armonico semplice, dimostra che la relazione matematica tra i moduli del raggio della circonferenza, la velocità tangenziale, la velocità angolare e l'accelerazione centripeta è la seguente:

$$a = \frac{v^2}{r} = \omega^2 r \quad (2.7)$$

### 2.4.3 Moto armonico semplice

Anticipiamo brevemente il moto armonico semplice, perché esso è in parte correlato alle leggi studiate nel moto circolare uniforme. Supponiamo di osservare un oggetto in moto circolare uniforme, ma invece di farlo “dall'alto” lo facciamo in modo che la circonferenza ci appaia orizzontale. Da questo punto di vista, vedremmo l'oggetto oscillare a destra e sinistra all'interno di uno spazio la cui larghezza corrisponde al diametro della circonferenza. Ciò che si vede è il cosiddetto moto armonico semplice ed è un modello che si applica a numerosissimi fenomeni naturali.

Dalla figura 2.5 possiamo notare che, fissato il solito sistema di riferimento  $xy$  con la circonferenza, il moto armonico semplice non è altro che la proiezione sugli assi di un moto circolare uniforme:

$$\begin{cases} x_P(t) = r \cos \theta = r \cos(\omega t) \\ y_P(t) = r \sin \theta = r \sin(\omega t) \end{cases}$$

Esprimiamo la posizione angolare  $\theta$  in funzione del tempo, secondo la definizione di velocità angolare  $\omega = \theta/t$ . Potremmo anche affermare che il moto circolare uniforme è la composizione di due moti armonici semplici. Mediante operazioni di derivazione<sup>2</sup>, otteniamo le rispettive velocità ed accelerazioni di questo moto armonico:

$$\begin{cases} v_x(t) = -\omega r \sin(\omega t) \\ v_y(t) = \omega r \cos(\omega t) \end{cases} \quad \begin{cases} a_x(t) = -\omega^2 r \cos(\omega t) \\ a_y(t) = -\omega^2 r \sin(\omega t) \end{cases} \quad (2.8)$$

Si noti che l'accelerazione è sempre diretta verso l'origine degli assi, chiamato a volte punto di equilibrio del moto armonico.

#### Dimostrazione della relazione tra accelerazione centripeta e velocità tangenziale

Siamo ora in grado di mostrare l'origine della relazione  $a = v^2/r = \omega^2 r$  studiata nelle sezioni precedenti sul moto circolare uniforme.

Osserviamo dai sistemi 2.8 che le accelerazioni possono essere espresse in funzione delle posizioni  $x(t) = x_P$  e  $y(t) = y_P$ :

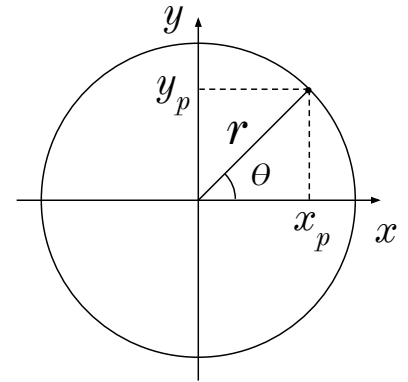


Figura 2.5: Modello di moti armonici semplici a partire da proiezioni di un moto circolare uniforme.

<sup>2</sup>Sarebbe possibile dimostrare queste leggi per via geometrica, ma la derivazione è decisamente più veloce.

$$\begin{cases} a_x(t) = -\omega^2 x_P \\ a_y(t) = -\omega^2 y_P \end{cases} \quad (2.9)$$

Sapendo poi che queste sono le componenti dell'accelerazione centripeta del rispettivo moto circolare uniforme, possiamo concludere che

$$a = \sqrt{(-\omega^2 x_P)^2 + (-\omega^2 y_P)^2} = \omega^2 \sqrt{x_P^2 + y_P^2} = \omega^2 r$$

Riassumendo:

$$a = \omega^2 r \quad (2.10)$$

Dal sistema 2.9 possiamo capire perché il vettore accelerazione centripeta è diretto verso il centro della circonferenza:  $x_P$  e  $y_P$  corrispondono alle componenti del vettore posizione  $\mathbf{r}$  dell'oggetto in moto, ovvero il vettore che dal centro della circonferenza “indica” la posizione del punto sulla circonferenza; ma quelle componenti vengono moltiplicate per quantità negative ( $-\omega^2$ ) e pertanto il verso di  $\mathbf{a}$  è opposto a quello di  $\mathbf{r}$ . Esprimendo dunque l'equazione 2.10 sostituendo la velocità tangenziale  $\mathbf{v}$  con  $\omega$ , possiamo affermare la seguente relazione tra vettori:

$$\mathbf{a} = -\frac{v^2}{r} \quad (2.11)$$

## 2.5 Approfondimenti

La cinematica ha molto di più da offrire e trova innumerevoli applicazioni, di cui molte fondamentali per altri ambiti della fisica, come la dinamica. Mostriamo solo alcune curiosità riguardanti il moto.

### 2.5.1 Jerk, Snap, Crackle e Pop

Nei paragrafi precedenti si parla di velocità e accelerazione in termini di derivate della posizione di un punto materiale in movimento. Dall'analisi si impara che una funzione può essere derivata per un numero virtualmente infinito di volte e ciò vale anche in cinematica.

Il moto rettilineo uniforme e quello uniformemente accelerato sono solo alcuni casi particolari e facilmente trattabili che si possono osservare in natura. Tuttavia, è facile che, ad esempio, un razzo lanciato nello spazio non acceleri con un andamento costante. L'accelerazione stessa, ovvero la derivata seconda della posizione, può variare. Possiamo allora cercare una funzione che descrive l'andamento dell'accelerazione. Questa funzione non è altro che la derivata terza della posizione

L'utilità pratica di queste funzioni è relativamente bassa, quantomeno in questo corso, e si limita a studi e applicazioni ingegneristiche molto specifiche.

Derivata	Nome
$\frac{d\mathbf{r}}{dt}$	Velocità
$\frac{d^2\mathbf{r}}{dt^2}$	Accelerazione
$\frac{d^3\mathbf{r}}{dt^3}$	Jerk
$\frac{d^4\mathbf{r}}{dt^4}$	Snap
$\frac{d^5\mathbf{r}}{dt^5}$	Crackle
$\frac{d^6\mathbf{r}}{dt^6}$	Pop

**Tabella 2.1:** Derivate lorem ipsum dolor sit amet come-tum et giubilaum

## Posizione e traiettoria

Alla base della descrizione del moto, è importante individuare quelli che sono chiamati *posizione* e *traiettoria*. Avendo assunto la semplificazione del punto materiale, è intuibile che la posizione verrà descritta matematicamente come una tupla di coordinate inserite in un sistema di assi cartesiani. Tra le coordinate, è importante tenere presente anche il tempo. Di fatto, abbiamo introdotto il moto definendolo come variazione della posizione nel tempo.

La traiettoria non è altro che la linea che unisce le posizioni occupate successivamente dal corpo. Tratteremo prima moti con traiettorie rettilinee, per poi passare a traiettorie curvilinee semplici, come il moto circolare.

## Distanza e spostamento

Durante il moto, è possibile registrare la **distanza** percorsa dall'oggetto e il suo **spostamento**. Il primo è una grandezza scalare e corrisponde alla distanza totale percorsa durante il tragitto effettuato dall'oggetto in moto. Il secondo è una grandezza vettoriale e corrisponde al cambiamento di posizione, cioè la differenza tra la posizione iniziale e quella finale dell'oggetto:

$$\Delta \mathbf{x} = \mathbf{x}_f - \mathbf{x}_i$$

## Moto nel piano

### Parabola di un proiettile

$$\begin{cases} x = v_{0,x}t \\ y = v_{0,y}t - \frac{1}{2}gt^2 \end{cases}$$

Esprimiamo  $y$  in funzione di  $x$ :

$$y = \frac{v_{0,y}}{v_{0,x}}x - \frac{1}{2} \frac{g}{v_{0,x}^2}x^2 = Bx - Cx^2$$

Tangente a questa parabola:

$$y' = B - 2Cx$$

## Vettori

Vettori posizione e spostamento.

$$\Delta \mathbf{s} = \mathbf{s}_f - \mathbf{s}_i$$

Vettore velocità

$$\mathbf{v} = \lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta \mathbf{s}}{\Delta t} = \frac{d\mathbf{s}}{dt} \sim d\mathbf{s} \cdot \frac{1}{dt}$$

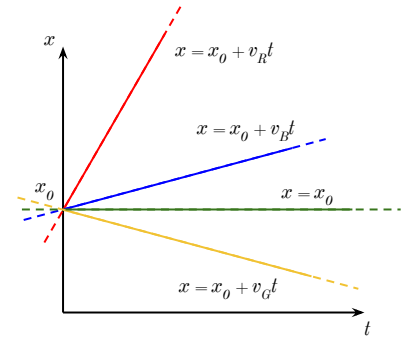


Figura 2.6: Oggetti in moto rettilineo uniforme con velocità differenti

**Esercizio**

$|\mathbf{v}_i| = 50 \text{ km/h}$ ,  $|\mathbf{v}_f| = 100 \text{ km/h}$ ,  $m = 1800 \text{ kg}$ ,  $R = 20 \text{ m}$ ,  $\Delta t = 2 \text{ s}$ .  $|\mathbf{F}_n| = ?$  (forza normale),  $|\mathbf{a}_t| = ?$ . Assumiamo che l'auto acceleri con costanza tra le due velocità.

- $a_{n,i} = \frac{v_i^2}{R}$ ,  $a_{n,f} = \frac{v_f^2}{R}$
- $F_{n,i} = ma_{n,i} \simeq 17100 \text{ N}$ ,  $F_{n,f} = ma_{n,f} \simeq 68400 \text{ N}$
- $|\mathbf{a}_t| = \text{cost} = \frac{|\Delta \mathbf{v}|}{\Delta t} \simeq 6,95 \text{ m/s}^2$

**Recap**

$$\mathbf{x} = \mathbf{x}_0 + \mathbf{v}(t - t_0)$$

Semplificazioni in termini di variazioni, infinità.

# 3

## Dinamica

---

### 3.1 Le leggi della dinamica

Nella descrizione introduttiva del moto, non è stata analizzata alcuna causa del fenomeno. Cioè, non ci siamo mai preoccupati di studiare *cosa* fa muovere un oggetto, ma solo di *come* esso si muove. In questo capitolo affronteremo lo studio quantitativo di questi agenti esterni, che si uniscono sotto il termine di *forze*. La dinamica è il campo che si occupa di queste entità e fonda le proprie radici su tre principi formulati da Newton.

#### Prima legge della dinamica (legge di inerzia)

Un corpo permane nel suo stato di *quiete* o moto rettilineo uniforme finché non intervenga un *agente esterno*.

In altre parole, se nulla “rompe le scatole” al corpo, esso permanerà nel suo stato di moto, naturalmente.

#### Sistema inerziale

Sistema nel quale vale la prima legge della dinamica.

Quando l’agente esterno agisce sull’oggetto, l’effetto è un cambiamento nello stato di moto di quell’oggetto. Ovvero, cambia la sua velocità. La variazione della velocità nel tempo è chiamata **accelerazione**.

$$\lim_{\Delta t \rightarrow 0} \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{dv}{dt} = a$$

#### Seconda legge della dinamica

Il cambiamento dello stato di moto è proporzionale all’intensità della forza applicata.

$$F \propto a \quad (3.1)$$

Inoltre, il cambiamento avviene lungo la retta secondo la quale la forza si applica.

$$\mathbf{F} = m\mathbf{a} \quad (3.2)$$

Gli oggetti hanno inerzia, ovvero capacità di opporsi all’agire dell’agente esterno. Questa capacità di opporsi è rappresentato da una quantità detta

- 3.1 Le leggi della dinamica
- 3.2 Forze
- 3.3 Forze agenti sul moto
- 3.4 Statica
- 3.5 Dinamica dei moti armonici
- 3.6 Approfondimenti

*massa inerziale*. Essa è la costante di proporzionalità che lega forza applicata e accelerazione: fissata una accelerazione  $a$ , più  $m$  è grande, tanto più  $F$  cresce. Questo è l'effetto tangibile dell'inerzia.

### Analisi dimensionale

$$[F] = [ma] = \left[ m \cdot \frac{v}{t} \right] = \left[ m \cdot \frac{l}{t^2} \right]$$

$$1 \text{ kg} \cdot \frac{\text{m}}{\text{s}^2} = \text{udm} \left[ M \cdot \frac{L}{T^2} \right] = \text{udm}[F] = 1 \text{ N}$$

Terza legge della dinamica (legge di azione e reazione)

La forza che un corpo  $A$  esercita su un corpo  $B$  è uguale e opposta alla forza che

$$\mathbf{F}_{A \rightarrow B} = -\mathbf{F}_{B \rightarrow A}$$

## 3.2 Forze

Il mondo che ci circonda è costituito da oggetti che esercitano delle azioni gli uni sugli altri. Tali azioni impresse da agenti esterni su altri agenti sono generalmente chiamate *forze*, ma possono avere natura differente a seconda del fenomeno fisico in esame. Ad esempio, le forze possono agire per contatto, come la spinta delle ruote di un'auto sull'asfalto, o a distanza, come la forza di gravità. Rimane tuttavia la caratteristica comune del loro *effetto*, ovvero la capacità di modificare il moto dei corpi in accordo con la seconda legge della dinamica.

Tra le forze più familiari che affronteremo in questo corso ci sono: la forza elastica; il peso; l'attrito.

### 3.2.1 Forza elastica

$$F \propto \Delta x$$

La forza che la molla esercita, essendo in opposizione alla direzione nella quale la deformazione viene effettuata, corrisponde a:

$$F_{el} = -k\Delta x$$

### 3.2.2 Peso

Associamo spesso il peso alla difficoltà nel sollevare un certo oggetto. Il peso è correlato alla massa in accordo con la seconda legge della dinamica, ma non si deve assolutamente confondere queste due quantità. Come vedremo nei prossimi capitoli, il peso deriva dall'interazione gravitazionale tra corpi dotati di massa.

Sulla Terra, il peso di un oggetto è approssimabile secondo la legge

$$P = mg \quad (3.3)$$

dove  $g$  corrisponde all'accelerazione di gravità terrestre in prossimità del terreno. Questa legge vale anche per altri pianeti, ma a seconda della loro massa il peso di un oggetto può essere differente: l'attrazione gravitazionale sulla Luna è più debole rispetto alla Terra, il che rende più leggeri i corpi che si trovano sulla sua superficie.

### 3.2.3 Attrito

Anche la più liscia delle superfici, se osservata a livello atomico, risulta scabra. Per far scorrere due superfici l'una sull'altra, occorre superare la resistenza dovuta agli urti fra i loro minuscoli avvallamenti e sporgenze. Questo modello grossolano spiega intuitivamente l'origine della forza chiamata *attrito*. Esso dipende da molti fattori, come il materiale, la finitura delle superfici, la presenza di lubrificanti, e pertanto non esiste una legge fisica semplice ed universale che lo descriva. È tuttavia possibile derivare alcune leggi empiriche in grado di calcolare le forze di attrito.

#### Attrito radente

L'attrito radente si manifesta durante lo scivolamento tra due superfici (esiste anche l'attrito volvente, che riguarda corpi estesi che rotolano e ruotano, ma non è di nostro interesse dato lo studio del punto materiale). La forza di attrito radente è proporzionale alla forza normale alla superficie ma è indipendente dalla superficie di contatto fra le superfici ed è espressa dalla relazione

$$\mathbf{F}_A = \mu \mathbf{F}_\perp$$

dove  $\mathbf{F}_\perp$  è la forza perpendicolare, o premente, alla superficie, mentre  $\mu$  è un coefficiente di attrito che dipende dai materiali degli oggetti e altri fattori e spesso è compreso tra 0 e 1.

Le forze di attrito si suddividono a loro volta in attrito *dinamico* e *statico*.

#### Attrito dinamico

L'attrito dinamico si oppone allo scorrimento di un corpo su una superficie.

#### Attrito statico

L'attrito statico si oppone al distacco di un corpo da una superficie. Esso tende a impedire che un oggetto fermo su una superficie si distacchi da essa, cominciando a scivolare. L'attrito statico è generalmente maggiore di quello dinamico, perché, quando le superfici sono in contatto statico, i loro microscopici avvallamenti (riprendiamo il modello introdotto per spiegare l'origine dell'attrito) possono aderire maggiormente l'uno all'altro, determinando una maggiore interazione tra superfici.

...

$\mathbf{F}_A = \mu|\mathbf{N}|\hat{A}$ . Grafico, zona statica forza di attrito statica, regime dinamico forza di attrito dinamica.

Statica

$$\mathbf{F}_{A,S} = -\mathbf{F}_{\text{app},T} \quad (3.4)$$

$$|\mathbf{F}_{A,S}| = |\mathbf{F}_{A,S}^{\max}| = \mu_s|\mathbf{N}| \quad (3.5)$$

Dinamica

$$\mathbf{F}_{A,D} = -\mu_d|\mathbf{N}|\hat{v} \quad (3.6)$$

### 3.3 Forze agenti sul moto

Ci occupiamo brevemente di alcuni problemi comuni di dinamica, nei quali forze di svariato genere modificano lo stato di moto dei corpi. Prenderemo come esempio il lancio in verticale con caduta libera, l'automobile che accelera e frena e il celebre piano inclinato. Considereremo solo moti in una dimensione (su una linea retta), ma è possibile applicare gli stessi ragionamenti alle componenti di moti nel piano e nello spazio.

#### 3.3.1 Il piano inclinato

#### 3.3.2 Lancio verticale e caduta libera

#### 3.3.3 Accelerazione e frenata orizzontali

### 3.4 Statica

Dopo aver affrontato alcuni problemi di dinamica di corpi *in moto*, ci occuperemo ora di problemi di dinamica nei quali i corpi sono *immobili*.

### 3.5 Dinamica dei moti armonici

Tratteremo il moto armonico introducendo elementi di dinamica newtoniana, studiando in particolare i cosiddetti *oscillatori armonici*.

#### Oscillatore armonico

Un oscillatore armonico è un oggetto su cui agisce una forza proporzionale, in modulo, allo spostamento dalla posizione di equilibrio e diretta in verso opposto rispetto a tale spostamento.

Saranno due gli oscillatori armonici di nostro interesse: l'oscillatore a molla e il pendolo semplice. Tuttavia, esistono numerosi esempi di oscillatori armonici in natura, come uno snowboarder che compie evoluzioni in un half-pipe o un atomo che vibra intorno al suo punto di equilibrio, il bilanciere di un orologio (con le dovute approssimazioni).



### 3.5.1 Le equazioni del moto armonico

Riprendiamo le equazioni del moto armonico introdotto nel capitolo precedente. Il cuore pulsante di tutte le leggi orarie del moto armonico è la funzione periodica, seno o coseno. La scelta tra queste due dipende dal sistema di riferimento scelto e dalle condizioni iniziali dell'oscillatore. Nel nostro caso, scegliamo un oscillatore che parte dalla posizione di equilibrio (e che come vedremo avrà velocità massima in questo punto), quindi utilizziamo il seno per descrivere la sua posizione in funzione del tempo:

$$x(t) = A \sin(\omega t)$$

È necessario fare alcune precisazioni: per *posizione* non intendiamo solo quella spaziale, ma anche, per esempio, quella angolare; inoltre, l'equazione precedente non è sufficientemente generale, perché abbiamo implicitamente supposto che l'istante temporale iniziale sia  $t_0 = 0$ . Per questo, la legge oraria generale della posizione di un oscillatore armonico è  $x(t) = A \sin(\omega(t - t_0)) = A \sin(\omega t - \omega t_0)$  (è facile verificare che effettivamente  $x(t_0) = 0$ , in accordo con la nostra scelta del sistema di riferimento). In genere la legge si scrive in questo modo

$$x(t) = A \sin(\omega t + \phi) \quad (3.7)$$

Introduciamo alcune terminologie tecniche:

- **Ampiezza**  $A$ : si tratta del massimo spostamento spaziale dell'oscillatore a partire dal suo punto di equilibrio, in genere assunto come origine del sistema di riferimento adottato per la posizione. Nell'esempio del moto circolare, corrisponde al raggio della circonferenza. L'oscillatore si muove di fatto tra il massimo  $A$  e il minimo  $-A$ .
- **Pulsazione**  $\omega$ : è un indice della "rapidità" dell'oscillatore nel compiere i suoi cicli. Approfondiremo meglio l'interpretazione della pulsazione nei prossimi paragrafi.
- **Fase**  $\phi = -\omega t_0$ : intuitivamente, lo "sfasamento" dell'oscillatore. Incontriamo spesso oscillatori sfasati quando essi vengono messi in moto in istanti differenti. Per comodità, ometteremo spesso la fase, sottointendendo  $t_0 = 0$ .

Con qualche derivata della posizione, otteniamo velocità e accelerazione dell'oscillatore in funzione del tempo:

$$v(t) = \frac{d}{dt}x(t) = \frac{d}{dt}(A \sin(\omega t + \phi)) = A\omega \cos(\omega t + \phi)$$

$$a(t) = \frac{d}{dt}v(t) = \frac{d}{dt}(A\omega \cos(\omega t + \phi)) = -A\omega^2 \sin(\omega t + \phi)$$

Ecco dunque le leggi orarie generali della velocità e dell'accelerazione di un oscillatore armonico:

$$v(t) = A\omega \cos(\omega t + \phi) \quad (3.8)$$

$$a(t) = -A\omega^2 \sin(\omega t + \phi) \quad (3.9)$$

Concludiamo scrivendo la legge per eccellenza di un moto armonico, ovvero la *condizione sufficiente*. Sappiamo che l'accelerazione non è altro che la derivata seconda della posizione rispetto al tempo:

$$a = \frac{dv}{dt} = \frac{d^2x}{dt^2}$$

Ma dall'Equazione 3.9 notiamo che

$$a = -A\omega^2 \sin(\omega t + \phi) = -\omega^2(A \sin(\omega t + \phi)) = -\omega^2 x$$

Dunque

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \omega^2 x = 0 \quad (3.10)$$

Abbiamo appena definito matematicamente l'oscillatore armonico: cinematicamente, in un oscillatore l'accelerazione è proporzionale allo spostamento con costante di proporzionalità negativa.

### Interpretazione dell'ampiezza

### Interpretazione della fase

### Interpretazione della pulsazione

In tutte le equazioni dei moti armonici dominano le funzioni goniometriche. Esse sono periodiche, ovvero esiste una quantità  $T$  tale per cui  $f(x + T) = f(x)$  per ogni  $x$  appartenente al dominio di  $f$ . In parole meno fredde, dopo un certo *periodo* la funzione si ripete, ciclicamente. Per seno e coseno, il periodo corrisponde a  $2\pi$  (infatti, vale per esempio  $\sin(x + 2\pi) = \sin(x) \quad \forall x$ ).

Isoliamo la componente goniometrica delle equazioni armoniche, considerando per esempio il seno e ignorando la fase  $\phi$  (per il coseno il ragionamento è analogo, mentre per  $\phi$  possiamo risolvere il problema mediante trasformazioni). Supponiamo di avere il periodo  $T$ , ovvero quel valore per cui la funzione ritorna uguale a se stessa:

$$\sin(\omega t) = \sin(\omega(t + T)) = \sin(\omega t + \omega T)$$

Sapendo che il periodo del seno è  $2\pi$ :

$$\omega T = 2\pi \quad \therefore \quad \omega = \frac{2\pi}{T}$$

Possiamo dunque comprendere il significato della pulsazione  $\omega$ : il suo valore è inversamente proporzionale al periodo  $T$ , ovvero la pulsazione cresce al diminuire di  $T$ , e viceversa. Questo vuol dire che  $\omega$  fornisce un indice della "rapidità" con la quale le oscillazioni di un moto armonico avvengono. Graficamente,  $\omega$  comprime verso l'asse dell'ampiezza la funzione goniometrica quando il suo valore cresce.

### 3.5.2 L'oscillatore a molla

Consideriamo un carrello di una rotaia a cuscino d'aria di massa  $m$  attaccato ad una molla di costante elastica  $k$ , indice della durezza della molla. Quando la molla si trova nella posizione di equilibrio, cioè né estesa né compressa, il carrello rimane fermo. Poniamo questa posizione come l'origine  $x_o = 0$  di un asse delle posizioni. Se il carrello viene spostato dall'equilibrio e portato a una distanza  $\bar{x}$  da tale posizione, la molla esercita una forza elastica di *richiamo* che, per la legge di Hooke, corrisponde a

$$F = -k(x - x_o) = -kx$$

Il segno negativo indica appunto che si tratta di una forza di richiamo, dunque opposta, nel suo verso, allo spostamento dalla posizione di equilibrio. Possiamo applicare la seconda legge di Newton:

$$-kx = ma = m \frac{d}{dt}(v) = m \frac{d}{dt} \frac{d}{dt}(x) = m \frac{d^2x}{dt^2}$$

Da cui

$$\frac{d^2x}{dt^2} + \frac{k}{m}x = 0$$

È evidente che si tratta di un oscillatore armonico, perché l'accelerazione è proporzionale allo spostamento, con costante di proporzionalità negativa. Questa costante è  $-\frac{k}{m} = -\omega^2$ , da cui possiamo dedurre il periodo dell'oscillatore a molla:

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}} \quad (3.11)$$

#### Oscillatori verticali

Anche una massa appesa ad una molla verticale può comportarsi come un oscillatore armonico. L'unica differenza è la posizione di equilibrio, nella quale il peso della massa eguaglia la forza di richiamo della molla:

$$mg = kx_0$$

Indipendentemente dal sistema di riferimento utilizzato, l'equazione del periodo non cambia. La forma delle equazioni armoniche rimane pressoché invariata, ma è necessario fare attenzione ad eventuali traslazioni spaziali derivanti dalla scelta del sistema di riferimento.

#### Misurare dinamicamente $k$ di molle per ammortizzatori

Per misurare la costante elastica di una molla, è immediato tentare un approccio statico, quindi allungando la molla, registrando la lunghezza di tale allungamento e la forza di richiamo della molla in seguito alla deformazione. Esiste tuttavia un metodo ancora più interessante che sfrutta le equazioni armoniche, in particolare il periodo espresso nell'equazione 3.11.

$$k = 4\pi^2 \frac{m}{T^2}$$

Supponiamo di voler misurare la costante elastica dell'ammortizzatore di un'auto. Con un po' di ingegno, deduciamo che se affrontiamo un dosso ad alta velocità l'auto oscillerà verticalmente per qualche istante, per poi assestarsi. Possiamo dunque stimare il tempo che l'auto impiega per compiere la primissima oscillazione, che in realtà corrisponderà pressapoco alla metà del periodo di oscillazione. Infine, conoscendo la massa dell'auto, è possibile utilizzare l'equazione precedente, ma con una massa divisa per quattro, perché essa viene distribuita sulle quattro ruote.

### 3.5.3 Il pendolo

Quello del pendolo semplice è un sistema fisico descrivibile mediante il modello del moto armonico. Un pendolo semplice è formato da una massa  $m$  appesa ad un filo o un'asta (idealmente inestensibili e di massa trascurabile) con una certa lunghezza  $l$ . Il punto di equilibrio stabile del pendolo si trova esattamente al di sotto del punto di sospensione. Di fatto, la posizione a riposo corrisponde a quella illustrata nel sistema della Figura 3.4, dove è stato appunto mostrato che la risultante delle forze agenti sulla massa appesa è nulla.

Supponiamo di spostare la massa dalla sua posizione di equilibrio, formando un angolo  $\theta$  tra il filo e la verticale. Sappiamo che la massa può oscillare lungo un arco di circonferenza. Fissiamo un sistema di riferimento solidale alla massa, con un asse coincidente con la retta passante per il filo e l'altro ad esso perpendicolare, dunque tangente all'arco. Scomponiamo dunque il peso della massa lungo questi assi (perpendicolare e tangenziale) e applichiamo la seconda legge della dinamica:

$$ma_t = P_t = -mg \sin \theta$$

$$ma_n = -P_n + T + F_c = 0$$

Notare che nella seconda equazione è presente anche la forza centripeta  $F_c$  derivante dal moto circolare, oltre la tensione. Concentriamoci sull'accelerazione tangenziale nella prima equazione. Ricordando che gli angoli sono in relazione con la lunghezza degli archi  $a$  secondo l'equazione  $a = l\theta$ :

$$a_t = \frac{dv_t}{dt} = \frac{d}{dt}(\omega l) = l \frac{d}{dt} \left( \frac{d\theta}{dt} \right) = l \frac{d^2\theta}{dt^2}$$

Dunque, riprendendo la primissima equazione riguardo la componente tangenziale del peso, semplificando la massa:

$$l \frac{d^2\theta}{dt^2} + g \sin \theta = 0$$

Per rendere più semplice la trattazione del sistema fisico, supporremo per ipotesi che  $\theta \ll 1$  (in radianti), dunque ciò che calcoleremo in seguito varrà solamente per piccole oscillazioni del pendolo. Ricordando le proprietà delle serie di Taylor, possiamo approssimare il seno nella precedente equazione, dividere per la lunghezza  $l$  del pendolo ottenendo

$$\frac{d^2\theta}{dt^2} + \frac{g}{l} \theta = 0$$

Prima	$\varepsilon \rightarrow 0$	Dopo
$\sin \varepsilon$		$\varepsilon$
$\tan \varepsilon$		$\varepsilon$
$\cos \varepsilon$		$1 - \frac{\varepsilon^2}{2}$
$e^\varepsilon$		$1 + \varepsilon$
$(1 + \varepsilon)^\alpha$		$1 + \alpha\varepsilon$

Diventa dunque evidente il motivo della semplificazione: abbiamo ottenuto una relazione nella quale l'accelerazione (angolare) dipende proporzionalmente dallo spostamento (angolare) con costante di proporzionalità negativa. In altre parole, si tratta della descrizione di un moto armonico semplice nella forma  $\frac{d^2x}{dt^2} + \omega^2 x = 0$ , dalla quale si deduce che  $\omega^2 = \frac{g}{l}$ . Ma sapendo che  $\omega^2 = (\frac{2\pi}{T})^2$  abbiamo modo di determinare il periodo di oscillazione del pendolo:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}} \quad (3.12)$$

### Isocronismo del pendolo

Come già aveva concluso Galileo nel 1583, il periodo di oscillazione del pendolo, ristretta ad angoli ridotti a partire dalla posizione di equilibrio, non dipende dall'ampiezza, come altri moti armonici. Questo fatto è dimostrato dall'equazione precedentemente ottenuta (Equazione 3.12). Ciò che rende un pendolo diverso dall'altro è la lunghezza del filo e “il pianeta su cui si trova”, intendendo l'accelerazione gravitazionale  $g$ . Mantenendo invariati questi parametri, possiamo fissare una qualsiasi massa  $m$  e caricare il pendolo a nostro piacere (sempre entro i limiti di angoli ridotti), ma  $T$  non cambierà.

Il fatto che l'oscillazione non dipenda dalla massa fissata trova una motivazione analoga a quella di una massa in caduta libera, dove l'accelerazione è sempre la stessa. Masse ridotte si muovono più facilmente per la loro piccola inerzia, ma tuttavia su di esse agisce una forza altrettanto ridotta; d'altra parte, masse maggiori sono sottoposte a forze gravitazionali maggiori, ma sono anche più difficili da spostare. Per giustificare intuitivamente l'indipendenza dall'ampiezza, è sufficiente pensare che una maggiore “carica” è compensata da un tragitto maggiore (l'arco di circonferenza descritto durante l'oscillazione). Possiamo dunque concludere che queste compensazioni sono il motivo delle indipendenze osservabili nell'equazione 3.12.

### Analisi approfondita del moto di un pendolo

Alla luce delle equazioni sul moto armonico semplice, poniamo

$$\theta = A \sin(\omega t + \phi)$$

e definiamo la velocità *angolare* di una massa di un pendolo semplice:

$$\nu = \frac{d\theta}{dt} = A\omega \cos(\omega t + \phi)$$

Ricordiamo che l'ampiezza  $A$  corrisponde all'angolo massimo spazzato durante l'oscillazione, quindi si tratta di una grandezza adimensionale, seppur col significato di radianti. Per quanto riguarda l'accelerazione angolare:

$$\alpha = \frac{d\nu}{dt} = -A\omega^2 \sin(\omega t + \phi)$$

Descriviamo  $a$ , l'arco di circonferenza descritto durante il moto, sapendo che la lunghezza del filo è  $l$ :

$$a = l\theta = lA \sin(\omega t + \phi)$$

Per quanto riguarda velocità tangenziale e accelerazione tangenziale:

$$v_t = \frac{da}{dt} = \frac{d}{dt}(l\theta) = l \frac{d\theta}{dt} = l\nu = lA\omega \cos(\omega t + \phi)$$

$$a_t = \frac{dv}{dt} = -lA\omega^2 \sin(\omega t + \phi)$$

### Tensione del filo di un pendolo semplice in funzione del tempo

All'inizio di questa sottosezione, abbiamo analizzato le forze in gioco distinguendo le componenti tangenziali e perpendicolari alla circonferenza descritta dal pendolo. È ora di analizzare la componente perpendicolare, la quale permette al pendolo di non distruggersi durante l'oscillazione. Infatti, la massa è mantenuta nella sua traiettoria per mezzo della tensione del filo, che si contrappone alla componente perpendicolare del peso della massa appesa più la forza centripeta derivante dal moto circolare in atto. La relazione tra i moduli di queste forze è dunque la seguente:

$$T = P_{\perp} + F_c = mg \cos \theta + ma_c = mg \cos \theta + m \frac{v_t^2}{l}$$

Data la variazione di  $\theta$  e di  $v_t$  durante l'oscillazione, segue che la tensione dipende dal tempo. Approssimiamo l'equazione supponendo  $\theta \ll 1$ , possiamo utilizzare l'equazione della velocità tangenziale ottenuta precedentemente:

$$T(t) = mg \cos \theta(t) + mlA^2\omega^2 \cos^2(\omega t + \phi)$$

Per via delle approssimazioni, possiamo semplificare anche la funzione coseno dipendente da  $\theta$ , rimanendo con il termine  $mg(1 - \frac{\theta^2}{2})$ . Avendo la descrizione armonica  $\theta(t) = A \sin(\omega t + \phi)$  otteniamo la funzione della tensione di un pendolo per piccole oscillazioni:

$$T(t) = mg \left( 1 - \frac{(A \sin(\omega t + \phi))^2}{2} \right) + mlA^2\omega^2 \cos^2(\omega t + \phi) \quad (3.13)$$

## 3.6 Approfondimenti

Anche la dinamica è una miniera d'oro di applicazioni pratiche. Ecco alcuni simpatici esempi citati dal professore stesso.

### 3.6.1 Misurare la rigidità degli ammortizzatori???

### 3.6.2 Raggio di curvatura

L'accelerazione centripeta non esiste solamente nei moti circolari uniformi, ma, come possiamo ricordare da esperienze quotidiane, qualsiasi variazione nella traiettoria di un corpo in moto, attraverso una "sterzata",

permette di percepire una componente centripeta. Possiamo dunque estendere la descrizione del moto circolare uniforme a casi meno eccezionali, come quelli dei moti dalle traiettorie curvilinee. È interessante come l'equazione dell'accelerazione centripeta permetta di ottenere informazioni interessantissime su moti come questi, come il *raggio di curvatura*. Si osservi l'esempio in Figura 3.1.

Tratti di traiettorie come queste possono essere approssimate da archi di circonferenze con raggi di lunghezze differenti. Durante ognuno di questi brevi tratti, percorsi sugli archi, l'oggetto in moto è sottoposto ad una certa accelerazione centripeta. Assunto che tale oggetto abbia una massa, è possibile misurare l'accelerazione rilevando la forza esercitata sull'oggetto durante il tratto di curva. Dall'equazione dell'accelerazione centripeta, vale

$$\frac{F}{m} = \frac{v^2}{r}$$

Date le nostre supposizioni sulle grandezze conosciute (forza, massa e velocità), l'unico dato che rimane è il raggio, che in questo caso prende il nome di *raggio di curvatura*:

$$r = \frac{v^2 m}{F}$$

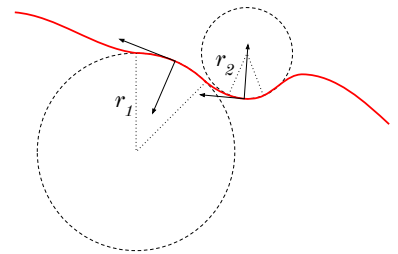


Figura 3.1: Una traiettoria curvilinea approssimata da archi di circonferenze con raggi differenti

## Forza agente sul moto

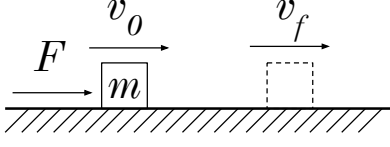


Figura 3.2: Forza agente su una massa in moto

Un blocco di massa  $m = 10$  kg viaggia ad una velocità  $v_i = 2$  m/s. Una forza  $F = 20$  N agisce sul blocco per  $T = 5$  s. Quale velocità raggiungerà il blocco dopo  $T$ ? Dopo  $T$ , la forza cessa di agire e il blocco viaggia a  $v_f$  trovata precedentemente. Includendo lo spazio percorso durante  $T$  (e dunque il tempo  $T$ ), quanto tempo impiega il blocco a coprire  $s_w = 2$  km di distanza?

Per rispondere al primo quesito, possiamo assumere un moto rettilineo uniformemente accelerato durante l'intervallo  $T$ . Sappiamo che

$$a = \frac{F}{m} = \frac{dv}{dt}$$

Da cui possiamo esprimere la velocità in funzione del tempo (la velocità iniziale la conosciamo già, ma assumiamo un tempo iniziale  $t_0 = 0$ ):

$$\frac{F}{m} dt = dv \rightarrow \int_{t_0}^t \frac{F}{m} dp = \int_{v_0}^v dw \rightarrow \frac{F}{m} \int_0^t dp = v - v_0 \rightarrow \frac{F}{m} t = v - v_0$$

Dunque

$$v(t) = v_0 + \frac{F}{m} t$$

Non ci manca che calcolare la velocità in corrispondenza di un  $t_f = t_0 + \Delta t = 0 + T = T$ :

$$v(t_f) = v(T) = v_0 + \frac{F}{m} T$$

Nel secondo quesito, possiamo spezzare il problema in due parti: durante l'azione della forza, la distanza percorsa ( $s_a$ ) deve essere calcolata tenendo conto del moto uniformemente accelerato, mentre nell'intervallo di tempo successivo ( $T_v$ ) il moto è semplicemente uniforme. Dalla seguente equazione, possiamo ricavare  $T_v$  ( $T$  lo conosciamo già).

$$s_w = s_a + s_v = s_a + v_f T_v = \int_0^T (v_0 + at) dp + v_f T_v = v_0 T + \frac{1}{2} a T^2 + v_f T_v$$

Il tempo per percorrere 2 km è dunque:

$$T_{2 \text{ km}} = T + \frac{s_w - v_i T - \frac{F}{2m} T^2}{v_f} = T + \frac{s_w - v_i T - \frac{F}{2m} T^2}{v_i + \frac{F}{m} T}$$

## Lancio verso l'alto

Si consideri la situazione mostrata in Figura 3.3. Durante la salita, l'oggetto rallenta a causa dell'accelerazione di gravità  $g$ . Determiniamo la quota che l'oggetto raggiungerà.

$$a = \frac{dv}{dt} \rightarrow dv = a dt \rightarrow \int_{v_0}^v dw = \int_{t_0}^t a dp \rightarrow v - v_0 = a \int_{t_0}^t dp \rightarrow v - v_0 = a(t - t_0)$$



Dunque

$$v(t) = v_0 + a(t - t_0) = v_0 + at$$

Rallentando, si arriverà ad un istante  $t_f$  nel quale l'oggetto avrà velocità nulla:

$$v(t_f) = 0 \rightarrow v_0 + at_f = 0$$

Non disponiamo tuttavia del tempo, ma possiamo avvalerci della legge oraria che descrive la distanza percorsa:

$$v(t) = \frac{dh}{dt} \rightarrow \int_{h_0}^h dk = \int_{t_0}^t v(t) dp \rightarrow h - h_0 = \int_{t_0}^t (v_0 + ap) dp$$

$$h - h_0 = v_0 \int_{t_0}^t dp + a \int_{t_0}^t p dp \rightarrow h - h_0 = v_0 t + \frac{1}{2} at^2$$

Da cui:

$$h(t) = h_0 + v_0 t + \frac{1}{2} at^2 = v_0 t + \frac{1}{2} at^2$$

Abbiamo quindi ottenuto la quota in funzione del tempo, che possiamo ricavare dall'equazione  $v_0 + at_f = 0 \rightarrow t_f = -\frac{v_0}{a}$ .

$$h(t_f) = v_0 t_f + \frac{1}{2} at_f^2 = -\frac{v_0^2}{a} + \frac{1}{2} a \frac{v_0^2}{a^2} = -\frac{v_0^2}{a} + \frac{v_0^2}{2a} = -\frac{v_0^2}{2a}$$

Sapendo che  $a = -|g|$ , la quota massima  $h_m$  raggiunta è:

$$h_m = \frac{v_0^2}{2|g|}$$

## Spostamento

$$\Delta \mathbf{s} = \mathbf{s}_f - \mathbf{s}_i$$

## Statica

$$\sum_{i=1}^N \mathbf{F}_i = m \mathbf{a}$$

La somma nel membro di sinistra è detta *risultante* ( $\mathbf{R}$ ). In quiete, non c'è accelerazione:

$$\mathbf{R} = \mathbf{0}$$

Se la velocità è costante, possiamo parlare di problemi di quiete? Yes.

### Esercizio

$$\mathbf{P} + \mathbf{T} = \mathbf{0} \Rightarrow -mg + T = 0 \Rightarrow T = mg.$$

### Esercizio

Come quello precedente ma con due corde che tengono  $m$ , inclinate di tot gradi fissate al soffitto. Trovare la tensione su ciascun filo.



Figura 3.3: Lancio di un oggetto verso l'alto

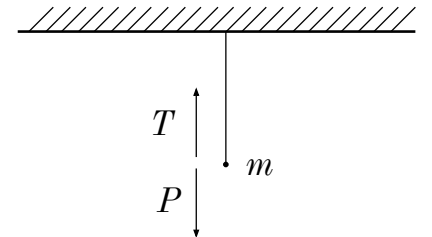


Figura 3.4: Massa appesa ad un filo



## Relatività del Moto

---

*“That view of things would be normal for me if I normally walked on my hands.”*

---

*Frames of Reference (1960) -  
Hume, Ivey*

- 4.1 Sistemi di riferimento
- 4.2 Principio di relatività galileiana
- 4.3 Forze apparenti
- 4.4 Approfondimenti

Ciò di cui si tratta in questo capitolo è stato uno dei temi più controversi nella storia della fisica, quello che forse ha sconvolto di più convinzioni un tempo ben radicate e che ha infiammato dibattiti che hanno pure fatto la storia della letteratura<sup>1</sup>. E non è tutto qui: Gli ultimi grandi sviluppi della relatività del moto sono avvenuti poco più di un secolo fa ad opera di Einstein e molti altri e i cambiamenti da loro apportati hanno condotto a stravolgimenti ancora più bizzarri. Perché ciò che questo ramo della fisica rivela è che più osserviamo con attenzione la realtà, più essa non è come un attimo prima poteva sembrare. Per tale motivo la relatività può essere allo stesso tempo semplice e complessa, perché offre una visione del tutto insolita di ciò che ci appare come “normale”.

### 4.1 Sistemi di riferimento

“Relativo” è un termine che ben si sposa con l’espressione “a qualcosa”. Quel qualcosa viene definito nelle teorie relativistiche della fisica *sistema di riferimento*, che intuitivamente rappresenta il punto di vista dal quale si effettuano delle misurazioni o semplici osservazioni di fenomeni. Ricordiamo che tra le coordinate di un sistema di riferimento è presente anche il tempo.

#### Sistema di riferimento

Un insieme di strumenti geometrico-algebrici, di coordinate solidali con un oggetto arbitrario, e di procedure che consentono di individuare la posizione di un punto di uno spazio metrico.

Una volta fissato il sistema di riferimento, tutte le misurazioni devono essere coerenti con esso, se si intende adottare quel punto di vista. Quando diciamo che un’auto viaggia a 110 km/h, stiamo in realtà fornendo un’informazione incompleta, perché sottintendiamo che tale misurazione sia stata effettuata rispetto alla strada. Non potremmo dire la stessa cosa se viaggiassimo su un’altra auto che affianca la prima, con stessa direzione e verso: Diremmo che l’auto che prima, vista dalla strada, si muoveva a 110 km/h ora sta viaggiando con velocità minore rispetto a noi. Il moto di un corpo

---

<sup>1</sup> *Marco Paolini - ITIS Galileo.*

è sempre relativo a un sistema di riferimento. Cambiando il sistema, il moto cambia. Vedremo nei prossimi paragrafi che però non tutti i sistemi di riferimento sono uguali e possono distinguersi in *inerziali* e *non inerziali*.

Il cambiamento riguarda anche le traiettorie: Se lanciassimo una pallina verso l'alto mentre viaggiamo sulla carrozza di un treno con velocità costante, vedremmo la pallina salire e scendere su una linea retta verticale. Un osservatore esterno, invece, vedrebbe la pallina muoversi secondo una traiettoria parabolica. Ciò significa che i moti si compongono ed è necessario effettuare trasformazioni tra le coordinate dei sistemi di riferimento.

## 4.2 Principio di relatività galileiana

In questo corso ci limitiamo a studiare sistemi di riferimento che descrivono punti materiali che traslano e non ruotano in alcun modo. Dato che molti oggetti sono in movimento l'uno rispetto all'altro, vogliamo ora descrivere come essi sono tra loro legati, ovvero come possiamo “passare” da un sistema all'altro, trasformando le misure effettuate in un sistema in quelle che misureremmo nell'altro.

Supponiamo di avere due sistemi di riferimento,  $S$  ed  $S'$  centrati rispettivamente in  $o$  e  $o'$ , come mostrati in figura 4.1. Consideriamo poi un punto materiale  $P$  qualsiasi e i vettori posizione che individuano  $P$  nei rispettivi sistemi di riferimento: otteniamo  $\mathbf{r}$ , che è la posizione che  $S$  misura, e  $\mathbf{r}'$ , misurata invece da  $S'$ . Ovviamente  $S$  e  $S'$  devono mettersi d'accordo su quale unità di misura impiegare, per esempio il metro. Possiamo notare poi che il sistema  $S$  può misurare la posizione del centro  $o'$  individuando il vettore  $\mathbf{oo}'$ . Ora è chiaro come questi vettori sono in relazione:

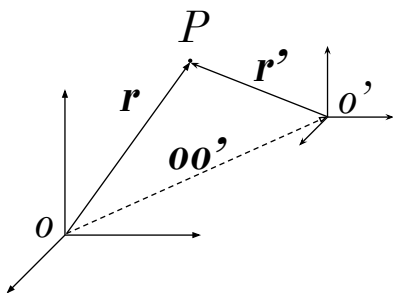


Figura 4.1: Relazione tra due sistemi di riferimento che misurano la posizione del punto  $P$ .

$$\mathbf{r} = \mathbf{r}' + \mathbf{oo}' \quad (4.1)$$

Non abbiamo fatto supposizioni sul moto relativo dei due sistemi, ma se volessimo estendere l'analisi a velocità e accelerazione di  $P$  rispetto ai due sistemi è sufficiente applicare alla 4.1 le definizioni di velocità e accelerazione, come visto in cinematica, derivando l'equazione:

$$\mathbf{v} = \mathbf{v}' + \mathbf{v}_{o'} \quad (4.2)$$

$$\mathbf{a} = \mathbf{a}' + \mathbf{a}_{o'} \quad (4.3)$$

Notiamo che in queste equazioni compaiono  $\mathbf{v}_{o'}$  e  $\mathbf{a}_{o'}$ , che corrispondono alla velocità e all'accelerazione di  $S'$  misurate in  $S$ . Se  $\mathbf{v}_{o'}$  non è nullo, allora si può concludere che  $S'$  si sta muovendo rispetto a  $S$ . Se  $\mathbf{a}_{o'}$  non è nullo,  $S'$  sta accelerando rispetto ad  $S$ . Ci occuperemo nel seguito del caso in cui  $S$  è inerziale e  $\mathbf{a}_{o'}$  è nullo.

Dal momento che  $S$  è inerziale, in esso vale la seconda legge della dinamica  $\mathbf{F} = m\mathbf{a}$ . Essa avrà la stessa forma anche in  $S'$ , che si muove rispetto a  $S$  con  $\mathbf{v}_{o'}$  costante? Ovvero, se  $\mathbf{F}$  è la forza in  $S$  e  $\mathbf{F}' = m\mathbf{a}'$  in  $S'$ , varrà  $\mathbf{F} = \mathbf{F}'$ ? Dalle relazioni precedenti, possiamo notare che

$$\mathbf{F} = m\mathbf{a} = m(\mathbf{a}' + \mathbf{a}_{o'}) = m\mathbf{a}' + \frac{d}{dt}\mathbf{v}_{o'} = m\mathbf{a}' = \mathbf{F}'$$

La seconda legge non è cambiata e possiamo dunque concludere che  $S'$  è un *sistema di riferimento inerziale*.

#### Principio di relatività galileiana

Le leggi della dinamica newtoniana hanno la stessa forma in tutti i sistemi di riferimento inerziali.

Con riferimento alle proprietà cinematiche di posizione e velocità di un punto materiale, il legame tra un sistema di riferimento inerziale, con origine  $o$ , e un altro sistema di riferimento inerziale, con origine  $o'$ , è descritta dalla seguente trasformazione:

$$\begin{cases} \mathbf{r} = \mathbf{r}' + \mathbf{oo}' \\ \mathbf{v} = \mathbf{v}' + \mathbf{v}_{o'} \end{cases} \quad (4.4)$$

In sistemi di riferimento inerziali, la velocità  $\mathbf{v}_{o'}$  prende il nome di *velocità di trascinamento*.

## 4.3 Forze apparenti

### 4.3.1 L'ascensore

Per studiare meglio le forze apparenti, consideriamo il classico esempio dell'ascensore. Quando ci troviamo in ascensore, nel momento della partenza ci sentiamo più pesanti. Intuitivamente, ciò accade per via dell'accelerazione della cabina diretta verso l'alto, che ci preme sotto i piedi. Se invece l'ascensore comincia a scendere, ci sentiamo invece più leggeri. Notare che ciò accade solamente quando l'ascensore accelera.

Consideriamo il caso della salita. Trovandoci all'interno dell'ascensore, immaginiamo di vedere il mondo esterno durante l'accelerazione. Noteremo che dal nostro punto di vista la cabina rimane ferma, mentre il resto del mondo scende verso il basso con il modulo della stessa accelerazione dell'ascensore.

## 4.4 Approfondimenti

Spesso è facile ingannare la nostra percezione del moto. Le modalità possono spaziare da tecniche molto semplici a intere teorie, come quella della relatività di Einstein.

#### 4.4.1 *Virtual Insanity*

Per coloro che non la conoscessero, *Virtual Insanity* è una canzone del 1996 dei *Jamiroquai*. Il video musicale<sup>2</sup>, rilasciato nel settembre di quell'anno, mostra il frontman Jay Kay mentre danza e canta allegramente in una stanza asettica che, tra le altre cose, sembrerebbe avere un pavimento in grado di traslare in qualsiasi direzione. Se vi stupisce il fatto che un intero pavimento possa muoversi su distanze così lunghe, in realtà il meccanismo col quale il set venne realizzato fu più semplice di quel che potrebbe sembrare, perché venne sfruttato il principio sul quale si basa questo intero capitolo: il moto è relativo.

Secondo un'intervista rilasciata dal regista Jonathan Glazer<sup>3</sup>, realizzare il video costruendo un pavimento mobile sarebbe stato proibitivo, con costi nell'ordine delle centinaia di migliaia di sterline. Fu così che, secondo quanto dichiarato, un membro del team di produzione propose di muovere, invece del pavimento, l'intera stanza. La telecamera sarebbe stata fissata all'impalcatura del set (in fisica diremmo "solidale con il sistema di riferimento della stanza"), che sarebbe poi stato letteralmente mosso su un ampio pavimento. Qui, dunque, i sistemi di riferimento sono due: la stanza e il pavimento. Tutti gli oggetti "vivono" nel proprio sistema di riferimento per tutto il video, compresa la telecamera solidale all'impalcatura, dando così l'impressione di una stanza apparentemente ferma. Un caso interessante è quello dei divani, che potevano essere fissati e agganciati a piacimento alle pareti. Questo permetteva di trasferire i mobili da un sistema di riferimento all'altro, dando un tocco di mistero in più all'illusione. Ovviamente il risultato finale è anche merito di un lavoro di post produzione da non sottovalutare.

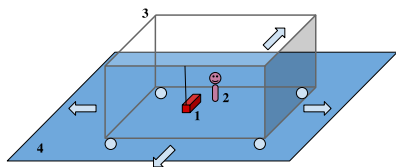


Figura 4.2: Schema semplificato del set realizzato per il video musicale: (1) telecamera fissata alla stanza mobile, (2) Jay Kay che si diverte, (3) stanza mobile, (4) pavimento del set.

<sup>2</sup>[Jamiroquai - Virtual Insanity \(Official Video\)](#)

<sup>3</sup>[Jamiroquai - The Story of Virtual Insanity](#)

## 5.1 Energia

Con la cinematica abbiamo trattato unicamente il moto “come apparire”, slegato dalle sue cause. Con la dinamica abbiamo invece introdotto quelle cause, ovvero le forze. In questo capitolo effettuiamo un passo in più: Unendo i concetti definiti fino ad ora, possiamo scoprire una quantità spesso interpretata come il costo con il quale si pagano cambiamenti e trasformazioni nell’universo: L’energia. Spiegare cosa sia l’energia valica il confine della filosofia; la fisica contemporanea si limita a postulare l’esistenza di questa quantità, misurabile indirettamente da altre quantità, che possiede la peculiare caratteristica di conservarsi in sistemi isolati. In altre parole, se un sistema non comunica in nessun modo con l’esterno, la quantità di energia di quel sistema non cambia mai. Essa può al più trasformarsi e per questo motivo non è un qualcosa di tangibile e direttamente osservabile; possiamo solo vederne gli effetti. Questo perché l’energia viene sempre definita attraverso altre proprietà ben riconoscibili: Distanze, masse, lo scorrere del tempo. Moltiplicando, dividendo ed effettuando altre operazioni (che definiremo) di queste quantità su un sistema, scopriremo che il risultato che si ottiene è sempre lo stesso.

Quella della conservazione è una caratteristica che contraddistingue altre quantità fisiche, tra le quali vedremo, nel prossimo capitolo, solo la quantità di moto

## 5.2 Lavoro di una forza

Precedentemente abbiamo introdotto l’energia come un costo, che può essere convertito e speso per effettuare certi cambiamenti in natura. Il lavoro di una forza è la forma di energia più familiare, perché esprime il contributo di una forza allo spostamento di un oggetto, qualcosa che associamo al moto e dunque ad un’espressione di “vitalità”: Auto in movimento mediante il motore, una persona che cammina per mezzo della muscolatura, un oggetto in caduta libera a causa del suo peso.

Il lavoro di una forza  $\mathbf{F}$  costante corrisponde al prodotto scalare<sup>1</sup> tra la forza e lo spostamento  $\mathbf{s} = \Delta\mathbf{r} = \mathbf{r}_f - \mathbf{r}_i$ , dove  $\mathbf{r}_i$  e  $\mathbf{r}_f$  sono vettori che descrivono rispettivamente le posizioni iniziale e finale del punto materiale in moto:

$$W \stackrel{\text{def}}{=} \mathbf{F} \cdot \mathbf{s} \quad (5.1)$$

---

<sup>1</sup>Ricordiamo che il prodotto scalare  $p$  tra due vettori  $\mathbf{a}$  e  $\mathbf{b}$  è un valore scalare definito da  $p = ab \cos \theta_{ab}$ , con  $\theta_{ab}$  l’angolo tra i vettori.

5.1	Energia
5.2	Lavoro di una forza
5.3	Il teorema delle forze vive
5.4	Forze conservative
5.5	Energia potenziale
5.6	Conservazione
5.7	Approfondimenti

Il lavoro si misura in Joule (J), dove

$$1 \text{ J} = 1 \text{ Nm} = 1 \text{ kg} \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2}$$

La definizione 5.1 presuppone che la forza  $\mathbf{F}$  rimanga sempre costante durante lo spostamento  $\mathbf{s}$ . Questo non è sempre vero nella realtà. Per questo possiamo definire il lavoro infinitesimo nel seguente modo

$$dW \stackrel{\text{def}}{=} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} \quad (5.2)$$

dove supponiamo che per il tratto infinitesimo  $d\mathbf{s}$  agisca una certa forza costante  $\mathbf{F}$ . Se poi definiamo  $\mathbf{F}$  in funzione dello spostamento,  $\mathbf{F}(\mathbf{s})$ , allora possiamo integrare su tale funzione per ottenere il lavoro totale tra due coordinate  $A, B$ .

$$W_{AB} = \int_A^B \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} \quad (5.3)$$

Se si sviscera il prodotto scalare della definizione 5.2, otteniamo

$$dW = \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = F ds \cos \theta \quad (5.4)$$

dove  $\theta$  è l'angolo compreso tra i vettori  $\mathbf{F}$  e  $\mathbf{s}$ . Notiamo che, per via del prodotto scalare,  $dW$  è uno scalare, non un vettore, e può essere positivo, negativo o nullo. A seconda del caso, il lavoro viene in genere nominato come segue:

- *Lavoro motore:*  $dW > 0$
- *Lavoro resistente:*  $dW < 0$  (la forza si oppone allo spostamento)
- *Lavoro nullo:*  $dW = 0$  (forza nulla o spostamento nullo o la forza è ortogonale allo spostamento): un esempio è la forza centripeta.

### Osservazione ('importanza di scalare il Bondone)

Quando si applica la definizione di lavoro in contesti pratici si può giungere ad alcune osservazioni interessanti. Per esempio, avete mai scalato il monte Bondone? Se la risposta è negativa, immaginate di percorrere un sentiero che da Trento raggiunge la cima della montagna. Durante la camminata, faticiamo principalmente per due motivi: lo sforzo dovuto allo spostamento orizzontale e quello impiegato per salire di quota. Lo sforzo è indice del fatto che il nostro corpo spende energia per muoversi e spostare la propria massa. Consideriamo solamente il nostro peso, che è una forza che agisce in verticale e che ci spinge verso il terreno. Proviamo a calcolare il lavoro totale effettuato dal peso durante la camminata. Purtroppo per noi, la nostra andatura è piuttosto irregolare: percorriamo tratti in orizzontale, piccole discese e grandi salite. Come al solito, la soluzione è ragionare all'infinitesimo: dividiamo il nostro percorso in piccolissimi spostamenti  $d\mathbf{s}$ , sui



quali agisce il peso  $\mathbf{P}$ . Ricordando la definizione 5.4, il lavoro infinitesimo che  $\mathbf{P}$  effettua sul generico tratto  $d\mathbf{s}$  è

$$dW = P ds \cos \theta$$

Il termine  $ds \cos \theta$  è la proiezione del vettore  $d\mathbf{s}$  sul vettore  $\mathbf{P}$ , cioè la componente parallela al peso. Dal momento che il peso punta sempre verso il basso, ciò significa che eventuali spostamenti orizzontali (o in generale la componente orizzontale di ogni spostamento) non contribuiscono al lavoro del peso, perché i loro vettori sono tra loro ortogonali. Da qui concludiamo che lo spostamento che si deve considerare per il calcolo del lavoro è solamente quello verticale  $dh = ds \cos \theta$ .

$$W = \int_{h_{\text{Trento}}}^{h_{\text{Bondone}}} P dh = \int_{h_{\text{Trento}}}^{h_{\text{Bondone}}} -mg dh = -mg(h_{\text{Bondone}} - h_{\text{Trento}})$$

Ma questo non contraddice la nostra esperienza? Davvero è questa l'energia che spendiamo per scalare il Bondone, indipendentemente da quanto ci muoviamo in orizzontale? In realtà il lavoro che abbiamo calcolato è il lavoro della forza peso, non il lavoro che noi abbiamo speso per camminare e salire. Noi non produciamo la forza peso e sono i nostri muscoli a contrapporsi ad essa. Ovviamente anche la muscolatura compie del lavoro a livello microscopico per spostarci in giro e noi sentiamo proprio questa fatica, anche per spostamenti orizzontali.

### 5.3 Il teorema delle forze vive

L'ipotesi fondamentale per giungere all'enunciato del teorema è la seconda legge della dinamica, oltre alla definizione di lavoro. Supponiamo che  $\mathbf{F}$  sia una forza totale esercitata su di un corpo di massa  $m$ . L'azione di  $\mathbf{F}$  produce uno spostamento, che considereremo infinitesimo in modo da generalizzare il ragionamento a forze variabili e dipendenti dallo spostamento stesso. Allora

$$\mathbf{F} = m \frac{d\mathbf{v}}{dt}$$

Senza giustificare le ragioni matematiche dei prossimi passaggi, ma facendoci guidare dall'intuizione fisica, eseguiamo il prodotto scalare con  $d\mathbf{s}$  su entrambi i membri

$$\mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = m \frac{d\mathbf{v}}{dt} \cdot d\mathbf{s} = m d\mathbf{v} \cdot \frac{d\mathbf{s}}{dt}$$

Notiamo che questa operazione ha permesso di ottenere un lavoro al membro di sinistra, mentre a destra si ottiene il termine  $d\mathbf{s}/dt$ , che corrisponderebbe proprio alla velocità  $\mathbf{v}$ . Con ulteriori sviluppi, si raggiunge la seguente equazione (il simbolo  $d$  ha il significato fisico di variazione o differenza infinitesima).

$$\mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = m \mathbf{v} \cdot d\mathbf{v} = m d \left[ \frac{v^2}{2} \right]$$

Dimostriamo come sviluppare il termine  $\mathbf{v} \cdot d\mathbf{v} = d\left[\frac{v^2}{2}\right]$ . Ricorriamo alla definizione vettoriale di prodotto scalare<sup>2</sup> e utilizziamo questo abuso di notazione, ma ragionevole dal punto di vista fisico:

$$\int x dx = \frac{x^2}{2} + c \Rightarrow \frac{d}{dx} \left[ \frac{x^2}{2} + c \right] = x \Rightarrow \int x dx = \int d\left[\frac{x^2}{2}\right]$$

Quindi

$$v_x dv_x + v_y dv_y + v_z dv_z \Rightarrow d\left[\frac{v_x^2}{2}\right] + \dots = d\left[\frac{v_x^2 + \dots}{2}\right] = d\left[\frac{v^2}{2}\right]$$

Riprendendo l'equazione  $\mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = m d\left[\frac{v^2}{2}\right]$  otteniamo

$$dW = d\left[\frac{1}{2}mv^2\right]$$

Il termine  $E_K = \frac{1}{2}mv^2$  viene chiamato *energia cinetica*. Quindi

$$dW = dE_K$$

Questa equazione può essere tradotta come “una infinitesima quantità di lavoro corrisponde ad una variazione infinitesima dell'energia cinetica”. Ora possiamo enunciare il teorema delle forze vive:

#### Teorema dell'energia cinetica (o delle forze vive)

Quando una forza (risultante) applicata a un oggetto per un dato tratto di traiettoria, compie su di esso un lavoro, il risultato è una variazione del modulo della velocità dell'oggetto e quindi una variazione della sua energia cinetica. Quindi, il lavoro compiuto su un oggetto è uguale alla variazione della sua energia cinetica.

$$W_{i \rightarrow f}^{(R)} = \Delta E_K \quad (5.5)$$

È necessario sottolineare alcune osservazioni:

1. Il teorema presuppone che il lavoro sia dovuto all'effetto della risultante delle forze agenti sul corpo.
2. Il lavoro è rappresentato da una variazione di energia cinetica. Possiamo descrivere dunque lo stato finale come

$$E_{K,f} = E_{K,i} + W_{i \rightarrow f}$$

dunque se il lavoro, quindi l'energia trasferita all'oggetto, è positivo, l'energia cinetica aumenta e viceversa.

<sup>2</sup>Il prodotto scalare di due vettori  $\mathbf{a}$  e  $\mathbf{b}$  è calcolabile anche attraverso la somma dei prodotti tra i valori delle componenti dei due vettori:  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = a_x b_x + a_y b_y + \dots$

3. Il teorema sposta la descrizione del sistema fisico dal piano vettoriale a quello scalare. Ovvero, partendo da grandezze vettoriali, abbiamo ottenuto una legge dove compaiono solamente dei numeri. Ciò rende particolarmente agevole l'utilizzo del teorema in svariati problemi nei quali l'analisi vettoriale può essere ostica.
4. Il teorema è molto potente per la sua validità generale, perché non sono state fatte ipotesi sulla natura delle forze, se non presupponendo come vera la seconda legge della dinamica  $\mathbf{F} = m\mathbf{a}$ . La legge può essere dunque applicata ad un pendolo, ad una palla da bowling, a delle molecole microscopiche in movimento.

## Teorema delle forze vive (fatto ben)

Come adesso scopriremo, la definizione del lavoro introduce una quantità fisica estremamente utile nella trattazione di fenomeni di natura meccanica. Un risultato molto importante in merito è il *teorema dell'energia cinetica* (o, come un tempo, *delle forze vive*, da *vis viva*).

Riprendiamo il secondo principio della dinamica

$$\mathbf{F} = m\mathbf{a} = m \frac{d\mathbf{v}}{dt}$$

$$\mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = m \frac{d\mathbf{v}}{dt} \cdot d\mathbf{s}$$

dove al membro di sinistra abbiamo ottenuto il lavoro infinitesimale corrispondente,  $dW$ . Osserviamo tuttavia che al membro di destra vale

$$m d\mathbf{v} \cdot \frac{d\mathbf{s}}{dt} = m d\mathbf{v} \cdot \mathbf{v}$$

per definizione di velocità (istantanea). Osserviamo dunque ciò che accade passando all'integrazione:

$$\int_i^f m \mathbf{v} \cdot d\mathbf{v} = m \left[ \frac{v^2}{2} \right]_i^f$$

Per questo ultimo passaggio, abbiamo fatto ricorso alla definizione di prodotto scalare e alle proprietà degli integrali:

$$\int \mathbf{v} \cdot d\mathbf{v} = \int v_x dv_x + v_y dv_y + \dots = \frac{v_x^2}{2} + \frac{v_y^2}{2} + \dots = \frac{v^2}{2}$$

Abbiamo dunque mostrato che

$$W_{i \rightarrow f} = \frac{1}{2} m v_f^2 - \frac{1}{2} m v_i^2$$

ovvero il lavoro totale (derivante cioè dalla risultante  $\mathbf{F}$  su  $m$ , come avevamo supposto), dipende solo da certe quantità che definiscono l'oggetto prima e dopo lo spostamento nel quale ha agito la forza. La quantità  $\frac{1}{2} m v^2$  corrisponde dimensionalmente ad una certa energia e viene definita *energia cinetica*

$$E_K \stackrel{\text{def}}{=} \frac{1}{2}mv^2$$

e rappresenta l'energia che un corpo possiede in virtù del suo stato di moto, dunque della sua velocità ad un certo istante.

## 5.4 Forze conservative

In fisica, possiamo classificare le forze in *conservative* e *non conservative*. La distinzione tra di esse sta nel fatto che quando agisce una forza conservativa, il lavoro compiuto viene immagazzinato in una forma di energia, *l'energia potenziale*, che è possibile risprigionare. Il lavoro compiuto da una forza non conservativa, invece, non può essere recuperato in seguito come energia cinetica, ma viene trasformato in altre forme di energia. Le differenze tra forze conservative e non conservative emergono se prendiamo in esame il moto di un oggetto lungo una traiettoria chiusa.

### Forza conservativa (condizione I)

Una forza conservativa è una forza che compie un lavoro totale nullo lungo ogni percorso chiuso. Se il percorso è  $\gamma = A \rightarrow A$  (il percorso si chiude su se stesso) e  $\mathbf{F}$  è una forza conservativa, allora:

$$W_{A \rightarrow A} = \oint_{\gamma} \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = 0 \quad \forall \gamma \quad (5.6)$$

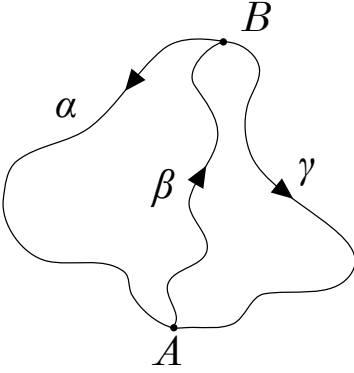


Figura 5.1: Percorsi tra due punti in presenza di una forza conservativa

Da questa prima caratteristica delle forze conservative ne segue una seconda. Si considerino i percorsi tra  $A$  e  $B$  in Figura 5.1. Supponiamo di dover raggiungere il punto  $A$  partendo da  $B$  e possiamo fare ciò percorrendo due strade differenti,  $\alpha$  e  $\gamma$ . Disegniamo poi un terzo percorso, che invece riporta  $A$  in  $B$ . Per ipotesi vale la condizione I, ovvero sta agendo una forza conservativa lungo tali percorsi. Dunque, il lavoro compiuto dalla forza nei percorsi chiusi  $\alpha\beta$  e  $\beta\gamma$  è nullo:

$$W_{\alpha\beta} = W_{\alpha} + W_{\beta} = 0$$

$$W_{\beta\gamma} = W_{\beta} + W_{\gamma} = 0$$

Ma allora

$$W_{\beta} = -W_{\alpha} = -W_{\gamma} \quad \therefore \quad W_{\alpha} = W_{\gamma}$$

Abbiamo mostrato che il lavoro compiuto dalla forza conservativa dal punto  $B$  al punto  $A$  è uguale per entrambi i percorsi. In altre parole, il lavoro totale dipende solo dai punti  $A$  e  $B$ .

Possiamo dimostrare questa proprietà in un altro modo. Consideriamo il percorso chiuso  $\beta\gamma$ . Vale per ipotesi

$$W_{\alpha\beta} = W_{\beta} + W_{\gamma} = \int_A^B \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} + \int_B^A \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = 0$$

Quindi

$$\int_A^B \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = - \int_B^A \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = \int_A^B \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s}$$

#### Forza conservativa (condizione II)

Una forza è conservativa se il lavoro totale compiuto da essa durante uno spostamento da  $A$  a  $B$  dipende unicamente da questi punti di partenza e di arrivo, non dal percorso seguito tra essi.

$$W[\mathbf{F}]_{A \rightarrow B} \text{ indipendente dai percorsi tra } A \text{ e } B$$

## 5.5 Energia potenziale

Una forza conservativa può essere caratterizzata da una terza condizione che deriva dalla seconda.

#### Forza conservativa (condizione III)

Una forza è conservativa se il lavoro effettuato da essa è esprimibile in funzione delle sole “coordinate”  $A$  e  $B$  tramite una primitiva nella forma seguente:

$$W_{A \rightarrow B} = - [\mathcal{U}(\mathbf{x}_B) - \mathcal{U}(\mathbf{x}_A)] = -\Delta\mathcal{U}$$

La differenza  $\Delta\mathcal{U}$  viene chiamata differenza di potenziale.

Questa condizione esprime la proprietà delle forze conservative di consentire agli oggetti ad essa sottoposti di immagazzinare una certa quantità di energia da essa trasferita se l'oggetto passa da  $A$  a  $B$  e di liberare quella stessa energia nel tragitto inverso. Immaginiamo di lanciare una palla nel vuoto. La forza peso, derivante dalla gravità, è conservativa. Mentre la palla cade, il peso effettua un lavoro su di essa e di fatto la sua energia cinetica aumenta. Quella energia deve pur provenire da qualche parte. Se osserviamo questo esperimento “invertendo il tempo” (o equivalentemente lanciamo in alto la palla), osserviamo che la forza peso esegue un lavoro negativo sulla palla, quindi la sua energia cinetica diminuisce mano a mano. Ma il peso è una forza conservativa, dunque l'energia da essa sottratta viene comunque conservata in qualche forma. Questa è l'energia potenziale, che dipende appunto dalla differenza di quota della palla.

Mostriamo come ricavare la condizione III. Sappiamo che il lavoro di una forza conservativa è definita da un integrale, che non dipende dal percorso effettuato tra l'inizio  $A$  e la fine  $B$ . Dunque il lavoro deve in qualche modo poter essere descritto da una funzione nelle variabili  $A$  e  $B$ .

$$W_{A \rightarrow B} = \int_A^B \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = f(A, B)$$

Questa funzione sarà una qualche primitiva della funzione integranda, che sarà quindi composta da dei contributi lineari di  $A$  e  $B$  dentro qualche funzione  $\mathcal{U}$  (a meno di costanti moltiplicative esterne alla funzione). Abbiamo quindi le seguenti scelte:

$$\begin{aligned}\mathcal{U}(A) + \mathcal{U}(B) \\ \mathcal{U}(A) - \mathcal{U}(B)\end{aligned}$$

Ma sapendo che la funzione  $f(A, B)$  è una qualche primitiva, ciò significa che deve valere la proprietà di antisimmetria (invertendo gli estremi di integrazione, deve cambiare il segno). Questa proprietà vale solo per la seconda funzione:

$$f(B, A) = \mathcal{U}(B) - \mathcal{U}(A) = -(\mathcal{U}(A) - \mathcal{U}(B))$$

Definiamo dunque la *differenza di energia potenziale* per forze conservative.

$$\Delta\mathcal{U}_{A \rightarrow B} = \mathcal{U}(B) - \mathcal{U}(A) = -W_{A \rightarrow B}$$

Notare che stiamo definendo solo la differenza di energia potenziale, non l'energia potenziale in sé. Possiamo infatti fissare lo “zero” dell'energia potenziale in modo del tutto arbitrario, in quanto esso non sarà mai utile nel risultato finale di un problema di meccanica.

### 5.5.1 Energia potenziale gravitazionale

### 5.5.2 Energia potenziale elastica

## 5.6 Conservazione dell'energia meccanica

Ricordiamo il teorema delle forze vive (Equazione 5.5)

$$W = E_{K,f} - E_{K,i}$$

dove  $W$  corrisponde al lavoro *totale* delle forze che agiscono sul corpo tra i momenti  $i$  e  $f$ . Abbiamo inoltre mostrato che il lavoro dovuto alle forze conservative ( $\mathfrak{C}$ ) è legato ad una differenza di energia potenziale:

$$W_{\mathfrak{C}} = -(\mathcal{U}_f - \mathcal{U}_i)$$

Per il principio di sovrapposizione, possiamo esprimere il lavoro totale nel seguente modo, separando l'insieme forze conservative  $\mathfrak{C}$  e non conservative  $\mathfrak{N}$ :

$$W = W_{\mathfrak{C}} + W_{\mathfrak{N}}$$

Unendo le equazioni finora ottenute,

$$W_{\mathfrak{N}} = \Delta E_K + \Delta\mathcal{U} = (E_{K,f} + \mathcal{U}_f) - (E_{K,i} + \mathcal{U}_i) = \Delta E \quad (5.7)$$

Abbiamo unito quantità relative a momenti correlati, cioè abbiamo unito energia cinetica finale con energia potenziale finale ed energia cinetica iniziale con energia potenziale iniziale. La somma di queste quantità viene chiamata *energia meccanica*:

$$E \stackrel{\text{def}}{=} E_K + \mathcal{U} \quad (5.8)$$

Dalla 5.7 possiamo notare che, se agiscono forze non conservative, la variazione di energia meccanica corrisponde al lavoro effettuato dalle forze non conservative stesse. Per questo, è intuitivo utilizzare l'equazione nella forma

$$E_f = E_i + W_{\mathfrak{N}}$$

perché permette di capire che l'energia meccanica finale del sistema cambierà da quella iniziale di una certa quantità dovuta all'azione delle forze non conservative, che possono aggiungere o sottrarre energia meccanica. In assenza di forze non conservative, o in casi in cui le forze non conservative si annullano, allora  $W_{\mathfrak{N}} = 0$ . Segue dunque un importante teorema, ovvero il teorema di conservazione dell'energia meccanica, che abbiamo appena dimostrato.

#### Teorema di conservazione dell'energia meccanica

Se su un oggetto il lavoro totale delle forze non conservative è nullo, allora la sua energia meccanica si conserva.

$$\Delta E = 0 \quad (5.9)$$

## 5.7 Approfondimenti

Anche la meccanica è un intero multiverso di possibilità, leggi e applicazioni affascinanti ma assai più complesse di come è stato spiegato qui. Includiamo qualche approfondimento del quale è stata proferita parola durante le lezioni.

### 5.7.1 Perché “forze vive”?

Il lavoro di una forza è ben visibile quando esso agisce su un corpo in movimento. Prendiamo l'esempio di un razzo che viene lanciato verso il cielo: La propulsione data dal propellente spinge il razzo verso l'alto e in termini semplicioti lo “aiuta” a guadagnare velocità durante la salita, perché la forza è concorde con lo spostamento (entrambi i vettori puntano verso l'alto perpendicolarmente al terreno) e compie lavoro motore. Quando il razzo raggiunge la sua altezza massima, in genere comincia a cadere, ma supponiamo che ad un certo punto esso liberi un paracadute. La resistenza data dal paracadute determina una forza che si oppone alla caduta del razzo; dunque, in questo secondo caso, la resistenza dell'aria che gonfia il paracadute compie un lavoro resistente, che si oppone al moto di caduta e per questo frena il razzo e ne riduce la velocità.

Agli albori della meccanica ci si sarebbe riferiti all'effetto di queste forze in gioco come *vis viva*, o forza viva, una quantità o un'essenza dotata di vita propria, che trasferendosi da corpo a corpo determinava cambiamenti nello stato di moto di quegli stessi corpi. Per tale ragione storica, il teorema

porta ancora in sé il termine di forza viva, anche se la fisica contemporanea propende sempre più verso la denominazione di *teorema dell'energia cinetica*.



# 6

## Meccanica degli Urti

---

Fino ad ora abbiamo trattato il moto di corpi isolati, ovvero non perturbati da altri oggetti, ma al massimo influenzati da qualche agente esterno—le forze. Trattiamo ora gli urti, fenomeni dei quali abbiamo un'idea intuitiva secondo la quale lo scontro determina un qualche cambiamento nella velocità e nella traiettoria degli oggetti coinvolti. Per trattare gli urti è necessario introdurre due nuove grandezze: quantità di moto e impulso.

### 6.1 Quantità di moto

Abbiamo sempre espresso la seconda legge come

$$\mathbf{F} = m\mathbf{a} = m\frac{d\mathbf{v}}{dt}$$

ma questa proposizione afferma che l'effetto dell'agente esterno (la forza  $\mathbf{F}$ ) si traduce interamente in una variazione dello stato di moto del corpo (accelerazione  $\mathbf{a}$ ). Si suppone quindi che la massa sia sempre costante, anche se ciò non è sempre vero. Ad esempio, un razzo pieno di carburante non avrà la stessa massa che aveva in partenza una volta arrivato in orbita, quindi la forza esercitata dalla propulsione dei motori si è tradotta non solo in una variazione dello stato di moto, ma anche in una variazione della massa. Non tratteremo sistemi complessi come il razzo, ma ciò fa intuire che la seconda legge della dinamica può essere generalizzata nella forma seguente

$$\mathbf{F} = \frac{d}{dt}(m\mathbf{v}) = \frac{d\mathbf{p}}{dt} \quad (6.1)$$

Dove la quantità  $\mathbf{p}$  prende il nome di *quantità di moto*, definita come

$$\mathbf{p} \stackrel{\text{def}}{=} m\mathbf{v} \quad (6.2)$$

Come dice il termine, la quantità di moto descrive il moto dei corpi sulla base della velocità di una massa più la massa stessa, a differenza di quanto accade nello studio cinematico del moto, dove solo le variazioni dello stato di moto contano, slegate da cause (forze) e materia (massa). La quantità di moto è inoltre una grandezza vettoriale, perché contiene in sé la velocità, a sua volta grandezza vettoriale.

### 6.2 Impulso

In molte situazioni comuni, le forze agiscono per un tempo brevissimo, come negli urti. In questi casi è utile introdurre la grandezza dell'impulso. Supponiamo, ad esempio, che in una partita di baseball il lanciatore faccia partire la palla a una velocità di 150 km/h. Il battitore ruota il braccio e

<b>6.1</b>	<b>Quantità di moto</b>
<b>6.2</b>	<b>Impulso</b>
<b>6.3</b>	<b>Il fenomeno dell'urto</b>
<b>6.4</b>	<b>Conservazione</b>
<b>6.5</b>	<b>Urti elastici</b>
<b>6.6</b>	<b>Urti anelastici</b>
<b>6.7</b>	<b>Aggessi interessanti</b>

colpisce con la mazza la palla, che ritorna verso il lanciatore a 185 km/h. Nel breve intervallo di tempo durante il quale la palla e la mazza sono in contatto, dell'ordine del millesimo di secondo, la forza fra esse cresce rapidamente fino ad un valore massimo molto grande, quindi si annulla quando la palla si stacca dalla mazza.

Descrivere l'andamento nel tempo della forza che la mazza esercita sulla palla è difficile. Ciò che possiamo conoscere più facilmente con una strumentazione adeguata è la *variazione della quantità di moto* (massa e velocità) della palla a causa del colpo e il tempo  $\Delta t$  di contatto tra mazza e palla. Da questi dati possiamo allora accontentarci di ottenere, usando l'equazione 6.1 una *forza media*, ovvero una forza che si è mantenuta costante per tutto l'intervallo di tempo del contatto mazza-palla.

$$\langle \mathbf{F} \rangle = \frac{\Delta \mathbf{p}}{\Delta t}$$

Riformulando questa equazione per variazioni infinitesime, possiamo ottenere la variazione di quantità di moto in funzione di  $\mathbf{F}$  e  $dt$ :

$$d\mathbf{p} = \mathbf{F} dt$$

Il prodotto  $\mathbf{F} dt$  viene definito *impulso* e non è altro che una definizione matematica alternativa della variazione della quantità di moto, utilizzata però più spesso in contesti in cui agiscono forze *impulsive*, cioè forze variabili che agiscono per tempi molto brevi rispetto a quelli comunemente misurabili nel sistema esaminato.

$$\mathbf{I} \stackrel{\text{def}}{=} \mathbf{F} dt \quad (6.3)$$

L'impulso è particolarmente utile per spiegare il motivo per cui è più confortevole atterrare su 10 metri di neve dopo una caduta di 100 metri piuttosto che su una lastra di pietra. Per frenare la nostra caduta, la neve ci permette di sprofondare al suo interno, quindi essa varia la nostra quantità di moto in maniera graduale e su un intervallo di tempo prolungato. Al contrario, la lastra di pietra non si deforma in maniera apprezzabile e l'impatto determina un impulso molto forte rispetto alla neve, tanto da essere letale.

### 6.3 Il fenomeno dell'urto

#### Urto

Un urto è un'interazione tra corpi, nella quale si osservano forze denominate *impulsive*, che cioè agiscono per tempi e su distanze molto più brevi di quelli *tipici* osservabili all'infuori dell'urto.

Cosa si intende per distanze e tempi tipici? Per i lettori che ancora si ricordano, immaginiamo una puntata di Holly & Benji: Quando i calciatori si apprestano a sferrare un calcio, il disegnatore sceglie sempre di rappresentare l'istante del colpo deformando il pallone. Anche se questa

raffigurazione è evidentemente esagerata, essa ha un fondo di verità e offre una spiegazione intuitiva di cosa si intende per *distanze tipiche dell'urto*: in un urto, gli oggetti coinvolti si *deformano*. Queste deformazioni avvengono su distanze ben minori di quelle, per esempio, della traiettoria del calcio o della lunghezza del campo. In urti reali, inoltre, come il calcio alla palla di Holly & Benji, queste deformazioni sono inevitabili, nonostante i corpi che collidono sembrino apparentemente i più rigidi su questo pianeta<sup>1</sup>. Bisogna poi specificare che le deformazioni sono molto difficili da osservare perché, oltre ad avvenire su distanze ridotte rispetto a quelle tipiche, anche i tempi nelle quali accadono sono molto brevi. Il contatto tra piede e pallone è molto ridotto rispetto a quello che invece è richiesto al calciatore per correre dall'angolo al centro del campo. Riassumendo questo esempio calcistico, quando osserviamo una partita siamo di fronte a grandezze *tipiche* (dimensioni del campo da calcio, velocità dei calciatori e della palla, ecc.); negli urti, invece, possiamo trascurare le deformazioni e le distanze, perché troppo piccole rispetto a quelle tipiche, e i tempi, perché gli urti appaiono come eventi istantanei ai nostri occhi.

L'intenzione della meccanica di questo capitolo, dunque, non è quella di descrivere ciò che accade *durante* l'urto, ma prevedere, date le informazioni *precedenti* all'urto, lo stato del sistema *successivamente* all'urto. Idealmente, l'urto avviene istantaneamente e i corpi coinvolti sono sempre punti materiali, che dunque non conoscono deformazioni.

## Urti e quantità di moto

Vogliamo prevedere lo stato del sistema dopo l'urto, in termini di velocità (vettori) dei corpi coinvolti. Sorprendentemente, gli unici strumenti che servono per trattare in modo semplice questo problema sono i tre principi della dinamica, più la definizione di quantità di moto e l'assunzione del *sistema isolato*, ovvero non disturbato da forze esterne.

Un classico esempio che unisce nozioni su urti e quantità di moto è il tavolo da biliardo. Supponiamo di avere due palle, 1 e 2, sul tavolo in moto rettilineo uniforme e in rotta di collisione tra loro; ovvero, sappiamo con certezza che la loro traiettoria si intersecherà e che tale punto verrà raggiunto da entrambi i corpi nel medesimo istante di tempo. L'esperienza ci permette di concludere che, passata la *zona d'urto*, le palle non procederanno sulle stesse rette dei moti precedenti, ma devieranno. Dobbiamo fare alcune assunzioni fondamentali. Innanzitutto, supporremo che nessun altro agente agirà sul sistema appena descritto (aiuterebbe immaginare due palle che vagano nello spazio profondo, o in altre parole: Nulla deve disturbare il sistema). Immaginiamo l'intervallo temporale nel quale le due palle saranno a contatto tra loro, collidendo: entrambe eserciteranno una forza sull'altra e aiutati dalla terza legge della dinamica sappiamo che

$$\mathbf{F}_{1 \rightarrow 2} = -\mathbf{F}_{2 \rightarrow 1}$$

cioè l'applicazione di una forza su una palla determina una forza identica in modulo e direzione, ma verso opposto e applicata sull'altra palla. Svilu-

---

<sup>1</sup>Il suono è prova del fatto che sono avvenute vibrazioni nei corpi, che dunque si sono deformati.

priamo l'equazione sfruttando la definizione di quantità di moto, ricordando che una forza  $x \rightarrow y$  determina una variazione dello stato di moto di  $y$ .

$$\frac{d\mathbf{p}_2}{dt} = -\frac{d\mathbf{p}_1}{dt}$$

Ricorrendo agli usuali abusi di notazione matematica, ma ragionevoli da un punto di vista fisico, semplifichiamo l'intervallo di tempo infinitesimale del differenziale:

$$\begin{aligned} d\mathbf{p}_2 &= -d\mathbf{p}_1 \\ d[\mathbf{p}_1 + \mathbf{p}_2] &= 0 \\ d\mathbf{p}_{\text{tot}} &= 0 \end{aligned}$$

Abbiamo mostrato, in anticipo, che per un sistema di due corpi come le palle da biliardo, assumendo che non agiscano forze esterne, la quantità di moto totale del sistema si conserva. Come l'energia meccanica, possiamo dunque concludere che un urto ideale non modifichi la quantità di moto del sistema. Questa conclusione è ancora incompleta e inesatta perché, come scopriremo in una prossima sezione, la quantità di moto si conserva *sempre* in un sistema isolato e non dipende dalla natura dell'urto.

## 6.4 Conservazione

Come l'energia, nella storia della fisica si è sempre pensato al moto come una quantità che potesse essere trasferita da un corpo ad un altro, fatto ragionevole ben giustificato dall'esperienza: basti pensare al gioco del biliardo. Come già dedusse Cartesio, la “macchina dell'universo”, assimilata ad un orologio, non può continuare a funzionare senza che una qualche quantità si conservi. Egli stesso fu tra i primi a proporre il prodotto massa-velocità come misura di tale quantità: due carri identici che viaggiano a velocità differenti hanno chiaramente quantità di moto diverse, ma una palla di cannone racchiude in sé maggior moto rispetto ad un sasso lanciato alla stessa velocità. Queste quantità sono presenti negli oggetti secondo distribuzioni differenti e variabili nel tempo, ma nel complesso esse non possono che sommarsi (vettorialmente!) sempre nella medesima quantità; se l'universo è un sistema chiuso, e lo si può supporre per definizione, allora la quantità di moto non può sparire o comparire, ma può trasferirsi tra gli oggetti al suo interno, trasformarsi.

### 6.4.1 Forze interne ed esterne

Approfondiamo il concetto di *sistema di punti materiali* e studiamone uno contentente un certo numero di punti materiali  $N$ . Immaginiamo che tra questi punti agiscano forze di varia natura: repulsive elettriche, attrattive gravitazionali ecc.; inoltre, supponiamo che vengano applicate altre forze dall'esterno di questo sistema di punti materiali<sup>2</sup>. Possiamo suddividere le forze in gioco in due insiemi:

<sup>2</sup>Una immagine esplicativa è il polmone, dove le molecole dell'aria formano i punti materiali e i muscoli del torace sono gli agenti esterni.

1. **Forze interne:** le forze che i punti esercitano gli uni sugli altri. Forze che descrivono l'interazione tra i punti.
2. **Forze esterne:** le forze che l'ambiente esterno esercita sul sistema, l'insieme di punti.

Ogni punto  $i$ -esimo sarà sottoposto ad una certa forza totale, o risultante, derivante dalla somma/sovrapposizione di tutte le forze precedentemente descritte

$$\begin{aligned}\mathbf{R}_i &= m_i \mathbf{a}_i \\ \mathbf{R}_i^{(E)} + \mathbf{R}_i^{(I)} &= m_i \mathbf{a}_i\end{aligned}$$

Definiamo le risultanti delle forze esterne, ed interne agenti sul punto  $i$ -esimo:

$$\begin{aligned}\mathbf{R}_i^{(E)} &\stackrel{\text{def}}{=} \sum_k \mathbf{F}_{k \rightarrow i}^{(E)} \\ \mathbf{R}_i^{(I)} &\stackrel{\text{def}}{=} \sum_j \mathbf{F}_{j \rightarrow i}^{(I)} \quad j \neq i\end{aligned}$$

Supponiamo che un punto non eserciti alcuna forza su se stesso (per questo poniamo  $i \neq j$ ). La risultante di tutte le forze in gioco sarà

$$\mathbf{R} = \sum_i \mathbf{R}_i$$

In tale somma, concentriamoci sulla risultante delle forze interne:

$$\mathbf{R}^{(I)} = \sum_i \mathbf{R}_i^{(I)} = \sum_i \sum_j \mathbf{F}_{j \rightarrow i}^{(I)}$$

In questa somma, supponiamo che non vi siano forze agenti su un corpo ed esercitate dal corpo stesso, dunque poniamo  $\mathbf{F}_{j \rightarrow i}^{(I)} = \vec{0} \quad \forall j = i$ . Sappiamo che vale la terza legge della dinamica, dunque  $\mathbf{F}_{j \rightarrow i}^{(I)} = -\mathbf{F}_{i \rightarrow j}^{(I)}$ . Ma allora

$$\mathbf{R}^{(I)} = \sum_i \sum_j \mathbf{F}_{j \rightarrow i}^{(I)} = \vec{0} \quad (6.4)$$

Abbiamo appena dimostrato, grazie all'ipotesi della terza legge, che, in un sistema di punti materiali, la risultante delle forze interne è nulla.

### 6.4.2 Centro di massa

Dall'Equazione 6.4 possiamo dedurre che la risultante delle forze, interne ed esterne, coinvolte in un sistema di punti materiali è determinata solamente dalle forze esterne.

$$\mathbf{R} = \mathbf{R}^{(E)} = \sum_i \mathbf{R}_i^{(E)} = \sum_i m_i \mathbf{a}_i$$

Dalla precedente equazione, si può ricavare un'interessante definizione:

$$\sum_i m_i \mathbf{a}_i = \sum_i m_i \frac{d^2 \mathbf{x}_i}{dt^2} = \left( \sum_i m_i \right) \frac{d^2}{dt^2} \left[ \frac{\sum_i m_i \mathbf{x}_i}{\sum_i m_i} \right]$$

Abbiamo ottenuto un termine molto interessante, un artificio matematico che ha interpretazioni e applicazioni piuttosto importanti: *il centro di massa*.

$$\mathbf{x}_{\text{CM}} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{\sum_i m_i \mathbf{x}_i}{\sum_i m_i} \quad (6.5)$$

Dalla definizione è banane<sup>3</sup> ricavare la velocità e l'accelerazione del centro di massa. Riprendendo le equazioni precedenti e ponendo  $M = \sum_i m_i$ , possiamo concludere che

$$\mathbf{R}^{(E)} = M \frac{d^2 \mathbf{x}_{\text{CM}}}{dt^2} = M \mathbf{a}_{\text{CM}}$$

### 6.4.3 La legge di conservazione della quantità di moto

In un sistema isolato, non si rilevano forze esterne. Allora

$$\mathbf{R}^{(E)} = \vec{0} \quad \therefore \quad M \mathbf{a}_{\text{CM}} = 0 \quad \therefore \quad \mathbf{a}_{\text{CM}} = 0$$

ovvero, la velocità del centro di massa è costante, quindi la quantità di moto del centro di massa è costante e si conserva in un sistema isolato. Vale dunque la seguente:

$$\begin{aligned} \mathbf{v}_{\text{CM},i} &= \mathbf{v}_{\text{CM},f} \\ \frac{\sum_j m_j \mathbf{v}_{j,i}}{M} &= \frac{\sum_j m_j \mathbf{v}_{j,f}}{M} \\ \mathbf{p}_{\text{tot},i} &= \mathbf{p}_{\text{tot},f} \end{aligned}$$

Da cui

$$\frac{d}{dt} \mathbf{p}_{\text{tot}} = 0 \quad (6.6)$$

Tale risultato ha conseguenze di portata non trascurabile. Si consideri infatti il problema esposto nella prossima sottosezione.

### Punto di collisione

Due magneti di massa  $m$  e  $5m$  sono mantenuti ad una distanza fissa tra di loro. Una volta rimossi i vincoli, i due magneti si attraggono fino a schiantarsi. Sapendo che il primo magnete si trovava in posizione  $x_1 = 0$  mentre il secondo in  $x_2 = 8$  cm, si intende individuare la posizione della collisione.

---

<sup>3</sup>Hai letto bene.

Alla luce della legge di conservazione della quantità di moto, sappiamo che nella situazione iniziale la quantità di moto totale del sistema è nulla, in quanto i due magneti sono mantenuti fermi.

$$\mathbf{p}_i = 0$$

Il problema non fa alcun cenno all'azione di forze esterne, dunque possiamo supporre che il sistema sia isolato e che dunque la quantità di moto iniziale si conserverà anche subito prima dell'urto. Vale allora:

$$\mathbf{p}_i = m\mathbf{v}_{i,\text{tot}} = 0 \Rightarrow \mathbf{v}_{i,\text{tot}} = 0$$

Ma sappiamo anche che la velocità totale è rappresentato dal centro di massa del sistema. Ciò significa che se il centro di massa era “fermo” inizialmente, rimarrà tale anche poco prima dell'urto, grazie alla legge di conservazione della quantità di moto. Basta dunque trovare la posizione del centro di massa e il gioco è fatto.

$$x_{\text{CM}} = \frac{mx_1 + 5mx_2}{m + 5m} = \frac{x_1 + 5x_2}{6} = \frac{5}{6}x_2$$

## 6.5 Urti elastici

### Urto elastico

In un urto elastico, si conservano la quantità di moto e l'energia cinetica.

Un sistema contenente un certo numero di corpi può dunque essere descritto come segue:

$$\begin{cases} \sum_j m_j \mathbf{v}_{0,j} = \sum_j m_j \mathbf{v}_{f,j} & \text{conservazione della quantità di moto} \\ \sum_j m_j \mathbf{v}_{0,j}^2 = \sum_j m_j \mathbf{v}_{f,j}^2 & \text{conservazione dell'energia cinetica} \end{cases} \quad (6.7)$$

Nella realtà comunemente osservabile, urti pressoché elastici avvengono tra oggetti che rimbalzano tra loro dopo un urto, anche se in realtà l'energia cinetica viene inevitabilmente dissipata in altre forme (suono e calore), rendendo l'urto stesso non del tutto elastico. Sono idealmente elastici urti tra particelle, a livello molecolare e atomico<sup>4</sup>.

## 6.6 Urti anelastici

### Urto anelastico

In un urto anelastico, la quantità di moto del sistema si conserva, ma non l'energia cinetica totale.

<sup>4</sup>Questa assunzione sarà fondamentale nella teoria cinetica dei gas

Negli urti anelastici, vale sempre la legge di conservazione della quantità di moto. Tutti gli urti reali sono anelastici e un esempio di urto perfettamente anelastico è quello di due corpi che rimangono uniti dopo l'urto. Supponiamo di avere due masse che viaggiano ad una certa velocità e in rotta di collisione tra loro. Dopo l'urto, le due masse rimangono in contatto. Supponendo che le due masse attaccate formino un unico corpo, Vale:

$$\mathbf{p}_{1,i} + \mathbf{p}_{2,i} = \mathbf{p}_{3,f}$$

Dal punto di vista energetico, però, accade qualcosa di strano. Osserviamo l'energia cinetica:

$$E_{K,i} = E_{K1,i} + E_{K2,i} = \frac{1}{2}m_1\mathbf{v}_{1,i}^2 + \frac{1}{2}m_2\mathbf{v}_{2,i}^2$$

Supponiamo di porre gli oggetti nel sistema di riferimento del centro di massa e di osservare esternamente la situazione (poniamo  $\mathbf{v} = \mathbf{v}_{\text{CM}} + \mathbf{v}_{\text{scm}}$ ):

$$E_{K,i} = \frac{1}{2}m_1(\mathbf{v}_{\text{CM}} + \mathbf{v}_{1,i,\text{scm}})^2 + \frac{1}{2}m_2(\mathbf{v}_{\text{CM}} + \mathbf{v}_{2,i,\text{scm}})^2 = \frac{1}{2}(m_1 + m_2)\mathbf{v}_{\text{CM}}^2 + E'_{K,i}$$

dove abbiamo isolato i termini nei quali compare la velocità del centro di massa elevata al quadrato, per poi condensare l'energia rimanente in  $E'_{K,i}$ , la cui forma non è per noi rilevante. Se invece calcoliamo l'energia cinetica finale,

$$E_{K,f} = \frac{1}{2}(m_1 + m_2)\mathbf{v}_{3,f}^2 = \frac{1}{2}(m_1 + m_2)\mathbf{v}_{\text{CM}}^2$$

è immediato infatti notare che, data la conservazione della quantità di moto, il corpo finale comprensivo di entrambe le masse non potrà che muoversi con velocità identica a quella del centro di massa. Abbiamo dunque mostrato che in generale l'energia cinetica non si conserva nell'urto. In particolare, essa diminuisce sempre in situazioni reali.

$$E_{K,f} \leq E_{K,i} \quad (6.8)$$

Il motivo di tale fenomeno può essere spiegato attraverso numerose interpretazioni, che possono dipendere dal sistema analizzato. In generale, la perdita di energia cinetica è dovuta al costo per mantenere unite le masse dopo l'urto, oppure, come accade sempre nella realtà, quell'energia viene dissipata in calore, deformazioni permanenti dei materiali, suono e così via.

## 6.7 Aggeggi interessanti

Sono numerosissimi i sistemi che possono essere resi affascinanti se analizzati da un punto di vista meccanico. Qui tratteremo solo alcuni dei più semplici di questi sistemi.



### 6.7.1 Pendolo balistico

Dedichiamo una sezione ad un dispositivo molto divertente, che per qualche strano motivo eccita a dismisura la materia grigia di un qualsiasi fisico: Il pendolo balistico. Scegliamo questo sistema fisico perché unisce lo studio di quantità di moto ed energia meccanica, le due principali grandezze conservative affrontate nel corso.

La figura 6.1 mostra lo schema essenziale di un pendolo balistico. Un pendolo balistico è costituito da due elementi principali: Un pendolo, costituito da un filo o asta al quale è agganciato un bersaglio (spesso un sacco di sabbia o un blocco di legno), e un proiettile. Generalmente, per funzionare bene, ci si aspetta che la massa del proiettile sia relativamente ridotta rispetto a quella del bersaglio. Per utilizzare il pendolo balistico, si spara il proiettile verso il bersaglio fermo, in modo che la traiettoria del proiettile sia perpendicolare al filo del pendolo. Quando il proiettile colpisce il bersaglio, esso si conficca al suo interno e il pendolo comincia ad oscillare per via dell'urto.

Il pendolo balistico è un metodo ingegnoso per misurare in particolare la velocità del proiettile. Ciò che è sufficiente conoscere sono le masse del proiettile ( $m$ ) e del bersaglio ( $M$ ), l'altezza massima di oscillazione del pendolo ( $h$ ), a partire dalla posizione di equilibrio, e l'accelerazione di gravità del pianeta sul quale ci si trova (nel caso della Terra,  $g$ ). Si consideri l'istante immediatamente precedente all'urto proiettile-bersaglio: in questo caso, la quantità di moto dell'intero sistema è data dalla somma della quantità di moto del proiettile e quella del bersaglio appeso al pendolo, ma sappiamo che quest'ultimo è fermo.

$$\mathbf{p}_i = m\mathbf{v} + M\vec{0} = m\mathbf{v}$$

Il proiettile si conficca nel bersaglio, rimanendovi incastrato. Si tratta dunque di un urto idealmente anelastico. Stavolta il pendolo comincerà a muoversi con una certa velocità  $\mathbf{V}$  ma la sua massa include quella del proiettile.

$$\mathbf{p}_f = (m + M)\mathbf{V}$$

La quantità di moto del sistema si conserva e dunque  $\mathbf{p}_i = \mathbf{p}_f$ , ma supponendo di voler ottenere  $\mathbf{v}$ , serve un'ulteriore via per trovare l'incognita  $\mathbf{V}$ . Per fare questo, ricorriamo alla meccanica. Immediatamente dopo l'urto, il pendolo comincia ad elevarsi ad una certa altezza  $h$ , che possiamo facilmente misurare, dove il pendolo si fermerà per poi oscillare ciclicamente. Supponiamo che l'energia cinetica del pendolo sia massima nel punto di equilibrio e che invece la sua energia potenziale sia nulla. All'altezza  $h$ , invece, l'energia cinetica è nulla, perché il pendolo si ferma per invertire l'oscillazione, mentre l'energia potenziale è massima. Dal momento che sul sistema solo le forze conservative compiono lavoro (la forza peso), possiamo applicare il principio di conservazione dell'energia meccanica.

$$\Delta E = E_{K_f} + \mathcal{U}_f - (E_{K_i} + \mathcal{U}_i) = (m + M)gh - \frac{1}{2}(m + M)\mathbf{V}^2 = 0$$

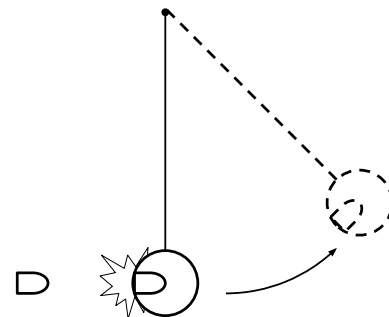


Figura 6.1: Il pendolo balistico.

Da cui otteniamo il modulo di  $V$ .

$$V = \sqrt{2gh}$$

Passando ai moduli, consapevoli del fatto che i vettori di  $V$  e  $v$  hanno direzione perpendicolare al filo del pendolo, ricaviamo facilmente il risultato dall'equazione sulla conservazione della quantità di moto:

$$v = \frac{m + M}{m} \sqrt{2gh}$$

Ovviamente questa equazione può essere invertita a piacere a seconda del dato che si intende individuare, non necessariamente la velocità del proiettile.

### 6.7.2 Carrelli

Ammettendo che esistano ancora, i fisici si intrattengono nei laboratori utilizzando anche i carrelli, costituiti da oggetti che scorrono su binari. È frequente che, per ridurre l'attrito, la rotaia permetta al carrello di levitare mediante un cuscinetto d'aria. Minimizzare gli attriti e le dissipazioni è importante, perché ciò consente di giocare coi carrelli al fine di ottenere degli urti *perfettamente* (in realtà quasi) elastici e anelastici. Nel seguito illustriamo i più banali casi di urto perfettamente elastico e urto perfettamente anelastico.

Faremo riferimento alla situazione in figura 6.2 per illustrare due scenari tipici.

#### Urto perfettamente elastico

Supponiamo di avere un carrello  $A$ , di massa  $m_A$ , che si dirige con velocità  $v_A$  verso un carrello fermo  $B$  (dunque  $v_B = 0$ ), con massa  $m_B$ . Il binario è dritto e dunque il problema si riduce ad una sola dimensione. Supponiamo che il verso di  $v_A$  sia positivo.  $A$  urta elasticamente  $B$  e il loro stato di moto cambierà in qualche modo a seconda delle loro masse. Possiamo descrivere il sistema prima e dopo l'urto come segue:

$$\begin{cases} m_A v_A = m_A v_{A,f} + m_B v_{B,f} \\ m_A v_A^2 = m_A v_{A,f}^2 + m_B v_{B,f}^2 \end{cases}$$

Cerchiamo una forma chiusa con la quale esprimere  $v_{A,f}$  e  $v_{B,f}$ .

$$\begin{cases} v_{B,f} = \frac{m_A}{m_B} (v_A - v_{A,f}) \\ m_A v_A^2 = m_A v_{A,f}^2 + m_B \frac{m_A^2}{m_B^2} (v_A - v_{A,f})^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} v_{B,f} = \frac{m_A}{m_B} (v_A - v_{A,f}) \\ v_A^2 - v_{A,f}^2 = \frac{m_A}{m_B} (v_A - v_{A,f})^2 \end{cases}$$

Otteniamo dunque

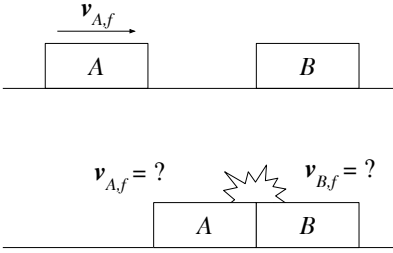


Figura 6.2: L'esperimento dei due carrelli.  $B$  è fermo e lo stato di moto futuro dipenderà dalla natura dell'urto (elastico o anelastico).

$$\begin{cases} v_{B,f} = v_A \frac{2m_A}{m_A + m_B} \\ v_{A,f} = v_A \frac{m_A - m_B}{m_A + m_B} \end{cases} \quad (6.9)$$

Dalla 6.9 possiamo notare che, se  $m_A = m_B$ , il carrello  $A$  trasferirà tutto il suo moto su  $B$  e dunque  $A$  si fermerà, mentre  $v_{B,f} = v_A$ . Inoltre,  $v_{B,f}$  non sarà mai negativo, mentre a seconda della differenza tra  $m_A$  e  $m_B$  il blocco  $A$  potrebbe rimbalzare o proseguire seguendo  $B$ .

Nella teoria cinetica dei gas impiegheremo la 6.9 nei casi ideali dove  $m_A \ll m_B$ , o ancor meglio  $m_B \rightarrow \infty$ . Ciò significa che  $A$  rimbalza su  $B$  e torna dunque indietro con la stessa velocità precedente all'urto, ma stavolta con verso opposto.  $B$  invece non si muove.

### Urto perfettamente anelastico

Il sistema è lo stesso di prima, ma stavolta l'urto è anelastico. Supporremo che i carrelli rimangano saldamente uniti tra loro. La descrizione stavolta riguarda solo la quantità di moto del sistema, per definizione di urto anelastico:

$$m_A v_A = v_f (m_A + m_B)$$

e dunque

$$v_f = v_A \frac{m_A}{m_A + m_B}$$

Qui non è possibile che  $v_f$  si opponga al verso di  $v_A$  (in questo contesto ideale, sarebbe assurdo se  $A$ , dopo essersi unito a  $B$  fermo, tornasse indietro).  $A$  e  $B$  rimarrebbero invece immobili dopo l'urto qualora la massa di  $B$  fosse infinitamente più grande di quella di  $A$ .



## Gravitazione

### 7.1 Forze fondamentali

Conosciamo bene la seconda legge della dinamica  $\mathbf{F} = m\mathbf{a}$ . Sappiamo che il termine  $\mathbf{F}$  rappresenta l'azione di un agente esterno, chiamato forza, che può avere natura diversa a seconda del sistema studiato. Pertanto, possiamo esprimere la sua intensità in forme a volte diverse, sia essa il peso, l'attrito, la forza elastica e così via. Ma tutte queste forze, per quanto ci è noto da osservazioni del microcosmo, sono riconducibili a quattro interazioni fondamentali che si manifestano nella materia. Dalla più forte alla più debole, esse sono:

- *Interazione forte*: Tiene insieme i nuclei degli atomi.
- *Interazione elettromagnetica*: accoppia le cariche elettriche e le correnti. Strano ma vero, molte forze quotidiane e studiate nel capitolo di dinamica (attrito, forza elastica) sono in realtà spiegabili come interazioni elettromagnetiche che avvengono su scala microscopica.
- *Interazione debole*: si manifesta in fenomeni di decadimento nucleare.
- *Interazione gravitazionale*.

Lo stato attuale della fisica suggerisce che molte di queste forze possano essere unificate, ovvero esse non sono altro che la manifestazione, in nature differenti, della stessa forza fondamentale. Molte teorie unificano tra loro le interazioni elencate, ma qualcosa non permette ancora di mettere a posto alcune di esse, in particolare la forza di gravità (mannaggia proprio la più scassa-cervello ci dobbiam sorbire).

La prima ad esser stata studiata è la forza più debole tra tutte. La legge fondamentale che descrive come i corpi si attraggono gravitazionalmente tra loro venne formulata da Newton nel seguente modo:

Legge di gravitazione universale

$$\mathbf{F}_{G,1 \rightarrow 2} = -G \frac{m_{G,1} m_{G,2}}{r_{1,2}^2} \hat{\mathbf{r}}_{1,2} \quad (7.1)$$

Che esprime il vettore della forza gravitazionale che un corpo 1 esercita su un altro corpo 2. Come mostrato in figura 7.1, il vettore giace sulla congiungente tra i due corpi (considerati come punti materiali), separati da una distanza  $r_{1,2}$  e dotati di una certa *massa gravitazionale*  $m_G$ . Il segno negativo, accompagnato dalla *costante di gravitazione universale*, indica che la forza gravitazionale è sempre attrattiva.

- 7.1 Forze fondamentali
- 7.2 Il principio di equivalenza
- 7.3 Approfondimenti

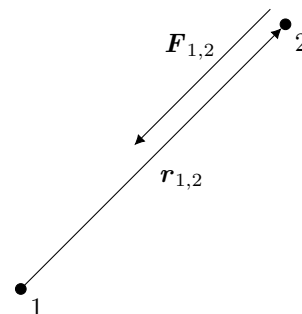


Figura 7.1: Illustrazione dell'applicazione della legge di Newton. Anche se non viene mostrata, il corpo 2 esercita la stessa forza, ma opposta in verso, sul corpo 1, in accordo con la terza legge della dinamica.

## 7.2 Il principio di equivalenza

Soffermiamoci a chiarire alcuni concetti. Innanzitutto, vogliamo esprimere la legge 7.1 in maniera più generica.

$$\mathbf{F} = c \frac{p_1 p_2}{r^2} \hat{r} \quad (7.2)$$

Sorprendentemente, questa forma verrà proposta da Coulomb per esprimere l'interazione tra due cariche elettriche, secondo la legge (in moduli)

$$F_E = k \frac{|q_1||q_2|}{r^2}$$

Diventa naturale pensare che l'equazione 7.2 possa rappresentare una sorta di “template” con il quale esprimere quantitativamente l'interazione tra due oggetti dotati di una certa qualità o proprietà intrinseca  $p$ , che consente agli oggetti in questione di partecipare nell'interazione. Nel caso delle cariche elettriche, essa sarà, per l'appunto, una carica elettrica. Per quanto riguarda la gravità, questa qualità è la massa gravitazionale. Ci si può chiedere se stiamo parlando della stessa massa della seconda legge di Newton. In realtà, esse sono ben diverse:

- La massa inerziale  $m_I$  esprime la capacità di un corpo di opporsi all'azione di agenti esterni e, di conseguenza, al cambiamento del proprio stato di moto. In breve, essa misura l'inerzia del corpo.
- La massa gravitazionale  $m_G$  esprime la capacità di un corpo di partecipare, contribuire ed essere soggetto all'interazione gravitazionale in presenza di un altro corpo dotato di massa gravitazionale.

Seppur sottile, la natura di queste quantità è comunque diversa (un oggetto “massivo” è difficile da spostare; un oggetto “massiccio” interagisce maggiormente con un altro oggetto). La parola “carica” sarebbe più intuitiva per spiegare la differenza e viene infatti utilizzata per le interazioni elettriche: più carico di una certa proprietà dell'interazione, più intensa l'interazione stessa. Nella pratica ci riferiamo sempre alla stessa massa (i kilogrammi), ma nulla impedisce di pensare che le masse di uno stesso corpo siano effettivamente quantità distinte.

Consideriamo un corpo in prossimità della superficie terrestre. Possiamo approssimare la Terra ad una sfera uniforme e supporre che la forza gravitazionale corpo-Terra giaccia sulla congiungente tra il centro del pianeta e il corpo (puntiforme). Il corpo si trova ad una certa altezza  $h$  e conosciamo inoltre il raggio della Terra  $R_T$ . Il corpo sarà soggetto alla forza gravitazionale della Terra; uniamo le equazioni di Newton (consideriamo i moduli):

$$F = m_{I,C} a \quad F = G \frac{m_{G,C} M_{G,T}}{(R_T + h)^2}$$

Supponiamo che  $R_T \gg h$ . Dunque la distanza Terra-corpo può essere approssimata:

$$r_{T,C} = R_T + h = R_T \left( 1 + \frac{h}{R_T} \right)$$

$$r_{T,C}^2 \simeq R_T^2 \left( 1 + 2 \frac{h}{R_T} \right)$$

$$\frac{1}{r_{T,C}^2} \simeq \frac{1}{R_T^2} \left( 1 - 2 \frac{h}{R_T} \right)$$

Da cui concludiamo che possiamo trascurare  $h$ . Dunque, sapendo che  $a = g$ ,

$$m_{I,C}g = G \frac{m_{G,C}M_{G,T}}{R_T^2}$$

Isoliamo  $g$

$$g = \frac{m_{G,C}}{m_{I,C}} G \frac{M_{G,T}}{R_T^2}$$

Se assumessimo che le masse inerziale e gravitazionale di uno stesso corpo sono diverse, l'accelerazione  $g$  non sarebbe la stessa per tutti gli oggetti. Tuttavia, non è ancora stata trovata evidenza della differenza quantitativa (quantomeno apprezzabile, perché si tratta pur sempre di misure sperimentali) tra le due proprietà. L'osservazione galileiana stessa sulla caduta libera, ovvero che tutti i corpi cadono con la stessa accelerazione, indica che

$$m_I = m_G \quad (7.3)$$

che rappresenta il principio di equivalenza tra massa inerziale e massa gravitazionale. Possiamo affermare ciò perché, fissata la massa della Terra e il suo raggio, il rapporto  $m_I/m_G$  deve essere costante, anzi uguale a 1, affinché  $g$  sia uguale per tutti i corpi di massa distinta.

## 7.3 Approfondimenti

Forse il campo della fisica più affascinante è l'astrofisica. Citiamo solo alcuni approfondimenti infinitesimi rispetto all'immensità della fisica astronomica<sup>1</sup>.

### 7.3.1 Energia potenziale gravitazionale

Si usa spesso calcolare l'energia potenziale di un oggetto vicino alla superficie terrestre, ad un'altitudine  $h$ , con la seguente legge:

$$mgh$$

Tuttavia sappiamo che  $g$  non è costante al variare della quota e su grandi distanze questa legge non è più una buona approssimazione. Calcoliamo dunque la differenza di energia potenziale tra la superficie terrestre e una certa quota  $h$  da essa alla luce della legge di Newton.

---

<sup>1</sup>Così ampia per via della sua storia millenaria, al contrario della meccanica descritta in queste pagine

$$\begin{aligned}\Delta\mathcal{U} = -W &= -\int_R^{R+h} -G\frac{mM}{s^2} ds = GmM \int_R^{R+h} \frac{ds}{s^2} = GmM \left[ -\frac{1}{s} \right]_R^{R+h} = \\ &= -GmM \left( \frac{1}{R+h} - \frac{1}{R} \right)\end{aligned}$$

Notiamo che  $\Delta\mathcal{U} > 0$ , dunque allontanando un oggetto di massa  $m$  dalla superficie terrestre, esso guadagna una certa energia potenziale. Più in generale, se poniamo un punto di riferimento  $X$  arbitrario dal quale calcolare la (differenza di) energia potenziale verso un punto  $P$ , otteniamo la seguente espressione:

$$\mathcal{U}(P) = -GmM \left( \frac{1}{r_P} - \frac{1}{r_X} \right)$$

Per convenienza è utile porre  $r_X = +\infty$ , ovvero ad una distanza infinita da  $M$ , ottenendo dunque

$$\mathcal{U} = -\frac{GmM}{r}$$

L'energia meccanica di un corpo è dunque

$$E = E_K + \mathcal{U} = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{GmM}{r}$$

Ovviamente supponiamo che tutte queste leggi valgano per punti materiali. In un caso reale, per esempio per il calcolo dell'energia potenziale gravitazionale in prossimità della Terra, quando si sprofonda nel corpo che genera il campo gravitazionale, l'estensione di tale corpo modifica l'andamento dell'energia potenziale.

### 7.3.2 Eratostene e Cavendish

Per giungere alla conclusione mostrata nell'equazione 7.3, sono necessari due dati molto importanti: Il raggio della Terra e la costante  $G$ . Il primo fu misurato già ai tempi di Eratostene. Il secondo rimase incognito per quasi 100 anni dopo la formulazione della legge 7.1 da parte di Newton.

Nel 1798 il fisico inglese Henry Cavendish compì un esperimento con strumentazioni abbastanza sensibili da poter stimare il valore di  $G$ , un dato estremamente piccolo (ordine  $10^{-11}$ !). Nel suo esperimento, Cavendish utilizzò una bilancia di torsione. Due masse  $m$  sono fissate a un'asta appesa ad un filo (la massa dell'asta è trascurabile). Accanto alle due masse sospese sono poste due grandi masse  $M > m$  ferme. Ciascuna massa  $m$  viene attratta, a causa della forza di gravità, verso la massa  $M$  vicina, quindi l'asta che sostiene le masse sospese ruota e torce il filo. È possibile misurare l'angolo di torsione del filo riflettendo un raggio di luce su una superficie riflettente solidale con il filo. Se è nota la forza necessaria per torcere il filo di un dato angolo (questo è possibile se il filo è stato tarato con esperimenti precedenti), la misura dell'angolo di torsione fornisce la misura dell'intensità della forza di gravità. Conoscendo le masse  $m$  e  $M$  e la distanza tra i



loro centri, possiamo usare la legge di Newton per ricavare  $G$ . Cavendish ottenne un valore  $G = 6.754 \cdot 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$ , in accordo con il valore oggi accettato di  $6.67 \cdot 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$ .

Avendo a disposizione il valore di  $G$ , fu quindi possibile determinare anche la massa della Terra  $M_T$ :

$$M_T = \frac{gR_T^2}{G}$$

### 7.3.3 Gravitazione universale

Secondo la legge di Newton, tutti gli oggetti nell'universo si attraggono l'un l'altro attraverso l'interazione gravitazionale. È in questo senso che la legge viene detta universale.

#### La terza legge di Keplero

Ovviamente la legge di Newton ha grande importanza in campo astronomico (anche se espressa in forme assai più complesse) ed è stata la conferma di una legge scoperta sperimentalmente tempo addietro da Keplero, appunto la *terza legge di Keplero*:

$$T \propto r^{\frac{3}{2}}$$

Secondo tale legge, il periodo  $T$  di rivoluzione di un pianeta attorno al Sole è proporzionale alla distanza media  $r$  del pianeta dal Sole elevata a  $3/2$ . Dunque esiste una costante  $k$  tale che  $T = kr^{\frac{3}{2}}$ . In realtà questa legge vale per tutti i sistemi astronomici (solari e non) simili al nostro, ma gli studi di Keplero si basavano sugli attenti dati raccolti dal maestro Tycho Brahe sui moti orbitali dei corpi celesti appartenenti al sistema solare.

Per dimostrare la terza legge per via teorica, è necessario supporre che il pianeta in rivoluzione intorno al Sole viaggia secondo un moto circolare uniforme<sup>2</sup>, del quale conosciamo bene le relazioni che legano periodo, velocità angolare, velocità tangenziale e accelerazione centripeta:  $T = 2\pi/\omega$ ,  $v = \omega r$  e  $a_c = v^2/r$ . Sapendo poi che la forza di gravità tra un pianeta e il Sole è proprio la forza centripeta del moto orbitale, possiamo effettuare i seguenti calcoli unendo tutte le leggi scoperte fino ad ora:

$$T = \frac{2\pi}{\omega} = \frac{2\pi}{v}r = \frac{2\pi}{\sqrt{a_c r}}r = \frac{2\pi}{\sqrt{\frac{GM}{r}}}r = \left(\frac{2\pi}{\sqrt{GM}}\right)r^{\frac{3}{2}}$$

Non solo abbiamo dimostrato la terza legge, ma abbiamo pure individuato la costante di proporzionalità  $k$ .

#### Sistemi binari

Dedichiamo questa sezione ad un problema di gravitazione piuttosto complesso, ma altrettanto interessante, presente peraltro in natura nonostante il classico modello copernicano al quale siamo abituati.

<sup>2</sup>Anche se in realtà l'orbita è ellittica, la distanza media tra pianeta e Sole è la stessa durante una rivoluzione e dunque il moto è approssimabile a quello circolare.

In sistemi non simili a quello solare vale ancora la legge di Newton. Consideriamo per esempio un sistema di stelle binarie, ovvero stelle con una differenza di massa non trascurabile rispetto alla distanza del centro di massa del sistema dal centro di massa di una delle due stelle. In tale caso, le stelle orbiteranno attorno al loro centro di massa, situato in qualche punto dello spazio intermedio sulla loro congiungente. Anche nel sistema solare la Terra e il Sole ruotano attorno al centro di massa totale, che tuttavia si trova ben al di sotto della superficie del Sole, il che permette di ridurre la trattazione del problema ad una rivoluzione della Terra attorno al Sole.

## Termodinamica - Parte I

---

### 8.1 Introduzione

In questo capitolo il ruolo dell'energia diventa ancora più importante. In precedenza abbiamo dimostrato che la differenza di energia meccanica di un sistema corrisponde al lavoro totale delle forze non conservative che agiscono sul sistema, quindi  $W^{\text{NC}} = \Delta E$ . In altri termini, l'energia che un sistema possiede viene persa o acquistata nel caso in cui vi siano forze non conservative che compiono lavoro su di esso. Ma quindi l'unico modo di "parlare", trasferire energia, ad un sistema dell'universo è quello di compiere lavoro? In realtà no, come mostreremo parlando di *calore*, un'altra forma di energia *in movimento* come il lavoro, ma in un certo senso più disordinata.

Ci occuperemo inoltre di sistemi fisici contenenti un numero di costituenti dell'ordine del numero di Avogadro

$$N_A = 6 \cdot 10^{23}$$

Il sistema di questo tipo che più ci interessa è quello dei gas. Supporremo che i gas sono costituiti da particelle infinitesime che devono seguire certi comportamenti ideali. Ma trattandosi di punti materiali, non possiamo studiare questi sistemi in termini meccanici, secondo la dinamica newtoniana, come abbiamo sempre fatto? Se seguissimo questa strada, potremmo non vivere abbastanza per vedere i risultati: dovremmo prima di tutto osservare e misurare le caratteristiche cinematiche e meccaniche di ogni singola particella, quanto meno ad un preciso istante di tempo (dovremmo dunque misurare tutte le particelle pressoché contemporaneamente), stilare poi un sistema di equazioni che descriva le quantità di moto, le energie in gioco ed eventualmente altre informazioni per analizzare gli urti e prevedere lo stato futuro del sistema. Due vie alternative sono possibili: la prima è quella di introdurre nuove grandezze che misurino lo stato globale del sistema, rinunciando ad elencarne minuziosamente i dettagli come abbiamo descritto sopra; la seconda, una sorta di compromesso, è di ricorrere alla statistica. Noi tratteremo qui la prima modalità per ragioni storiche e semplicità (la seconda, chiamata *meccanica statistica*, è una delle ultime evoluzioni della termodinamica, assai più complessa della formulazione classica).

In effetti, la ricerca delle relazioni tra le varie proprietà dei materiali, senza conoscere la loro struttura interna, è l'oggetto di studio della termodinamica<sup>1</sup>. In realtà cercheremo una spiegazione di certi fenomeni analizzando ciò che accade nel microscopico, come mostreremo con la teoria cinetica, ma ciò che sorprenderà di più sarà il fatto che effetti come pressione e variazioni di temperatura sono pressoché indipendenti dai dettagli interni delle particelle del materiale.

8.1	Introduzione
8.2	Principio zero
8.3	Esperienza di Joule
8.4	Principio primo
8.5	Gas ideali
8.6	Trasformazioni termodinamiche

---

<sup>1</sup>Feynman, 44-1

### 8.1.1 Sistemi termodinamici

Le nostre trattazioni avranno per oggetto i *sistemi termodinamici*, per definizione immersi in un *ambiente esterno*. Ambiente esterno e il suo contenuto costituiscono l'*universo*, un sistema che per definizione non è contenuto in un altro ambiente esterno. Pertanto, per definizione è *isolato*. Altro oggetto di nostro interesse per lo studio di questi sistemi sono le *trasformazioni termodinamiche*, ovvero processi nei quali avvengono scambi di energia e che si osservano nei sistemi elencati sopra. Qualsiasi cosa può essere un sistema termodinamico, ma l'esempio più classico è quello della pentola sul fuoco (figura 8.1), dove il contenuto è il sistema termodinamico mentre la cucina e il fornello sono l'ambiente esterno. Nel complesso, questi elementi costituiscono un universo (dunque non necessariamente la realtà intera o il cosmo! Il termine è alquanto fuorviante), all'interno del quale avvengono scambi di energia. Si suppone che questi scambi siano indipendenti da ciò che, se esiste, si trova fuori dall'universo.

Possiamo classificare i sistemi termodinamici sulla base di due criteri: capacità di scambiare materia e capacità di scambiare energia con l'ambiente esterno.

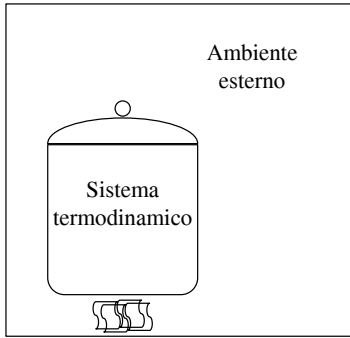


Figura 8.1: Un esempio di universo, composto da un sistema termodinamico (la pentola) e un ambiente esterno (la stanza). Viene anche mostrato uno scambio di energia, mediato dal fuoco.

Sistema	Scambia materia	Scambia energia
<i>Aperto</i>	✓	✓
<i>Chiuso</i>	×	✓
<i>Isolato</i>	×	×

È immediato chiedersi se esistono sistemi opposti a quelli chiusi, che scambiano materia ma non energia con l'ambiente esterno. Ma questo è impossibile, perché vale

$$E = mc^2 \quad (8.1)$$

dove  $c$  corrisponde alla velocità della luce nel vuoto. Questa celebre equazione, anche se più complessa di quel che sembra, mostra che ogni corpo possiede una certa energia  $E$  per il semplice fatto di possedere una massa  $m$ .

### 8.1.2 Variabili termodinamiche

Le *variabili* (o *coordinate*) *termodinamiche* sono gli strumenti che in termodinamica sostituiscono le proprietà cinematiche a cui eravamo abituati in meccanica: lo spazio e il tempo, che ci permettevano di descrivere il moto dei punti materiali. Come già discusso precedentemente, questa sostituzione ha motivi pratici. Le variabili termodinamiche fondamentali sono *pressione*  $p$  (rapporto tra il modulo di una forza perpendicolare ad una superficie e l'area della superficie stessa), *temperatura*  $T$  (espressione quantitativa della nostra sensazione di caldo e freddo), *volume*  $V$  e massa  $m$ <sup>2</sup>. Come poi in

<sup>2</sup>In termodinamica è spesso presente un'influenza da parte della chimica, quindi alla massa si preferisce la *mole* (come la massa, si riferisce a quantità di materia).

cinematica utilizzavamo un sistema di assi cartesiani, anche ora utilizziamo lo stesso strumento matematico (il piano  $pV$ , pressione-volume) accoppiandolo però con le coordinate termodinamiche appena introdotte. Il piano  $pV$  sarà costituito da un solo quadrante, perché sia il volume che la pressione possono assumere valori non negativi<sup>3</sup>.

Le variabili termodinamiche si suddividono in due categorie: grandezze *intensive* ed *estensive*. Il valore delle grandezze intensive non dipende dalla quantità di materia o dall'estensione del campione esaminato, ma soltanto dalla sua natura e/o dalle condizioni in cui si trova e possono essere misurate localmente. La temperatura di una stanza, per esempio, non dipende dalle sue dimensioni o dal tipo di aria che esso contiene. Dall'altro lato, le estensive dipendono dalla quantità di materia esaminata e dalla sua estensione.

Grandezze intensive	Grandezze estensive
$p, T$	$V, m$

### 8.1.3 Trasformazioni termodinamiche ed equilibrio

I sistemi termodinamici possono essere descritti dalle coordinate termodinamiche appena introdotte, che giacciono su un piano. Un sistema che viene idealmente rappresentato da un punto fisso sul piano  $pV$  è in uno *stato di equilibrio termodinamico*, nel quale le condizioni di pressione, volume e temperatura sono fissate e rimangono costanti col passare del tempo. Un sistema si dice in equilibrio termodinamico se esso rispetta i seguenti equilibri:

1. *Equilibrio meccanico*: lo stato non è sottoposto a forze totali non nulle, in qualsiasi coppia delle sue parti.
2. *Equilibrio chimico*: non esiste alcuna reazione chimica tra una qualsiasi coppia di parti del sistema.
3. *Equilibrio termico*: per ogni coppia di parti, la temperatura è la stessa.

Per “parti” di un sistema intendiamo sottoinsiemi abbastanza piccoli rispetto al sistema originale ma allo stesso tempo sufficientemente grandi affinché gli strumenti della termodinamica funzionino.

Un sistema può ovviamente muoversi all'interno del piano  $pV$ , cambiando i propri parametri termodinamici e spostandosi tra due stati differenti. Questi movimenti sono chiamati *trasformazioni termodinamiche* e vedremo più avanti che sono processi che coinvolgono scambi di energia tra sistema termodinamico e ambiente esterno. Nel mondo reale, approssimare sperimentalmente la curva di una trasformazione sul piano  $pV$  è estremamente difficile e dunque, se un sistema passa dallo stato  $A$  ad uno differente  $B$ , non vi è garanzia di equilibrio nel percorso tra i due punti. Per ora, ciò ci permette solo di “accontentarci” di stimare teoricamente l'energia scambiata e i parametri in una trasformazione termodinamica. Per questo motivo,

<sup>3</sup>Anzi positivi, come accade spesso nella realtà.

sottointenderemo la seguente assunzione in questo capitolo: tutte le trasformazioni trattate sono *quasistatiche*<sup>4</sup> (a meno che non venga specificato diversamente).

#### Trasformazione quasistatica

Trasformazione termodinamica ideale nella quale il sistema termodinamico attraversa equilibri successivi. Data una trasformazione  $\tau$  quasistatica sul piano  $pV$ , tutti i punti di  $\tau$  sono stati di equilibrio.

Le trasformazioni quasistatiche sono irriproducibili sperimentalmente, perché, affinché ad *ogni* istante il sistema si trovi in uno stato di equilibrio, è necessario variare le sue coordinate termodinamiche in quantità infinitesime e in tempi sufficientemente lunghi in modo da non suscitare squilibri.

### 8.1.4 Quantificare caldo e freddo

Abbiamo tutti un'idea intuitiva della temperatura, della quale facciamo esperienza col tatto. Non tutti però percepiscono caldo e freddo allo stesso modo e spesso non siamo bravi a stimare con precisione la temperatura di un oggetto<sup>5</sup>. Nella storia passata siamo riusciti ad individuare alcuni metodi in grado di misurare indirettamente la temperatura, grazie agli effetti della sua variazione. Il più comune di questi è la dilatazione dei metalli. I vecchi e classici termometri a mercurio sfruttano questo principio.

#### Termometro

Strumento che, data la variazione di una certa grandezza  $X$  per via di variazioni di temperatura, permette di misurare quest'ultima.

...discorso su calibrazione ecc...

Se la misura che i termometri ci forniscono è indiretta, come possiamo essere sicuri che il valore che otteniamo sia quello corretto? Il principio zero, di cui si parla nella prossima sezione, ci consente di fidarci dei termometri.

## 8.2 Principio zero

#### Primo zero della termodinamica

Se un corpo  $A$  è in equilibrio termico con  $B$  e  $B$  lo è con un terzo corpo  $C$ , allora  $A$  è in equilibrio termico con  $C$ .  
In particolare, se  $T_A = T_B$  e  $T_B = T_C$ , allora  $T_A = T_C$ ; cioè i corpi possiedono la medesima temperatura.

Sottolineiamo che le equivalenze espresse dal principio non sono dedotte da proprietà logico-matematiche, ma sono affermazioni fondate puramente su evidenze sperimentali.

<sup>4</sup>Da non confondere con le trasformazioni *reversibili*, trattate più avanti.

<sup>5</sup>[Misconception about Temperature - Veritasium](#).

Alcuni testi espongono il principio zero anticipando un fatto dell'universo che noi affrontiamo nella seconda parte, cioè che due corpi, uno caldo e uno freddo, in contatto termico tra loro raggiungeranno la stessa temperatura, se si attende un tempo sufficientemente lungo (si tratta di una legge giustificata dall'esperienza). Precisiamo che l'equilibrio termico, nel mondo reale, è un equilibrio dinamico. Ciò significa che la temperatura di due corpi in contatto termico non è sempre esattamente la stessa, ma può subire microscopiche fluttuazioni che tuttavia si possono spesso trascurare.

## 8.3 Esperienza di Joule

A metà del Diciannovesimo secolo, James Prescott Joule compì alcuni esperimenti celebri che misero in luce il legame tra alcune forme di energia e temperatura. Il più noto esperimento è quello del mulinello, con il quale Joule mostrò *l'equivalente meccanico del calore*. Il dispositivo utilizzato in uno degli esperimenti di Joule consisteva in un serbatoio adiabatico contenente acqua, la cui temperatura veniva controllata per mezzo di un termometro infilato in un'apertura del contenitore. Nell'acqua vi era poi immerso un mulinello azionato dall'esterno da un sistema di carrucole e masse in caduta libera. L'esperimento consisteva nel sollevare una certa massa totale  $m$  ad una altezza  $h$ ; cadendo, la massa avrebbe messo il mulinello in rotazione, agitando l'acqua del serbatoio. Joule osservò che la temperatura dell'acqua aumentava dopo la caduta della massa e l'incremento di temperatura era proporzionale alla massa e all'altezza.

Un'analisi energetica del sistema rivela che un certo lavoro è stato compiuto sull'acqua del serbatoio:

$$W = mgh$$

Per principio di conservazione dell'energia, il lavoro non può essere sparito nel nulla. L'effetto della caduta della massa è stato però un aumento di temperatura. La conclusione più ragionevole è che temperatura ed energia sono tra loro legati da qualche relazione. Nello spirito del metodo scientifico, Joule non si fidò di un solo tentativo e compì esperimenti simili dando sfogo alla sua fantasia. Al posto del mulinello, impiegò altri dispositivi per tentare di "scaldare" l'acqua:

- La resistenza di un circuito alimentato a batteria veniva posta nell'acqua (NON FATELO A CASA!!!). Se conoscessimo un po' di elettromagnetismo, potremmo dire che l'energia dissipata nella resistenza è quantificabile secondo un rapporto tra voltaggio  $\Delta V$  e il valore di resistenza del circuito  $R$ : il circuito compie del lavoro  $W = \Delta V/R^2$  sull'acqua, che col tempo innalza la temperatura del serbatoio.
- Delle placche vengono ripetutamente strofinate tra loro sotto l'acqua. Come ben sappiamo, quando strofiniamo i palmi delle nostre mani, queste ultime si scaldano e per lo stesso principio anche l'acqua del serbatoio si trova con una temperatura più alta di quella iniziale. Per essere precisi, se  $N$  è la forza che una placca esercita sull'altra,  $L$  la loro lunghezza e  $n$  il numero di strofinamenti, a meno di una certa

costante  $\mu$  possiamo quantificare il lavoro dissipato dalle placche in attrito:  $W = \mu N L n$

- Un palloncino viene gonfiato nell'acqua. Come scopriremo più avanti, viene prodotto un lavoro che dipende dalla pressione e dal volume acquisito dal palloncino:  $W = p\Delta V$ . Anche qui si registra un aumento della temperatura dell'acqua.

Il fatto strabiliante che accomuna tutti questi esperimenti è che, nonostante la forma più o meno complessa con la quale si presenta il lavoro che esercitiamo sull'acqua, os

## 8.4 Principio primo

Con il primo principio della termodinamica introduciamo una semplice legge che descrive le modalità con le quali i sistemi dell'universo comunicano tra loro, cioè come essi scambiano energia. Non a caso esponiamo dettagliatamente in questa sezione i tre meccanismi principali con i quali il calore si “muove” (conduzione, convezione, irraggiamento).

### 8.4.1 Lavoro ed energia interna

Come abbiamo osservato con Joule, è sperimentalmente evidente che se si compie lavoro sull'acqua, essa aumenta la propria temperatura. Inoltre, se la temperatura iniziale dell'acqua è la stessa in tutti gli esperimenti e il lavoro compiuto è sempre uguale, allora la temperatura finale sarà anch'essa la stessa in tutte le situazioni. Da ciò si può dedurre che l'aumento di temperatura non dipende dalla natura del lavoro. Cos'è allora la temperatura? Non possiamo ancora rispondere a questa domanda, ma sicuramente sappiamo che essa è legata in qualche modo all'energia, quantomeno al lavoro.

La temperatura ci fornisce un'informazione sullo stato di un corpo, cioè una proprietà che lo caratterizza in un dato istante, in una certa situazione. Il lavoro è invece qualcosa di dinamico, una “energia in movimento” dovuta al moto di qualche cosa. Il lavoro si trasferisce da corpo a corpo e ne altera una proprietà di stato, il cui indicatore è la temperatura. L'energia del lavoro, allora, si può immagazzinare nei corpi, come abbiamo visto parlando di (variazione di) energia potenziale  $\Delta U = -W$ . Anche qui potremmo parlare di una qualche energia potenziale, ma non possiamo denominarla in questo modo perché in generale non si osservano forze conservative in azione. Introduciamo allora l'energia interna di un sistema, che, come si è osservato dagli esperimenti, è esprimibile come funzione della temperatura

$$U = U(T)$$

Non possiamo ancora dire con precisione quale sia la formula chiusa che unisce le due quantità, ma sicuramente gli esperimenti confermano che energia interna e temperatura sono legate da una qualche costante di proporzionalità:



$$U \propto T$$

### 8.4.2 Calore

Dal paragrafo precedente abbiamo scoperto che si può dedurre il contenuto energetico di un sistema in funzione della sua temperatura. Con Joule, però, abbiamo visto che, per aumentare la temperatura di un sistema, è necessario compiere del lavoro su di esso. Ma per esperienza sappiamo che un corpo freddo può essere riscaldato da uno più caldo. In una situazione del genere, tuttavia, non si osserva alcun lavoro in azione. Per spiegare questo fenomeno, la fisica ha introdotto una quantità energetica nuova: il calore.

#### Calore

Energia scambiata tra corpi con temperature differenti in contatto termico<sup>6</sup>.  
Spesso indicata con  $Q$ .

Spesso si è tentati di associare il calore alla temperatura. Si tratta di un'idea errata, perché la temperatura rappresenta lo stato di un sistema, mentre il calore è solo energia in movimento, come lo è il lavoro. Queste grandezze si manifestano solamente durante trasferimenti di energia. Il legame tra temperatura e calore è tuttavia molto stretto:

$$\Delta T \propto Q$$

cioè il calore corrisponde ad una certa variazione della temperatura del sistema. In altri termini, variazione di temperatura e calore sono legati mediante una certa costante  $\xi$  dalla relazione  $\Delta T = \xi Q$ .

Abbiamo visto come quantificare la temperatura mediante i termometri. Rimane però il problema di come quantificare il calore. Per fare un esempio concreto, supponiamo di voler scaldare un salotto con una stufa. Per incrementare la temperatura della stanza da 200 K a 300 K, sarà necessario bruciare una certa quantità di legna. È facile allora esprimere il calore necessario (che è l'energia sprigionata dalla legna che arde) ad aumentare la temperatura della stanza: È proprio funzione della quantità di legna che dobbiamo comprare e bruciare, a meno della costante  $\xi$  espressa precedentemente.

Se anche il calore, come il lavoro, può variare la temperatura di un sistema, ciò implica che anche lo scambio di calore può mutare l'energia interna di un sistema. Abbiamo visto precedentemente che l'energia interna di un sistema è una qualche funzione della temperatura,  $U = U(T)$ . Questa relazione si suppone essere invertibile,  $T = T(U)$ . Dagli studi sul calore, poi, abbiamo mostrato la relazione tra calore e variazione di temperatura, dalla quale possiamo notare che

<sup>6</sup>Per esperienza sappiamo che il passaggio spontaneo avviene dal corpo più caldo a quello più freddo, ma questa proprietà della natura viene riassunta in principi della termodinamica che affronteremo più avanti.

$$Q = \frac{1}{\xi} \Delta T = \frac{1}{\xi} (T_f - T_i) = \frac{1}{\xi} (T(U_f) - T(U_i))$$

A meno di costanti, possiamo esprimere il calore come quantità proporzionale alla variazione di energia interna del sistema:

$$Q \propto \Delta U$$

### 8.4.3 Capacità termica e calore specifico

Esistono definizioni che ci permettono di quantificare il calore “ad alto livello<sup>7</sup>”, ovvero ricorrendo a misure che non richiedono di conoscere la struttura interna, potenzialmente microscopica, del sistema (in effetti è proprio così che funziona la termodinamica).

Già nel paragrafo precedente ci siamo posti implicitamente questa domanda: come quantificare il calore? Sappiamo che  $Q \propto \Delta T$ . Questa relazione di proporzionalità ci permette di definire una proprietà dei corpi, che è la capacità termica.

$$C_\gamma \stackrel{\text{def}}{=} \left[ \frac{dQ}{dT} \right]_\gamma \quad (8.2)$$

In breve, la costante  $C_\gamma$  esprime la quantità di calore necessaria per aumentare la temperatura di un corpo di una certa differenza  $dT$ . In casi ideali, possiamo semplificare questa legge in  $Q = C_\gamma \Delta T$ . La  $\gamma$  indica che la capacità termica è sempre associata ad una certa trasformazione termodinamica  $\gamma$  e non è necessariamente uguale in ogni situazione.

Già intuitivamente possiamo capire che più il corpo è grande, nel senso che possiede più massa, più calore sarà richiesto per aumentare la sua temperatura. Sempre in base alla trasformazione, possiamo allora definire il calore specifico:

$$c_\gamma \stackrel{\text{def}}{=} \frac{C_\gamma}{m} \quad (8.3)$$

da cui una formula che più avanti si incontra spesso:  $Q = mc_\gamma \Delta T$ . Queste costanti non solo dipendono da  $\gamma$ , ma variano anche da sostanza a sostanza. Il calore specifico di un metallo è generalmente più basso di qualcosa come l'acqua, principalmente per questione di conducibilità termica, di cui parliamo più avanti.

### 8.4.4 Formulazione del primo principio

Possiamo ora mostrare il primo principio della termodinamica. Il principio mostra semplicemente che un sistema può variare la propria energia interna mediante il contributo energetico di due quantità “in movimento”: il lavoro,  $W = -\Delta U_W$ <sup>8</sup> e il calore scambiato con l'ambiente,

<sup>7</sup>Nel senso informatico (eh pefforza d'altronde questo corso è dedicato agli informatici).

<sup>8</sup>Poniamo il segno negativo per convenzione e convenienza matematica, come abbiamo fatto per l'energia potenziale.

$Q = \Delta U_Q$ . Questi contributi si sommano per determinare una variazione totale  $\Delta U = \Delta U_Q + \Delta U_W$ , da cui la formulazione seguente del primo principio:

$$\Delta U = Q - W \quad (8.4)$$

Sarebbe più corretto mostrare la seguente forma differenziale

Primo principio della termodinamica

$$dU = \delta Q - \delta W \quad (8.5)$$

Ci limiteremo alla seguente interpretazione:  $d$  rappresenta un differenziale esatto, che sottolinea l'indipendenza della differenza dal percorso. La differenza di energia interna  $dU$  dipende solo dagli stati iniziale e finale del sistema, ignorando ciò che è accaduto durante la trasformazione. Il simbolo  $\delta$  indica invece che i contributi di calore e lavoro possono essere differenti a seconda della trasformazione avvenuta. In altre parole, la stessa differenza  $dU$  può aver avuto origine da trasformazioni termodinamiche differenti, ognuna delle quali ha osservato un diverso contributo di lavoro e calore. Per riassumere, *l'energia interna definisce una proprietà di stato del sistema e invece calore e lavoro sono proprietà della particolare trasformazione*.

Chiariamo le convenzioni sui segni: supponiamo di avere un sistema termodinamico che scambia calore con l'ambiente e che può compiere lavoro. La situazione è mostrata in figura 8.2. Quando il sistema acquista calore dall'ambiente esterno, il valore di questa quantità sarà positivo. Quando invece il sistema perde calore, quest'ultimo ha valore negativo. In accordo con il primo principio, supponendo di ignorare il lavoro, l'energia interna  $U$  del sistema diminuisce quando il calore esce e viceversa aumenta quando entra nel sistema. Per il lavoro vale il contrario: quando l'ambiente effettua lavoro sul sistema, questa quantità di energia in entrata ha valore negativo; quando invece il sistema effettua lavoro sull'ambiente, esso spende e perde parte della sua energia interna. Per questo motivo, nel primo principio, il lavoro viene sottratto alla variazione di energia totale.

Sottolineiamo infine che, nella formulazione 8.4,  $\Delta U$  corrisponde alla variazione *totale* di energia interna del sistema in un dato momento nel quale avviene scambio di energia. Sono dunque totali anche il calore scambiato  $Q$  e il lavoro effettuato  $W$ .

#### 8.4.5 Modalità di trasmissione del calore

Come il lavoro può presentarsi in svariate forme, come abbiamo visto dagli esperimenti di Joule ma già anche dalla meccanica, anche il calore può essere scambiato in vari modi. Queste modalità di trasmissione hanno in comune la condizione di *contatto termico*, ovvero situazioni in cui due corpi sono in grado di trasmettere calore tra di loro. È importante non confondere il contatto termico con quello fisico, perché, come vedremo, non sempre il calore si trasmette solo se due corpi si toccano tra loro.

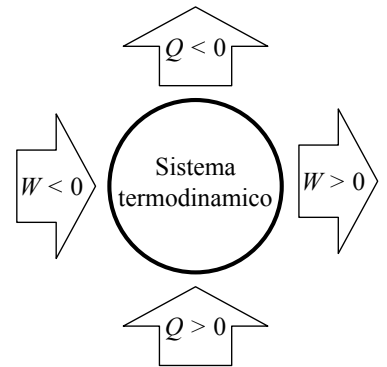


Figura 8.2: Convenzione sui segni dei flussi energetici in un sistema termodinamico, al quale si applica la nostra formulazione del primo principio.

Altro punto da ricordare è che possiamo distinguere che l'energia si trasferisce sotto forma di calore perché non si compie lavoro.

### Conduzione

Nella conduzione, il calore viene scambiato per contatto tra corpi. Un semplice modello per descrivere questo fenomeno è la finestra di un edificio.

### Convezione

Nella convezione, il calore viene scambiato per mezzo di masse calde in movimento, all'interno di masse più fredde. Questa modalità è caratteristica dei fluidi, data la necessità del moto. Semplici esempi di questo fenomeno sono la pentola d'acqua sul fornello acceso e la lava-lamp.

### Irraggiamento

L'irraggiamento permette lo scambio di energia per mezzo di onde elettromagnetiche, quindi senza la necessità di essere in contatto termico con un corpo. Un esempio è il Sole, che di fatto scalda la Terra mediante le radiazioni emesse. In realtà non è propriamente corretto dire che il calore viene trasmesso durante il tragitto tra i due corpi, ma l'effetto delle onde elettromagnetiche che raggiungono la destinazione è un aumento di temperatura, che assimiliamo ad uno scambio di calore.

Una legge degna di nota è la *legge di Stefan-Boltzmann* del potere emissivo di un corpo

$$\varepsilon = \sigma e T^4 \quad (8.6)$$

Questa legge esprime la quantità di energia che un corpo può emettere per irraggiamento data la sua temperatura. Nella realtà, un corpo non è in grado di emettere la totalità di questa energia e per tale motivo è presente un fattore  $e$  adimensionale, tale che  $0 < e < 1$ . Nel caso ideale  $e = 1$  si parla di *corpo nero*. La quantità

## 8.5 Gas ideali

### 8.5.1 Leggi dei gas ideali

**Prima legge di Gay-Lussac**

**Seconda legge di Gay-Lussac**

**Legge di Boyle**

**Legge di Avogadro**

Esempio di equazione di stato.

### 8.5.2 Lavoro di un gas ideale

Mostreremo ora parte del principio di funzionamento di un pistone di un motore a combustione interna. Si tratta di un esempio estremamente semplificato, perché considereremo gas ideali. Sappiamo bene che il motore termico di, ad esempio, una motocicletta genera lavoro per azionare la catena e di conseguenza la ruota posteriore. Il “tempo” nel quale il motore genera lavoro è quello nel quale avviene lo scoppio, che aumenta violentemente la temperatura e la pressione dell’aria all’interno del cilindro, spingendo di fatto il pistone.

Si faccia riferimento al motore in figura 8.3, costituito da un cilindro e un pistone libero di muoversi al suo interno. Inizialmente, il pistone, con sezione di area  $S$ , si trova ad una distanza  $L$  dal fondo del cilindro. L’aria all’interno ha pressione e volume iniziali  $p_0$  e  $V_0$ . Se l’esterno del pistone oppone resistenza, il gas del cilindro, avendo una certa pressione, esercita sulla sezione del pistone una certa forza  $\mathbf{F}$ . Immaginiamo che la resistenza esterna cessi ad un certo istante: il gas, in virtù della forza esercitata, spingerà il pistone di una certa distanza infinitesima  $dh$ . Il gas sta allora compiendo lavoro sul pistone:

$$dW = \mathbf{F} \cdot d\mathbf{s} = Fdh$$

la forza  $F$  non ci è molto utile attualmente. Vogliamo esprimere tutto sotto forma di variabili termodinamiche e non meccaniche. Notiamo allora che, dopo lo spostamento  $dh$ , il gas raggiungerà un certo volume  $V_f$ , che è leggermente più voluminoso di  $V_0$  di una certa quantità  $dV$ :

$$V_f = (L + dh)S = SL + Sdh = V_0 + dV$$

Tramite semplice algebratella, possiamo dedurre che  $dW = Fdh = \frac{F}{S}Sdh = pdV$ . Abbiamo dunque definito il lavoro infinitesimo di un gas ideale

$$dW = pdV \quad (8.7)$$

Stiamo assumendo che, durante l’aumento di  $dV$ , la pressione rimanga costante. Se però vogliamo calcolare il lavoro totale sprigionato durante l’intera corsa del pistone, dobbiamo effettuare un’integrazione tenendo presente che la pressione varierà durante tale processo. In generale, data una certa trasformazione termodinamica  $\tau$ , il lavoro totale di un gas può essere espresso nella seguente forma:

$$W_\tau = \int_\tau pdV \quad (8.8)$$

#### Il lavoro sul piano $pV$

Sappiamo bene dalla quinta superiore e da Analisi 1 che gli integrali sono in qualche modo correlati a interpretazioni geometriche di aree sottese a grafici. Dalla legge 8.8 ottenuta pocanzi si può notare che il lavoro “si può vedere” sul piano  $pV$ . Dato infatti il tratto di curva  $\tau$  che descrive

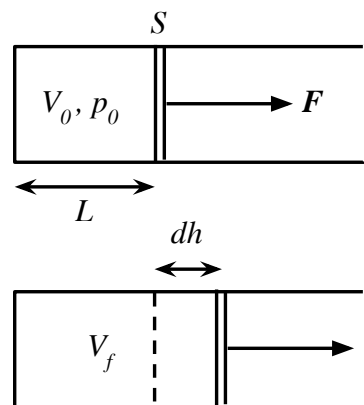


Figura 8.3: Lavoro infinitesimo di un gas all’interno di un cilindro.

una trasformazione, il lavoro  $W$  è proprio l'area (con segno) sottesa a  $\tau$ . In generale,

- se il sistema percorre  $\tau$  in modo tale da spostarsi nel verso positivo dell'asse del volume, il lavoro effettuato dal gas è positivo;
- se il sistema si dirige nel verso opposto dell'asse del volume, allora il lavoro effettuato è negativo;
- se il sistema non si discosta dal proprio volume ( $dV = 0$ ) allora il lavoro è nullo.

Anticipiamo che esistono trasformazioni particolari, le trasformazioni *cicliche*, che partendo da una coordinata termodinamica ritornano sulla medesima dopo la trasformazione, descrivendo un circuito. In tal caso, il lavoro effettuato dal (o sul) sistema corrisponde all'area racchiusa nel circuito. La figura mostra intuitivamente le ragioni di questa proprietà.

- Se il sistema percorre il circuito in senso orario, il lavoro è positivo.
- Se il sistema percorre il circuito in senso antiorario, il lavoro è negativo.

### 8.5.3 La teoria cinetica dei gas

È evidente che, nella termodinamica da noi affrontata, il sistema fisico preferito è quello del gas. Lo abbiamo però sempre trattato da un punto di vista macroscopico, utilizzando variabili termodinamiche (pressione, volume e temperatura), senza mai spiegare cosa in realtà accade nel microscopico, ovvero all'interno del gas stesso. È ciò che proveremo a fare ora, costruendo una teoria in grado di spiegare ciò che osserviamo dal nostro punto di vista. Non abbiamo però altro strumento che quello della cinematica, della dinamica e della meccanica e per questo motivo i risultati che otterremo sono conosciuti con il nome esplicativo di *teoria cinetica dei gas*.

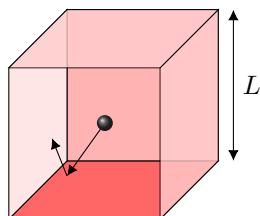


Figura 8.4: La teoria cinetica dei gas è spesso mostrata considerando il semplice caso di un cubo contenente particelle di gas ideale. Ne isoliamo una sola per praticità.

#### Ipotesi e presupposti della teoria

Sottolineiamo che la teoria cinetica, per funzionare, poggia su numerosi presupposti, molti dei quali sono solo un'approssimazione della realtà. Tuttavia, vedremo che queste ipotesi condurranno ad una spiegazione soddisfacente delle nostre osservazioni:

- Oggetto della trattazione teorica è un *gas ideale* (o perfetto) che si trova all'interno di un contenitore di volume  $V$ . La forma del contenitore non è rilevante e per tal motivo scegliamo con scaltrezza il semplice cubo. Supponiamo che il lato del cubo sia  $L$ . La figura 8.4 raffigura il sistema che abbiamo appena creato, mostrando una sola particella di gas che rimbalza liberamente nel cubo.
- Il gas è ideale nel senso che esso è costituito da particelle infinitamente piccole rispetto al contenitore e alle distanze che le separano. Tali particelle sono inoltre indistinguibili l'una dall'altra (eccezion fatta per il loro stato di moto): esse hanno in particolare la medesima massa.

- Il gas è ideale per via della sua bassa pressione e densità, nella misura in cui l'interazione tra le particelle è nulla: non avvengono urti e non vi sono interazioni di natura gravitazionale, elettrica o di altro genere.
- Gli unici urti non trascurabili sono quelli che avvengono tra particella e parete del contenitore ed essi sono perfettamente elastici, perché tra l'altro la massa delle particelle è infinitamente piccola rispetto a quella del contenitore e delle sue pareti. L'urto non mette dunque in moto il contenitore.

### La teoria

Coerentemente con le ipotesi espresse nel paragrafo precedente, consideriamo ora una singola particella del gas ideale, con massa  $m$ . Esso sta per urtare una parete del contenitore cubico, con lato  $L$  e di una certa massa  $M$  tale che  $M \gg m$ . Proiettiamo la situazione su un piano, come in figura 8.5. La particella potrebbe avere una qualsiasi velocità, che denoteremo col simbolo  $\mathbf{v}$ . Consideriamo poi solo la componente orizzontale di tale vettore, ovvero  $\mathbf{v}_x$ .

Sappiamo dalle equazioni 6.9 (*Meccanica degli Urti*) che l'urto perfettamente elastico farà rimbalzare la particella in modo tale da rendere invariato il modulo di  $\mathbf{v}_x$ , ma invertendone il verso. Le quantità di moto finale e iniziale della particella, allora, corrispondono rispettivamente a  $\mathbf{p}_{x,i} = m\mathbf{v}_x$  e  $\mathbf{p}_{x,f} = -m\mathbf{v}_x$ . La variazione della quantità di moto della particella è quindi

$$\Delta \mathbf{p}_x = -2m\mathbf{v}_x \hat{x}$$

Utilizziamo il versore  $\hat{x}$  per trattare agevolmente gli oggetti scalari, separandoli dall'entità vettoriale.

Sappiamo che la variazione  $\Delta \mathbf{p}_x$  può essere interpretata come un impulso impresso dalla parete, che quindi esercita una forza sulla particella. Ma come calcolare questa forza? È necessario trovare un intervallo temporale entro il quale l'impulso agisce, in modo da ricavare l'intensità della forza mediante la definizione 6.3. Possiamo notare che, per via degli urti perfettamente elastici, la particella continua a rimbalzare senza che la sua velocità totale  $v$  muti in intensità. Proiettando il moto sull'asse  $x$ , vedremo il vettore  $\mathbf{v}_x$  invertirsi ciclicamente ad ogni urto con le pareti di destra e sinistra. La particella impiega allora un tempo

$$\Delta t = \frac{2L}{v_x}$$

per lasciare una delle due pareti e tornarvi per urtare nuovamente. Durante questo intervallo di tempo, in media, la forza impulsiva esercitata da una parete sulla particella ha intensità

$$F_x = \frac{\Delta p_x}{\Delta t} = 2mv_x \frac{v_x}{2L} = \frac{mv_x^2}{L}$$

Tramite la definizione di pressione  $p = F/S$ , (con  $S$  la superficie di una parete, dunque  $L^2$ ) otteniamo la pressione esercitata dalla singola particella

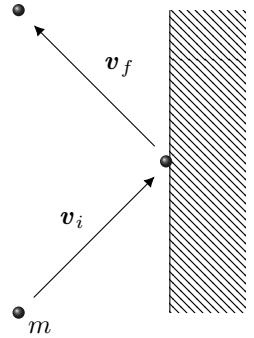


Figura 8.5: Urto tra una particella di gas e una delle pareti del contenitore.

$$p_x = \frac{F_x}{L^2} = \frac{mv_x^2}{L^3} = \frac{mv_x^2}{V}$$

Notare che questo ragionamento vale solo per la componente  $x$ , ma lo stesso ragionamento può essere esteso a tutte le altre componenti. La relazione precedente non è ancora di nostro aiuto, perché riguarda solo una particolare particella, la cui velocità può essere differente dalle altre. Calcoliamo dunque la pressione mediante la forza totale esercitata dalle particelle sull'asse  $x$ :

$$F_{\text{tot},x} = \sum_i F_{x,i} = \sum_i \frac{mv_{x,i}^2}{L} = \frac{m}{L} \sum_i v_{x,i}^2$$

Supponendo che il gas sia costituito da  $N$  particelle, possiamo effettuare un'approssimazione riducendo le velocità ad una loro media (essendo al quadrato, sarà una velocità quadratica media).

$$p_x = \frac{F_{\text{tot},x}}{L^2} = N \frac{m \langle v_x^2 \rangle}{V}$$

Il ragionamento effettuato per la componente  $x$  vale anche per tutte le altre. Per questo motivo, dato che la pressione è una grandezza intensiva che idealmente rimane costante in tutto il cubo, possiamo supporre che  $p_x = p_y = p_z = p$ . Vogliamo però ottenere un'equazione che non dipenda da una componente della velocità delle particelle, ma dalla loro velocità totale. Anche qui supponiamo di ridurre le velocità di tutte le particelle, che potrebbero differire tra loro, ad una velocità quadratica media totale. La relazione con le sue componenti spaziali è ricavabile geometricamente:

$$\langle v^2 \rangle = \langle v_x^2 \rangle + \langle v_y^2 \rangle + \langle v_z^2 \rangle$$

Per toglierci di dosso un altro scomodo ostacolo, supponiamo<sup>9</sup> che il moto di tutte le particelle del gas sia tale per cui, in media, tutte e tre le componenti spaziali della velocità quadratica media (sottolineiamo, non delle singole particelle!) siano equivalenti tra loro, ovvero che  $\langle v_x^2 \rangle = \langle v_y^2 \rangle = \langle v_z^2 \rangle$ . Usando allora l'equazione della pressione:

$$p = N \frac{m}{V} \left( \frac{1}{3} \langle v^2 \rangle \right)$$

Notiamo che compare il prodotto  $m \langle v^2 \rangle$ , che corrisponde al doppio dell'energia cinetica media delle particelle,  $\langle E_K \rangle$ . Otteniamo dunque la seguente relazione:

$$pV = \frac{2}{3} N \langle E_K \rangle$$

$\langle E_K \rangle$  corrisponde all'energia cinetica media di una singola particella. Allora possiamo concludere che la somma di tutte le energie cinetiche medie delle

---

<sup>9</sup>Ohibò, quante supposizioni! In verità, ci sono buone ragioni per applicare tutte queste semplificazioni apparentemente azzardate, ma ci perderemmo in numerosi discorsi riguardanti distribuzioni statistiche, probabilità...



particelle del gas costituiscono l'energia interna del gas stesso:  $E_{\text{int}} = U = N \langle E_K \rangle$ .

La teoria ci ha permesso di unire le seguenti relazioni:

$$pV = Nk_B T = \frac{2}{3} U$$

In particolare, possiamo notare che

$$\langle E_K \rangle = \frac{3}{2} k_B T$$

che esprime la relazione tra energia cinetica media di una particella e la temperatura. In un certo senso, la temperatura è l'energia cinetica media delle particelle.

### Conclusioni

Il risultato più importante della teoria cinetica è l'unione tra il mondo macroscopico osservato sperimentalmente e il mondo microscopico modellato teoricamente. In particolare:

- La teoria cinetica offre una spiegazione dell'origine della pressione esercitata da un gas in un contenitore. L'origine è proprio dovuta alla continua collisione delle particelle con le pareti del contenitore.
- La teoria cinetica mostra che la temperatura è strettamente legata all'energia cinetica media delle particelle. Intuitivamente, la temperatura è interpretabile proprio come l'agitazione media delle particelle, per l'appunto l'energia del loro movimento.
- La teoria cinetica costruisce un modello generalizzabile a sistemi di costituenti non necessariamente monoatomico-puntiformi, come approfondito nella prossima sezione.

### Gradi di libertà

Nell'equazione relativa all'energia cinetica media, il fattore  $1/2$  deriva dalla definizione di energia cinetica, ma il numero 3 invece? Esso dipende dal numero di dimensioni entro le quali le particelle possono muoversi, ovvero i *gradi di libertà*. Se compissimo lo studio da capo, costringendo però le particelle a giacere su un piano, i gradi di libertà sarebbero solo due e il fattore moltiplicativo dell'energia cinetica media sarebbe diverso. Ciò è dovuto al fatto che ogni grado di libertà permette alla particella di muoversi su un'altra dimensione e quindi di aggiungere un contributo in più alla propria energia cinetica. In generale, ogni grado di libertà aggiunge un contributo energetico di  $\frac{1}{2} k_B T$  e dunque, per  $l$  gradi di libertà, si ottiene

$$\langle E_K \rangle = \frac{l}{2} k_B T \quad (8.9)$$

I gradi di libertà possono crescere all'aumentare della complessità della particella di gas. Oltre alle tre dimensioni, una molecola biatomica (quindi

non puntiforme come abbiamo sempre supposto finora) può anche ruotare su due assi<sup>10</sup>; i due atomi possono poi vibrare intorno alla loro “sede” nella molecola, dunque anche questa energia deve essere presa in considerazione. In totale, una molecola biatomica ideale può avere  $l = 6$  gradi di libertà. Molecole più grandi ed intricate, come l’ammoniaca, possiede altri gradi di libertà.

## 8.6 Trasformazioni termodinamiche

Questa sezione è dedicata ad analisi più approfondite sulle trasformazioni termodinamiche fondamentali, ovvero trasformazioni molto semplici da trattare mediante gli strumenti di termodinamica finora mostrati. Da un certo punto di vista, queste trasformazioni rappresentano le modalità fondamentali con le quali un sistema può muoversi sul piano  $pV$ . Un motivo della loro semplicità risiede nel fatto che, in ogni trasformazione, un qualche parametro termodinamico rimane sempre costante.

Supporremo che queste trasformazioni riguarderanno un gas ideale contenuto in un cilindro. A seconda del caso di studio, il cilindro potrà variare il proprio volume interno grazie ad un pistone mobile, oppure sarà adiabatico. Le trasformazioni saranno inoltre *quasistatiche reversibili*: ad ogni istante, il sistema è in uno stato di equilibrio (il passaggio dall’uno all’altro è sufficientemente lento per raggiungere tale scopo) e inoltre è sempre possibile ripercorrere la trasformazione, e ogni suo tratto intermedio, in senso inverso. Le leggi che deriveremo non saranno pertanto applicabili alla lettera a trasformazioni reali di gas reali, ma costituiranno solo una buona approssimazione delle osservazioni sperimentali.

### 8.6.1 Isocore

Queste trasformazioni traggono il loro nome per via del loro volume, che rimane sempre costante, cioè  $dV = 0$ . Segue in particolare che  $dW = pdV = 0$ , ricordando la definizione di lavoro di un gas ideale. D’altronde, il volume del gas non cambia e quindi nessuna parte del suo contenitore viene mossa.

Dal primo principio vale  $dU = dQ$ . Ciò significa che avviene solo scambio di calore. Possiamo supporre che il gas, durante la trasformazione, vari la propria temperatura in relazione al calore scambiato secondo un certo *calore specifico a volume costante*  $c_V$ .

$$dQ = nc_V dT \quad (8.10)$$

Da cui  $dU = nc_V dT$ . Come aveva previsto Joule, per questa particolare trasformazione abbiamo individuato una relazione che lega energia interna e (variazione di) temperatura di un gas. Ricordando poi la teoria cinetica,  $U = \frac{3}{2}nRT$ . È facile allora scoprire che, dati  $l$  gradi di libertà per un gas ideale,

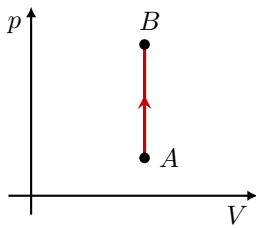


Figura 8.6: Trasformazione isocora sul piano  $pV$ . Il grafico evidenzia molto bene il fatto che il lavoro è nullo, proprio perché il tratto  $AB$  descrive un segmento verticale che sottende area nulla (volgarmente, non ha larghezza).

<sup>10</sup>Due assi sono sufficienti a coprire tutte le rotazioni nelle tre dimensioni

$$c_V = \frac{l}{2}R$$

per gas monoatomici in tre dimensioni, vale perciò  $c_V = \frac{3}{2}R$ .

### 8.6.2 Isobare

In queste trasformazioni, è la pressione a rimanere costante. Calcolarne il lavoro è molto semplice. Si evince infatti che la definizione si riduce ad una semplice moltiplicazione:  $dW = pdV$ , da cui  $W = p\Delta V$ .

Dalle trasformazioni isocore, abbiamo scoperto un legame tra variazione di energia interna del gas e variazione di temperatura. Già per definizione legammo in una funzione queste due quantità. In particolare, stabilimmo che  $U$  è una funzione di stato, la cui variazione non dipende dal percorso ma dagli stati iniziale e finale. Siamo allora legittimati a impiegare la relazione  $dU = nc_V dT$  trovata nelle isocore.

Rimane da trovare il calore scambiato durante una isobara. Anche qui possiamo inventare una nuova costante, un *calore specifico a pressione costante*  $c_p$ , col quale legare calore e intervallo di temperatura:

$$dQ = nc_p dT$$

come per  $c_p$ , ci piacerebbe conoscere la sua vera forma. Notiamo che differenziando i membri della legge di Avogadro,  $d[pV] = d[nRT]$ , ci ritroveremo con la relazione  $p dV = nR dT$ , da cui scopriamo che  $dW = nR dT$ . Dal primo principio  $dU = dQ - dW$ , possiamo allora scoprire che  $nc_V dT = nc_p dT - nR dT$ , da cui la *relazione di Mayer*<sup>11</sup>

Relazione di Mayer

$$c_p - c_V = R \quad (8.11)$$

La relazione ci permette di esprimere  $c_p$  per gas monoatomici in tre dimensioni:  $c_p = c_V + R = \frac{5}{2}R$ . Osserviamo infine che

$$c_p > c_V \quad (8.12)$$

È facile spiegare intuitivamente il perché di questa disuguaglianza: a parità di calore fornito ad una certa quantità di gas, è maggiore la differenza di temperatura registrata dal gas a volume costante, perché esso non disperde il calore fornito in lavoro, come invece accade per il gas a pressione costante (in quest'ultimo, possiamo immaginare che il contenitore possieda un pistone mobile. Fornendo calore al gas, la pressione può rimanere costante a costo di muovere il pistone).

Per finire, tenete bene a mente questa definizione:

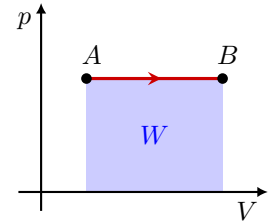


Figura 8.7: Trasformazione isobara sul diagramma  $pV$ . La pressione in  $A$  è uguale a quella in  $B$ . Notare come il lavoro  $W$  può essere facilmente calcolato: corrisponde proprio all'area del rettangolo azzurro, che ha per base  $\Delta V = V_B - V_A$  e altezza  $p_A = p_B$ .

<sup>11</sup>Come lo studentato.

$$\gamma = \frac{c_p}{c_v} \quad (8.13)$$

il motivo: ci tornerà utile in una delle prossime trasformazioni. Spendiamo qualche ultima parola sul termine  $\gamma$ : ricordando che al crescere della complessità delle molecole del gas crescono i loro gradi di libertà  $l$ , concludiamo che

$$\lim_{l \rightarrow +\infty} \gamma(l) = 1$$

Questo risultato ci suggerisce che all'aumentare della complessità della molecola, i calori specifici del gas a pressione e volume costante sono pressoché uguali.

### 8.6.3 Isoterme

Come si evince dal nome, queste trasformazioni avvengono a temperatura costante. Come già visto con la legge di Boyle, per il gas ideale vale  $pV = \text{cost.} = nRT$ . Per questo motivo,  $dT = 0$ , da cui  $dU = nc_V dT = 0$  (come prima, esprimiamo la variazione di energia interna sfruttando il calore specifico a volume costante). Sempre in accordo con le precedenti osservazioni, se la temperatura non varia allora anche l'energia interna del gas rimane costante. Dal primo principio segue allora

$$dQ = dW$$

da cui  $dQ = dW = pdV = nRT \frac{dV}{V}$  per definizione di lavoro di un gas ideale. Segue dunque che:

$$Q = W = \int_{V_i}^{V_f} nRT \frac{dV}{V} = nRT \ln \left( \frac{V_f}{V_i} \right) \quad (8.14)$$

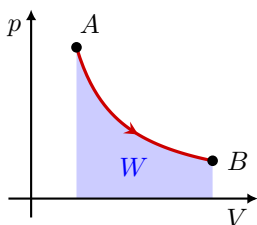


Figura 8.8: Trasformazione isoterma sul piano  $pV$ . Il grafico corrisponde ad un tratto di ramo di iperbole equilatera. Tutti i punti sul ramo rappresentano stati ad una certa temperatura  $T$ .

### Considerazioni

Si noti che, per ottenere il calore scambiato, non ha senso inventarsi, come per le altre trasformazioni, un calore specifico a temperatura costante  $c_T$ , perché la sua eventuale definizione  $dQ = nc_T dT$  non funzionerebbe:  $dT = 0$ , da cui concluderemmo erroneamente che  $dQ = 0$ ! In una trasformazione isoterma è possibile mantenere una temperatura costante del gas a patto di convertire calore in lavoro o viceversa. Se ad esempio si riceve lavoro dall'ambiente esterno, esso viene contemporaneamente dissipato in calore in uscita, altrimenti l'energia interna del gas (quindi la sua temperatura) aumenterebbe. Per questo motivo, possiamo determinare la quantità di calore in una isoterma a partire dal lavoro.

### 8.6.4 Adiabatiche

Se nelle trasformazioni isocore non si osserva lavoro in azione, nelle adiabatiche non si registra invece scambio di calore:  $dQ = 0$ , da cui, sempre per il primo principio,  $dU = -dW$ . Anche qui possiamo utilizzare la scorciatoia di  $c_V$  per concludere che  $dU = nc_V dT$ . Dalla relazione  $dU = -dW$  possiamo trarre conclusioni interessanti. Possiamo infatti esprimerla come  $nc_V dT = -pdV$ . Proseguendo,

$$\begin{aligned} nc_V dT &= -pdV \\ \cancel{n}c_V dT &= -\cancel{n}RT \frac{dV}{V} \\ \frac{dT}{T} &= -\frac{R}{c_V} \frac{dV}{V} \end{aligned}$$

notiamo che l'algebrina e la relazione di Mayer ci portano a scoprire che  $R/c_V = (c_p - c_V)/c_V = \gamma - 1$  (ricordate la 8.13?). Possiamo allora scrivere

$$\begin{aligned} \frac{dT}{T} &= -(\gamma - 1) \frac{dV}{V} \\ \int_i^f \frac{dT}{T} &= \int_i^f -(\gamma - 1) \frac{dV}{V} \\ \ln \left( \frac{T_f}{T_i} \right) &= -(\gamma - 1) \ln \left( \frac{V_f}{V_i} \right) \\ T_f V_f^{\gamma-1} &= T_i V_i^{\gamma-1} \end{aligned}$$

vedere un prodotto che rimane sempre costante solletica le meningi dei fisici. Dall'ultima equazione si conclude che

$$TV^{\gamma-1} = \text{cost.} \quad (8.15)$$

Lasciamo al lettore l'esercizio di ricavare le altre espressioni di questa relazione, ovvero utilizzando le altre variabili termodinamiche<sup>12</sup>.

### 8.6.5 Riassunto, trasformazioni composte e cicliche, reversibilità nelle trasformazioni

Le sezioni precedenti introducono i mattoncini fondamentali per trattare molti problemi termodinamici semplici. Esistono altre trasformazioni, più o meno complesse, che però ricorrono a calcoli più lunghi oppure a strumenti matematici al di fuori della nostra portata. Di seguito riportiamo alcune considerazioni sulle trasformazioni appena introdotte.

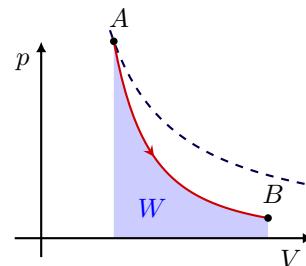


Figura 8.9: Trasformazione adiabatica sul piano  $pV$ . La curva adiabatica appare più ripida dell'isoterma, rappresentata dalla curva tratteggiata. Più  $\gamma$  cresce, più la pendenza dell'adiabatica si fa forte. Ricordiamo però che  $\gamma$  può al più avvicinarsi a 1.

<sup>12</sup>Scherzone, forniamo qui la legge espressa in pressione-volume:  $pV^\gamma = \text{cost}$  (avete ottenuto la stessa equazione? Sì? Scossa? [attesa pressante] Va beneee). Lo facciamo perché possiamo spiegare matematicamente l'andamento dell'adiabatica sul piano  $pV$ .

**Tabella riassuntiva**

Sappiamo bene che le tabelle riassuntive piacciono a tutti quando si parla di leggi da memorizzare.

	Isocora $\Delta V = 0$	Isobara $\Delta p = 0$	Isoterma $\Delta T = 0$	Adiabatica $Q = 0$
$\Delta U$	$nc_V \Delta T$	$nc_V \Delta T$	0	$nc_V \Delta T$
$Q$	$nc_V \Delta T$	$nc_p \Delta T$	$nRT \ln(V_f/V_i)$	0
$W$	0	$nR \Delta T = p \Delta V$	$nRT \ln(V_f/V_i)$	$-nc_V \Delta T$

**Tabella 8.1:** Leggi utili delle trasformazioni fondamentali.

**Trasformazioni composte e cicliche**

Combinando insieme le trasformazioni semplici viste fino ad ora, è possibile comporre trasformazioni più complesse. Ad esempio, un gas in certe condizioni di pressione e volume può passare ad un altro stato mediante una adiabatica, seguita da una isoterma e infine da una isobara. Tra tutte queste trasformazioni “composte”, quelle più interessanti sono forse le trasformazioni cicliche (o cicli termodinamici), nelle quali, data una coordinata termodinamica, il sistema ritorna nello stesso punto dopo aver compiuto alcune trasformazioni. Seguendo i nostri presupposti, possiamo concludere che la variazione di energia interna dei sistemi che subiscono trasformazioni cicliche non varia tra giri consecutivi:

$$\Delta U_\tau = 0 \quad \forall \tau \text{ ciclica}$$

in quanto quest'ultima dipende unicamente dallo stato. Se lo stato iniziale e finale coincidono, non vi sono variazioni di energia interna. Le trasformazioni cicliche costituiscono il principio di funzionamento delle macchine.

Mostriamo un esempio di trasformazione ciclica, con calcoli annessi:

**Reversibilità e irreversibilità**

Abbiamo affermato che le leggi che descrivono le trasformazioni fondamentali valgono solamente nel caso ideale di trasformazioni reversibili.

**Trasformazioni reversibili**

Un processo si dice reversibile se esso, in qualche modo, è invertibile così da riportare l'universo allo stato precedente.

L'ipotesi di reversibilità ci consente di utilizzare senza pensieri le leggi della tabella 8.1. Inoltre, il verso di percorrenza delle trasformazioni reversibili può essere tranquillamente invertito, a patto di rispettare le convenzioni sui segni delle quantità di energia che vengono scambiate.

È estremamente importante leggere la definizione senza perdere alcun dettaglio: *l'universo* (sistema e ambiente esterno insieme) deve poter essere riportato indietro, prima che la trasformazione avvenisse. Per spiegare meglio il concetto, prendiamo come esempio un cubetto di ghiaccio e una tazza di té<sup>13</sup> bollente. Inavvertitamente, facciamo cadere il ghiaccio nella tazza e, con indifferente stupore, osservando il cubetto gelido nella bevanda incandescente, vedremmo il primo dissolversi lentamente nell'intruglio. Il latte è ormai stato versato, ma vorremmo ritornare indietro e recuperare quel disgraziato cubetto. Recuperiamo allora un po' di acqua del té e la ricongeliamo nel freezer. Ed ecco che il nostro cubetto è di nuovo nelle nostre mani.

Ma siamo sicuri di aver riportato proprio tutto l'universo allo stato iniziale? Non solo il ghiaccio, ma anche il té, la tazza, l'intero ambiente nel quale tutto ciò è avvenuto? Purtroppo, il prossimo capitolo mostra che queste domande trovano risposta negativa. Il motivo non lo possiamo ancora comprendere; possiamo solo dire che il processo di scioglimento del ghiaccio è stato irreversibile e in verità lo sono tutti quelli che vediamo nella realtà: oggetti che bruciano e si consumano, gas che si espandono, stelle che muoiono. Tutto questo non può essere riportato come era esattamente all'inizio, ambiente esterno compreso. Si tratta di una legge di natura. Perché allora siamo riusciti a riottenere il cubetto di ghiaccio dell'esempio precedente? In realtà, questo è possibile a spese di qualcos'altro: il congelatore che consuma corrente elettrica, prodotta chissà dove mediante trasformazioni irreversibili. Quindi sì, è possibile tornare indietro *localmente*, ma portare indietro *l'universo* è impossibile.

---

<sup>13</sup>Té o the? Boh, mai capito quale dei due sia giusto.





## Termodinamica - Parte II

---

A: “Quindi non è possibile nemmeno teoricamente?”  
 I: “Esattamente.”  
 A: “Per questo secondo me è *mind-blowing*.”

---

Una lezione di termodinamica,  
 se non sbaglio sul II principio,  
 a.a. 2023/2024, semestre II

<b>9.1</b>	<b>Macchine termodinamiche</b>
<b>9.2</b>	<b>Principio secondo</b>
<b>9.3</b>	<b>Esperienza di Carnot</b>
<b>9.4</b>	<b>Esperienza di Clausius</b>
<b>9.5</b>	<b>Entropia</b>
<b>9.6</b>	<b>Approfondimenti</b>

Il capitolo precedente ci ha mostrato concetti essenziali che in questa seconda parte rappresentano la coppia martello-scalpello con cui affrontare numerose nozioni. Senza essere eccessivamente noioso, questo capitolo è una sorta di storia piena di personaggi leggendari, macchine e teorie bizzarre; qualcosa che tocca quasi il genere steampunk. Ora che abbiamo in mano gli strumenti fondamentali della termodinamica, possiamo vedere nel dettaglio le applicazioni e le implicazioni di questa viverna fatta di energia allo stato puro, aggiungendo però altri principi fondamentali. Rispetto a molti altri argomenti di questo corso (e della fisica stessa), questo capitolo sottolinea come in realtà la scienza non sia solamente alla ricerca di cosa si può fare, ma anche di cosa è impossibile e quali limiti ci tocca accettare. Uno di questi è il seguente: una volta innescato un fenomeno, non sempre si può tornare indietro. Scopriremo alla fine che questa osservazione è strettamente legata alla nostra percezione dello scorrere del tempo.

### 9.1 Macchine termodinamiche

Senza mancare di generalità, una macchina termodinamica è un dispositivo in grado di convertire scambi di calore in lavoro o viceversa. Un classico esempio di macchina termodinamica è il motore a scoppio di una motocicletta, che converte la benzina combusta in lavoro utile a muovere la ruota; ma è una macchina anche il frigorifero da cucina, perché grazie alla corrente elettrica di casa (che fornisce lavoro) sposta il caldo verso l'esterno, raffreddando il cibo. Tutte le macchine termodinamiche sono costituite dagli stessi elementi fondamentali:

- Almeno due **sorgenti**<sup>1</sup> (o pozzi, o serbatoi in alcuni testi), una calda e una fredda. Queste sorgenti permettono quello scorrimento di calore essenziale al funzionamento della macchina. Nel caso del motore a scoppio, la sorgente calda è rappresentata dalla combustione della benzina e quella fredda è il liquido refrigerante e/o l'ambiente esterno.

---

<sup>1</sup>Questa è una spensierata idealizzazione. Nella realtà, le macchine operano tra più di due sorgenti, anzi, infinite.

Nel frigorifero, la sorgente calda è l'ambiente esterno, quella fredda è lo scompartimento interno e il cibo che esso contiene.

- La **macchina** vera e propria: può sembrare una definizione circolare, ma con questo componente si intende l'agente, la sostanza, il meccanismo che sfrutta (o produce) lo scorrimento di calore descritto nel punto precedente per produrre (o richiedendo) lavoro. Nel motore, il cuore della macchina è la miscela di aria e benzina che, scaldandosi, spinge il pistone generando lavoro. Nel frigorifero, in genere si sfrutta una sostanza refrigerante liquido-gassosa sottoposta a compressioni, condensazioni e altre trasformazioni che ciclicamente trasferiscono calore dall'interno del frigo verso l'esterno. Ovviamente, è necessario spendere lavoro per operare su questa sostanza, cioè pagando la bolletta della corrente.

Come mai le macchine hanno bisogno di almeno due sorgenti? Scopriremo che questa regola è stabilita dal secondo principio della termodinamica, argomento delle prossime sezioni. Per ora ci basti pensare a questo: consideriamo una macchina termica, che cioè genera lavoro prelevando calore dalla sorgente calda e cedendone un po' a quella fredda; la macchina agisce come una sorta di mulino, che funziona per via della differenza di temperatura tra le sorgenti; il flusso di calore equivale a quello dell'acqua che permette al mulino di ruotare; come però l'acqua deve poter uscire dalla ruota del mulino, cadendo in qualche punto più basso, anche il calore deve poter essere ceduto ad un'altra sorgente, più fredda.

Spesso le macchine termodinamiche vengono rappresentate come in figura<sup>2</sup>. Notare come...

Per principio di conservazione, supponendo ovviamente che l'intera macchina sia isolata, l'energia non entra né esce dal sistema. Le uniche quantità di energia coinvolte sono lavoro e i calori scambiati con le sorgenti, pertanto vale la relazione

$$W = Q_h + Q_c \quad (9.1)$$

Per evitare fin da subito qualsiasi genere di ambiguità, scriveremo  $Q_c$  intendendo il calore che la macchina scambia con la sorgente fredda (*cold*),  $Q_h$  quello scambiato tra macchina e sorgente calda (*hot*). I segni di  $W$ ,  $Q_c$  e  $Q_h$  possono essere positivi o negativi in base al tipo di macchina che si considera: termica o frigorifera.

### 9.1.1 Macchine termiche e frigorifere

Tutte le macchine si possono distinguere sulla base del segno del lavoro  $W$  nella relazione 9.1. Ricordiamo che, in un sistema termodinamico (nel nostro caso, quello della macchina), il lavoro in uscita (prodotto dalla

---

<sup>2</sup>Sono poche le persone di scienza in grado di disegnare; pertanto, ci dobbiamo accontentare di questa tradizionale rappresentazione grafica.

macchina) assume segno positivo, mentre quello in entrata (compiuto sulla macchina) è negativo<sup>3</sup>.

- **Macchina termica** ( $W > 0$ ): il genere di macchina a noi più familiare, ovvero quello a cui appartiene il motore della nostra automobile. Queste macchine prelevano calore dalla sorgente calda, fonte di energia, ne trasformano una parte in lavoro in uscita e il resto lo cedono come altro calore alla sorgente fredda.
- **Macchina frigorifera** ( $W < 0$ ): in un certo senso è l'antagonista della macchina termica, perché opera al contrario. Non produce lavoro, ma lo richiede dall'esterno per permettere di raffreddare la sorgente fredda, dalla quale viene prelevato calore, e scaldare quella calda. Come suggerisce il nome, i frigoriferi funzionano secondo questo principio, ma fanno parte di questa categoria anche le pompe di calore<sup>4</sup>.

### Macchine preferenziali

Come spiegato più avanti, le macchine frigorifere operano in un verso innaturale, mentre le macchine termiche operano in quello naturale<sup>5</sup>. Per questo e per tanti altri motivi, nelle nostre analisi e formulazioni di leggi e definizioni termodinamiche, sceglieremo come modello quello della macchina termica. Si tratta di una scelta arbitraria, un po' come fissare un sistema di riferimento. Non bisogna però dimenticarsi che le stesse leggi e definizioni, a meno di alcuni aggiustamenti, esistono e valgono anche per le macchine frigorifere.

### 9.1.2 Rendimento

Ora che abbiamo costruito la nostra macchina, ci chiediamo quanto ci costi mantenerla in funzione, ovvero quanta energia richiede (la quantità di combustibile ad esempio) e quanta di questa energia viene utilizzata senza essere sprecata. In un motore di un'auto, per esempio, vorremmo che tutta, o quasi tutta, la benza venga consumata per permetterci di raggiungere Povo da Trento senza intoppi, anche se sappiamo che l'auto si scalda, il pistone e le ruote fanno attrito frenando di un po' la nostra corsa, viene prodotto del suono e così via. Tutte queste sono forme di "spreco" di energie. Giungendo al sodo, ci stiamo ponendo il problema di determinare l'efficienza della macchina, chiamata anche rendimento.

Per una macchina termica, definiamo il rendimento  $\eta$  come la frazione di calore prelevato dalla sorgente calda che viene convertita in lavoro:

---

<sup>3</sup>Ah, quindi ti stai chiedendo perché non classifichiamo il caso  $W = 0$ ? Beh, la macchina in questione corrisponde a qualcosa di tanto utile quanto un cubo di tungsteno acquistato su Amazon.

<sup>4</sup>Un frigorifero, ma con uno scopo differente: spingere calore da un'ambiente freddo verso un ambiente caldo.

<sup>5</sup>Anticipazione: in natura, il calore fluisce spontaneamente dalle sorgenti calde a quelle più fredde.

$$\eta = \frac{W}{Q_h} \quad (9.2)$$

Per via della relazione 9.1, possiamo esprimere la definizione 9.2 nel seguente modo:

$$\eta = \frac{Q_h + Q_c}{Q_h} = 1 + \frac{Q_c}{Q_h} \quad (9.3)$$

### Rendimento di macchine frigorifere: il coefficiente di prestazione

Allo stesso modo in cui in occidente si è abituati a leggere le cose da sinistra a destra, in termodinamica viene spesso impiegato il senso di funzionamento delle macchine termiche per effettuare studi e dimostrazioni di teoremi. Non a caso useremo spesso la legge 9.2, ma è bene ricordare che esiste un indice di bontà anche per le macchine frigorifere, che però prende il nome di coefficiente di prestazione.

Estendiamo la definizione di macchina frigorifera con due sottoclassi, perché, a seconda del tipo di frigorifero considerato, cambia la definizione del coefficiente di prestazione:

- Frigorifero: lo scopo del frigorifero è di mantenere tale la sorgente fredda. Quindi, un buon frigorifero dovrebbe sottrarre molto calore dalla sorgente fredda e intanto utilizzare poco lavoro in entrata:

$$\eta_{\text{frigo}} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{Q_c}{|W|} \quad (9.4)$$

- Pompa di calore: lo scopo di una pompa di calore è di impedire che il calore fluisca dalla sorgente calda a quella fredda. Anche se si tratta pur sempre di un frigorifero, la differenza è piuttosto sottile e si basa unicamente sull'utilizzo per cui è stata progettata. È infatti più importante, in una pompa, la quantità di calore che si riversa nella sorgente calda, rispetto a quello prelevato dalla sorgente fredda:

$$\eta_{\text{pompa}} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{Q_h}{W} \quad (9.5)$$

Si pensi ad un impianto di riscaldamento di una casa: la pompa di calore ha lo scopo di trattenere il calore all'interno dell'abitazione, come se stesse raffreddando l'esterno.

Il rendimento è sempre positivo. Si ricordino bene le convenzioni stabilite in figura 8.2 per avere chiari i segni delle energie scambiate. Infine, si noti che il coefficiente di prestazione, rispetto al rendimento, può essere maggiore di 1.

### 9.1.3 Cicli reali di macchine reali: Diesel e Otto

Esaminiamo un esempio reale di ciclo termodinamico, impiegato in una classe diffusa di motori termici: il ciclo Diesel, il cui principio di funzionamento consiste nel portare la miscela di miscela e aria a pressione elevata in tempi brevi per generare lo scoppio. Tale ciclo è illustrato sul piano  $pV$  nella figura 9.1, anche se in realtà, come vedremo, si tratta solo di una spensierata idealizzazione. Considereremo infatti molti tratti del ciclo come trasformazioni quasistatiche. Nel ciclo, il gas che subisce queste trasformazioni è il mix di aria, combustibile (la cosiddetta miscela) ed eventuali residui di scarico, combusti o meno. Il ciclo diesel è costituito dai seguenti tratti, o “tempi”:

1.  $OA$  è una fase di aspirazione della miscela. Si tratta di una trasformazione isobara. Qui il pistone si abbassa, aumentando il volume della camera di combustione.
2.  $AB$  è una adiabatica, che corrisponde ad una compressione forte abbastanza da innescare, in  $B$ , l'esplosione della miscela. Ovviamente non viene scambiato calore.
3.  $BC$  è la fase di esplosione. Si tratta di un fenomeno più complesso di quello che i nostri strumenti di termodinamica possano descrivere. Per questo assumiamo che tale fase non sia quasistatica, essendo tra l'altro molto rapida. Questo tratto è quello che immette calore nel cilindro, permettendo di alzare violentemente la pressione (e la temperatura) a volume idealmente costante.
4.  $CD$  è una seconda adiabatica, nella quale il pistone viene spinto in seguito alla precedente esplosione. Qui viene compiuto lavoro dal motore.
5.  $DA$  è un'altra fase non quasistatica, perché dopo le precedenti due fasi violente il pistone termina la sua corsa; pressione e temperatura crollano vertiginosamente.
6.  $AO$  chiude il ciclo, scaricando i gas combusti e, permettendo di preparare il motore all'aspirazione di miscela successiva.

Calcoliamo l'efficienza di questo ciclo. Innanzitutto, possiamo notare che le fasi  $OA$  e  $AO$ , sommandosi, si annullano e dunque non le considereremo. Possiamo utilizzare la definizione di efficienza  $\eta = 1 - |Q_c|/Q_a$ ; serve dunque calcolare i calori scambiati nel ciclo. Dal momento che  $AB$  e  $CD$  sono adiabatiche, rimangono solo i tratti  $BC$  e  $DA$ . Abbiamo detto che queste fasi non sono quasistatiche, ma possiamo notare che avvengono dei “salti” di temperatura simili ad una isocora. Facendo dunque finta di nulla, manco fossimo ad un attraversamento pedonale col semaforo rosso per i pedoni, possiamo supporre che valgano le leggi finora studiate:

$$Q_a = Q_{BC} = \Delta U_{BC} = nc_V(T_B - T_C) > 0$$

$$Q_c = Q_{DA} = nc_V(T_A - T_D) < 0$$

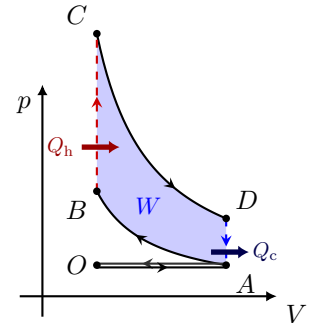


Figura 9.1: Ciclo Diesel teorico.

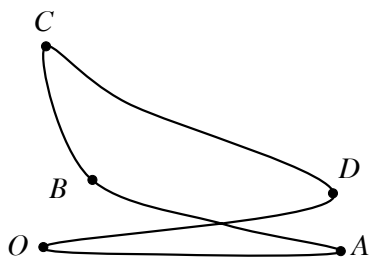


Figura 9.2: Rappresentazione approssimativa del ciclo di Otto in condizioni reali. Sono evidenziate anche le coordinate teoriche corrispondenti a quelle presenti in figura 9.1.

da cui

$$\eta_{\text{Diesel}} = 1 - \frac{|T_A - T_D|}{T_C - T_B}$$

ricordiamo, in condizioni ideali. Questa efficienza, secondo analisi più approfondite, potrebbe raggiungere un valore pari a  $\eta \simeq 0.6$ .

Nella realtà, il ciclo Diesel come appena mostrato è ben lontano da quelli che vengono solitamente progettati. In figura 9.2 viene mostrato il *ciclo Otto*, molto simile a quello Diesel e dal quale traggono ispirazione i maggiori tipi di motori termici attuali. Si deve essere coscienti del fatto che la forma in figura subisce numerosissime fluttuazioni sul piano  $pV$  e l'intera trasformazione è ovviamente irreversibile. Tutto ciò spiega il crollo drastico dell'efficienza prevista teoricamente.

### Un modo di cicli

Abbiamo grattato solamente la superficie del mondo dei cicli termodinamici impiegati come principi di funzionamento delle macchine. Una delle prossime sezioni discute in dettaglio il ciclo di Carnot, ma precisiamo che ne esistono molti altri<sup>6</sup> che si aggiungono a quello di Diesel.

## 9.2 Principio secondo

Dopo aver introdotto il concetto di macchina e della sua efficienza, è legittimo chiedersi se è possibile progettare nella realtà la macchina perfetta, che cioè converte tutta l'energia (in particolare calore) in ingresso interamente in lavoro in uscita, con efficienza unaria (100%). Se così fosse, allora potremmo realizzare dispositivi capaci di *moto perpetuo*. Operando ciclicamente, per una macchina dovrebbe seguire dal primo principio  $\Delta U = Q - W$  la conclusione  $\Delta U = 0$  e allora

$$Q = W$$

La teoria sembrerebbe essere fondata: lavoro e calore sono convertibili, cioè spendendo calore otteniamo lavoro e possiamo tra l'altro invertire il processo, perché l'uguaglianza non ci impone un verso preferenziale e noi siamo tanto furbi da costruire macchine in grado di funzionare al contrario, cioè completamente reversibile. D'altronde, in meccanica tutto era reversibile. Per esperienza, tuttavia, è evidente che non è così, cioè se spendiamo una certa quantità di calore  $Q$  e la trasformiamo in lavoro, sembra impossibile, mediante quel lavoro, riottenere tutto il calore  $Q$  iniziale. Assumendo di costruire una macchina in maniera eccellente, riducendo quanto possibile dispersione e attriti, in realtà questa macchina è destinata a fermarsi dopo un certo intervallo di tempo<sup>7</sup>, sia esso una manciata di secondi o qualche milione di anni. Potremmo ribattere affermando che la realtà ci pone problemi come attrito e dissipazioni di vario genere. Ciò che è sconcertante è

<sup>6</sup>Wikipedia - Macchina Termica, Esempi.

<sup>7</sup>Consigliamo di dare un'occhiata alla sezione dedicata al moto perpetuo, negli approfondimenti di questo capitolo.

l'impossibilità non solo reale di costruire macchine simili, ma anche teorica. Questa conclusione, come vedremo, fonda le radici nel secondo principio, che a sua volta poggia sulla seguente evidenza:

*il calore non fluisce mai spontaneamente da un corpo ad uno più caldo.*

Con questo possiamo spiegare perché le macchine frigorifere funzionano in un verso innaturale: remano contro questo fatto di natura, permettendo al calore di fluire *non spontaneamente* da sorgenti fredde a sorgenti calde. Vedremo che questo è possibile a patto di spendere energia.

### 9.2.1 Enunciati

Esistono due enunciati celebri del secondo principio della termodinamica<sup>8</sup>. In qualità di principi, essi sono dati per veri sulla base dell'esperienza, ma è comunque possibile dimostrare che essi si riferiscono alla stessa proprietà della natura.

#### Enunciati del secondo principio della termodinamica

- **Enunciato di Kelvin-Plank**

*È impossibile realizzare una macchina il cui unico risultato sia quello di trasformare calore, a partire da una sola sorgente, interamente in lavoro.*

- **Enunciato di Clausius**

*È impossibile realizzare un processo il cui unico risultato sia quello di trasferire calore da un corpo ad uno più caldo.*

Una delle proprietà della natura che il secondo principio sottointende è il fatto che ogni macchina termica, qualsiasi essa sia (anche tra quelle non ancora inventate!) deve sempre operare tra almeno due sorgenti affinché essa possa funzionare. Inoltre, da come si evince dall'enunciato di Kelvin-Plank, è impossibile costruire macchine con rendimento pari a 1.

### 9.2.2 Equivalenza degli enunciati

Dimostreremo che i due enunciati sono equivalenti nel seguente modo: indicando con  $KP$  l'enunciato di Kelvin-Plank e con  $C$  quello di Clausius, concluderemo che  $KP \Leftrightarrow C$  mostrando che  $\overline{KP} \Leftrightarrow \overline{C}$ , cioè negando l'uno necessariamente si deve negare anche l'altro<sup>9</sup>. Di volta in volta considereremo macchine che disobbediscono ai due principi, che chiameremo sempre  $\overline{KP}$  e  $\overline{C}$ , e che operano tra due serbatoi 1 e 2 a temperature  $T_1 < T_2$ .

<sup>8</sup>Anche se la storia ci suggerisce un ordine differente, trattiamo prima l'attuale forma del secondo principio della termodinamica, permettendoci di chiarire le sezioni successive.

<sup>9</sup>Dimostrazione: siano  $a, b$  affermazioni tali che  $a \Leftrightarrow b$ . Allora  $(a \Leftrightarrow b) \equiv (a \Rightarrow b \wedge b \Rightarrow a) \equiv (\neg b \Rightarrow \neg a \wedge \neg a \Rightarrow \neg b) \equiv (\neg a \Leftrightarrow \neg b)$ , dove nel terzo passaggio abbiamo impiegato la contronominale dell'implicazione  $\Rightarrow$ , per cui  $(x \Rightarrow y) \equiv (\neg x \vee y) \equiv (\neg\neg\neg x \vee \neg\neg y) \equiv (\neg y \Rightarrow \neg x)$ .

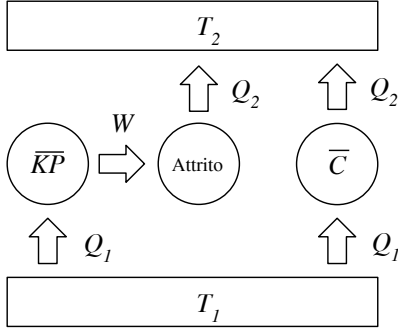


Figura 9.3: Dimostrazione dell'implicazione  $\overline{KP} \Rightarrow \overline{C}$ .

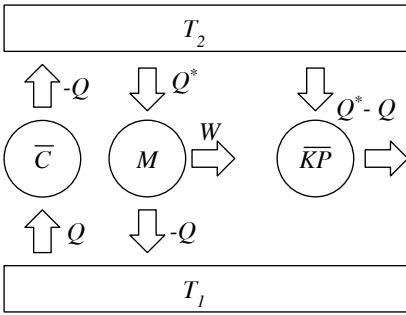


Figura 9.4: Dimostrazione dell'implicazione  $\overline{C} \Rightarrow \overline{KP}$ .

**Dimostrazione:**  $\overline{KP} \Rightarrow \overline{C}$

Cominciamo mostrando che  $\overline{KP} \Rightarrow \overline{C}$ , facendo riferimento alla figura 9.3. Consideriamo allora la macchina  $\overline{KP}$  che preleva una certa quantità di calore  $Q_1 > 0$  da 1 e lo converte interamente in lavoro  $W$ , alla facciaccia di Kelvin e Plank.

$$Q_1 = W$$

Il lavoro  $W$  viene poi impiegato per alimentare una seconda macchina che cede il calore prodotto  $Q_2$  alla sorgente 2. Questa macchina può essere progettata, per esempio, sulla base di trasformazioni isoterme, oppure dissipando il lavoro meccanico in attrito, che genera sempre calore. Allora

$$Q_2 = -W$$

Ma allora, se uniamo le macchine, ne otteniamo una che nel complesso preleva del calore  $Q_1$  dalla sorgente fredda 1 e cede quella stessa quantità di calore alla sorgente calda 2, senza produrre altri risultati. Questa macchina composta è proprio  $\overline{C}$ .

**Dimostrazione:**  $\overline{C} \Rightarrow \overline{KP}$

Si osservi la figura 9.4. Supponiamo di avere una macchina  $\overline{C}$  che trasferisce calore  $Q > 0$  da 1 verso 2. Il calore in entrata nella macchina è  $Q_1 = Q$  mentre quello in uscita è  $Q_2 = -Q$ . Consideriamo poi una seconda macchina  $M$ , progettata per prelevare del calore  $Q^* > Q$  dalla sorgente calda 2, produrre lavoro  $W$  e cedere calore  $Q_c = -Q$  alla sorgente fredda 1. Questo è ammissibile operando sul rendimento  $\eta_M = 1 - |Q_c|/Q^*$  di  $M$ . Se si uniscono  $\overline{C}$  e  $M$ , si ottiene una macchina che nel complesso assorbe calore  $Q^* - Q$  dalla sorgente calda 2, produce lavoro  $W$  ma che preleva per poi cedere di nuovo lo stesso calore  $Q$  alla sorgente 1, come se non esistesse. Dunque  $W = Q^* - Q$ . La macchina composta corrisponde allora a  $\overline{KP}$ .

Si potrebbe ribattere sostenendo che  $\overline{KP}$  può funzionare perché vi è comunque scambio di calore  $Q$  con la sorgente fredda, anche se questo calore viene sempre ceduto e prelevato ripetutamente, ma comunque questo ragionamento non regge. Per convincerci di ciò, basta pensare ad un'altra macchina composta  $X$  che incorpora  $\overline{KP}$  (costruita precedentemente) e la sorgente 1, mentre la 2 rimane esterna. Non vediamo la sorgente 1, in quanto componente della macchina  $X$  che opera solamente con la sorgente 2. Allora anche  $X$  è analoga ad una macchina di tipo  $\overline{KP}$ .

### 9.3 Esperienza di Carnot

Nel 1824, l'ingegnere francese Sadi Carnot pubblicò il *Réflexions sur la puissance motrice du feu et sur les machines propres à développer cette puissance*. Trascurando il titolo altisonante, la questione che egli affrontò nell'opera scaturì dalla nascente competizione alimentata dalla rivoluzione industriale: In quali condizioni una macchina termica ha il rendimento massimo, indipendentemente da come essa viene costruita? Come vedremo, la



potenza di questa domanda (e della sua risposta) sta proprio nell'indipendenza dalla tecnologia con la quale la macchina funziona. Non importa se essa è il motore di una monoposto di Formula 1, lo scramjet del Boeing X-43 o un altro metodo di propulsione di qualche civiltà aliena a noi sconosciuta.

### 9.3.1 Ciclo e macchina di Carnot

Per rispondere ai suoi quesiti, Carnot si ingegnò nella creazione di una macchina ideale, la *macchina di Carnot*<sup>10</sup> (che indicheremo spesso con  $\mathcal{C}$ ), costituita da un cilindro che può esser reso adiabatico o diatermico a piacere, un pistone mobile e un gas sottoposto al *ciclo di Carnot*. Altri componenti essenziali sono due sorgenti a temperature differenti. Un modello della macchina è mostrato in figura 9.5. Durante un ciclo di funzionamento, la macchina esegue i seguenti quattro passi (consideriamo la sua versione termica, non frigorifera):

1. *Acquisizione di calore*: la macchina viene posta sulla sorgente calda. Supponendo che il gas sia già alla temperatura di questa sorgente, esso viene espanso isotermicamente, determinando il sollevamento del pistone e dunque la conversione di calore in lavoro.
2. *Raffreddamento adiabatico*: la macchina viene tolta dalla sorgente calda, ma il gas continua ad espandersi adiabaticamente (per questo il cilindro deve essere adiabatico durante questa fase) fino a raggiungere la temperatura della sorgente fredda.
3. *Cessione di calore*: il pistone viene abbassato per comprimere il gas, che isotermicamente cede calore alla sorgente fredda.
4. *Riscaldamento adiabatico*: la macchina viene tolta dalla sorgente fredda, ma il gas continua ad esser compresso adiabaticamente fino a raggiungere la temperatura della sorgente più calda. Il ciclo ricomincia.

Carnot tiene a sottolineare come la macchina debba operare in condizioni ben controllate, perché il gas al suo interno deve poter percorrere un ciclo termodinamico *quasistatico reversibile*. Perciò, lo spostamento della macchina tra le due sorgenti, la compressione e l'espansione devono essere estremamente lente, tanto da evitare attriti, dissipazioni di calore, fluttuazioni irregolari nella temperatura, turbolenze e comportamenti non ideali delle particelle del gas. Una volta certi di aver soddisfatto questi requisiti, il grafico del *ciclo di Carnot* si presenterà nella forma mostrata in figura 9.6.

Analizzando il ciclo otterremo un risultato interessante. Supponiamo che la sorgente fredda abbia temperatura  $T_1$  mentre quella calda  $T_2$  e che la macchina di Carnot venga caricata di  $n$  moli di gas ideale. Calcoliamo gli scambi di energia nelle varie trasformazioni che compongono il ciclo:

- $AB$ : essendo una isoterma,  $\Delta U_{AB} = 0$  e

$$Q_{AB} = W_{AB} = nRT_2 \ln \left( \frac{V_B}{V_A} \right) > 0$$

<sup>10</sup>Toh guarda che egocentrico!

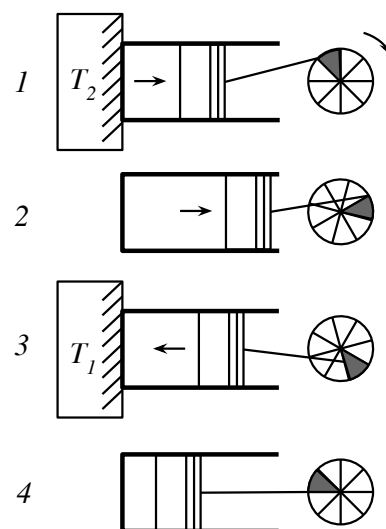


Figura 9.5: I quattro tempi che costituiscono il ciclo di funzionamento della macchina di Carnot. Il diagramma originale di Carnot non lo prevedeva, ma possiamo immaginare questa macchina come un classico motore che mette in rotazione un volano.

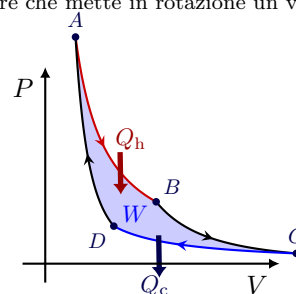


Figura 9.6: Il ciclo di Carnot sul piano  $pV$ . Questo è il ciclo termodinamico che descrive le trasformazioni subite dal gas all'interno del cilindro della macchina di Carnot.

Notare come questo costituisce il calore assorbito dalla macchina.

- $BC$ : essendo adiabatica,  $Q_{BC} = 0$  e

$$\Delta U_{BC} = -W_{BC} = -nc_V(T_1 - T_2)$$

- $CD$ : la situazione è analoga a quella in  $AB$ :

$$Q_{CD} = nRT_1 \ln \left( \frac{V_D}{V_C} \right) < 0$$

- $DA$ : come in  $BC$

$$\Delta U_{DA} = -W_{DA} = -nc_V(T_2 - T_1)$$

Abbiamo potuto usare le leggi ricavate dallo studio delle trasformazioni elementari perché abbiamo supposto che il ciclo di Carnot fosse quasistatico-reversibile. Veniamo ora alla risposta che Carnot desiderava trovare: quale efficienza può essere raggiunta da una tale macchina. Applicando la definizione di rendimento, dai risultati precedenti è facile concludere che

$$\eta_C = \frac{W}{Q_{AB}} = 1 + \frac{T_1 \ln(V_D/V_C)}{T_2 \ln(V_B/V_A)}$$

Ricordando la legge 8.15 che caratterizza le trasformazioni adiabatiche, si scopre che l'efficienza qui sopra può essere semplificata ulteriormente. Infatti, per la trasformazione  $BC$  vale  $T_2 V_B^{\gamma-1} = T_1 V_C^{\gamma-1}$  mentre per  $DA$   $T_1 V_D^{\gamma-1} = T_2 V_A^{\gamma-1}$ . Mediante semplice algebrina, è evidente che  $V_B/V_A = V_C/V_D$ . Concludiamo allora che

$$\eta_C = 1 - \frac{T_1}{T_2} \quad (9.6)$$

Ecco dunque svelato l'arcano: idealmente, l'efficienza di una buona macchina, ovvero ideale, dipende unicamente dalle temperature entro le quali essa opera. Quanto più la loro differenza è grande, tanto più la macchina sarà efficiente. Tuttavia, allo stato attuale della nostra conoscenza della natura, non possiamo neppure teoricamente ottenere  $\eta_C = 1$ , (anzi  $0 \leq \eta_C < 1$ ), perché dovremmo possedere un oggetto di temperatura  $T_2 = +\infty$ <sup>11</sup>, oppure un oggetto a temperatura nulla<sup>12</sup>.

Vale inoltre per una macchina di questo tipo

$$1 - \frac{T_1}{T_2} = 1 - \frac{|Q_{ced}|}{Q_{ass}}$$

per cui

<sup>11</sup>Ammesso che ciò possa essere fisicamente sopportabile da qualche materiale misterioso, un corpo a temperatura infinita sarebbe caratterizzato da un'energia interna infinita, il che minerebbe la solidità dei principi di conservazione fin ora incontrati.

<sup>12</sup>Si faccia riferimento agli approfondimenti di questo capitolo per giustificazioni alternative dell'impossibilità di raggiungere lo zero assoluto.

$$\frac{T_1}{T_2} = \frac{|Q_{\text{ced}}|}{Q_{\text{ass}}} \quad (9.7)$$

Questo rapporto trova molte applicazioni e ci torna molto utile in questi appunti. Invitiamo poi i più curiosi a sbirciare gli approfondimenti (sottosezione 9.6.6) per capire perché l'equivalenza 9.7 è un modo migliore per tarare un termometro, oltre a capire perché essa è collegata alla scala Kelvin.

### 9.3.2 Teorema di Carnot

Carnot progettò mentalmente una macchina semplice ma in realtà particolare, che ha ben poco a che fare con il motore, ad esempio, di una turbina di un aereo. Per questo motivo è stato formulato il teorema di Carnot, con il quale si estende la valutazione dell'efficienza a *tutte* le macchine che operano tra due sole sorgenti, anche quelle non ancora progettate.

#### Teorema di Carnot

Il rendimento di una qualsiasi macchina termica  $X$  (reversibile o non) che opera tra due temperature costanti  $T_1, T_2 : T_1 < T_2$  è limitato superiormente dal rendimento della macchina di Carnot  $\mathcal{C}$  che lavora tra le medesime temperature.

$$\eta_X \leq \eta_{\mathcal{C}} \quad \text{per } T_1 < T_2 \quad (9.8)$$

Inoltre, tutte le macchine reversibili che operano con la stessa coppia di temperature hanno lo stesso rendimento, che equivale a quello della corrispondente macchina di Carnot. Se  $X$  è una macchina reversibile, allora:

$$\eta_X = \eta_{\mathcal{C}} \quad (9.9)$$

#### Dimostrazione

Si faccia riferimento alla figura 9.7. Per dimostrare il teorema, consideriamo una macchina  $X$  qualsiasi e una macchina di Carnot  $\mathcal{C}$ . Esse operano tra le solite sorgenti a temperature  $T_1$  e  $T_2 > T_1$ .  $X$  è costruita in tal guisa da produrre lavoro  $W'$  e scambiare calore  $Q'_1 < 0$  e  $Q'_2 > 0$  con le rispettive sorgenti.  $\mathcal{C}$  produce invece  $W$  e scambia  $Q_1 < 0$  e  $Q_2 > 0$ . Non sappiamo ancora nulla sui loro rendimenti né quale sia la migliore. Quale dunque vincerà questa battaglia? Chi scommette su  $X$  sosterrà che

$$\eta_X \stackrel{?}{>} \eta_{\mathcal{C}}$$

La macchina di Carnot è per definizione reversibile. Esiste dunque la sua versione frigorifera  $\bar{\mathcal{C}}$  che opera al contrario.  $\bar{\mathcal{C}}$  avrà bisogno di lavoro esterno  $-W$  per operare, prelevando dalla sorgente fredda il calore  $-Q_1$

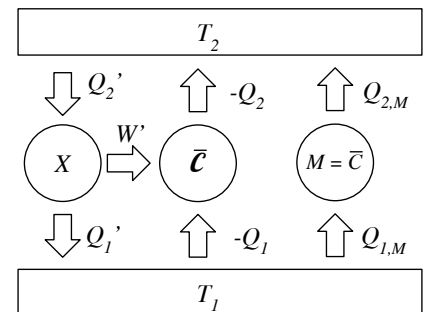


Figura 9.7: Dimostrazione del primo enunciato del teorema di Carnot.

e cedendo nel complesso  $-Q_2$  a quella calda. Immaginiamo che le due macchine vengano ora accoppiate, in modo che  $X$  alimenti  $\bar{C}$ . Ciò che ne deriva è una macchina  $M$  che compie un certo lavoro  $W_M = W' - W$  e scambia certe quantità di energia con le sorgenti tali che  $Q_{1,M} = Q'_1 - Q_1$  e  $Q_{2,M} = Q'_2 - Q_2$ .  $X$  è infine progettata cosicché  $W' = W$ , cioè essa fornisce il lavoro di cui  $\bar{C}$  ha bisogno. Ciò a cui vogliamo arrivare è confrontare le efficienze a parità di lavoro prodotto. Se allora si sostiene che  $\eta_X > \eta_C$  (attenzione che ora torniamo a considerare  $C$ ! Possiamo farlo per supposizione di reversibilità), ciò equivale ad assumere che  $W/Q'_2 > W/Q_2$  da cui  $Q_2 > Q'_2$ . Come ci si aspetterebbe, a parità di lavoro prodotto,  $X$  consuma meno calore di quello che invece utilizzerebbe  $C$ . Però in  $M$  sta accadendo qualcosa che non dovrebbe: infatti avremmo  $Q_{2,M} < 0$ ,  $W_M = 0$  e pertanto  $Q_{1,M} > 0$ .  $M$  è proprio una macchina che viola il secondo principio della termodinamica secondo la formulazione di Clausius, perché non accade altro che un trasferimento di calore dalla sorgente fredda a quella calda. Purtroppo per chi ha puntato su  $X$ , si conclude che

$$\eta_X \leq \eta_C$$

Se poi si assume che anche  $X$  è reversibile, risulta che  $\eta_X \geq \eta_C$  (basti ripercorrere la dimostrazione sostituendo  $X$  con  $C$ ), da cui si dimostra facilmente che

$$\eta_X = \eta_C$$

Da questa conclusione, con la quale termina la dimostrazione dell'intero teorema di Carnot, si può osservare che la macchina di Carnot e tutte le macchine reversibili che operano tra le stesse temperature sono equivalenti in termini di efficienza; pertanto, la dimostrazione potrebbe essere ripetuta anche senza limitarsi alla specifica macchina di Carnot, eliminando, come proprio voleva Carnot, le particolari "implementazioni" che potrebbero rendere una macchina diversa dall'altra.

Nel caso  $X$  non fosse reversibile, ciò significherebbe che nessuna macchina reversibile può raggiungere, né tantomeno superare, l'efficienza della corrispondente macchina di Carnot che opera tra le medesime sorgenti. Non importa la macchina, le sue prestazioni energetiche saranno sempre limitate superiormente secondo l'espressione  $1 - T_1/T_2$ .

### 9.3.3 Osservazioni di Carnot

Grazie agli studi di Carnot è possibile osservare che, se  $Q_1 < 0$  è il calore ceduto alla sorgente fredda e  $Q_2 > 0$  quello assorbito dalla sorgente calda, per le definizioni alternative di rendimento vale

$$1 + \frac{Q_1}{Q_2} \leq 1 - \frac{T_1}{T_2}$$

Che ci porta a concludere con la seguente:

$$\frac{Q_1}{T_1} + \frac{Q_2}{T_2} \leq 0 \quad (9.10)$$

Ovviamente l'uguaglianza vale solo per macchine reversibili. A prima vista, questa disuguaglianza potrebbe non comunicare alcunché di straordinario. Nei prossimi paragrafi vedremo che proprio da questa innocua relazione trarremo l'osservazione forse più inquietante ma allo stesso tempo affascinante di questo corso.

Un'altra osservazione: la seconda proposizione del teorema di Carnot è molto importante, perché ci assicura, almeno sul piano teorico, che le leggi della termodinamica valgono indipendentemente da come costruiamo la nostra macchina, anche se questa non esiste ancora!

### Rendimento per macchine ideali

Se ci troviamo di fronte ad una macchina termica ideale, che opera tra una sorgente fredda a temperatura  $T_c$  e una calda a temperatura  $T_h$ , scambiando rispettivamente quantità di calore  $Q_c$  e  $Q_h$ , possiamo allora esprimere il suo rendimento in due modi:

$$\eta = 1 - \frac{|Q_c|}{Q_h} = 1 - \frac{T_c}{T_h}$$

Osserviamo come cambiano le efficienze di un frigorifero e di una pompa ideali, ricorrendo solamente alle temperature delle sorgenti: riprendendo le definizioni 9.4 e 9.5 e applicando qualche semplice calcolo, scopriamo che

$$\eta_{\text{frigo}} = \frac{T_c}{T_h - T_c}$$

Osservando l'andamento dell'efficienza del frigo in funzione delle temperature, possiamo notare che più le due sorgenti sono termicamente vicine (possiedono temperature vicine), più il frigo è efficiente<sup>13</sup>. Possiamo dunque capire perché è più faticoso e dispendioso raffreddare un frigorifero per raggiungere basse temperature mentre all'esterno fa molto caldo<sup>14</sup>. Passiamo ora alla pompa di calore: come prima, applichiamo algebricità e molta fretta per ottenere

$$\eta_{\text{pompa}} = \frac{T_h}{T_h - T_c}$$

Anche qui, la pompa necessita di maggior sforzo ed energia qualora la differenza di temperatura tra sorgente fredda e calda sia elevata.

Abbiamo deciso di battere qualche paragrafo su queste osservazioni non solo per volere di Iuppa, ma perché possiamo apprezzare al massimo come la natura rema decisamente contro i frigoriferi, che lavorano in maniera innaturale. Andando contro il normale e spontaneo flusso di calore, ovvero

---

<sup>13</sup>Occhio a questa definizione, da prendere con un pizzico di sale: più  $T_h$  e  $T_c$  si avvicinano tra loro, più l'efficienza del frigo cresce. Questo è comprensibile, perché se le due sorgenti possiedono pressoché le stesse temperature, è necessario poco sforzo per spostare del calore dall'una all'altra; bisogna però fare attenzione che l'equazione non funziona per  $T_h = T_c$ , e infatti  $\eta_{\text{frigo}}$  tende asintoticamente a  $+\infty$  quando la temperatura della sorgente calda si avvicina a quella fredda. Questo accade perché ci troviamo in condizioni ideali, nelle quali, nell'ipotesi di temperature uguali, non è praticamente necessario del lavoro esterno per effettuare il primo microscopico spostamento di calore tra le sorgenti.

<sup>14</sup>Purtroppo i freezer non sono molto efficienti nel deserto.

dal corpo più caldo verso il più freddo, dobbiamo pagare sempre energia e questo costo è tanto più alto quanto più la differenza di temperatura è ampia. Per fortuna, quando invece vogliamo che il calore fluisca dal corpo caldo a quello freddo, non dobbiamo patire le stesse spese. Come mai alcuni grandi data centers sono localizzati in regioni fredde e remote dell'Europa settentrionale, nonostante la scarsa presenza di consumatori rispetto alle regioni più a sud? Per il semplice fatto che il raffreddamento costa meno ed è più efficiente: basta sfruttare le basse temperature ambientali nelle quali i caldi computer lavorano. La natura fa il resto, ovvero muovere spontaneamente il calore indesiderato, (quasi) gratuitamente.

## 9.4 Esperienza di Clausius

Un ulteriore personaggio degno del titolo di *main character* della termodinamica è il tedesco Rudolf Clausius, il quale estese gli studi di Carnot. Di fatto, il teorema di Carnot non è sufficientemente generale, è ancora distante dalla nostra realtà, perché nelle trasformazioni Carnot impone la presenza di due sole sorgenti distinte. Illustriamo nel seguito il teorema di Clausius, che apre la strada ad uno degli ultimi concetti di questi appunti: l'entropia.

### 9.4.1 Teorema di Clausius

Abbiamo visto che una delle relazioni ottenute da Carnot è la somma di rapporti  $Q_1/T_1 + Q_2/T_2 \leq 0$ . Ciò vale per tutte le macchine, reversibili o meno, che operano tra due sorgenti 1 e 2 tali che  $T_1 < T_2$ . Avere però solamente due sorgenti è alquanto limitante e irrealistico, perché nella realtà le macchine operano su cicli ben più complessi, fluttuando tra svariati valori di temperatura, come se operassero tra infinite sorgenti. Clausius ebbe così la brillante idea di generalizzare le conclusioni di Carnot per un ciclo termodinamico qualsiasi.

Si consideri il ciclo motore mostrato in figura. Esso attraversa un'infinità di temperature differenti. Immaginiamo di approssimare la curva di questo ciclo mediante piccole trasformazioni adiabatiche e isoterme. Se estendiamo queste piccole trasformazioni, otterremo una griglia che suddivide l'area interna del nostro ciclo in tanti piccoli cicli di Carnot. Per il ciclo  $i$ -esimo, vale allora  $Q_{1,i}/T_{1,i} + Q_{2,i}/T_{2,i} \leq 0$ . Sommando i rapporti di tutti i cicli otteniamo

$$\sum_i \left( \frac{Q_{1,i}}{T_{1,i}} + \frac{Q_{2,i}}{T_{2,i}} \right) \leq 0$$

Questa relazione non ci dice ancora molto di straordinario, anche se possiamo notare due fatti: i tratti adiabatici non coinvolgono scambi di calore per definizione e dunque possiamo ignorarli nel nostro calcolo, perché il rapporto calore-temperatura è sempre nullo durante questo tipo di trasformazione; esistono poi molti tratti isotermi che vengono percorsi in versi opposti da cicli adiacenti. Ciò accade nei tratti interni alla curva originale e non introducono contributi calorici. Gli unici tratti di nostro interesse sono quelli

delle trasformazioni isoterme ai bordi del ciclo. Possiamo allora riformulare la somma unendo solamente i rapporti di questi tratti. Supponendo che il tratto  $j$ -esimo sia una isoterma che costituisce parte del bordo della curva originale, vale  $\sum_j Q_j/T_j \leq 0$ . Più elegantemente, passando all'infinitesimo si ottiene la seguente disuguaglianza

$$\oint \frac{dQ}{T} \leq 0 \quad (9.11)$$

che è proprio la tesi del teorema di Clausius. L'integrale che compare al membro sinistro della relazione 9.11 prende il nome di integrale di Clausius. Il caso particolare dell'uguaglianza vale solamente per trasformazioni reversibili.

### 9.4.2 Conseguenze del teorema di Clausius

L'integrale di Clausius da solo non comunica alcunché di interessante. Se però lo consideriamo nel caso in cui il teorema 9.11 vale per macchine reversibili, allora l'integrale è uguale a 0. Quando zeri e integrali compaiono insieme in una relazione, spesso si nasconde una qualche proprietà mistica.

Si consideri una trasformazione termodinamica *reversibile* qualsiasi. Per ipotesi di reversibilità, l'integrale di Clausius calcolato sulla curva  $\tau$  di tale trasformazione nel piano pressione-volume è nullo.

$$\oint_{\tau} \frac{dQ}{T} = 0$$

Selezioniamo due punti,  $A$  e  $B$ , distinti su questo ciclo. Scomponiamo dunque l'integrale nei due percorsi, sempre reversibili,  $\alpha$  e  $\beta$ .

$$\int_{A,\alpha}^B \frac{dQ}{T} + \int_{B,\beta}^A \frac{dQ}{T} = 0$$

Trattandosi di un ciclo reversibile, vale la proprietà antisimmetrica dell'integrale. Giungiamo dunque alla seguente conclusione:

$$\int_{A,\alpha}^B \frac{dQ}{T} = \int_{A,\beta}^B \frac{dQ}{T}$$

Questo significa che, passando dallo stato  $A$  allo stato  $B$ , non ha alcuna importanza se il percorso scelto è  $\alpha$ ,  $\beta$  o una qualsiasi altra trasformazione (reversibile!). L'integrale  $\int_A^B dQ/T$  ha lo stesso valore in tutti i casi, purché i passaggi siano reversibili. Come per l'energia potenziale, abbiamo trovato una quantità che non dipende dal percorso che scegliamo per calcolarla, ma è legata solamente dagli stati iniziali e finali. Questa proprietà di stato si chiama entropia.

## 9.5 Entropia

Siamo di fronte all'ultima creatura leggendaria di questo corso, l'entropia, che approfondiamo in questa sezione dopo averla introdotta come conseguenza degli studi di Clausius.

### 9.5.1 Variazione di entropia

A partire dal teorema di Clausius, definiamo la differenza di entropia tra due stati termodinamici.

$$\Delta S_{AB} \stackrel{\text{def}}{=} \int_{A,\text{rev}}^B \frac{dQ}{T} \quad (9.12)$$

L'entropia è una funzione di stato, come abbiamo potuto vedere nei paragrafi precedenti. Da un punto di vista dimensionale, l'entropia è un semplice rapporto tra energia e temperatura, una sorta di indice della quantità di calore scambiato ad una data temperatura. Durante gli scambi energetici, però, spesso la temperatura dei corpi coinvolti cambia. Possiamo approssimare queste trasformazioni immaginando infinitesimi quantità di calore che vengono scambiate di volta in volta a temperature diverse. La variazione infinitesima di entropia corrisponde allora al rapporto

$$dS \stackrel{\text{def}}{=} \left[ \frac{dQ}{T} \right]_{\text{reversibile}} \quad (9.13)$$

#### Cos'è l'entropia?

Facciamo presente che in questo corso definiamo solamente la variazione di entropia, non l'entropia assoluta di un sistema, un po' come si fa con l'energia potenziale. Però, rispetto a quest'ultima, l'entropia può essere definita (si vedano gli approfondimenti per brevi accenni, in particolare la definizione 9.23) ma per i nostri scopi non è molto utile. Ancora non possiamo rispondere con più profondità alla domanda “cos'è l'entropia?” perché per rispondere vogliamo fornire un quadro completo dell'entropia tramite un ultimo teorema.

### 9.5.2 Entropia nelle trasformazioni termodinamiche

L'entropia può essere molto divertente quando applicata alle trasformazioni termodinamiche, siano esse quelle fondamentali oppure complesse.

#### Entropia nelle trasformazioni fondamentali

Possiamo aggiungere la variazione di entropia a tutte quelle equazioni viste nelle trasformazioni termodinamiche fondamentali. Supponiamo come sempre che tali trasformazioni siano quasistatiche reversibili. Applichiamo le definizioni 9.12 e 9.13, quindi per ogni trasformazione cerchiamo il calore  $dQ$  e la temperatura alla quale esso viene scambiato, riconducendoci in alcuni casi a relazioni che legano il calore con la temperatura stessa per ottenere funzioni da integrare, passando da  $dS$  a  $\Delta S$ .

- **Isoterma:** nelle isoterme abbiamo scoperto che  $dQ = nRTdV/V$ . Ci basta dividere questo calore per la temperatura alla quale sta avvenendo la trasformazione, ottenendo dunque



$$dS_{\text{isoterma}} = nR \frac{dV}{V} \quad (9.14)$$

Integrando, otteniamo

$$\Delta S_{AB} = nR \ln \left( \frac{V_B}{V_A} \right) \quad (9.15)$$

Possiamo notare che, in una isoterma,  $\Delta S_{AB} > 0 \Leftrightarrow V_B > V_A$ . Ciò è compatibile con l'intuizione dell'idea di entropia: se il gas si “sparge” in un volume maggiore, il suo disordine è maggiore e dunque aumenta la sua entropia.

- **Isocora:** dalla nostra tabellazza sappiamo che  $dQ = nc_V dT$ , quindi

$$dS_{\text{isocora}} = nc_V \frac{dT}{T} \quad (9.16)$$

da cui

$$\Delta S_{AB} = nc_V \ln \left( \frac{T_B}{T_A} \right) \quad (9.17)$$

In questo caso,  $\Delta S_{AB} > 0 \Leftrightarrow T_B > T_A$ . Intuitivamente, il disordine del sistema aumenta per via dell'incremento di temperatura. Immaginando un gas ideale (ma anche un cubetto di ghiaccio in una tazza di té, the, htegh, o come si scrive), di fatto le particelle si agitano di più e il sistema diventa più caotico.

- **Isobara:** vale  $dQ = nc_p dT$  e allora

$$dS_{\text{isobara}} = nc_p \frac{dT}{T} \quad (9.18)$$

e allora

$$\Delta S_{AB} = nc_p \ln \left( \frac{T_B}{T_A} \right) \quad (9.19)$$

La spiegazione intuitiva è pressoché la stessa di quelle precedenti. Anzi, da un certo punto di vista si tratta proprio di una combinazione delle prime due.

- **Adiabatica:** abbiamo  $dQ = 0$ .

$$dS_{\text{adiabatica}} = 0 \quad (9.20)$$

da cui ovviamente segue che  $\Delta S_{AB} = 0$ . In questa trasformazione la spiegazione intuitiva del binomio entropia-disordine è più complessa. Per andare al punto, immaginiamo una compressione adiabatica di un gas: il suo volume diminuisce, quindi saremmo tentati di concludere che l'entropia del sistema diminuisce, ma in realtà in una adiabatica deve aumentare anche l'energia interna del gas, quindi anche la sua temperatura. Precedentemente abbiamo associato l'aumento di temperatura all'aumento di entropia. Perciò il disordine dovuto alla temperatura che si innalza compensa l'ordine che si introduce col volume. Il ragionamento è analogo per una decompressione adiabatica.

Aggiungiamo una formula bonus, la **variazione di entropia in transizioni di fase**. Ricordiamo che, in un cambiamento di fase (immaginiamo il ghiaccio che si scioglie, da solido a liquido), bisogna fornire al sistema una certa quantità di calore proporzionale alla massa che si intende trasformare. Questo è il calore latente, che dipende da una costante  $\lambda$ . Allora possiamo scrivere  $dQ = \lambda dm$ , ovvero una piccolissima quantità di calore che permette ad una piccolissima quantità di massa di trasformarsi. Concludiamo che

$$dS_{\text{tfase}} = \frac{\lambda dm}{T} \quad (9.21)$$

Ricordiamo anche che le transizioni di fase avvengono (idealmente) a temperature costanti. Allora

$$\Delta S_{AB} = \frac{\lambda m}{T} \quad (9.22)$$

### Diagramma temperatura-entropia

#### Variazione di entropia in trasformazioni complesse

### 9.5.3 Il teorema dell'entropia

#### Che dire dei frigoriferi?

Dopo aver

### 9.5.4 Disordine

Uno dei tanti modi di vedere l'oggetto matematico dell'entropia è quello del calore irreversibile.

## 9.6 Approfondimenti

Questo pacco di termodinamica si conclude, ma essendo grande merita molti approfondimenti.

### 9.6.1 La questione del calorico

La fisica poggia su un substrato filosofico molto sofisticato e sviluppato, dal quale hanno origine, per esempio, molte interpretazioni della realtà che viene studiata. Una questione che segnò le ricerche nel campo della termodinamica fu quella di definire e chiarire le ragioni d'essere del *calore*, ovviamente avanzando ipotesi secondo il metodo scientifico.

Prima di Joule, si parlava in letteratura di *calorico*, qualcosa che veniva interpretato come un fluido vero e proprio, dotato di esistenza propria e in grado di muoversi da corpo a corpo, da sorgenti più calde a quelle più fredde. La temperatura veniva poi definita sulla base della concentrazione di calorico in un certo corpo, anche se calore e temperatura rimanevano in molti casi concetti confusi, come a volte capita anche nell'esperienza.

Grazie agli esperimenti di Joule, la fisica comprese che il calore rappresenta in realtà una forma di energia, qualcosa che non esiste in natura, ma che la descrive. Nell'esperimento del mulinello, l'innalzamento di temperatura dell'acqua è dovuto al lavoro compiuto da una massa in caduta. Secondo l'interpretazione precedente, del calorico sarebbe comparso dal nulla, quando invece viene semplicemente osservata una trasformazione di lavoro in calore, in accordo con i principi di conservazione già sviluppati in meccanica.

### 9.6.2 Espansione libera dei gas

Mostriamo un semplice esperimento citato a lezione.

### 9.6.3 Micro- e macro-stato

Con i nostri strumenti non siamo in grado di definire l'entropia in senso assoluto, ma solo la sua variazione. Studi più avanzati, collegati alla cosiddetta *meccanica statistica*, consentono invece di esprimere in forma chiusa l'entropia di un sistema.

$$S \stackrel{\text{def}}{=} k_B \ln[N] \quad (9.23)$$

dove  $k_B$  è la costante di Boltzmann, mentre  $N$  corrisponde al *numero di microstati compatibili con il macrostato*. Vediamo cosa si intende con questa definizione, mostrando un esempio molto celebre: supponiamo di avere due scatole,  $A$  e  $B$ , suddivise ciascuna in 6 scompartimenti identici. In ogni scompartimento, o slot, può essere collocata una sola pallina tra un mucchio di altre, identiche e indistinguibili tra loro. La particolarità di queste palline è la loro insolita abitudine di rimbalzare da uno slot all'altro in maniera del tutto casuale ed imprevedibile. Immaginiamo che la scatola  $A$  contenga un totale di 4 palline, mentre  $B$  due. Se avviciniamo  $A$  e  $B$ , le palline cominceranno a saltare non solo negli slot della stessa scatola ma anche in quelli dell'altra. La situazione è mostrata in figura 9.8. Il macrostato del sistema costituito dalle due scatole  $A$  e  $B$  e dalle loro palline, in totale 6, è descrivibile dalla proprietà *numero di palline nella scatola  $X$* , dove  $X = A, B$ . Per macroscopico intendiamo il fatto di non essere per nulla

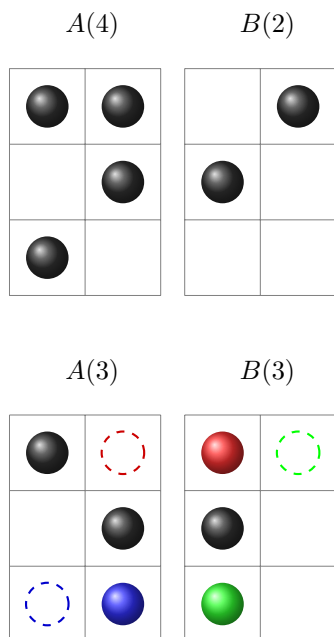


Figura 9.8: Rappresentazione dei microstati del sistema di scatole  $A$ - $B$ . In alto viene mostrata la situazione iniziale, in cui un particolare microstato determina il macrostato  $4$  palline in  $A$  e  $2$  in  $B$ . In basso, il sistema passa ad un nuovo microstato, dove le palline che si sono mosse sono evidenziate con colori diversi (quelle vuote indicano la posizione precedente, quelle piene la nuova posizione). Notare che le palline possono muoversi anche tra le scatole; infatti, il macrostato diventa  $3$  palline in  $A$  e  $3$  in  $B$ .

interessati di dove si trovano le palline in ciascuna scatola, ma solamente di conoscere il loro numero totale, in  $A$  o in  $B$ . Il microstato, invece, è rappresentato dalla configurazione delle palline negli slot.

Poniamoci ora la domanda: quanti microstati sono compatibili col macrostato  $4$  palline in  $A$ ,  $2$  in  $B$ ? Per rispondere, ci basta applicare un pizzico di combinatoria<sup>15</sup>, determinando quante sono le configurazioni di 4 palline in 6 slot di  $A$  e 2 in 6 slot di  $B$ . I microstati sono in tutto

$$N_{4,2} = \binom{6}{4} \cdot \binom{6}{2} = 225$$

Ora, poniamo vicine tra loro  $A$  e  $B$  e lasciamo che le palline saltino tra l'una e l'altra scatola. Quante possibilità esistono per cui vale il macrostato  $1$  pallina in  $A$ ,  $5$  in  $B$ ? Ancora, la combinatoria ci fornisce il risultato

$$N_{1,5} = \binom{6}{1} \cdot \binom{6}{5} = 36$$

Notiamo immediatamente una cosa: il numero di microstati compatibili è decisamente più piccolo. Proviamo a fare un ultimo calcolo, contando invece i microstati per cui sono presenti  $3$  palline in  $A$  e  $3$  in  $B$ , ovvero le palline sono equamente distribuite tra le due scatole:

$$N_{3,3} = \binom{6}{3}^2 = 400$$

In virtù della definizione 9.23, possiamo concludere che l'entropia del sistema con la configurazione 4-2, quella iniziale, è minore di quella 3-3. Dal momento che le palline si muovono tra gli slot in maniera casuale, possiamo supporre che tutte le configurazioni possibili siano equiprobabili, ma molte di esse, che sono singoli microstati, corrispondono agli stessi macrostati. È dunque più probabile che le palline si dispongano per lo più equamente tra  $A$  e  $B$  anziché disporsi tutte in una sola delle due, come i calcoli rivelano. Se aumentiamo le palline e gli slot, tra l'altro, il numero di microstati vicini a quello in cui le palline sono esattamente divise cresce esponenzialmente. Per la meccanica statistica, questo è il motivo per cui i sistemi termodinamici tendono a massimizzare la propria entropia. Ma questo non è dovuto al fatto che essi “vogliono” farlo, bensì perché è il destino più probabile.

Non abbiamo scelto l'analogia delle palline e delle scatole a caso. Possiamo immaginare le palline come particelle di gas e le scatole come contenitori dotati di volume, occupabile dalle particelle stesse in svariate configurazioni. Oppure, le scatole possono essere due barre di metallo, una calda e una fredda, e le palline rappresentano i “pacchetti” di energia con i quali si può quantificare il calore scambiato, oltre la temperatura delle barre durante gli

<sup>15</sup>Ricorriamo al metodo del coefficiente binomiale. Per ciascuna scatola, possiamo immaginare di assegnare gli  $n = 6$  slot alle  $k$  palline del macrostato. Però, dal momento che le palline sono tra loro indistinguibili, non dobbiamo incappare nell'errore di contare configurazioni per le quali, scambiando due qualsiasi palline, gli slot occupati sono sempre gli stessi. Il coefficiente binomiale tiene conto di questo fatto senza contare eventuali configurazioni uguali, ed è definito come  $\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}$ . Per finire, dato che ci interessa conoscere le configurazioni totali del sistema scatola- $A$ -scatola- $B$ , dobbiamo applicare il principio del calcolo combinatorio e moltiplicare tra loro i coefficienti binomiali.

stati di equilibrio. Come già concluse Boltzmann, non è del tutto vero che è impossibile che il gas si accatasti tutto in un solo contenitore, oppure che il calore fluisca dal corpo freddo a quello caldo. Nulla vieta il verificarsi di certi fenomeni. Semplicemente, è estremamente improbabile che ciò accada e questo vale ancor di più per sistemi sempre più grandi e complessi, proprio quelli in cui viviamo noi. Ricordate la famosa, apparentemente innocua osservazione scritta all'inizio della sezione sul secondo principio? Ora dovrebbe essere evidente l'importanza di quel *mai spontaneamente*.

### Entropia, disordine, informazione, tempo

L'entropia non è propriamente qualcosa che esiste fisicamente, ma è solo uno stratagemma matematico per mettere in luce una certa regolarità del mondo. Ma per noi umani, cos'è allora l'entropia? Alla luce di questa breve introduzione alla meccanica statistica, non si tratta altro che una descrizione del grado di disordine di un sistema: più i costituenti di un sistema sono sparsi, disordinati, più l'entropia aumenta. Questo è il motivo per cui il concetto di entropia trova svariati campi d'applicazione al di fuori della fisica, tra le quali anche l'informatica. Uno spunto interessante che ha permesso l'entropia di avere successo in altre branche del sapere è il seguente: un sistema disordinato richiede maggior informazione per essere descritto rispetto ad uno ordinato, per via dei diversi gradi di complessità che si possono presentare, come abbiamo visto nell'esempio delle palline. Vi è quindi una correlazione tra quantità di informazione e livello di entropia di un sistema.

Come già emerge dal teorema dell'entropia, esiste una quantità che varia in maniera differente a seconda del verso con cui il tempo scorre. La nostra percezione del tempo è abituata a vedere il succedersi degli eventi nella sequenza più naturale e spontanea che esiste in natura, ovvero quella per cui i sistemi fisici tendono a gradi di entropia, e disordine, sempre maggiori.

#### 9.6.4 Il terzo principio

Ebbene sì: esiste un terzo principio della termodinamica che è stato ignorato in queste lezioni. Esso introduce concetti già avanzati, ma, in alcune delle sue formulazioni equivalenti, rimane comunque estremamente affascinante. In breve, questo principio afferma che non esiste temperatura più bassa dello zero assoluto e che quest'ultimo non è neppure raggiungibile. Ecco una delle formulazioni:

*Non esiste processo in grado portare la temperatura di un corpo allo zero assoluto tramite un numero finito di passi.*

Analogamente alle dimostrazioni viste per l'equivalenza degli enunciati del secondo principio, anche il terzo può essere dimostrato con un esperimento mentale che si basa sullo stesso principio di funzionamento del frigorifero:

Supponiamo di avere un insieme di oggetti a 0 K e un oggetto  $X$  da raffreddare e a temperatura superiore. Mettiamo  $X$  in contatto termico con uno degli oggetti a 0 K. Sappiamo dalla calorimetria che i due corpi

raggiungeranno l'equilibrio termico e avranno una temperatura uguale intermedia alle loro iniziali. Possiamo allora ripetere il raffreddamento con  $X$  e un altro oggetto a 0 K, ma non raggiungeremo mai lo zero assoluto con un numero finito di contatti, perché l'equilibrio termico viene raggiunto ad una temperatura che è sempre compresa tra 0 K (escluso) e quella di  $X$  raffreddato, che è maggiore di 0 K.

Purtroppo per noi, non è ancora stato trovato un oggetto a 0 K<sup>16</sup>, né tantomeno sono state trovate tecniche di raffreddamento in grado di raggiungere lo zero assoluto, anche se siamo stati in grado di avvicinarci ad esso nell'ordine di una frazione di Kelvin.

### 9.6.5 Macchine e moto perpetuo

Parlando di principio secondo, abbiamo ipotizzato l'esistenza di macchine in grado di convertire l'energia fornita (il calore) in lavoro senza alcuna dissipazione o perdita. Per via del secondo principio questo non è possibile e ci siamo rassegnati presto ad esso. Ora che però siamo nella sezione approfondimenti, possiamo fantasticare quanto ci pare: e se non valesse il secondo principio della termodinamica? Per il primo principio, sarebbero ammesse le leggendarie macchine super efficienti, che una volta azionate entrerebbero in un regime di funzionamento conosciuto come moto perpetuo.

Una macchina capace di moto perpetuo è in grado di produrre lavoro senza alcun apporto di energia esterno, eccetto quello necessario ad azionarla. Ricordando sempre il caro, vecchio primo principio,  $\Delta U = Q - W$ , sappiamo che  $\Delta U = 0$  per via del funzionamento ciclico delle macchine, da cui  $W = Q$ .  $Q$  rappresenta l'energia iniziale che innesca il moto, mentre  $W$  è il lavoro prodotto. Attenzione però, perché anche il primo principio pone un limite a queste macchine. Dal momento che calore e lavoro si equivalgono, il moto perpetuo dovrebbe convertire queste due forme di energia in continuazione. In altre parole, la macchina può solo autoalimentarsi e non potremo mai sfruttarla per generare energia infinita, pena lo spegnimento della macchina stessa.

Nella storia (anche in tempi recenti) sono state numerose le proposte di macchine del genere, ma ovviamente nessuna di esse funziona. Sottolineiamo che il fantomatico moto perpetuo, *prima o poi*, è destinato a fermarsi. Non viene specificato dopo quanto tempo, che tuttavia è sicuramente finito: una frazione infinitesima di secondo, un minuto, un'ora, un anno, una decina di miliardi di anni. Ecco alcuni esempi fantasiosi di moto perpetuo:

- Il mulino: un mulino ad acqua aziona una pompa idraulica, che riporta il liquido in cima alla ruota, che quindi gira e produce lavoro per mantenere l'acqua in circolo e far ruotare sé stessa indefinitamente.
- La lampadina: una lampadina emette la stessa luce necessaria ad attivare dei pannelli fotovoltaici che la alimentano.
- Contenitore di Boyle: un vaso riempito di acqua possiede un tubo che dal fondo convoglia l'acqua in cima al contenitore. Il tubo è estremamente stretto e allungato mano a mano che si raggiunge l'estremità.

<sup>16</sup>Sono molti gli oggetti leggendari come questo in fisica: la massa infinita, il corpo nero, il piano privo di attrito...

Questa macchina idraulica dovrebbe permettere all'acqua di scorrere all'infinito nel tubo, ritornando nel vaso come una fontanella, perché per capillarità (per questo il tubo deve essere molto stretto) il liquido dovrebbe essere risucchiato. Per svariate questioni di pressione e fluidodinamica, la fontanella non riuscirà mai a scorrere.

Questi esempi mostrano che i principi della termodinamica non sono validi solamente in quei sistemi in cui si trattano caldo, freddo e così via. Come Carnot prevede, le leggi reggono anche per macchine costruite nelle maniere più bizzarre.

### 9.6.6 La temperatura termodinamica<sup>17</sup>

Se il corso è ancora tenuto dal professor Iuppa, è molto probabile che in una lezione di termodinamica abbia chiesto, o chiederà, ai propri studenti di stupirlo proponendo un metodo ingegnoso per quantificare la temperatura. La risposta da principiante è il mercurio, e infatti non è ammessa; quella del secchione o di chi (probabilmente) sbircia online è uno dei molti metodi impiegati dai termometri digitali. Il problema di tutte queste vie è che dipendono da una sostanza termosensibile, che cambia proprietà al variare della temperatura. Dunque, tarare un termometro a mercurio sarà diverso rispetto al procedimento per costruire un termometro digitale (in genere si sfrutta la variazione di conducibilità elettrica).

---

<sup>17</sup>[1], 44-5. <https://www.youtube.com/watch?v=elAn6-CNv-w>





Parte I

**Appendici**



# A

## Esercizi

---

### A.1 Effetto centrifuga

Un corpo è vincolato a muoversi lungo una guida rigida (può muoversi parallelamente alla guida ma non perpendicolarmente ad essa) che sta ruotando intorno ad uno dei suoi estremi con velocità angolare  $\omega$  (rad/s). Inizialmente il corpo si trova a  $d_0$  m dall'asse di rotazione ed è fermo; dopo un certo intervallo di tempo il corpo ha raggiunto una posizione  $d_f$  (m) ed ha una velocità  $v_f$  (m/s). Dati  $d_0 = 1$ ,  $d_f = 2.5$ ,  $v_f = 8.1$ , trovare  $\omega$ .

1. 5.0
2. 5.6
3. 8.9
4. 3.5

**Soluzione:** Fissiamo un sistema di riferimento solidale con la guida. In tal modo, è come se l'oggetto si stesse muovendo solamente in linea retta sulla guida stessa. In tale situazione, l'oggetto si sposta verso l'esterno per via della forza centrifuga, una forza apparente, perché il sistema di riferimento scelto non è inerziale.

Ricorriamo ad una analisi energetica. L'energia cinetica dell'oggetto viene incrementata dall'azione della forza centrifuga; ciò suggerisce il ricorso al teorema dell'energia cinetica:

$$\Delta E_K = W_{F_c} \quad (\text{A.1})$$

$$K_f - K_0 = \int_{d_0}^{d_f} F_c ds \quad (\text{A.2})$$

$$\frac{1}{2}mv_f^2 = \int_{d_0}^{d_f} m\omega^2 s ds \quad (\text{A.3})$$

$$v_f^2 = \omega^2(d_f^2 - d_0^2) \quad (\text{A.4})$$

da cui il risultato cercato

$$\omega = \frac{v_f}{\sqrt{d_f^2 - d_0^2}}$$

Eseguendo i calcoli, risulta che la risposta (4) è quella corretta. Analizziamo più chiaramente i passaggi: In A.1 esprimiamo il teorema delle forze vive come variazione dell'energia cinetica dell'oggetto equivalente al lavoro compiuto dalla forza centrifuga  $F_c$ . In A.2 esplicitiamo la differenza tra le energie cinetiche iniziale e finale; dall'altro membro costruiamo invece l'integrale che permette di ottenere il lavoro totale dalla posizione iniziale  $d_0$  a

$d_f$ : ricorriamo alla definizione più generale di lavoro (appunto impiegando il calcolo integrale), perché  $F_c$  varia durante il percorso da  $d_0$  a  $d_f$ . In A.3 possiamo accorgerci che l'energia cinetica iniziale è nulla (il testo afferma che l'oggetto è inizialmente fermo rispetto alla guida); al membro di destra esprimiamo invece  $F_c$  in funzione di  $m$ ,  $\omega$  e  $s$ , dove  $s$  rappresenta la posizione dell'oggetto a partire dal fulcro sul quale ruota la guida. Per ricavare questa relazione abbiamo utilizzato la definizione di forza centripeta (che si rivela essere, in modulo, la stessa di quella centrifuga)

$$a_c = \omega^2 s$$

In A.4 cancelliamo i termini comuni come la massa e il fattore  $\frac{1}{2}$  (che compare anche al membro di destra per via dell'integrazione del tipo  $\int x dx = x^2/2$ ). Notiamo poi che  $\omega$  è costante, perché la guida ruota con velocità angolare costante, e può essere “estratto” dall'integrale.

## A.2 Rincorsa sul cuneo

Una massa  $m$  (kg) si muove inizialmente su un piano orizzontale privo di attrito con velocità  $v_0$  (m/s). Successivamente essa sale su un piano inclinato, inizialmente fermo rispetto al piano orizzontale, di massa  $M$  (kg), che consiste in un cuneo libero di muoversi anch'esso sul piano. La velocità  $v_0$  è tale che  $m$  si ferma esattamente sulla sommità del cuneo, ad altezza  $h$  (cm). Si supponga che non vi siano attriti di alcun genere. Dati  $m = 11.0$ ,  $M = 47.0$  e  $h = 25.0$ , trovare  $v_0$ .

1. 4.1
2. 8.5
3. 2.5
4. 6.0

**Soluzione:**

## A.3 *Raindrops are falling on my head*

Una goccia di pioggia di raggio  $R$  (mm) cade da una nuvola. Durante la caduta questa risente della resistenza aerodinamica opposta dall'aria che possiamo modellizzare come  $F = \frac{1}{2} D \rho_{\text{aria}} S v^2$ , dove  $D$  è il coefficiente aerodinamico,  $S$  la superficie d'impatto della goccia e  $v$  la sua velocità. Si assuma la goccia sferica e le densità di aria e acqua pari a  $\rho_{\text{aria}} = 1.2 \text{ kg/m}^3$  e  $\rho_{\text{H}_2\text{O}} = 1000 \text{ kg/m}^3$ . Sotto queste assunzioni la velocità limite della goccia cresce fino a stabilizzarsi al valore limite  $v_f$  (m/s). Dati  $D = 0.78$ ,  $v_f = 24.0$ , trovare  $R$ .

1. 40.4
2. 28.1

3. 59.2

4. 20.6

**Soluzione:**

## A.4 Valuta l'offerta

Vostro cugino Nunzio vi dice che ha inventato una macchina termica che assorbe calore da una fonte a  $30^{\circ}\text{C}$  e cede calore ad un pozzo a  $15^{\circ}\text{C}$ . Secondo Nunzio l'efficienza della macchina è pari al 15%. La comprereste?

**Soluzione:** Nessuno vorrebbe comprare un motore che consuma più di quanto il venditore racconta. L'obiettivo dell'esercizio consiste nel verificare se, date le temperature, l'efficienza della macchina di Nunzio rientra nei limiti imposti dai principi della termodinamica. Idealmente, una macchina termica reversibile che opera tra le due temperature (in Kelvin!) può avere un rendimento massimo del

$$\eta = 1 - \frac{T_{\text{fredda}}}{T_{\text{calda}}} = 1 - \frac{15 + 273.16}{30 + 273.16} \simeq 0.05 = 5\%$$

Nunzio ci sta dunque raccontando una baggianata e conviene non comprare la sua invenzione.



# B

## *Leggi fisiche notevoli*

---

### B.1 Legge di Hooke

La legge di Hooke è una legge empirica che pone in relazione la forza di richiamo esercitata da una molla e l'estensione della deformazione che genera quella stessa forza.

$$\mathbf{F} = -k\Delta\mathbf{x} \quad (\text{B.1})$$

Si suppone che la deformazione  $\Delta\mathbf{x}$  avvenga sulla stessa retta sulla quale la molla giace.

### B.2 Legge di Stefan-Boltzmann

$$\varepsilon = \sigma e T^4 \quad (\text{B.2})$$

### B.3 Legge di Newton gravitazione universale

$$\mathbf{F} = -G \frac{mM}{r^2} \hat{r} \quad (\text{B.3})$$

### B.4 Legge di Avogadro

$$N = \frac{1}{k_B} \frac{pV}{T} \quad (\text{B.4})$$

### B.5 Legge di Boyle

$$p \propto \frac{1}{V} \quad (\text{B.5})$$

### B.6 Equazione armonica

$$\frac{d^2\mathbf{x}}{dt^2} + \omega^2\mathbf{x} = 0 \quad (\text{B.6})$$

## B.7 Oscillatore a molla

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{m}{k}} \quad (\text{B.7})$$

## B.8 Pendolo

$$T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}} \quad (\text{B.8})$$



# C

## Costanti

---

La fonte dei valori delle costanti è la calcolatrice CASIO *fx-991ES PLUS*.

$g$	Accelerazione di gravità (superficie terrestre)	9.80665 m/s <sup>2</sup>
$G$	Costante di gravitazione universale	$6.67428 \times 10^{-11}$ Nm <sup>2</sup> /kg <sup>2</sup>
$\sigma$	Costante di Stefan-Boltzmann	$5.6704 \times 10^{-8}$ W/(m <sup>2</sup> K <sup>4</sup> )
$k_B$	Costante di Boltzmann	000
$R$	Costante dei gas ideali	000
$N_A$	Numero di Avogadro	$6.022 \times 10^{23}$
$c$	Velocità della luce nel vuoto	299,792,458 m/s

## Note

**Curiosità: Lettere maiuscole** Vi siete mai chiesti perché i simboli di alcune unità di misura sono in maiuscolo, come W (Watt), N (Newton) e Pa (Pascal)? Nella stragrande maggioranza dei casi, ciò si deve al fatto che l'unità è dedicata ad una persona realmente esistita e dunque è doveroso utilizzare una sua iniziale con la prima lettera maiuscola.

**Sulla costante di Stefan-Boltzmann** Ricordare questa costante fino alle primissime cifre significative è una passeggiata: si tratta di ricordare la sequenza "5678", con l'8 all'esponente e negativo.

**Curiosità: Velocità della luce** Fizeau misurò la luce in maniera assai bizzarra, mediante un complesso meccanismo costituito da una ruota dentata e specchi, ricorrendo a precisione e tempistiche finissime.

**Curiosità: Numero di Avogadro** Nonostante il nome, Avogadro non calcolò questo numero. Jean Baptiste Perrin effettuò misure sperimentali che condussero successivamente al valore oggi accettato, ma pure Albert Einstein, mediante studi sul moto browniano, diede importanti contributi alla stima di questa costante. Molte altre leggi e costanti che portano nomi di persone hanno avuto storie inaspettate, simili a questa.



# D

## *Tavola dei simboli e notazioni*

---

### D.1 Sulla notazione vettoriale

Il testo rappresenta i vettori con lettere maiuscole o minuscole, italiche e in grassetto. Tale scelta è stata adottata in quanto standardizzata e più pratica da impiegare in tipografia. Questa notazione è equivalente a quella utilizzata abitualmente alla lavagna, dove le lettere sono sovrastate da una freccia che punta verso destra.

$\boldsymbol{v}$  equivale a  $\vec{v}$

Se la lettera non è grassetata e il contesto di interpretazione non è ambiguo, si intende il *modulo* del vettore.

$v$  equivale a  $|\vec{v}|$

### D.2 Sui separatori decimali

In questi appunti si utilizza la notazione anglosassone per separare tra loro le cifre dei numeri. Il punto (.) ha significato di separatore tra parte intera e frazionaria, mentre la virgola (,) separa le cifre presenti tra ordini di grandezza multipli di 3 nella parte intera. Ecco alcuni esempi:

123.456 = centoventitré virgola quattro cinque sei

123,456 = centoventitrémilaquattrocentocinquantasei

### D.3 Sui pedici

I pedici aiutano a rendere più espliciti i simboli, ma alcuni possono aver bisogno di chiarimenti. Ogniqualevolta si tratta di quantità che variano nel tempo, come ad esempio uno spostamento nello spazio, il pedice  $i$  indica l'istante iniziale della variazione, mentre  $f$  quello finale. Nel caso dello spostamento,  $\boldsymbol{x}_i$  indica la posizione iniziale (descritta dal rispettivo vettore),  $\boldsymbol{x}_f$  quella finale. Può capitare, per evitare ambiguità, che al posto del pedice  $i$  si utilizzi la cifra numerica 0, sempre per indicare l'istante iniziale. In tal caso  $\boldsymbol{x}_i$  ha lo stesso significato di  $\boldsymbol{x}_0$

## D.4 Simboli

$\therefore$	Quindi
$F$	Forza, modulo
$\boldsymbol{F}$	Forza, vettore
$\omega$	Velocità angolare
$p$	Quantità di moto, modulo
$\boldsymbol{p}$	Quantità di moto, vettore
$\boldsymbol{I}$	Impulso, vettore
$\Delta$	Differenza
$\propto$	Relazione di proporzionalità
$\langle \cdot \rangle$	Valore medio

# Bibliografia

- [1] R. P. Feynman, R. B. Leighton, M. Sands. (1964) *The Feynman Lectures on Physics. Volume I: Mainly Mechanics, Radiation, and Heat*. Addison-Wesley.
- [2] J. Walker. (2012) *Dalla Meccanica alla Fisica Moderna. Meccanica - Termodinamica*. Pearson.