

Moodle para Docentes

Nivel 1: Básico y Medio



yaguaretech.com
yaguaretech@gmail.com

Nivel 1

- Profesores
- Objetivos
- Programa
- Contenidos
- Planificación



Querido Estudiante,

En nombre de todo el Equipo YaguareTech,
te doy la bienvenida a este Curso.



Prof. Ing. Marcelo Zenzano
Director General

PROFESORES

Prof. Lorena Santos

- Ingeniera en Computación (UCSE)
- Profesora en Disciplinas Industriales (UTN)
- Tesista: Magister en Informática Educativa (UNSE)
- Cursando: Esp. Superior en Programación Digital Educativa (UNSE)
- Cursando: Esp. Superior en Educación en Entornos Virtuales (UNSE)

Prof. Cinthia Flores Yañez

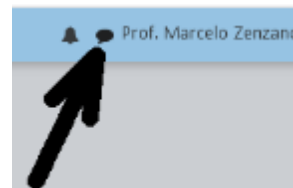
- Analista de Sistemas (UTN)
- Ingeniera en Sistemas (UTN)
- Profesora en Disciplinas Industriales (UTN)
- Tesista: Magister en Informática Educativa (UNSE)
- Cursando: Esp. Superior en Programación Digital Educativa (UNSE)
- Cursando: Esp. Superior en Educación en Entornos Virtuales (UNSE)

Prof. Marcelo Zenzano

- Analista de Sistemas (UNDEF - IUA)
- Ingeniero de Sistemas (UNDEF - IUA)
- Profesor en Disciplinas Industriales (UTN)
- Tesista: Magister en Informática Educativa (UNSE)
- Cursando: Maestría en Didáctica de la Robótica y la Programación (Univ. Tecnológica – España)

ESTRUCTURA DEL CURSO – TALLER EN PLATAFORMA

Encabezado del Curso, encontrarás allí:



1. El **nombre del docente a cargo del curso**. Si necesitas comunicarte con él/ella por *cuestiones personales*, utiliza la mensajería interna de Plataforma.
2. **Programa, Contenido y Planificación**, es éste documento.
3. **Foro de Avisos**, actualizado por el docente a cargo. Encontrarás ahí las novedades y noticias sobre el curso.
4. **Foro de Consultas al Profesor**, para consultar temas de clase. Cada módulo tiene su lugar aquí. No utilices mensajería interna de Plataforma para realizar consultas de clase, tus consultas por aquí ayudan a todos.
5. **Acceso a las Clases por Videoconferencias**, para el acceso a las VCs con tu Profesor a cargo y tus compañeros. De asistencia obligatoria para aclarar temas no comprendidos o profundizar otros que desees. No se desarrollan temas planeados, las VCs las estructurarás vos mismo.

Sección de Bienvenida, allí encontrarás:

1. **Mensaje de bienvenida y presentación del Docente** a cargo.
2. **Foro de Presentación**. Es tu turno para presentarte aquí.

Secciones de Módulos, (una sección para cada módulo) que contienen:

1. **Material y Contenido Teórico**, disponible en variedad de formatos. No debes atrasar el abordaje de éstos ni saltar nada.
2. **Material de Práctica**. Diseñado para que apliques tu aprendizaje fundamentalmente sobre las materias que dictas en tu Institución Educativa. El material que produzcas con la práctica de cada módulo, deberá tener aplicación directa sobre tu ámbito docente y pasar a formar parte de tu Estrategia de Enseñanza y de tu material o contenido nuevo para tus materias.

Sección de Autoevaluación: Ubicada en la sección inferior del curso. Podrás rendirla hasta un máximo de cuatro veces.

Sección de Videoconferencias Grabadas: También ubicada en la parte inferior del Curso. Se depositan ahí las grabaciones de las VC realizadas por *tiempo limitado*.

Curso de Prueba, para que realices tus prácticas.

PLANIFICACIÓN

Los Módulos están planificados para un desarrollo semanal. Cada semana, luego del inicio del Curso, se habilita un nuevo módulo para que lo accedas y comiences tu recorrido. Cada Módulo estará habilitado junto a toda su estructura durante 15 días, período dentro del que tendrás disponible el material teórico y práctico, luego, se deshabilitan para una mejor navegabilidad de los Estudiantes. Las Autoevaluaciones estarán disponibles durante todo el cursado.

Es aconsejable no retrasar el cursado y el abordaje del material.

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Comprender la estructura general de la Plataforma Moodle.
- Identificar las distintas formas existentes para el Diseño Instruccional de los contenidos de materias que Usted enseña.
- Identificar las buenas y malas prácticas pedagógicas para el Diseño Instruccional.
- Identificar las distintas estructuras existentes para el diseño y montaje de materias en la Plataforma.
- Comprender claramente el Proceso de Diseño de una unidad o tema.
- Manejar y aplicar herramientas “Recursos” y “Actividades” para la mejor comunicación con sus alumnos.
- Aplicar correctas estrategias de enseñanza como docente e-learning o b-learning.
- Combinar y aplicar las Teorías de Aprendizaje con las herramientas óptimas de Plataforma.

PROGRAMA Y CONTENIDOS

MODULO	CONTENIDO
M1: Configuraciones Iniciales	Introducción a Moodle: ¿Qué es Moodle? Concepto de Roles y Permisos. Permisos de los roles de Estudiante, Profesor, Profesor sin permiso de edición, Administrador. Entorno Moodle. Navegación dentro de Moodle. Nombre de sus partes. Uso de la Mesajería interna. Configuraciones Iniciales: Configuración del Área Personal, Perfil, Preferencias y Bloques.

	<p>Presentación de la Estructura típica de un Curso Moodle: La estructura de muñecas rusas: Cursos, Secciones y Recursos y Actividades; conceptos de cada uno. Posibilidades en la estructura de un Curso: Un curso por materia y docente (cada sección se convierte en una Unidad de tu materia); o, un curso compartido por varios docentes (cada sección se convierte en una materia). Ventajas de Moodle frente a otras Plataformas. ¿Cómo diseño mi materia? Contenido de las áreas con que presentamos nuestra materia a los alumnos: bienvenida, contenidos obligatorios / unidades, contenidos optativos, archivos de práctica y trabajos prácticos, área de entregas por parte del alumno, evaluación, área de videoconferencias grabadas, contenidos adicionales. Otras áreas: Notas y Recuperatorios. Recurso Etiqueta. Concepto y usos. Aplicaciones pedagógicas.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el Aula de cursado: configuración de tu perfil, área personal, bloques y preferencias. Uso de la mensajería interna: mensajes con uno o varios destinatarios. Uso del Foro de Presentación. • En el Curso de Prueba: configuración de tu perfil, área personal, bloques y preferencias. Botón: “activar y desactivar edición”. Inserción de mi Sección. Cambio del nombre de Sección al nombre de mi materia. • Estructura de mi materia: Diseño y Planificación de la estructura de mi materia. A realizarse con lápiz y papel. • Recurso Etiqueta: Trabajando con etiquetas en el Curso de Prueba. Botonera del Cuadro de Edición y sus posibilidades. Hacer un banner para mi materia y sus unidades y áreas (Paint): área de bienvenida, unidades, extras, etc. Carga de Etiquetas para montar la estructura.
M2: Archivos y URLs	<p>Herramientas Moodle: Presentación de las herramientas principales Moodle para el docente: Recursos y Actividades. Introducción a cada una. Recursos Archivo y URL: conceptos, objetivos y usos. Aplicaciones pedagógicas.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recurso Archivo: Diseñando mi programa en Word, exportar a PDF. Montaje de archivos. • Recurso URL: Trabajando con URLs. Linkeando páginas web y videos de YouTube. Grabar mi video de bienvenida, subirlo a YouTube, linkear mi URL. Utilizando mi Google Drive como repositorios de archivos, linkear URLs de Google Drive. Linkear mi Sala de Videoconferencias: Zoom, Jitsimeet, Google Meet.
M3: Carpeta y Foros	<p>La Actividad Foro y el Recurso Carpeta: conceptos y usos. Tipos de Foros y aplicaciones. Configuraciones específicas y generales de c/u.</p>

	<p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Foro: Carga y configuración de un Foro. Foros para distintos objetivos y usos. Configurando las calificaciones en los Foros. • Recurso Carpeta: Aplicaciones, diferencias con el recurso Archivo. Usos y objetivos pedagógicos.
M4: Tarea y Actividades Grupales	<p>Actividad Tarea: concepto, uso y aplicaciones. Configuración de Tareas. Notas y Calificaciones. Grupos de Alumnos: concepto.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Tarea: Diseño de Consignas: dentro de la Tarea, fuera de la Tarea (en PDF/Recurso Archivo) ¿qué es mejor?. Configuración: selección del sistema de calificación, fechas, restricciones de acceso. Corrección de los envíos de los alumnos. Devoluciones: dentro de sus archivos, en línea, hoja de devoluciones y calificaciones externa. • Grupos: cargando grupos. Configuración de Actividades Grupales. • Diseño completo de una clase o unidad tipo. Carga de la estructura en la Plataforma Moodle de mi Colegio.
M5: Consulta, Encuesta y Glosario	<p>Actividades Consulta y Encuesta: concepto, aplicaciones, diferencias y configuración. Actividad Glosario: concepto, aplicaciones y configuración. Usos pedagógicos.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Consulta: Diseño y carga de una Consulta. Ejemplo: votaciones o selección de grupos y temas de exposición por parte de los alumnos. • Actividad Encuesta: Diseño, construcción y configuración. • Recurso Glosario: Carga de entradas, navegación, formato y consignas del docente para los alumnos. Diseño de actividades para los alumnos usando un Glosario.
M6: Wiki	<p>Actividad Wiki. Diseño de actividades colaborativas y constructivistas para alumnos aplicando Wikis.</p> <p>Práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad Wiki: Diseño de actividades para los alumnos usando una Wiki.

Atte. Docente Encargado
y Equipo de Profesores YaguareTech