# Évaluation n° 3 Calculs algébriques (1) Durée $\approx 0 \mathrm{h} 45 \mathrm{min}$ novembre 2022 Complétez l'encadré et codez ci-dessous votre identifiant (classe puis votre numéro d'étudiant à 2 chiffres).

 $\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|}\hline NOM: & & & & \bigcirc 3C \bigcirc 2A \bigcirc 2B \bigcirc 2C \bigcirc 1B2 \\ \hline Pr\'{e}nom: & & & \bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \\ \hline email: (si\ changement) & & & \bigcirc 0 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 3 \bigcirc 4 \bigcirc 5 \bigcirc 6 \bigcirc 7 \bigcirc 8 \bigcirc 9 \\ \hline \end{array}$ 

Aucun document n'est autorisé. L'usage de la calculatrice est autorisé.

Les questions à choix multiples ont une unique bonne réponse permettant d'attribuer un point. Le total des points est 20.

Toute action volontaire rendant impossible ou difficile l'identification ou la correction de la copie engendre une dégradation de la note finale.

### Question 1

Si x = -4 alors  $x^2 + 3x + 4$  est égal à

 $\bigcirc \quad 8 \qquad \bigcirc \quad 0 \qquad \bigcirc \quad -24 \qquad \bigcirc \quad -13$ 

#### Question 2

La forme développée réduite ordonnée de (x-5)(x+1) est

 $\bigcirc -2x-5$   $\bigcirc x^2-6x-5$   $\bigcirc x^2-4x-5$   $\bigcirc x^2-4x+5$ 

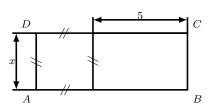
#### Question 3

Pour toute valeur de x l'expression  $(x-1)^2 - 16$  est égale à

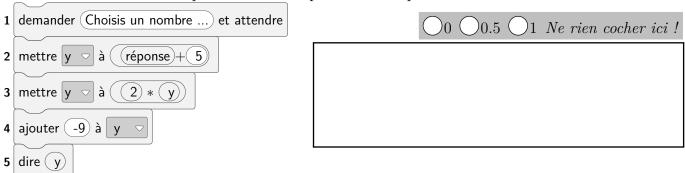
 $\bigcirc (x+3)(x-5) \qquad \bigcirc x^2 - 2x - 17 \qquad \bigcirc \text{ on ne peut pas savoir }$ 

#### Question 4

L'aire du rectangle ABCD est



**Question 5** On note x le nombre choisi dans le script Scratch ci-contre. Exprimer le nombre affiché à l'aide de x. La simplification de l'expression n'est pas attendue.



## Question 6 On considère le programme de calcul :

- demander Choisis un nombre ... et attendre

  mettre y và réponse \* réponse

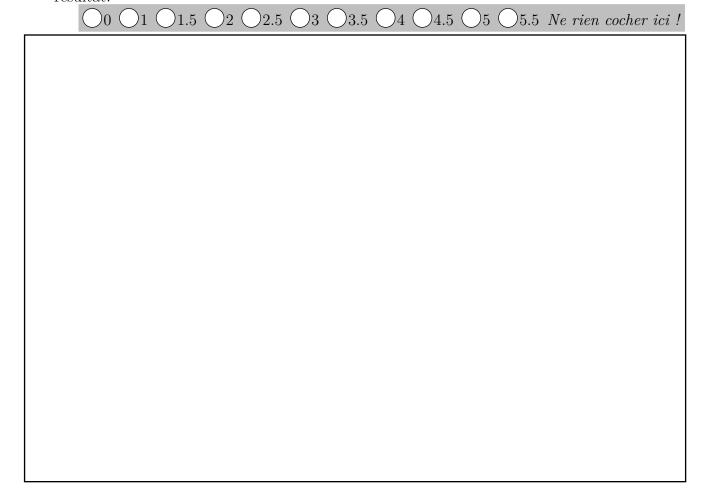
  ajouter 3 \* réponse à y

  dire y

  dire y
- 1) Montrer que si on choisit 1 comme nombre de départ, le programme donne 6 comme résultat.
- 2) Quel résultat obtient-on si on choisit -5 comme nombre de départ ?
- 3) On appelle x le nombre de départ, exprimer le résultat du programme en fonction de x.
- 4) Montrer que ce résultat peut aussi s'écrire sous la forme (x+2)(x+1) pour toutes les valeurs de x
- 5) La feuille du tableur suivante regroupe des résultats du programme de calcul précédent.

	Α	В	С	D	Е	F	G	Н		J
1	x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
2	(x+2)(x+1)	6	2	0	0	2	6	12	20	30

- a) Quelle formule a été écrite dans la cellule B2 avant de l'étendre jusqu'à la cellule J2?
- b) À l'aide du tableau, trouver les valeurs de x pour lesquelles le programme donne 0 comme résultat.





Dévellopper, simplifier puis ordonner les expressions suivantes. Question 7

$$A(x) = -2\left(1 - 3x\right)$$

$$B(x) = 3x^2 \left( x + 6 \right)$$

$$C(x) = 11(-4x - 5) - 3(8x + 2)$$

)0  $\bigcirc$ 0.5  $\bigcirc$ 1  $\bigcirc$ 1.5  $\bigcirc$ 2 (

 $\bigcirc 2.5 \bigcirc 3 \bigcirc 3.5$  Ne rien cocher ici!

Question 8 Dévellopper, simplifier puis ordonner les expressions suivantes.

$$A(x) = (5x+8)(7x+4)$$

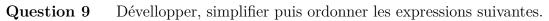
$$B(x) = (6x+7)(9x-4)$$

$$C(x) = (x^3 - 10)(x^3 + 10)$$

$\overline{}$	
) 0	· -
- 70	1.5



)1  $\bigcirc$ 1.5  $\bigcirc$ 2  $\bigcirc$ 2.5  $\bigcirc$ 3 Ne rien cocher ici!



$$A(x) = (x+4)(5x-3)(3x+2)$$

$$B(x) = 2x(3 - 2x) + (4 - 7x)(9 - 5x)$$

0 0.5	$\bigcirc 2.5 \bigcirc 3$	Ne rien cocher ici