

Chapitre Repères et distances

10

Vers la géométrie repérée

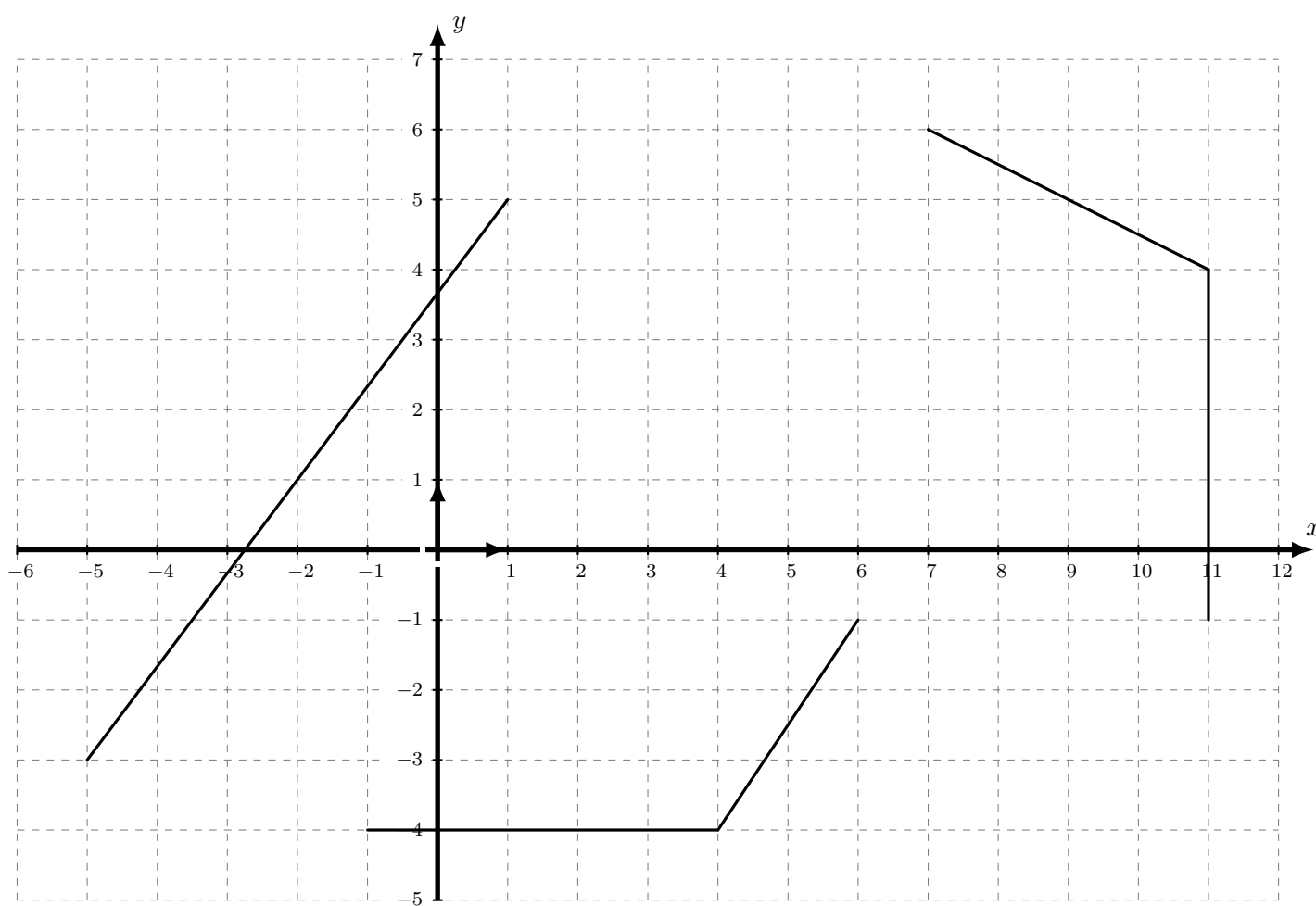


Figure 10.1 – Quel chemin est le plus long ? (d'abord sans quadrillage, puis avec quadrillage et conclure en rajoutant le repère.)

10.1 Repères et repères orthonormés

O , I et J trois points non alignés. Un repère $(O; I, J)$ (ou $(O; \overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OJ})$), du plan est formé de :

- ① origine O du repère
- ② (OI) est l'axe gradué des abscisse (des x)
- ③ (OJ) est l'axe gradué des ordonnées (OJ)

Chaque point M du plan correspond à un unique couple de coordonnées $(x(M); y(M)) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$. Ces coordonnées se lisent sur les deux axes en traçant leurs parallèles passant par M .

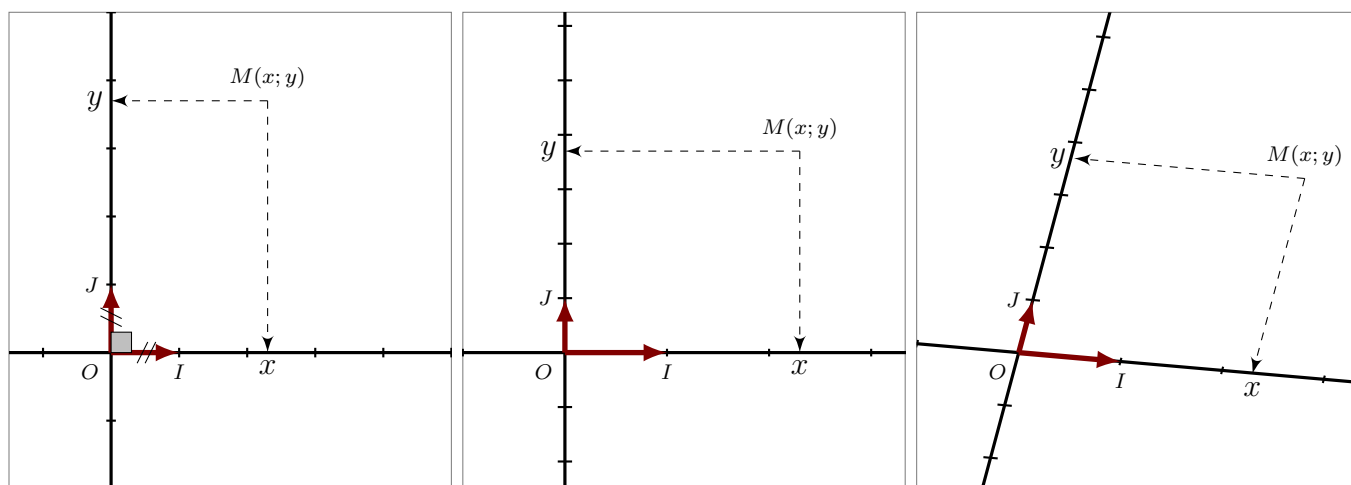


Figure 10.2 – Dans un repère orthonormé $(O; I, J)$, le triangle OIJ est rectangle isocèle (gauche). Le repère $(O; I, J)$ est orthogonal si OIJ est rectangle mais pas isocèle (milieu). Les repères peuvent être obliques (droite).

Par la suite, on travaille avec des **repères orthonormés** :

ortho-gonal les axes sont perpendiculaires

normé la longueur des segments unitaires sur les deux axes est la même

10.2 Distance dans les repères orthonormés

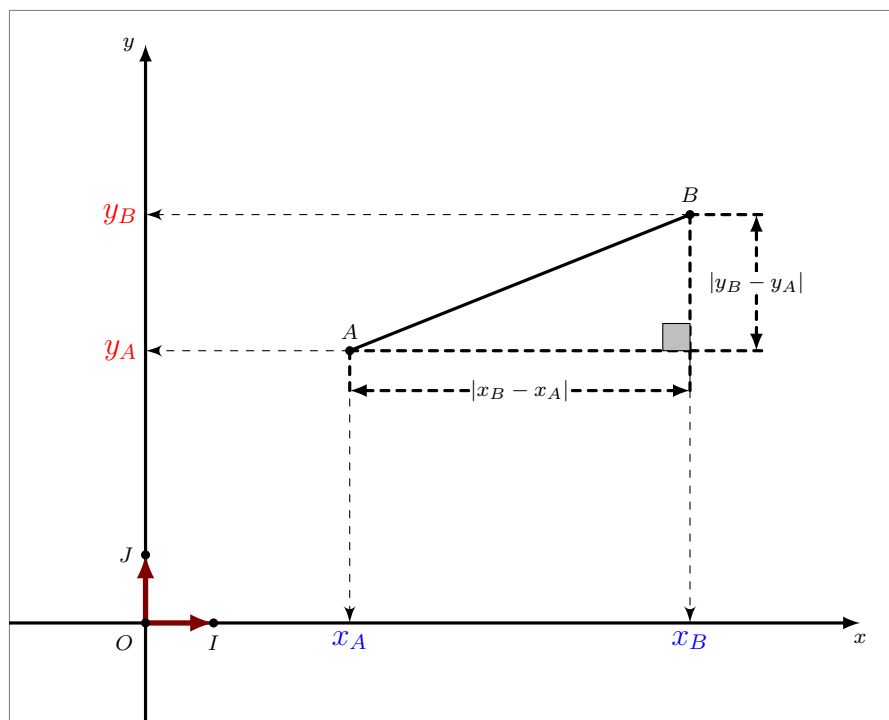


Figure 10.3 – Le plan est muni d'un repère **orthonormé** (O, I, J) . ABC est rectangle en C .

Démonstration. Le repère est orthonormé, le triangle ABC rectangle en C . D'après théorème de Pythagore :

$$\begin{aligned}
 AC &= |x_B - x_A| & BC &= |y_B - y_A| \\
 AB^2 &= AC^2 + CB^2 \\
 AB^2 &= |x_B - x_A|^2 + |y_B - y_A|^2 \\
 AB^2 &= (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 & |a|^2 &= a^2 \\
 AB &= \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}
 \end{aligned}$$

■

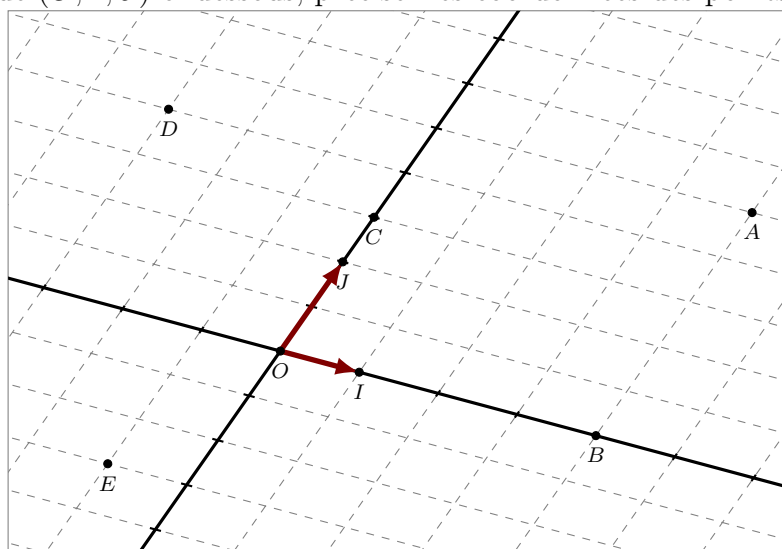
Théorème 10.1 Dans un repère orthonormé. La distance entre les points $A(x_A; y_A)$ et $B(x_B; y_B)$ est donnée par les formules :

$$\begin{aligned}
 AB^2 &= (x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2 \\
 AB &= \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}
 \end{aligned}$$

10.2.1 Exercices : formule de la distance

Exercice 1 Dans le repère oblique $(O; I, J)$ ci-dessous, préciser les coordonnées des points suivants :

$O(\quad ; \quad)$
 $I(\quad ; \quad)$
 $J(\quad ; \quad)$
 $A(\quad ; \quad)$
 $B(\quad ; \quad)$
 $C(\quad ; \quad)$
 $D(\quad ; \quad)$
 $E(\quad ; \quad)$



Dans les exercices suivants, le repère $(O; I, J)$ est orthonormé.

Exercice 2 Dans un repère orthonormé, $A(1; 5)$ et $B(-2; 7)$:

a) Cocher les expressions vraies.

	Vrai	Faux
1/ $AB^2 = (1 + 2)^2 - (5 - 7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2/ $AB^2 = (1 - 2)^2 + (5 - 7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3/ $AB^2 = (1 - 5)^2 + (-2 - 7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4/ $AB^2 = (1 + 2)^2 + (5 - 7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5/ $AB = (1 - (-2))^2 + (5 - 7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6/ $AB^2 = (-2 - 1)^2 + (7 - 5)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Calculer AB .

Travail en autonomie.

- pour 3 et 4, n'hésiter pas à représenter à main levée la figure puis calculer.
- 5, 6 et 7 tournent autour de la nature d'un triangle.
- 8 et 9 travaillent le cercle.
- 10. La tangente en A au cercle de centre O est LA droite perpendiculaire au rayon $[OA]$. Faire un dessin.
- 11 est un prétexte pour revenir sur les développements d'expressions avec racines carrées.

Exercice 3 Soit les points $A(3; 4)$, $B(3; -2)$ et $C(-5; -2)$.

- Préciser un segment horizontal, un segment vertical et donner leurs longueurs.
- Calculer la longueur du segment restant.
- Calculer les angles du triangle au dixième de degré près.

Exercice 4 Soit les points $A(1; 8)$, $B(4; 1)$ et $C(7; 1)$ dans un repère orthonormé $(O; I, J)$.

Calculer le périmètre et l'aire du triangle ABC .

Exercice 5

Soit $A(4; -11)$, $B(10; -10)$ et $C(2; 1)$.

- Calculer AB^2 , AC^2 et BC^2
- Écrire les longueurs AB , AC et BC sous la forme $a\sqrt{k}$, $a, k \in \mathbb{N}$, k le plus petit possible.
- Préciser et justifier la nature du triangle ABC (équilatéral non isocèle, isocèle, rectangle).

Exercice 6 Même questions pour les points $A(1; 3)$, $B(13; 19)$ et $C(17; 15)$.

Exercice 7 Même questions pour les points $A(1; 20)$, $B(21; 35)$ et $C(-14; 40)$.

Exercice 8

Déterminer le rayon du cercle de diamètre $[BC]$ pour $B(-6; -1)$ et $C(-2; 7)$.

Exercice 9

Déterminer si le point $B(-6; 5)$ est intérieur, extérieur ou appartient au cercle \mathcal{C} de centre $A(8; -2)$ de rayon $\frac{7}{3}\sqrt{15}$.

Exercice 10

Soit $A(12; 6)$ et $M(-12; 24)$. Montrer que la droite (AM) est tangente au cercle de centre A passant par O , et préciser la distance entre A et (OM)

Exercice 11

Calculer PQ dans chacun des cas suivants. Exprimer la longueur sous la forme d'un entier ou $a\sqrt{k}$, avec k un entier le plus petit possible, et a entier.

- | | | |
|----------------------------|-------------------------------|--|
| a) $P(2; 1)$ et $Q(1; 5)$ | c) $P(-3; -4)$ et $Q(-6; -7)$ | e) $P(9; 5\sqrt{3})$ et $Q(2; 7\sqrt{3})$ |
| b) $P(-2; 1)$ et $Q(3; 7)$ | d) $P(2; 7)$ et $Q(-1; -2)$ | f) $P(7\sqrt{2}; 4\sqrt{2})$ et $Q(3\sqrt{2}; -4\sqrt{2})$ |

Exercice 12

$\mathcal{C}(O; 7)$ est le cercle de centre $O(0; 0)$ et de rayon 7. Justifier soigneusement qu'un point $M(x; y)$ est sur le cercle si et seulement si ses coordonnées vérifient l'équation $x^2 + y^2 = 49$.

Exercice 13

$\mathcal{C}(A; 4)$ est le cercle de centre $A(1; 2)$ et de rayon 4. Justifier soigneusement qu'un point $M(x; y)$ est sur le cercle si et seulement si ses coordonnées vérifient l'équation $x^2 - 2x + y^2 - 4y = 11$.

solution de l'exercice 2.

	Vrai	Faux
1/ $AB^2 = (1+2)^2 - (5-7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2/ $AB^2 = (1-2)^2 + (5-7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3/ $AB^2 = (1-5)^2 + (-2-7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4/ $AB^2 = (1+2)^2 + (5-7)^2 =$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5/ $AB = (1-(-2))^2 + (5-7)^2 =$	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6/ $AB^2 = (-2-1)^2 + (7-5)^2 =$	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

$$AB = \sqrt{3^2 + 2^2} = \sqrt{13}$$

■

solution de l'exercice 5. $AB = \sqrt{37}$. $AC = 2\sqrt{37}$. $BC = \sqrt{185}$. Triangle rectangle.

■

solution de l'exercice 6. $AB = AC = 20$. $BC = 4\sqrt{2}$. Triangle isocèle.

■

solution de l'exercice 7. $AB = AC = 25$. $BC = 25\sqrt{2}$. Triangle rectangle isocèle.

■

solution de l'exercice 8. $r = 2\sqrt{5}$.

■

solution de l'exercice 9. $BC = 7\sqrt{5}$. Point extérieur au cercle.

■

solution de l'exercice 11.

a) $PQ = \sqrt{17}$	c) $PQ = 2\sqrt{3}$	e) $PQ = \sqrt{61}$
b) $PQ = \sqrt{61}$	d) $PQ = 10$	f) $PQ = 4\sqrt{10}$

■

solution de l'exercice 12.

$$\begin{aligned}
 M(x; y) \in \mathcal{C}(O; 7) &\iff OM = 7 \\
 &\iff OM^2 = 49 \\
 &\iff (x-0)^2 + (y-0)^2 = 49 \\
 &\iff x^2 + y^2 = 49
 \end{aligned}$$

L'équation $x^2 + y^2 = 49$ sur les coordonnées $(x; y)$ caractérise les points du cercle.

On dira que le cercle \mathcal{C} a pour équation $x^2 + y^2 = 49$. En abrégé : $\mathcal{C}(O; 7) : x^2 + y^2 = 49$

■