

8.1 La racine carrée

■ Exemple 8.1

1) Deux nombres ont pour carré 49 : $(-7)^2 = (7)^2 = 49$.

On dit que $7 = \sqrt{49}$ est la racine carrée de 49.

2) Le nombre -49 est le carré d'aucun nombre. La racine carrée de -49 n'existe pas : l'écriture $\sqrt{-49}$ n'a pas de sens.

3) Deux nombres ont pour carré 50 : la racine carrée de 50 et son opposé :

$$(\sqrt{50})^2 = (-\sqrt{50})^2 = 50$$

4) Deux nombres ont pour carré 10 : la racine carrée de 10 et son opposé :

$$(\sqrt{10})^2 = (-\sqrt{10})^2 = 10$$

5) 0 est le carré de 0 : la racine carrée de 0 est égale à 0.

Définition 8.1 Pour tout réel $a > 0$. Il existe deux nombres réels dont le carré vaut a :

- le nombre **positif** noté $\sqrt{a} = a^{\frac{1}{2}}$, c'est « la racine carrée de a ».
- et son opposé $-\sqrt{a} = -a^{\frac{1}{2}}$

à retenir : pour tout $a > 0$

$$(\sqrt{a})^2 = (-\sqrt{a})^2 = a$$

Théorème 8.1 Pour tout $n \in \mathbb{N}$, sa racine carrée \sqrt{n} est égale à un entier ou un irrationnel.

■ Exemple 8.2

a) $\sqrt{36} = 6$, $\sqrt{225} = 15$...

b) $\sqrt{2} \in \mathbb{R} \cap \mathbb{Q}$, $\sqrt{5} \in \mathbb{R} \cap \mathbb{Q}$...



Objectif du chapitre est d'apprendre à simplifier les écritures de sommes, de produits et de quotients d'expression de la forme $a + b\sqrt{c}$, avec a , b et c des entiers.

8.2 Propriétés de la racine carrée

Démonstration. les deux nombres a et $-a$ ont un carré égal à a^2 .

$$(a)^2 = (-a)^2$$

Si $a > 0$ alors $\sqrt{a^2} = a$.

Si $a < 0$, alors $-a > 0$ et $\sqrt{a^2} = -a$. ■

Proposition 8.2 Pour tout $a \in \mathbb{R}$

$$\sqrt{a^2} = |a|$$

■ **Exemple 8.3**

a) $(3^2)^{0,5} = \sqrt{3^2} = 3$

b) $((-3)^2)^{0,5} = \sqrt{(-3)^2} = \sqrt{9} = 3 = -(-3)$

Les formules généralisent celles déjà connues pour des produit de puissances à exposant entiers :

$$(a \times b)^{0,5} = a^{0,5} \times b^{0,5}$$

Théorème 8.3 Pour tout réels positifs non nuls a et $b > 0$:

$$\sqrt{a \times b} = \sqrt{a} \times \sqrt{b} \qquad \sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$$

Démonstration. de la 1^{re} égalité, au programme

$\sqrt{a}\sqrt{b}$ est un nombre positif, dont le carré vaut ab car :

- $\sqrt{a}\sqrt{b} \geq 0$ car produit de $\sqrt{a} \geq 0$ et $\sqrt{b} \geq 0$.
- $(\sqrt{a}\sqrt{b})^2 = (\sqrt{a})^2(\sqrt{b})^2 = ab$


Or \sqrt{ab} désigne l'**unique** nombre positif dont le carré vaut ab . Donc on a $\sqrt{a}\sqrt{b} = \sqrt{ab}$. ■

À vous. Démontrer la 2^e égalité. ■


8.2.1 Exercices : racines carrées

■ **Exemple 8.4** — Carrés parfaits à connaître. de collège.

$1^2 =$	$4^2 =$	$7^2 =$	$10^2 =$	$13^2 =$
$2^2 =$	$5^2 =$	$8^2 =$	$11^2 =$	$14^2 =$
$3^2 =$	$6^2 =$	$9^2 =$	$12^2 =$	$15^2 =$

Exercice 1 —  Compléter lorsque c'est possible les expressions suivantes.

$\sqrt{36} = \dots\dots\dots$	$\sqrt{100} = \dots\dots\dots$	$\sqrt{5} \times \sqrt{5} = \dots\dots\dots$	$(10\sqrt{2})^2 = \dots\dots\dots$
$-\sqrt{64} = \dots\dots\dots$	$(\dots\dots)^2 = 5$	$-\sqrt{10^2} = \dots\dots\dots$	$(2\sqrt{10})^2 = \dots\dots\dots$
$\sqrt{-9} = \dots\dots\dots$	$\sqrt{3^2} = \dots\dots\dots$	$(-\sqrt{12})^2 = \dots\dots\dots$	$(7\sqrt{2})^2 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 —  Corriger les expressions suivantes en rajoutant ou supprimant les $\sqrt{}$ (in)appropriés.

$\sqrt{36} = \sqrt{6} \dots\dots\dots$	$\sqrt{4^{10}} = \sqrt{4^5} \dots\dots\dots$
$\sqrt{49^2} = \sqrt{7} \dots\dots\dots$	$\sqrt{8^6} = 8^3 \dots\dots\dots$
$\sqrt{5^2} = 25 \dots\dots\dots$	$3^2\sqrt{5^2} = \sqrt{45} \dots\dots\dots$
$\sqrt{9^2} = 9 \dots\dots\dots$	$\sqrt{18^2} = \sqrt{3^2}\sqrt{2^2} \dots\dots\dots$

Exercice 3 —  Simplifier les racines de carrés suivantes :

$\sqrt{5^2} = 5 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{(2 - \frac{5}{3})^2} = \dots\dots\dots$
$\sqrt{(-5)^2} = -5 = \dots\dots\dots$	$\sqrt{(1 - \frac{5}{3})^2} = \dots\dots\dots$
$\sqrt{(3 - \sqrt{2})^2} = 3 - \sqrt{2} = \dots\dots\dots$	$\sqrt{(1 - \pi)^2} = \dots\dots\dots$
$\sqrt{(-9)^2} = \dots\dots\dots$	$\sqrt{(3,14 - \pi)^2} = \dots\dots\dots$
$\sqrt{(1 - \pi)^2} = \dots\dots\dots$	$-(\sqrt{3^2})^2 = \dots\dots\dots$

Exercice 4 Complétez pour trouver le meilleur encadrement de x .

L'expression $\sqrt{-2x}$ est définie lorsque $\dots\dots\dots \geq 0$, donc pour $x \in \dots\dots\dots$

L'expression $\sqrt{x-2}$ est définie lorsque $\dots\dots\dots \geq 0$, donc pour $x \in \dots\dots\dots$

Si $\sqrt{x^2} = x$ alors $x \dots\dots\dots$; si $\sqrt{x^2} = -x$ alors $x \dots\dots\dots$

Si $\sqrt{(x-2)^2} = x-2$ alors $\dots\dots\dots$; si $\sqrt{(x-2)^2} = 2-x$ alors $\dots\dots\dots$

Si $\sqrt{(3-2x)^2} = 3-2x$ alors $\dots\dots\dots$

Pour $a, b > 0$, on a $\sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b}$ et $\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}}$

■ **Exemple 8.5** — **Simplifier** : Écrire une expression avec le terme sous la racine le plus petit possible.

$$\begin{aligned}
 A &= \sqrt{12} \\
 &= \sqrt{4 \times 3} \\
 &= \sqrt{4}\sqrt{3} \\
 &= 2\sqrt{3}
 \end{aligned}
 \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \begin{array}{l} \text{identifier le plus grand carré facteur de 12} \\ \text{utiliser } \sqrt{ab} = \sqrt{a}\sqrt{b} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc}
 B = \sqrt{75} & & C = 2\sqrt{18} \\
 = & & = \\
 = & & = \\
 = & & =
 \end{array}$$

Exercice 5 —  **À vous.** Complétez par des entiers, afin de rendre les égalités vraies.

$$\sqrt{8} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{32} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{27} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{50} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{48} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{200} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{288} = \sqrt{144}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{98} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{900} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{8100} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{2500} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{160} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{49 \times 10^4} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{\quad} = \sqrt{36}\sqrt{2} = \quad\sqrt{\quad}$$

$$\sqrt{\quad} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = 2\sqrt{6}$$

$$\sqrt{\quad} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = 15\sqrt{2}$$

$$\sqrt{\quad} = \sqrt{\quad}\sqrt{\quad} = 8\sqrt{5}$$

$$\sqrt{0,25} = \sqrt{\frac{25}{100}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\sqrt{0,36} = \sqrt{\frac{36}{100}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \frac{\quad}{\quad} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{1,96} = \sqrt{\frac{\quad}{\quad}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \frac{\quad}{\quad} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{0,16} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{1,21} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{0,64} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{\frac{\quad}{\quad}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \frac{2}{3}$$

$$\sqrt{\frac{\quad}{\quad}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \frac{5}{7}$$

$$\sqrt{\frac{\quad}{\quad}} = \frac{\sqrt{\quad}}{\sqrt{\quad}} = \frac{5^2}{7^3}$$

Exercice 6 —  Simplifier en rendant le terme sous la racine le plus petit possible.

$$3\sqrt{50} = 3 \times \sqrt{25}\sqrt{2} = 15\sqrt{2}$$

$$2\sqrt{48} = \dots\dots\dots$$

$$5\sqrt{63} = \dots\dots\dots$$

$$10\sqrt{8} = \dots\dots\dots$$

$$2\sqrt{12} = \dots\dots\dots$$

$$3\sqrt{20} = \dots\dots\dots$$

$$4\sqrt{27} = \dots\dots\dots$$

$$5\sqrt{18} = \dots\dots\dots$$

$$5\sqrt{200} = \dots\dots\dots$$

$$3\sqrt{125} = \dots\dots\dots$$

$$3\sqrt{80} = \dots\dots\dots$$

$$10\sqrt{96} = \dots\dots\dots$$

$$7\sqrt{88} = \dots\dots\dots$$

$$10\sqrt{75} = \dots\dots\dots$$

■ **Exemple 8.6** — Simplifier des produits ou quotients de radicaux.

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{2} \times 3 \\ &= 3\sqrt{2} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{mettre la racine après le coefficient}$$

$$\begin{aligned} B &= 3\sqrt{2} \times \sqrt{3} \\ &= 3\sqrt{6} \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{utiliser l'identité } \sqrt{a}\sqrt{b} = \sqrt{ab}$$

$$C = 2\sqrt{3} \times 5\sqrt{3}$$

$$=$$

$$=$$

Exercice 7 — .

$$\sqrt{7} \times \sqrt{5} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{5} \times 5 = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{5} \times \sqrt{2} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{11} \times 2 \times \sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

$$5\sqrt{2} \times \sqrt{2} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{5} \times \sqrt{45} = \dots\dots\dots$$

$$5\sqrt{21} \times 2\sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

$$2\sqrt{3} \times \sqrt{27} = \dots\dots\dots$$

$$(\sqrt{7})^3 = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{3^8} = \sqrt{(3^4)^2} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{4^5} = \sqrt{4^4 \times 4} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{5^{10}} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{36^3} = \dots\dots\dots$$

$$(\sqrt{6})^4 = \dots\dots\dots$$

$$(6\sqrt{5})^2 = \dots\dots\dots$$

$$(7\sqrt{2})^2 = \dots\dots\dots$$

$$(2\sqrt{5})^3 = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{10^{-9}} \times \sqrt{10^{15}} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{5^7} \times \sqrt{5^{-4}} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{5^{-7}} \times \sqrt{5^{-4}} = \dots\dots\dots$$

Exercice 8 — Comparer. Écrire sous forme \sqrt{k} ou $k \in \mathbb{N}$. Quelle est la médiane de la série de nombres ?

$$8\sqrt{2} = \dots\dots\dots \quad 5\sqrt{5} = \dots\dots\dots \quad 4\sqrt{10} = \dots\dots\dots \quad 2\sqrt{37} = \dots\dots\dots$$

$$7\sqrt{3} = \dots\dots\dots \quad 5\sqrt{6} = \dots\dots\dots \quad 3\sqrt{17} = \dots\dots\dots$$

■ **Exemple 8.7 — Réduire des sommes de radicaux.** Réduire les expressions suivantes :

$$A = \sqrt{2} + 3\sqrt{2}$$

$$= 4\sqrt{2}$$

comme pour réduire $x + 3x$

$$B = \sqrt{27} + 5\sqrt{3}$$

$$= \sqrt{9}\sqrt{3} + 5\sqrt{3}$$

$$= 3\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$$

simplifier les racines

$$C = 4\sqrt{2} - 7\sqrt{5} + \sqrt{5}$$

$$=$$

$$D = 5\sqrt{2} + 3 - 2\sqrt{2} + 5$$

$$=$$

$$E = 2\sqrt{27} - 5\sqrt{12}$$

$$=$$

$$=$$

$$=$$

Exercice 9 — . Mêmes consignes :

$$\sqrt{3} + \sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

$$7\sqrt{8} + 3\sqrt{2} = \dots\dots\dots$$

$$6\sqrt{7} + 3\sqrt{7} = \dots\dots\dots$$

$$2\sqrt{80} - 3\sqrt{20} = \dots\dots\dots$$

$$10\sqrt{3} - \sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

$$2\sqrt{2} + 8 - \sqrt{2} + 1 = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{2} + 5\sqrt{3} - 2\sqrt{2} + 6\sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

$$7\sqrt{3} + \sqrt{3} - 2 = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{27} - 2\sqrt{3} = \dots\dots\dots$$

$$10 + 4\sqrt{7} - 2 + \sqrt{7} = \dots\dots\dots$$

$$9\sqrt{7} + \sqrt{63} = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} - 2\sqrt{2} = \dots\dots\dots$$

■ **Exemple 8.8 — Je fais.** Développer simplifier et réduire les produits de radicaux :

$$A = (\sqrt{3} - 2)(\sqrt{6} + 5) =$$

$$B = (\sqrt{8} + 3)(\sqrt{2} - 1) =$$

Exercice 10 — . Même consignes

$$3(4 + \sqrt{2}) = \dots\dots\dots \quad \sqrt{3}(4 + \sqrt{3}) = \dots\dots\dots$$

$$\sqrt{3}(\sqrt{12} + 2\sqrt{3}) = \dots\dots\dots$$

$$(\sqrt{7} + 3)(\sqrt{3} + 5) = \dots\dots\dots$$

$$(3 + \sqrt{11})(3 - \sqrt{11}) = \dots\dots\dots$$

$$(3 - 2\sqrt{5})^2 = \dots\dots\dots$$

$$(\sqrt{3} - \sqrt{2})(\sqrt{3} + \sqrt{2}) = \dots\dots\dots$$

$$(\sqrt{5} - \sqrt{3})(\sqrt{3} + 2) = \dots\dots\dots$$

$$(\sqrt{8} - \sqrt{12})(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \dots\dots\dots$$

$$(4\sqrt{5} - \sqrt{2})(3\sqrt{2} - \sqrt{5}) = \dots\dots\dots$$

■ **Exemple 8.9** Transformer les fractions suivantes en une fraction égale ayant un dénominateur entier :

$$\begin{aligned}\frac{7}{3\sqrt{5}} &= \frac{7 \times \sqrt{5}}{3\sqrt{5} \times \sqrt{5}} \\ &= \frac{7\sqrt{5}}{\sqrt{25}} \\ &= \frac{7\sqrt{5}}{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{3}{\sqrt{12}} &= \frac{3 \times \sqrt{12}}{\sqrt{12} \times \sqrt{12}} \\ &= \frac{3\sqrt{12}}{12} \\ &= \frac{3\sqrt{4}\sqrt{3}}{12} \\ &= \frac{6\sqrt{3}}{12} = \frac{\sqrt{3}}{2}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{4}{\sqrt{8}} &= \frac{4 \times \sqrt{8}}{\sqrt{8} \times \sqrt{8}} \\ &= \frac{4 \times \sqrt{4}\sqrt{2}}{8} \\ &= \frac{8\sqrt{2}}{8} \\ &= \sqrt{2}\end{aligned}$$

Exercice 11 —  **À vous.** Mêmes consignes.

$\frac{5}{\sqrt{7}} = \dots\dots\dots$	$\frac{-\sqrt{9}}{\sqrt{3}} = \dots\dots\dots$
$\frac{10}{\sqrt{6}} = \dots\dots\dots$	$\frac{14}{3\sqrt{7}} = \dots\dots\dots$
$\frac{2}{\sqrt{10}} = \dots\dots\dots$	$\frac{7}{2\sqrt{3}} = \dots\dots\dots$
$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{5}} = \dots\dots\dots$	$\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{10}} = \dots\dots\dots$
$\frac{\sqrt{3}}{\sqrt{7}} = \dots\dots\dots$	$\frac{\sqrt{18}}{2\sqrt{2}} = \dots\dots\dots$

■ **Exemple 8.10** Mêmes consignes.

$$\begin{aligned}\frac{3}{2 + \sqrt{3}} &= \frac{3(2 - \sqrt{3})}{(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})} \\ &= \frac{6 - 3\sqrt{3}}{2^2 - \sqrt{3}^2} \\ &= \frac{6 - 3\sqrt{3}}{4 - 3} \\ &= 6 - 3\sqrt{3}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{4}{\sqrt{5} - 2} &= \frac{4(\sqrt{5} + 2)}{(\sqrt{5} - 2)(\sqrt{5} + 2)} \\ &= \frac{4\sqrt{5} + 8}{\sqrt{5}^2 - 2^2} \\ &= \frac{4\sqrt{5} + 8}{5 - 4} \\ &= 4\sqrt{5} + 8\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{6}{\sqrt{5} - \sqrt{2}} &= \frac{6(\sqrt{5} + \sqrt{2})}{(\sqrt{5} - \sqrt{2})(\sqrt{5} + \sqrt{2})} \\ &= \frac{6\sqrt{5} + 6\sqrt{2}}{\sqrt{5}^2 - \sqrt{2}^2} \\ &= \frac{6\sqrt{5} + 6\sqrt{2}}{3} \\ &= 2\sqrt{5} + 2\sqrt{2}\end{aligned}$$

Exercice 12 —  Mêmes consignes.

$\frac{2}{4 + \sqrt{3}} = \dots\dots\dots$
$\frac{5}{7 - \sqrt{5}} = \dots\dots\dots$
$\frac{10}{5 + \sqrt{2}} = \dots\dots\dots$
$\frac{15}{\sqrt{7} - 5} = \dots\dots\dots$
$\frac{4}{3\sqrt{2} - 10} = \dots\dots\dots$
$\frac{3}{7 - 4\sqrt{3}} = \dots\dots\dots$
$\frac{4\sqrt{2}}{\sqrt{2} - 1} = \dots\dots\dots$
$\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = \dots\dots\dots$

Bilan à retenir Pour rendre rationnel le dénominateur d'une fraction :

- si le dénominateur est un produit ayant pour facteur \sqrt{a} , alors on multiplie par \sqrt{a} .
- si le dénominateur est de la forme $a \pm \sqrt{b}$ (ou $\sqrt{a} \pm \sqrt{b}$) alors on multiplie par le conjugué.

Exercice 13 Complétez.

Si $x \geq 0$ et $y \geq 0$ alors $\sqrt{xy} = \sqrt{x}\sqrt{y}$ et $\sqrt{\frac{x}{y}} = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{y}}$

Si $a < 0$ alors $\sqrt{16a^2} = \dots\dots\dots$

Si $a < 0$ et $b \geq 0$ alors $\sqrt{a^2b} = \dots\dots\dots$

Si $a > 0$ et $b \geq 0$ alors $\sqrt{\frac{4b^2}{9a^2}} = \dots\dots\dots$

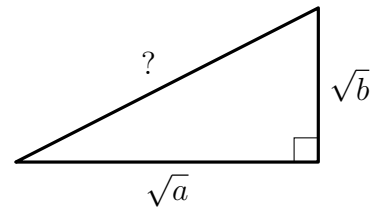
Si $a > 0$ et $b < 0$ alors $\sqrt{\frac{25b^4}{36a^2}} = \dots\dots\dots$

Problème 1 — classique.

- 1) Développer simplifier et réduire $(3 + 5\sqrt{2})^2$. En déduire une écriture simplifiée de $\sqrt{59 + 30\sqrt{2}}$.
- 2) Développer simplifier et réduire $(2 - \sqrt{5})^2$. En déduire une écriture simplifiée de $\sqrt{9 - 4\sqrt{5}}$.

Problème 2

- 1) À l'aide du théorème de Pythagore, exprimer la longueur de l'hypoténuse à l'aide de a et b .
- 2) Expliquer pourquoi cette figure illustre l'inégalité pour tout a et $b > 0$, on a $\sqrt{a+b} < \sqrt{a} + \sqrt{b}$.



solution de l'exercice 6. $a = 8\sqrt{3}$; $b = 15\sqrt{7}$; $c = 20\sqrt{2}$; $d = 6\sqrt{5}$; $e = 12\sqrt{3}$; $f = 50\sqrt{2}$; $g = 15\sqrt{5}$; $h = 12\sqrt{5}$; $i = 40\sqrt{6}$; $j = 14\sqrt{22}$. ■

solution de l'exercice 7. $a = \sqrt{35}$; $b = 5\sqrt{5}$; $c = \sqrt{10}$; $d = 2\sqrt{33}$; $e = 10$; $f = 15$; $g = 20\sqrt{7}$; $h = 18$; $h = 7\sqrt{7}$; $h = 3^4$; $i = 32$; $j = 5^5$; $k = 6^3$; $l = 36$; $m = 36 \times 5$; $n = 98$; $p = 40$; $q = 1000$; $r = 5\sqrt{5}$; $s = 5^5\sqrt{5}$ ■

solution de l'exercice 9. $A = 2\sqrt{2}$; $B = 9\sqrt{7}$; $C = 9\sqrt{3}$; $D = -\sqrt{2} + 11\sqrt{3}$; $E = \sqrt{3}$; $F = 12\sqrt{7}$; $G = 17\sqrt{2}$; $H = 2\sqrt{5}$; $I = 1 + \sqrt{2}$; $J = -2 + 8\sqrt{3}$; $K = 8 + 5\sqrt{7}$; $L = -\sqrt{2} + \sqrt{3}$; ■

solution de l'exercice 10. $A = 3\sqrt{2} + 12$; $B = 3 + 4\sqrt{3}$; $C = 12$; $D = \sqrt{21} + 3\sqrt{3} + 5\sqrt{7} + 15$; $E = -2$; $F = 53 - 12\sqrt{11}$; $G = 1$; $H = -2\sqrt{3} - 3 + \sqrt{15} + 2\sqrt{5}$; $I = 10 - 4\sqrt{6}$; $J = -26 + 13\sqrt{10}$; ■

solution de l'exercice 11. $A = \frac{5\sqrt{7}}{7}$; $B = \frac{5\sqrt{6}}{3}$; $C = \frac{\sqrt{10}}{5}$; $D = \frac{\sqrt{15}}{5}$; $E = \frac{\sqrt{21}}{7}$; $F = -\sqrt{3}$; $G = \frac{2\sqrt{7}}{3}$; $H = \frac{7\sqrt{3}}{6}$; $I = \frac{\sqrt{2}}{2}$; $J = \frac{3}{2}$; ■

solution de l'exercice 12. $A = \frac{8 - 2\sqrt{3}}{13}$; $B = \frac{5\sqrt{5} + 35}{44}$; $C = \frac{50 - 10\sqrt{2}}{23}$; $D = \frac{-25 - 5\sqrt{7}}{6}$; $E = \frac{-20 - 6\sqrt{2}}{41}$; $F = 12\sqrt{3} + 21$; $G = 4\sqrt{2} + 8$; $H = 5 - 2\sqrt{6}$; ■

8.3 Club maths : puissances et multiplications de radicaux

Exercice 14 Pour chaque cas trouver des nombres entiers a , b ou c qui rendent l'égalité vraie.

- | | |
|---|---|
| 1) $(a + \sqrt{b})(a - \sqrt{b}) = 3$ | 4) $(8 + b\sqrt{c})(8 - b\sqrt{c}) = 1$ |
| 2) $(a + \sqrt{b})(a - \sqrt{b}) = 1$ | 5) $(a + b\sqrt{3})(a - b\sqrt{3}) = 1$ |
| 3) $(3 + b\sqrt{c})(3 - b\sqrt{c}) = 1$ | 6) $(a + b\sqrt{5})(a - b\sqrt{5}) = 1$ (b est différent de 0) |

Exercice 15 Mêmes consignes. Un peu plus dur !

- | | |
|---|--|
| 1) $(a + b\sqrt{11})(a - b\sqrt{11}) = 1$ | 3) $(a + b\sqrt{c})(a - b\sqrt{c}) = 5$ |
| 2) $(a + b\sqrt{c})(a - b\sqrt{c}) = 4$ (b et c sont \neq de 1 et 0) | 4) $(a + b\sqrt{c})(a - b\sqrt{c}) = 13$ |

Exercice 16 — préliminaire. Montrer que pour tout a et $b \in \mathbb{R}$ on a $(a - b)^2 = (a + b)^2 - 4ab$.

Pour simplifier l'expression $\sqrt{52 + 16\sqrt{3}}$ nous chercherons deux nombres (entiers ?) a et b tel que :

$$52 + 16\sqrt{3} = (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$$

$$52 + 2\sqrt{192} = a + 2\sqrt{ab} + b$$

Il suffit de trouver a et b solutions du système **non linéaire** $\begin{cases} a + b = 52 \\ ab = 192 \end{cases}$. Si on ne peut pas deviner une solution, on transformera le système à l'aide de l'identité de l'exercice 16 :

$$(a - b)^2 = (a + b)^2 - 4ab = 52^2 - 4 \times 192 = 1936 \quad \text{donc} \quad a - b = 44$$

a et b sont aussi solutions de $\begin{cases} a + b = 52 \\ a - b = 44 \end{cases}$, ce qui donne $a = 48$ et $b = 4$.

$$52 + 16\sqrt{3} = (\sqrt{48} + \sqrt{4})^2 = (4\sqrt{3} + 2)^2 \quad \text{donc} \quad \sqrt{52 + 16\sqrt{3}} = |4\sqrt{3} + 2| = 4\sqrt{3} + 2$$

Exercice 17

- En suivant la démarche précédente trouver a et b tel que $52 + 16\sqrt{3} = (\sqrt{a} + \sqrt{b})^2$.
- Simplifier au maximum l'expression $\sqrt{52 + 16\sqrt{3}}$

Exercice 18 — Entraînement. Déterminer les racines carrées des radicaux suivants :

$A = 9 + 4\sqrt{5}$	$F = 36 + 16\sqrt{2}$	$K = 11 + 4\sqrt{6}$
$B = 25 + 4\sqrt{21}$	$G = 49 + 20\sqrt{6}$	$L = 8 - 2\sqrt{15}$
$C = 7 - 4\sqrt{3}$	$H = 29 - 12\sqrt{5}$	$M = 18 - 12\sqrt{2}$
$D = 8 + 2\sqrt{7}$	$I = 52 + 16\sqrt{3}$	$N = 55 + 30\sqrt{2}$
$E = 36 - 10\sqrt{11}$	$J = 64 - 24\sqrt{7}$	$O = 42 - 24\sqrt{3}$

Exercice 19 Simplifier les expressions suivantes.

$A = \frac{1}{\sqrt{8 + 4\sqrt{3}}}$	$B = \frac{1}{\sqrt{9 + 6\sqrt{2}}}$	$C = \frac{1}{\sqrt{15 - 10\sqrt{2}}}$
--------------------------------------	--------------------------------------	--

Exercice 20 — racine cubique.

En adaptant la démarche précédente trouver a et b tel que $26 + 15\sqrt{3} = (a + \sqrt{b})^3$.

Exercice 21 — Entraînement. Déterminer les racines cubiques des radicaux suivants :

$$A = 26 + 15\sqrt{3}$$

$$B = 7 - 5\sqrt{2}$$

$$C = 38 + 17\sqrt{5}$$

$$D = 54 - 30\sqrt{3}$$

$$E = 9\sqrt{3} + 11\sqrt{2}$$