Chương 5

CHƯƠNG 5

VẤN ĐỀ 1. ĐIỂM. ĐƯỜNG THẮNG. TIA. ĐOẠN THẮNG.

A. Kiến thức cơ bản

1. Điểm

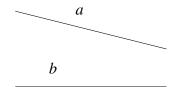
C

- Là dấu chấm nhỏ trên giấy.
- Dùng chữ cái in hoa để đặt tên điểm, chẳng hạn A,B,M,\ldots

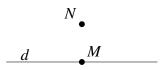
•*B*

2. Đường thẳng

- Đường thẳng không bị giới hạn 2 phía.
- Dùng chữ cái thường để đặt tên đường thẳng chẳng hạn: a,b,c,\ldots



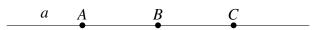
- Điểm M nằm trên đường thẳng d, ta nói điểm M thuộc đường thẳng d. Kí hiệu $M \in d$.



- Điểm N không nằm trên đường thẳng d, ta nói N không thuộc d. Kí hiệu $N \notin d$.

3. Ba điểm thẳng hàng

Ba điểm thẳng hàng là ba điểm cùng thuộc một đường thẳng

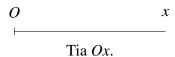


4. Hai đường thẳng song song, cắt nhau, trùng nhau

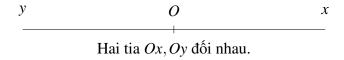
Hai đường thẳng song song	Hai đường thẳng cắt nhau	Hai đường thẳng trùng nhau
Là hai đường thẳng không có	Là hai đường thẳng có duy	Là hai đường thẳng có vô số
điểm chung.	nhất một điểm chung.	điểm chung.
a / b		B A
Hai đường thẳng a và b song	Đường thẳng a,b cắt nhau tại	Đường thẳng AB, BC trùng
song. Kí hiệu: $a//b$	О.	nhau.

5. Tia

Hình gồm điểm O và một phần đường thẳng bị chia ra bởi điểm O được gọi là một tia gốc O.
 Điểm O là gốc của tia.



- Hai tia đối nhau là 2 tia chung gốc và tạo thành đường thẳng.



6. Đoạn thẳng

Đoạn thẳng AB hay đoạn thẳng BA là hình gồm 2 điểmA,B cùng với các điểm nằm giữaA và B

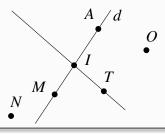


-A, B là hai đầu mút của đoạn thẳng.

B. Thực hành giải toán.

Ví dụ 1

Trong hình vẽ dưới đây, điểm nào thuộc đường thẳng d, điểm nào không thuộc đường thẳng d (ghi bằng kí hiệu).



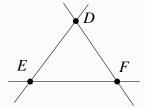
Lời giải

 $A \in d$; $M \in d$; $I \in d$.

 $T \notin d$; $O \notin d$; $N \notin d$.

Ví dụ 2

Trong hình dưới đây có bao nhiều đường thẳng? Em hãy đọc tên các đường thẳng đó.

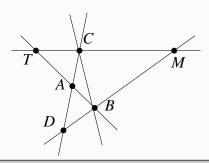


Lời giải

Có 3 đường thẳng *DE*, *DF*, *EF*.

Ví dụ 3

Kể tên bộ 3 điểm thẳng hàng



Lời giải

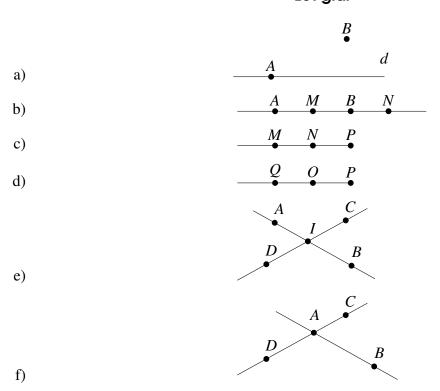
(T,C,M);(T,A,B);(C,A,D);(M,B,D).

Ví dụ 4

Thực hành vẽ.

- a) Vẽ điểm $A \in d, B \notin d$.
- b) Điểm M nằm giữa 2 điểm A, B.
 Điểm N không nằm giữa A, B (3 điểmA, B, N thẳng hàng).
- c) Ba điểm M, N, P thẳng hàng; M, N nằm cùng phia vớiP.
- d) Hai điểm O, P nằm cùng phía với Q nhưng P không nằm giữa O và Q.
- e) Vẽ 2 đường thẳng AB,CD cắt nhau tại $I(\text{điểm }I\neq A,B,C,D)$
- f) Vẽ hai đường thẳng AB, CD cắt nhau tại A.
- g) Vẽ tia Ox, trên Ox lấy điểm A. Vẽ tia Oy là tia đối của tia Ox, trên Oy lấy điểm B.

Lời giải





Ví dụ 5

Cho 10 điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Nối 2 điểm tạo thành một đường thẳng. Tính số đường thẳng tạo thành từ 2 trong 10 điểm đã cho?

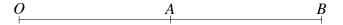
Lời giải

Vì cứ qua 2 điểm ta kẻ đường thẳng nên mỗi điểm ta sẽ nối được với 9 điểm còn lại tạo thành 9 đường thẳng Khi đó số đường thẳng tạo thành từ 2 trong 10 điểm đã cho là: $\frac{10\cdot9}{2}=45$ đường thẳng (do số đường thẳng bị trùng)

C. Mở rộng kiến thức

1. Hai tia trùng nhau

 Hai tia trùng nhau: Là hai tia chung gốc và có thêm ít nhất một điểm chung khác nữa là hai tia trùng nhau.



OA, OB là hai tia trùng nhau.

- Hai tia không trùng nhau được gọi là hai tia phân biệt.

2. Công thức tính số đường thẳng, số đoạn thẳng tạo thành.

- Cho n điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Nối 2 điểm tạo thành một đường thẳng.
 Mỗi điểm ta sẽ nối được với n 1 điểm còn lại tạo thành n 1 đường thẳng. Khi đó số đường thẳng tạo thành từ 2 trong n điểm đã cho là: n(n-1)/2 đường thẳng (do số đường thẳng bị trùng)
- Tương tư ta có:
 - + Cho n điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Nối 2 điểm tạo thành một đoạn thẳng. Số đường đoạn tạo thành từ 2 trong n điểm đã cho là $\frac{n(n-1)}{2}$ đoạn thẳng.

D. Bài tập tự luyện

Mức độ cơ bản

Bài tập 5.1. Thực hành vẽ theo yêu cầu:

Vẽ hai điểm A,B thuộc đường thẳng a.

Ba điểm A, B, C thẳng hàng; điểm C nằm giữa A, B.

Bốn điểm E, F, G, H cùng thuộc một đường thẳng. Điểm G nằm giữa hai điểm E, F, còn hai điểm E, H nằm khác phía đối với điểm O.

Vẽ hai đường thẳng MN, PE cắt nhau tại P.

Vẽ hai tia Ox, Oy đối nhau, trên tia Oxlấy điểm A, trên tia Oy lấy điểm B sao cho B cùng phía với A đối với O.

Bài	tâp	5.2
Dai	uap	J.4

a) Điền kí hiệu ∈, ∉.

 $N \square n$

 $B \square n$

 $N \square p$

 $A \square q$

 $A \square n$

 $C \square q$

b) Gọi tên bộ ba điểm thẳng hàng, bộ ba điểm không thẳng hàng.

Bài tập 5.3. Kể những hình ảnh trong thực tế về hai đường thẳng song song, hai đường thẳng cắt nhau.

Bài tập 5.4. Cho hình vẽ sau:

- a) Đường nào đi quaMmà không đi quaN.
- b) Đường nào đi quaNmà không đi quaM.
- c) Đường nào đi qua cả hai điểmM,N.

Bài tập 5.5. Vẽ ba đường thẳng a,b,c sao cho số giao điểm mà chúng có tất cả là:

a) 0

b) 1

c) 2

d) 3

Bài tập 5.6. Cho điểm P không nằm trên đường thẳng MN. a) Vẽ tia Px cắt MN tại A nằm giữa M và N. b) Vẽ tia Py cắt đường thẳng MN tại điểm B sao choN nằm giữa Mvà B. c) Vẽ tia Pz cắt đường thẳng MN tại điểm C sao cho C và N nằm khác phía đối với M.

Bài tập 5.7. Cho bốn điểm A,B,C,D kẻ các đoạn thẳng có mặt là 2 trong 4 điểm đó. Có bao nhiều đoạn thẳng? Hãy kể tên chúng.

Bài tập 5.8. Quan sát hình dưới đây và cho biết: a) Có tất cả bao nhiêu tia? Nêu tên các tia đối? b) Điểm B nằm trên các tia nào? Tia đối của chúng là tia nào? c) Tia *AC* và tia *CA* có phải là hai tia đối nhau không?

Bài tập 5.9. Em hãy vẽ 7 điểm trên 1 tờ giấy trắng sao cho có thể kẻ được 6 đường thẳng mà mỗi đường thẳng đều đi qua 3 trong 7 điểm đó.

Bài tập 5.10. Cho hình vẽ bên. Có bao nhiều điểm là giao điểm của đúng 2 đường. Mức độ nâng cao.

Bài tập 5.11. Cho 2022 điểm phân biệt trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Hỏi có bao nhiêu đường thẳng khác nhau đi qua 2 trong 2022 điểm đã cho.

Bài tập 5.12. Cho 1998 điểm phân biệt trong đó chỉ có đúng 5 điểm thẳng hàng. Hỏi có bao nhiêu đường thẳng khác nhau đi qua 2 trong 1998 điểm đã cho.

Bài tập 5.13. Cho *n* đường thẳng phân biệt, trong đó bất cứ hai đường thẳng nào cũng cắt nhau, không có 3 đường thẳng nào đồng quy. Biết số giao điểm tạo thành là 780 giao điểm. Tính số đường thẳng.

Bài tập 5.14. Cho 1015 đường thẳng cắt nhau trong đó có 15 đường đồng quy. Hỏi có tất cả bao nhiêu giao điểm được tạo thành từ các đường thẳng đó?

Bài tập 5.15. Một nhà mạng viễn thông muốn thiết lập mạng điện thoại kết nối giữa hai đội Thái Bình Dương và Đại Tây Dương. Để thuận tiện, mỗi người trong đội này có thể gọi trực tiếp cho tất cả các thành viên trong đội còn lại. Để tiết kiệm, các thành viên trong cùng 1 đội không được kết nối điện thoại với nhau. Bên Thái Bình Dương có 5 thành viên, đội Đại Tây Dương có 8 thành viên. Hỏi nhà mạng phải thiết lập tất cả bao nhiều đường dây.

Bài tập 5.16. Em hãy nêu cách trồng cây thẳng hàng với mỗi trường hợp sau: a) Hãy trồng 5 cây thành 2 hàng, mỗi hàng có 3 cây. b) Hãy trồng 7 cây thành 6 hàng, mỗi hàng có 3 cây. c) Hãy trồng 9 cây thành 8 hàng, mỗi hàng 3 cây.

E. Hướng dẫn giải Bài 1.

Bài 2. a) b) Bộ ba điểm thẳng hàng: M,A,B. Bộ ba điểm không thẳng hàng: M,A,C;M,A,N;A,B,N;A,B,C;C,B, Bài 10. - Hình ảnh về 2 đường thẳng song song: 2 mép bàn, các đường dây điện, song sắt, đường ray tàu hoả, vạch kẻ đường,...

- Hình ảnh về 2 đường thẳng cắt nhau: Cái kéo, 2 mép tường, Tia laser, các con đường giao thông,... Bài 11. a) Đường thẳng a đi qua Mvà không đi qua N. b) Đường thẳng bđi qua Q và không đi qua M. c) Đường thẳng cđi qua cả hai điểmM,N. Bài 12. a)

- b)
- c)
- d)

Bài 13. a)

- b)
- c)

Bài 14. Có 6 đoạn thẳng có mút là 2 trong 4 điểm A, B, C, D: Đoạn thẳng AB, AC, AD, BC, BD, CD. Bài 15. a) Có tất cả 8 tia: Ax, Ay, Bx, By, Cx, Cy, Dx, Dy. b) Điểm B nằm trên tia Ax, Bx, By. Tia đối của tia Aylà tia Ax. Tia đối của tia Axlà tia Ax. Tia đối của tia Axlà tia Ax. Tia đối của tia Axlà tia Ax. Tia đối nhau Bài 16. Ta có thể vẽ như sau:

Bài 17. Có 10 điểm là giao điểm của đúng 2 đường: A, B, C, D, E, M, N, O, P, Q. Bài tập nâng cao Bài 18. Do cứ 2 điểm thì tao thành 1 đường thẳng và không có 3 điểm nào thẳng hàng nên 2022 điểm sẽ nối được với 2021 điểm và mỗi đường thẳng sẽ bị trùng nên ta có: Số đường thẳng được tạo thành là: $\frac{2022.2021}{2} = 2043231$ (đường thẳng) Vậy tạo thành được 2043231 đường thẳng khác nhau có đầu mút là 2 trong 2022 điểm đã cho. Bài 19. Giả sử 1998 điểm phân biệt không có 3 điểm nào thẳng hàng, khi đó: Số đường thẳng được tạo thành là: $\frac{1998.(1998-1)}{2} = 1995003$ (đường thẳng) 5 điểm thẳng hàng tạo thành 1 đường thẳng. 5 điểm không thẳng hàng tạo thành $\frac{5.4}{2} = 10$ (đường thẳng) Số đường thẳng bị giảm đi là: 10 - 1 = 9 (đường thẳng) Vậy có tất cả: 1995003 - 9 = 1994994(đường thẳng) Bài 20. Do cứ 2 điểm thì tạo thành 1 đường thẳng và không có 3 đường thẳng nào đồng quy nên cứ mỗi đường thẳng sẽ giao với n-1 đường thẳng và tạo ra n-1 giao điểm Vậy với n đường thẳng cắt nhau có số giao điểm là: $\frac{n(n-1)}{2}$ (do số giao điểm bị trùng) Theo đề ra: $\frac{n(n-1)}{2} = 780 \Leftrightarrow n(n-1) = 1560 \text{ Do } 40.39 = 1560 \text{ nên } n = 40 \text{(đường thẳng)}. Bài 21. Giả sử 1015}$ đường cắt nhau trong đó không có 3 đường thẳng nào đồng quy. Khi đó số đường thẳng được tạo thành là: $\frac{1015.1014}{2} = 514605$ (đường thẳng) 15 đường thẳng đồng quy thì có số giao điểm là 1. 15 đường thẳng không đồng quy thì số giao điểm là: $\frac{15.14}{2} = 105$ (đường thẳng) Số giao điểm bị giảm là: 105 - 1 = 104(đường thẳng) Vậy với 1015 đường thẳng cắt nhau trong đó có 15 đường đồng quy thì có số giao điểm là: 514605 - 104 = 514501 (đường thắng) Bài 22. Mỗi một thành viên của đôi Thái Bình Dương sẽ kết nối với 8 thành viên của đội Đại Tây Dương cần 8 đường dây. Vậy 5 thành viên của đôi Đai Tây Dương kết nối với 8 thành viên của đôi Đai Tây Dương cần: 5.8 = 40(đường dây) Bài 23. a)

- b)
- c)