

TRANH KHẨM THIELE¹

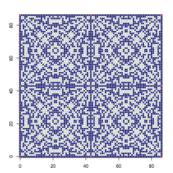
CHRISTIAN GENEST², STEFFEN LAURITZEN³

Nhà thiên văn học, nhà thống kê và doanh nhân bảo hiểm người Đan Mạch Thorvald Thiele đã tìm ra cách sinh tự động các họa tiết khảm rất đẹp nhờ sử dụng khái niệm thặng dư bậc hai trong tập hợp các số nguyên Gauss.

Tranh khảm gồm nhiều viên hoặc mảnh nhỏ nhiều màu sắc, làm từ những vật liệu khác nhau, được sắp xếp thành một họa tiết trang trí. Được dùng để lát sàn, trang trí tường, trần nhà và các đồ vật, tranh khảm rất được ưa chuộng ở thời Cổ Đại, và vẫn còn được sử dụng trong suốt thời Trung Cổ và Phục Hưng.

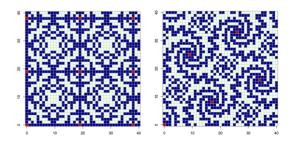
Sau khi gần như biết mất, nghệ thuật lát khảm trở nên phổ biến trở lại với trào lưu nghệ thuật *Art nouveau*⁴ vào cuối thế kỷ 19, đầu thế kỷ 20. Những khám phá khoa học thu hút mạnh mẽ sự chú ý của công chúng và nhiều nghệ sỹ (gồm nhà thơ, nhạc sỹ, họa sỹ, v.v.) đã chuyển tải sức quyến rũ này bằng cách đưa thêm một chiều toán học vào tác phẩm của mình. Sự đều đặn duyên dáng của những họa tiết khảm tô điểm cho những ngôi nhà riêng cũng như những tòa nhà công cộng của chúng ta chỉ là một trong rất nhiều biểu hiện của cuộc tìm tòi thẩm mỹ này.

Thorvald Thiele (1838 – 1910) đã đóng góp vào trào lưu này theo cách của riêng mình.



Hình 1. Thặng dư bậc hai modulo 43.

Ông là người đầu tiên chỉ ra cách sử dụng thặng dư trong tập hợp các số nguyên Gauss để xây dựng một cách dễ dàng những hình khảm tuyệt đẹp. Trong Hình 2 là hai họa tiết được ông công bố lần đầu tiên tại một hội nghị khoa học lớn của vùng Scandinavia tổ chức tại Copenhagen vào năm 1873. Còn trong Hình 3 là họa tiết Thiele ở sàn tiền sảnh Bộ Quốc phòng Đan Mạch, cũng ở Copenhagen.



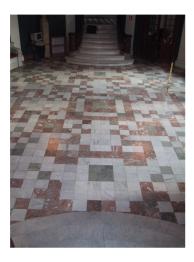
Hình 2. Hai họa tiết được Thiele công bố tại hội nghị khoa học năm 1873.

¹Accromath, vol. 11, 2016. (https://accromath.uqam.ca/2016/10/les-mosaigues-de-thiele/)

²Đại học McGill, Canada. ³Đại học Copenhagen, Đan Mạch. ⁴Nghệ thuật Mới, hay Tân Nghệ thuật.

TOÁN HỌC VÀ CUỘC SỐNG

Không chỉ tạo ra kết quả tuyệt đẹp, kỹ thuật xây dựng họa tiết khảm của Thiele vừa đơn giản lại vừa khéo léo. Nó dựa trên khái niệm thặng dư bậc hai phức mà chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu dưới đây. Ở cuối bài, chúng ta sẽ đưa ra ba câu đố chưa có lời giải về họa tiết trong Hình 3.



Hình 3. Họa tiết Thiele trang trí tiền sảnh Bộ Quốc Phòng Đan Mạch, số 9 phố Holmens Kanal, Copenhagen.

Đồng dư và thặng dư bậc hai trong Z

Cho số nguyên $p \ge 1$. Nhắc lại rằng hai số nguyên

$$a, b \in \mathbb{Z} = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}$$

được gọi là đồng dư với nhau modulo p nếu hiệu ab là bội của p, nghĩa là tồn tại $k \in \mathbb{Z}$ sao cho a-b=kp. Khi đó ta viết

$$a \equiv b \mod p$$
.

Nói riêng, a đồng dư với số dư của nó khi chia cho p. Chẳng hạn, ta có thể viết $17 \equiv 1 \mod 4$ vì 17 - 1 = 16 chia hết cho 4, hoặc $28 \equiv 0 \mod 4$ vì $28 = 4 \times 7$ là bội của 4.

Ngoài ra, ta nói rằng số tự nhiên $q \in \mathbb{N} = \{0,1,2,\dots\}$ là một *thặng dư bậc hai* modulo p nếu tồn tại số nguyên x sao cho

$$q \equiv x^2 \mod p$$
.

Trong trường hợp ngược lại, ta nói q không phải là thặng dư bậc hai modulo p.

Hai thí dụ đơn giản

Mọi số tự nhiên q đều là thặng dư bậc hai modulo 2. Thật vậy:

- Nếu $q \equiv 0 \mod 2$, tức q chắn, thì $q \equiv 0^2 \mod 2$;
- Nếu $q \equiv 1 \mod 2$, tức q lẻ, thì $q \equiv 1^2 \mod 2$. Một cách tổng quát, với mọi p, mọi số tự nhiên q đồng dư với 0 hoặc 1 đều là thặng dư bậc hai modulo p.

Thí du,

- Nếu $q \equiv 0 \mod 4$, thì $q \equiv 0^2 \mod 4$;
- Nếu $q \equiv 1 \mod 4$, thì $q \equiv 1^2 \mod 4$.

Trong khi đó, nếu $q \equiv 2 \mod 4$ hoặc $q \equiv 3 \mod 4$, không tồn tại số nguyên x nào sao cho $q \equiv x^2 \mod 4$. Điều này có thể được chứng minh bằng cách xét hai trường hợp x chẵn và x lẻ:

- Nếu x = 2n thì $x^2 = 4n^2 \equiv 0 \mod 4$;
- Nếu x = 2n + 1 thì $x^2 = 4n^2 + 4n + 1 \equiv 1$ mod 4.

Via hè Thiele

Kết quả trên được minh họa trong Hình 4 bằng "via hè Thiele". Một cách tổng quát, via hè Thiele modulo p gồm các mảnh hình vuông đơn vị đặt chính giữa các điểm (0,0), (1,0), (2,0), v.v. Màu của mảnh hình vuông tại điểm (q,0) được xác định như sau:

- đỏ nếu $q \equiv 0 \mod p$;
- xanh nếu q là thặng dư bậc hai modulo p (nhưng $q \not\equiv 0 \mod p$);
- trắng nếu *q* không phải thặng dư bậc hai modulo *p*.



Hình 4. Via hè Thiele modulo 4.

Khi p=4, mọi số tự nhiên q đồng dư với 0, 1, 2 hoặc 3 modulo 4. Họa tiết "đỏ, xanh, trắng, trắng" ứng với các mảnh (0,0), (1,0), (2,0), (3,0) lặp lại vô hạn. Với mọi giá trị $p \ge 1$ khác, vỉa hè Thiele modulo p có thể

được xây dựng dễ dàng một khi ta đã biết màu của các mảnh $(0,0),\ldots,(p1,0)$: họa tiết lặp lại với chu kỳ p.

Các họa tiết khảm Thiele dựa trên một nguyên lý tương tự. Với mỗi cặp số nguyên $p=(p_1,p_2)$, màu của mảnh (q_1,q_2) sẽ phụ thuộc vào việc (q_1,q_2) có phải là thặng dư bậc hai modulo p hay không. Để điều này có nghĩa, trước tiên chúng ta cần tìm hiểu khái niệm đồng dư giữa hai cặp số nguyên.

Thorvald Nicolai Thiele (1838–1910)



Thorvald Thiele sinh ngày 24 tháng 12 năm 1838 ở Copenhagen và mất ngày 26 tháng 9 năm 1910 ở cùng thành phố, thọ 71 tuổi. Tên ông được đặt theo cha đỡ đầu của

ông, nhà điều khắc Bertel Thorvaldsen. Sau quá trình học tập xuất sắc, ông trở thành giáo sư thiên văn học tại Đại học Copenhagen từ năm 1875 đến năm 1907, đồng thời là giám đốc đài thiên văn của trường. Được coi là một người mở đường của thống kê toán học, ông là người đầu tiên đề xuất một lý thuyết chuyển động Brown, đồng thời là tác giả của các khái niệm cumulant và hàm hợp lý. Thiele cũng góp phần sáng lập Hafnia, công ty bảo hiểm nhân thọ tư nhân đầu tiên của của Đan Mạch, vào năm 1872. Ông là giám đốc khoa học của công ty tới năm 1901, rồi chủ tịch Hội đồng Quản trị từ năm 1903 tới năm 1910. Tên ông được đặt cho hai tiểu hành tinh; một trong hai tiểu hành tinh đó được phát hiện bởi con trai ông, Holger Thiele, cũng là một nhà thiên văn học nổi tiếng.

Mở rộng cho tập hợp các số nguyên Gauss

Trong công trình *Disquisitiones arithmeticae*⁵ xuất bản năm 1801, nhà toán học, vật lý học và thiên văn học người Đức Carl Friedrich Gauss (1777 – 1855) quan tâm đến số học đồng dư trên những tập hợp khác \mathbb{Z} , trong đó có tập hợp các cặp số nguyên, tức là các vector $(a_1,a_2) \in \mathbb{Z}^2 = \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

Gauss định nghĩa tổng và tích của hai phần tử bất kỳ $a=(a_1,a_2), b=(b_1,b_2)$ trong \mathbb{Z}^2 như sau:

$$(a_1, a_2) + (b_1, b_2)$$

$$= (a_1 + b_1, a_2 + b_2),$$

$$(a_1, a_2) \times (b_1, b_2)$$

$$= (a_1b_1 - a_2b_2, a_1b_2 + a_2b_1).$$

Phép cộng là phép cộng vector thông thường. Phép nhân, có vẻ bí ẩn hơn, liên hệ mật thiết với khái niệm số phức (xem phần đóng khung bên dưới).

Tập hợp \mathbb{Z}^2 được trang bị hai phép toán trên được gọi là tập hợp các *số nguyên Gauss*. Tập hợp các số nguyên Gauss có đủ các tính chất cần thiết để ta có thể định nghĩa trên đó các khái niệm đồng dư và thặng dư bậc hai tương tự những khái niệm đã có trên \mathbb{Z} .

Cho hai số tự nhiên p_1 và p_2 không đồng thời bằng 0. Ta nói rằng hai phần tử $a,b\in\mathbb{Z}$ đồng dư với nhau modulo $p=(p_1,p_2)$ nếu tồn tại $k=(k_1,k_2)\in\mathbb{Z}^2$ sao cho $a-b=k\times p$. Nói cách khác, $a\equiv b\mod p$ nếu và chỉ nếu

$$(a_1, a_2)(b_1, b_2)$$

= $(k_1p_1 - k_2p_2, k_1p_2 + k_2p_1).$

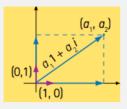
Ta nói rằng $q=(q_1,q_2)$ là một thặng dư bậc hai phức modulo $p=(p_1,p_2)$ nếu tồn tại $x=(x_1,x_2)\in\mathbb{Z}^2$ sao cho $q\equiv x^2\mod p$. Nói cách khác, ta cần tìm các số nguyên x_1 và x_2 sao cho

$$(q_1, q_2) \equiv (x_1^2 - x_2^2, 2x_1x_2) \mod p.$$

TOÁN HỌC VÀ CUỘC SỐNG

Mối liên hệ với số phức

Các phép toán được Gauss định nghĩa trong \mathbb{Z}^2 có liên hệ mật thiết với khái niệm số phức. Một số phức là một số có



dạng $a_1 + a_2 i$, ở đó $i = \sqrt{-1}$. Số phức có thể được biểu diễn trong mặt phẳng bằng cách đặt 1 = (1,0) và i = (0,1), sao cho $(a_1,a_2) = a_1 1 + a_2 i$, mà ta có thể viết gọn là $a_1 + a_2 i$ mà không sợ nhầm lẫn. Thực hiện phép cộng và phép nhân thông thường với các biểu thức đại số $a_1 + a_2 i$ và $b_1 + b_2 i$, ta được:

$$(a_1 + a_2I) + (b_1 + b_2I)$$

$$= (a_1 + b_1) + (a_2 + b_2)i,$$

$$(a_1 + a_2I) \times (b_1 + b_2I)$$

$$= a_1b_1 + (a_1b_2 + a_2b_1)i + a_2b_2i^2$$

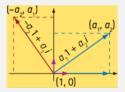
$$= (a_1b_1 - a_2b_2) + (a_1b_2 + a_2b_1)i,$$

 \mathring{o} đó ta đã thay $\mathring{i}^2 = -1$.

Để ý rằng phép nhân với i tương đương với phép quay một góc $\pi/2$ ngược chiều kim đồng hồ. Thật vậy:

$$(a_1 + a_2i) \times i = a_1i + a_2i^2 = -a_2 + a_1i.$$

Khi $a_2 = 0$, số là số thực, còn khi $a_1 = 0$, số là số ảo. Các phép toán được định nghĩa trong tập hợp



các số phức chính là các phép toán trong tập hợp các số nguyên Gauss. Tập hợp \mathbb{Z}^2 cùng với hai phép toán này thường được ký hiệu là $\mathbb{Z}[i]$.

Hình khảm Thiele

Cũng như via hè Thiele, một hình khảm Thiele modulo $p=(p_1,p_2)$ gồm nhiều mảnh hình vuông đơn vị phủ kín mặt phẳng. Màu của mảnh tại điểm $q=(q_1,q_2)$ được xác định như sau:

- đỏ nếu $q \equiv 0 \mod p$;
- xanh nếu q là thặng dư bậc hai phức modulo p (nhưng $q \not\equiv 0 \mod p$);
- trắng nếu q không phải thặng dư bậc hai phức modulo p.

Thí dụ, giả sử p = (2,0). Ta có:

$$(a_1, a_2) \equiv (b_1, b_2) \mod p$$

$$\iff a_1 - b_1 = 2k_1 \text{ và } a_2 - b_2 = 2k_2,$$

tức là $a_1 \equiv b_1 \mod 2$ và $a_2 \equiv b_2 \mod 2$. Suy ra với mọi $(a_1, a_2) \in \mathbb{Z}^2$, $(a_1, a_2) \equiv (0,0), (0,1), (1,0)$ hoặc $(1,1) \mod p = (2,0)$.

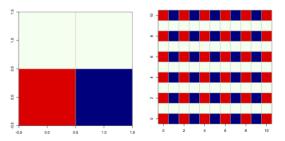
Từ nhận xét trên, để xây dựng hình khảm Thiele tương ứng, ta chỉ cần xét xem (0,0),(0,1),(1,0) và (1,1) có phải thặng dư bậc hai phức modulo p=(2,0) hay không.

Như vậy, với $a_1, a_2 \in \{0, 1\}$, ta cần kiểm tra xem có tồn tại hay không $x_1, x_2 \in \mathbb{Z}$ sao cho

$$a_1 \equiv x_1^2 - x_2^2 \mod 2, a_2 \equiv 2x_1x_2 \mod 2.$$

Nếu $a_2 = 0$, chỉ cần chọn $x_1 = a_1$ và $x_2 = 0$. Nhưng nếu $a_2 = 1$ thì không thể tìm được $x_1, x_2 \in \mathbb{Z}$ thỏa mãn vì $2x_1x_2$ luôn chẵn.

Kết quả này được mình họa trong Hình 5. Các mảnh (0,0), (1,0), (0,1) và (1,1) tạo thành họa tiết cơ bản (bên trái) mà chúng ta có thể lặp lại một số lần tùy ý (bên phải). Hiệu ứng ảo giác của hình vẽ được tạo bởi sự tuần hoàn kép (cả chiều ngang lẫn chiều dọc) của họa tiết cùng với các màu sắc tương phản mạnh.



Hình 5. Hình khảm Thiele modulo p = (2,0).

Hai thí dụ khác, do chính Thiele đưa ra, được trình bày trong Hình 2 (hình này được vẽ bằng một phần mềm miễn phí, với hướng dẫn tải và sử dụng ở cuối bài). Hình khảm bên trái tương ứng với p=(19,0); có thể dễ dàng nhận thấy nó tuần hoàn theo chiều dọc và chiều ngang. Hình khảm bên phải tương ứng với p=(17,8); chúng ta cũng nhận có sự đều đặn, nhưng việc xác định chính xác nó thì không hiển nhiên như trường hợp trước.

Ý nghĩa hình học

Để hiểu rõ hơn quy luật của hình khảm Thiele, chúng ta hãy coi các phần tử của \mathbb{Z}^2 như các vector tọa độ nguyên. Để ý rằng theo định nghĩa, hai vector $a = (a_1, a_2)$ và $b = (b_1, b_2)$ đồng dư với nhau modulo $p = (p_1, p_2)$ nếu và chỉ nếu

$$(a_1, a_2)(b_1, b_2)$$

$$= (k_1p_1 - k_2p_2, k_1p_2 + k_2p_1)$$

$$= k_1(p_1, p_2) + k_2(-p_2, p_1),$$

nghĩa là nếu hiệu của chúng có thể viết thành tổng của một bội của p và một bội của vector $p'=(-p_2,p_1)$ vuông góc với p.

Trong ngôn ngữ hình học, điều này có nghĩa là hai vector a và b đồng dư với nhau modulo p nếu có thể đi từ a tới b (hoặc ngược lại) bằng một số hữu hạn các tịnh tiến theo p, -p, p' và -p'. Đặc biệt, tất cả các vector [trong \mathbb{Z}^2] đều đồng dư với một vector nằm trong hình vuông có bốn đỉnh (0,0), p, p' và p+p'. Tính chất này là tương đương trong \mathbb{Z}^2 của phép chia có dư trong \mathbb{Z} .

Quay trở lại với hình bên phải của Hình 2, chúng ta có thể kiểm tra rằng họa tiết cơ bản quả đúng là phần được giới hạn bởi bốn điểm đỏ (9,25), (17,8), (26,33) và (34,16).

Có bao nhiều mảnh được tô màu?

Kinh nghiệm cho thấy những hình khảm Thiele đẹp nhất khi $p=(p_1,p_2)$ là một số nguyên tố Gauss, nghĩa là nếu với mọi $a,b \in \mathbb{Z}^2$:

$$a \times b \equiv (0,0) \mod p$$

 $\implies a \equiv (0,0) \text{ hoặc } b \equiv (0,0) \mod p.$

Có thể chứng minh được rằng *p* là số nguyên tố Gauss nếu và chỉ nếu một trong ba điều kiện sau được thỏa mãn (chúng ta thừa nhận kết quả này):

- Nếu $p_1 \ge 1$ và $p_2 \ge 1$: $p_1^2 + p_2^2$ là số nguyên tố theo nghĩa thông thường;
- Nếu $p_1 = 0$ và $p_2 \ge 1$: $|p_2|$ nguyên tố và $|p_2| \equiv 3 \mod 4$;
- Nếu $p_1 \ge 1$ và $p_2 = 0$: $|p_1|$ nguyên tố và $|p_1| \equiv 3 \mod 4$.

Như vậy, (19,0), (71,0) và (17,8) là các số nguyên tố Gauss, nhưng (5,0) thì không phải, và ta có $(5,0) = (1,2) \times (1,-2)$.

Ta biết rằng nếu p là một số nguyên tố, một nửa các số từ 1 đến p1 là thặng dư bậc hai modulo p. Nói cách khác, có (p1)/2 mảnh màu xanh trong họa tiết cơ bản của via hè Thiele modulo p. Tương tự, bằng cách sử dụng các khái niệm trong lý thuyết trường, có thể chứng minh rằng nếu $p = (p_1, p_2)$ là số nguyên tố Gauss với $p_1 \ge 1$ và $p_2 \ge 1$, thì có $p_1^2 + p_2^2 1$ mảnh màu xanh trong họa tiết cơ bản của hình khảm Thiele modulo p.

Trở lại bức hình tiền sảnh

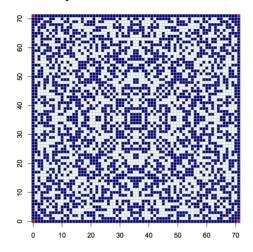
Sàn sảnh trong Hình 3 được lát theo hình khảm Thiele modulo (71,0). Họa tiết cơ bản của nó được cho trong Hình 6. Ngày nay thuộc Bộ Quốc phòng Đan Mạch, tòa nhà có sàn lát này từng là trụ sở của công ty bảo hiểm Hafnia. Ở cương vị chủ tịch Hội đồng Quản trị của công ty, Thiele đã cho phép khởi công xây tòa nhà vào tháng 5 năm 1910, chỉ vài tháng trước khi ông qua đời ở tuổi 71. Người ta cho rằng họa tiết lát sảnh được chọn sau khi Thiele mất, để tưởng nhớ ông.

Chúng ta có thể rút ra ba quan sát về hình lát sàn này như sau:

• Có một số lỗi trong việc thể hiện họa tiết. Thực vậy, mặc dù (27,35) là thặng dư bậc hai modulo p = (71,0), viên gạch lát tương

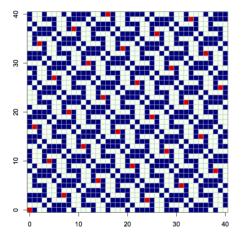
TOÁN HỌC VÀ CUỘC SỐNG

ứng lại có màu trắng. Đây có thể là một lỗi tính toán, vì nó xuất hiện đến bảy lần trên toàn bộ tác phẩm.



Hình 6. Hình khảm Thiele modulo (71,0), được dùng làm mẫu lát sàn tiền sảnh Bộ Quốc phòng Đan Mach.

• Khi so sánh Hình 3 và Hình 6, chúng ta thấy mảnh (25,45) đúng ra phải màu trắng, nhưng trên sàn gạch thực tế lại màu đỏ. Lỗi này không lặp lại ở những chỗ khác. Không rõ đây là do sự lơ đãng của người thợ lát, hay do truyền thống nghề nghiệp không muốn sự hoàn hảo?



Hình 7. Thặng dư bậc hai modulo (7,3). Hình khảm này được tạo với một số không nguyên tố: $(7,3) = (1,-1) \times (2,5)$.

• Vì sao một số viên gạch tương ứng với thặng dư bậc hai có màu đỏ, trong khi những viên khác lại xanh lá cây? Liệu có phải chỉ đơn giản vì lý do thẩm mỹ? Tính cân đối của họa tiết gợi ý rằng hai màu này thể hiện một tính chất khác của các thặng dư bậc hai. Nhưng đó là tính chất gì?

Có thể lục lại các tài liệu lưu trữ của công ty Hafnia để tìm câu trả lời cho hai câu hỏi đầu tiên. Câu hỏi thứ ba thì có bản chất thuần túy toán học và việc giải đáp nó có thể cần đến các tính chất của các số nguyên Gauss, của thặng dư bậc hai (hay bậc bốn?) phức và các chủ đề hấp dẫn khác của lý thuyết số. Câu trả lời vẫn là bí ẩn, và việc tìm ra nó được dành cho các ban!

Vẽ tranh khảm Thiele bằng R

Chúng ta có thể dễ dàng tạo ra một hình khảm Thiele nhờ một chương trình được viết bởi Søren Buhl, giáo sư toán và thống kê, Đại học Aalborg (Đan Mạch). Chương trình của ông được viết bằng ngôn ngữ R, có thể được tải miễn phí cho Windows, MacOS hoặc Linux tại: http://www.r-project.org/

Chương trình vẽ có thể được tải ở đây: http://www.math.mcgill.ca/cgenest/ Thiele.R

Sau khi sao chép đoạn mã của chương trình vào cửa sổ lệnh của R, ta có thể vẽ một hình khảm Thiele modulo p với kích thước $(n+1)\times(n+1)$ bằng lệnh tuile(p,n). Thí dụ, Hình 2 là kết quả của các lệnh tuile(19,40) và tuile(17+8i,40). Hình 5 nhận được bằng cách nhập lệnh tuile(71,71).

Tài liệu tham khảo

- [1] Décaillot, A.-M. (2002). Géométrie des tissus, mosaïques, échiquiers: Mathématiques curieuses et utiles. *Revue d'histoire des mathématiques*, vol. 8, pp. 145 206.
- [2] Lauritzen, S., *Thiele: Pioneer in Statistics*, Oxford University Press, 2002.