



- Mỗi bài toán đề xuất (kèm theo lời giải) cần được nêu rõ là bài sáng tác hay bài sưu tầm.
- Bài giải cho mỗi bài toán cần được trình bày trong một file riêng hoặc một tờ giấy riêng.
- Người đề xuất bài toán hoặc gửi bài giải cho các bài toán trong mục “Thách thức kỳ này” cần ghi rõ họ, đệm, tên và nơi làm việc/học tập, số điện thoại liên hệ. Nếu là học sinh (hoặc sinh viên) cần ghi rõ là học sinh lớp mấy (hoặc sinh viên năm thứ mấy).
- Các bài toán trong mục Thách thức kỳ này hướng tới các độc giả là học sinh phổ thông; được phân chia thành các mức độ **B**, **A**, và được sắp xếp theo độ khó tăng dần, theo đánh giá chủ quan của Ban biên tập. Các bài toán mức độ **B** không đòi hỏi các kiến thức vượt quá chương trình môn Toán cấp THCS; các bài toán mức độ **A** không đòi hỏi các kiến thức vượt quá chương trình môn Toán cấp THPT.
- Cách thức gửi bài toán đề xuất hoặc lời giải: gửi file thu được bằng cách scan, ảnh chụp (rõ nét) của bản viết tay, hoặc được soạn thảo bằng các phần mềm LaTeX, Word tới btt@pi.edu.vn hoặc gửi qua đường bưu điện tới Tòa soạn (xem địa chỉ tại bìa 2).
- Hạn gửi lời giải cho các bài toán P691–P700: trước ngày 15/5/2023.

THÁCH THỨC KỲ NÀY

P691. (Mức **B**) Tìm tất cả các số có sáu chữ số, trong đó chữ số hàng trăm nghìn bằng $\frac{1}{6}$ tổng năm chữ số còn lại; chữ số hàng chục nghìn bằng $\frac{1}{6}$ tổng bốn chữ số nằm bên phải nó.

Duy Minh, Hà Nội (st)

P692. (Mức **B**) Ở mỗi ô vuông con của bảng ô vuông kích thước 3×3 , có 4 viên bi. Bạn Hà lấy bi ra khỏi bảng, theo quy tắc: Mỗi lần, lấy hai viên bi nằm ở hai ô vuông con kề nhau, ở mỗi ô lấy một viên. Hỏi, bạn Hà có thể lấy ra khỏi bảng tối đa bao nhiêu viên bi?
(Hai ô vuông được gọi là kề nhau, nếu chúng có cạnh chung.)

Trích Đề thi VMTC 2022–Vòng 2–Khối lớp 8

P693. (Mức **B**) Cho các số thực phân biệt a, b, c thỏa mãn

$$\frac{(a+b)(b+c)(c+a)}{(a-b)(b-c)(c-a)} = \frac{23}{20}.$$

Tính

$$S = \frac{a}{a+b} + \frac{b}{b+c} + \frac{c}{c+a}.$$

Trích Đề thi VMTC 2022–Vòng 2–Khối lớp 8

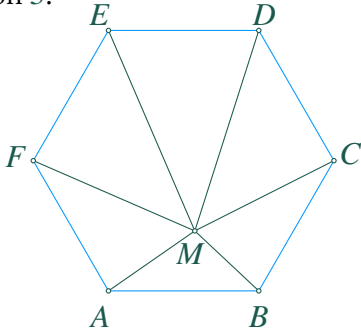
P694. (Mức **B**) Cho tập hợp S gồm tất cả các số tự nhiên có ba chữ số. Chứng minh rằng, trong 106 số đôi một khác nhau tùy ý thuộc S , luôn tồn tại 8 số, sao cho có thể phân chia 8 số này thành 4 nhóm, mỗi nhóm có hai số, và các tổng hai số cùng nhóm bằng nhau.

Trích Đề thi VMTC 2022–Vòng 2–Khối lớp 8

P695. (Mức B) Tìm tất cả các cặp số tự nhiên $(x; y)$ thoả mãn $x^2 + 16 = 5^y$.

Trích Đề thi VMTC 2022–Vòng 2–Khối lớp 9

P696. (Mức B) Cho lục giác đều $ABCDEF$ có cạnh bằng 1 và M là một điểm tùy ý nằm trong lục giác đó. Chứng minh rằng, trong 6 tam giác MAB, MBC, MCD, MDE, MEF và MFA có ít nhất 3 tam giác có chu vi không nhỏ hơn 3.



Nguyễn Văn Bản, Điện Biên

P697. (Mức A) Cho các số dương x, y, z thoả mãn $x^2 + y^2 + z^2 = 3$. Chứng minh rằng

$$\sqrt[3]{\frac{yz}{x^5 - x + 8}} + \sqrt[3]{\frac{zx}{y^5 - y + 8}} + \sqrt[3]{\frac{xy}{z^5 - z + 8}} \leq \frac{3}{2}.$$

Hoàng Lê Nhật Tùng, Hà Nội

P698. (Mức A) Cho số nguyên $m > 1$. Chứng minh rằng

a) Tồn tại m số thực dương x_1, \dots, x_m , không đồng thời bằng 1, sao cho

$$\sqrt[n]{x_1} + \dots + \sqrt[n]{x_m}$$

là số nguyên, với mọi $n = 1, 2, \dots, 100$.

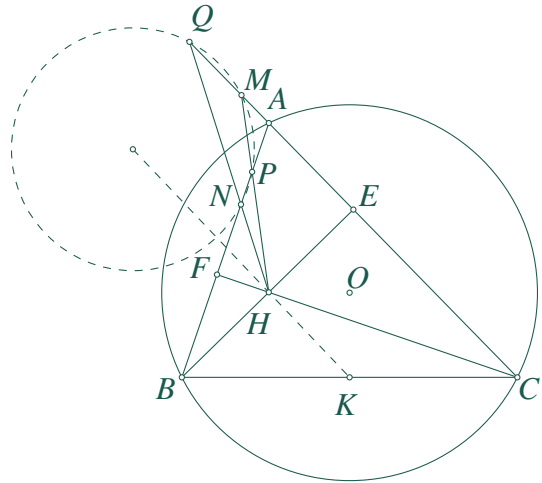
b) Không tồn tại m số thực dương x_1, \dots, x_m , không đồng thời bằng 1, sao cho

$$\sqrt[n]{x_1} + \dots + \sqrt[n]{x_m}$$

là số nguyên, với mọi số nguyên dương n .

Nguyễn Huy Hoàng, Bình Định

P699. (Mức A) Cho tam giác không cân ABC nội tiếp đường tròn (O) và có hai đường cao BE, CF cắt nhau tại H . Giả sử $\angle BAC$ khác $60^\circ, 90^\circ$ và 120° . Gọi P, Q là các điểm, tương ứng, đối xứng với B, C qua F, E . Các đường thẳng HP, HQ , tương ứng, cắt AC, AB tại M, N . Gọi K là trung điểm của BC . Chứng minh rằng, các điểm M, N, P, Q cùng thuộc một đường tròn có tâm nằm trên đường thẳng HK .



Lưu Công Đông, Hà Nội

P700. (Mức A) Cho số nguyên dương n . Lần lượt ghi các số $n^3, n^3 + 1, \dots, n^3 + n$ lên $n + 1$ tấm thẻ trắng, trên mỗi thẻ ghi đúng một số. Người ta xếp tất cả $n + 1$ tấm thẻ đó vào hai chiếc hộp xanh và đỏ, sao cho mỗi hộp có ít nhất một thẻ và tổng các số được ghi ở các thẻ trong hộp xanh chia hết cho tổng các số được ghi ở các thẻ trong hộp đỏ. Chứng minh rằng, số các tấm thẻ trong hộp xanh chia hết cho số các tấm thẻ trong hộp đỏ.

Tô Trung Hiếu, Nghệ An (st)

GIẢI BÀI KỲ TRƯỚC

P671. (Mức B) Một hình chữ nhật được chia thành 9 hình chữ nhật con như hình vẽ. Số ghi ở giữa mỗi hình chữ nhật con bằng chu vi của hình chữ nhật ấy. Biết rằng c là một số nguyên khác 2, 3, 4, 5; hãy tìm

a, b, c, d, e .

a	4	b
2	c	3
d	5	e

Lời giải (dựa theo lời giải của bạn Hà Mạnh Hùng, lớp 8A, trường THPT chuyên Hà Nội – Amsterdam, Tp. Hà Nội).

Trước hết, ta có Nhận xét đơn giản sau:

Nhận xét. Nếu một hình chữ nhật được phân chia thành bốn hình chữ nhật I, II, III, IV như ở hình dưới đây, thì tổng chu vi của hai hình chữ nhật I và IV bằng tổng chu vi của hai hình chữ nhật II và III.

I	III
III	IV

Theo Nhận xét trên, từ các giả thiết của bài ra về chu vi của 9 hình chữ nhật con, ta có:

$$\begin{cases} a + c = 4 + 2 = 6 & (1) \\ b + c = 4 + 3 = 7 & (2) \\ c + e = 3 + 5 = 8 & (3) \\ c + d = 2 + 5 = 7. & (4) \end{cases}$$

Từ (1), do $a > 0$, suy ra $0 < c < 6$. Mà c là một số nguyên, khác 2, 3, 4, 5 (giả thiết), nên $c = 1$. Từ đây và (1), (2), (3), (4), lần lượt suy ra, $a = 61 = 5$, $b = 71 = 6$, $e = 81 = 7$, $d = 71 = 6$.

Vậy, $a = 5$, $b = 6$, $c = 1$, $d = 6$, $e = 7$.

Bình luận và Nhận xét

Trong số các lời giải Tạp chí đã nhận được, rất tiếc, có một lời giải không được coi là lời giải hoàn chỉnh, do người giải bài vẫn đang dang dở trong các lập luận lý giải cho kết quả tìm được.

Lê Huy

P672. (Mức B) Cho x và y là các số nguyên dương phân biệt thoả mãn

$$2023x^{2023} + 999y^{2023}$$

chia hết cho $x + y$. Chứng minh rằng $x + y$ là hợp số.

Lời giải (phỏng theo Đáp án của bài toán).

Ta có:

$$\begin{aligned} & 2023x^{2023} + 999y^{2023} \\ &= 999(x^{2023} + y^{2023}) + 2^{10} \cdot x^{2023}. \end{aligned}$$

Do 2023 là số lẻ, nên $(x^{2023} + y^{2023}) : (x + y)$. Vì thế, từ giả thiết của bài toán và (1), suy ra

$$2^{10} \cdot x^{2023} : (x + y).$$

Vì x, y là hai số nguyên dương phân biệt, nên $x + y \geq 3 > 1$. Do đó, $x + y$ hoặc là số nguyên tố lẻ, hoặc là hợp số. (3)

Nếu $x + y$ là số nguyên tố lẻ thì $(2^{10}, x + y) = 1$. Vì thế, từ (2) ta có

$$x^{2023} : (x + y).$$

Mà $x + y$ là số nguyên tố nên $x : (x + y)$. Suy ra, $x \geq x + y$ (do $x, x + y \in \mathbb{N}^*$), là điều vô lý (do $y > 0$). Vì vậy, $x + y$ không thể là số nguyên tố lẻ. Từ đây và (3) suy ra, $x + y$ là hợp số.

Ta có điều phải chứng minh theo yêu cầu đề bài.

Bình luận và Nhận xét

1. Trong lời giải trên, ta đã sử dụng kết quả rất quen biết sau:

“Với mọi $n \in \mathbb{N}$, với mọi $a, b \in \mathbb{Z}$, mà $a + b \neq 0, \pm 1$, luôn có $(a^{2n+1} + b^{2n+1}) : (a + b)$.”

Các bạn đọc chưa biết kết quả trên, có thể dễ dàng chứng minh được kết quả đó, bằng cách sử dụng phân tích của $a^{2n+1} + b^{2n+1}$ thành thừa số.

2. Tất cả các lời giải Tạp chí nhận được từ bạn đọc đều mắc *lỗi logic* sau: Khẳng định, với $a \in \mathbb{N}^*$, nếu a không là số nguyên tố thì a là hợp số.

Lưu ý rằng, 1 không phải là số nguyên tố, và cũng không phải là hợp số! Vì thế, để từ “ $a \in \mathbb{N}^*$ và a không là số nguyên tố” có thể suy ra “ a là hợp số”, cần có thêm điều kiện $a > 1$.

Người chấm bài đã châm chọc lỗi trên, khi đánh giá tính đúng và tính hoàn chỉnh của lời giải.

3. Với sự chậm chước nêu trên, trong số các lời giải Tập chí nhận được từ bạn đọc, rất tiếc, vẫn có một số lời giải không được chấp nhận là lời giải hoàn chỉnh, do người giải bài không có các giải thích cần thiết cho một số sự kiện thiết yếu của lời giải.

Lưu Thị Thanh Hà

P673. (Mức B) Chứng minh rằng,

$$A = \sqrt[3]{1^3+1} + \sqrt[3]{2^3+1} + \dots + \sqrt[3]{2023^3+1}$$

không phải là số nguyên.

Lời giải (dựa theo lời giải của bạn Hà Mạnh Hùng, lớp 8A, trường THPT chuyên Hà Nội – Amsterdam, Tp. Hà Nội).

Đặt $A = \sqrt[3]{1^3+1} + \sqrt[3]{2^3+1} + \dots + \sqrt[3]{2023^3+1}$, và $B = 1 + 2 + \dots + 2023$.

Vì với mọi $n \in \mathbb{N}^*$, $\sqrt[3]{n^3+1} > \sqrt[3]{n^3} = n$, nên $A > B$. (1)

Tiếp theo, với mọi $n \in \mathbb{N}^*$, do $n^2 + n < 3n^2$, nên

$$n^3 + 1 < n^3 + \frac{3n^2}{n(n+1)} < \left(n + \frac{1}{n(n+1)}\right)^3.$$

Suy ra

$$\sqrt[3]{n^3+1} < n + \frac{1}{n(n+1)} = n + \left(\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}\right),$$

với mọi $n \in \mathbb{N}^*$.

Vì thế

$$\begin{aligned} A &< B + \left(\left(\frac{1}{1} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \dots\right. \\ &\quad \left.+ \left(\frac{1}{2023} - \frac{1}{2024}\right)\right) \\ &= B + \left(1 - \frac{1}{2024}\right) < B + 1. \end{aligned} \quad (2)$$

Từ (1) và (2), ta có $B < A < B + 1$. Mà B là số nguyên, nên A không là số nguyên.

Ta có điều phải chứng minh theo yêu cầu đề bài.

Bình luận và Nhận xét

1. Ngoài cách đã nêu ở Lời giải trên, còn có thể chứng minh $A < B + 1$ (theo ký hiệu ở

Lời giải) bằng cách sử dụng đánh giá sau:

$$\sqrt[3]{n^3+1} < n + \frac{1}{3n^2}, \text{ với mọi } n \in \mathbb{N}^*.$$

2. Trong số các lời giải Tập chí đã nhận được từ bạn đọc, rất tiếc có một lời giải sai (do người giải bài đã tính sai tổng các số tự nhiên từ 2 đến 2024) và một lời giải không được chấp nhận là đầy đủ và chính xác (do người giải bài đã bỏ qua quá nhiều các tính toán cụ thể cần thiết).

Lê Huy

P674. (Mức B) Ở mỗi ô vuông con của bảng ô vuông 8×8 được điền một số $+1$, hoặc một số -1 , sao cho tổng của bốn số ở một bảng con 2×2 tùy ý bằng 2, hoặc -2 . Chứng minh rằng, trong bảng số thu được có hai hàng giống nhau.

Lời giải (của người chấm bài).

Ở lời giải này:

– (x_1, x_2, \dots, x_8) ký hiệu hàng, mà các ô vuông con của nó, lần lượt từ trái qua phải, được điền các số x_1, x_2, \dots, x_8 .

– $\begin{pmatrix} xu \\ yv \end{pmatrix}$ ký hiệu bảng 2×2 , mà các ô vuông con của nó, lần lượt từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, được điền các số x, y, u, v .

– Cặp gồm hàng thứ m và hàng thứ n sẽ được gọi vắn tắt là *cặp* $m - n$.

Ta có các Nhận xét sau:

Nhận xét 1. Giả sử các ô vuông con của một bảng con 2×2 tùy ý của bảng 8×8 đã cho, theo thứ tự từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, lần lượt được điền các số a, b, c, d (xem Hình 1).

a	c
b	d

Hình 1.

Khi đó: – Nếu $a = b$ thì $c = -d$;

– Nếu $a = -b$ thì $c = d$.

Chứng minh. Theo giả thiết của bài ra, $a, b, c, d \in \{+1; -1\}$ và $(a + b + c + d) \in$

$\{2; -2\}$. Suy ra, trong bốn số đó, hoặc có ba số bằng 1 và số còn lại bằng -1 , hoặc có ba số bằng -1 và số còn lại bằng 1. Do đó, $abcd = -1$. Vì vậy:

– Nếu $a = b$ thì $cd = -1$ (do $ab = a^2 = 1$); suy ra, $c = -d$.

– Nếu $a = -b$ thì $cd = 1$ (do $ab = -a^2 = -1$); suy ra, $c = d$.

Nhận xét 1 được chứng minh.

Nhận xét 2. Giả sử (x_1, x_2, \dots, x_8) và (y_1, y_2, \dots, y_8) là hai hàng liên tiếp của bảng 8×8 đã cho (xem Hình 2).

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	x_7	x_8
y_1	y_2	y_3	y_4	y_5	y_6	y_7	y_8

Hình 2.

Khi đó:

– Nếu $x_1 = y_1$ thì $x_i = y_i$ với mọi $i \in \{1; 3; 5; 7\}$, và $x_i = -y_i$ với mọi $i \in \{2; 4; 6; 8\}$;

– Nếu $x_1 = -y_1$ thì $x_i = y_i$ với mọi $i \in \{2; 4; 6; 8\}$, và $x_i = -y_i$ với mọi $i \in \{1; 3; 5; 7\}$.

Chứng minh.

– Giả sử $x_1 = y_1$. Khi đó, áp dụng Nhận xét 1, lần lượt, cho $\begin{pmatrix} x_1x_2 \\ y_1y_2 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} x_2x_3 \\ y_2y_3 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} x_3x_4 \\ y_3y_4 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} x_4x_5 \\ y_4y_5 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} x_5x_6 \\ y_5y_6 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} x_6x_7 \\ y_6y_7 \end{pmatrix}$, $\begin{pmatrix} x_7x_8 \\ y_7y_8 \end{pmatrix}$, ta được:

$$x_2 = -y_2, x_3 = y_3, x_4 = -y_4, x_5 = y_5,$$

$$x_6 = -y_6, x_7 = y_7, x_8 = -y_8.$$

– Giả sử $x_1 = -y_1$. Khi đó, áp dụng Nhận xét 1, lần lượt, cho bảy bảng con 2×2 vừa nêu trên, ta được:

$$x_2 = y_2, x_3 = -y_3, x_4 = y_4, x_5 = -y_5,$$

$$x_6 = y_6, x_7 = -y_7, x_8 = y_8.$$

Nhận xét 2 được chứng minh.

Ta gọi cặp gồm hai hàng liên tiếp, (x_1, x_2, \dots, x_8) và (y_1, y_2, \dots, y_8) , là một *cặp*

xanh, nếu $x_1 = y_1$; và gọi cặp gồm hai hàng đó là một *cặp đỏ*, nếu $x_1 = -y_1$.

Trong phần trình bày dưới đây, thứ tự của các hàng được tính từ trên xuống dưới.

Với bảng 8×8 đã cho, xảy ra đúng một trong hai trường hợp sau:

◇ *Trường hợp 1:* Tồn tại ba hàng liên tiếp mà cặp 1 – 2 và cặp 2 – 3 là hai cặp cùng màu.

Giả sử (a_1, a_2, \dots, a_8) là hàng thứ nhất trong ba hàng đó. Khi đó, theo Nhận xét 2, ba hàng này sẽ hoặc là ba hàng ở Hình 3, hoặc là ba hàng ở Hình 4.

a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8
a_1	$-a_2$	a_3	$-a_4$	a_5	$-a_6$	a_7	$-a_8$
a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8

Hình 3. Cặp 1 – 2 và cặp 2 – 3 cùng là cặp *xanh*.

a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8
$-a_1$	a_2	$-a_3$	a_4	$-a_5$	a_6	$-a_7$	a_8
a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8

Hình 4. Cặp 1 – 2 và cặp 2 – 3 cùng là cặp *đỏ*.

Nhận thấy, hàng thứ nhất và hàng thứ ba ở mỗi hình (trong hai hình, 3 và 4) là hai hàng giống nhau. Điều này cho thấy, trong bảng 8×8 đã cho có hai hàng giống nhau.

◇ *Trường hợp 2:* Với ba hàng liên tiếp bất kỳ, cặp 1 – 2 và cặp 2 – 3 là hai cặp khác màu.

Xét năm hàng đầu tiên của bảng 8×8 đã cho.

Giả sử (a_1, a_2, \dots, a_8) là hàng thứ nhất trong năm hàng đó.

Xảy ra một trong hai khả năng sau:

– *Khả năng 1:* Cặp 1 – 2 là cặp *xanh*, và cặp 2 – 3 là cặp *đỏ*.

Khi đó, từ giả thiết “khác màu” suy ra, cặp 3 – 4 là cặp *xanh*, và cặp 4 – 5 là cặp *đỏ*.

Vì thế, ở khả năng này, theo Nhận xét 2, năm hàng đầu tiên của bảng 8×8 đã cho là năm hàng dưới đây (xem Hình 5):

a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8
a_1	$-a_2$	a_3	$-a_4$	a_5	$-a_6$	a_7	$-a_8$
$-a_1$	$-a_2$	$-a_3$	$-a_4$	$-a_5$	$-a_6$	$-a_7$	$-a_8$
$-a_1$	a_2	$-a_3$	a_4	$-a_5$	a_6	$-a_7$	a_8
a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8

Hình 5.

– **Khả năng 2:** Cặp 1 – 2 là cặp đỏ, và cặp 2 – 3 là cặp xanh.

Khi đó, từ giả thiết “khác màu” suy ra, cặp 3 – 4 là cặp đỏ, và cặp 4 – 5 là cặp xanh.

Vì thế, ở khả năng này, theo Nhận xét 2, năm hàng đầu tiên của bảng 8×8 đã cho là năm hàng dưới đây (xem Hình 6):

a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8
$-a_1$	a_2	$-a_3$	a_4	$-a_5$	a_6	$-a_7$	a_8
$-a_1$	$-a_2$	$-a_3$	$-a_4$	$-a_5$	$-a_6$	$-a_7$	$-a_8$
a_1	$-a_2$	a_3	$-a_4$	a_5	$-a_6$	a_7	$-a_8$
a_1	a_2	a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8

Hình 6.

Nhận thấy, hàng thứ nhất và hàng thứ năm ở mỗi hình, trong hai hình 5 và 6, là hai hàng giống nhau. Điều này cho thấy, dù khả năng nào xảy ra, trong bảng 8×8 đã cho đều có hai hàng giống nhau.

Kết quả xét hai trường hợp trên đây cho ta điều phải chứng minh theo yêu cầu đề bài.

Bình luận và Nhận xét

1. Lời giải trên được trình bày theo tinh thần giúp bạn đọc cảm nhận, hình dung được cách tiếp cận để tìm ra lời giải cho bài đã ra.

2. Lời giải trên cho thấy, kết quả của bài đã ra không thay đổi, khi thay bảng 8×8 bởi bảng $m \times n$, với m, n là các số nguyên dương tùy ý, thỏa mãn $m \geq 5$ và $n \geq 2$.

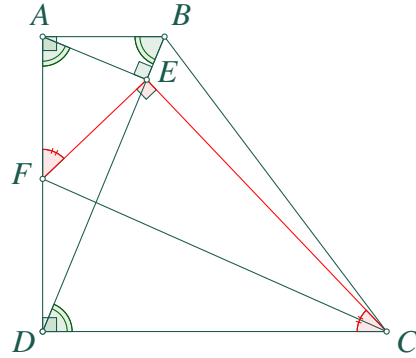
3. Rất tiếc, cho tới thời điểm bản thảo vào Nhà in, Tạp chí vẫn chưa nhận được lời giải nào, từ bạn đọc.

Nguyễn Khắc Minh

P675. (Mức B) Cho hình thang $ABCD$ vuông tại A và D . Trên tia AD lấy điểm F sao cho $AF \cdot AD = AB \cdot CD$. Gọi E là hình chiếu vuông góc của A trên BD . Chứng minh rằng $\angle CEF = 90^\circ$.

Lời giải (của người chấm bài).

Từ các giả thiết của bài toán suy ra, $F \neq A$ và E nằm giữa B và D .



Hình 1.

Vì $DA \perp AB$ và $AE \perp BD$ (giả thiết), nên

$$\angle ABD = \angle EAD$$

(hai góc nhọn có cạnh tương ứng vuông góc).

Do đó, tam giác vuông (tại A) ABD đồng dạng với tam giác vuông (tại E) EAD . Vì vậy

$$\frac{AB}{AD} = \frac{EA}{ED}. \quad (1)$$

Từ giả thiết về vị trí của điểm F trên tia AD , ta có:

$$\frac{AF}{CD} = \frac{AB}{AD}. \quad (2)$$

Từ (1) và (2), suy ra $\frac{EA}{ED} = \frac{AF}{CD}$; do đó

$$\frac{AE}{AF} = \frac{DE}{DC}. \quad (3)$$

Vì $AF \perp DC$ và $AE \perp DE$ (giả thiết), nên

$$\angle EAF = \angle EDC \quad (4)$$

(hai góc nhọn có cạnh tương ứng vuông góc).

Từ (3) và (4), suy ra $\triangle EAF \sim \triangle EDC$. Do vậy

$$\angle AEF = \angle CED. \quad (5)$$

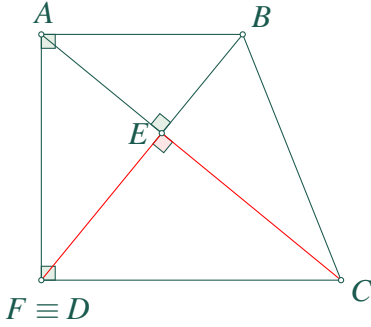
Xảy ra hai trường hợp sau:

◊ **Trường hợp 1:** $AC \perp BD$ (xem Hình 2).

Khi đó, ba điểm A, E, C thẳng hàng, và $\angle CED = 90^\circ$. Do đó, theo (5), ta có:

$$\angle AEF = 90^\circ = \angle AED$$

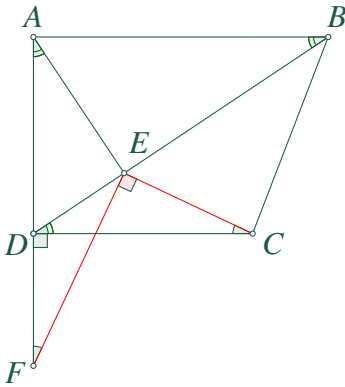
suy ra, F thuộc đường thẳng ED . Mà theo giả thiết, F thuộc tia AD , nên F là giao điểm của ED và tia AD . Vì vậy, $F \equiv D$. Do đó, $\angle CEF = \angle CED = 90^\circ$.



Hình 2.

◇ Trường hợp 2: AC không vuông góc BD .

Khi đó, $F \neq D$. Do đó, hoặc F nằm giữa A và D (xem Hình 1), hoặc F nằm trên tia đối của tia DA (xem Hình 3).



Hình 3.

– Nếu F nằm giữa A và D thì tia ED nằm giữa hai tia EF và EC . Do đó

$$\begin{aligned}\angle CEF &= \angle CED + \angle DEF \\ &= \angle AEF + \angle DEF \text{ (do (5))} \\ &= \angle AED = 90^\circ.\end{aligned}$$

– Nếu F nằm trên tia đối của tia DA thì tia

EF nằm giữa hai tia ED và EC . Do đó

$$\begin{aligned}\angle CEF &= \angle CED - \angle DEF \\ &= \angle AEF - \angle DEF \text{ (do (5))} \\ &= \angle AED = 90^\circ.\end{aligned}$$

Kết quả xét hai trường hợp trên đây cho ta điều phải chứng minh theo yêu cầu đề bài.

Bình luận và Nhận xét

1. Ngoài cách “tính góc”, được trình bày ở Lời giải trên, còn có thể giải bài đã ra bằng cách “sử dụng tứ giác nội tiếp”; tóm tắt như sau:

– Chứng minh $BF \perp AC$. Từ đó, gọi K là giao điểm của BF và AC , ta có D, F, K, C là bốn điểm cùng nằm trên đường tròn đường kính CF . (*)

– Chứng minh

$$BK \cdot BF = BE \cdot BD. (**)$$

Từ đó suy ra, bốn điểm K, F, D, E cùng nằm trên một đường tròn. (***)

– Từ (*) và (**) suy ra điều phải chứng minh theo yêu cầu đề bài.

Lưu ý rằng, từ (**) có thể suy ra (***) khi và chỉ khi hai đường thẳng KF và ED cắt nhau tại B . Do đó, điều “suy ra” vừa nêu chỉ đúng trong trường hợp AC không vuông góc BD . Vì vậy, lời giải theo cách nêu trên, mà không xét trường hợp $AC \perp BD (\Leftrightarrow F \equiv D)$ không thể được coi là lời giải đúng.

2. Tất cả các lời giải Tập chí nhận được từ bạn đọc, rất tiếc, đều chỉ đúng cho trường hợp F nằm giữa A và D .

Hạ Vũ Anh

P676. (Mức B) Cho a, b, c là các số thực dương. Chứng minh rằng

$$\sqrt{\frac{a}{b+c}} + \sqrt{\frac{b}{c+a}} + \sqrt{\frac{c}{a+b}} \leq \sqrt{\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} + \frac{3}{2}}.$$

Lời giải (dựa theo lời giải của bạn Nguyễn Thị Bảo Tiên, lớp 11 Toán 1, trường THPT chuyên Lương Văn Chánh, tỉnh Phú Yên).

Theo bất đẳng thức Cauchy – Schwarz, ta có:

$$\begin{aligned} & \left(\sqrt{\frac{a}{b+c}} + \sqrt{\frac{b}{c+a}} + \sqrt{\frac{c}{a+b}} \right)^2 \\ & \leq (a+b+c) \left(\frac{1}{b+c} + \frac{1}{c+a} + \frac{1}{a+b} \right) \\ & = \frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b} + 3. \end{aligned} \quad (1)$$

Tiếp theo, ta sẽ chứng minh

$$\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b} + \frac{3}{2} \leq \frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a}.$$

Thật vậy, ta có:

$$\begin{aligned} & (2) \\ & \Leftrightarrow \frac{a}{b} - \frac{a}{b+c} + \frac{b}{c} - \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a} - \frac{c}{a+b} \geq \frac{3}{2} \\ & \Leftrightarrow \frac{ca}{b(b+c)} + \frac{ab}{c(c+a)} + \frac{bc}{a(a+b)} \geq \frac{3}{2}. \end{aligned} \quad (3)$$

Theo bất đẳng thức Cauchy – Schwarz và bất đẳng thức rất quen biết

$$(x+y+z)^2 \geq 3(xy+yz+zx) \quad \forall x, y, z \in \mathbb{R},$$

với lưu ý $a, b, c > 0$, ta có:

$$\begin{aligned} & \frac{ca}{b(b+c)} + \frac{ab}{c(c+a)} + \frac{bc}{a(a+b)} \\ & = \frac{(ca)^2}{abc(b+c)} + \frac{(ab)^2}{abc(c+a)} + \frac{(bc)^2}{abc(a+b)} \\ & \geq \frac{(ca+ab+bc)^2}{2abc(a+b+c)} \geq \frac{3abc(a+b+c)}{2abc(a+b+c)} = \frac{3}{2}. \end{aligned}$$

Bất đẳng thức (3) được chứng minh; do đó, (2) được chứng minh.

Từ (1) và (2) hiển nhiên suy ra bất đẳng thức cần chứng minh theo yêu cầu đề bài.

Bình luận và Nhận xét

1. Để dễ dàng chứng minh được rằng, dấu “=” ở bất đẳng thức của đề bài xảy ra khi và chỉ khi $a = b = c$.

2. Một cách vận dụng khác bất đẳng thức Cauchy – Schwarz đối với biểu thức ở vế trái của bất đẳng thức cần chứng minh theo yêu

cầu đề bài:

$$\begin{aligned} & \left(\sqrt{\frac{a}{b+c}} + \sqrt{\frac{b}{c+a}} + \sqrt{\frac{c}{a+b}} \right)^2 \\ & = \left(\sqrt{\frac{a}{b} + \frac{1}{2}} \cdot \sqrt{\frac{2ab}{(2a+b)(b+c)}} \right. \\ & \quad + \sqrt{\frac{b}{c} + \frac{1}{2}} \cdot \sqrt{\frac{2bc}{(2b+c)(c+a)}} \\ & \quad \left. + \sqrt{\frac{c}{a} + \frac{1}{2}} \cdot \sqrt{\frac{2ca}{(2c+a)(a+b)}} \right)^2 \\ & \leq \left(\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a} + \frac{3}{2} \right) \left(\frac{2ab}{(2a+b)(b+c)} \right. \\ & \quad \left. + \frac{2bc}{(2b+c)(c+a)} + \frac{2ca}{(2c+a)(a+b)} \right). \end{aligned}$$

Từ đó, bằng cách chứng minh bất đẳng thức

$$\begin{aligned} & \frac{2ab}{(2a+b)(b+c)} + \frac{2bc}{(2b+c)(c+a)} \\ & \quad + \frac{2ca}{(2c+a)(a+b)} \leq 1, \end{aligned}$$

bạn sẽ thu được một lời giải cho bài đã ra.

3. Tất cả các lời giải Tạp chí đã nhận được từ bạn đọc đều là lời giải đúng và hoàn chỉnh.

Võ Quốc Bá Cẩn

P677. (Mức A) Cho dãy số thực (u_n) xác định bởi

$$u_n = \frac{C_{2n}^n - 2022}{n^2}, \quad n = 1, 2, 3, \dots$$

a) Chứng minh rằng (u_n) là dãy tăng và không bị chặn trên.

b) Tìm tất cả các số thực α , sao cho dãy số (x_n) , xác định bởi

$$x_n = \frac{n^\alpha \cdot u_n}{4^n}, \quad n = 1, 2, 3, \dots,$$

có giới hạn hữu hạn khác 0, khi $n \rightarrow +\infty$.

Lời giải (dựa theo lời giải của bạn Trần Minh Hoàng, lớp 10T1, trường THPT chuyên Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh).

a) Sử dụng công thức xác định dãy (u_n) để tính được $u_1 = -2020, u_2 = -504$. Do đó, $u_1 < u_2$ (1)

Với $n \geq 3$, ta có:

$$\frac{C_{2n}^n}{C_{2(n-1)}^{n-1}} = \frac{(2n)!}{(n!)^2} \cdot \frac{((n-1)!)^2}{(2n-2)!} = \frac{2(2n-1)}{n}.$$

Do đó

$$\begin{aligned} \frac{\frac{C_{2n}^n}{n^2}}{\frac{C_{2(n-1)}^{n-1}}{(n-1)^2}} &= \frac{2(2n-1)(n-1)^2}{n^3} > 4 \left(\frac{n-1}{n} \right)^3 \\ &\geq 4 \cdot \left(\frac{2}{3} \right)^3 = \frac{32}{27} > 1, \end{aligned}$$

với mọi $n \geq 3$. Suy ra

$$\frac{C_{2n}^n}{n^2} > \frac{C_{2(n-1)}^{n-1}}{(n-1)^2} \forall n \geq 3.$$

Do đó

$$\begin{aligned} u_n &= \frac{C_{2n}^n}{n^2} - \frac{2022}{n^2} > \frac{C_{2(n-1)}^{n-1}}{(n-1)^2} - \frac{2022}{(n-1)^2} \\ &= u_{n-1} \quad \forall n \geq 3. \end{aligned}$$

Từ (1) và (2) suy ra, (u_n) là dãy tăng. (3)

Giả sử dãy (u_n) bị chặn trên. Khi đó, (u_n) có giới hạn hữu hạn khi $n \rightarrow +\infty$. Đặt $\lim u_n = L$.

Do $\lim \frac{2022}{n^2} = 0$ nên

$$L = \lim u_n = \lim \left(\frac{C_{2n}^n}{n^2} - \frac{2022}{n^2} \right) = \lim \frac{C_{2n}^n}{n^2}.$$

Suy ra

$$1 = \lim \frac{\frac{C_{2n}^n}{n^2}}{\frac{C_{2(n-1)}^{n-1}}{(n-1)^2}} = \lim \frac{2(2n-1)(n-1)^2}{n^3} = 4,$$

là điều vô lý. Vì vậy, dãy (u_n) không bị chặn trên. (4)

(3) và (4) cho ta điều phải chứng minh theo yêu cầu đề bài.

b) Trước hết, nhắc lại rằng, với mỗi $n \in \mathbb{N}^*$, $(2n-1)!!$ ký hiệu tích của n số nguyên dương lẻ đầu tiên và $(2n)!!$ ký hiệu tích của n số nguyên dương chẵn đầu tiên.

Ta sẽ chứng minh rằng, dãy số (s_n) xác định bởi

$$s_n = \frac{\sqrt{n} C_{2n}^n}{4^n}, n = 1, 2, \dots,$$

có giới hạn hữu hạn khác 0, khi $n \rightarrow +\infty$.

Thật vậy, với mọi $n \geq 1$, ta có $s_n > 0$ và

$$\begin{aligned} s_n &= \frac{\sqrt{n} C_{2n}^n}{4^n} = \sqrt{n} \cdot \frac{(2n)!}{4^n \cdot (n!)^2} \\ &= \sqrt{n} \cdot \frac{(2n-1)!!}{(2n)!!}. \end{aligned}$$

Suy ra

$$\begin{aligned} \frac{s_{n+1}}{s_n} &= \frac{\sqrt{n+1} (2n+1)}{\sqrt{n} (2n+2)} = \frac{2n+1}{2\sqrt{n(n+1)}} \\ &> 1 \quad \forall n \geq 1. \end{aligned}$$

Do đó, (s_n) là một dãy dương tăng.

Hơn nữa, (s_n) là một dãy bị chặn trên, do với mọi $n \geq 1$, ta có

$$\begin{aligned} s_n^2 &= n \cdot \frac{((2n-1)!!)^2}{((2n)!!)^2} \\ &< n \cdot \frac{(2n-1)!! \cdot (2n)!!}{(2n)!! \cdot (3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2n+1))} \\ &= \frac{n}{2n+1} < \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

Vì vậy, (s_n) có giới hạn hữu hạn khác 0, khi $n \rightarrow +\infty$. Đặt $\lim s_n = S, S \neq 0$. (5)

Tiếp theo, với mọi $n \geq 1$, ta có:

$$\begin{aligned} x_n &= \frac{n^\alpha \cdot u_n}{4^n} = n^{\alpha - \frac{5}{2}} \cdot \left(n^{\frac{5}{2}} \cdot \frac{u_n}{4^n} \right) \\ &= n^{\alpha - \frac{5}{2}} \cdot \frac{\sqrt{n} (C_{2n}^n - 2022)}{4^n} \\ &= n^{\alpha - \frac{5}{2}} \left(s_n - 2022 \cdot \frac{\sqrt{n}}{4^n} \right). \end{aligned} \quad (6)$$

Dễ thấy, $\lim \frac{\sqrt{n}}{4^n} = 0$. Từ đây và (5), suy ra

$$\lim \left(s_n - 2022 \cdot \frac{\sqrt{n}}{4^n} \right) = S \neq 0. \quad (7)$$

Từ (6) và (7), do $\lim n^{\alpha - \frac{5}{2}} = 1$ nếu $\alpha = \frac{5}{2}$, $\lim n^{\alpha - \frac{5}{2}} = 0$ nếu $\alpha < \frac{5}{2}$, và $\lim n^{\alpha - \frac{5}{2}} = +\infty$ nếu $\alpha > \frac{5}{2}$, suy ra, dãy (x_n) có giới hạn hữu hạn khác 0 khi và chỉ khi $\alpha = \frac{5}{2}$.

Bình luận và Nhận xét

1. Bài đã ra là một bài toán khá cơ bản về khảo sát tính hội tụ của một dãy số.

2. Bằng các kiến thức giải tích ở bậc học

cao hơn bậc phổ thông, ta chứng minh được rằng, $\lim s_n = \frac{1}{\sqrt{\pi}} ((s_n))$ là dãy số được định nghĩa trong lời giải trên).

3. Vấn đề đặt ra ở câu *b*) là một vấn đề quan trọng trong Toán học: Tìm các dãy tương đương của một dãy số.

Ta nói rằng, dãy (x_n) tương đương với dãy (y_n) , và viết $x_n \sim y_n$, nếu $\lim \frac{x_n}{y_n} = 1$.

Như vậy, kết quả của câu *b*) và kết quả được nêu ở mục 2 cho thấy $u_n \sim \frac{1}{\sqrt{\pi}} \cdot 4^n \cdot n^{-\frac{5}{2}}$.

4. Trong số các lời giải Tập chí nhận được từ bạn đọc, có hai lời giải sai ở câu *b*), do người giải bài đã mắc những lỗi chuyên môn cơ bản.

Trần Nam Dũng

P678. (Mức A) Trong mặt phẳng, cho hai điểm I, J cố định thỏa mãn $IJ = 8$. Gọi (S) là tập hợp các điểm M sao cho ít nhất một trong hai đoạn thẳng MI, MJ có độ dài không vượt quá 7. Với A, B, C là ba điểm không thẳng hàng thuộc (S) , chu vi tam giác ABC lớn nhất là bao nhiêu?

Lời giải (dựa theo Đáp án của bài toán).

Bình luận và Nhận xét

Hà Thanh

P679. (Mức A) Có 100 quả trứng, được xếp thành một vòng tròn. Gọi một quả bất kỳ, trong 100 quả trứng đó, là quả thứ nhất; sau đó, theo chiều kim đồng hồ, lần lượt gọi các quả trứng tiếp theo là quả thứ 2, quả thứ 3, ..., quả thứ 100. Người ta nhặt trứng theo quy tắc: đầu tiên, nhặt quả thứ hai; sau đó, theo chiều kim đồng hồ, cứ cách một quả lại nhặt một quả, cho đến khi nhặt được hết 100 quả trứng. Hỏi quả trứng nhặt được ở lần cuối cùng là quả thứ mấy?

Lời giải (dựa theo lời giải của các bạn Hà Mạnh Hùng, lớp 8A, trường THPT chuyên Hà Nội – Amsterdam, Tp. Hà Nội, và Trần Minh Hoàng, lớp 10T1, trường THPT chuyên Hà Tĩnh, tỉnh Hà Tĩnh).

Ta có Nhận xét sau:

Nhận xét. Với cách nhặt trứng của đề bài, nếu số quả trứng trên vòng tròn bằng $2^n, n \in \mathbb{N}^*$ tùy ý, thì quả trứng nhặt được ở lần cuối cùng là quả thứ nhất.

Chứng minh. Ta sẽ chứng minh bằng phương pháp quy nạp theo n .

Với $n = 1$, kết luận của Nhận xét là hiển nhiên.

Giả sử kết luận của Nhận xét đã đúng với $n = k$.

Xét $n = k + 1$.

Khi đó, sau 2^k lần nhặt đầu tiên, số quả trứng còn lại trên vòng tròn bằng

$$2^{k+1} - 2^k = 2^k \text{ (quả),}$$

và quả trứng được nhặt ở lần thứ 2^k là quả thứ 2^{k+1} .

Vì vậy, bắt đầu từ lần nhặt thứ $2^k + 1$, ta sẽ thực hiện việc nhặt, theo quy tắc của đề bài, 2^k quả trứng, với quả thứ nhất trong 2^k quả này chính là quả thứ nhất trong 2^{k+1} quả ban đầu. Do đó, theo giả thiết quy nạp, quả trứng được nhặt ở lần cuối cùng (lần thứ 2^{k+1}) là quả thứ nhất trong 2^{k+1} quả ban đầu. Điều này cho thấy, kết luận của Nhận xét đúng với $n = k + 1$.

Theo nguyên lý quy nạp, Nhận xét được chứng minh.

Trở lại bài toán.

Để thấy, sau 36 lần nhặt trứng đầu tiên, trên vòng tròn sẽ còn lại

$$100 - 36 = 64 = 2^6$$

quả trứng, và quả trứng được nhặt ở lần thứ 36 là quả thứ 72.

Vì vậy, bắt đầu từ lần nhặt thứ 37, ta sẽ thực hiện việc nhặt, theo quy tắc của đề bài, 2^6 quả trứng, với quả thứ nhất trong 2^6 quả này là quả thứ 73 trong 100 quả ban đầu. Do đó, áp dụng Nhận xét cho $n = 6$, ta được: quả trứng được nhặt ở lần cuối cùng (lần thứ 100) là quả thứ 73 trong 100 quả ban đầu.

Bình luận và Nhận xét

Trong số các lời giải Tập chí đã nhận được từ

bạn đọc, rất tiếc, có hai lời giải không được chấp nhận là lời giải hoàn chỉnh, do người giải bài chỉ nêu ra các kết quả mang tính suy đoán, mà không có bất cứ lập luận nào chứng minh các suy đoán đó là đúng.

Nguyễn Khắc Minh

P680. (Mức A) Xác định tất cả các số nguyên a sao cho: với mỗi số nguyên dương k , tồn tại số nguyên dương n_k thỏa mãn $2^k \mid n_k^{n_k} + a$.

Lời giải (của người chấm bài).

Để thuận tiện cho việc theo dõi Lời giải của đồng đảo đối tượng bạn đọc, chúng tôi nhắc lại một số ký hiệu toán học, được sử dụng trong Lời giải này:

- Với p là một ước nguyên tố của số nguyên dương n , $v_p(n)$ ký hiệu số mũ của p trong phân tích chuẩn của n ;
 - Với n là một số nguyên dương lớn hơn 1, $\varphi(n)$ ký hiệu giá trị của Phi-hàm Euler tại n .
- Trở lại bài toán.

• Trước hết, dễ thấy $a = 0$ là một số nguyên thỏa mãn yêu cầu đề bài.

• Xét số nguyên chẵn $a \neq 0$ tùy ý.

Giả sử a là số thỏa mãn yêu cầu đề bài.

Đặt $k_0 = v_2(|a|)$; do a chẵn, khác 0, nên $k_0 \geq 1$.

Theo đề bài, với mỗi số nguyên dương $k > k_0$, tồn tại số nguyên dương n_k sao cho

$$2^k \mid n_k^{n_k} + a. \quad (1)$$

Vì a là số chẵn, nên n_k là số nguyên dương chẵn. Do đó, $v_2(n_k) \geq 1$. (2)

Ký hiệu S là tập hợp tất cả các số $n_k^{n_k} + a$, $k = k_0 + 1, k_0 + 2, \dots$

Giả sử tồn tại $k > k_0$, sao cho $v_2(n_k^{n_k}) \neq k_0$. Khi đó, nếu $n_k^{n_k} + a \neq 0$ thì từ (1) ta có

$$k_0 < k \leq v_2(|n_k^{n_k} + a|) = \min\{v_2(n_k^{n_k}), k_0\} \leq k_0,$$

là điều vô lý. Vì vậy, nếu $k > k_0$ và $n_k^{n_k} + a \neq 0$, thì

$$k_0 = v_2(n_k^{n_k}) = n_k \cdot v_2(n_k). \quad (3)$$

Hiển nhiên, (3) cũng đúng khi $k > k_0$ và $n_k^{n_k} + a = 0$. Do vậy, (3) đúng với mọi $k > k_0$. (4)

Từ (2) và (4), suy ra

$$n_k \mid k_0 \quad \forall k > k_0.$$

Do đó, S là tập hữu hạn. (5)

Xét tập $U = \{u \in \mathbb{N}^* \mid \exists s \in S : u \mid s\}$.

Do (1) nên $2^k \in U$ với mọi $k > k_0$. Do đó, U là tập vô hạn. (6)

Từ (5) và (6), suy ra $0 \in S$ (vì nếu ngược lại, $0 \notin S$ thì U là tập hữu hạn); nghĩa là, tồn tại số nguyên dương $q > k_0$, sao cho $n_q^{n_q} + a = 0$, hay $a = -n_q^{n_q}$.

Như vậy, nếu số nguyên chẵn $a \neq 0$ thỏa mãn yêu cầu đề bài thì a có dạng $a = -m^m$, với m là một số nguyên dương chẵn.

Ngược lại, giả sử a là số có dạng vừa nêu trên. Khi đó, với mỗi số nguyên dương k , chọn $n_k = m$, hiển nhiên có $2^k \mid n_k^{n_k} + a$.

Vì vậy, tất cả các số nguyên a có dạng $a = -m^m$, với m là một số nguyên dương chẵn, đều thỏa mãn yêu cầu đề bài.

• Xét số nguyên lẻ a tùy ý.

Ta sẽ chứng minh Khẳng định sau:

Khẳng định. Với mỗi số nguyên dương k , tồn tại số nguyên dương n_k sao cho $2^k \mid n_k^{n_k} + a$.

Chứng minh. Ta sẽ chứng minh bằng phương pháp quy nạp theo k .

Với $k = 1$, do a là số nguyên lẻ, nên chọn n_1 là một số nguyên dương lẻ bất kỳ, sẽ có

$$2^1 \mid n_1^{n_1} + a$$

Như vậy, Khẳng định đúng với $k = 1$.

Giả sử Khẳng định đã đúng với $k = h, h \in \mathbb{N}^*$; nghĩa là, tồn tại $n_h \in \mathbb{N}^*$ sao cho

$$2^h \mid n_h^{n_h} + a. \quad (7)$$

Xét $k = h + 1$.

Nếu $n_h^{n_h} + a = 0$, chọn $n_{h+1} = n_h$, ta sẽ có $n_{h+1} \in \mathbb{N}^*$ và $2^{h+1} \mid n_{h+1}^{n_{h+1}} + a$.

Giả sử $n_h^{n_h} + a \neq 0$. Khi đó, do (7) nên có thể xảy ra hai trường hợp sau:

– Trường hợp 1: $v_2(|n_h^{n_h} + a|) \geq h + 1$.

Khi đó, chọn $n_{h+1} = n_h$, ta sẽ có $n_{h+1} \in \mathbb{N}^*$ và $2^{h+1} | n_{h+1}^{n_{h+1}} + a$.

– Trường hợp 2: $v_2(|n_h^{n_h} + a|) = h$ (8)

Chọn $n_{h+1} = n_h + 2^h$; ta có $n_{h+1} \in \mathbb{N}^*$ và

$$n_{h+1}^{n_{h+1}} + a = n_{h+1}^{n_h} (n_{h+1}^{2^h} - 1) + (n_{h+1}^{n_h} - n_h^{n_h}) + (n_h^{n_h} + a). \quad (9)$$

Do a là số nguyên lẻ nên từ (7) suy ra, n_h là số nguyên dương lẻ; do đó, n_{h+1} cũng là số nguyên dương lẻ. Vì thế

$$\begin{aligned} n_{h+1}^{n_h} - n_h^{n_h} &= (n_{h+1} - n_h) \cdot \sum_{i=0}^{n_h-1} n_{h+1}^{(n_h-1)-i} \cdot n_h^i \\ &= 2^h \cdot \sum_{i=0}^{n_h-1} n_{h+1}^{(n_h-1)-i} \cdot n_h^i \end{aligned}$$

và $\sum_{i=0}^{n_h-1} n_{h+1}^{(n_h-1)-i} \cdot n_h^i$ là một số nguyên dương lẻ (do là tổng của một số lẻ các số nguyên dương lẻ).

Do đó

$$\begin{aligned} v_2(n_{h+1}^{n_h} - n_h^{n_h}) &= v_2(n_{h+1} - n_h) \\ &= v_2(2^h) = h. \end{aligned} \quad (10)$$

Từ (8) và (10) suy ra, nếu $n_{h+1}^{n_{h+1}} + a \neq 0$ thì

$$v_2(|(n_{h+1}^{n_{h+1}} - n_h^{n_h}) + (n_h^{n_h} + a)|) \geq h + 1.$$

Vì vậy

$$2^{h+1} | (n_{h+1}^{n_{h+1}} - n_h^{n_h}) + (n_h^{n_h} + a). \quad (11)$$

Do $(n_{h+1}, 2^{h+1}) = 1$ (vì n_{h+1} là số nguyên dương lẻ) và $\varphi(2^{h+1}) = 2^h$, nên theo định lý Euler,

$$2^{h+1} | n_{h+1}^{2^h} - 1. \quad (12)$$

Từ (9), (11) và (12), suy ra

$$2^{h+1} | n_{h+1}^{n_{h+1}} + a.$$

Kết quả xét các trường hợp trên đây cho thấy, Khẳng định đúng với $k = h + 1$.

Theo nguyên lý quy nạp, Khẳng định được chứng minh.

Do đó, tất cả các số nguyên lẻ a đều thỏa mãn yêu cầu đề bài.

• Vậy, tóm lại, tất cả các số nguyên a thỏa mãn yêu cầu đề bài là: tất cả các số nguyên lẻ, 0, và tất cả các số nguyên có dạng $-m^m$ với m là một số nguyên dương chẵn.

Bình luận và Nhận xét

Tạp chí đã nhận được hai lời giải cho bài toán, từ bạn đọc. Rất tiếc, cả hai lời giải này đều không đúng, do người giải bài đã mắc một số lỗi, trong các lỗi sau:

- Mặc định tất cả các số $n_k^{n_k} + a$ đều là số nguyên dương;
- Khẳng định rằng, với x, y là các số nguyên, từ $x | y$ suy ra $x \leq y$;
- Không xét trường hợp $a = 0$.

Lưu Thị Thanh Hà

DANH SÁCH HỌC SINH CÓ LỜI GIẢI HOÀN CHỈNH

Trong các ngoặc đơn ở phần dưới đây, sau tên lớp là mã hiệu của các bài toán mà học sinh có lời giải hoàn chỉnh.

KHỐI THCS

- Trường **THCS xã Pom Lót**, huyện Điện Biên, tỉnh Điện Biên: *Nguyễn Ngọc Diệp* (lớp 9D3; P671).
- Trường **THPT chuyên Hà Nội – Amsterdam**, Thành phố Hà Nội: *Hà Mạnh Hùng* (lớp 8A; P671, P672, P673, P679).
- Trường **THCS Phúc Yên**, Thành phố

Phúc Yên, tỉnh Vĩnh Phúc: *Vũ Bảo Lân* (lớp 8A5; P672).

KHỐI THPT

- Trường **THPT chuyên Nguyễn Quang Diêu**, tỉnh Đồng Tháp: *Lư Gia Hưng* (lớp 11T1; P672, P673), *Đỗ Duy Quang* (lớp 11T1; P671).
- Trường **THPT Chi Lăng**, tỉnh Gia Lai:

Phan Trinh Nguyên (lớp 10A1; P676).

• Trường **THPT chuyên Hà Nội – Amsterdam**, Thành phố Hà Nội: *Đoàn Quang Khải* (lớp 10T2; P671), *Phạm Hoàng Lâm* (lớp 10T2; P672).

• Trường **THPT chuyên Hà Tĩnh**, tỉnh Hà Tĩnh: *Trần Minh Hoàng* (lớp 10T1; P676, P677, P679).

• Trường **THPT chuyên Lê Hồng Phong**, tỉnh Nam Định: *Nguyễn Đức Khải* (lớp 11 Toán 2; P672, P677).

• Trường **THPT chuyên Lương Văn Chánh**, tỉnh Phú Yên: *Nguyễn Thị Bảo Tiên* (lớp 11 Toán 1; P676).

• Trường **THPT chuyên Nguyễn Thị Minh Khai**, tỉnh Sóc Trăng: *Tiết Trọng Khiêm* (lớp 11A2; P676).

• Trường **THPT chuyên Quốc học Huế**, tỉnh Thừa Thiên – Huế: *Đặng Quỳnh Bảo Uyên* (lớp 11 Toán 2; P671).

• Trường **THPT chuyên Sư phạm**, ĐH Sư phạm Hà Nội: *Hồ Trần Khánh Linh* (lớp 12 Toán 2; P677, P679).