

	COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDRECUESTA		Guía N.
	Área: Inglés	Período: Segundo	Fecha:

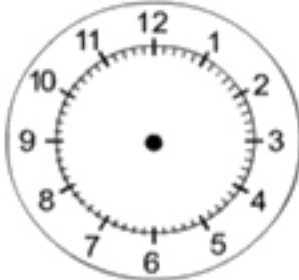
ALUMNO:	GRADO:
----------------	---------------

UNIDAD: 2	EJE TEMÁTICO: La hora: (el reloj) (o'clock)	TIEMPO DURACIÓN DE LA GUÍA: 4 horas
META DE APRENDIZAJE:	DESEMPEÑOS:	CRITERIOS DE EVALUACION: Cumplimiento en la entrega Estética y presentación de la guía

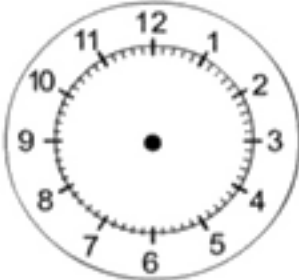
La hora: (el reloj) (o'clock)

EXPLORACIÓN:

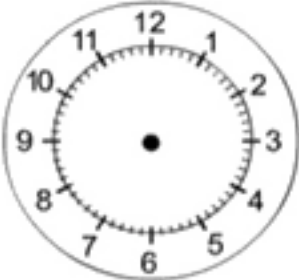
- Dibuja las manecillas del reloj que se indica en cada reloj.



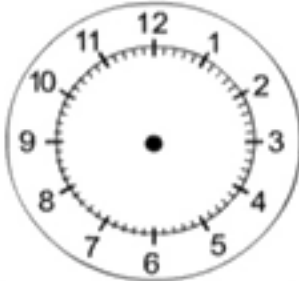
12 : 15



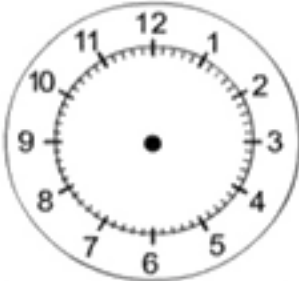
10 : 35



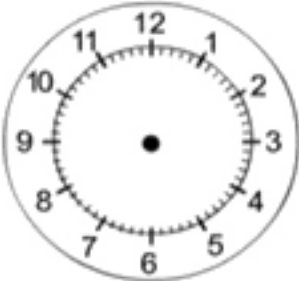
7 : 05



8 : 25



11 : 10



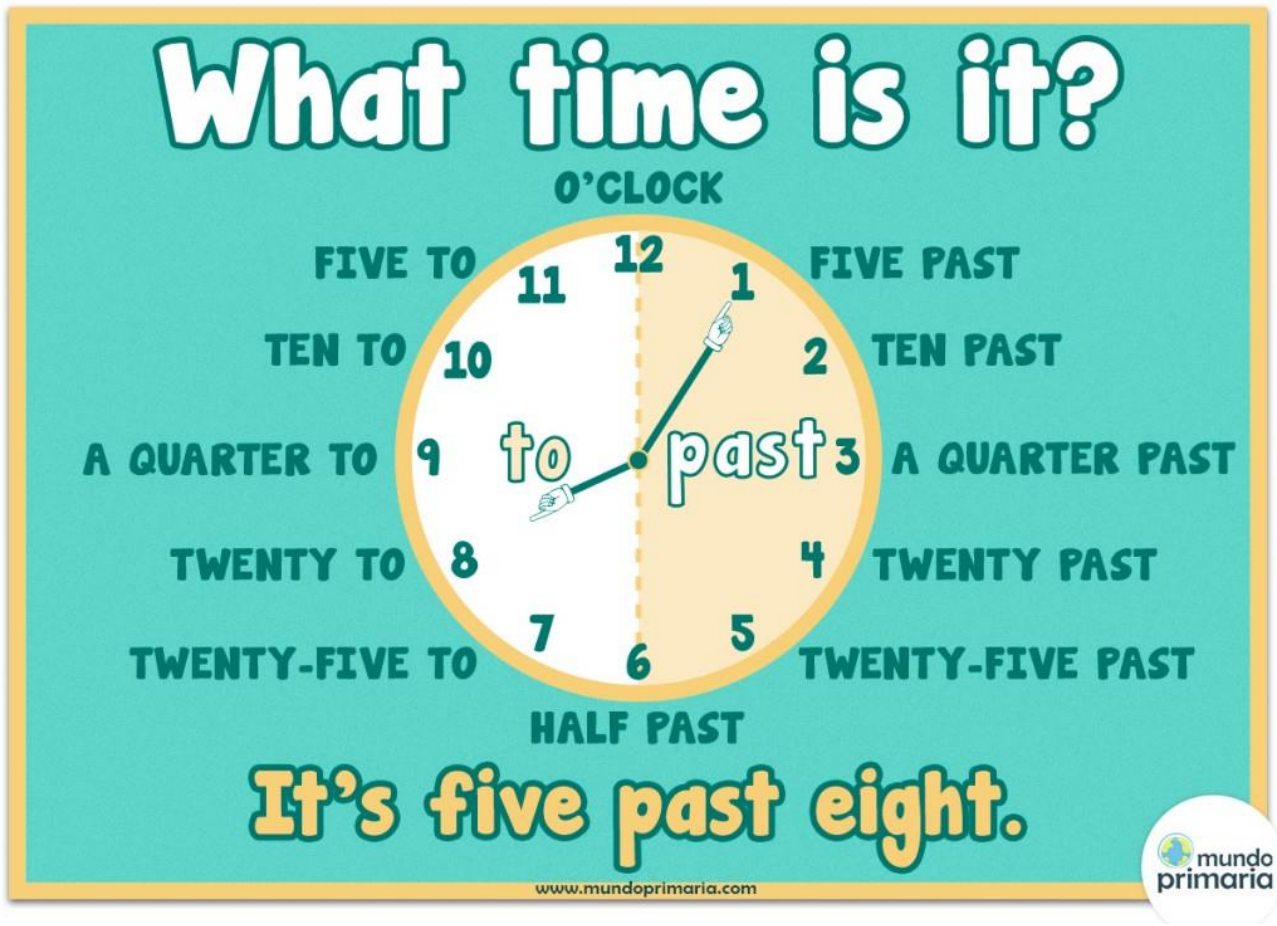
1 : 55

ESTRUCTURACIÓN

- Observa el video del siguiente enlace y practica la forma correcta de decir la hora en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=-bnbKgQI9h0>

	COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDRECUESTA		Guía N.
	Área: Inglés	Período: Segundo	Fecha:



Al leer el reloj en inglés mencionamos **primero los minutos y luego la hora**. Como en el ejemplo de la imagen del reloj en inglés: «Son las ocho y cinco» se expresa «*It's five past eight*».

Cuando la aguja larga, la de los minutos, está en la mitad derecha del reloj, es decir, cuando son minutos pasados de una hora, **usamos “past”**. Cuando la aguja larga está en el lado izquierdo, cuando quedan minutos para llegar a una hora, **usamos “to”**. Obseva el ejemplo:

- *It's twenty-five past five* (Son las cinco y veinticinco)
- *It's twenty to ten* (Son las diez menos veinte)

Cuando es la hora en punto utilizamos **“o'clock”** al final:

- *It's seven o'clock* (Son las siete en punto)
- *It's nine o'clock* (Son las nueve en punto)

Para los cuartos usamos **“a quarter”**, “to” (aguja larga en el 9) o “past” (aguja larga en el 3) y después la hora que corresponda. Por ejemplo:

- *It's a quarter past four* (Son las cuatro y cuarto)
- *It's a quarter to eleven* (Son las once menos cuarto)

Cuando pasan 30 minutos de la hora decimos **“half past”** y la hora. Observa:


- *It's half past one* (Es la una y media)
- *It's half past three* (Son las tres y media)

	COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDRECUESTA		Guía N.
	Área: Inglés	Período: Segundo	Fecha:

TRABAJO INDIVIDUAL

3. Selecciona la opción correcta.

1




☐ It's a quarter past three.

☐ It's half past three.

☐ It's three o'clock.

2




☐ It's a quarter past three.

☐ It's half past three.

☐ It's three o'clock.

3




☐ It's a quarter to three.

☐ It's half past three.

☐ It's three o'clock.

4




☐ It's a quarter to three.

☐ It's half past three.

☐ It's three o'clock.

5



☐ It's a quarter past three.

☐ It's twenty past three.

☐ It's three o'clock.






TRANSFERENCIA

1. Escribe la hora que se indica en cada reloj.

<div>8:05 PM</div> <div>It's.....</div> <div>6:20 PM</div> <div>It's.....</div>	<div>2:30 AM</div> <div>It's.....</div> <div>5:00 PM</div> <div>It's.....</div>
---	---



















	COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDRECUESTA		Guía N.
	Área: Inglés	Período: Segundo	Fecha:

2. Relaciona la hora con cada reloj, sigue el ejemplo.

	Quarter past 5	5:15
	3 o'clock	4:45
	Quarter to 5	3:00
	8 o'clock	10:30
	Half past 10	8:00

VALORACIÓN

3. Colorea y escribe la hora en el que cada niño o niña realiza su rutina diaria.

I make my bed at  : 	I eat breakfast at  : 
I go to school at  : 	I eat a snack at  : 
I eat lunch at  : 	I eat dinner at  : 
I take a bath at  : 	I read a book at  : 
I go to sleep at  : 	WHAT TIME IS IT? 