


| | | | |
|--|--|-----------------|----------------|
|  | COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA | | Guía N. |
| | PIEDECUESTA | | |
| | Área: | Período: | Fecha: |

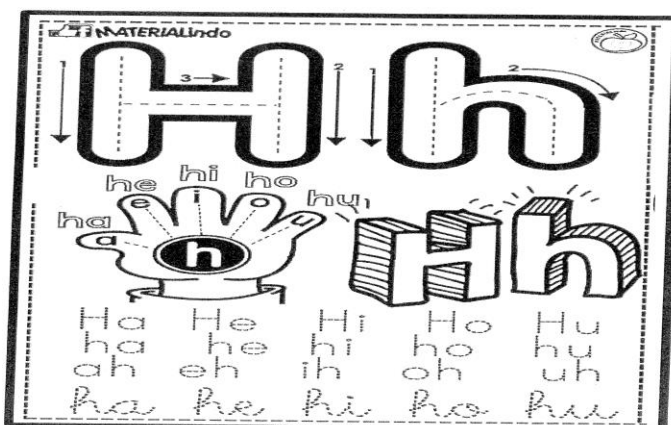
| | |
|----------------|-----------------------------------|
| ALUMNO: | GRADO: Primero sede uno |
|----------------|-----------------------------------|


| | | |
|---|---|--|
| UNIDAD: UNO | EJE TEMATICO : Palabras y frases cortas con la letra H, CH | TIEMPO DURACIÓN DE LA GUÍA: Una semana julio 6 |
| META DE APRENDIZAJE: leer y escribir palabras con la consonante h y ch. | DESEMPEÑOS: Identifica, lee y escribe palabras y frases cortas con la consonante h y ch. | CRITERIOS DE EVALUACION: Por medio de guías y dictados el estudiante escribirá y leerá con la letra h y ch. |

| MOMENTOS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
|-----------------|----------------------------------|
|-----------------|----------------------------------|

- ❖ **EXPLORACION:**
Con ayuda de tus papitos vamos a leer el cuento HERNANDO EL HALCON HERMOSO y CHEPITO EL CHIMPANCE CHISTOSO.
Buscar todas las palabras que lleven la h y la ch y encerrarlas con un color.

- ❖ **ESTRUCTURACION:** colorea la h y repite su sonido





| | | | |
|--|--|-----------------|----------------|
|  | COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDECUESTA | | Guía N. |
| | Área: | Período: | Fecha: |

Si unimos la c y la h formamos la ch, dibuja en tu cuaderno la ch y decórala con pedacitos de papel, al lado escribe el sonido con las vocales: cha, che, chi, cho, chu.


PRACTICA:

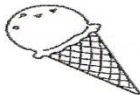


Lee las palabras y escribe debajo de cada imagen su nombre





MATERIAL


Lee y repasa.


| | | | |
|------|-------|-------|--------|
| hoy | hueco | hueso | hierba |
| hay | hacha | hace | helado |
| hijo | hielo | hola | hablar |
| hilo | hada | hora | harina |
| ha | huevo | hule | huella |
| he | hoja | humo | hecho |


Observa y escribe.

Hago cinco dibujos que lleven la ch y escribo su nombre.

| | | | |
|---|--|-----------------|----------------|
|  | COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA | | Guía N. |
| | PIEDECUESTA | | |
| | Área: | Período: | Fecha: |


❖ TRANSFERENCIA

TRABAJO INDIVIDUAL Y COLECTIVO:

Lee las oraciones y encierra las palabras que llevan la h.

| MATERIAL | |
|---|--|
| Palomear cada enunciado que pueda leer sin ayuda. | |
| El ungüento huele a hierbas. | |
| Mi helado es de zanahorias. | |
| ¿Hay hielo en la hielera? | |
| Hoy hay helado en la tienda. | |
| Mamá hace tacos de harina. | |
| Me gusta el huevo revuelto. | |
| Espero turno para hablar. | |
| Hoy hace mucho calor. | |
| Hay huellas de hipopótamo. | |
| Huele a hule quemado. | |
| Ese hueso es de hule. | |
| Las hadas viven en hojas. | |
| Hice un hueco en la hierba. | |

Escribo cinco oraciones que lleven palabras con la ch.

| | | | |
|---|--|-----------------|----------------|
|  | COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA | | Guía N. |
| | PIEDRECUESTA | | |
| | Área: | Período: | Fecha: |

❖ **VALORACION (EVALUACION FORMATIVA)**

Evaluación formativa a medida que se va desarrollando cada actividad de lectura y escritura.

❖ **RECURSOS**

Revistas, periódicos, tijeras, colbón, cuaderno de español.

❖ **BIBLIOGRAFIA**


PUNTAJE FINAL DE LA GUÍA:

| <u>SUPERIOR</u> | <u>ALTO</u> | <u>BÁSICO</u> | <u>BAJO</u> |
|------------------------|--------------------|----------------------|--------------------|
| | | | |

OBSERVACIONES:

| |
|--|
| <p>__Repasar a diario con lectura y escritura de los fonemas vistos. Estas actividades se desarrollarán en de cuaderno de español.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|--|

Firma Docente: _____
SANDRA PATRICIA RIVERO AVELLANEDA
ELIANA BALLESTEROS
MARTHA PRADA

| | | | |
|--|--|-----------------|----------------|
|  | COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDECUESTA | | Guía N. |
| | Área: | Período: | Fecha: |