



Área:

Inglés

Período:

Segundo

Fecha:

ALUMNO:

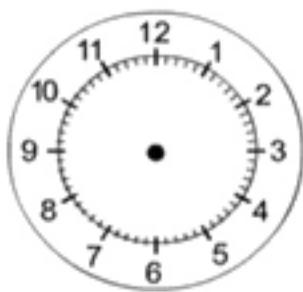
GRADO:

UNIDAD: 2	EJE TEMÁTICO: La hora: (el reloj) (o'clock)	TIEMPO DURACIÓN DE LA GUÍA: 4 horas
META DE APRENDIZAJE:	DESEMPEÑOS:	CRITERIOS DE EVALUACION: Cumplimiento en la entrega Estética y presentación de la guía

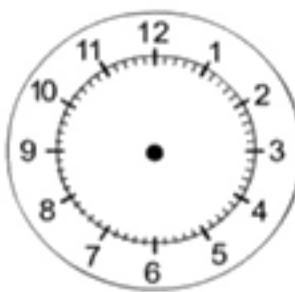
La hora: (el reloj) (o'clock)

EXPLORACIÓN:

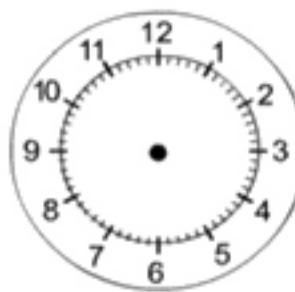
- Dibuja las manecillas del reloj que se indica en cada reloj.



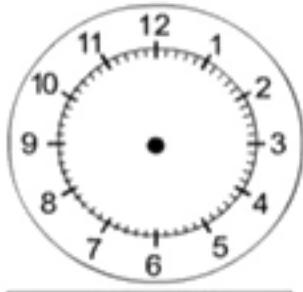
12 : 15



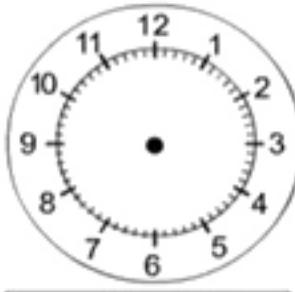
10 : 35



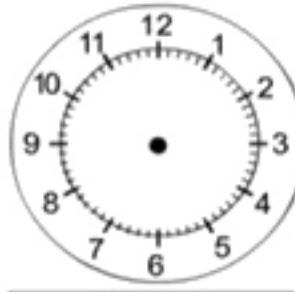
7 : 05



8 : 25



11 : 10



1 : 55

ESTRUCTURACIÓN

- Observa el video del siguiente enlace y practica la forma correcta de decir la hora en inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=-bnbKgQI9h0>



What time is it?

A large analog clock face is shown, divided into 12 hours. The hour hand is at 8, and the minute hand is at 1, indicating 5 minutes past 8. The clock face features several labels in green and blue:

- Top center: "O'CLOCK"
- Left side: "FIVE TO" (at 11), "TEN TO" (at 10), "A QUARTER TO" (at 9), "TWENTY TO" (at 8), "TWENTY-FIVE TO" (at 7).
- Right side: "FIVE PAST" (at 1), "TEN PAST" (at 2), "A QUARTER PAST" (at 3), "TWENTY PAST" (at 4), "TWENTY-FIVE PAST" (at 5).
- Bottom center: "HALF PAST" (at 6).

The word "past" is written vertically along the right side of the clock face, corresponding to the numbers 1 through 5.

It's five past eight.

www.mundoprimaria.com

Al leer el reloj en inglés mencionamos **primero los minutos y luego la hora**. Como en el ejemplo de la imagen del reloj en inglés: «Son las ocho y cinco» se expresa «*It's five past eight*».

Cuando la aguja larga, la de los minutos, está en la mitad derecha del reloj, es decir, cuando son minutos pasados de una hora, **usamos “past”**. Cuando la aguja larga está en el lado izquierdo, cuando quedan minutos para llegar a una hora, **usamos “to”**. Obseva el ejemplo:

- *It's twenty-five past five* (Son las **cinco y veinticinco**)
- *It's twenty to ten* (Son las **diez menos veinte**)

Cuando es **la hora en punto** utilizamos **“o'clock”** al final:

- *It's seven o'clock* (Son las **siete en punto**)
- *It's nine o'clock* (Son las **nueve en punto**)

Para los cuartos usamos **“a quarter”**, **“to”** (aguja larga en el 3) o **“past”** (aguja larga en el 9) y después la hora que corresponda. Por ejemplo:

- *It's a quarter past four* (Son las **cuatro y cuarto**)
- *It's a quarter to eleven* (Son las **once menos cuarto**)

Cuando pasan 30 minutos de la hora decimos **“half past”** y la hora. Observa:

- *It's half past one* (Es la **una y media**)
- *It's half past three* (Son las **tres y media**)



COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDECUESTA

Guía N.

Área:

Inglés

Período:

Segundo

Fecha:

TRABAJO INDIVIDUAL

3. Selecciona la opción correcta.

1



- It's a quarter past three.
- It's half past three.
- It's three o'clock.

2



- It's a quarter past three.
- It's half past three.
- It's three o'clock.

3



- It's a quarter to three.
- It's half past three.
- It's three o'clock.

4



- It's a quarter to three.
- It's half past three.
- It's three o'clock.

5



- It's a quarter past three.
- It's twenty past three.
- It's three o'clock.

TRANSFERENCIA

1. Escribe la hora que se indica en cada reloj.

8:05 PM

It's.....

6:20 PM

It's.....

2:30 AM

It's.....

5:00 PM

It's.....



COLEGIO VICTOR FELIX GOMEZ NOVA PIEDECUESTA

Guía N.

Área:

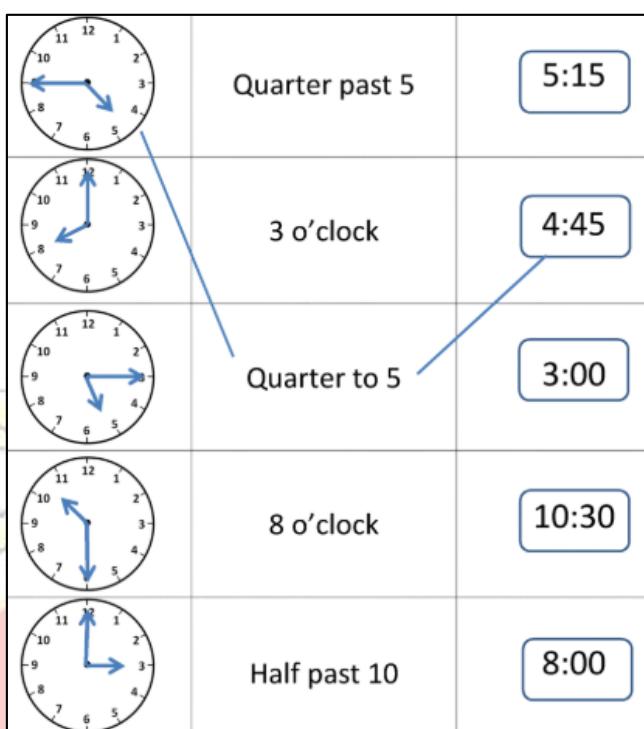
Inglés

Período:

Segundo

Fecha:

2. Relaciona la hora con cada reloj, sigue el ejemplo.



VALORACIÓN

3. Colorea y escribe la hora en el que cada niño o niña realiza su rutina diaria.

I make my bed at _____ : _____ 	I eat breakfast at _____ : _____
I go to school at _____ : _____ 	I eat a snack at _____ : _____
I eat lunch at _____ : _____ 	I eat dinner at _____ : _____
I take a bath at _____ : _____ 	I read a book at _____ : _____
I go to sleep at _____ : _____ 	WHAT TIME IS IT? _____ : _____