

# Who is the disabled?

장애인이 누구일까?

---

## • 장애인 :

신체 장애와 정신 장애로 인해 장기간에 걸쳐  
직업생활에 상당한 제약을 받는 사람이다.

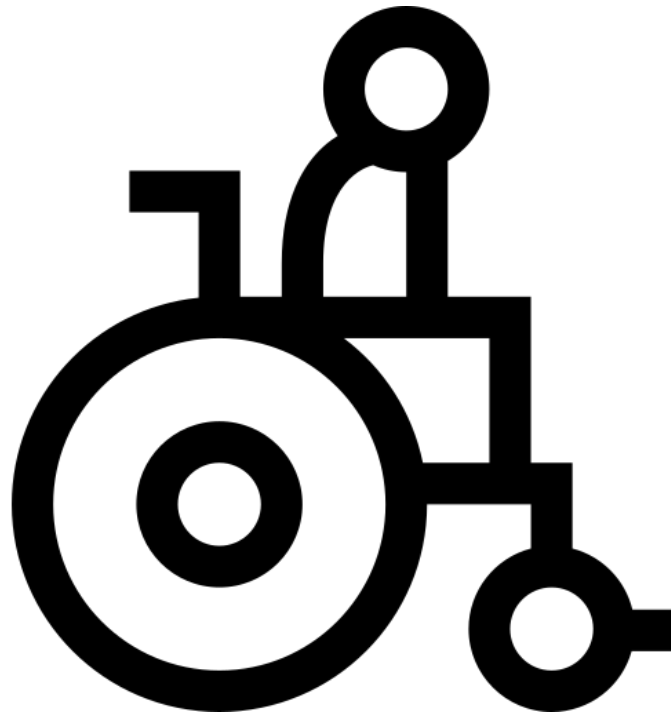
태어났을 때부터 장애를 가진 '선천적 장애인'과  
교통사고 등으로 장애를 갖게 된 '후천적 장애인'으로  
비장애인도 언제든지 장애인이 될 수 있다.



# the inconvenience experienced by the disabled

장애인이 겪는 일

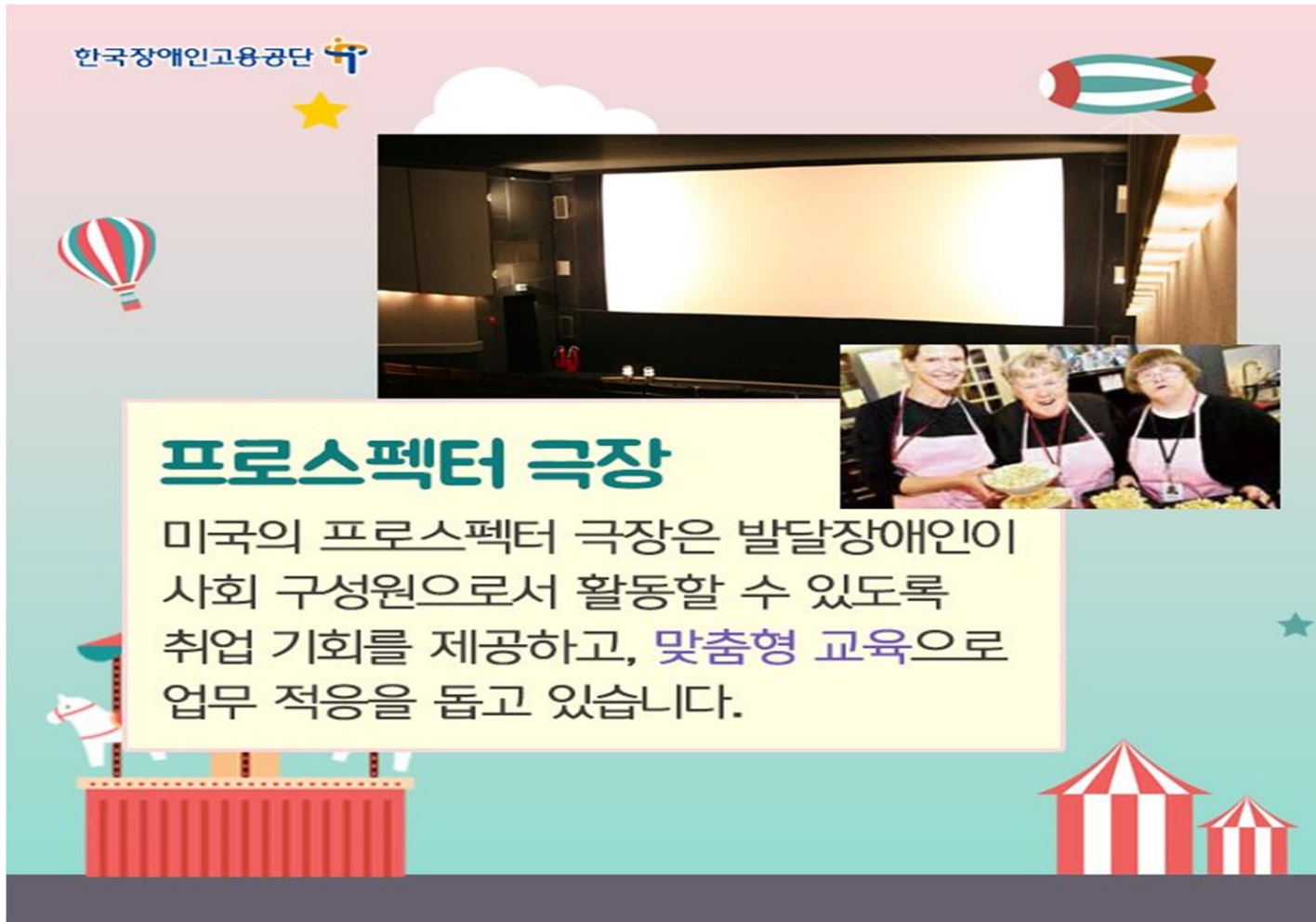
---



**장애인이 겪는 불편함?**

인권보장의 사각지대에 있는 대표적인 사람들  
공공기관 이용, 직업생활, 의료 시설이용, 교육환경 등,  
인간이 살아가면서 만나게 되고 상호작용하게 되는  
거의 모든 영역에서 어려움을 겪고있다.

# 장애인의 사회생활 참여 사례



한국장애인고용공단

## 프로스펙터 극장

미국의 프로스펙터 극장은 발달장애인이 사회 구성원으로서 활동할 수 있도록 취업 기회를 제공하고, **맞춤형 교육**으로 업무 적응을 돕고 있습니다.

## • 프로스펙터 극장

2013년 문을 연 비영리 영화 상영관인 미국의 프로스펙터 극장은 성공적인 발달장애인 취업 사례이다.

이 극장은 주로 발달장애가 있는 사람들이 사회구성원으로서 활동 할 수 있도록 기회를 제공하고 있으며 직원들에게 맞춤형 교육을 실시해 직장 적응을 돕습니다.

# What should we do?

## 우리는 어떻게 해야 할까?

---



### • 장애인 인식 개선

장애인인권을 함양하고 이의 바탕이 되는 인권의식을 기르기 위해서는 인권에 대한, 인권을 위한, 인권을 통한 교육이 필요하다. '장애인 인권에 대한 교육' 통해 장애인 인권에 관한 지식을 체계적으로 익히는 과정이 필요하다.

# Let's go together

## 함께 나아가요



### • “장애인, 참 힘들겠네요 ” 끝 아닌 시작

장애체험 교육과 같이 장애를 가진 개인이 장애로 인해 일상생활이 얼마나 어려운지 체험하는 수준에서 그쳐선 안된다. 그러한 어려움이 비장애인 중심적인 사회 환경 및 제도에서 기인 한다는 점을 깨달아야한다.