

장애의 극복

工工工 生物儿 010年71

"장애인(Disabled): 신체 일부에 장애가 있거나, 정신 능력이 원활하지 못해 일상생활이나 사회생활에서 어려움이 있는 사람."

국어사전에 올라와 있는 장애인의 정의이다. 그렇다면, 이런 장애인의 생활 모습은 어떨까?



인터넷을 찾아보면 쉽게 찾을 수 있는 것은, 아마도 장애를 극복하고 성공한 사람들의 사례일 것이다.



그러나 현실은 그렇지 않다.



실제로는 장애인들은 많은 불편을 안고 살아가며, 이 중 대부분은 비장애인의 인식에 의해서 생기기도 한다.

장애인의 인권에 대한 인식이 부족하여 **광주 인화학교 사건, 신안군 염전 섬노예** 사건 등이 발생하기도 하며,

장애인을 무조건 도와주어야 할 대상으로 보아 **멀쩡히 잘 가던 휠체어를 말도 없이 밀어주는** 사례도 보고된 적 있었다.

이는 장애인에게 있어 큰 불편과 불안을 초래하게 된다.



장애인도 엄연한 "사람"이다. 따라서 **대한민국의 헌법**에 명시된 **권리**를 누릴 수 있다.



인권 침해 행위는 엄연히 범죄이다. 그러나 장애인에 대한 인권 침해는, 보이지 않는 곳에서 여전히 많이 일어나고 있다. 이러한 장애인의 인권 침해를 방지하기 위해서는, 우선 장애인에 대한 인식부터 개선해야 할 것이다.

당장 이 카드뉴스에서, 장애인의 이미지를 휠체어로 표현했지만 이것을 보고 있는 사람들 중 대부분은 "왜 장애인을 휠체어를 타고 있는 이미지로 표현하지?" 라는 생각도 못했을 것 아닌가?



가장 간단한 해결 방안 중 하나는, 학교 등의 단체에서 장애 인식 교육을 하는 것이다.

이는 여러 명의 사람에게 동시에 교육할 수 있다는 점에서 많은 사람에게 도움이 될 수 있다.

물론 보건복지부 등에서 이러한 교육 자료에 대한 **가이드라인**을 제시해야 할 것이다.

