**张富豪**

**个人信息**

姓　 名： 张富豪  性 别： 男

年 龄： 28岁 学 历： 本科

毕业院校：合肥学院 专 业：土木工程

籍 贯： 安徽省阜阳市  联系电话： 18356039528

电子邮件：1318083647@qq.com 工作经验： 2年

**求职意向**

**工作性质：**全职 **目标地点：**北京

**目标职能：**JAVA软件工程师 **目标薪资：面议**

**工作经历**

**公司名称：天津市天安怡和技术有限公司**

**职位名称：**Java开发工程师

**工作时间：**2018.02-2019.06

**工作描述：**1. 负责部分业务需求分析、业务数据建模和设计；

2. 负责所分配功能模块的详细设计、功能开发、单元测试、代码优化工作；

3. 遵循开发管理流程，编写和完善设计文档；

**专业技能**

* **Java**：
* Java 基础扎实，有良好的编码习惯，能熟悉运用装饰、单例、工厂等主流的 java 设计模式；
* 熟练掌握 JavaWeb 技术体系，熟练运用 Servlet/Jsp技术，熟练掌握及EL、jstl表达式应用；
* 熟练掌握Struts2、能熟练使用拦截器、结果集、值栈、表单验证等技术，熟悉Struts2运行原理；
* 熟练掌握Spring的IOC、DI、AOP设计思想。
* 熟练掌握SSH框架、SSI框架、SpringMVC开发模式及工作原理。
* 能熟悉运用工作流引擎 JBPM、MyBatis(iBatis)、lucene（全文检索）技术；
* 熟悉 WebService，能阅读 WSDL，发布 Web 服务;
* 熟悉 SVN,Maven项目开发及管理工具
* **Javaweb前端**：

熟悉运用 JavaScript、Ajax、jQuery 等脚本技术，能熟悉运用ztree、easy\_ui、validate等 jQuery 插件

* **数据库**：

熟悉 Oracle、MySQL等关系数据库，熟悉SQL语句的编写与优化

* **熟悉Linux常用命令**

**项目经历**

* **信息化办公系统二期**
* **项目描述：**信息化办公系统二期主要为系统增加信息采集模块及优化日志管理模块。主要功能是为企业内部灵活定制各种调查、问卷，方便采集员工对公司产品的使用情况和建议；模块中集成生成各种类型的图表以及采用poi导出原始数据,以形成excle文件的功能，为公司领导决策提供数据参考。
* **研发环境及所用技术：** MyEclipse+Tomcat6+Mysql+Struts2+Hibernate+Spring+Poi+jFreeChart。
* **责任描述：**
  + - * 参与流程包括需求调研、设计、模块代码编写、文档编写、后期维护；
      * 参与模块包括调查管理和调查分析功能实现；
      * 优化日志管理模块。
* **技术描述：**
  + - * 采用wizard方案设计调查，供参与人员作答,避免用户反感,界面更加友好；
      * 使用java seriliaze技术实现deeply copy，便于同一调查中不同页面以及不同调查间的数据移植；
      * 使用jFreeChart图表生成技术以及采用Poi导出excel报表文件；
      * 利用aop + scheduler采用动态表实现日志管理,提高日志表访问能力。
* **信息化办公系统一期**
* **项目描述：**为提升公司的办公规范化程度，实现对公司的统一调度和管理而为本公司开发此办公系统。项目主要包含员工管理、部门管理、岗位管理、考勤管理、知识管理、个人办公管理、通信管理、任务和日程管理、办公用品管理、权限设置等模块
* **研发环境及所用技术：** MyEclipse+Tomcat6+mysql+Struts2+Hibernate+Spring+Poi+JBPM工作流。
* **责任描述：**
  + - * 模块代码编写、文档编写、后期维护
      * 负责模块包括个人办公管理、审批流转（实现流程定制、模板定制，并完成信息的申请、审核等任务模块）、知识管理、通信管理模块的设计与代码实现。
* **技术描述：**
  + - * 采用Jbpm实现审批流转。
      * 使用Ztree控件实现知识树的管理、通信树的管理。
      * 使用Ajax异步动态的添加、修改和删除知识、通信管理节点。

**自我评价**

* 能够尽快熟悉业务，能快速融入团队；
* 逻辑思维能力强，思路清楚，学习能力强，对新技术有着强烈的好奇心；
* 对工作尽职尽责，乐于从事有挑战性的工作；
* 乐于与用户以及同事和领导沟通，以便快速解决项目遇到的问题；
* 做事勤勉，服从领导安排；

。