5. 本成果中数字化应用情况(不超过500字)。

**(1) 精品数字资源建设与应用。**①国家级慕课平台应用。《系统 | 思维与系统决策:系统动力学》 慕课旨在培养数字化时代应对复杂系统

**— 13 —** 

的思维与决策能力。该慕课在国家智慧教育平台、智慧树等双平台运行 13期,覆盖全国86所高校,累计4.5万选课量,师生互动22.7万次。 ②智能教学资源开发。申请人钟永光兼任山东省高校文科实验室—智 慧系统管理文科实验室主任,团队依托省级实验室平台配套开发虚拟 仿真政策实验室和动态案例库,实现复杂系统的"决策—反馈"可视化 推演,支撑沉浸式认知重构教学。

(2) 人工智能驱动的教学范式创新。①通过中国系统工程学会系统动力学专委会平台,联合国际团队研发专门用于系统动力学教学的智能助手(SD-GPT,PySD+LLM等),深度适配 Vensim/Stella 等专业工具,实现基于自然语言的因果回路自动生成与结构诊断的智能建模助手、支持 LLM 驱动多情景动态模拟的政策仿真推演功能,以及通过实时分析学习轨迹进行靶向训练推送的个性化学习引擎。②科教融合数字转化。将团队在国内外权威期刊等发表的生产者责任延伸理论、流率基本入树建模法等相关成果,转化为交互式政策仿真模块,构建"论文—算法—沙盘"三级转化链条。

\_\_ 14 \_\_