答辩草稿

开场语：各位评委老师、专家，大家早上好，我们是智慧校园疫情防控平台的开发团队，下面请允许我对我们的项目进行一个汇报演示

与已有平台的对比：我们也调查过已有疫情防控平台的缺陷与不足，总结为以下几点，大众化，功能繁多操作复杂，甚至还会出现广告。数据不方便各个学校收集，就以我们自己学校为例，还需要班长每天收集同学们的打卡截图，这是非常低效的。而我们智慧校园疫情防控平台专注与校园疫情防控，操作简单方便直观，完全适用于校园的疫情防控管理工作

项目演示：我们提前录制一段演示视频，来辅助讲解，首先，让我们登录管理员账号，侧边栏显示的功能除了疫情动态和健康填报为公共的功能，其他功能则会根据登录的角色不同显示的不同。首先是校园疫情动态，显示了本校的疫情数据，可以看到今日的填报人数为0；全国和全球通过请求网络接口获得真实的实时的数据，这是全国的近一个月的疫情走势，可以看到还是有点不容乐观；下面是每日新增确诊数，按省份划分，颜色越深确诊越多；然后全球疫情动态，展示了全球总确诊最高的十个国家；每日健康打开是所有角色每天都需要做的事，填报的数据反应在校园疫情动态里，填写好信息后点击提交，来到校园疫情页面，可以看到今日填报人数变为 1了，下面是对班级管理的页面，对教师管理的页面，测试对教师信息的修改，对学生管理的页面，提供了多条件的模糊查询，例如选择学号，输入学号，点击搜索图标，点击重置清空搜索条件，显示全部的学生，通知管理，查看通知的详细内容；退出登录，登录学生账号，可以看到侧边栏除了公共功能只显示了我的通知与请假申请，我们发送一个请假申请；退出登录，登录教师账号，可以看到侧边栏除了公共部分，只显示了通知、学生和请假管理，这是刚学生的请假申请，当前状态未审批，我们同意他的请假，现在的状态变成了通过，我们还可以导出为PDF，下载可能需要一定的时间请稍等，可以看到这是他的请假内容

结束语：我的演示讲解到此结束，谢谢观看，下面请各位评委老师、专家对我们做批评指正