**道德与法治**

# 第一单元 坚持宪法至上

## 第一课 维护宪法权威

### 1.1 党的主张和人民意志的统一

* 为什么要坚持中国共产党的领导

• 现实原因（成就）：中国新民主主义革命的胜利和社会主义事业的成就，是中国共产党领导中国各族人民战胜许多艰难险阻而取得的

• 法律原因：中国共产党领导人民制定宪法，以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，确立了在历史和人民的选择中形成的中国共产党的领导地位

• 党的优势：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队

• 党的领导地位：中国共产党领导是中国特色社会主义最本质特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在，命脉所在，是全国各族人民的利益所系，命运所系

* 如何坚持中国共产党的领导

• 必须坚决维护党中央权威，健全总览全局，协调各方的领导制度体系，把党的领导落实到国家治理各领域各方面各环节

• 中国共产党领导人民制定宪法和法律，领导人民实施宪法和法律，做到党领导立法，保证执法支持司法，带头守法

• 中国共产党要履行好执政兴国的重大责任，必须在宪法和法律范围内活动，依据宪法和法律治国理政

* 宪法如何确立国家权力属于人民

• 宪法确认我国的国家性质，明确人民当家做主的地位

• 宪法规定的社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础

• 宪法规定的社会主义政治制度明确了人民行使国家权力的基本途径和形式

• 宪法规定广泛的公民基本权利，并规定实现公民基本权利的保障措施

• 宪法还规定国家武装力量属于人民

* 宪法如何尊重和保障人权

• 尊重和保障人权是立法活动的基本要求

• 行政机关在执法过程中应当树立尊重和保障人权的意识，做到严格规范公正文明执法，坚持依宪施政，依法行政，简政放权

• 监察机关依照法律规定独立行使监察权，加强对所有行使公权力的公职人员的监督，保护公民的各项合法权利

• 审判机关，检察机关要依照宪法的法律的规定独立行使审判权，检察权，保护公民的各项合法权益

• 国家加强法治宣传教育，弘扬社会主义法治精神，建设社会主义法治文化，增强全民法治观念，形成全民守法的氛围和习惯，努力将人权理想变成现实

### 1.2 治国安邦的总章程

* 设置国家机构

• 人民选举产生人大代表，人民代表组成人民代表大会，它是人民行使国家权力的机关，由它产生国家行政机关，检察机关，监察机关，审判机关

• 宪法授予国家机构特定职权，明确国家机构的组成，任期，工作方式等内容，使得国家权力运行稳定有序。国家机构依据宪法行使权力，以实现和维护人民的根本利益。

• 中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则

• 在国家机构与人民的关系方面，国家权力来自人民，由人民选举产生国家权力机关，国家权力机关在国家机构中居于主导地位

• 在中央与地方国家机构的关系方面，中央和地方国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下充分发挥地方的主动性，积极性的原则

• 在国家机关内部作出决策，决定时，实行民主集中制

* 规范权利运行

• 如何规范权利运行

• 宪法严格规范国家机构职权的行使，任何国家机关，社会组织和个人都没有超越宪法的权力

• 对国家机关及其工作人员来说，权利就是责任，责任就要担当，必须依法行使权力，履行责任，不得懈怠，推诿

• 宪法和法律规定了国家权力行使的程序，要求国家权力必须严格按照法定的途径的方式行使。

• 国家权力的行使不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为

• 为什么要规范权力运行

• 权力是一把双刃剑，运用得好，可以造福于民，如果被滥用，则会滋生腐败。必须加强对权力的制约和监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行，把权力关进制度的笼子

• 规范国家权力运行以保障公民权利，这是宪法的核心价值追求

• 只有依法规范权力运行，才能保证人民赋予的权力始终用来为人民谋利益

• 宪法严格规范国家机构职权的行使，任何国家机关，社会组织和个人都没有超越宪法的权力

## 宪法的地位和性质

### 党的主张与人民意志的统一

### 治国安邦的总章程

### 国家的根本法

### 任何公民，社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为根本活动准则

## 第二课 保障宪法实施

### 坚持依宪治国

* 根本的活动准则

• 宪法的地位

• 我国宪法是党和人民意志的集中体现，宪法是国家的根本法。

• 宪法具有至高无上的权威。

• 坚持依法治国要首先坚持依宪治国，坚持依法执政要首先坚持依宪执政。

• 任何公民，社会组织，国家机构都必须以法律和宪法为根本活动准则

• 宪法为什么具有至高无上的权威

• 正面：宪法的权威关系国家的命运，社会的安定和人民的根本利益

• 反面：如果减法没有权威，法治的权威就树立不起来；如果宪法受到漠视，人民的权利和自由就无法保证

• 如何维护宪法权威

• 坚持依法治国首先要坚持依宪治国，坚持依法执政首先要坚持依宪执政

• 任何公民，社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则

• 一切组织和个人都必须维护宪法权威，捍卫宪法尊严，保证宪法实施，依照宪法和法律行使权利或权力，履行义务或责任，都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究

* 最高的法律效力

• 宪法是国家的根本法，在国家法律体系中具有最高的法律地位，法律权威和法律效力

• 从内容上看：宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性，根本性的问题，而其他法律所规定的内容通常只是国家生活中的一般性问题，是对刑事，民事，行政等国家生活和社会生活中某一方面的规定

• 从法律效力上看：宪法具有最高的法律效力，宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法指定的，不得与宪法的原则和精神相违背。否则，就会因违宪而无效

• 从制定和修改程序上看：宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格

• 使得宪法的内容具有更广泛的民意基础

• 可保障宪法的长期稳定性

• 宪法是国家统一的基础，宪法是中国特色社会主义法律体系的核心

### 加强宪法监督

* 为什么要监督权力行使

• 监督是权力正确行使的根本保证，不受监督的权力将导致腐败

• 宪法监督制度具有基础性意义

* 宪法监督的行使

• 全国人大及其常务委员会行使宪法监督实施的职权

• 全国人大常委会有权解释宪法和法律

• 地方各级人大在本行政区域内负有保证宪法和法律实施的职责

* 宪法监督的对象

• 合宪性审查和监督

• 审查国家机关及其工作人员等的违宪行为

* 如何加强宪法监督

• 要完善全国人大及其常务委员会宪法监督制度，健全监督机制和程序

• 健全宪法解释程序机制，推进合宪性审查工作

• 对于各种违宪行为，都必须予以追究和纠正

* 为什么增强宪法意识

• 加强宪法意识，既需要完备的制度措施，更需要人们增强宪法意识

• 宪法与我们每个人息息相关，我们的一生都离不开宪法的保护

* 如何增强宪法意识

• 学习宪法，了解我国宪法产生和发展的历程，领会我国宪法原则和精神

• 认同宪法，理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求

• 践行宪法，严格遵守宪法和法律规定，学会运用宪法精神来分析和解决学习和生活中的实际问题

# 第二单元 理解权利义务

## 依法履行义务

### 权利和义务的关系

* 公民的权利和义务相互依存，相互促进。权力的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现
* 公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者
* 公民的某些权利同时也是义务

### 履行义务的意义

* 公民权利的充分实现，可以激发公民的主人翁意识，调动其履行义务的积极性和主动性，自觉承担对国家和社会的责任
* 公民自觉履行义务，促进国家发展和社会进步，又为其权利的实现提供和创造更好的条件

### 如何正确权利和义务的关系

* 坚持权利和义务相统一，任何公民既不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利
* 我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定义务

### 法定义务

* 法定义务是由我国宪法和法律规定的，具有强制性。自觉履行法定义务，是公民不可推卸的责任
* 如何履行法定义务

• 依据法律规定，有的法定义务要求公民必须作出一定行为，公民必须按照法律要求去做

• 我们要依法履行公民义务，法律禁止做的坚决不做

## 公民基本权利

### 政治权利与自由

* 监督权

• 内容

• 我国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利

• 对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，又向有关国家机关提出申诉，控告或者检举的权利。

• 意义

• 公民依法通过各种途径和形式行使监督权，有助于国家机关及其工作人员依法行使权利，全心全意为人民服务

• 但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害

* 选举权和被选举权

• 条件

• 年龄条件

• 年满18岁

• 国籍条件

• 中国公民

• 政治条件

• 剥夺政治权利的人除外

• 意义

• 选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利

• 行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础

• 内容

• 我国年满十八周岁的公民，不分民族，种族，性别，职业，家庭出身，宗教信仰，教育程度，财产状况，居住期限，都有选举权和被选举权

• 但是依照法律被剥夺政治权利的人除外

• 条件必须同时具备

### 人身自由

* 具体权利

• 通信自由和通信秘密权

• 内容

• 我国宪法规定，公民的通信自由和通信秘密受法律的保护。除因国家安全或者追查刑事犯罪的需要，由公安机关或者检察机关依照法律规定的程序对通信进行检查外，任何组织或者个人不得以任何理由侵犯公民的通信自由和通信秘密。

• 住宅权

• 意义

• 住宅是公民享有安宁生活和安全感的私人空间。

• 内容

• 我国宪法规定，公民的住宅不受侵犯，禁止非法搜查或者非法侵入公民的住宅。

• 人格尊严权

• 意义

• 公民都有自我尊重和受人尊重的需要，都应当享有他人和社会尊重的权利。

• 内容

• 公民的人格尊严不受侵犯，禁止用任何方法对公民进行侮辱，诽谤和诬告陷害。公民的人格尊严权包括名誉权，荣誉权，肖像权，姓名权，隐私权。

• 人身自由权

• 内容

• 我国宪法规定，任何公民，非经人民检察院批准或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕。禁止非法拘留和其他方法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。

* 含义

• 人身自由是指公民的人身不受非法侵犯的自由，包括人身自由不受侵犯，人格尊严不受侵犯，住宅不受侵犯，通信自由和通信秘密受法律保护。

* 意义

• 人身自由是公民最基本，最重要的权利，只有在人身自由得到保障的前提下，公民才能独立，自由，有尊严的生活。

### 其他权利

* 平等权
* 宗教信仰自由权
* 特殊保障

### 社会经济与文化教育权利

* 财产权

• 意义

• 我们的生存和发展及物质和文化生活需要的满足，都离不开财产。

• 规定

• 我国宪法规定，公民的合法的私有财产不受侵犯。

• 内容

• 公民可以通过合法方式取得财产，并依法占有和使用，获得收益和进行处分。

* 物质帮助权

• 内容

• 公民在年老，疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。

• 保障措施

• 社会保险

• 社会救济

• 医疗卫生事业

* 劳动权

• 含义

• 一切有劳动能力的公民有劳动就业和取得劳动报酬的权利。

• 意义

• 这是公民赖以生存的基础

• 人民通过劳动，参与社会生产与服务活动，获得劳动报酬和其他收益，既可以保障合理的生活水平，实现自身价值，也为国家和社会作出贡献。

• 内容

• 我国宪法规定，公民有劳动的权利和义务。

* 受教育权

• 含义

• 公民有按照其能力平等的从国家获得接受教育的机会，并获得相应物质保障的权利。

• 意义

• 教育为人人生幸福奠定基础，为人类文明传递薪火，成就民族和国家的未来。

• 保障措施

• 国家实行义务教育制度

• 国家制定资助政策

* 文化权利

• 内容

• 我国宪法规定，中华人民共和国公民有进行科学研究，文学艺术创作和其他文化活动的自由

• 保障措施

• 给予鼓励和帮助

* 既是权利，也是义务

## 公民基本义务

### 遵守宪法和法律

* 我国宪法和法律是全国各族人民意志和利益的集中体现，维护宪法和法律的尊严是公民对国家和社会应尽的职责
* 保守国家秘密，爱护公共财产，遵守劳动纪律，遵守公共秩序，尊重社会公德，都是遵守宪法和法律的表现
* 内容

• 遵守宪法就是要忠于宪法，维护宪法尊严，保障宪法实施

• 我们要自觉做到尊法学法守法用法，共同营造守法光荣，违法可耻的氛围

• 要自觉学习法律知识，了解法律程序规定，以法律来指导和约束自己的行为，做到依法办事

### 维护国家利益

* 我国是统一多民族国家，国家的统一和民族的团结，是我国顺利进行社会主义现代化建设的基本保障
* 把自己的命运与国家盛衰，民族兴亡紧密联系在一起，自觉维护国家领土完整和主权统一，维护民族之间平等团结互助和谐的关系
* 内容

• 维护国家安全包括维护国家的主权，领土完整不受侵犯，国家秘密不被窃取，泄露和出卖，社会秩序不被破坏，等等

• 维护国家荣誉包括维护国家的尊严不受侵犯，国家的荣誉不受玷污

• 维护国家利益包括维护国家的政治，经济和安全等各方面的利益。维护国家安全，荣誉和利益是每个公民义不容辞的重任

### 依法服兵役

* 原因

• 保卫祖国，抵抗侵略是公民的神圣职责

• 依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的光荣义务。为了保卫祖国，我们要自觉履行这项义务

* 我国实行以志愿兵役为主体的志愿兵役与义务兵相结合的兵役制度

### 依法纳税

* 税收是国家财政收入的主要来源，依法纳税是公民的一项基本义务
* 任何偷税，欠税，骗税，抗税的行为都是违法行为，情节严重，构成犯罪的要依法追究刑事责任

### 其他

* 劳动的义务
* 受教育的义务
* 夫妻双方实行计划生育的义务
* 父母抚养未成年子女的义务
* 成年子女赡养扶助父母的义务
* 既是义务，也是权利

## 依法行使权利

### 为什么要依法行使权利

* 任何权利都是有范围的。公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利
* 公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的，社会的，集体的利益和其他公民的合法自由和权利
* 公民行使权利应依照法定程序，按照规定的 活动方式，步骤和过程进行

### 维护权利的途径

* 和解
* 调解
* 仲裁
* 诉讼

# 第三单元 人民当家做主

## 第五课 我国的政治和经济制度

### 根本政治制度

* 人民代表大会制度是我国的根本政治制度
* 内容

• 国家的以一切权力属于人民

• 人民通过民主选举产生人大代表，组成各级人民代表大会作为国家的权力机关

• 由人民代表大会产生国家行政机关，监察机关，检察机关，这些国家机关依法行使各自的职权，并对人民代表大会负责，受人民代表大会监督

• 实行民主集中制，重大问题经人民代表大会充分讨论，遵循少数服从多数原则，民主决定

* 人民代表大会

• 人民代表大会的职权

• 立法权

• 决定权

• 任免权

• 监督权

* 人大代表

• 人大代表的义务

• 与人民群众保持密切联系

• 听取和反映人民群众的意见和要求

• 为人民服务，对人民负责。并接受人民监督

• 人大代表的权利

• 有权依法审议各项议案和报告

• 表决各项决定

• 提出议案

• 提出质询案

* 为什么要坚持和完善人民代表大会制度

• 人民代表大会制度建立以来，不断得到巩固看和发展，展现出蓬勃生机活力。实践充分证明，人民代表大会制度是符合中国国情和实际，体现社会主义国家性质，保证人民当家做主，保障实现中华民族伟大复兴的好制度

• 人民代表大会制度是坚持党的领导，人民当家做主，依法治国有机统一的根本政治制度安排

* 如何坚持和完善人民代表大会制度

• 必须毫不动摇坚持中国共产党的领导

• 必须保证和发展人民当家作主

• 必须全面推进依法治国

• 必须全面坚持民主集中制

### 基本政治制度

* 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度

• 原因

• 社会主义建设事业必须依靠工人，农民和知识分子，团结一切可以团结的力量

• 爱国统一战线

• 由中国共产党领导的，有各民主党派和各人民团体参加的，包括全体社会主义劳动者，社会主义事业的建设者，拥护社会主义的爱国者，拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者的广泛的爱国统一战线

• 基本方针

• 长期共存

• 互相监督

• 肝胆相照

• 忍辱与共

• 意义

• 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国一项基本政治制度，这一制度将长期存在和发展

• 中国人民政治协商会议

• 性质

• 是中国共产党领导多党合作和政治协商制度的重要机构

• 是中国人民爱国统一战线组织

• 职能

• 人民政协围绕团结和民主量两大主题，履行政治协商，民主监督和参政议政的职能

• 中国共产党领导多党合作和政治协商制度的优越性

• 是发扬社会主义民主的重要形式

• 它有利于反映民意，集中民智，促进科学民主决策

• 有利于协调关系，化解矛盾，维护社会和谐稳定

• 有利于凝聚人心，反对分裂，推进祖国和平统一打大业

* 民族区域自治制度

• 社会主义民族关系

• 五十六个民族在长期交往，交流，交融中确立了平等团结互助和谐的社会主义民族关系

• 含义

• 我国宪法规定，各少数民族聚居的地方实行民族区域自治，设立自治机关，行使自治权。民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度

• 原则

• 平等

• 团结

• 共同繁荣

• 民族区域自治制度的优越性

• 有利于把国家的集中，统一与各民族的自主，平等结合起来

• 有利于把国家法律，政策与民族自治地方的具体实际，特殊情况结合起来

• 有利于把各族人民热爱祖国的感情和热爱自己民族的感情结合起来

• 在加强民族平等团结，促进民族地区发展，增强中华民族凝聚力等方面都起到了重要作用

* 基层群众自治制度

• 含义

• 我国实行基层群众自治制度，由居民或村民分别选举产生居民委员会或村民委员会，实行群众自我管理，自我服务，自我教育，自我监督

• 地位

• 基层群众自治制度是我国的一项基本政治制度

• 基层群众自治制度的优越性

• 推动社会主义民主建设，促进社会和谐稳定

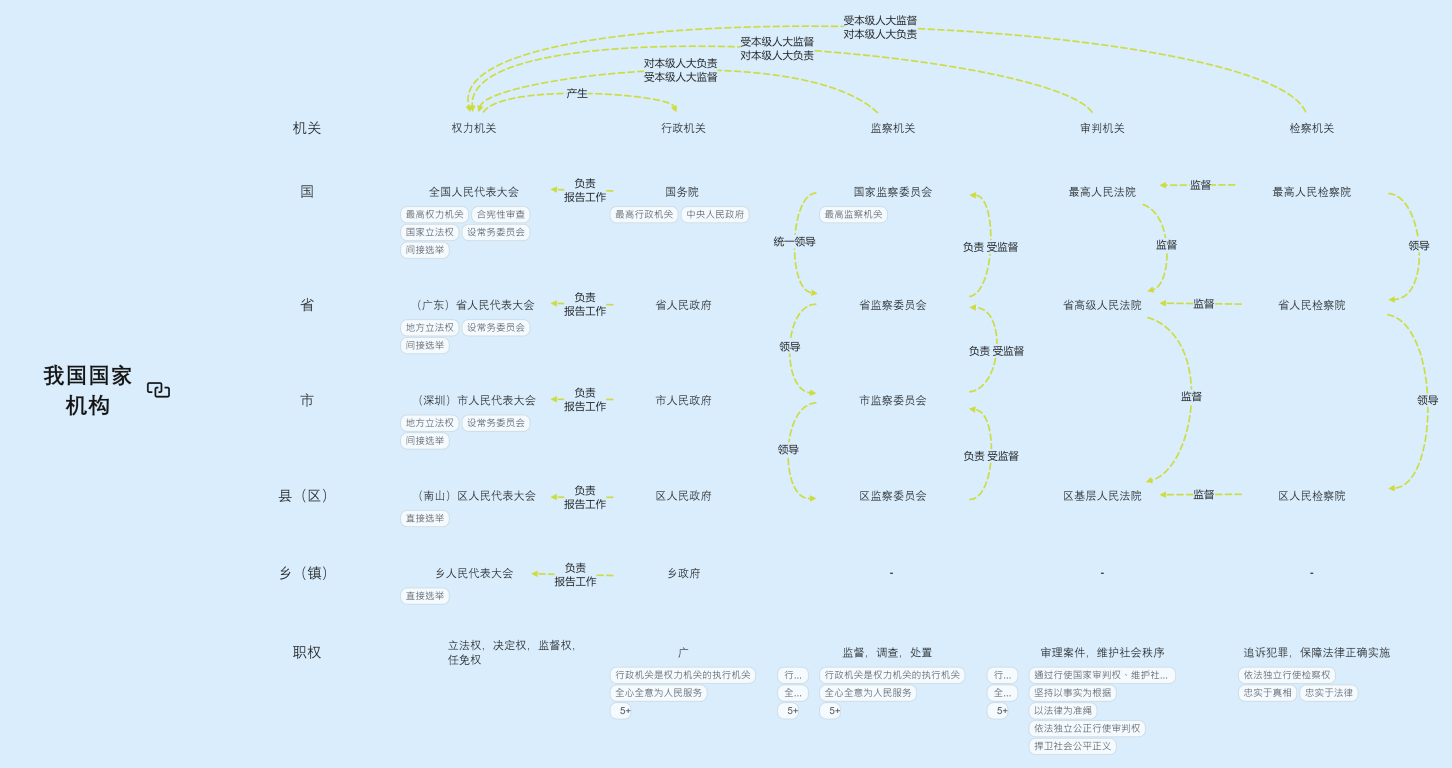
•

### 基本经济制度

* 公有制为主体，多种所有制经济共同发展
* 按劳分配为主体，多种分配方式并存
* 社会主义市场经济

## 我国国家机构

### 



# 第四单元 崇尚法律精神

## 维护公平正义

### 公平正义的价值

* 公平的含义

• 公平通常是指人们基于一定的标准或原则，处理事情合情合理，不偏不倚的态度或行为方式

* 公平的内涵

• 权利公平

• 要求每个人依法平等参与社会活动

• 规则公平

• 要求每个人都受到行为规范的约束

• 机会公平

• 要求社会为每个人提供同等的发展机会

* 公平的意义

• 公平是个人生存和发展的重要保障。公平不仅能保证个人应得的利益，使个人获得生存和发展的物质条件，而且能让人感受到尊严，从而激发自身潜能，提高工作效率

• 公平是社会稳定和进步的重要基础。公平有利于协调社会各方面的利益关系，缓和社会矛盾，减少社会冲突，维护社会秩序，保证社会的长治久安。公平有利于营造更好的竞争环境，创造更多的社会财富，推动社会持续发展

* 正义的价值

• 正义是社会文明的尺度，体现了人们对美好社会的期待和追求

• 正义作为法治追求的基本价值目标之一

• 正义是社会制度的重要价值

• 正义是社会和谐的基本条件。切实维护和实现社会正义，有利于恰当的调整和处理人与人之间的关系，有利于营造和谐，稳定，安宁的社会环境，为社会发展注入不竭的动力

* 正义的内涵

• 正义行为都是有利于促进社会进步，维护公共利益的行为

* 正义和制度的关系

• 正义作为人类社会的理想追求，往往被当作评价社会制度的价值标准

• 制度的生命在于正义，制度的效用在于保障正义

• 有了正义的制度，既是是社会弱势群体，也能获得基本的生活保障，得到社会的关爱

• 作为社会制度中具有国家强制力的法律，更应体现正义的原则，成为维护正义的有力保障

* 正义的要求

• 要求依法保障人们的正当权利，使受害者得到救济，违法者受到惩罚

• 要求人们明辨是非，惩恶扬善，维护社会公共利益

• 要求人们对弱者给予必要的帮助，以保证其有尊严的生存

### 公平正义的守护

* 个人如何维护公平

• 思想上：我们要站在公平的立场，学会担当，以公平之心为人处世

• 行动上：我们要坚守原则立场，敢于对不公平说“不”，采用合理合法的方式和手段，谋求最大限度的公平，努力营造一个公平的环境

* 制度如何保障公平

• 对于立法而言，在规定权利义务，分配社会资源时，要公平的对待每个人，保障每个人得到他应得的

• 对于司法而言，在解决纠纷，化解矛盾时，要公平对待当事人，切实维护其合法权益

* 为什么要追求正义

• 追求正义是社会生活的一个重要主题

• 正义感是公民的基本德行

• 是我们的共同心声

* 个人如何守护正义

• 守护正义需要勇气和智慧

• 面对非正义行为，一方面要敢于斗争，相信正义必将战胜邪恶

• 另一方面，要讲究策略，寻找有效的方法，做到见义智为

* 司法如何维护正义

• 司法机关必须坚持以事实为根据，以法律为准绳，严格遵循诉讼程序，平等对待当事人，确保司法过程和结果合法，公正

• 国家积极推进以司法公正为核心的司法改革，要求司法机关依法独立公正行使司法权，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义

## 尊重自由平等

### 自由平等的真谛

* 自由的意义

• 拥有自由，不仅能增强个人的幸福感

• 而且能激发每个人的活力，从而推动社会的进步和繁荣

* 为什么说自由是有限制的

• 自由不是为所欲为，它是有限制的，相对的，必要的限制是对自由的保护。无限制的自由只会走向自由的反面，导致混乱和伤害

• 无论现实世界还是网络空间，自由都是法律之内的自由

* 自由的法律含义

• 自由主要指人们在法律规定的范围内，依照自己意志活动的权利。自由在法律上的体现，就是我们享有的和正当行使的各项权利

* 法治与自由的关系

• 法治与自由相互联系，不可分割

• 一方面，法治标定了自由的界限，自由的实现不能触碰法律的红线，违反法律可能失去自由的代价

• 另一方面，法治是自由的保障，人们合法的自由和权利不受非法干涉和侵害

• 法治既规范自由又保障自由。社会生活中，有边界才有秩序，守底线才享有自由

* 平等的意义

• 平等是人类的崇高理想，是社会发展的永恒主题

• 法律面前人人平等，是社会文明进步的标志，也是社会主义法治的基本原则之一

* 平等的含义

• 同等情况同等对待

• 不同情况差别对待

* 如何做到人人平等

• 任何公民都一律平等的享有宪法和法律规定的各项权利，同时必须平等的履行宪法和法律规定的各项义务

• 我国公民的合法权益一律平等的受到法律保护，违法或犯罪行为一律平等的依法予以追究，任何组织或个人都不得有超越宪法和法律的特权

### 自由平等的追求

* 如何珍视自由

• 珍视自由，就要珍惜宪法和法律赋予我们的权利。为此，我们要知晓自己的权利，正确认识权利的价值，积极行使和维护自己的正当权利（思想上）

• 珍视自由，必须依法行使权利。作为公民，应自觉守法，遇事找法，解决问题靠法，树立守法光荣，违法可耻的法治意识

* 如何践行平等

• 践行平等，就要反对特权。每个公民都应平等的承担法律规定的义务，不得享有不受法律约束的特权

• 践行平等，就要平等对待他人的合法权利。我们要以法律为基本的行为准则，平等的对待所有成员，尊重他人的合法权益

• 践行平等，就要敢于抵制不平等的行为。不平等现象损害了公民的人格尊严，违背了法律面前人人平等的原则。面对这些不平等现象，我们不能听之任之，应据理力争，必要时依法维权

• 把平等原则落实到日常的生活，学习和工作中

• 增强平等意识，努力践行平等，共同构建平等有序的社会制度