

《线性代数》期中考试 1 (20251107)参考解答

1. 判断题(各2分, 共20分) 考虑以下10个命题:

- (1) 若 A, B, C 是同阶方阵且满足 $AB = AC$, 则 $A = 0$ 或 $B = C$.
- (2) 方程组 $Ax = b$ 有唯一解 $\iff A$ 列满秩.
- (3) 设 A, B 为同阶方阵, 则 AB 可逆 $\iff A, B$ 均可逆.
- (4) 设 $Ax = b$ 有解. 则 $Ax = b$ 与 $A^T Ax = A^T b$ 同解.
- (5) 设 AB 有意义. 则 $r(AB) = r(B) \iff A$ 列满秩.
- (6) 矩阵 A 行满秩 \iff 存在矩阵 B 使得 AB 可逆.
- (7) 向量 u, v, w 线性相关 $\iff u + v, v + w, w + u$ 线性相关.
- (8) 设 $A \in \mathbb{R}^{n \times n}$. 若 $AX = XA, \forall X \in \mathbb{R}^{n \times n}$, 则 A 是纯量矩阵.
- (9) $Ax = b$ 有解 $\iff A^T y = 0, y^T b = 1$ 无解.
- (10) 任何方阵都是两个可逆矩阵的和.

则其中正确的命题是(3, 4, 6, 7, 8, 9, 10).

2. 设 $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 2 & -3 \\ 2 & -1 & 1 & -2 \\ 2 & -2 & 2 & -2 \\ -1 & 1 & -1 & 1 \end{pmatrix}$.

(1) 试求可逆矩阵 P 使得 PA 是简化行阶梯形.

(2) 设 $b = Ae_1 + 2Ae_2$, 求 $Ax = b$ 的所有解.

(3) 求矩阵 $L_{4 \times 2}, U_{2 \times 4}$ 使得 $A = LU$; 由此计算 A^n .

(4) 求 A 的四个子空间的各一组基并验证Strang的线性代数基本定理.

解. (1) $P = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 & 2 \\ 0 & 0 & 1 & 2 \\ 1 & -1 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ 5分

(2) $PA = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, $N(A) = \text{span}\{(0, 1, 1, 0)^T, (1, 0, 1, 0)^T\}$, $x_0 = (1, 2, 0, 0)^T$.

..... 5分

(3) $L = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 2 & -1 \\ 2 & -2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$, $U = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \end{pmatrix}$.

$$A * n = (LU)^n = L(UL)^{n-1}U.$$

一般地, $\begin{pmatrix} a & b \\ 0 & c \end{pmatrix}^k = \begin{pmatrix} a^k & \frac{a^k - c^k}{a - c}b \\ 0 & c^k \end{pmatrix}$. 故

$$(UL)^k = \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}^k = \begin{pmatrix} 4^k & 1 - 4^k \\ 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

由此得

$$A^n = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 2 & -1 \\ 2 & -2 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4^k & 1 - 4^k \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3a & 1 - 3a & 3a - 1 & -3a \\ 2a & 1 - 2a & 2a - 1 & -2a \\ 2a & -2a & 2a & -2a \\ a & -a & a & -a \end{pmatrix},$$

其中 $a = 4^k$ 5分

(4) $N(A), R(A^T) = \text{span}\{e_1^T(PA), e_2^T(PA)\} = \text{span}\{(1, 0, 0, -1)^T, (1, 0, -1, 0)^T\}$,

$N(A^T) = \text{span}\{e_3^T P, e_4^T P\} = \text{span}\{(0, 0, 1, 2)^T, (1, -1, 0, 1)^T\}$,

$R(A) = \text{span}\{Ae_1, Ae_2\}$ 5分

3. (1) 构造3阶非对角矩阵 A 与 B , 使得 $A^3 = I, A^2 \neq I, B^3 = 0, B^2 \neq 0$.

(2) 构造 $n \geq 4$ 阶非对角矩阵 A, B 使得 $A^n = I, A^{n-1} \neq I, B^n = 0, B^{n-1} \neq 0$.

(3) 设 B 是(2)中的矩阵, 证明 $I + B$ 可逆并求其逆.

(4) 设 A, B 是(2)中的矩阵, 判断 $A + B$ 是否可逆, 说明理由.

解: (1) $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$

(2) $A = (e_n, e_1, e_2, \dots, e_{n-1}), B = (0, e_1, \dots, e_{n-1}).$

(3) $(I + B)^{-1} = I - B + B^2 - B^3 + \dots + (-1)^{n-1} B^{n-1}.$

(4) 不一定. 比如现在(2)中的矩阵 $A + B$ 显然可逆, 但 $-B$ 也满足(2)中条件, 但 $A + (-B)$ 显然不可逆.

4. 设 $v_1, v_2, \dots, v_s \in \mathbb{R}^n$. 证明或否定: v_1, v_2, \dots, v_s 线性无关当且仅当 $v_1 - v_2, v_2 - v_3, v_3 - v_4, \dots, v_{s-1} - v_s, v_s - v_1$ 线性无关.

解. (1) $v_1 - v_2, v_2 - v_3, v_3 - v_4, \dots, v_{s-1} - v_s, v_s - v_1$ 的和显然为0, 故总是线性相关的.

..... 6 分

(2) 深度思考: 可将差改为和, 即将原题改为下述“新命题”

证明或否定: v_1, v_2, \dots, v_s 线性无关当且仅当 $v_1 + v_2, v_2 + v_3, v_3 + v_4, \dots, v_{s-1} + v_s, v_s + v_1$ 线性无关.

..... 7 分

设 $A = VC, C = (e_1 + e_2, e_2 + e_3, \dots, e_{n-1} + e_n, e_n + e_1)$.

故命题成立 \iff 矩阵 C 可逆 $\iff s \geq 2$ 是奇数.

..... 7 分

5. 设所有矩阵均可逆, 证明华罗庚恒等式(1949年):

$$A - (A^{-1} + (B^{-1} - A)^{-1})^{-1} = ABA.$$

证明. (1) 代入特殊矩阵者给2分。比如:

取 $A = I, B = 2I$, 得左 $= I - (-I) = 2I =$ 右。

(2) 变形两步以内者不给分, 比如 $A - ABA = (A^{-1} + (B^{-1} - A)^{-1})^{-1}$.

变形至少三步者给2分以上, 比如

$$A - ABA = (A^{-1} + (B^{-1} - A)^{-1})^{-1}.$$

$$(A - ABA)^{-1} = A^{-1} + (B^{-1} - A)^{-1}.$$

$$A^{-1}(I - AB)^{-1} = (A^{-1} + (B^{-1} - A)^{-1})^{-1}.$$

$$(I - AB)^{-1} = A(A^{-1} + (B^{-1} - A)^{-1})^{-1} = I + A(B^{-1} - A)^{-1}.$$

(3) 既代入特殊矩阵又变形三步以上者给4分。

(4) 用分块矩阵 $\begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$ 求逆得到更一般的华罗庚恒等式

$$(A - BD^{-1}C)^{-1} = A^{-1} + AB^{-1}(D - CA^{-1}B)^{-1}CA^{-1},$$

再取 $B = C = A, D = F^{-1}$ 给满分(并标记该做法, 表扬该同学)。

6. (1) 提一个与课程相关的问题，越新颖、越独特越好(=得分越高).
- (2) 解释其几何或物理意义.
- (3) 给出你认为合理的解决方案(不必写细节)。