项目前景与范围文档

日程管理系统

学 院：南京大学软件学院

成 员：章承尧 郑闻昊 周梦佳 周小帆

完成日期：2016年10月16日

# 目录

[1． 业务需求 3](#_Toc463719516)

[1.1 应用背景 3](#_Toc463719517)

[1.2 业务机遇 3](#_Toc463719518)

[1.3 业务目标 3](#_Toc463719519)

[1.4 业务风险 5](#_Toc463719520)

[2．项目前景 5](#_Toc463719521)

[2.1 前景概述 5](#_Toc463719522)

[2.2 主要特性 6](#_Toc463719523)

[2.3 假设与依赖 7](#_Toc463719524)

[3. 项目范围 7](#_Toc463719525)

[3.1 第一版本范围 7](#_Toc463719526)

[3.2 后续版本范围 7](#_Toc463719527)

[3.3 限制与排除 8](#_Toc463719528)

[4. 项目环境 8](#_Toc463719529)

[4.1 操作环境 8](#_Toc463719530)

[4.2 涉众 8](#_Toc463719531)

[4.3 项目属性 9](#_Toc463719532)

[词汇表 9](#_Toc463719533)

[参考资料 10](#_Toc463719534)

# 1.业务需求

这一部分解释系统的业务需求，描述了日程管理系统将带给用户的主要利益，说明了项目的最终目标。

## 1.1应用背景

目前，大多数手机上配合日历都有一个简单的日程规划工具，但是系统自带的那个工具很明显功能太单一，只能用来记录一些重要或者计划外的事情，使用起来也很不方便，很难进行时间管理。而且日历上面没有课程表，如果要查看课程表的话，还要另外下载app，比如课程格子或者超级课程表，所以不能在同一个app中查看所有与日程有关的信息。另外，系统自带的日程规划工具没有对用户时间分配的统计，所以无法得知自己的时间都用在了哪些事情上。

## 1.2业务机遇

随着现代社会人们生活节奏的加快，很多人不论是在校学生还是社会人士，都希望能对自己的时间进行合理规划，制定科学的计划。通过这样一个系统，用户可以方便地查看自己所有的日程信息，以及自己制定的计划，这既提高了他们的学习、工作、生活效率，又可以防止忘记完成重要的事情。该系统一方面能够让用户对将来的时间进行规划，可以像课程表一样，按照一定的周期记录固定的事件（大部分情况下周期为周，也不排除单双周），这部分可以依次输入长时间使用。同时也可以像普通手机的日历日程一样，记录一些其它的一次性的事件。另一方面，对过去和正在进行的事件进行忠实的记录，记录的有实际的开始和结束时间、花费等，并且可以对过去时间分配进行统计，以便让用户进行调整和反思。对事件的变更能进行方便灵活的应对，比如提前、推迟、立即开始等。最后，由于该系统是比较个人化的应用，能用一种简单的方式将数据导出转移到另一个终端。除了记录的导出之外还能导出图片、excel等东西。

## 1.3业务目标

业务目标：

BO-1：在第一版应用之后的1个月内，错过上课时间或者走错教室的学生数量减少80%。

BO-2：在第一版应用之后的3个月内，使用该系统的学生学习成绩提高。

理想标准：提高10%。

一般标准：提高6%。

最低标准：提高4%。

BO-3：在第一版应用之后的3个月内，有60%的学生可以科学规划自己的时间。

计量方法：通过问卷调查，询问学生是否能够科学分配自己的时间。

BO-4：在第一版应用之后的3个月内，有60%使用系统的社会人士保持着一个明确的计划。

计量方法：通过问卷调查，询问使用该系统的社会人士是否有明确的计划。

BO-5：在第一版应用之后的1个月内，使用该系统的人中，忘记做重要事情的次数减少80%。

成功标准：

SC-1：在第一版应用之后的1个月内，在使用该系统的学生中，有90%的学生表示不会发生走错教室或者错过上课时间的情况。

SC-2：在第一版应用之后的3个月内，使用该系统的学生表示自己的成绩平均提高了12%。

SC-3：在第一版应用之后的3个月内，在使用该系统的学生中，有70%的学生表示自己时间的规划变得科学合理。

SC-4：在第一版应用之后的3个月内，在使用该系统的社会人士中，有70%的人表示自己有明确的目标。

SC-5：在第一版应用之后的1个月内，使用该系统的人表示自己忘记做重要事情的次数减少了90%。

## 1.4业务风险

BR-1：使用该系统的人数太少，减小了该系统的社会价值。

可能性为0.1，影响为9。

BR-2：用户感觉功能太多，不易上手。

可能性为0.3，影响为7。

BR-3：用户感觉提醒太过频繁，产生厌烦感。

可能性为0.2，影响为8。

BR-4：用户担心自己的隐私泄露，不信任该系统。

可能性为0.2，影响为9。

BR-5：用户觉得时间分配的统计图表不可靠。

可能性为0.2，影响为6。

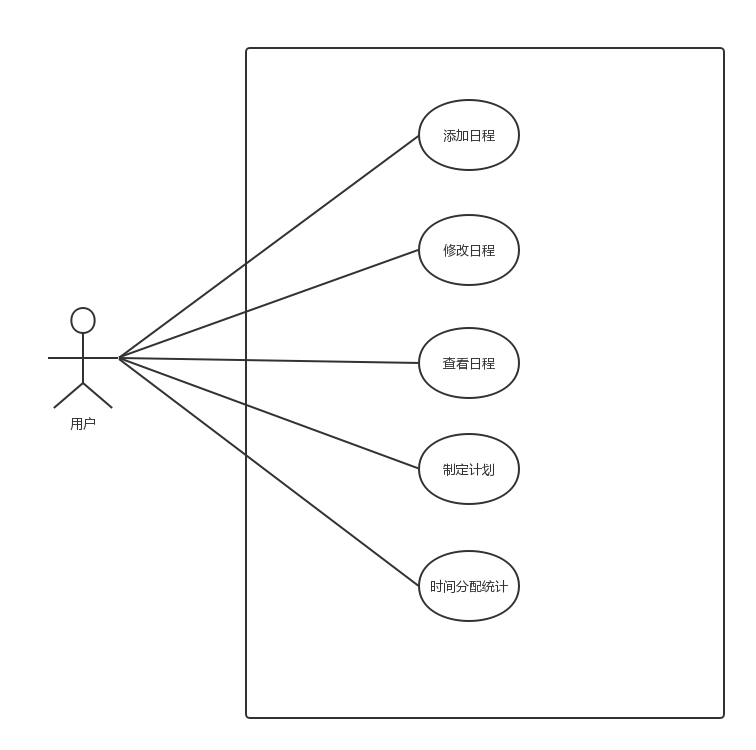
# 2.项目前景

## 2.1前景概述

### 2.1.1概述

“日程管理系统”是一款手机APP，该系统提供方便的日程添加和删除操作，并且拥有提醒功能。同时，它还能对之前在各个日程类别中所用的时间进行统计并绘制成图标。该系统能满足学生查看课程表、制定未来学习计划、科学管理时间等需求，提高学习效率。也能为社会人士提供可靠的日程规划功能，让生活更有条理。该系统还能作为备忘录，大大方便了健忘人士。

### 2.1.2系统用例图



## 2.2主要特性

SF-01:添加日程，包括设置日程名、日程属性、发生地点、开始时间、结束时间、是否重复以及如何重复、提醒。

SF-02:修改或删除日程。

SF-03:将日程标注为重要事件。

SF-04:指定计划和计划截止日期。

SF-05:删除计划。

SF-06:推迟提醒。

SF-07:查看时间分配统计。

## 2.3假设与依赖

### 2.3.1 系统假设

SH-01:用户具备可以熟练使用移动端APP的能力。

SH-02:用户将手机常备于身边。

SH-03:用户在导入教务网课程表、同步账号数据和社交分享数据时具有良好的网络。

### 2.3.2 系统依赖

SR-01:系统所有的日程信息大部分基于用户自己的输入，其余来自各大学教务网。

# 3.项目范围

## 3.1第一版本范围

由于本系统采取阶段开发、渐进演化的模式，所以针对客户要求的迫切程度不同，优先实现部分特性，将其他特性推迟实现，以下为第一版本提供的系统特性。

完全实现：SF-01, SF-02, SF-03, SF-04, SF-05，SF-06

后续实现：SF-07

## 3.2后续版本范围

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 特性ID | 版本1 | 版本2 |
| SF-01 | 完全实现 |  |
| SF-02 | 完全实现 |  |
| SF-03 | 完全实现 |  |
| SF-04 | 完全实现 |  |
| SF-05 | 完全实现 |  |
| SF-06 | 完全实现 |  |
| SF-07 |  | 完全实现 |

## 3.3限制与排除

LE-01：系统不提供在线即时聊天功能。

# 4.项目环境

## 4.1操作环境

OE-01: 用户能够本地存储数据，在联网情况下同步至应用服务器端。

OE-02:用户能够使用手机移动端访问系统。

OE-03:需要为用户个人信息提供数据保护。

## 4.2涉众

具体涉众资料参见《涉众分析文档》。

## 4.3项目属性

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **属性** | **执行者** | **约束因素** | **可调整因素** |
| 进度 |  |  | 计划60天内完成第一版，在不包括责任人评审的情况下，最多可超过期限15天。 |
| 特性 |  | 第一版中必须完成所要求的必备要求。 |  |
| 质量 |  | 版本1.0中要求的特性必须完全实现可操作；接受95%以上的用户验收测试；必须通过全部的安全性测试。 |  |
| 人员 | 团队规模包括一名项目经理，三名开发人员，一名测试人员。如果有必要，可以增加开发人员和测试人员的数量。 |  |  |
| 费用 |  |  | 在不包括责任人评审的情况下，财政预算最多可超支20%。 |

# 词汇表

|  |  |
| --- | --- |
| 缩写 | 全称与含义 |
| BO | Business Object 业务目标 |
| SC | Success Case 成功案例 |
| BR | Business Risk 业务风险 |
| SF | System Function 系统功能 |
| SH | System Hypothesis 系统假设 |
| SR | System Reliance 系统依赖 |
| SF | System Feature 系统特性 |
| OE | Operating Environment 操作环境 |

# 参考资料

1.骆斌，丁二玉.需求工程—软件建模与分析[M].北京：高等教育出版社，2009:1-112

2.日程管理系统的《目标模型》、《涉众分析》、《问题分析》文档