深圳大学实验报告

课程名称	计算机系统(1)	
项目名称	<u>实验 3: 求成绩等级</u>	
学 院	数学科学学院	
专 业	数计	
指导教师	李庚辉	
报告人		
实验时间	2024/5/21	

一、实验目的与要求

1. 实验目的:

解决以下问题:

- 1)程序起始地址 x3000
- 2) 在 x4000 处开始存放 16 个学生成绩, 成绩为 0~100 的正整数
- 3)编写程序对 16 个学生的成绩进行排序,从低至高存放在起始地址 x5000 处
- 4) 计算学生获得成绩等级为 A 的 数量 存放在 x5100,获得 B 等级的数量 存放在 x5101 处。

成绩等级计算方法:如果一个学生的成绩在85分以上同时排名前25%则获得A,如果一个学生不能获得A,他的成绩在75分以上同时排名前50%,则可获得B。其它成绩则获得C。

- 2. 实验要求
 - (1) 熟悉和理解 LC-3 的汇编语言指令格式。
 - (2) 掌握在 LC-3 仿真平台下汇编语言代码的设计输入和调试过程。
 - (3) 掌握利用汇编语言解决问题的思路,加深对底层硬件的理解。

二、实验内容

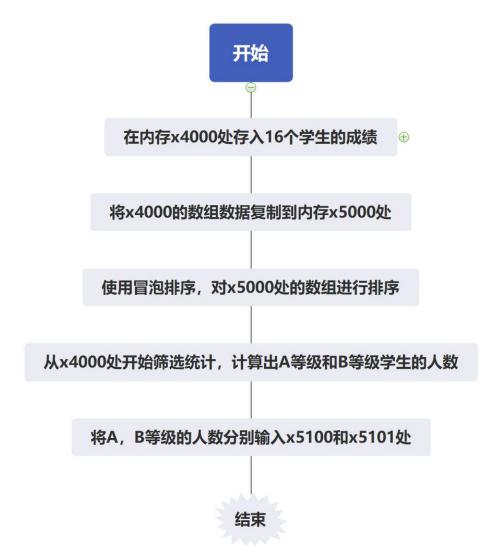
- (1) 分析和理解试验指定的需解决问题。
- (2) 利用 LC-3 的汇编语言代码设计实现相关程序。
- (3) 通过 LC-3 仿真器调试和运行相关程序并得到正确的结果

三、实验步骤与过程

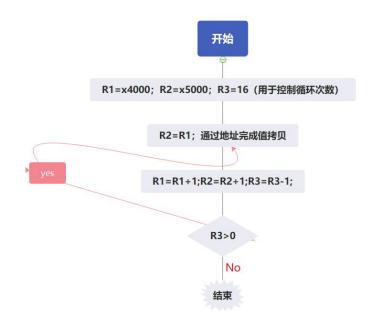
1. 实验思路:

首先要在内存 x4000 处输入 16 个分数的原始数据,并通过一轮循环,将其拷贝到 x5000 处。

在新地址使用冒泡排序降序排序,得出排名。最后对 x5000 处的数组进行 筛选,即可统计出学生中得 A 级和 B 级的人数。思维导图如下:



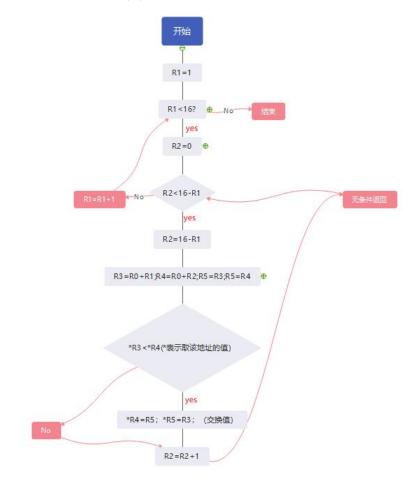
1)对16个数据进行拷贝,画出思路图:



根据思路图,可以写出汇编代码:



2) 进行冒泡排序,对16个数值进行排列,画出思路图:



为了更好的解释冒泡排序, 我使用 C 语言打出了相关代码:

```
1 #include<stdio.h>
 2 void Bubble_sort(int arr[], int size)
3 {
4
      int j,i,tem;
      for (i = 0; i < size-1;i ++)//size-1是因为不用与自己比较,所以比的数就少一个
 5
 6
7
          int count = 0;
          for (j = 0; j < size-1 - i; j++) //size-1-i是因为每一趟就会少一个数比较
8
9
             if (arr[j] > arr[j+1])//这是升序排法,前一个数和后一个数比较,如果前数大则与后一个数换位置
10
11
             {
12
                tem = arr[j];
13
                arr[j] = arr[j+1];
                arr[j+1] = tem;
15
                count = 1;
16
17
             }
18
19
          if (count == 0)
                            //如果某一趟没有交换位置,则说明已经排好序,直接退出循环
20
                break;
21
      }
22
23 }
```

根据解释,可以写出汇编代码:

AND

;冒泡排序

```
ADD
      R1 R1 #1 ;i = 1
BRnzp MIDDLE1
```

R1 R1 #0

```
LOOP1 AND
             R2 R2 #0 ;j = 0
      BRnzp
             MIDDLE2
```

```
LOOP2 ADD R3 R0 R2
      ADD
            R4 R3 #1
      LDR R5 R3 #0 ;R5 <- *R3
```

NOT R7 R6

ADD R7 R7 #1

ADD R7 R7 R5

BRzp END2

;

;exchange arr[j] and arr[j + 1]

;

STR R5 R4 #0

STR R6 R3 #0

END2 ADD R2 R2 #1

MIDDLE2 ADD R3 R1 R2

ADD R3 R3 #-16

BRn LOOP2

ADD R1 R1 #1

MIDDLE1 ADD R3 R1 #-16

BRn LOOP1

;

```
;排序结束
;以下开始筛选等级
;循环依旧采用 jump-to-middle 结构
      AND R1 R1 #0 ;i = 0
;
;初始化 R6 = -85 · R7 = -75
      LD R6 A_GRADE ;
      LD R7 B_GRADE ;
      NOT
            R6 R6
      ADD
           R6 R6 #1
      NOT
            R7 R7
      ADD
            R7 R7 #1
;
            R2 R2 #0 ;cntA = 0 · A 的人数
      AND
      AND
            R3 R3 #0 ;cntB = 0 · B 的人数
;
      BRnzp MIDDLE3
LOOP3 ADD
            R4 R1 #-4
      BRzp
           IS_B
```

```
;
     ADD R4 R0 R1 ;R4 = arr[i]
     LDR R4 R4 #0 ;
     ADD R5 R4 R6 ;if
     BRn IS_B
     ADD R2 R2 #1 ;cntA++
     BRnzp NEXT
LDR R4 R4 #0 ;
     ADD R5 R4 R7 ;if
     BRn NEXT
     ADD R3 R3 #1 ;cntB++
NEXT ADD R1 R1 #1
MIDDLE3 ADD R4 R1 #-8
    BRn LOOP3
;最后将结果保存到指定位置
     LD R1 A_CNT
     STR R2 R1 #0
```

LD R1 B_CNT

STR R3 R1 #0

;

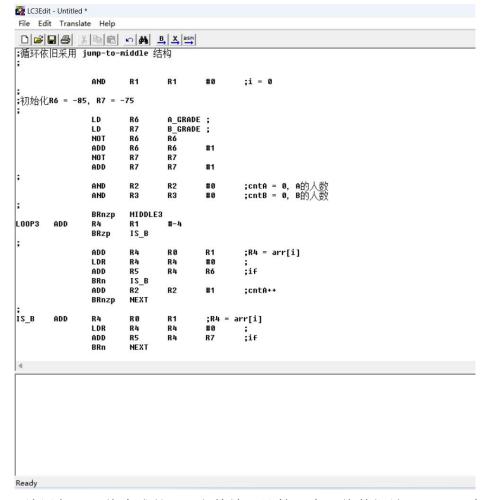
HALT

;

3) 最后,只需要把相关的值填充入地址中即可:

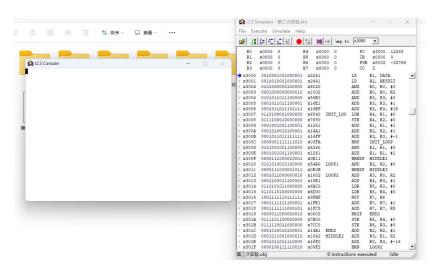
```
;
DATA .FILL ×4000
RESULT .FILL ×5000
A_CNT .FILL ×5100
B_CNT .FILL ×5101
A_GRADE .FILL ×0055
B_GRADE .FILL ×004B
.END
```

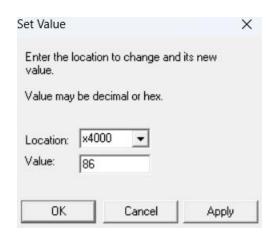
- 2. 实验过程:
- 1) 将代码输入 LC3 编译器:



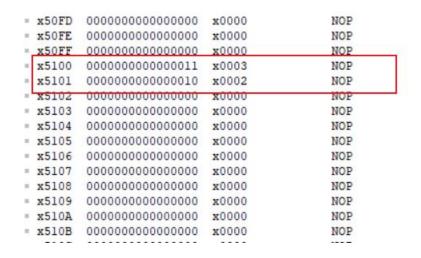
2) 编译代码,将生成的 obj 文件放入计算器中,将数据填入 x4000 中:







3)最后实验运行结束,即可查看结果: 比如我输入 86,50,50,50,50,75,16,20,32,58,97,54,24,56,78,95; 结果如下:



四、实验结论或体会

1.实验结论或体会:

通过这次的实验,我对汇编语言有了更深的认识。虽然在实验过程中遇到不少困难,最终都成功解决。如判断时条件错误,忘记将因用于比较而变成负数的值转回原值等。最后在一次次 debug 和测试中都得到解决。在对汇编语言进行编程时,如果代码较长,理解起各个指令的含义变得困难,此时就需要借助注释来进行提示,注释的作用在本实验中得到了很大体现。此外,我也学会了将高级语言中排序算法应用到汇编语言的能力,这大大降低了在汇编语言中实现相应操作的难度。

指导教师批阅意见:		
成绩评定:		
从纵计尺:		
	指导教师签字:	
	年 月 日	
备注:		

注: 1、报告内的项目或内容设置,可根据实际情况加以调整和补充。