深圳大学实验报告

课程名	称 —	计算机网络						
实验名	称 	实验1制作网线						
学	院 —	计算机与软件学院						
专	业	数计班						
指导教员	师 _		黄耀东					
报告。	人 _	詹耿羽	学号 — — —	2023193026				
实验时间	间 —		2025/2/24					
提交时间	间 —		2025/2/25					

教务处制

实验目的与要求:

目的

- 1. 熟悉 T568A 和 T568B 的标准网线线序;
- 2. 学会制作双绞线的制作,通过网络连通性的测试,掌握测线仪的使用方法。 为以后的互联网局域网学习打下基础;
- 3. 了解以太网网线(双绞线)和制作方法。

要求

- 了解网线与水晶头。
- 学习网线制作方法。

方法、步骤:

实验环境

- 1. 双绞线若干米;
- 2. 压线钳;
- 3. 测线仪;
- 4. RJ-45 水晶头两个。



图 1 所需工具图

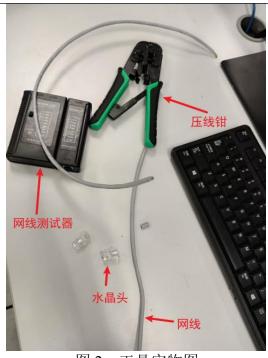


图 2 工具实物图

方法与步骤

步骤一:准备工具与材料

步骤二:剥掉双绞线的外层

步骤三:按照颜色的顺序排线

步骤四:插入水晶头步骤五:用压线钳压紧

步骤六:测试通信是否正常

实验过程及内容:

1. 准备如图 3 所示的压线/剥线工具钳,用切线部分切一段箱内的网线(双 绞线),得到如图 4 所示的双绞线。



图 3 压线/剥线钳





图 4 初始时双绞线的状态

2. 用工具钳的剥线部分剥去双绞线的绝缘外层(灰色外皮)约 2-3 cm 的长度,过程中注意用力不能过大或过小,用力过大可能间断里面的双绞线,用力过小剪不断绝缘层。如图 3 所示,将双绞线距线端约 2-3 cm 处插入到工具钳的剥线处,压紧钳子后扭转一圈,取出即得如图 6 所示的双绞线。剥去双绞线的部分不宜过长,最好能使得双绞线插入水晶头后,有一部分绝缘外层在水晶头内,以保护网线,减少信号干扰。



图 5 用工具钳剥去双绞线的绝缘外层

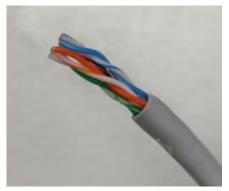


图 6 剥去外层的双绞线

3. 将纠缠在一起的 8 根双绞线分离后,按 T568B 的标准排线,从左往右的 颜色依次为:白橙、橙、白绿、蓝、白蓝、绿、白棕、棕,如图 7 所示。

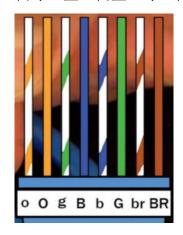


图 7 T569B 标准的排线顺序

4. 将双绞线捋直后用工具钳的剪线处将线头剪齐,不平齐的线头难插入水晶头,且连线后容易产生虚接的现象。操作完成后的双绞线如图 8 所示。

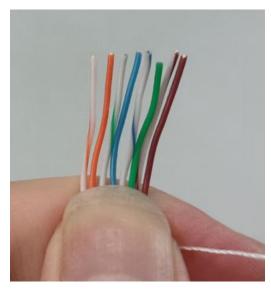


图 8 排线完成的双绞线

- 5. 左手拿水晶头,将铜片一侧朝上,右手拿双绞线,将其平整地插入水晶头, 推至底部,注意插线前后需检查双绞线排线顺序是否正确。
- 6. 将水晶头插入工具钳的压线部分,注意插入的方向,方向不正确无法插入。 将水晶头插入到底后,用力压紧工具钳,使得水晶头上的铜片压入双绞线 的铜芯中,以保证通讯正常。操作完成的水晶头如图 10 所示,可以观察 到原本凸出来的铜片被压下去了。

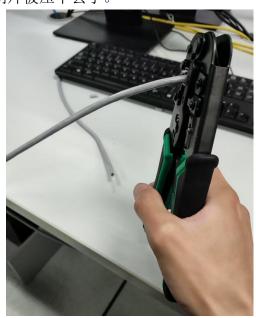


图 9 用压线钳压紧

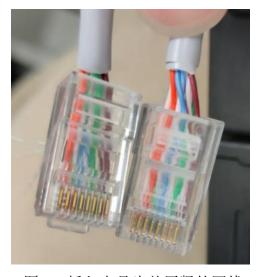


图 10 插入水晶头并压紧的网线

7. 如图 11,用测试仪检测网线通讯是否正常,将网线的水晶头分别插入两个 RJ45 接口后打开仪器开关,若观察到两边的指示灯都依次从灯 1 亮到灯 8,则网线制作无误。若有灯未亮起,则对应的网线可能虚接。若灯的亮起不对应,则排线可能错误。若检测发现网线通讯不正常,应先换一个测试仪检测,以排除测试仪本身的问题。



图 11 开始测试

数据处理分析:

结果展示

制作的网线排线正确,通信正常,两端的指示灯对应依次亮起,如下图所示。下图为每一个对应指示灯的结果。(依次为1~8)

















图 结果依次为 1~8

深圳大学学生实验报告用纸

实验结论:

为了避免第一次操作出现失误,我提前多剪了一段网线备用。果然,第一次操作时出现了失误,但幸运的是,第二次操作成功了。

在制作第一条网线时,6号灯未亮,可能是因为剪线时未将线剪平,导致虚接现象;也有可能是在剥离绝缘外皮时用力过猛,导致内部的双绞线被切断。由于压好水晶头后网线已无法再插入工具钳的剪线部分,我只好换了一条网线重新制作。吸取了第一条网线失败的教训后,第二条网线制作过程非常顺利,最终成功完成任务。

早期的网卡无法识别网线线序,因此有平行线和交叉线两种连接方法。 在本实验中,我采用了 T568B 标准,即平行线法,这种方法常用于不同级设 备之间的连接,例如交换机与路由器、交换机与电脑之间的连接。

指导教师批阅意见:	
. D. / t.) T L.	
成绩评定:	
	指导教师签字:
	年 月 日

备注:			

注: 1、报告内的项目或内容设置,可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。