

深圳大学实验报告

课程名称： 计算机系统(2)

实验项目名称： 数据表示实验

学院： 计算机与软件学院

专业： 数计

指导教师： 罗胜

报告人： 詹耿羽 学号： 2023193026 班级： 数计

实验时间： 2025 年 3 月 24 日

实验报告提交时间： 2025 年 3 月 29 日

教务处制

实验目的与要求:

1. 了解各种数据类型在计算机中的表示方法
2. 掌握 C 语言数据类型的位级表示及操作

方法、步骤:

- 1、安装 gcc-multilib:

```
test@szu-VirtualBox:/media/sf_计系2/datalab-handout$ sudo apt-get install gcc-multilib
```

或者:

```
test@szu-VirtualBox:/media/sf_计系2/datalab-handout$ su
Password:
root@szu-VirtualBox:/media/sf_计系2/datalab-handout# apt-get install gcc-multilib
Reading package lists... Done
Building dependency tree
Reading state information... Done
gcc-multilib is already the newest version (4:7.2.0-1ubuntu1).
0 upgraded, 0 newly installed, 0 to remove and 84 not upgraded.
```

- 2、根据 bits.c 中的要求补全以下的函数:

```
intbitXor(int x, int y);
inttmin(void);
intisTmax(int x);
ntallOddBits(int x);
int negate(int x);
intisAsciiDigit(int x);
int conditional(int x, int y, int z);
intisLessOrEqual(int x, int y);
intlogicalNeg(int x);
inthowManyBits(int x);
unsignedfloat_twice(unsigned uf);
unsigned float_i2f(int x);
int float_f2i(unsigned uf);
```

- 3、在 Linux 下测试以上函数是否正确, 指令如下:

```
*编译: ./dlcbits.c
*测试: makebtest
      ./btest
```

实验过程及内容

- 注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充。
2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。

1. bitXor – $x \oplus y$ using only – and &

(1) 思路: $x \oplus y = (x \& \sim y) | (\sim x \& y)$, 而 $x|y = a \& (\sim b)$.

(2) 代码:

```
145 int bitXor(int x, int y) {  
146     return  $\sim(\sim(x \& \sim y) \& \sim(y \& \sim x))$ ;  
147 }
```

图 1: bitXor()函数的实现

2. tmin - return minimum two's complement integer

(1) 思路: int 的最小值为 -2^{31} , 其补码的 MSB 为 1, 其余位为 0.

(2) 代码:

```
155 int tmin(void) {  
156     return 1 << 31;  
157 }
```

图 2: tmin()函数的实现

3. isTmax - returns 1 if x is the maximum, two's complement number, and 0 otherwise

(1) 思路: 若 x 是 int 的最大值, 则其补码的 MSB 为 0, 其余位为 1. 考虑将其转化为 0 来判断.

① $y = x + 1$ 为 int 的最小值, 其补码的 MSB 为 1, 其余位为 0.

② $x = x + y$ 的补码全为 1, 此时对 x 按位取反即为 0.

③ 注意 $x = -1$, 即 x 的补码全为 1 时, 会被①②误判为 int 的最大值. 此时 $y = x + 1$ 的补码全为 0, 则可通过检查 !y 是否为 0 判断.

(2) 代码:

```
167 int isTmax(int x) {  
168     int y = x + 1;  
169     x = x + y;  
170     x =  $\sim x$ ;  
171     y = !y;  
172     x = x + y;  
173     return !x;  
174 }
```

图 3: isTmax()函数的实现

4. allOddBits - return 1 if all odd-numbered bits in word set to 1

(1) 思路: 取掩码 $\text{mask} = 0xAAAAAAAA$, 则它的二进制表示的奇数位为 1, 偶数位为 0, 检查 x 和 $x \& \text{mask}$ 是否相等即可. 因不允许使用大常数, 可将 AA 平移到对应数位后相加.

(2) 代码:

注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。

```

183 int allOddBits(int x) {
184     int mask = (0xAA << 24) | (0xAA << 16) | (0xAA << 8) | 0xAA;
185     x = x & mask;
186     return !(x ^ mask);
187 }

```

图 4: addOddBits()函数的实现

5. negate - return -x

(1) 思路: 负数的补码是对应的正数补码取反 + 1.

(2) 代码:

```

196 int negate(int x) {
197     return ~x + 1;
198 }

```

图 5: negate()函数的实现

6. isAsciiDigit - return 1 if 0x30 <= x <= 0x39 (ASCII codes for characters '0' to '9')

(1) 思路:

- ① 判断 $x \geq 0x30$, 可判断 $(x - 0x30)$ 的符号位是否为 0.
- ② 判断 $x \leq 0x39$, 可判断 $(x - 0x3A)$ 的符号位是否为 1, 此处不选减 $0x39$ 是因为减完后符号位仍为 0.

(2) 代码:

```

210 int isAsciiDigit(int x) {
211     int lower = ~0x30 + 1;
212     int upper = ~0x3a + 1;
213     int sgn1 = x + lower >> 31;
214     int sgn2 = x + upper >> 31;
215     return !sgn1 & sgn2;
216 }

```

图 6: isAsciiDigit()函数的实现

7. conditional - same as $x ? y : z$

(1) 思路:

- ① 判断 x 是否为 0, 可用 $!x$ 将 x 先变为 0 或 1. 考虑将 x 变为掩码: $x = 0$ 时, $mask = !x - 1 = 0xffffffff$; $x \neq 0$ 时, $mask = !x - 1 = 0x00000000$.
- ② 返回 y 时, 需将 z 置 0; 返回 z 时, 需将 y 置 0. 上述操作可用 $mask$ 、 $\sim mask$ 分别与 y 和 z 相与实现.

(2) 代码:

```

225 int conditional(int x, int y, int z) {
226     int neg_one = ~1 + 1;
227     int mask = !x + neg_one;
228     return (mask & y) | (~mask & z);
229 }
230

```

注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。

图 7: conditional()函数的实现

8. isLessOrEqual - if $x \leq y$ then return 1, else return 0

(1) 思路: 按 x 与 y 的符号位不同分为两种情况.

- ① x 与 y 异号: 负数小, 返回 x 是否为负数即可.
- ② x 与 y 同号: 返回 $(y - x)$ 的符号位取反即可.

(2) 代码:

```
238 int isLessOrEqual(int x, int y) {
239     int sgn_x = x >> 31 & 1;
240     int sgn_y = y >> 31 & 1;
241     int sgn_xor = sgn_x ^ sgn_y;
242
243     int neg_x = ~x + 1;
244     int y_minus_x = y + neg_x;
245     int sgn_y_minus_x = y_minus_x >> 31 & 1;
246     return (sgn_xor & sgn_x) | (!sgn_xor & !sgn_y_minus_x);
247 }
248
```

图 8: isLessOrEqual()函数的实现

9. logicalNeg - implement the !s operator, using all of the legal operators except !

(1) 思路:

- ① 若 $x \neq 0$ 且 $x \neq 0x8000$, 则! x 和 x 的符号位相反.
 - ② 若 $x == 0$, 则! x 和 x 的符号位都为 0.
 - ③ 若 $x == 0x8000$, 则! x 和 x 的符号位都为 1.
- 综上, 只需! x 和 x 的符号位至少有一个为 1 即可保证 x 非零.

(2) 代码:

```
258 int logicalNeg(int x) {
259     int neg_x = ~x + 1;
260     x = x | neg_x;
261     return (x >> 31) + 1;
262 }
263
```

图 9: logicalNeg()函数的实现

10. howManyBits - return the minimum number of bits required to represent x in two's complement

(1) 思路:

- ① 若 $x == 0$, 则只需要 1 bit.
- ② 若 $x > 0$, 设其 MSB 为第 n 位, 则只需再加上符号位, 即用 $(n + 1)$ 可表示.
- ③ 若 $x < 0$, 需找到其最高的位 0 的位置. 为简化, 将 x 取反. 将 x 的二进制表示按 2 的幂次的长度分段, 依次检查每一段中是否有 1. 如第一次检查 x 的低 16 位中是否有 1, 若有则 x 至少需 16 bits 才可表示, 移除其低 16 位, 检查接下来的 8 位. 依次检查 16、8、4、2、1 位是否有 1, 最终答案

注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充.

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内.

为各部分的 1 的个数加上符号位.

(2) 代码:

```
276 int howManyBits(int x) {
277     // if x < 0, then nothing happens, else, flip
278     int sgn = x >> 31;
279     x = (sgn & ~x) | (~sgn & x);
280
281     // check if there are bits in every sections
282     int b16, b8, b4, b2, b1, b0;
283     // check the lowest 16 places
284     b16 = !(x >> 16) << 4;
285     x = x >> b16;
286
287     // check the lowest 8 places
288     b8 = !(x >> 8) << 3;
289     x = x >> b8;
290
291     // check the lowest 4 places
292     b4 = !(x >> 4) << 2;
293     x = x >> b4;
294
295     // check the lowest 2 places
296     b2 = !(x >> 2) << 1;
297     x = x >> b2;
298
299     // check the lowest place
300     b1 = !(x >> 1);
301     x = x >> b1;
302
303     b0 = x;
304     return b16 + b8 + b4 + b2 + b1 + b0 + 1; // + 1 for the sign bit
305 }
```

图 10: howManyBits()函数的实现

11. float_twice - Return bit-level equivalent of expression 2*f for floating point argument f

(1) 思路: 先按 IEEE-754 标准定义的浮点数, 分别截取出 uf 的符号 sgn、阶码 exp、尾数 frac. 按 uf 是规格化或非规格化分类:

- ① uf 是非规格化浮点数, 即 $\text{exp} = 0$ 时, frac 乘 2 即可.
- ② $\text{exp} \neq 0$ 时:
 - (i) 若 $\text{exp} \neq 255$, 则 uf 是规格化浮点数, exp 加 1 即可. 注意若 exp 加 1 后 exp 变为全 1, 则应返回 Infinity, 即将 frac 置为 0.
 - (ii) 若 $\text{exp} = 255$, 则返回 NaN 即可.

(2) 代码:

注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。

```

319 unsigned float_twice(unsigned uf) {
320     unsigned sgn = uf & (0x80 << 24);
321     unsigned exp = uf & ((0x7f << 24) + (0x80 << 16));
322     unsigned frac = uf & ((0x7f << 16) + (0xff << 8) + 0xff);
323
324     if (!exp) frac = frac << 1; // Denormalized
325     else { // uf < 0
326         int mask = (0x7f << 24) + (0x80 << 16);
327         if (exp ^ mask) { // not all bits are 1 in exp
328             exp += 0x80 << 16; // (exp + 1) means (x 2) for Normalized
329             if (!(exp ^ mask)) // all bits are 1 in exp, then set frac to 0 and return inf
330                 frac = 0;
331         }
332     }
333     return sgn | exp | frac;
334 }

```

图 11: float_twice()函数的实现

12. float_i2f - Return bit-level equivalent of expression (float) x

(1) 思路:

- ① 先求得 x 的符号 sgn. 求阶码 exp 和尾数 frac 前, 可特判 x 取特殊值的情况. 若 $x == 0$, 因 0 的非规格化表示即全 0, 故返回 x 自身即可; 若 $x == -\infty$, 则将 exp 置为 0x9e 后返回即可.
- ② 若 x 为负数, 则将其变为正数.
- ③ 确定小数点的位置 pos 后, 将 x 截断至剩下小数位, 并根据 $e = E + \text{bias}$ 求得 exp.
- ④ 求得小数位 frac, 注意特判舍入的情况, 若舍入后发生进位, 则更新 exp, 并将 frac 截断.

(2) 代码:

注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。


```

344 /
345 unsigned float_i2f(int x) {
346     int sgn = x >> 31 & 1;
347     int exp = 0;
348     int frac = 0;
349
350     if (!x) return x; // the float expression for 0 (Denormalized) is itself
351     else if (x == (1 << 31)) exp = 0x9e;
352     else {
353         if (sgn) x = -x; // transform x into a positive number
354
355         int pos; // binary point
356         for (pos = 30; !(x >> pos); pos--);
357         x = x << (31 - pos);
358         exp = pos + 127; // e = E + bias
359
360         int mask = (0x7f << 16) | (0xff << 8) | 0xff;
361         frac = (x >> 8) & mask;
362
363         x = x & 0xff; // lowest 8 places
364         int flag = x > 128 || (x == 128 && (frac & 1)); // round to even numbers
365
366         frac = frac + flag;
367         if (frac >> 23) { // carry
368             frac = frac & mask;
369             exp = exp + 1;
370         }
371     }
372     return (sgn << 31) | (exp << 23) | frac;
373 }
374

```

图 12: float_i2f()函数的实现

13. float_f2i - Return bit-level equivalent of expression (int) f for floating point argument f

(1) 思路:

- ① 从 uf 中截取出符号 sgn、阶码 exp 和尾数 frac.
- ② 判断是否规格化, 是否为特殊值, 是否溢出.
- ③ 将 exp 和 frac 转化为整型的补码, 或上符号位后返回即可.

(2) 代码:

注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。


```

387 int float_f2i(unsigned uf) {
388     unsigned sgn = uf & (0x80 << 24);
389     unsigned exp = (uf & ((0x7f << 24) + (0x80 << 16))) >> 23;
390     unsigned frac = (uf & ((0x7f << 16) + (0xff << 8) + 0xff)) | (1 << 23);
391
392     if (!exp || exp < 127) return 0; // zero or Denormalized less than 1
393     else if (exp >= 31 + 127) return 1 << 31; // out of range
394
395     // transform exp and frac into complement
396     int E = exp - 127;
397     frac = frac >> 23 - E;
398     unsigned neg_frac = ~frac + 1;
399
400     unsigned neg_one = ~1 + 1;
401     unsigned mask = !sgn + neg_one;
402     unsigned neg_not_s = ~(!sgn) + 1;
403     frac = (mask & neg_frac) | (neg_not_s & frac);
404     return sgn | frac;
405 }

```

图 13: float_f2i()函数的实现

实验结论:

1.打开 finalshell 连接虚拟机:



2.切换到 root 用户:

```

gengyu@gengyu-virtual-machine:~$ su -
密码:
root@gengyu-virtual-machine:~# cd /home/datalab-handout

```

3.在 root 用户下执行下面的命令, 编译并运行 test.c.

```

root@gengyu-virtual-machine:~# cd /home/gengyu/桌面/datalab-handout
root@gengyu-virtual-machine:/home/gengyu/桌面/datalab-handout# gcc bits.c btest.c decl.c tests.c -o test

```

4.观察到各函数的测试都通过, 实验完成!

注: 1、报告内的项目或内容设置, 可根据实际情况加以调整和补充。

2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。

```

root@gengyu-virtual-machine:/home/gengyu/桌面/dataLab-handout# ./test
Score  Rating  Errors  Function
1      1        0      bitXor
1      1        0      tmin
2      2        0      isTmax
2      2        0      allOddBits
2      2        0      negate
3      3        0      isAsciiDigit
3      3        0      conditional
3      3        0      isLessOrEqual
4      4        0      logicalNeg
4      4        0      howManyBits
4      4        0      float_twice
4      4        0      float_i2f
4      4        0      float_f2i
Total points: 37/37
root@gengyu-virtual-machine:/home/gengyu/桌面/dataLab-handout#

```

心得体会：

- 1.本次实验具有一定的挑战性，主要考察对位运算技巧的熟练掌握以及对特殊情况 and 边界条件的处理能力。
- 2.通过本次实验，我提升了位运算技能，加深了对定点数和 IEEE754 浮点数的理解，并对数值表示可能引发的程序错误有了更明确的认识。

指导教师批阅意见：

成绩评定：

指导教师签字：

2018 年 月 日

备注：

- 注：1、报告内的项目或内容设置，可根据实际情况加以调整和补充。
- 2、教师批改学生实验报告时间应在学生提交实验报告时间后 10 日内。