

人教版政治中考知识点整理——考点整理

心理	1、从众心理和好奇心（运用）七上 76 P2 2、正确对待挫折（运用）七下 60 P2 3、拒绝不良诱惑（运用）七上 88 P2 4、学会换位思考，与人为善（运用）八上 105 P3 5、做诚实的人（运用）八上 115 P3 6、做一个负责任的公民（运用）九全 7 P3 7、自觉维护集体的荣誉和利益（运用）九全 19 P4 8、客观地认识自我（理解）七上 46 P4 9、情绪对人们生活的影响，学会调控情绪（理解）七上 60 P4 10、养成团结合作的品质（理解）八上 93.99 P4 11、正确认识宽容（理解）八上 101 P4 12、发扬艰苦创业精神（理解）九全 120 P5 13、养成自信的生活态度（了解）七下 18 P5 14、做一个自立的人（了解）七下 39 P5
道德	1、孝敬父母和长辈（理解）八上 12 P5 2、正确对待父母的关爱和教育，正确认识逆反心理（理解）八上 19 P5 3、正确与老师交往（理解）八上 47 P6 4、积极与同学、朋友交往（了解）八上 30 P6 5、培养弘扬中华民族精神（了解）九全 70 P7
法律	1、防范侵害，保护自己（运用）七上 93 P7 2、权利与义务（运用）八下 15 P8 3、违法与犯罪（理解）七下 93 P8 4、受教育的权利与义务（理解）八下 60 P9 5、消费者的权益和义务（理解）八下 86 P10 6、运用法律同违法犯罪行为作斗争（理解）七下 103 P10 7、法律的特征（了解）七下 87 P10 8、我国法律的本质和作用（了解）七下 89 P10 9、法律对未成年人的特殊保护（了解）七下 103 P11 10、生命健康权（了解）八下 24 P11 11、隐私和隐私权（了解）八下 46 P12 12、合法财产所有权（了解）八下 68 P13 13、智力成果权（了解）八下 81 P13 14、宪法是国家的根本大法（了解）九全 80 P14 15、维护国家统一（了解）九全 44 P14
国情	1、构建社会主义和谐社会（运用）九全 118 P14 2、实施科教兴国战略（运用）九全 60 P15 3、依法治国（运用）九全 78 P16 4、维护国家安全荣誉和利益（运用）九全 86 P16 5、实施可持续发展战略（运用）九全 57 P17 6、我国处理民族关系的原则和政策（理解）九全 41 P17 7、积极参与政治生活（理解）九全 84 P17 8、我国在世界格局中的地位、作用（理解）九全 32 P18 9、实现共同富裕（理解）九全 96 P18 10、对外开放的基本国策（理解）九全 48 P18 11、社会主义精神文明建设（理解）九全 104 P19 12、我国的基本国情主要矛盾和总任务（了解）九全 33 P20 13、党在社会主义初级阶段基本路线（了解）九全 37 P20 14、我国人口资源环境问题现状（了解）九全 51.54.55 P20 15、现阶段我国各族人民的共同理想（了解）九全 113 P21 16、我国现阶段基本经济制度和根本政治制度（了解）九全 77.92 P21

人教版政治中考知识点整理——知识梳理（心理）

一、从众心理和好奇心（运用）七上 76

1、**好奇心：**（1）好奇心正处在兴趣高峰的时期，好奇、好动、好学、好模仿，对许多问题都有兴趣。（2）我们要善于将好奇心转化为浓厚的兴趣，从而培养自己高雅的生活情趣。

2、**从众心理：**（1）盲目从众的心理为好：盲目从众，跟着“群体”无意义甚至对身心健康有害的活动，会使我们陷入庸俗的生活情趣中，不利于我们身心的健康发展。（2）正确对待从众心理：我们要学会鉴别不同的情趣，“择其善者而从之，其不善者而改之”。

二、正确对待挫折（运用）七下 60

1、正确认识挫折

（1）挫折的含义：即人们所遇到的失利、失败和阻碍等。人生难免有挫折，挫折是人生的一部分。

（2）造成挫折的原因：自然因素（天灾）、社会因素（各种人为因素等）、个人因素（人的道德品质、智力、体力、外貌以及某些生理缺陷等）。P61-62

（3）挫折具有两重性（挫折的作用；挫折对人们具有怎样的影响？）P65

①消极影响：使人们前进的步伐受阻，产生忧愁、焦虑、不安、恐惧等消极心理。

②积极影响：有利于人们磨砺意志，增长才干和智慧，最终走向成功。

2、面对挫折和困难：人生难免有挫折，不同的人生态度，会导致不同的人生结果。

（1）胆怯、懦弱的人：遇到挫折和困难，放弃目标，一事无成。

（2）意志不坚定或者容易满足的人：不能坚持到底，享受不到成功的喜悦。

（3）意志坚强、坚定信念的人：善于把前进道路上的绊脚石变成垫脚石，从而有利于成功，实现生命的价值，享受真正人生。

3、寻找应对挫折的有效方法：（我们应如何战胜挫折？）P67-69

（1）树立正确的人生目标。

（2）正确认识挫折，冷静分析原因，对症下药。

（3）善于激发探索创新的热情。

（4）自我疏导，将消极情绪转化为积极情绪。自我疏导的方法有合理宣泄法、移情法、目标升华法等。

三、拒绝不良诱惑（运用）七上 88

1、身边的诱惑 P82-87

（1）诱惑的种类：金钱的诱惑，游戏机的诱惑，黄、赌、毒的诱惑，邪教的诱惑，网络的诱惑等

（2）正确地看待金钱

①要取之有道，通过正当途径来获得。

②决不能沾染法律禁止的“强行向他人索要财物”等违法行为，更不能触犯刑法。

（3）正确对待电子游戏的诱惑

要正确地对待，既要看到它的利，又要看到它的弊。

①利：适当、有节制的娱乐有益处。

②弊：对视力、神经等造成损害，使大脑的灵活性下降，影响学习成绩；诱发寻衅滋事、勒索财物、打架斗殴、参与赌博等违纪违法甚至犯罪行为。要坚决抵制沉迷于游戏的诱惑。

（4）正确认识黄、赌、毒与邪教的危害

毒品	①使人上瘾的麻醉剂和精神药品，危害极大。
	②吸毒违法，贩毒有罪。
	③《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》把未成年人“吸食、注射毒品”列为严重的不良行为之一。
赌博	①赌博是一种恶习。
	②赌博一旦上瘾，就很难回头，可能使人一步步走上骗、偷、抢的 <u>违法犯罪道路</u> 。
	③《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：“参与赌博，屡教不改”是未成年人严重不良行为之一。
不良信息	侵蚀着人的肌体，毒害着 <u>人的精神</u> 。
邪教	是威胁人民生命财产安全和社会稳定的毒瘤。

2、面对不良诱惑的要求（如何才能不上当呢？）

（1）学会分辨并自觉抵制不良的诱惑，才会有健康幸福的生活。

（2）增强法治观念，自觉守法，增强自我保护能力，依法自律。

（3）正确对待父母和学校的教育，不去干扰未成年人正常学习和生活的地方，不去会使未成年人的精神受到污染和伤害的地方，学法、懂法用法律武器维护自己的合法权益。

3、不良诱惑的危害

- (1) 不良诱惑毒害青少年的思想，危害青少年的身心健康，使人不思进取，影响人的进步和发展。
- (2) 损害他人和社会，甚至引发违法犯罪。

4、学会拒绝不良诱惑（如何拒绝不良诱惑？）P88—89

(1) 总体要求：要结合自己的实际，用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确的方法，摆脱不良诱惑的干扰，避免其对自己的伤害。

(2) 具体方法有：①联想后果法。②寻求帮助的方法。③避开诱因法。④婉言谢绝朋友，提高自制力。⑤专时专用，改正不良习惯。

四、学会换位思考，与人为善（运用）八上 105

1、换位思考、与人为善的实质：设身处地为他人着想，即想人所想、理解之上。P107

2、换位思考的要求：将自己的内心世界，如情感体验、思维方式等与对方联系起来，站在对方的角度上体验和思考问题，从而与对方在情感上得到沟通，为增进理解奠定基础。

3、与人为善：当我们以欣赏的眼光看人时，就会获得尊重、信任、感激和友善。我们对周围的食物应多持欣赏的态度。只有理解他人，才能与人为善。我们要以欣赏的态度待人。

4、换位思考是人对人的一种心理体验过程。实质是：对交往对象的切身关注，深入对方的内心世界。既是一种理解，也是一种关爱。

五、做诚实的人（运用）八上 115

1、诚信

(1) 含义 P115：即诚实守信。“诚”，就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用、讲信誉、守信义。

(2) 意义（讲诚信的重要性/为什么要讲诚信/不讲诚信的危害）P115-116

- ①交往中不兑现自己的承诺，失信于人，就会产生信任危机。
- ②不讲诚信的人，难以在社会上立足，其结果既伤害别人，也伤害自己。
- ③为人诚实，言而有信，就能得到别人的信任，也是自身道德的升华。

(3) 要求：P117-118

- ①对人守信，对事负责，是诚信的基本要求。
- ②不轻易许诺，一旦许诺，就应努力兑现。
- ③诚信做人从一点一滴的小事做起。

(4) 不要轻易许诺：承诺是一件严肃的事情。践约守信是我们诚实做人的核心。

(5) 诚信做人要从一点一滴的小事做起：我们所做的大事、小事，都要认真面对，在做人方面实质上没有大事小事之分。生活是点点滴滴的小事构成的，诚信做人就体现在一点一滴的小事之中。我们做大事的同时也要拘小节，把做事与做人有机地统一起来。

2、诚信守则

(1) 诚实和信任的关系 P119

坚持诚实，就会赢得信任。诚实是获得信任的前提，信任的基础永远是诚实。

(2) 诚信守则的具体要求 P120-121

- ①坚持实事求是，是诚信做人的守则之一。诚信的基础是尊重客观事实。
- ②在涉及利益冲突的问题时，站在多数人利益一边。
- ③在眼前利益与长远利益冲突时，站在长远利益一边。
- ④在情与法的冲突时，站在法律一边。

3、诚信的智慧 P121-123

(1) 做到诚信的具体条件是复杂的，对诚信的理解应与具体的情景结合起来，在现实生活中做出诚信的正确选择。

(2) 诚实与尊重他人隐私发生冲突时，要结合具体情景，坚持原则，权衡利弊，按照实际情况妥善处理。

(3) 善意的谎言并不违背诚实的道德。（“善意的谎言”不是出于个人的“私利”，而恰恰是维护对方利益的需要。）

(4) 诚信的核心是善。

★怎样做一个诚信的人？

- ①要对人守信，对事负责；
- ②要慎重许诺，言而有信；
- ③诚信面前无小事，要从一点一滴的小事做起

④坚守诚信守则：坚持实事求是；在涉及利益冲突的问题时，诚信守则要求我们站在多数人利益的一边；在眼前利益与长远利益冲突时，诚信守则要求我们站在长远利益一边；在情与法的冲突中，诚信守则要求

我们站在法律一边。

⑤诚信要与具体的情景相结合。我们对诚信的理解应与具体的情景结合起来，在现实生活中做出诚信的正确选择。

[核心观点]

- 1、对人守信，对事负责，是诚信的基本要求。
- 2、诚信的核心是善；从根本上说，善意的谎言并不违背诚实的道德。我们应该正确把握诚实与尊重隐私关系。

六、做一个负责任的公民（运用）九全7

1、责任的含义，责任与角色的关系

- (1) 责任产生于社会关系中的互相承诺。承诺表现在生活的方方面面。
- (2) 责任与角色的关系：不同的角色承担不同的责任。我们在社会中生活，扮演着不同的角色，每一种角色往往意味着一种责任。

- ①作为子女，承担孝敬父母的责任；
- ②作为学生，承担遵守学校纪律，完成学习任务的责任；
- ③作为朋友，忠诚、互助、互谅，我们义不容辞；
- ④作为普通公民，我们“位卑未敢忘忧国”；
- ⑤作为社会成员，我们应该保护环境、维护正义、仁爱和平

只有人人意识到自己扮演的角色，尽到自己的责任，才能共同建设和谐美好的社会，共享美好生活。

2、增强责任意识

- ①首先是对自己负责。我对自己负责，说到底，也就是对他人负责、对社会负责。我们每个人都应该具有责任感。用合理、合法的方法，及时纠正自己的过失，也是负责任的表现。
- ②对他人负责。我对他人负责他人也对我负责。
- ③对集体负责。只有维护集体利益，个人利益才会有保障。关爱集体，人人有责。
- ④对社会负责。作为公民，在做好自己本职工作的同时，要胸怀社会，承担起关爱社会的责任，营造“我为人人，人人为我”的社会氛围。
- ⑤对国家负责。维护国家尊严是每个公民应尽的责任；坚决维护国家的荣誉和利益；为国分忧是我们义不容辞的责任。

3、做一个负责任的公民

- ①慎重许诺、坚决履行诺言。
- ②承认错误并承担错误所造成的后果。
- ③自觉承担责任，做责任的主人，享受承担责任的快乐。
- ④学会反思自己的责任，在承担责任中不断成长。

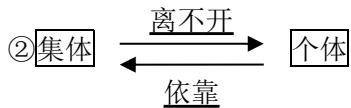
4、慎重许诺

- ①代价与回报：承担责任，需要付出代价，往往也伴随着获得回报的权利。承担责任，是自尊、自信的表现，是自立自强的必然选择，是走向成熟的重要标志。
- ②有些该做的事情，并不是我们自愿选择的，但我们仍要为它们承担责任。我承担，我无悔。
- ③履行社会责任，不计较代价与回报，这种奉献精神，是社会责任感的集中体现。

七、自觉维护集体的荣誉和利益（运用）九全19

(1) 集体和个体的关系 (P19)

- ①两者相互依存。



(2) 集体利益与个人利益的关系 (P20)

- ①集体利益与个人利益是相互依存的。
- ②只有维护集体利益，个人利益才有保障；保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。

因此，集体应充分尊重和保护个人利益，个人更应该积极关心和维护集体利益。

(3) 关爱集体的表现（怎样对集体负责？）(P21)

- ①自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献力量。
- ②发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难。
- ③在集体中能求大同存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量。集体的力量不仅仅取决于成

员数量的多少，更取决于成员之间的组织和配合。

八、客观地认识自我（理解）七上 46

1. 认识自我的要求 P46-48

- (1) 正确认识自己，就要做到用全面、发展的眼光看待自己。
- (2) 全面地认识自己，既要认识自己的外在形象，又要认识自己的内在素质；既要看到自己的优点，也要看到自己的缺点。
- (3) 每个人都是变化发展的，优点、缺点也不是一成不变的。我们要用发展的眼光看待自己，通过不断改正缺点来完善自己。

2. 认识自我的途径 P49-50

- (1) 通过自我观察认识自己，学会自我反省。
- (2) 通过他人了解自己。重视他人的态度与评价，既不能盲从，也不能忽视。
- (3) 通过集体了解自己。集体往往对一个人的评价更全面、更客观。

九、情绪对人们生活的影响，学会调控情绪 七上 60（理解）

1、丰富多样的情绪及影响

- (1)、情绪的基本分类：喜、怒、哀、惧。P61
- (2)、情绪对人们生活的影响 P62-63
 - ①情绪影响着人们的行为，影响着人们的生活。
 - ②积极影响：积极的情绪可以充实人的体力和精力，提高个人的活动效率和能力，促使我们健康成长。
 - ③消极作用：消极的情绪会使人难受，抑制人的活动能力，降低人的自控能力和活动效率，做出一些令自己后悔甚至违法犯罪的事情。

2、青少年需要调控不良情绪 P66

析：青少年的情绪丰富而强烈、起伏变化很大、很不稳定。情绪会带给我们勇气、信心和力量，也会使我们冲动，懦弱和忧郁，甚至做出一些违背道德与法律规范的事情，所以情绪需要调控，对我们情绪多变的青少年来说，则更应如此。

3、学会调控情绪（调控情绪的方法）P65-68

- (1) 改变自己的态度来控制自己的情绪；
- (2) 掌握具体的调控方法，如注意转移法、合理发泄法、理智控制法等。
- (3) 关心他人，学会在合适的场合、用合理的方式表达情绪。
- (4) 懂得彼此分担。

十、养成团结合作的品质（理解）八上 93. 99

1、正确认识竞争

(1) 竞争的作用 P90

- 积极作用：竞争对人的发展和社会进步有促进作用。
- ①给我们以直接现实的追求目标，赋予我们压力和动力，能最大限度地激发我们的潜能，提高学习和工作的效率。
 - ②使我们在竞争、比较中客观评价自己，发现自己的局限性，提高自己的水平。
 - ③竞争能让我们集体更富有生气，丰富我们的生活，增添学习和生活的乐趣。

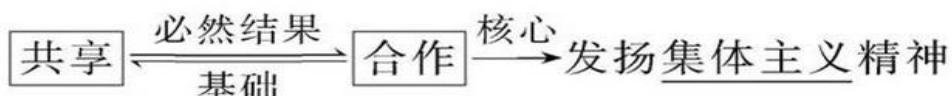
消极作用：

- ①它可能使某些获胜者滋长骄傲自大情绪，使某些失败者丧失信心、产生自卑感。
- ②竞争的压力可能引起我们心情的过分紧张和焦虑。
- ③当虚荣心作怪时，会把别人的成绩看做一种威胁，出现怨恨别人超过自己的忌妒心理。

(2) 竞争的要求（如何竞争？）P91-92

- ①要消除忌妒心理，培养健康的竞争意识。忌妒心理是竞争的副产品。
 - ②要公正竞争。道德和法律是我们在竞争中必须遵守的基本准则。
- (3) 参与竞争的目的 P92：超越自我，开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。

2、合作与共享的关系 P93



3、合作是事业成功的土壤（合作的意义/重要性/作用）P93-94

- (1) 合作，才能有面对困难的勇气和战胜困难的力量。

- (2) 合作能集聚力量、启发思维、开阔视野、激发创作性，并能培养同情心、利他心和奉献精神。
- (3) 合作，容易获得他人的支持和帮助，大大增加成功的可能。
- (4) 精诚合作会使我们分享到成功的愉悦，互助互惠能让我们取得更大的胜利。

4、在合作中竞争

(1) **内涵 P95:** 一方面，团体的通力合作鼓励各个成员间相互竞争；另一方面，成员间相互竞争促进团体竞争力的提高。

(2) 意义 P95

- ①在合作中竞争，才能达到充分地合作和合理地竞争。
- ②竞争与合作的和谐交融，会使我们的集体更强大，使我们每个人更快地进步。

(3) 要求：善于在合作中竞争（怎样在合作中竞争？）P96-97

- ①要尊重竞争对手，向竞争对手学习。取长补短，携手共进，是我们在合作中竞争的目标。
- ②要善于找准自身的优势，扬长避短，敢于与他人竞争。
- ③不成败论英雄。

5、在竞争中合作

(1) 原因（竞争与合作的关系）P98

竞争中需要合作。竞争是达到更高目标的手段。在竞争中，合作得越好，力量就越强，成功的可能性就越大。

(2) 在竞争中合作的要求 P98-100

①应体现“双赢”的原则，要相互促进，共同提高，这是在竞争中合作的真谛。（竞争中合作的原则和真谛是什么？）

②要处理好自己与他人的关系。（在竞争和合作中如何处理与他人的关系？）

A要学会欣赏他人，发现别人的长处，虚心向别人学习；B学会理解和体谅别人；C以诚待人，帮助他人，求得共同发展。

③要形成团队精神。

含义：团队精神是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。 **核心：**团队精神的核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，是个人的利益服从团对的利益。

★我们应如何参与竞争？

- ①正确看待竞争的利弊，消除忌妒心理，培养良好的竞争意识。
- ②克服自卑心理，找准自己的优势，扬长避短，相信自己，敢于与他人竞争。
- ③遵守竞争的基本准则，公平竞争。
- ④善于理解别人，尊重竞争对手，向竞争对手学习。
- ⑤在竞争中合作，在合作中竞争，才能取得事业的成功。
- ⑥保持良好心态，学会自我减压，竞争时发挥自己的正常水平。
- ⑦理智面对竞争结果，要正确对待成绩与挫折，胜不骄，败不馁；保持良好心态，及时调整方法，努力进取。

★作为初中生，我们应如何合作？

- ①培养合作意识，认识到合作在当今社会的必要性。
- ②选好合作伙伴，互相弥补，互相促进。
- ③合理分工，加强配合，主动承担责任，积极完成各自任务，发扬集体主义精神。
- ④正确处理好与合作者的关系，营造和谐融洽的合作氛围，学习他人优点和长处。
- ⑤在合作中不忘竞争，提高效率。
- ⑥合作成果要共享，摒弃多占多得的思想。

十一、正确认识宽容（理解）八上 101

1、**什么是宽容：**宽容是一种美德、宽容是一种境界，“和而不同”，求同存异是宽容合作的基础。宽容指的是宽厚和容忍，原谅和不计较他人。

2、**为什么需要宽容：**人与人之间需要相互宽容。现实生活中，我们难免无意之中伤害别人，我们要理解体谅尊重他人感受，真诚地赔礼道歉，我们要真诚接纳、理解、原谅。

3、**如何做到宽容：**宽容不以为我们是非不分，爱憎不明；也不是曲直不辨，麻木不仁。宽容是有原则的，不是盲目的，宽容要讲究策略。我们决不迁就“坏人”、“恶人”，在原则问题上，不能让步。我们不仅要宽容别人还要宽容自己、接纳自己，即实事求是地面对真实的自我，既不要挑剔和苛求自己，也不自惭形秽；既不要妄自菲薄、全盘否定自己，也不要妄自尊大。

十二、发扬艰苦创业精神（理解）九全 120

1、艰苦奋斗是中华民族的传统美德，是民族精神的重要内容；

2、为什么发扬艰苦奋斗精神

- (1) 全面建设小康社会，实现各族人民的共同理想，需要艰苦奋斗精神，艰苦奋斗集中表现为创业精神，创业实践需要创业精神的支持和鼓舞；
- (2) 人类社会的一切文明成果，都是艰苦创业精神的结晶。要不断追求进步，不断提高自己的生活质量，就必须艰苦奋斗。
- (3) 艰苦创业在不同时代有不同的内容。艰苦创业的精神，作为一种积极、健康的生活态度，一种思想境界，无论什么时代，都是成就事业必不可少的精神力量和崇高的美德
- (4) 实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴，更需要大力倡导和发扬艰苦创业精神，尤其是开拓创新精神。
- (5) 艰苦创业精神不是某个时代所特有的精神，而是与人类社会发展同在的。
- (6) 艰苦创业精神是创造物质文明、政治文明和精神文明的巨大动力。

3、我们如何发扬艰苦创业精神：(1) 学习上：顽强拼搏；(2) 生活上：艰苦朴素

提倡艰苦奋斗，并不是提倡过苦日子，当苦行僧。而是反对铺张浪费和贪图享受。我们只有从日常学习、工作和生活做起，自觉磨砺自己，才能逐步把自己造就成能担负众人的人

十三、养成自信的生活态度（了解）七下 18

- 1、**自信的概念：**自信的人对自身力量的确信，深信自己一定能做成某件事情，实现所追求的目标，自卑和自负都是自信的误区。
- 2、**自信者就有的品质：**乐观、好奇、专注
- 3、**怎样做到自信：**(1) 发现自己的长处是自信的基础 (2) 实力是撑起自信的最重要支柱 (3) 我们只有把个人命运和祖国的发展结合在一起，我们的自信才能有坚如磐石的根基。

十四、做一个自立的人（了解）七下 39

- 1、**概念：**自立就是自己的事自己干
- 2、**人生需要自立：**如果我们现在不自觉锻炼自理能力，培养自立精神，就难以在未来的社会中自立。
- 3、**特点：**不是拒绝依赖，依靠不是依赖
- 4、**怎样培养自理能力：**最基本的就是要立足于自己当前的生活、学习中的问题，从小事做起。培养自立能力，也要大胆的投身社会实践。

十五、孝敬父母和长辈（理解）八上 12

1、为什么要孝敬父母

- (1) 父母赋予我们生命，含辛茹苦地哺育我们成长，教我们做人，这种恩情永远铭记在我们的心中。
- (2) 父母为家庭作出了贡献，为我们付出很多，他们应当得到爱的回报，理应受到我们的孝敬。
- (3) 我们要继承和弘扬中华民族孝亲敬长的优良传统
- (4) 成年子女如果不履行赡养扶助父母的义务，不仅要受到舆论的谴责，还要受到法律的惩罚。

2、孝敬父母的具体表现

- (1) 孝敬父母，就是子女对父母的尊敬、侍奉和赡养。其中最重要的是敬重和爱戴父母。
- (2) 孝敬父母不能停留在口头上，而要体现在日常生活中的每一件小事上。对我们来说，孝敬父母要从小事做起，表现在各个方面：爱父母，心里想着父母，理解、关心父母；行动上帮助父母，为父母分忧；努力学习、积极上进，让父母高兴。
- (3) 孝敬父母不是愚孝和盲从，而是在平等的基础上对父母的尊敬和侍奉。对父母的孝敬有道德和法律上的区别，是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。当父母作出不道德的事时，要用于批评和制止，如果他们触犯法律，我们要按法律办事，不能因亲情而宽恕、包庇其违法行为。

十六、正确对待父母的关爱和教育，正确认识逆反心理（理解）八上 19

1、怎样看待父母的关爱和教育

- (1) 父母对子女的抚养和教育，是自然亲情的流露，是传统美德彰显和发扬，又是当今道德和法律的要求。
- (2) 父母关心爱护我们，赋予我们生命，哺育我们成长，教我们做人。
- (3) 父母对我们的高期待、严要求，反映出父母对我们的爱。

2、我们要怎么对待父母的关爱和教育

- (1) 我们要继承和弘扬中华民族孝亲敬长的优良传统，孝敬父母，回报父母的养育之恩。
- (2) 我们要理解、体量父母。

3、产生逆反心理的原因

- (1) 青春期，渴望独立，导致我们与父母之间经常矛盾不断。
- (2) 我们与父母的年龄差距是产生代沟的直接原因，代沟的实质是反映在年龄差异背后的多重代际差异。
- (3) 我们与父母的冲突，往往基于父母对我们的高期待、严要求。

4、逆反心理的表现：要我这样，我偏那样；你说这好，我偏说那好；让我信这，我偏信那。

5、对逆反心理的辩证分析

(1) 对于逆反心理和逆反行为，要具体分析，不能一概说是错的，有的反抗不无道理。在家庭教育父母也难免有误区。与父母平等交往，有助于帮助父母更新观念、走出家教的误区，也有助于我们做出正确的行为选择。

(2) 从多数情况下，逆反心理的结果都是惩罚了自己，同时也是对父母的一种伤害。

架起理解的桥梁

6、克服消极的逆反心理——与父母积极沟通

(1) 要亲近父母，跨越代沟：沟通是双方的事，我们做子女的要走近父母，亲近父母，努力跨越代沟，与父母携手同行。

(2) 学会遇事与父母商量：商量就是沟通的过程。通过商量，弄清分歧所在，找到双方都能接受的办法，这样看似冲突的事情就有了回旋的余地。

(3) 与父母沟通的基本要领：彼此了解是前提，尊重理解最关键。理解父母的有效方法是换位思考，沟通的结果要求同存异。

7、交往的艺术

(1) 赞赏父母，交往起来无烦恼。

(2) 认真聆听，交往起来免误会。

(3) 帮助父母，交往起来无障碍。

(4) 在家庭交往中，与父母不必太计较，要宽容。

十七、正确与老师交往（理解）八上 47

1、新型的师生关系：新型的师生关系建立在民主平等的基础上。在这种关系中，师生之间人格平等、相互尊重、相互学习、教学相长。老师是我们学习的合作者、引导者和参与者，是我们的朋友。

2、与老师沟通的方法：

(1) 从老师的角度看问题，设身处地为老师着想

(2) 正确对待老师的表扬和批评

(3) 原谅老师的错误。

(4) 礼貌待师

(5) 注意场合

(6) 勿失分寸

3、正确对待老师的表扬和批评

(1) 老师的表扬是肯定，是鼓励，是期待；老师的批评是爱护，是鞭策，也是期待。表扬和批评带来的成功和挫折的体验都是人生的财富。

(2) 受到表扬要再接再厉，受到批评要做到有则改之，无则加勉。

(3) 当老师批评错误的时候，要原谅老师的错误，尊重老师，用恰当的方式指出老师的错误。

十八、积极与同学、朋友交往（了解）八上 30

1、认识闭锁心理的危害、保持积极开放的心态：闭锁心理是将自己的心理活动进行自我封闭，不轻易外露。

2、与朋友交往的原则

(1) 交友是一个平等互惠的过程，给予与分担必须是双向的，这样才能做到双赢甚至多赢。

(2) 欣赏他人、宽容他人，尊重差异，加强沟通，就会交到更多有趣的朋友，获得更为持久的友谊。

(3) 真正的友谊应该是坦诚的，在原则面前一定要坚定，不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊。

(4) 我们要慎交朋友。与社会上的人交朋友，要乐交诤友，不交损友。

3、男女生之间进行正常、健康交往的要求：

(1) 男女同学之间的交往，既要相互尊重，又要自重自爱

(2) 既要开放自己，又要掌握分寸

(3) 既要主动热情，又要注意交往方式、场合、时间和频率。

(4) 只要我们真诚待人，坦然大方的与异性同学交往，就一定能获得异性同学的尊重和友情

十九、培养弘扬中华民族精神（了解）九全 70

1、中华民族精神的内涵：中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

2、中华民族精神，在中国共产党领导我国各族人民进行革命、建设和改革的各个历史时期得以不断丰富和发展。

(1) 在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神等，都体现了共产党人身上革命的民

族精神。

(2) 新中国成立后所形成的大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神等，都是中华民族精神在新的时代条件下的集中体现。

(3) 改革开放以来，自立意识、竞争意识、效率意识、民主法制意识，求知精神、科学精神、服务精神、开拓创新精神等大大增强。

(4) 这些精神素质即使中华民族精神的内涵更加丰富，又使民族精神在保持优秀传统的同时更具现代气息和时代风貌

3、弘扬民族精神的原因

(1) 民族精神是民族文化的精髓。一个民族要生存和发展，就要有一种昂扬向上的民族精神，才能自立于世界民族之林。

(2) 中华民族从来没有在种种考验面前沉沦和屈服，反而在百折不挠的奋斗中奋起。其所以如此，一个重要原因就在于中华民族精神始终是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。

(3) 民族文化是民族的根，民族精神是民族的魂。我们每一个中华儿女都有责任、有义务弘扬和培育民族精神。

4、怎样弘扬和培育民族精神

(1) 在新的时代条件下，培育民族精神，最重要的是要结合时代和社会发展要求，不断为之增添新的富有生命力的内容。

(2) 青少年是国家和民族的希望和未来，让我们一起努力，成为民族精神的传播者、弘扬者和建设者，共同谱写民族精神的新篇章。

(3) 国家的角度说：①要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，这是主心骨；②充分挖掘中华民族优秀传统文化；③充分汲取世界优秀文化；④最重要的是坚持与时俱进，为民族精神增添新的内容。

(4) 从青少年的角度说：①认真接受民族精神教育，包括中国历史和国情教育、优秀文化和传统美德教育等，学好各门功课，从中感悟我们伟大的民族精神；②积极参加社会实践活动是我们培养民族精神的有效途径；③我们要从日常的学习生活做起，树立爱国主义思想和远大志向，养成良好的学习和行为习惯，以实际行动弘扬和培育民族精神。

举例说明：①阅读体现中华民族精神的优秀文化读物；②观看爱国主义影片；③学唱爱国主义歌曲；④参观爱国主义教育基地；⑤参观革命圣地；⑥参加升旗仪式等等。

5、民族精神的意义

①民族精神是中华民族的灵魂，是中华民族赖以生存和发展的精神支撑。

②民族精神对内具有凝聚和动员民族力量的作用，对外具有展示民族形象的功能，高昂的民族精神从来就是衡量一个国家综合国力强弱的重要尺度。

③民族精神是实现全面建设小康社会和在国际竞争中取胜的精神动力。

二十、防范侵害，保护自己（运用） 七上 93

1、防范侵害，提高保护自己的能力

(1) 保持高度警惕是避免侵害的前提

(2) 不仅需要有保护自己的意识，也要有自我保护的智慧和方法：面对不法侵害，学会依靠自己的智慧，采取灵活的方法与其斗争，保护自己；遭遇意外险情与伤害时，要冷静，学会用最有效的方法求组，把损失降到最小。

(3) 我国法律保护青少年的合法权益，当合法权益收到侵害时，要学会拿起法律武器保护自身合法权益。

(4) 要善于同侵权行为作斗争。与违法犯罪作斗争时要机智勇敢，不能硬拼，讲究智斗。（如：面对歹徒行凶，设法稳住歹徒，记住歹徒的相貌，了解歹徒的去向，及时拨打 110 等）

2、保护自己的方式和途径

(1) 了解一些能够提供法律服务和帮助的机构，还需要了解维护权益的有效途径。

(2) 维护合法权益的两种有效手段：

①非诉讼手段是维护合法权益的常用有效手段

②诉讼手段（打官司），是我们维护权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护我们权益的最后一保障；诉讼分为三种类型：刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼

二十一、权利与义务（运用） 八下 15

1、公民权利、公民基本权利（P5-6）

(1) 公民权利指的是由宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益。

(2) 宪法规定的公民权利，是公民最主要、最根本的权利，称之为公民的基本权利。

4、我国公民权利保障体制（P7）

(1) 最重要、最有效的是法律保障。我国建立了以宪法为核心、以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制，保障公民的权利。

(2) 立法保障：就是将公民的权利以法律的形式确认下来，运用国家强制力加以维护。

(2) 司法保障：是指通过法律制裁各种侵权行为，保障公民的权利。

5、我国公民的基本权利的内容 (P9)

公民的基本权利涉及政治、经济、文化等各个领域，涵盖家庭生活、学校生活、社会生活等诸多方面。
具体包括：①平等权②政治权利跟自由③宗教信仰自由④人身自由权利⑤……⑨

(宪法是公民基本权利的确认书和保证书。)

6、正确行使权利 (P10-P11)

(1) 公民在行使权利时要尊重他人权利；

(2) 公民在行使权利时，不得损害国家的、社会的、集体的权益；

(3) 要在法律允许的范围内行使权利；

(4) 要以合法的方式行使权利。

◆如何行使言论自由 (P11)

◆如何行使集会游行示威的自由 (P11)

7、法定义务、公民的基本义务及内容

(1) 法定义务：指宪法和法律规定公民必须履行的责任。对于法定义务我们必须履行。

(2) 公民的基本义务：宪法规定的公民义务。

(3) 宪法规定公民的六项义务：(P16)

8、道德义务：(P17)

(1) 含义：社会成员依据社会道德规范，自觉自愿承担对他人、对社会的道德责任。对于道德义务，我们要自觉自愿履行。

(2) 意义（作用） (3) 区别于法定义务 (4) 基本道德规范

9、如何忠实履行义务？ (P18-P21)

(1) 法律鼓励做的，我们积极去做。

(2) 法律要求做的，我们必须去做。

(3) 法律禁止做的，我们坚决不做。

◆我国法律与社会主义道德的关系是什么？ (P19)

10、权利与义务的关系 (P15)

公民的权利和义务具有一致性。我们既是权利的主体，也是义务的主体。因此我们不仅要增强权利观念，依法行使权利，而且要增强义务观念，依法履行义务，以主人翁的责任感，自觉履行应尽的义务。

[核心观点]

权利与义务具有一致性，我们要正确行使权利，自觉履行义务。

二十二、违法与犯罪（理解） 七下 93

1、违法行为 P93

(1) 含义：凡不履行法律义务的行为或作出法律所禁止的行为。

(2) 违法行为的类别及比较

行为都是违法行为。

比较内容 违法行为		违反的法律、法规	应受制裁
一般违法 法行为	行政违法 行为	行政管理 法律法规	行政制裁
	民事违法 行为	民事法律法规	民事制裁
刑事违法 （犯罪行为）		刑法	刑事制裁 (刑罚处罚)
违宪行为		宪法	违宪制裁

(3) 一般违法行为与犯罪的区别与联系：

①一般违法行为的情节比较轻微，对社会的危害性较小，没有触犯刑法，只是违反了刑法以外的法律法规。犯罪具有严重的危害性，触犯了刑法并依法应受刑罚处罚。

②联系：一般违法行为与犯罪都是违法行为，都有法律后果，都要承担相应的法律责任。一般违法行为和犯罪之间并没有一条不可逾越的鸿沟。一般违法行为如不及时改正，很容易发展为犯罪。

2、犯罪

(1) 刑法及作用 P94

①含义：刑法以国家名义规定什么行为是犯罪和对犯罪分子处以何种刑罚的法律。

②作用：是保护国家和人民的利益、惩治犯罪的有力武器。

(2) 犯罪及基本特征：P94-95

①含义：犯罪是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑法处罚的行为。

②基本特征：

第一，严重危害性——最本质特征。

第二，刑事违法性——法律标志。

第三，刑罚的当罚性——必然后果。

(3) 刑罚及分类 P95

①含义：刑罚，又叫刑事处罚、刑事处分，是指人民法院对犯罪分子实行惩罚的一种强制方法。

②我国刑罚的种类分为：

主刑，包括管制、拘役、有期徒刑、无期徒刑、死刑五种；

附加刑，包括罚金、剥夺政治权利、没收财产三种。

点拨：罚金与罚款仅一字之差，但二者分别适用于不同的违法行为，罚金是对犯罪行为的一种处罚方式，罚款是对行政违法行为的处罚方式。两者是犯罪行为与一般违法行为处罚方式的不同，不可混淆

(4) 犯罪的危害：(P98) 犯罪对自己、对家庭、对他人、对社会，都有百害而无一利，要付出惨重的代价。

(5) 加强自我防范，远离违法犯罪 P99

①自觉树立法律意识，维护法律尊严，自觉依法自律，做守法的人；

②加强修养，践行道德，做有道德的人；

③要从小事做起，预防违法犯罪

(6) 预防未成年人犯罪法 P99

①目的：保障未成年人身心健康，培养其良好品行，有效预防未成年人犯罪。

②作用：对未成年人不良行为的预防，对严重不良行为的矫治，给我们划清了明确的是非界限。

(7) 不良行为发展为违法犯罪的启示：P100

①要认识到许多违法犯罪都是从沾染不良习气开始的。

②启示：重视道德修养。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，自觉遵纪守法，谨慎交友，防微杜渐，避免沾染不良习气，防患于未然。

[核心观点]

1. 我们应该从小事做起，预防违法犯罪，防微杜渐。

二十三、受教育的权利与义务（理解）八下 60

1、教育 P58-60

(1) 含义：以促进人的开展、社会的进步为目的，以传授知识、经验为手段，培养人的社会活动

(2) 作用：

对个人：对个人一生的成败至为关键，教育获取知识，知识改变命运。

①教育是个人生活的准备。

②教育能唤起人的潜能，不断提高和革新自己，开辟人性发展的道路，奠定走向未来的基础。

对民族、国家来说，教育成就未来。

2、受教育的权利

(1) 含义 P60：是指公民有从国家接受文化教育的机会，还有获得受教育的物质帮助的权利。

(2) 法律规定并保护公民的受教育权。

(3) 维权方式 P63：当我们受教育权被他人剥夺或受到侵犯时，我们可以采取非诉讼方式或诉讼方式予以维护。（非诉讼方式有哪些？）

3、义务教育 (P61)

(1) 含义：是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益事业。

(2) 义务教育的显著特征：强制性、公益性、统一性。

4、履行受教育的义务 (P64-66)

(1) 原因：我国普及义务教育不容易，父母供子女读书不容易，为了自己的发展、为了国家的富强、社会的进步，我们应该珍惜受教育的机会，履行受教育的义务。

(2) 履行受教育义务的要求：

①认真履行按时入学的义务；

②认真履行接受规定年限的义务教育的义务，不得中途辍学；

③认真履行遵守法律和学校纪律，尊敬师长，努力完成规定的学习任务的义务。

(3) 青少年应该怎么办：①积极开展自主学习、合作学习、探究学习，注意养成良好的学习习惯，提

高学习能力；②要勤于学习，更新知识、提升能力、学会学习；③树立远大志向，珍惜在学校学习的机会，自觉履行受教育的义务，为祖国的繁荣富强建功立业。

[核心观点]

我们要珍惜受教育的权利，自觉履行受教育的义务。受教育既是公民的权利又是公民的义务。

二十四、消费者的权益和义务（理解）八下 86

1、消费者的地位及保护消费者的意义（P86-89）

（1）消费者是“上帝”，消费者决定着商品及其经营者能否被认可。

（2）保护消费者的意义：保护消费者的合法权益，有利于促进生产的发展，保证社会再生产的顺利进行，维护社会正常秩序，让人们过上美好生活。

2、消费者的权利与义务（P90-92）

（1）消费者享有的权利：享有安全权、知情权、自主选择权、公平交易权、依法求偿权、结社权、获得教育权、人格尊严与民族风俗习惯获得尊重、监督权等

（2）消费者要维护市场秩序：商场购物态度要谦和，说话有礼貌；选择商品要实现考虑好，以免耽搁其他顾客的购物；对营业员的服务要表示谢意；维护生产经营者的正当利益。

3、消费者权益的维护（P93-97）

（1）自我保护

①增强自己的判断能力和选择能力。主动学习和掌握有关消费的知识；懂的有关消费者权益保护的知识。（商品交易前）

②要具有良好的权利意识和自我保护意识。我们要充分运用自己的消费知识和法律知识，保持应有的警惕，尽量不给不法经营者可乘之机。（商品交易过程中）

（2）当合法权益受损时，应勇敢地拿起法律武器，维护自己的合法权益。消费者要通过正当、合法的途径来使问题得到公正、合理解决。（商品交易后）维权途径有：

①与经营者协商和解；②请求消费者协会调解；③向有关行政部门申诉；④根据与经营者达成的仲裁协议，提请仲裁机构仲裁；⑤向人民法院诉讼。

[核心观点]

我们要正确行使并自觉维护消费者合法权益，自觉履行作为消费者的义务，要具有良好的权利意识和自我保护意识。

二十五、运用法律同违法犯罪行为作斗争（理解）七下 103

（1）原因：（为什么要同违法犯罪作斗争？）P113

①我们自觉依法律己、依法做事、依法维权，既能保护自己健康成长，又能维护法律的尊严、社会的稳定。

②违法犯罪行为都是危害社会的侵权行为，同违法犯罪作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

（2）讲究方法（青少年如何与犯罪分子斗争？）P114

①违法犯罪分子往往是凶恶、狡猾的。我们与其斗争时，既要勇敢，又要机智。特别是在双方力量对比悬殊的情况下，不要与其硬拼，而要讲究智斗，尽量减少不必要的伤亡，力求在保护自己的前提下，巧妙地将不法分子抓获。

②许多事实告诉我们，面对歹徒行凶，设法稳住歹徒，记住歹徒相貌，了解歹徒去向，及时拨打“110”报警电话等，都是行之有效的好方法。

二十六、法律的特征（了解）七下 87

法律是社会行为规范。与道德、纪律等规则相比较。法律有三个最为显著的特征：

（1）法律由国家制定或认可

（2）法律靠国家强制力保证实施，具有强制性

（3）法律对全体社会成员具有普遍约束力

二十七、我国法律的本质和作用（了解）七下 89

1、我国法律的本质：我国法律是人民意志和利益的体现。P89

2、我国法律的作用：P89-90

（1）法律具有规范作用：

①法律通过规定权利与义务，规范社会成员的行为。

②法律的规范作用突出的表现为，它规定人们可以做什么，必须做什么，应当做什么，不应当做什么。如果人们违反法律，就会受到法律的制裁或处理；

（2）法律具有保护作用：

- ①日常生活离不开法律，法律是我们生活的“卫士”；
- ②国家的治理离不开法律，法律是国家生活的保障；
- 3、法律对我们的要求（我们应树立怎样的法律意识？） p90**
- ①学法、守法、用法是我们应尽的责任；
- ②爱法，是我们应取的态度；
- ③以守法为荣，以违法为耻，是我们应树立的价值标准。

[核心观点]

1. 我国法律是人民意志和利益的体现。我国法律具有规范作用和保护作用；
2. 我们要树立法律意识，自觉依法自律；

二十八、 法律对未成年人的特殊保护（了解） 七下 103

1、法律对未成年人实施特殊的保护 P103

- (1) 对象：凡未满 18 周岁的公民都是未成年人。
- (2) 原因：
 - ①未成年人代表着祖国的未来、民族的希望，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。（国家的需要）
 - ②未成年人的生理、心理都不成熟，缺乏自我保护能力。（自身的需要）
- (3) 国家对未成年人保护的专门法律：《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

2、国家对未成年人保护的四道防线：家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护。P104-107

四道防线	要求或涉及的主要内容
家庭保护	要求 <u>父母或其他监护人</u> ，依法履行的对未成年人的抚养、教育和监护的职责，尊重未成年人受教育的权利。
学校保护	<ul style="list-style-type: none"> ①要求<u>学校等教育机构</u>依照法律规定，对未成年人进行教育，并对他们的身心健康和合法权益实施保护。 ②涉及内容：学校保护涉<u>未成年人的教育和发展、人身权利</u>的维护，<u>生命安全</u>的保障等方面。
社会保护	<ul style="list-style-type: none"> ①要求<u>全社会</u>要创造一种有利于未成年人健康成长的社会环境。 ②涉及的主要内容：包括对未成年人的<u>社会文化保护、身体健康保护</u>、劳动保护、自由权和精神权的保护等方面。
司法保护	要求公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门等依法履行职责，对未成年人实施专门保护措施。

点拨：司法保护多指处理未成年人案件、事件中的保护，应与公安机关等部门参与的社会保护相区别。

3、求助有路 P108

- (1) 维护我们权益的最有力的武器是法律。
- (2) 能够为我们提供法律帮助的机构：法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等。

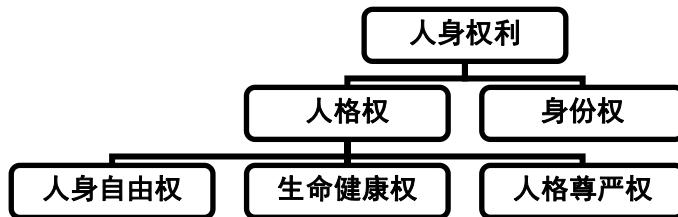
4、维护权益的途径 P110-111

- (1) 非诉讼手段。
 - ①地位：非诉讼手段是我们维护合法权益常用的有效手段。
 - ②方法：A 向政府有关部门、司法机关、人民团体、有关社会团体等方面反映问题，寻求帮助，以解决问题。B 通过调解、仲裁等方式，解决争议、纠纷，保障公民权益。
- (2) 诉讼手段：
 - ①含义：它是指人民法院主持有利害关系人参与的处理纠纷的程序。
 - ②地位：诉讼是维护我们的合法权益最正规、最权威、最有效的一种手段，是保护我们权益的最后屏障。
 - ③诉讼通常分为三种类型：刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼。

二十九、 生命健康权（了解） 八下 24

1、人身权利（P24-P25）

- (1) 地位：公民最基本、最重要的权利。
- (2) 内容：包括人格权和身份权。其中人身自由权和生命健康权是两项重要的人身权利。



(3) 人身自由权

- ①在法律允许的范围内，公民的人身和意志完全由自己支配。
- ②任何组织和个人都不得侵害公民的人身自由，公民不受非法搜查、不受非法禁闭、不受非法拘禁。

2、生命健康权

(1) 地位 (P26)

- ①是公民参加一切社会活动、享有其他一切权利的基础。
- ②是公民首要的、最根本的人身权利。

(2) 对未成年人的生命健康权给予特殊的保护 (P26-27)

- ①原因：未成年人是祖国的未来和希望，经验不足、自我保护能力弱。
- ②规定：我国法律禁止虐待、遗弃未成年人，禁止溺婴、弃婴；任何组织和个人不得招用未满 16 周岁的未成年人，国家另有规定的除外；任何组织和个人不得安排未成年工（已满 16 周岁未满 18 周岁的劳动者）从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业。

(3) 保护公民的生命健康权是国家法律的重要任务。我国宪法、刑法、民法通则和治安管理处罚法等法律法规都对公民的生命健康加以保护。

(4) 正确行使生命健康权 (P28-31)

- ①珍爱生命，维护健康，积极锻炼身体，提高健康水平。
- ②患病时及时医治，恢复健康，增强体质。
- ③当自身生命健康受到他人非法侵害时，有权依法自卫和请求法律保护。
- ④注意自身生命安全和健康，使自己处于安全的环境，免受他人侵害。
- ⑤除了为正义而献身外，公民的生命健康权不得让与或抛弃。
- ⑥关爱他人的生命与健康，关爱生灵，远离暴力。

析：行使生命健康权要从自身和他人两个角度去理解。既要注意自身生命安全和健康，又要履行不得侵害他人生命健康权的道德义务和法定义务。同时也要关爱生灵。

3、维护生命健康权：为了更好地维护人身自由和生命健康权利，我们要认真学习和掌握有关法律，增强防范和保护意识，懂得如何运用法律保护自己。当我们遇到社会上损害公民的人身自由或伤害人的生命和健康的行为，可以打“110”电话报警，也可以直接到附近的公安部门向公安人员求救，或通知家人、朋友向社会求救。当自己和他人的生命健康受到非法侵害的时候，要懂得依法追究对方的法律责任，以讨还公道和获得赔偿。既不能非法报复，也不能忍气吞声，要运用法律武器，通过合法的方式和途径，保护自己和他人生命健康。

启示：我们享有人身自由和生命健康的权利，相应地就有义务不去伤害别人的人身自由，这不仅是道德对我们的要求，更是法律对我们的要求

[核心观点]

- 1、法律保护公民的生命健康权，当公民的生命健康权受到非法侵害时，受害人有权请求国家保护。
- 2、我们要正确行使生命健康权。

三十、隐私和隐私权（了解） 八下 46

(1) 认识隐私 (P46)

隐私是指公民不愿意为人所知或不愿意公开的，与公共利益无关的个人私生活秘密。它包括三个方面内容：私人信息、个人私事、私人空间

(2) 隐私权的含义：公民依法享有私人生活安宁和私人信息保密的权利。(P48)

(3) 隐私权的内容 (P48-50)

①私人生活安宁权。公民的住宅未经本人允许，任何人不得擅自侵入或非法监听、监视，执法人员不得无视法定程序非法搜查。

②个人信息保密权。

③个人通信内容保密权。

(4) 侵害隐私权的行为 (P53)

监视、窥视他人私生活，以偷看日记、私拆信件等手段千方百计刺探他人的秘密，道听途说传播他人的隐私，非法利用他人的个人信息等，都属于侵害隐私权的行为。

(5) 尊重和维护隐私权 (P51-55)

- ①尊重他人隐私，要树立隐私意识，需要强化责任与信誉意识。
- ②依法维护隐私权。

当隐私受到侵害时，我们应该勇敢拿起法律武器，采用自行与侵权人协商、请求司法保护等方式，要求侵权人停止侵害、赔礼道歉；若因此造成较大的精神痛苦，还有权要求精神赔偿。

- ③增强自我保护意识。

我们要增强法制意识，在依法自己、尊重他人隐私的同时，还要增强自我保护意识，给自己的隐私上把锁。

(6) 尊重和维护隐私权的意义：能够自觉地尊重和维护隐私及隐私权，是现代文明的标志，是社会进步的体现。P55

[核心观点]

法律维护公民的人格尊严权，我们要依法维护公民的肖像权、姓名权、名誉权和隐私权。

三十一、合法财产所有权（了解）八下 68

1、合法财产及其所有权 (P69-75)

(1) 公民的个人合法财产包括：公民的合法收入、房屋、储蓄、生活用品、文物、图书资料、林木、牲畜和法律允许公民所有的生产资料以及其它合法财产。

(2) 财产所有权：指所有人依法对自己的财产享有占有、使用、收益和处分的权利。它是财产归谁所有在法律上的表现，是一种直接与经济利益相联系的民事权利。

(3) 法律保护

国家角度：

①我国的民事法律，是保护公民的合法财产及其所有权的重要武器。往往采用责令侵权人将毁坏的财物恢复原状、赔偿受害人经济损失等方法，保护公民合法财产的所有权。

②我国的刑事法律，是保护公民合法财产及其所有权的锐利武器。通常采用判处侵犯财产的罪犯有期徒刑、无期徒刑、死刑等刑罚手段，保护公民合法财产的所有权。

个人角度：当财产所有权受到侵害时，

①公民应依法向人民法院提起诉讼，当所有权的归属发生争议时，请求确认财产所有权的归属；当财产被他人非法占有拒不返还时，请求不法人占有人返还原物；当财产受到不法侵害已经毁坏或者灭失时，要求侵权人赔偿损失。

②国家机关及工作人员违法没收财产的行政处罚，违法对财产采取查封、扣押、冻结等行政强制措施时，公民可向人民法院提起行政诉讼，要求依法撤销裁决或予以行政赔偿。

- ③及时寻求法律救助，依法维权。

提示：财产有集体、国家、个人之分，有非法、合法之别。我国法律只保护合法财产，对于非法财产，国家不仅不予以保护，还将依法处理。

2、财产继承权

(1) 被继承人、遗产、继承人含义 (P76-77)

(2) 遗产必备的三个条件 (P76)

- ①必须是公民死亡时遗留的财产；②必须是公民个人所有的财产；③必须是合法的财产。

(3) 法定继承人的范围和顺序 (P77)

法定继承人的范围是根据血缘关系、婚姻关系和抚养关系确立的。

- ①配偶、子女、父母属于第一顺序继承人。

- ②兄弟姐妹、祖父母、外祖父母属于第二顺序继承人。

(4) 实现方式 (P78-79)

- ①继承方式：包括法定继承和遗嘱继承两种。（遗嘱继承优先于法定继承。）

- ②遗赠：法定继承人以外的人获得遗嘱中指定的遗产，不属于遗嘱继承，但受法律保护。

(5) 解决争议的措施 (P80)

- ①道德方面：发扬注重情义、互谅互让的精神。家庭成员之间要相互关爱、相互尊重、相互宽容。

- ②法律方面：被侵权人要增强维权意识，要学会依靠社会力量，运用法律武器，维护自己的正当权益。

三十二、智力成果权（了解）八下 81

(1) 智力成果：主要指依靠人类脑力劳动所创造的劳动成果，表现为科学技术成就、发明创造以及文学艺术作品等。

(2) 智力成果权（知识产权）：包括著作权、专利权和商标权，以及反不正当竞争中的商业秘密权等。

(3) 法律保护

- ①国家依法保护未成年人的智力成果权、荣誉权不受侵犯。

②如果未成年人的智力成果权遭到非法侵害，可以由父母或其他监护人要求有关机关予以保护，要求侵权人承担法律责任。

③公民要学会依法维权，并积极参与社会对智力成果的保护，尊重他人的脑力劳动，不做侵害他人智力成果的事情。

[核心观点]

未成年人享有财产继承权和智力成果权，要学会依法维护自己的权利。

三十三、 宪法是国家的根本大法（了解）九全 80

（1）**作用：**依法治国的核心是依宪治国；宪法是实行依法治国的根本依据，在国家政治生活中具有极其重要的作用。

（2）**主要内容：**国家性质、根本制度、根本任务；我国人民代表大会制度、公民的基本权利和义务、国家机关的组织与职权、国家标志等国家生活中的根本问题。

（3）**宪法的构成：**①序言和总纲。②公民的基本权利和义务。③国家机构。④国旗、国歌、国徽、首都。

（4）**要求：**（我们应树立怎样的宪法意识？）要认真学习宪法，了解宪法的性质和基本内容，在日常生活中养成遵守宪法的习惯，树立宪法意识，自觉维护宪法的尊严。

（5）**宪法具有最高的法律地位**

原因：宪法规定的内容是国家生活中有全局性、根本性的问题，是国家立法活动的基础。

表现：①宪法是其他法律的立法基础和立法依据。普通法律是根据宪法制定的，是宪法的具体化。②宪法与普通法律相比，具有最高的法律效力。③宪法是一切组织和个人的根本活动准则。④同普通法律相比，宪法制定和修改的程序更为严格。

（6）**为什么说宪法是国家的根本大法？**

①从内容上看，宪法规定了国家生活中的根本问题。②从效力上看，宪法具有最高的法律效力。③从制定和修改的程序上看，宪法比普通法律更严格。

三十四、 维护国家统一（了解）九全 44

1、实现祖国完全统一是海内外中华儿女共同的心愿，是中华民族根本利益所在

2、**“一国两制”（实现祖国统一的基本方针）（P44）**

（1）**目的：**为了最终完成祖国统一大业。

（2）**内容（含义）：**“一个中国”是指中国的主权和领土必须完整，不容分割，中国是一个统一的国家。“两种制度”是指在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。

（3）**意义：**香港、澳门的回归，丰富了“一国两制”的实践，事实证明，这一方针是正确的，具有强大的生命力。它保持了香港、澳门特别行政区的繁荣、稳定和发展；有利于实现祖国统一；有利于促进社会主义现代化建设。

3、**关于台湾问题（P45）**

（1）**原则和基础：**坚持一个中国的原则，是发展两岸关系和平发展的政治基础。大陆和台湾同属一个中国，中国的主权和领土完整不容分割。

（2）**基本方针：**“和平统一，一国两制”。

（3）**最佳方式：**“一国两制”。

（4）**中国政府对台湾持什么态度：**我们遵循“和平统一、一国两制”的方针，坚持一个中国原则决不动摇，争取和平统一的努力决不放弃，贯彻寄希望于台湾人民的方针决不改变，反对“台独”分裂活动决不妥协，坚决维护国家主权和领土完整，维护中华民族的根本利益。

（5）**为实现祖国完全统一，我们青少年学生的责任是什么？（我们中学生能为祖国的完全统一做些什么？/.....）**

答：①自觉履行维护国家统一的义务，维护国家主权和领土完整，维护国家安全、荣誉和利益；②积极拥护和支持我国政府对台湾问题的方针和立场，坚持一个中国原则，维护国家的主权，反对“台独”。③认真学习、并积极宣传我国对政策，坚决同一切破坏国家统一言行作斗争。④努力学习，立场成才，为将来报效祖国做贡献。等等

三十五、 构建社会主义和谐社会（运用）九全 118

（1）**建设社会主义和谐社会的重要性：**是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务。

（2）**社会主义和谐社会的具体要求（特征、内容）：**社会主义和谐社会应该是民主法制、公平正义、诚信友善、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

(3) 如何构建社会主义和谐社会

国家：①经济上：坚持以经济建设为中心，大力发展社会生产力；进一步扩大对外开放，正确处理改革、发展和稳定的关系；全面贯彻落实科学发展观，实施可持续发展战略等。

②政治上：坚持四项基本原则；坚持和完善人民代表大会制度；发扬社会主义民主，健全法制，坚持依法治国的基本方略；加强制度建设，完善社会主义各项制度，维护社会公平正义等。

③文化上：坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导；实施科教兴国战略、人才强国战略，大力发展科技教育文化事业，增强民族创新能力；把握先进文化的前进方向，加强思想道德建设，宏扬和培育民族精神等。

青少年怎么做：①要树立崇高远大的理想，并将理想的实现与艰苦奋斗相结合。②要刻苦学习科学文化知识，勤于实践，勇于创新，全面提高自身素质。③树立和提高保护资源与环境的意识，与大自然和谐相处。④树立社会公平意识，维护正义，积极承担社会责任。

4、列举在我们周围存在的与全面建设小康社会（构建和谐社会）不相符的现象，并提出合理化建议、你写几条宣传标语。

答：(1) 不相符现象：①上学难、治病难、住房难。②就业压力大。③贫富差距悬殊。④资源紧缺，环境形势严峻。⑤一些社会成员道德失范，诚信缺失，仍存在说谎、造假现象。

(2) 建议：

A、国家：①坚持以经济建设为中心，大力发展生产力。②加紧建设对保障社会公平正义具有重大作用的制度，如分配制度、社会保障制度等。③发展社会主义民主，实施依法治国的基本方略。④落实科学发展观，实施可持续发展战略，正确处理人口、资源、环境与经济社会的关系。⑤大力弘扬民族精神，发展先进文化。

B、公民：树立远大理想，发扬艰苦奋斗的精神，增强责任意识和法制观念，努力学习，全面提高自身素质，积极投身到全面建设小康社会(构建和谐社会)的伟大实践中去。

(3) 宣传标语：①贯彻落实科学发展观，全面建设小康社会。②构建和谐社会，营造幸福家园。③实现全面小康，构建和谐社会。

5、请结合学校实际，为构建和谐校园提出合理建议。

答：①关爱留守学生、帮扶贫困学生。②开展形式多样的校园文化建设活动。③整治学校周边环境，打造平安校园。④推进素质教育，全面提高学生素质，促进学生全面发展。⑤弘扬中华民族传统美德，形成良好的道德风尚，和谐的师生关系……

三十六、 实施科教兴国战略（运用）九全 60

(1) 科技的重要性 (P58—59)

①科学技术的重大突破会引起经济的深刻变革和人类社会的巨大进步。

②科学技术成为生产力中最活跃的因素，是第一生产力。

(2) 我国科学技术水平的现状：(为什么我国要加快科学技术的发展？) P59

①中国的发展离不开科学技术的进步，在尖端技术的掌握和创新方面，我国已经建立起坚实的基础，在一些重要领域一走在时间的前列。②从整体上看，我国科技的总体水平同世界先进水平相比仍有较大差距，同我国经济社会发展的要求还有许多不相适应的地方。要迅速提高我国的生产力水平，缩小与发达国家的差距，必须加快发展科学技术。

(3) 为什么要把教育摆在优先发展的战略地位？(如何认识教育的重要地位和作用？) P60—61

答：①当今世界，各国之间激烈的经济竞争和科技竞争，归根到底是教育的竞争、人才的竞争。从一定意义上说，教育决定一个国家的未来，是一个民族最根本的事业。②我国要实现社会主义现代化的宏伟目标，具有决定性意义的一条，就是把经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。③教育已逐渐成为人们生存发展的第一需要和终身受益的财富，甚至决定其一生的命运。④只有把教育搞上去，才能化人口大国为人才强国，化人口压力为人才优势，才能从根本上提高中华民族的整体素质，增强我国的综合国力，才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。(加快发展教育的重要意义？)

(4) 实施科教兴国战略的途径

①推进科教兴国必须加强科技创新和教育创新。

②科技创新能力已成为综合国力竞争的决定性因素。

③提高科技创新能力首要的是提高教育创新能力。

④发展科技、教育，是实现经济振兴和社会社会主义现代化的根本大计，也是建设创新型国家的必然要求。

(4) 我们应如何实施科教兴国战略？

①大力发展教育，把教育放在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平。

②必须加强科技创新和教育创新，加大对科技和教育的投入。

③尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。

④全面深化科技教育体制改革，积极推进科技、教育与经济发展相结合。

(5) 实施科教兴国和人才强国战略有什么现实意义？

①创有利于把人口负担转化为人力资源优势，提高全民族的科学文化素质；②有利于增强国家的科技实力、综合国力和国际竞争力；③有利于保证国民经济的持续快速发展，早日实现中华民族的伟大复兴等。

(6) 我们青少年能够为实施科教兴国和人才强国做些什么？（实施科教兴国和人才强国战略，建设创新型国家，我们青少年学生的责任是什么？）

答：①树立崇高的理想，发扬爱国主义精神，发扬艰苦创业的精神。②努力学习科学文化知识，掌握专业技能或本领；增强社会责任，认清当代青年的历史使命，立志成才。③努力提高自己的思想道德素质和科学文化素质。④积极参加社会实践，培养自己的创新精神和实践能力。⑤从实际出发，恰当确定成才目标；增强竞争意识，培养开拓进取精神。

8、自主创新（P62）

(1) 创新的重要性：科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素。

(2) 中学生如何培养创新精神和创新能力？

①自觉培养自主探究的学习能力。②拓宽思维，敢于质疑，善于质疑。③敢于向传统挑战、向权威挑战。④提高观察能力，培养动手能力，勤于实践。⑤在学习生活中有所发明，有所创造，有所前进等。

三十七、依法治国（运用）九全 78

(1) 含义：广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律的规定，通过各种途径和形式管理国家的和社会事务。

(2) 意义：依法治国是社会主义民主政治的必然要求，是党领导人民治理国家的基本方略，是建设现代化国家，实现国家长治久安的要求。

(3) 基本要求：法律面前人人平等，有法可依（是前提）；有法必依（是中心环节）；执法必严（是关键）；违法必究（是必要保证）。

(4) 如何实施依法治国的基本方略？

①实施依法治国，建设社会主义法治国家，就要有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。这是依法治国的基本要求。

②一切国家机关及其工作人员都必须依法行使职权。

③政府机关及其工作人员要依法行政，这是依法治国的重要环节。

④公民要学法、懂法、守法、用法，依法维护国家利益，依法规范自身行为。

(5) 依法治国的具体要求：

①对行政机关：依法行政（重要环节）

政府是否自觉地依法行政，严格依法办事，直接影响到宪法和法律的尊严、权威，直接关系到依法治国基本方略能否顺利实施，建设社会主义法治国家的宏伟目标能否顺利实施。

②对公民：生活在社会主义法治国家里，人人都要弘扬社会主义法治精神，树立社会主义法治理念，学法遵法守法用法，依法维护国家利益，依法规范自身行为。

A. 学法：认真学法，增强法律意识，提高法制观念。树立宪法意识，知道宪法是我国的根本大法。

B. 守法：(1) 自觉遵守法律，尊重法律，敬畏法律。

(2) 依法行使自身合法权益。依法参与经济深红、政治生活、文化生活。

(3) 正确行使权力

(4) 在行使权力的同时，必须要履行法律规定的义务

C. 用法：依法维护自身合法权益。当自身合法权益受到侵害时，学会运用法律武器维护自身的合法权益，既不要忍气吞声，纵容违法犯罪行为，也不能以牙还牙，采用不法手段，否则既不能维护自身权益，还将受到法律的制裁。

D. 护法：要勇于和善于同违法犯罪行为作斗争。

三十八、维护国家安全荣誉和利益（运用）九全 86

1、国家安全的内容：国家安全，包括国家的主权、领土完整不受侵犯，国家机密不被窃取、泄漏和出卖，社会秩序不被破坏等。

2、维护国家安全的意义

(1) 国家的安全关系着整个国家和民族的生死存亡

(2) 没有国家的安全，公民自己的安全就无法得到保障

3、如何维护国家安全

(1) 树立国家安全意识。直觉关心，维护国家安全，是我国宪法规定的公民必须履行的基本义务，也是青少年热爱祖国的具体体现。

- (2) **履行维护国家安全的政治义务。**具体做法：保守国家秘密，这是每个公民应尽的义务；发现危害国家安全的行为及时向国家安全机关或公安机关报告；公民要配合国家安全机关工作，为国家机关执行公务提供便利和协助。

4、**维护国家尊严是每个公民应尽的责任**，当国家尊严受到侵犯时，我们因挺身而出，坚决维护国家的荣誉和利益，表现出对祖国对人民的高度责任感；但国家处在危难关头，能够挺身而出，勇担重任，与国家共度难关。

三十九、实施可持续发展战略（运用）九全 57

(1) 原因

①人口的剧增、资源的短缺、环境人恶化、生态的危机等一系列的世界性问题，已经威胁到我们和子孙后代的生存。

②谋求可持续发展逐渐成为人类的共识。

③我国面临着严峻的人口、资源、环境形势。

(2) **可持续发展的含义：**就是既满足当代人的需求，又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

(3) **可持续发展的要求：**要求人类与自然和谐共处，认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

(4) **实施可持续发展战略的过程中，中学生应该怎么做？（节约资源，保护环境，青少年应该怎么做？）**

①学习环保知识和相关法律法规，积极地向公众宣传保护资源和环境的基本国策、可持续发展战略；②从现在做起，从身边小事做起，养成保护环境，节约资源的良好习惯，自觉地爱护山水、花草、树木、动物，积极地参加植树活动；③自觉提高环保意识，增强法制观念，注重落实环保行动；④勇于同破坏环境、浪费资源的行为作斗争；⑤积极向环保部门建言献策，作一个保护环境的实践者，守护好我们共有的家园。⑥节约用水、用电，随手关闭水龙头，人走灯熄；⑦节约用纸，不用或少送贺卡，节约每一粒粮食；⑧不用塑料袋，自备购物袋；不用一次性木筷、餐具；宣传和使用环保产品；⑨用淘过米的水浇花，用“中水”洗车；⑩不吃口香糖，不扔废旧电池，不乱扔废弃物，搞好废物回收及再利用的宣传，积极收集废电池、废旧的购物袋，集中处理……

(5) **人口问题、环境问题、资源问题说到底都是发展问题。**

(6) **可持续发展的必要性：**面对人口、资源、环境方面的国情，在社会主义现代化建设的全过程中，必须实施可持续发展战略。把我国建设成为资源节约型、环境友好型社会，促进人与自然的和谐，推动整个社会走向生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路，推动生态文明建设。

(7) **可持续发展怎么做：**让我们直觉树立尊重自然，顺应自然，保护自然的生态文明理念，为实现中华民族永续发展做出自己应有的贡献。

四十、我国处理民族关系的原则和政策（理解）九全 41

(1) 民族区域自治制度

①重要性：民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度（也是基本民族政策），是发展设中国特色社会主义民主政治的重要内容。

②原因：我国是一个统一的多民族国家，历史上形成了“大杂居、小聚居”的民族分布特点，为适应这一特点，我国在少数民族聚居的地区实行民族区域自治。

(2) **新中国成立之后我国各民族之间的关系：**平等团结互助和谐。

(3) 我国处理民族关系的基本原则是：民族平等、团结和共同繁荣。

(4) **维护民族团结有何重要意义？**

①有利于国家长治久安、兴旺发达；②有利于各民族的共同发展；③有利于社会和谐和国家的繁荣昌盛；④有利于维护国家主权和领土完整等。

(5) **少数民族发展取得成就的原因**

坚持了党的基本路线；民族区域自治制度的实施；坚持了民族平等、团结和共同繁荣的原则；形成了平等、团结、互助的新型民族关系；少数民族人民的艰苦奋斗

(6) **青少年怎样为加强民族团结而努力？**

①自觉履行我们维护民族团结的责任和义务，尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯，尊重各民族的语言文字。②宣传党的民族政策，反对大汉族主义和地方民族主义，增强民族团结意识。③与破坏民族团结、制造民族分裂的行为做斗争……

四十一、积极参与政治生活（理解）九全 84

(1) **含义：**宪法和法律规定的公民参加国家管理、参政议政的民主权利。积极参与政治生活就是要依法行使政治权利，自觉履行政治义务。

(2) **主要内容：**选举权和被选举权；言论、出版、结社、集会、游行、示威等政治权利；批评、建议、

申诉、控告或检举等监督权。对于中学生来说，关心国家大事，积极参与政治生活，主要是行使建议权和监督权。

(3) 建议权监督权的内容

①**建议权：**关注国家建设、国家管理，对于身边的事乃至国家大事，向有关部门提出自己的建议；对于国家机关及其工作人员提出批评和建议的权利

②**监督权：**发现国家机关及其工作人员的违法犯罪行为要及时举报；对其违法失职行为，要向有关国家机关提出申诉、控告和检举的权利。

(4) 行使建议权、监督权的途径

①可以通过人大代表或直接向全国人大常委会和地方人大常委会反映。②可以采用书信、电子邮件、电话、走访等形式，向有关部门举报或反映。③可以通过电视、广播、报刊等媒体进行监督等。

(5) 公民应如何正确行使政治权利？

①要在法律允许的范围内正确行使。②公民在行使监督权时，应当实事求是，以事实为依据，如实反映情况，必要时出示证据和各种证明材料。③投诉和举报时，不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害，也不能采用贴大字报、聚众闹事等方法。④依法行使权利时而且要增强义务观念，自觉履行应尽的义务。

(6) 公民行使建议、监督权有什么重要意义？

①公民行使批评建议权和监督权，有利于监督国家机关及其工作人员的工作，促使国家机关提高工作效率；②有利于监督国家机关工作人员依法办事，克服官僚主义作风，减少违法乱纪现象；③有利于促进国家机关提高决策水平。

四十二、 我国在世界格局中的地位、作用（理解）九全 32

(1) 当今世界，中国是发展最快、变化最大的国家之一。中国的国际地位日益提高，在国际舞台上发挥着越来越重要的作用，一个和平、合作、负责任的中国形象已经为国际社会所公认。

(2) 我国还属于发展中国家，仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力。

(3) 只有认清基本国情的基础上加快发展，才能进一步提高我国在国际社会中的地位，在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴。

青少年：树立全球观念和开放意识，与祖国共命运，与时代同进步。善于学习，勇于创新，为努力实现中华民族的伟大复兴以及世界的和平与发展贡献力量。

四十三、 实现共同富裕（理解）九全 96

(1) 正确理解共同富裕

①实现共同富裕是一个过程。只有鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来，形成示范效应，并通过先富者带动和帮助后富者，才能逐步实现共同富裕。

②在不同的发展阶段，共同富裕有不同的内容。

A、改革开放以来广大中西部地区根据自己的条件发挥资源优势的同时，在各方面支持沿海地区先发展起来。

B、当改革和发展到了一定阶段之后，党和政府又采取有力措施实施“西部大开发”战略，推动先富裕起来的东部地区积极支持中西部地区发展经济。

③共同富裕不是同步富裕、同步富裕，实现共同富裕是一个过程。

(2) 怎样让创造财富的源泉涌流？（我们如何为共同富裕作出自己的努力？）

①尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发，一切创造社会财富的泉源也将充分涌流。

②作为个人，我们应该抓住有利条件，发挥自身才能，积极进取，努力创业，实现自我价值，为国家的经济发展作出贡献

四十四、 对外开放的基本国策（理解）九全 48

(1) 原因

①世界是开放的世界，闭关自守只能导致落后。

②中国的发展离不开世界，实行对外开放，符合当今时代特征和世界经济技术发展规律，是加快我国现代化建设的必然选择。

③我们国家要发展、要进步、要富强，就要吸收和借鉴一切先进的东西，对外开放使我国和世界各国相互取长补短。

④适应经济全球化趋势的发展和加入世贸组织的新形势，我们要以更加积极的姿态走向世界。

(2) 实行对外开放的要求（怎样坚持对外开放的基本国策？/在实行对外开放过程中的几个注意点/你认为我国应怎样进一步推动对外开放？/如何看待我国的对外开放？）

①我国对外开放是世界上所有国家开放，经济、政治、文化等各个方面都要开放，是全范围、多层次、多领域的开放。

- ②必须始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点。
- ③把对内搞活和对方开放结合起来，为我国社会主义现代化建设提供强大的动力。
- ④既要积极敞开国门又要维护自身安全，既要借鉴、吸收一切先进东西又要抵制一切腐朽的东西。
- ⑤要坚持“引进来”和“走出去”相结合，全面提高对外开放水平。

四十五、社会主义精神文明建设（理解）九全 104

- (1) 在当代中国，发展先进文化，就是建设社会主义精神文明。
- (2) 社会主义精神文明，是改革开放和现代化建设的重要目标，也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证。

(3) 内容：

- ①思想道德建设——是发展先进文化的重要内容和中心环节
- ②教育、科学、文化建设——是先进文化建设的基础工程。

(4) 精神文明创建活动

- ①形式：A 在创建文明城市的活动中，创三优（创建优美环境、建立优良秩序、搞好优质服务）活动。B 在创建文明村镇的活动中，“三下乡”（文化科技卫生）、“文明户”的评选、“万村书库”的活动。

②意义：A 精神文明创建活动是我国人民移风易俗、改造社会、建设美好生活的伟大创造，也是加强社会主义先进文化建设的有效形式。B 丰富多彩的精神文明创建活动，推动了经济与社会的协调发展，对整个中华民族的精神面貌产生了巨大的影响

(5) 精神文明建设的根本任务：提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

3、加强思想道德建设

(1) 思想道德建设的内容、具体要求 (P103-104)

①建立与社会主义市场相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系。②我们要以实际行动弘扬爱国主义精神，坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以增强诚信意识为重点，自觉履行“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，提高思想道德水平和境界，培育文明道德风尚。

(2) 怎样加强未成年人的思想道德建设？（就未成年人的思想道德建设提出合理化建议？）

①要大力弘扬爱国主义精神，倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。

②多创作健康向上的精神文化产品，多开丰富多彩的文化活动，多提供优质便利的文化服务，为未成年人的健康成长营造良好的社会文化环境。

③以选进人物为榜样，引导未成年人学习他们的优良品质。

④大力开展以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育。

⑤大力开展自尊自爱，抵制黄、赌、毒等不良诱惑的教育。

(3) 加强未成年人的思想道德建设，未成年人应如何做？/在加强精神文明建设中，中学生应当怎样做？

①要自觉接受中华民族优良传统教育和中国革命传统教育，树立民族自尊心、自信心和自豪感，增强爱国情感。②要加强道德修养，要善于辨别各种消极文化并自觉加以抵制。③积极参与精神文明创建活动和学校开展的各项有益的活动。④要养成良好的行为习惯，培养良好的道德品质和文明行为。

4、请例举青少年中存在的不良思想和道德倾向，并就如何加强青少年思想道德建设向有关部门和青少年学生提几条合理化建议。

答：(1) 青少年中的不良思想倾向：①以自我为中心，我行我素。②心理脆弱，不敢接受挑战。③不负责任等。

(2) 青少年中的不良道德倾向：随地吐痰，乱丢垃圾，乱涂乱画，破坏公物，抄袭作业，考试作弊等。

(3) 建议：

A、有关部门：①充分发挥学校的引导作用，促进青少年学生德智体全面发展。②大力净化社会文化环境，为青少年创造良好的成长环境。③对青少年免费开放爱国主义教育基地等公益文化设施等。

B、青少年学生：①自觉遵守公民基本道德规范，提高思想道德水平和境界，养成文明礼貌的行为习惯。②增强社会责任感，积极参加各项精神文明创建活动。③树立远大的理想和正确的人生观、荣辱观，严格按中学生守则和日常行为规范要求自己，从小事做起，做一个诚实守信、热爱集体、团结同学、孝敬父母、勤俭节约、积极进取、乐于奉献的好公民。

5、举例说明落后文化、腐朽文化有哪些？落后文化、腐朽文化的存在、传播有何危害？

举例：送变味贺卡；发黄色短信；上不良网站；迷恋暴力、恐怖游戏；沉迷黄色电子图书等。

危害：①污染文化环境，败坏社会风气，损害精神文明建设，影响和谐社会的建设。②腐朽毒害未成年人的心灵，危害青少年的身心健康，甚至诱发违法犯罪。

6、青少年如何抵制落后文化、腐朽文化？/面对落后文化和腐朽文化的侵蚀，我们应该怎样做？/面对不健康文化，我们应该怎么做？

答：①我们要保持精神肌体健康，要善于辨别各种消极文化并自觉加以抵制。②我们要弘扬社会正气，就要自觉抵制歪风邪气。③我们要崇尚科学，反对迷信，发扬先进文化，改造落后文化，抵制腐朽文化。④要远离、拒绝、反对不健康文化，宣传科学文化知识，举报违法行为。⑤积极参加形式多样的精神文明创建活动。

四十六、我国的基本国情主要矛盾和总任务（了解）九全 33

（1）基本国情：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

（2）原因（表现）：总体上看，现阶段我国社会生产力水平还比较低；科学技术水平、民族文化素质还不够高；社会主义具体制度还不完善。

（3）含义：所谓初级阶段，就是不发达阶段。这种不发达表现在经济、政治、文化生活的各个方面。

（3）时间：从上世纪五十年代中期算起，至少需要一百年时间。

（4）我国社会的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

（表现：乘车难、住房难、看病难、就业难等）

（5）解决主要矛盾的途径（解决民生问题）：以经济建设为中心，大力发展生产力。

（6）国家的根本任务：沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设

（7）建设中国特色社会主义总任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴

（8）改革开放以来，我们取得一切成绩和进步的原因归结起来就是，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度。

（9）旗帜就是方向，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，只有中国特色社会主义才能发展中国。面对前所未有的发展机遇和风险挑战，我们只要实现社会主义现代化和中华民族的伟大复兴，就要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移的走中国特色社会主义道路。

四十七、党在社会主义初级阶段基本路线（了解）九全 37

（1）依据和出发点：根据我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这一基本国情，党从全国各族人民的根本利益出发

（2）奋斗目标：把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

（3）核心内容：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放（一个中心、两个基本点）

（4）以经济建设为中心

①含义：就是在整个社会主义初级阶段，各项工作都必须服从和服务于经济建设，就是要把集中力量发展社会生产力摆在首位。

②重要性：是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。

（5）四项基本原则

①内容：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

②重要性：是立国之本，是我们党、我们国家生存发展的政治基石。

（6）改革开放

重要性：是强国之路，是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。

（7）建设中国特色社会主义伟大实践的经验：毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

（8）改革、发展、稳定的关系：改革是动力，发展是硬道理，稳定压倒一切。（改革是动力，发展是目的，稳定是前提）

（9）党的基本路线是党和国家的生命线，是实现科学发展的政治保证，贯穿在整个社会主义初级阶段。

四十八、我国人口资源环境问题现状（了解）九全 51. 54. 55

1、计划生育的基本国策

（1）人口问题

①人口国情：我国是世界上人口最多的国家，我国面临严峻的人口形势。

②人口现状的基本特点：人口基数大，新增人口多，人口素质偏低。

③其他特点：农村人口多，人口老龄化的速度加快，人口的分布不平衡，男女性别比例失衡等。

（2）人口过多和过快增长的影响

①人口过多和过快增长，直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高。

②制约了我国人口素质的提高。③增加了就业的压力。④给自然资源和生态环境带来沉重的压力等等。

(3) 实行计划生育的原因

①人口问题从本质上说就是发展问题。②我国是世界上人口最多的国家，我国在经济社会发展中遇到的许多问题，诸如吃饭问题、就业问题等，都与人口基数大、增长快有直接关系。③没有对人口增长的合理控制，要实现国民经济持续快速健康发展和社会全面进步是很困难的。④只有严格控制人口的过快增长，实行优生优育，使人口发展与经济社会发展相适应，才能保证社会主义现代化宏伟事业的顺利实现。实行计划生育，是从我国社会主义初级阶段的国情出发制定的一项基本国策。

(4) 实行计划生育的目的、具体要求和意义

实行计划生育的目的：控制人口数量、提高人口素质。

具体要求：提倡晚婚、晚育、少生、优生。

意义：实践证明，从中国的国情出发，实行计划生育有利于发展社会主义社会的生产力；有利于增强国家的综合国力；有利于提高人民的生活水平。计划生育是我国的一项基本国策，必须毫不动摇地长期坚持下去。

(5) 实行计划生育的基本国策，我们青少年学生的责任是什么？

①了解我国人口现状的特点，知道我国面临严峻的人口形势，认清实行计划生育的必要性，树立人口意识；②认真学习、坚决拥护并积极宣传我国的计划生育基本国策和《人口与计划生育法》；③为了国家和民族的长远利益，将来作为一个计划生育政策的自觉执行者。

2、保护环境的基本国策（P52-53）

(1) 我国生态环境的基本状况：从总体上看，我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。

(2) 为什么要坚持保护环境的基本国策？（怎样正确认识和处理经济建设与保护环境的关系？）

①目前我国环境形势依然相当严峻，不容乐观。我们应当采取有效措施，防治环境污染与破坏，走可持续发展道路。

②在推进现代化建设中，我们在保持国民经济持续较快增长的同时，必须把环境保护放在突出的位置。保护和改善环境也就是保护和发展生产力，实践证明，保护好环境就能增加投资吸引力和经济竞争力。

③加快经济建设，绝不能以破坏环境为代价，绝不能把环境保护同经济建设对立起来或割裂开来，绝不能走先污染后治理的老路。

总之，保护环境，直接关系现代化建设的实现和中华民族的复兴。

(3) 坚持保护环境的基本国策，我们青少年学生的责任是什么？

答：①了解我国面临的严峻的环境形势，认清坚持保护环境的必要性，增强环保意识。②认真学习并积极宣传我国的环保法律法规和保护环境的知识与方法。③从现在做起，从身边小事做起，自觉保护环境，如实行绿色购物，收集废旧电池，争当环境小卫士等。④制止或举报破坏环境的行为，向当地有关部门提出保护环境的合理建议等。

3、节约资源的基本国策（P54-55）

(1) 我国的资源国情

①自然资源总量大、种类多，但人均资源占有量少、开发难度大。②我国资源开发利用不尽合理、不够科学，造成的浪费、损失十分严重，面临严峻的资源形势。

(2) 建设资源节约型社会，我们青少年学生的责任是什么？

答：①了解我国面临的严峻的资源形势，认清建设资源节约型社会的必要性，树立节约意识、节约观念。②认真学习并积极宣传我国资源方面的法律法规和节约资源的方法，在全社会倡导节约文明、节约文化。③从现在做起，从身边小事做起，自觉节约使用各种资源，消费结构要合理，消费方式要环保，不盲目攀比，不追求高消费，循环利用资源。④制止或向有关部门举报破坏、浪费资源的各种行为，向有关部门提出节约资源的合理建议等。

四十九、现阶段我国各族人民的共同理想（了解）九全 113

在社会主义初级阶段，我国各族人民的共同理想是把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家

五十、我国现阶段基本经济制度和根本政治制度（了解）九全 77.92

1、基本经济制度（P91-92）

(1) 内容：公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

(2) 确立原因：由我国社会主义性质和初级阶段国情决定的。

(3) 公有制是我国社会主义经济制度的基础

(4) 国有经济是我国国民经济主导和支柱。控制国民经济命脉。

(5) 非公有制经济是社会主义市场经济重要组成部分。

2、我国初级阶段的分配制度（P93）

(1) 基本内容：①坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。②健全劳动、资本、技术、管理等生产要素按贡献参与分配的制度。

(2) 依据：由我国的基本经济制度决定的。

(3) 要求：①既要提倡奉献精神，又要落实分配政策。②既要反对平均主义，又要防止收入差距悬殊。

3、国家权力机关：全国人民代表大会和地方各级人民代表大会是（行使人民当家作主的权利机关）。

(我国最高国家权力机关是：全国人民代表大会。最高国家行政机关：国务院) -

4、根本政治制度：人民代表大会制度 (我国的根本制度是：社会主义制度；民族区域自治制度是基本的政治制度。)

5、在我国，一切权力属于人民，我国是人民当家作主的国家

6、广大人民通过直接或间接方式选出人大代表，由他们组成各级人民代表大会

(4) 全国人民代表大会地位、职权

①地位最高：最高国家权力机关

②权力最大：其他中央国家机关都由它产生，对它负责，并受它监督。

③主要职权：修改宪法；监督宪法的实施；立法权；任免权；重大事项的决定权；监督权。