|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成都中医药大学附属医院/临床医学院**  **病案讨论评价表** | | | | | | |
| 科室：${deptName} | | | | 病例编号：${caseNumber} | | |
| 主持人：${teachers} | | 记录人：${noteTaker} | | | 参与人员：${participants} | |
| 时间：${classTime} | | | | 地点：${classPlace} | | |
| 类别 | 评价项目 | | | | 分值 | 得分 |
| 病案讨论内容（60分） | 1.病例选择合理，符合教学大纲要求，顾及学生实际水平 | | | | 10 | ${scoreItem1} |
| 2.准备充分，查阅有关资料 | | | | 10 | ${scoreItem2} |
| 3.实习生发言思路清晰，逻辑性强，重点突出 | | | | 10 | ${scoreItem3} |
| 4.讨论内容紧扣病例，理论与实际紧密结合 | | | | 10 | ${scoreItem4} |
| 5.诊断与鉴别诊断分析全面、深入、论证全面 | | | | 10 | ${scoreItem5} |
| 6.提问准确，解答耐心，深入、论证全面 | | | | 5 | ${scoreItem6} |
| 7.讨论内容充分，知识量大，反映学科新进展 | | | | 5 | ${scoreItem7} |
| 教学方法（15分） | 8.实行启发式教学，注重能力培养 | | | | 10 | ${scoreItem8} |
| 9.讨论形式新颖，注重培养学生的临床思维 | | | | 5 | ${scoreItem9} |
| 教师态度（15分） | 10.寓德育教育于讨论过程中，以身作则，为人师表 | | | | 5 | ${scoreItem10} |
| 11.发现学生对学习过程中存在的问题能及时解决 | | | | 5 | ${scoreItem11} |
| 12.对学生的组织纪律、考勤等，严格要求，认真管理 | | | | 5 | ${scoreItem12} |
| 讨论效果（10） | 13.讨论氛围活跃、融洽 | | | | 5 | ${scoreItem13} |
| 14.讨论后对学生结合基础理论知识有所帮助和收获 | | | | 5 | ${scoreItem14} |
| 总体评价 | 等级：${grade} | | | | 总分：  ${total} | |
| （优：90-100分良：80-89分中：70-79及格：60-69不及格：60分以下） | | | |
| 评语：  ${comment} | | | | | |
| 需要补充的意见和建议：  ${proposal} | | | | | | |
| 督导人：${visitorName} | | | 授课教师： ${teachers} | | 督导时间：${ddsj} | |
| 照片：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ${imgUrl1^html} | ${imgUrl2^html} | ${imgUrl3^html} | | ${imgUrl4^html} | ${imgUrl5^html} | ${imgUrl6^html} | | ${imgUrl7^html} | ${imgUrl8^html} | ${imgUrl9^html} | | | | | | | |