|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **成都中医药大学附属医院/临床医学院**  **技能课评价表** | | | | | |
| 课程名称：${courseName} | | 章节：${chapter} | | 开课单位：${courseUnit} | |
| 授课教师：${teachers} | | 教师职称：${teacherTitle} | | 授课班级：${className} | |
| 授课时间：${classTime} | | 学时：${schoolHours} | | 授课地点：${classPlace} | |
| 项目 | 评价项目 | | | 分值 | 得分 |
| 1、教学准备（10分） | 1.教学大纲内容完备；教学日历编写符合教学大纲要求，规范、完整、执行好；选用统编、规划与同行公认的优秀教材。 | | | 5 | ${scoreItem1} |
| 2.深入研究教学大纲要求，深入钻研教学内容和教材，做到融会贯通；精心设计基本概念、重点难点的教学方式，熟悉授课对象的基本情况；教案完整、详尽、规范，有个人特色；备课充分、认真。 | | | 5 | ${scoreItem2} |
| 2、课堂讲授（60分） | 3.治学严谨，从严执教；刻苦钻研，勇于创新；精力集中，责任感强；情绪饱满，仪表端庄。 | | | 5 | ${scoreItem3} |
| 4.授课内容讲授清晰、正确、熟练、简要；基本概念、重点、难点交代清楚，讲解透彻；课程内容处理得当，主次分明；注意介绍最新成果，信息量大。 | | | 10 | ${scoreItem4} |
| 5.理论联系实际，采用研究式、启发式、讨论式等教学方法；善于启发学生思维，引导自主学习；注重素质教育和创新能力培养。 | | | 10 | ${scoreItem5} |
| 6.板书工整、规范；合理使用多媒体等现代化教学手段，采用国家精品课程课件或自行研制课件，成效显著。 | | | 10 | ${scoreItem6} |
| 7.基础理论坚实，专业知识深厚，了解学科发展动态；深入理解并认真贯彻教学大纲的要求；语言精练、生动、准确、深入浅出。 | | | 10 | ${scoreItem7} |
| 8.对学生的课外学习（网络课堂作业）积极进行指导，按计划及规定进行课后答疑，效果良好。 | | | 10 | ${scoreItem8} |
| 9.严格遵守教师行为规范，以身作则、言传身教；既热爱学生又严格要求学生，注意优良学风的培养；在教学过程中融会思想道德教育，渗透人文精神、科学精神。 | | | 5 | ${scoreItem9} |
| 3、教学效果（30分） | 10.授课能吸引学生，学生听课专心认真；师生互动积极，课堂气氛活跃，出勤率高，学风好。 | | | 10 | ${scoreItem10} |
| 11.对授课内容能很好地理解、消化；重点、难点掌握、理解好。 | | | 10 | ${scoreItem11} |
| 12.考核内容覆盖面全，符合教学大纲要求。命题难易程度适当，有足够区分度；考核过程规范，考试成绩与分布合理；试卷分析客观、完整，有教学改进措施。 | | | 10 | ${scoreItem12} |
| 总体评价 | 是否通过试讲：${grade} | | | 总分：  ${total} | |
| （通过：90-100分；不通过：90分以下） | | |
| 评语：  ${comment} | | | | |
| 需要补充的意见和建议：  ${proposal} | | | | | |
| 督导人：${visitorName} | | | 授课教师： ${teachers} | 督导时间：${ddsj} | |
| 照片：   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ${imgUrl1^html} | ${imgUrl2^html} | ${imgUrl3^html} | | ${imgUrl4^html} | ${imgUrl5^html} | ${imgUrl6^html} | | ${imgUrl7^html} | ${imgUrl8^html} | ${imgUrl9^html} | | | | | | |